

البَّعْضُ الْإِسْلَامِيُّ

مجلة إسلامية شهرية جامعة

العدد الثالث - المجلد الحادي والسبعون شعبان ١٤٤٦ هـ - فبراير ٢٠٢٥ م

الأستاذ الأديب السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي إلى رحمة الله تعالى

- صنائع فاق صانعها فظافت (افتتاحية العدد)
- إنا لفراقك يا أخانا لمحزونون !
- أجعله ذلك الردي ؟
- خواطر للأستاذ السيد جعفر مسعود الندوبي
- كتاب " أخي العزيز " : دراسة علمية وأدبية
- عن جعفر بن " رشيد " أطيب الخبر
- الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي ورحلته إلى سلطنة عمان
- دموع أسى الفراق على نجل الأستاذ العملاق
- كادت عليه تصدع الأكباد

تصدرها : مؤسسة الصحافة والنشر، ص.ب. ٩٣، لكناؤ. الهند

If undelivered please return to:

Al Baas El Islami, Majlis Sahafat wa Nashriyat , Nadwatul Ulama Campus, Tagore Marg,

Post box no.93 Lucknow-226007 Uttar Pradesh, India.

Email: info@albasulislami.com Website: www.albasulislami.com

العقاري العصامي !

البعيري العصامي الذي يأخذ من علوم الغرب ما تقتصر إليه أمته وبلاه ، وما ينفع عملياً ، وما ليس عليه طابع غرب أو شرق ، إنما هي علوم تجريبية تطبيقية ، وينقص عن كل ما يأخذ من الغرب غباراً لصق به في القرون المظلمة ، وفي عصر الثورة على الدين ، وفي حالة توتر أعداص وقلق نفوس ، يأخذ العلوم المفيدة مجردة من روح الإلحاد والعداء للدين ، ومن النتائج الخطأة ، ويطعّمها بالإيمان بفاطر الكون ومدبره ، ويستخرج منها نتائج أعظم وأوسع وأعمق وأكثر سعادة للإنسانية ، مما توصل إليه أساتذتها الغربيون .

العقري العصامي الذي لا ينظر إلى الغرب كإمام وزعيم خالد ، وإلى نفسه كمقلد وتلميذ دائم ، إنما ينظر إلى الغرب كزميل سابق ، وكقررين تفوق في بعض العلوم المادية والمعاشية ، فيأخذ منه ما فاته من التجارب ، وفيض عليه بدوره ما سعد به من ثراث النبوة ، ويعتقد أنه إن كان في حاجة إلى أن يتعلم من الغرب كثيراً ، فالغرب في حاجة إلى أن يتعلم منه كثيراً ، وربما كان ما يتعلمه الغرب منه أفضل مما يتعلمه هو من الغرب ، ويحاول أن ينوه - بذكائه وجمعه بين حسنات الغرب والشرق ، وقوى الروحانية والمادية - ويضيف إلى المدارس الفكرية ، والمناهج الحضارية مدرسة جديدة تستحق كل عناية ودراسة وتقليد واتباع . هذا هو العقري العصامي الذي لا يزال مفقوداً في صفو القادة والزعماء في العالم الإسلامي على كثرةهم وتنوعهم ، وهذا هو العلماقي حقاً الذي يبدو في جانبه القادة المقلدون المطبقون صغاراً متواضعين كالأقزام .
(سماحة العلامة الندوى رحمه الله)

الاشتراكات السنوية

- في الهند

أربع مائة (بالبريد العادي)

مسجل) / رواية ٧٠٠

ثمن النسخة

في العالم العربي ، وفي جميع دول العالم :

- في العالم العربي، وفي جميع دول العالم:

٧٥ / دولارا بالبريد الجوي ، أما البريد العادي فهو ملغى بصفة رسمية

المجلة غير ملتزمة بكل فكري ينشر فيها

عنوان المراسلات:

ترسل الاشتراكات بالشيك: باسم "البعث الإسلامي"

AL-BAAS, A/C NO. 10863759846

**IFSC CODE: SBIN0000125, SWIFT CODE: SBININBB157
STATE BANK OF INDIA, LUCKNOW MAIN BRANCH (INDIA)**

مكتب البعث الإسلامي

(مؤسسة الصحافة والنشر) ندوة العلماء ص ب، ٩٣، لكناؤ (الهند)

AL-BAAS-EL-ISLAMI

**MAJLIS SAHAFAT WA NASHRIYAT , NADWATUL ULAMA
P.O. BOX. 93, LUCKNOW - 226007 - U.P. (INDIA)**

الْمَجْلِد



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

شعارنا الوحدة إلى الإسلام من جديد



الْبَعْضُ الْإِسْلَامِيُّ

February 2025

فبراير ٢٠٢٥ م

العدد الثالث - المجلد الحادي والسبعين - شعبان ١٤٤٦ هـ - فبراير ٢٠٢٥

أنشأها

فقيد الدعوة الإسلامية
الأستاذ محمد الحسني رحمة الله تعالى
في عام: ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م

المشرف العام

الأستاذ السيد

بلال عبد الحق الحسني الندوبي

رئيس التحرير
سعيد الأعظمي الندوبي

مدير التحرير
محمد فرمان الندوبي

مساعد التحرير المسئول عن المكتب
محمد عبد الله المخدومي الندوبي

ندوة العلماء

تأسست ندوة العلماء ودارالعلوم التابعة لها على مبدأ التوسيط والاغتسال، والجمع بين القديم الصالح والجديد النافع، وبين الدين الخالد الذي لا يتغير، والعلم الذي يتغير ويتطور ويتقدم ، وبين طوائف أهل السنة التي لا تختلف في العقيدة والمنصوص، وقامت من أول يومها على الإيمان بأن العلوم الإسلامية علوم حية نامية ، وأن منهاج الدراسة خاضع لناموس التغيير والتتجدد ، فيجب أن يتناوله الإصلاح والتجديد في كل عصر ومصر ، وأن يزداد فيه ، ويُحذف منه بحسب تطورات العصر ، وحاجات المسلمين وأحوالهم . الإمام العلامة الشيخ أباالحسن علي الحسني الندوبي (رحمه الله)

المراسلات



مؤسسة الصحافة والنشر

ص.ب. ٩٣. لكاناآ (الهند)

AL-BAAS-EL-ISLAMI

MAJLIS - E - SAHAFAT -WA- NASHRIYAT P. O. BOX: 93 Tagore Marg,
Lucknow. Pin:226007 U. P. (India) Mob: 9889336348, 8400476826
Email: albaas1955@gmail.com , info@albasulislami.com

محتويات العدد

العدد الثالث – المجلد الحادي والسبعين – شعبان ١٤٤٦ هـ – فبراير ٢٠٢٥ م

٥	مدير تحرير المجلة	❖ أخي القارئ :
٦	سعيد الأعظمي الندوى	كادت عليه تصدع الأكباد ❖ الافتتاحية :
١٠	الشيخ السيد بلال عبد الحفيظ الحسني الندوى	صنائع فاق صانعها ففاقت ❖ علم فقدناه :
١٣	د . محمد أكرم الندوى	أنا لغرايك يا أخانا لمحزونون !
١٥	الأستاذ الدكتور حسن الأمراني	أجعفر ذلك الردي ؟
٢٢	محمد فرمان الندوى	خواطر للدكتور جعفر مسعود الندوى
٢٩	د . محمد أعظم الندوى	كتاب "أخي العزيز" : دراسة علمية وأدبية
٣٢	الأستاذ السيد أزهار حسين الندوى	عن جعفر بن "رشيد" أطيب الخبر
٣٧	الأستاذ محمد أرشد عبد الغفور الندوى	الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوى ورحلته إلى سلطنة عمان
٤٠	الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوى رحمة الله	دموع أنس المراق على نجل الأستاذ العملاق
٤٣	الدكتور غريب جمعة	❖ التوجيه الإسلامي :
٤٨	الشيخ السيد بلال عبد الحفيظ الحسني الندوى	الصحوة الإسلامية بحاجة إلى جهود علمية وإعلامية
٥١	د . محمد أيوب تاج الدين الندوى	الرزق في وحي الله وما يجب فيه من الحقوق
٥٧	د . يوسف محمد الندوى	❖ الدعوة الإسلامية :
٦١	د . المفتى محمد مصطفى عبد القدس الندوى	طاعة النبي صلى الله عليه وسلم
٦٧	د . محمود حافظ عبد الرحيم مرزا	الحوار وسبل سلام للمجتمعات البشرية
٧٨	الباحث عبد القيوم	النظافة في الحياة البشرية من خلال المصادر الإسلامية والدراسات الحديثة
٨٣	الباحث عبد الرحيم الواليف	❖ الفقه الإسلامي :
٩٠	الأستاذ محمد فيضان التغمامي الندوى	بعض قضايا معاصرة من مفطرات الصوم
٩٣	الأخ ميزان الرحمن قاضي الندوى	❖ دراسات وأبحاث :
٩٦	الباحث خالد . لك .	إطلالة على موقف المستشرقين من القرآن الكريم
٩٨	الأخ برويز حاصل الندوى	شعر الطاف حسين حالي في ضوء الكلمات القرآنية : دراسة وصفية
٩٩	قلم التحرير	موقف النقد العربي القديم من ظاهرة التائش المعاصرة
١٠٠	" " "	مكتبة شبابي التعمانى العامة لندوة العلماء تارихها ، وذخائرها العلمية
١٠٠	" " "	❖ باقلام الشباب :
١٠١	" " "	مساهمة يوسف القرضاوي في الفقه الإسلامي المعاصر
١٠١	" " "	شهر شعبان : محطة الإعداد لرمضان ورفع الأعمال إلى الله
١٠٢	" " "	❖ في رياض الشعر والأدب :
١٠٢	" " "	فيا غافر السواب فاغفر ذنبينا
		❖ إلى رحمة الله تعالى :
١.	الشيخ المحدث قبر الدين الغورخوروي إلى رحمة الله تعالى	١. الشيخ المحدث قبر الدين الغورخوروي إلى رحمة الله تعالى
٢.	الأستاذ محمد يحيى الندوى في ذمة الله تعالى	٢. الأستاذ محمد خليل إلى رحمة الله تعالى
٣.	الحافظ محمد خليل إلى رحمة الله تعالى	٣. الدكتور عتيق الرحمن الندوى إلى رحمة الله تعالى
٤.	الأستاذ السيد نعيم أختن الندوى في ذمة الله تعالى	٤. الأستاذ السيد نعيم أختن الندوى في ذمة الله تعالى
٥.	زوجة الشيخ حبيب الرحمن شوري إلى رحمة الله تعالى	٥. زوجة الشيخ حبيب الرحمن شوري إلى رحمة الله تعالى

أخي القارئ الكريم !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كادت عليه تصدع الأكباد

صك مسامعنا نبأ حزين ، وحالط قلوبنا أمر مفجع ، وناجي ضمائرنا أسى مزدوج ، يكاد يقضى علينا ، ويجعلنا باكين دماءً ودموعاً ، وهو نعيٌ للأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوى وقت صلاة العشاء في الساعة الثامنة ليلاً في ١٤٤٦هـ ، ولم يستيقن أحد فور سماع هذا النعي ، لكن أمراً الله كان قدراً مقدوراً ، فانطلق اللسان بالكلمة المأثورة : إنما الله وإنما إليه راجعون ، وكما يقول الشاعر :

خبر أتاني عن عينة مفجع كادت عليه تصدع الأكباد

انتشر النعي المفجع كالنار في الهشيم ، فلم نصب بحزن وكمد فحسب ، بل آلم هذا النعي ندوة العلماء ، وملحقاتها ، ومن ينتهي إليها ، والأسرة الحسنية ، حتى العالم الإسلامي بأسره ، فجعلت ترتحل وفود الناس إلى مقر الفقيد زاوية الشيخ علم الله الحسني ، وتأتي رسائل التعازي عبر مواقع التواصل الاجتماعي إلى ندوة العلماء ، وإلى ورثته ، ولاسيما فضيلة الشيخ السيد بلال عبد الحي الحسني الندوى رئيس ندوة العلماء ، حتى امتلاء الجو غماً وشجعاً بالغين ، وصلت قوافل كل طبقة من الطبقات : العلماء والأدباء ، والشعراء ، والساسة ، والإداريين والموظفين الرسميين ، حتى الأغنياء والأمراء ، والكتاب والصغار ، وشاركت في الصلاة عليه ، ومراسيم الدفن ، وكان الزحام كثيراً ، بحيث أديت صلاة الظهر في ثلاثة جماعات منفردة ، ثم أقيمت صلاة الجنازة عليه بإمامية الشيخ السيد بلال عبد الحي الندوى حفظه الله ورعاه ، وكان أولاد الفقيد الأستاذ خليل أحمد الحسني الندوى والأستاذ محمد أمين الحسني الندوى والأستاذ عبد الحي الحسني الندوى قائمين في الصدوف الأولى لدى جنازة الفقيد رحمة الله ، واستمرت مراسيم الدفن إلى ساعات ، هكذا وُري جثمانه بقلوب يعتصرها الألم ، وعيون تسيل الدموع .

حدثت بوفة الفقيد ثلثة لا ترقى ، ووقع فراغ هائل لا يملاً ، إلا إذا شاء الله ، قد كان الفقيد رحمة الله يتميز بجوانب بارزة ، قلماً توجد في شخصيات معاصرة له ، وهو يجمع بين العلم والفضل ، وبين التقوى والزهد ، وبين التواضع وهضم النفس ، وبين توقير الكبير وشفقة الصغير ، وبين الصدق في النساء ، والإتفاق في الضراء ، وقد عرفته كأستاذ مثالي ، وأديب متضلع ، وصاحب بارع ، وداع متovan في سبيل الله ، وإداري ذي تجارب موسعة ، رزقه الله فهماً رفيعاً ، وقريحةً وقادرة ، وحكمةً لقمانية ، وسليقة حسنية ، وقيادة عاصمية ، فكل ما زاره هش إلى وبش ، وتبشيش إليه كما يت بشيش أهل الغائب بطلعته ، ولا تزال الابتسامة تحالط بشره ومحياه ، رحم الله تعالى يا أبا خليل وأمين عبد الحي ! وأغدق البارئ عليك شبابيك رحمته ، وأمطر على جدك غوادي مغفرته ، ورفع شأنه في أعلى عليين ، وإنما لفراقك يا أبا خليل ! المحزونون .

مدير تحرير المجلة

٢٠ / رجب ١٤٤٦هـ

صناعٌ فاق صانعها فمُاقت

استأثرت رحمة الله تعالى بالأخ العزيز الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي في الرابع عشر من شهر رجب سنة ١٤٤٦هـ ، المصادف ١٥/يناير عام ٢٠٢٥م ، فإننا لله وإننا إليه راجعون . كان هذا الحادث مبعث حزن كبير لنفسه ولندوة العلماء ، وللأسرة الحسينية التي كان من أجدادها الشيخ قطب الدين المدني الذي هاجر من المدينة المنورة إلى الهند ، فظل يقوم بالدعوة والإصلاح في أرجاء الهند ، وكان ينشر عقيدة التوحيد ، ويصحح الأفكار الزائفة ، والنظارات الباطلة ، وخلف وراءه أسرة حافلةً اشتغلت طول حياتها بهذه المناهج التربوية والإصلاحية ، واستوطن بلدة "كرا" في رأي بريلي ، وانتقل إلى رحمة الله تعالى عام ١٤٧٧هـ .

عرف التاريخ الإسلامي في الهند الشيخ السيد علم الله الرائي بريولي الحسني في هذه الأسرة ، فقد عاش في الفترة ما بين ١٠٣٣هـ - ١٠٩٦هـ ، وكانت له صلة روحية بالشيخ الرياني السيد آدم البنوري ، إنه حضر في خدمته في عمره الخامس عشر ، وقد رياه تربية حسنة ، وجعله نائباً في أعماله ونشاطاته التربوية ، وقد نشأ الشيخ علم الله على اتباع السنة النبوية وطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان يشتاق إلى الهجرة إلى المدينة المنورة ، حيث هاجر منها أحد أجداده الشيخ قطب الدين المدني ، وقد استشار في هذا الأمر من شيخه السيد آدم البنوري ، فإنه وافق على ذلك ، لكنه قال : إذا لقيك أحد من العلماء ، وأشار عليك بالإقامة في هذه الديار الهندية ، فامتنّ قوله ومشورته ، وقد ترك الشيخ علم الله وطنه نصيري آباد ، حتى وصل إلى مدينة رأي بريلي ، وأقام عدة أيام فيها ، وقد جرى لقاءه خلال هذه الإقامة مع أحد الريانيين الشيخ عبد الشكور رحمة الله ، وأبدى أمامه أمنيته لهجرته إلى المدينة المنورة ، لكنه أشار على أن يمكث قريباً منه ، ويشتغل بالدعوة والإصلاح إلى الله تعالى ، وتوافرت له أراضٌ واسعة ، حيث بنى فيها مسجداً صغيراً ، وأسكنه زوجته وأولاده هناك ، فهذا هو الموضع الذي عُرف فيما بعد بزاوية الشيخ علم الله الحسني ، وقد تحققت أمنية شيخه السيد آدم البنوري رحمة الله

تعالى بالإقامة في الهند ، ولا تزال هذه الزاوية منذ أربعة قرون مركزاً للدعوة إلى الله والإصلاح والتربية والإنابة والاشتغال بالذكر والدعاء . كان الشيخ السيد علم الله الحسني ولينا من أولياء الله ، بعيداً عن زخارف الدنيا وبهجهتها ، ومعرضأً عنها ، فلم تغره الأموال الطائلة ، ولم تخدهه القناطير المفترضة من الذهب والفضة ، وقد كتب صديقنا الأعز الأستاذ السيد محمد الحسني مؤلفاً قيمةً حول سيرته وأحوال أسرته باسم : " سيرة الشيخ السيد علم الله الحسني " ، إنه ذكر في كتابه قصتين باهرتين ، نذكرهما على سبيل الاختصار :

(١) كان الملك المغولي أورنخ زيب عالمغير معترفاً بشخصية الشيخ السيد علم الله ، ومعجباً به ، ولا يزال يذكره في مجالسه ، ويثنى على إنجازاته وأعماله نحو إصلاح الناس وتربيتهم ، فمرة أراد أن يرسل إليه هدايا للفلوس والنقود ، فأرسل أحد وزرائه إلى الشيخ علم الله ، وهو يحمل هذه الهدايا ، فوصل إلى مقره ، وقدمها إليه ، لكن الشيخ اعتذر إليه ، وامتنع عن قبول هذه الهدايا ، وقال : نحن فقراء إلى الله ، يكفي لنا الكفاف من الرزق ، وكان الوزير شاطراً ، فإنه ظن أن الشيخ علم الله قد قدم العذر عن قبول هذه الهدايا ، ولعل زوجته تقبلها ، وتدخلها في بيتها إنفاقاً على أولادها ، وأقاربها ، فلما أرسل الوزير الخبر إلى زوجته قالت من دون تردد ولا توقف : إن الله تعالى أوجب نفقتي على الشيخ علم الله الحسني ، ولم يوجب على الملك أورنخ زيب عالمغير ، فاعتذر كذلك عن قبول هذه التحف النادرة .

(٢) كان للشيخ علم الله الحسني أربعة أبناء ، وبنتان : فأما الأبناء فإنهم : السيد آية الله ، والسيد أبو حنيفة ، والسيد محمد هدى ، والسيد محمد جي ، وكان الشيخ آية الله الحسني كما يتحدث عنه العلامة عبد الحي الحسني : أحد الرجال المعروفين بالفضل والصلاح ، حفظ القرآن الكريم ، وتفقه على والده ، وكان رجلاً فاضلاً ، شهماً ، مقداماً ، صالحًا ذا فناعة ، وعفاف وسخاء ، أما السيد أبو حنيفة فإنه توفي في شرخ شبابه ، وعنفوان حياته ، ولما توفي هذا الفتى النابغ ، لم يتظاهر والده الشيخ علم الله بالبكاء ، والحزن ، ونهى زوجته عن رفع البكاء على فراقها ، فلم يسمع بعد وفاته صوت للبكاء والحداد ، بل صبر صبراً جميلاً ، وقد أعلن عن وفاته قائلاً : أيها الناس ! قد توفي ابني

السيد أبو حنيفة ، وأحمد الله على أنه مات على الإيمان ، والإسلام ، فإنه فرح وسر بمفارقته هذه الدنيا على الإيمان والإسلام ، ذلك لأن كل إنسان يولد في هذه الدنيا يفارقها إما عاجلاً أو آجلاً ، فهذا يكون من فضل الله تعالى عليه أن يفارق الدنيا وهو يؤمن بالله عز وجل ، وقد تقبل الله أعمال الشيخ علم الله الحسني قبولاً حسناً ، فوضع له التقدير والاحترام بين الناس ، فكان الناس يزورونه ويستفیدون منه ، وقد انتقل إلى رحمة الله تعالى الشيخ علم الله الحسني ، وقد بلغ من عمره ٦٣ عاماً ، ولما توفي رأى الملك المغولي أورنخ زيب عالمغير في منامه أن النبي صلى الله عليه وسلم توفي ، وكان أورنخ زيب بعيداً عن وطن الشيخ علم الله كل البعد ، ولم يصل إليه نعيه ، إلا بعد أيام ، وبعد أيام أخبره أحد العلماء بتأنويل هذه الرؤيا أن الشيخ علم الله قد توفي في تلك الليلة ، فكان هذا تأويل رؤياه .

وكان في أحفاد السيد محمد هدى بن الشيخ علم الله الحسني إمام الهجرة والجهاد الشيخ السيد أحمد بن عرفان الشهيد رحمه الله ، الذي هبت بأعماله التجديدية ريح الإيمان ، وتجددت ذكريات القرون الأولى ، ورأى الناس روائع من الإيمان واليقين والتضحية والفداء في سبيل الله عز وجل ، فإنه أحيا فريضة الحج من جديد ، التي كانت مجهرة نظراً إلى الأخطار المحدقة برحلتها ، وقد أفتى بعض العلماء بعدم فرضيتها بالنسبة إليها ، لكن الإمام الشهيد قاد هذه المسيرة الإيمانية والدينية إلى الأرض المقدسة ، وقد رافقه عدد لا يأس به من الناس ، واستغرقت هذه الرحلة سنتين ، فتاب خلالها آلاف مؤلفة من الناس على يديه ، كما أنه أنقذ المجتمع الهندي من التقاليد المجنحة والطقوس الجائرة التي كان يتأوه تحت أعبائها وأنقذها الناس خاصتهم وعامتهم ، وقد نادى بالجهاد في سبيل الله ، فاجتمع عنه عدد وجيه من أتباعه والمعجبين به ، حتى وصل مع هذا العدد إلى بشاور ، وجاهد في سبيل الله حتى استشهد مع زملائه المخلصين في ساحة بالاكوت عام ١٨٣٠ م .

وقد ورث شيخنا الإمام الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوى هذه المزايا والخصائص البارزة عن آبائه وأجداده ، فكان سرّاً لهم ، وصورة صادقة لتأثيرهم ، وقد قام بإنجازات وأعمال سجلها التاريخ الإنساني بما من الذهب ، وقد جمع الله فيه من العلوم والفنون والآداب ما يندر وجوده في أي شخصية أخرى ، فحق لنا أن نشد بهذه المناسبة قول

الفرزدق الذي خاطب به الإمام علي زين العابدين بن الحسين رضي الله عنه :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته
هذا ابن خير عباد الله كلهم
يُنمى إلى ذروة العز التي قصرت
كان الأخ العزيز الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوى
مطبوعاً على هذه السمات الطيبة للأسرة الحسنية ، وقد رياه الشيخ
السيد محمد الرابع الحسني الندوى ووالده الأستاذ السيد محمد واضح
رشيد الحسني الندوى ، فكان يجمع بين خصائصهما من العلم
والحكمة ، والتأمل والتفكير في أوضاع المسلمين وخصائص الأسرة الحسنية ،
وقد نهج منهج هذين العلمين مدرساً ، وصحفياً ، وداعياً ومصلحاً ، وكاتباً
قديراً ، وقد وفقه الله تعالى في آخر حياته بتأليف كتابين مهمين : أخي
العزيز ، ودعوة للتفكير والتأمل ، وقد طلب مني أن أقدم لهذين الكتابين ،
فقدمت لكتابه : أخي العزيز ، وإليكم قطعة منها :

" فقد كنت أقرأ مقالات تربوية وكلمات توجيهية في صحيفة
الرائد الصادرة من ندوة العلماء ، وهي كلمات للأستاذ السيد جعفر
مسعود الندوى ، يتزين بها كل عدد من صحيفة الرائد ، بعنوان ذات مغزى
علمي ومعنوي ، وتشير إلى افتتاح موضوع مهم ، مما يحتاج إليه القراء
وأصحاب القلم والعلم في الشؤون الحاضرة ، وتتميز هذه المقالات بميزتين
مهمتين : القصد والاتزان ، وتحقيق مهمة الدعوة إلى الله في العالم
البشري ، فكان هذا الكتاب مبعثاً نحو حياة الإيمان والتقوى ، وكان
حافظاً على بناء الحياة نموذجاً عالياً للإيمان الخالص ، وطريقاً واضحاً في
سبيل الدعوة إلى الله ، مع ما يحمل من قيمة لغوية وأدبية وتعبير مشرق ".
رحم الله تعالى أخانا السيد جعفر مسعود الحسني الندوى وأغدق
عليه شأبيب رحمته ، وأكرّم نزله مع النبيين والصديقين والشهداء
والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

والله يقول الحق ، وهو يهدي السبيل .

سعيد الأعظمي الندوى

١٤٤٦/٧/١٨

٢٠٢٥/١/١٩

إنا لفراقك يا أخانا لمحزونون !

الشيخ السيد بلال عبد الحي الحسني الندوى

بقلوب راضية بقضاء الله ، مفعمة بمشاعر الألم والرضا تنتهي إلى الأمة الإسلامية والأوساط العلمية والدينية أخانا الحبيب الأستاذ جعفر الحسني الندوى ، نجل العالم الجليل والأديب الكبير الشيخ السيد محمد واضح رشيد الحسني الندوى ، رحمهما الله . لقد كان هذا الخبر فاجعة هزّت قلوب محبيه وأصدقائه وأهل العلم والدعوة ، لكنها في ذات الوقت دعوة للتأمل في حكمة الله في قصائه وقدره .

كان أخونا الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني رحمه الله نموذجاً للعالم الرياني الذي جمع بين العلم والعمل ، وبين التواضع وحسن الأخلاق ، وبين الإخلاص والإبداع الفكري .

شاء الله أن تنتهي حياة الشيخ جعفر مسعود الحسني في مشهد أليم ومفاجئ ، وهو في ريعان عطائه العلمي والدعوي . وكان على دراجته النارية ، حين نزل ووقف لبعض شأنه ، فاصطدمت به سيارة مسرعة وأودت بحياته .

كان أخونا الحبيب رحمه الله يشغل منصب الأمين العام لندوة العلماء ، وكان خير مستشار لي في مهام ندوة العلماء التعليمية والإدارية ، ويشد أزرني . فكانت وفاته بالنسبة لي مفاجأةً مروعةً وصادمةً عنيفةً ، أثارت في نفسي هماً بالغاً وحزناً عميقاً .

وكان الفقيد رحمه الله نشأ في كنف أبيين صالحين يدعوان له ليلاً ونهاراً ، وكانا يحوطانه برعايتهم الروحية والدعاء الخالص ، خاصة أنه كان وحدهما ، لقد رأيت والدته ، رحمها الله ، تبتهل إلى الله له ، ولا شك أن لصلاح الأبوين أثراً عظيمًا في جلب رحمة الله وحفظه للأبناء . يقول الله تعالى : (وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ

تَحْتَهُ كَثُرٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا) [الكهف : ٨٢] .

هذه الآية العظيمة تدل على أن صلاح الآبدين سبب لحفظ الأبناء
وازدهارهم .

إن أخانا الأستاذ جعفر رحمه الله لم يكن مجرد عالم ، بل كان مثالاً للغيرة الدينية وحب الخير . لقد كان همه الأول الدين وخدمة الدعوة . وإنه قبل وفاته بساعة واحدة فقط ، قال لنجله خليل : "تصدق يا ولدي ! عشر كسبك في سبيل الله ، تجد له بركة عظيمة وثمرة جنية " . كانت هذه الكلمات البسيطة تقipض بحكمته وصدقه ، وتنظرها كيف كان الدين حاضراً في كل جزء من أجزاء حياته . لقد كان يؤمن أن الإنفاق في سبيل الله باب للبركة والخير ، وكان يسعى لتوريث هذا الفهم لأبنائه ، كما ورثه هو من كبار أسرته .

هذا الحادث الذي ييدولنا من منظورنا البشري صدمة مؤلمة ، هو في حقيقته جزء من حكمـة الله التي تهيـن على كل شيء . قال الله تعالى : (وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤْجَلاً) [آل عمران : ١٤٥] .

لقد أضاء الأستاذ جعفر حياته بنور العلم والعمل ، وجعل همه الدعوة إلى الله ، ثم اختاره الله إلى جواره . إن كل شيء بيد الله ، وهذه الدنيا ما هي إلا رحلة قصيرة إلى دار الخلود .

إن الله سبحانه بحكمـته البالـغـة يختار أحياناً أن يزيل من حياتـنا أعظم الدعائـمـ التي كـانـا نـظـنـ أـنـا لا نـسـتـغـنـيـ عنـهاـ ، ليـعـلـمـنـاـ أنـ الرـكـونـ الحـقـيقـيـ يـجـبـ أنـ يـكـونـ إـلـيـهـ وـحـدـهـ .

فقد قبض الله سبحانه زوجـهـ نـبـيـهـ الحـبـيبـ خـدـيـجـةـ بـنـتـ خـوـيلـدـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ الـتـيـ كـانـتـ تـؤـازـرـهـ وـتـشـاطـرـهـ الـهـمـومـ ، وـعـمـهـ أـبـا طـالـبـ الـذـيـ كـانـ يـحـبـ عـلـيـهـ وـيـذـبـ عـنـهـ ، فـيـ أـصـعـ مـرـاحـلـ الدـعـوـةـ ، لـيـعـلـمـنـاـ أـنـهـ لـاـ يـنـبـغـيـ لـعـبـادـ اللـهـ الـأـصـفـيـاءـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ الـبـشـرـ ، وـأـنـ النـصـرـ الـحـقـيقـيـ يـأـتـيـ مـنـ اللـهـ وـحـدـهـ .

هذه الحادثـةـ الـأـلـيمـةـ تـذـكـرـنـيـ بـكـلـمـاتـ الشـيـخـ شـرـفـ الدـينـ يـحـيـىـ

المنيري (١٢٦٣ م - ١٣٨١) رحمه الله ، حين قال : " لو أن الله قبض أرواح الصديقين في المفازة ، وترك الغربان والطيور تأكل من عيونهم وأجسادهم ، لما كان لأحد أن يعترض . فإن الله يقول : الصديق لي ، والغрабلي ، فمن هذا الفضولي الذي يعترض على أفعالي ؟ ". ما أعمق هذه الكلمات ! فهي تذكرنا أن أقدار الله ليست عبئاً ولا ظلماً ، بل هي حكمة ورحمة من الله العليم الحكيم .

ومن المشاهد الملمس أنه كلما ازداد إيمان الإنسان بالله وتعمقت صلته به ، ازدادت طمأنينة قلبه وسكينة نفسه . والإيمان يُنشئ يقيناً بأن كل ما يحدث بتقدير الله وحكمته ، وأن وراء كل مصيبة خيراً قد لا يدركه العبد . حينما تكون صلة الإنسان بربه قوية ، يدرك أن الدنيا دار ابتلاء ، والمصائب جزء من هذا الابلاء . يرى المؤمن في المحن رحمةٌ خفيةٌ وفرصةً للتقرب إلى الله بالصبر والدعاء . وهذا الإيمان يخفف وقع المصائب و يجعلها أهون .

الإيمان القوي يجعل الإنسان لا يتعلّق بالدنيا تعلقاً زائداً . يدرك أنها وسيلة وليست غاية ، وأن فقدان زائل ، وما عند الله خير وأبقى . بهذه النّظرة ، يخف الحزن ، وتصبح المحن أدّاء للثبات والتّقرب إلى الله . إن فقد العلماء مصاب جلل ، ولكنه أيضاً دعوة لنا أن نكون أوفياء للإسلام وللغاية الحقيقة ، وهي إعلاء كلمة الله ورفع راية الإسلام . وسيجزي الله كل من أسهم في تحقيق هذه الغاية ، وسيقبل سعيه بفضل وكرم .

نعم ، إن رحيل العلماء يفتح باباً لتجديد العهد مع الله ، لنكون مشاعل تضيئ الطريق للأجيال القادمة ، كما كان الشيخ جعفر رحمة الله مشعلاً منيراً في حياته .

رحم الله أخانا الحبيب جعفر الحسني الندوبي ، وأسكنه فسيح جناته ، وجعل قبره روضةً من رياض الجنة . إننا إذ نحزن لفراقه ، نحتسبه عند الله من الشهداء والصديقين ، ونتطلع إلى لقائه في دار الخلود ، حيث لا حزن ولا ألم ، بل سعادة أبدية في جوار الله .
ونقول : إن الله ما أخذ وله ما أعطى ، وكل شيء عنده إلى أجل مسمى

أجعفر ذلك الردي ؟

بعلم : د . محمد أكرم الندوى

أوكسفورد

والله ما أنسى ما مشيت على الأرض راحلاً رزئته اليوم (الأربعاء ١٥
رجب سنة ١٤٤٦هـ الموافق لـ ٢٠٢٥/١/١٥م) ، نعى الناعون جعفراً وأسمعونا
، فاستكت المسامع ، وراغعوا أفقده لا تزال مروعة ، نعوا زميلنا وصديقنا
ذلك الأشم الأصيل ، ترك الدنيا مفترياً ، متوجعاً صحبه وأهله ، ومحسراً
ندوة العلماء ودارها للعلوم ، وشجية بلدتنا رأي بريلي ول Kavanaugh ، وأسفاه ! يا
حزناه ! إني من هذا النباء الحزين لمجزع ، وجفن العين ملآن متزع .

رجعت من صلاة العصر ، فإذا بالج gioال حاصل بالرسالات والاتصالات ،
فنظرت فيها وهي مبلغة إباهي أن جعفراً صدمته سيارة وهو على ممر من
الناس في بلدة رأي بريلي ، وأرداه صريعاً ، والموت يكلف بالكرام
ويصطفي الأسياد ، فتألمت القلوب ، وزفرت الأضالع ، وجرى ماؤها من
المدامع ، يقولون : إن الكلم تعفو ، أحقاً يعفو هذا الكلم الجلل ؟
فأسرعت إلى الاتصال بالعزيزين خليل وأمين نجلي المرحوم ،
ولكن النكبة شغلتها عن الاستجابة لي ، وهافتت صديقي الشيخ
محمد عبد الحي الندوى المقيم في قطر ، فإذا الشجى قد غلبه ، واتصل
بي صديقنا الوفي محمد يوسف البوفالي ، باياً كلانا حزناً لا يوصف ،
وهماً لا يؤثر .

يا ابن خير أب ! يا أيها الراحل الساكن في قلبي وفي جوارحي ! يا
ليتك لم تفارقنا ، ويا ليتك لم تملأ قلوبنا بالماسي والأحزان ، ويا ليتك لم
تشعل لظى الأسواق تكوينا ! هل سنزور لكناً فنصبح بلا نور يلاقينا ،
وهل ستغدو الرياح من تكية رأي بريلي ، ولا طيب فيها نعانقه ؟ هل أمر

بديارك فأسلم عليك ولا تجibني؟ أرجوك أن تسمعني بالصمت رجع
جوابك ، وأبلغ به من ناطق غير محاور .

يا أيها الحبيب النسيب ! أيها العالم الألعي ! والأديب العبقري !

لقد كنتَ خير سند للشيخ بلال في قيادة ندوة العلماء ودارها المباركة ؟
لقد بعثتما روحًا في ذلك المعهد الذي رعاه المونكييري وشibli وصاحب
نزة الخواطر ، ونمأه سليمان ومسعود على وعبد السلام ، ورقاه
أبو الحسن ومحمد ناظم ومسعود عالم ، يا باسق الأفعال ! لقد خلفت
أولئك الأعلام ، ولا أرى أناساً عن يميني ولا عن يسارِي يخلفونك .

يا خليل ويا أمين ويا ذويكما ! لقد أمسيتم ولا أب لكم ، كما
صرتم منذ سنين وتوفي جد اكم شيخانا محمد واضح رشيد الحسني
ومحمد الرابع الحسني ، لقد أقررت لكم تلك البقعة المباركة التي حل
بها آباءكم الكرام ، فخلفوا سنة للتعليم والتوجيه والإرشاد متصلة عبر
الأعصار والدهور ، ألا فاصبروا حاملين لتلك الرایة ، ومؤدين تلك الأمانة .

يا جعفر ! يا أحلى الندوين ! لقد كنتَ زميلاً لي في دروس ندوة
العلماء ست سنوات ، وأليفاً لي أثيراً منذ خمس وأربعين سنة ، لقد كنت
لي صديقاً وفياً ، أبوح لك بسري ، وتبوح لي بسرك ، نعم الخليل كنت
ونعم المؤنس ، سهل الفناء إذا حللتُ ببابك ، طلق اليدين ، لقد أحبتني
كأنك لي ذو رحم ، وطَيِّبَ نفسي أني أحببتك حبك إيماني ، ولم أقل لك
قط : كذبت ، لعمري إنني بالخليل الذي له علي دلال واجب لمفعع .

يا أيها الأغر ! أيها الأخ الأمجد ! لقد كنتَ صادق النهض ، زينة
مجالسنا ، يغلبك صمت ، وتعلوكم ابتسامة ، وقلوبنا صافية ، وكنت
ريراً نستقي به ، لقد أتانا النواح بلا إذن يواسينا ، أصدقًا يا جعفر أن
يعيش أصحابك ولستَ بينهم ، يا خير من يحسن اليوم لك البكاء ، وقد
كنت بالأمس للمدح مستحقاً والثاء .

عليك سلام الله يا جعفر بن واضح ! ورحمته مخلدين في جنات

النعم .

خواطر للأستاذ السيد جعفر مسعود الندوبي

(مجموعة افتتاحيات لصحيفة الرائد)

الأستاذ الدكتور حسن الأمرياني *

بسم الله ذي الجلال والإكرام ، (غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو إليه المصير) ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد ، الذي أرسله الله (شاهدًا ومبشرًا ونذيرًا) (وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً) .
أما بعد ، فهذا كتاب جليل النفع ، جميل الواقع ، ألفه الأستاذ الدكتور جعفر مسعود الندوبي ، واختار له اسم (خواطر) ، وعالج فيه عدداً من القضايا التي عرضت لخاطره في مناسبات متعددة ، بأسلوب ميسر ، عميق ، والطابع العام لهذه الخواطر هو الإصلاح ، في وجوهه الخلقة ، والاجتماعية ، والسياسية ، والحضارية .

إن قارئ هذا الكتاب يحسّ بأن الهدف من تأليفه هو نهضة الأمة ، واستعادة رسالتها في خدمة الإنسانية ، وذلك بإشاعة قيمها القائمة على المُؤاساة ، والمُساواة ، والعدالة ، والحرية ، والاعتدال ، والوسطية ، وذلك هو ما مكن قدّيما ، وما يمكن حدثاً ، من بناء حضارة راشدة من جديد ، إذ (الحضارة في الواقع ليست تقدماً مادياً مقطوع الصلة بالأخلاق والضوابط والحدود التي تحفظ الكيان الإنساني والكيان الاجتماعي) . ولا يمكن النهو من جيد إلا بالتحرر من مفاهيم الغرب . (الغرب غرب ، يغرب فيه كل ما نعده من الفضيلة والحياء والخشمة والكرامة والأخلاق والقيم الإنسانية الرفيعة) .

وإن شئنا اقتراح محاور تدرج تحتها هذه الخواطر استطعنا تلخيصها في ما يلي :

(١) الأخلاق

(٢) التوحيد

(٣) حسن التأسي بمحمد صلى الله عليه وسلم

(٤) العلاقة بين الغرب المسيحي والشرق الإسلامي

* رئيس رابطة الأدب الإسلامي العالمية .

و ضمن هذه المحاور يعالج الكاتب القضايا الآتية ، مثل " طوفان الأقصى " ، وما سمي " الربيع العربي " الذي أجهضته الثورات المضادة التي مولها الغرب ، والأوبئة المادية والمعنوية التي رعاها الغرب ، مثل " كورونا " ، و " الإنفلوانزا " في أشكالها المعتمدة ، والقيم الفاسدة التي تسلخ البشرية عن فطرتها الأخلاقية .

ولعل القارئ يسبق إلى ذهنه سؤال : لم اختار الكاتب اسم (خواطر) لكتابه ، والخاطرة يغلب عليها أن تكون من اللمح العابر ، الذي قد يغلب عليه العاطفة ، ولا يترك لسلطان العقل إلا هامشاً صغيراً ؟ يحملنا هذا على أن نعرف الخاطرة ، كما حددها النقد الأدبي .

فما الخاطرة ؟ وما الفرق بينها وبين المقالة ؟

وهل الكتاب خواطر أم هو مقالات ؟

لتبيان ذلك ينبغي تحديد مصطلح المقالة ومصطلح الخاطرة .

ونختصر فنقول :

(1) المقالة : أول استعمال لكلمة مقالة ظهر حين نشر الناقد الفرنسي مونتين كتابه (مقالات Essays) عام ١٥٨٠ .
و " المقال ليس حشداً للمعلومات ، وليس كل هدفه أن ينقل المعرفة ، بل لا بد إلى جانب ذلك أن يكون مشوقاً ".
" ولما لم يكن للمقال ميدان محدد فقد رأيناه يتتنوع أنواعاً عدّة ، فمقال أدبي ، وأخر سياسي ، وثالث اجتماعي ، ورابع نقدي ... إلى غير ذلك من الأنواع " .

(2) الخاطرة : في ميزان النقد الحديث أن " الخاطرة من الأنواع النثرية الحديثة التي نشأت في حجر الصحافة ، ولكنها تختلف عن المقالة من عدة وجوه :
فالخاطرة ليست فكرة ناضجة وليدة زمن بعيد ، ولكنها فكرة عارضة طارئة .
وليست فكرةً تعرض من كل الوجوه ، بل هي مجرد لمحـة .

١ Michel de Montaigne / Essais وقد قع وهم في كتاب الدكتور عز الدين إسماعيل : " الفنون الأدبية " حيث ذكر تاريخ ١٨٥٠ بدلاً من ١٥٨٠ . وما أحسبه إلا خطأ من الناشر .

وليست كالمقالة مجالاً للأخذ والرد ، ولا هي تحتاج إلى الأسانيد والحجج القوية لإثبات صدقها ، بل أقرب إلى الطياع الغنائي ” . ” الخاطرة أقصر من المقال ، وهي لا تجاوز كثيراً نصف عمود من الصفحة ، وعموداً من المجلة ” . ” الخاطرة تكون عادةً – وهي تختلف في ذلك عن المقال – بلا عنوان ” ^١ .

ولكن المتأمل يجد أنَّ فن الخواطر ليس طارئاً على أدبنا ، ولا مستحدثاً كما يذهب المعاصرُون ، وإن كان شاع مع أدباء عصر النهضة . إن لهذا الفن ، باعتباره مصطلحاً ، جذوراً في ثقافتنا . فقد كتب ابن الجوزي : ” صيد الخاطر ” ^٢ ، وعلل هذه التسمية ، مما يدلّ على أنه كان على وعي بأنه يخطِّ شيئاً غير معهود عند كثير من الناس .

قال علي الطنطاوي في مقدمة الكتاب : ” إن الخواطر لا تفتَّ تمر على الذهن ، كأنها الطيور التي تجوز سماء الحقل ، فكأنك ما رأيتها ، فإذا أنت اصطدتها وقيدتها ملكتها أبداً . لذلك جعل المؤلف الكتاب ” قيداً لصيد الخاطر ” ، فكان الاسم نفسه نفحةً من نفحات العبرية . وقد قلدَه فيه أحمد أمين ، فسمى مقالاته : ” فيوض الخاطر ” وشتان ما هما ” ^٣ .

قال ابن الجوزي في مقدمة كتابه : ” لما كانت الخواطر تجول في تصفح أشياء تُعرض لها ، ثم تُعرض عنها ، كان من أولى الأمور حفظ ما يخطر لكيلاً يُنسى . وقد قال عليه الصلاة والسلام : ” قيديوا العلم بالكتابة ” . وكم قد خطر لي شيء ، فأتشاغل عن إثباته فيذهب فأتأسف عليه . ورأيت من نفسي أنني كلما فتحت بصر التفكّر ، سنج له من عجائب الغيب ، ما لم يكن في حساب . فانتال عليه من كثيب التفهم ما لا يجوز التفريط فيه ، فجعلت هذا الكتاب قيداً ، لصيد الخاطر . والله ولِي النفع إنَّه قريب مجيب ” ^٤ .

^١ ينظر في ذلك الكتاب المذكور آنفًا : الفنون الأدبية لعز الدين إسماعيل .

^٢ راجعه علي الطنطاوي ، وحققه ناجي الطنطاوي ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٨٠ - ١٩٦٠ .

^٣ صيد الخاطر ، ص ٥ - ٦ .

^٤ نفس المرجع : ٣٣ .

وحواظر ابن الجوزي في معظمها قصيرة ، لا تتجاوز الصفحة أو الصفحتين ، وقد تكون جملة واحدة أو نحو ذلك ، كالخاطرة السابعة التي سماها " في علو الهمة " ، وهي هذه :

" من علامة كمال العقل ، علو الهمة ، والراضي بالدون دنيٌّ :
ولم أر في عيوب الناس عيباً كنقص القادرین على التمام
غير أنها قد تطول ، أحياناً ، فتتجاوز عشر صفحات ، مثل
الخاطرة رقم ۱۹ ، التي عنوانها : " انحراف الصوفية " .

هذا ، وقد سمي الشيخ علي الطنطاوي أحد كتبه : " صور وحواظر " . فهل كان ينظر في هذا إلى صنيع ابن الجوزي ؟
لقد سمي الدكتور جعفر مسعود الندوی كتابه : " خواطر " . فهل
كان يريد الاقتداء في هذا الاختيار بشيخه أبي الحسن ؟
لا ريب أن هناك شيئاً من هذا ، سواء أقصده المؤلف أم لم يقصده ،
لأن روح أبي الحسن الندوی الحسني تتجلی في الكتاب .
والآن من حقنا أن نسأل أنفسنا : هل تطبق على الكتاب الذي
نحن بصدده الشروط المذكورة في فن الخاطرة آنفاً ؟

الحق أن ما تضمنه هذا الكتاب يتراوح ما بين الخاطرة والمقالة ،
فغلبة حضور الروح والوجدان تجعله يندرج ضمن الخواطر ، إلا أنه في
الوقت ذاته يجمع إلى ذلك الحجج والبراهين ، مما يسمح بإدراجه في فن
المقالة . فهو بهذا يخاطب العقل والقلب معاً . وسبب هذا هو أن الكاتب
جعل شعاره الإصلاح ، إصلاح النفس وإصلاح المجتمع . وموضوعاته تمس
الأخلاق ، والتربيـة ، وبناء الروح ، كما أن خواطـره تعالـج قضـايا المجتمع
السياسـية والاجتماعـية والحضـارية . فـكان من الطـبيعي إذاً الجمع بين
جذـوة الروح وشـعلة العـقل .

وقد نـشر المؤـلف هذه الخـواطـر في مجلـة " الرـائد " ، ما بين ۲۰۱۹ - ۲۰۲۳
ومـا يـشـغل الكـاتـب قـضـية الإـسـلام وـالـغـرب ، فـهي تـبـرـز مـنـذ مـطـلـع
الـكتـاب ، ثـم ما تـبـلـثـ أن تـظـهـرـ في مـقـالـاتـ أـخـرى ، إـلـى آخرـ الـكتـاب .

قلـتـ : إنـ الـكتـاب لاـ يـكـتـفيـ بالـكتـابـةـ العـاطـفـيةـ التـيـ تـحرـكـ
الـوجـدانـ ، بلـ يـجـمعـ منـ الـحجـجـ وـالـبرـاهـينـ ماـ يـنـصـرـ بـهـ أـطـرـوـحـتـهـ . وـهـذـهـ
الـحجـجـ وـالـبرـاهـينـ مـتـنـوـعـةـ ، فـهيـ مـسـتـمـدةـ مـنـ التـارـيـخـ حينـاـ ، البعـيدـ مـنـهـ

والقريب ، والشرقي منه والغربي ، وهي تستند إلى تجارب واقعنا المعاصر ، وإلى شواهد من النصوص ، وفي مقدمتها نصوص القرآن والسنة ، وأقوال لسلف من الأمة ، من الصحابة والتابعين ، ومن تلامهم إلى عصرنا هذا . كما يقدم شهادات من الغرب المسيحي ، لرهبان منصفين . وهو بعد ذلك يصوغ كل ذلك وفقاً لرؤيته المتميزة .

يجد المتبصر في هذه الخواطر أن الكاتب مخلص لأرومته ، ومقتبس من جذورها روحًا تهيمن على الكتاب . وهذه الروح التي أود قد جذورها الشيخ عبد الحي الحسني ، وتلقفها الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي ، فسرت في شرایین کاتبنا ماءً عندي فراتاً . فلذلك ما يفتأ يستحضر تلك الروح ، وهو يراها جامعاً لما يريد أن يبلغه من أفكار وعواطف .

ليس الدكتور جعفر مسعود الندوبي خريج ندوة العلماء فحسب ، بل هو خريج مدرسة شيخها أبي الحسن الندوبي ، الذي تسرى روحه الإيمانية ، ووباته الفكرية ، في ثابيا سطور هذه الخواطر .

وهذه بعض الشواهد على ذلك :

ففي الخاطرة التي عنوانها : " التخلص من مركب النقص هو العامل الأساسي للتقدم والنهضة " ، يقول : " إن النظر إلى تلك الفترة الذهبية التي كان يحكم فيها الإسلام ويسود فيها النظام الإسلامي في كل مجال من مجالات الحياة يعيد إليها الثقة بالإسلام ، ويخالصنا من الشعور بمركب النقص ، وهذا ما نحتاج إليه الآن ، يقول المفكر الإسلامي الهندي الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي : " لا ينهض العالم الإسلامي إلا برسالته التي وكلها إليه مؤسسه صلى الله عليه وسلم والإيمان بها ، والاستمامة في سبيلها ، وهي رسالة قوية واضحة مشرقة ، لم يعرف العالم رسالة أعدل منها ولا أفضل ولا أيمان للبشرية منها ، وهي نفس الرسالة التي حملها المسلمون في فتوحهم الأولى ، والتي لخصها أحد رسلهم في مجلس يزدجرد ملك إيران بقوله : " الله ابتعدنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام " ، رسالة لا تحتاج إلى تغيير كلمة وزيادة حرف " .

وفي الخاطرة التي عنوانها : " إلى حقيقته الإيمان وحلوته " يقرر أن الأوضاع الراهنة لا ينفي أن تبعث فيها اليأس والقنوط ، ويستحضر قول أبي الحسن الندوبي في ذلك : " لست قانتاً من ظهور حقيقة الإسلام في هذا العصر ، ولا نصدق ما يقال بأن الزمان قد تغير ، والمسلمين قد ابتعدوا جداً عن روح الإسلام ، فلا أمل في حقيقة الإسلام وغلبتها من جديد ، انظروا إلى ورائكم ترون جزر حقيقة الإسلام قائمةً منتشرةً في فجر التاريخ ، وأن الحقيقة لم تزل تطفو كلما رسبت ، وتبهر كلما اختفت ، وكلما ظهرت حقيقة الإسلام وتجلت في ناحية من نواحي العالم الإسلامي ، أو عصر من عصور التاريخ ، غلت وانتشرت ". وفي " مهمة العالم الإسلامي اليوم " يعود إلى الاستشهاد بالشيخ أبي الحسن الندوبي .

ثم يعود إليه مرة أخرى في " أرض البشرية في حاجة إلى سعادها ". ثم هو في خاطرة " بالإسلام سعدنا وعززنا " يورد بعض ما قاله الشيخ أبو الحسن في حفل تكريمه في دبي ، عام ١٩٩٩ م .

ولا بأس من أن نقتطع من هذه الكلمة الأخيرة شذرةً لأهميتها . " إن العالم العربي بحر بلا ماء ، كبح العروض ، حتى يتخدَّ سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم إماماً وقائداً لحياته وجهاده ، وينهض برسالة الإسلام ، كما نهض في العهد الأول ، ويخلصَ العالم المظلوم من براثن مجانيين أوربا الذين يأبون إلا أن يقبروا المدنية ، ويقضوا على الإنسانية القضاء الأخير ، بأنانيتهم واستكبارهم وجهلهم ، ويوجهَ العالم من الانهيار إلى الازدهار ، ومن الخراب والدمار والفوضى والاضطراب ، إلى التقدم والانتظام ، والأمن والسلام ، ومن الكفر والطغيان ، إلى الطاعة والإيمان ، وإنه لحقٌ على العالم العربي ، سوف يسأل عنه عند ربه ، فلينظر بماذا يجيب " .

وهناك مواطن أخرى ، استشهد فيها بقول الشيخ أبي الحسن الندوبي ، مثل ما ورد في الخاطرة التي عنوانها : " جبهة جديدة للهجوم على الإسلام " ، حيث يقتبس كلاماً قوياً من كتابه " إلى الإسلام من جديد " . فلا غرو إن نحن حكمنا بأن الكاتب تخرج في مدرسة الشيخ أبي الحسن الندوبي رحمه الله تعالى .

وهناك أسماء مفكرين آخرين كانت حاضرة في الاستشهاد ، مثل سيد قطب ، ومحمد قطب ، ويوسف القرضاوي ، ومحمد الغزالي ، ومالك بن نبي ، مما يدل على أن هذه الخواطر لم تكن مجرد لمعات كالبرق ، بل كانت نتيجة تفكير وروية .

ولم يكن علماء الإسلام وحدهم مرتكزاً لهذه الخواطر ، بل كان لعلماء الغرب ، ولا سيما المنصفين منهم ، نصيب .
ونكتفي بضرب مثل واحد ، وهو رد بعض الرهبان الزعم السائد بأن الإسلام انتشر بالسيف .

ففي خاطرة عنوانها : "أسخف خرافة رددتها الناس في التاريخ " يفتتح بشهادة راهب ، كان شماما (شمامسا) في إحدى الكنائس ، مضمونها : أن الذين يزعمون بأن الإسلام انتشر بالسيف لم ينتبهوا إلى أنه لم تذكر في القرآن كلمة "سيف" إطلاقاً . وفي مقابل ذلك ، فإن المسيحية التي يزعمون أنها دين التسامح والمحبة ، هي دين الاضطهاد ، وأن كلمة السييف وردت في الإنجيل مائتي مرة ، وأن دول أوروبا دخلت المسيحية بحد السييف ، لا بتعاليم المسيح . وأنهم يرددون كلمة لا يؤمن بها أحد منهم ، وهي : "من ضربك على خدك الأيمن فأدر له خدك الأيسر" .

ويشهد على صدق هذا الرجل بما كتبه راهب آخر ، نشر كتاباً سماه : "المسيحية والسيف" ، وثائق إبادة هنود القارة الأمريكية على أيدي الغزاة المسيحيين ^١ ، ووصف فيه الملوك المسيحيين بالدموميين الذين ارتكبوا مجازر تقشعر منها الجلد وترتعد منها الفرائص في

^١ يقول الدكتور جلال محمد صالح ، على موقع "رابطة علماء إرتيريا" : " يعد كتاب "المسيحية والسيف" من أهم وثائق إبادة هنود القارة الأمريكية ، على أيدي النصارى الإسبان ، كتبه المطران برتومي ديلاس كازاس ، وهو شاهد عيان ، قص فيه ما رأه ووثقه بأم عينيه ، وترجمه سميرة عزمي الزين ، ولم يذكر الناشر اللغة التي ترجم منها ، وربما كانت الإسبانية ، وهو من منشورات المعهد الدولي للدراسات الإنسانية . وكتب مقدمته الناشر نفسه ، وصدرت أول طبعة له بالعربية ، عام ١٩٩١م ، وهو متوسط الحجم ، في حدود خمس وتسعين صفحة . وحسب مقدمة الناشر، ولد كاتبه - المطران برتومي - عام ١٤٧٤م ، في قشتالة الإسبانية ، ومات معزولاً في إسبانيا" ، لأربعة ٢٠٢٥ ميلادي - الموافق ١٤٤٦ هجري .

الأراضي التي دخلوها واحتلوا شعوبها في المسيحية بأدوات الحرب لا بتوجيهات المسيح^١.

أما انتشار الإسلام سلماً ، فقد استشهد عليه بإسلام التتار والمغول ، وإسلام ماليزيا وأندونيسيا ، كما قوى استشهاده برأي الكاتب الأمريكي الشهير أليكس هيلي الذي قال في كتابه "الإسلام في مفترق الطرق" : " إن اتهام الجيوش المسلمة بأنها خرجت تخضع الشعوب كلها بالقهر وحد السيف للإسلام هو أسف خرافة ردها الناس في التاريخ" .

بقي أمر جدير بأن نشير إليه ، وهو أن الكاتب يعرض لبعض الأوهام التي صارت عند طائفة كبيرة من الناس ، وكأنها من الحقائق المطلقة ، بسبب التضليل الإعلامي ، فيأتي عليها الكاتب من القواعد بطلانها ، سواء أتعلق الأمر بأحداث من التاريخ القديم ، أم بوقائع من التاريخ المعاصر.

وحسينا هذا المثل من التاريخ المعاصر ، فقد رد خرافة شاعت ، وهي الإسلام هدم الحضارات التي سبقته ، ويستشهدون بفعل طالبان ، وهي أنهم هدموا تماثيل بوذا ، في حين : " أن أفغانستان فتحت في عهد الصحابة رضوان الله عليهم ، وظللت تماثيل بوذا أربعة عشر قرناً ، وعاش طالبان مع تماثيل بوذا خمسة أعوام ، ولما جاءت الأقلية الشيعية وحاولوا الاتفاق مع البوذيين والبابانيين لإسقاط نظام طالبان فهدموها ، فالعمل السياسي دفع طالبان إلى هدمها" .

وتلك حقيقة كانت تغيب عن كثير من الناس.

ولو أردنا استقصاء ما يشد القارئ من هذا الكتاب لطال بنا الحديث . ولكنني أطمئن القارئ صادقاً على أن عيّنته^٢ الإيمانية والعلمية ستتجدد في ما هو بين يديه من الكتاب ما يزكيها .
وما توفيقني إلا بالله ، عليه توكلت وإليه أنيب .

^١ خواطر ، ص ٢٢ .

^٢ سمي ابن رشيد السبتي رحلته : ملء العيبة فيما جمع بطول الغيبة في الوجهتين الكريمتين إلى مكة وطيبة .

كتاب " أخي العزيز" : دراسة علمية وأدبية

محمد فرمان الندوى

اطلعنا على كتاب الأستاذ الأديب علي الطنطاوي : مقالات في كلمات ، وقرأنا هذا الكتاب ، فأعجبنا بأسلوبه ومنهج كتابته ، وتنوع عباراته ، وجمال تعبيراته ، وهو لا شك مصدق ل لهذا المثل العربي السائر : **كأن البحر صب في كأس ، طبع الكتاب ، ونال شهرة فائقة ، وصيّتا حسنا ، وقبلته الأوساط الأدبية على الصعيد العالمي .**

نهل كثير من الناهلين من نمير الأستاذ علي الطنطاوي ، واستنسقوا عبيره ، وملأوا عيbethem من درره ولائه ، لكن قلما يوجد رجال حاكوا أسلوبه مائة في المائة ، ونسجوا على منواله ، ومشوا على أسلوب كتابته ، وإذا قلنا لسنا مبالغين : إن الأستاذ السيد جعفر مسعود الندوى قد أصاب المحرز في هذا المجال ، فإنه حينما يكتب المقالات والدراسات باللغة العربية يمشي على مشوار الطنطاوي ، فيسرح بطريقة كتابته ، ومنهج أسلوبه قلوب الناس ، فكما أن أسلوب الطنطاوي يتسم بالعلم والأدب ، وجمال العبارة ، ورصانة الفكرة ، كذلك تتصف كتابات الأستاذ جعفر مسعود الندوى برشاقة الكلمات وغزارة المعلومات ، إنه لا يحمل عباراته بالكلمات الفارغة ، ولا ينمّق مقالاته بالفردات الزائدة ، بل يأتي بالألفاظ حسب المعاني والمفاهيم ، وإذا كانت الحاجة بالتركيز على شيء ما ، فإنه يدعمه بالكلمات القوية ، والتعبيرات الهدافة ، وقد أيد هذه الفكرة مقدم الكتاب الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوى : "أرجو أن هذا الكتاب المشتمل على كلمات علمية وأدبية شائقه بأسلوب جميل مؤثر سائع ، مفيداً ومعيناً في تعلم الكتابة باللغة العربية ، وطريقة عرض الأفكار والآراء والمشاعر والعواطف ، والتعليق على الحوادث والأنباء ، والتعبير بما يشاهده في مجتمعه من قضايا ومشاكل ، أو ما يقع حوله من أحداث وأزمات" (المقدمة : ٥) .

وغرس طاب غارسه فطابا :

تربي الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوى تحت إشراف والده العظيم الأديب العقربي ، المفكر الأنمي ، الكاتب اللوذعي ،

الصحابي في محل الشیخ السید محمد واضح رشید الحسني الندوی ، فنشأ على خلال طيبة من الإخلاص والعمل الصالح ، وكان مصداقاً للمثل العربي : الولد سر لأبيه ، فكان يتميز بالبساطة في المعيشة ، والسذاجة في الحياة ، وكان يلقى كل صغير وكبير بأريحية وانشراح قلب ، لا يحسد ، ولا يكمن في قلبه غلاً لأحد ، نقى الصدر ، طاهر الفؤاد ، وكان يضع في قلبه احتراماً وعظمةً لأساتذته ومن يفوقه في العمر ، وكان كثير الإنفاق على الفقراء والمساكين واليتامى والثكالى والملهوفين .

أما دراسته العربية فقد كسب من والده مباشرةً ، وكان يهتم بتربيته وتنقيفه ، فقد بدأ كتاباته العربية منذ دراسته في دار العلوم لندوة العلماء ، وكانت تنشر كتاباته في صحيفة الرائد النصف الشهرية ، فقد غرست في ذهنه بذور الكتابة العربية ، ثم حالفه التوفيق الإلهي لتعريف عدد من كتب التراجم والسير أمثال سيرة الشیخ محمد زکریا الكاندھلی الذي ألفه الإمام الشیخ أبو الحسن علی الحسني الندوی باللغة الأردية ، وسیرة الداعیة الشیخ محمد یوسف الكاندھلی للشیخ محمد الثاني الحسني ، وهما كتابان ضخمان ، قام الأستاذ السید جعفر مسعود الندوی بنقلهما إلى العربية ، وكذلك ترجم مجلداً واحداً من (كاروان زندکی للإمام الندوی) إلى العربية باسم : في مسيرة الحياة ، وطبعت هذه الكتب من المكتبات في العالم العربي ، كما ترجم من العربية إلى الأردية مؤلفاً للإمام أبي الحسن علی الحسني الندوی ، وهو مطبوع باسم : أضواء على الحركات الدينية والمؤسسات التربوية في الهند ، وطبع ترجمته باسم : بصائر .

هذا ، وقد كتب الأستاذ الأديب السید جعفر مسعود الندوی كلمات الناشر على عدد من منشورات دار الرشید ، بلکناؤ ، وهي بالعربية الفصحى ، فليست هذا الكلمات عابرة أو عفویة ومروریة ، بل كتبت بروح من الإخلاص ، فإنها مدخل الكتاب أو مفتاح الباب ، أو سلم البيت الذي يذهب بالإنسان إلى أعلى مكانه ، فعلی سبیل المثال : كلماته على كتاب : صور وأوضاع ، والغزو الفكري ، ومصادر الأدب العربي ، وأعلام الأدب العربي في العصر الحديث تقدم نماذج رائعة لكتابه تقدیمات للكتب ، وتعرض أساليب جميلة للتعریف بالموضوعات

الرئيسية ، يتناول الأستاذ السيد جعفر مسعود الندوى في هذه الكلمات النواحي البارزة للكتاب ، ويركز عليها بادئ ذي بدء قراءةً وإمعاناً ، دراسةً وعمقاً ، ثم يكتبها ويلخصها في كلمات وجيزة ، تتحصر فيها أسمها وركائزها ، فإذا اكتفى قراء الكتاب بقراءة هذا التقديم أغناهم عن قراءة الكتاب بكامله ، وأصبحوا مفعمين بفحوى الكتاب ، ومفزاً ، ومطلعين على دقائقه وأسراره ، ولا شك أن هذا العمل لا ينجزه إلا من اطلع على كل جانب من جوانب الكتاب ، وكان الكتاب أمامه في ورقة مفتوحة يقرؤه من حيث شاء وأراد .

تعريف بكتاب : أخي العزيز :

هذا الكتاب هو مجموعة مقالات وكتابات وجذرة نشرت في صحيفة الرائد خلال ستة عشر عاماً من سنة ٢٠٠٣م إلى ٢٠١٨م ، وذلك تحت عمود "ركن الأطفال" ، وقد بدأ هذا العمود عام ثلاثة وألفين الميلادي برعاية كريمة من رئيس تحرير صحيفة الرائد آنذاك الشيخ السيد محمد واضح رشيد الحسني الندوى ، فإنه كان حريصاً على أن يتعلم طلاب المدارس العربية اللغة العربية كاللغات الأم ، ولا يمكن تعلمها فقط بالمجلات العلمية والأدبية ، ولا شك أن المجالات العلمية والأدبية صدرت في القرن العشرين الميلادي في عدد وجيه ، ولا تزال تصدر الآن كذلك ، لكن لم توجد صحيفة تركز على تعلم اللغة العربية للناشئين في الهند ، إلا صحيفة الرائد ، فإنها منذ أول يومها فتحت أبوابها لتحقيق هذه الغاية النبيلة ، وفي بداية القرن الحادي والعشرين حينما بدأت هذه الصحيفة ركن الأطفال فكان ذلك خطوة مباركة ، ومشروعًا ميموناً غير مسبوق في تاريخ الهند العربي ، يقول مؤلف الكتاب في كلمته عن هذا الواقع :

" إن هذا الكتاب الذي بين يديك - أيها الأخ - يحتوي على ما يسر الله لي من الكتابة في ركن الأطفال الذي بدأته صحيفة الرائد في صفحاتها بأمر من رئيس تحريرها ، فبدأ بعنوان أخي العزيز (من العدد الخامس ، السنة الخامسة والأربعين ، أول سبتمبر ٢٠٠٣م) لإخوتنا الطلبة الدارسين في دار العلوم وفروعها المنتشرة في مختلف أنحاء البلاد ، فأرغمني هذه المسئولية الملقاة على عاتقي على الكتابة (كلمة المؤلف : ١٢) ."

يحتوي الكتاب على خمس مائة واثنتين وثلاثين صفحة ، وهو في مجلد واحد من القطع المتوسط ، يبتدئ الكتاب من عنوان : العظمة الحقيقية ، وينتهي على عنوان : ميزة الإنسان ، وقد قدم له الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوى وأبدى تقديره وإعجابه لهذا الكتاب ، كما قرَّرَ هذا الجهد الأدبي سعادة أستاذنا الدكتور سعيد الأعظمي الندوى (رئيس تحرير مجلة البعث الإسلامي ، ومدير دار العلوم لندوة العلماء) بكلمات مشجعة للعزائم والطموحات ، واعتبر الكتاب معلم العربية ومفتاحاً لأبوابها مع ما ينال به قراء الكتاب من الإيمان والتقوى .

مميزات وخصائص للكتاب :

أما مميزات الكتاب فهي على ما يأتي : (١) الكتابة الرشيقية والجمال الفني (٢) تنوع الموضوعات (٣) التحليل والتدقيق (٤) الجانب التربوي والإصلاحي (٥) الإيجاز غير المخل .

(١) الكتابة الرشيقية والجمال الفني : هذه الميزة متوافرة في هذا الكتاب مائة في المائة ، وملوون أن العلم هو بيان الحقائق ، وسرد المعلومات ، والفن هو الاعتناء بجانب الشعور والوجдан في الكلام ، ف مجرد العلم يكون جافاً وياتساً ، مثل علم الحساب ، وعلم الجغرافية ، وعلم الهندسة ، وغيره ، لكن الفن يجعل العلم جميلاً وقوياً ، والفن له علاقة بالعاطفة والخيال ، وكلما كان هذان العنصران مؤثرين في الكلام كانت العبارة رشيقه وأنيقه ، ومما يتميز به الكتاب هو أسلوبه الرائع ، فأحياناً يكتب المؤلف المقالة بلفت الأنظار إلى الماضي المشرق ، والتراث التليدي ، ويكثر من استعمال التعبيرات المرادفة ، والجمل الرائعة الداعمة للفكرة الأساسية للمقال ، مثلاً يقول : " شهد العالم كثيراً من العظام الذين ذاع صيتهم ، وعمت شهرتهم في مجال من مجالات الحياة المختلفة ، لأن العظمة ليس لها مقاييس خاص ، وليس لها مجال معين أو إطار محدد ، فقد يكون العظيم عالماً ، وقد يكون لاعباً ، وقد يكون فاتحاً ، وقد يكون مخترعاً ، وقد يكون مدرساً ، وقد يكون مربينا روحياً ، أو زعيمًا سياسياً ، لكن هؤلاء العظام ينتهي دورهم ، وتتطمس آثارهم عند ما يدركهم الأجل ، لأنهم لا يعيشون إلا لأنفسهم ، ولا يسعون إلا إلى تعزيز مصالحهم ، وتحقيق مآربهم ، لكن العظام الذين تخلد أسماؤهم ، وتذوم مآثرهم وأمجادهم ، ولا يحول الموت بينهم وبين

المعجبين بهم هم الذين يعيشون لغيرهم ويبذلون حياتهم ومالهم وراحتهم في خدمة المجتمع البشري " (ص : ١٥) ، ومما يزيد الكتابة الرشيقه رونقاً وبهاءً أنه يستعمل الآبيات خلال كلماته ، وهي موافقة تماماً لعنوان المقالات ، مثلاً ينقل بيته في مقال له : بين صديق وصديق : عدوك من صديفك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب (ص : ٣٢) .

وينقل في مقال عنونه : كسب المحبة :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديفك لم تلق الذي لا تعاتبه
فعش واحداً أو صل أخاك فإنه مقارب ذنب مرة ومجانبه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القدى ظمئت ، وأي الناس تصفو مشاربه
(٢) توعي الموضوعات : لم يذكر مؤلف الكتاب في هذا الكتاب
موضوعاً واحداً ، بل تناول جميع الموضوعات من الإيمان والعبادة ،
والأخلاق والمعاصرة والسلوك ، وإصلاح النفس وتربية الناس ، ومشكلة
الشباب والمناسبات الإسلامية ، والشرق والغرب ، هكذا استوعب جوانب
كاملة للحياة الإنسانية في كتابه ، فتيسرت الدراسة والمطالعة لكل من
يشغف بأي موضوع من الموضوعات ، فأحياناً يتحدث عن قصص القرآن
الكريم ، والتوبة تفسل الحوبة ، وأحياناً يتحدث عن سر تقدم أوروبا ،
ولماذا تخلف المسلمون ؟ وحضارة مسيحية ، وشعب مطرود استولى على
العالم ، وساعة مع العارفين ، وعصر التناقضات ، وهل الإسلام خطير
على أوروبا ؟ وغيرها من الموضوعات المهمة .

(٣) التحليل الدقيق : لم يقصر المؤلف كتاباته على سرد القصص
والأحداث ، بل تناول خبراً أو نبأً أو قصةً طريفةً ثم قام بتحليلها ،
واستنتاج نتائج ذات عبرة ونصيحة ، فهناك عنوان في الكتاب : ميثاق
حقوق الإنسان بين الدعاية والواقع ، ذكر المؤلف ضمن هذا الموضوع
الأكاديم والافتراضات التي أثيرت نحو حقوق الإنسان ، فإنه فند هذه
الدعاية الكاذبة " أن إعلان حقوق الإنسان يرجع إلى الثورة الفرنسية ،
وميثاق الأمم المتحدة هو تطوير لهذا الإعلام الرسمي ، وأثبت الواقع في
ضوء الحقائق والأرقام أن الإسلام هو أعلن حقوق الإنسان قبل أن يخطر
لفرنسا بعض هذه الحقوق وقبل أن يفكر بها القائمون على هيئة الأمم
المتحدة بنحو ثلاثة عشر قرناً ، ولم يعلنها الإنسان لشعب دون شعب ، ولا
لأمة دون أمة ، وإنما أعلنها للناس جميعاً ، وأوجبها على كل من اعتقه

دخل في حظيرته " (ص : ١٥٤) .

(٤) الجانب التربوي : ركز المؤلف في هذا الكتاب جل عنايته على الجانب التربوي والإصلاحي ، فإنه خاطب في هذه الكلمات أولاً الجيل الجديد ، وهو بأمس الحاجة إلى هذه الدروس والتوجيهات ، فإن المؤلف كتب مقالات عديدة حول أمثل هذه الموضوعات : الجانب الخلقي للإسلام ، وحق المسلم على المسلم ، وصلة الفجر ، وأمراض القلب ، والحياة السعيدة ، والمداومة والرفق ، وحب الدنيا وكراهية الموت ، والقلب واللسان ، ثم يسترعي انتباهاً الشباب إلى موضوعاتهم ومشكلاتهم : مرحلة الشباب ، ومشكلة الشباب ، وظاهرة الفساد في الشباب ، والعبرية لا تورث ، والصمت أجمل بالفتى ، وكيف يتحقق حلمك ؟ وسر الانتصار والغلبة ، فإنه قام برفع مستوى الأجيال الناشئة والشباب المسلم إلى أعلى ما يمكن ، ويقول في مقال له : " من مشكلات الشباب هو تحديد الهدف وملء الفراغ ، فلا بد لنا أيها الأخ وخاصة في هذه الفترة الزمنية التي نمر بها اليوم أن نحدد الهدف ، ثم نسعى لتحقيقها ونملاً الفراغ بشغل أنفسنا بما يجدينا في الدنيا والآخرة ، لكي لا نقع في حبائل ، نصبها لنا الشياطين من الجن والإنس ، ولا تضيع قدراتنا في الترد إلى هنا وهناك " (ص : ٤٦٩) .

(٥) الإيجاز غير المخل : كل مقال من مقالات هذا الكتاب يحتوي على صفحتين أو ثلاث صفحات ، فهو يواافق نفسية الأطفال والشباب الذين يتمنون أن يستفيدوا من هذا الكتاب في هذا العصر المكدس بكثرة الأعمال ، فهذا الإيجاز الذي اختاره صاحبه في هذا الكتاب لا يخل بالموضوع ، بل يغطي أطراف الموضوع ، ويتناول كل جانب من جوانبه اللائقة به .

الواقع أن هذا الكتاب ينوب عن كتب ومكتبات ، فكل من يريد أن يطلع في لمحات واحدة على أصول وقواعد للإيمان والعمل الصالح ، وتوصيات وتوجيهات للحياة السعيدة ، وآداب وطرق للمطالعة المهدفة ، والكتابة المنهجية ، وأساليب حديثة لتعلم العربية والتمرن على الكتابة العربية ، فعليه أن يقرأ هذا الكتاب بإمعان وإتقان ، فهو خزينة دراسات ، وثروة تعبيرات رائعة وأفكار إيجابية واتجاهات سلمية من الزيف والضلal .

عن جعفر بن "رشيد" أطيب الخبر

د . محمد أعظم الندوي *

كانت مُسألة الرُّكبان تُخْبِرُنا عن جعفر بن فلاح أطيب الخبر ثم التقيينا فلا والله ما سمعتْ أذني بأشسن مما قد رأى بصرِي بهذه الأبيات الخالدة وصف ابن هانئ الأندلسي رجلاً من أعلام زمانه ، ولا أجد أبلغ منها تعبيراً عن علاقتي بالأستاذ الفقيد الشيخ جعفر مسعود بن واضح بن رشيد الحسني الندوی ، رحمة الله ، فما عرفته عن كتب ولا عن كثب ، حتى إذا التقى به إبان دراستي في مدرسة ضياء العلوم بمدينة رأس بيروت في أواخر التسعينيات من القرن المنصرم ، أدركت أن الشيخ كان أعظم مما سمعت عنه ، وأن هذا الرجل الذي تحدث عنه الركبان كان في الحقيقة أرفع مما ذكر فيه .

كيف يُرثى عالمٌ كان امتداداً لجيل من العظاماء ، يحمل في روحه عبير تراهم ، وفي عقله قبساً من نورهم ؟ أَشِيخُ جعفر مسعود بن واضح رشيد الحسني الندوی ، رحمة الله ، لم يكن مجرد عالم عادي ، بل كان صفحة من صفحات المجد ، تطوى اليوم ليبقى أثراً خالداً في تاريخ أسرة السادات الحسينية القطبية التي وصفها أحد أعلامها العلامة عبد الحي الحسني بآل هاشم ، فقد تكون هيئة باسم " جمعية آل هاشم " العائلية لإصلاح ذات البين بين عشيرته ، وإخراجهم من نطاق الخلافات الصفيحة إلى الأهداف المشتركة العالمية في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي .

ولد الشيخ جعفر في أواخر السبعينيات من القرن العشرين الميلادي ، وقد استهل في بيتٍ تتنفس فيه الجدران علمًا وتقوى ، كان والده الشيخ محمد واضح رشيد الحسني ، أحد أعلام ندوة العلماء ، وعمه وأبو حرمته ، الشيخ محمد الرابع الحسني الندوی ، رئيسها السابق ، وكان الشياخان شقيقين متحابين ، لا ينفصل أحدهما عن الآخر إلا نادراً ، وكأنهما كقلبين ينبضان بمشاعر واحدة ، وعيينين في وجه واحد ، يرى بهما الجمال والخير ، ويساند أحدهما الآخر في السراء والضراء ، وكأنهما كالكتاب المفتوح ، يقرأ أحدهما صفحات الآخر بلا حروف ، يقف الزمن إجلالاً

* أستاذ المعهد العالي الإسلامي بجيدر آباد (الهند) .

لِكَانُوهُمَا السَّامِيَّةُ فِي الْأَعْيُنِ وَالْقُلُوبِ ، أَمَّا جَدُّ الشِّيخِ جَعْفَرٍ وَخَالُ أَبِيهِ وَأَسْتَاذُهُ وَمَرِيهِ ، فَهُوَ الْعَالَمُ الشِّيخُ أَبُو الْحَسِنِ عَلَيْهِ الْحَسْنَى التَّدْوِيُّ ، إِمَامُ الدِّعَوَةِ وَالْفَكْرِ ، ذَلِكَ الْجَبَلُ الشَّامِخُ الَّذِي لَا يُذَكَّرُ الْعِلْمُ إِلَّا وَذَكَرَاهُ فِي أَعْلَاهُ .

نَشَأَ الشِّيخُ جَعْفَرٌ فِي هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي اجْتَمَعَتْ فِيهِ أَنوارُ الْعِلْمِ وَأَصَالَةُ الدِّعَوَةِ ، حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ صَفِيرًا ، وَكَانَ حِرْوَفِهِ نَسْجَتْ خَيْوَطًا مِنَ النُّورِ فِي قَلْبِهِ ، وَقَدْ صَلَّى رَكْعَاتٍ رَكْعَاتٍ تَرَاوِيْحٍ مُؤْتَمِّاً بِجَعْفَرِ الْإِمَامِ فِي مَسْجِدِ " دَارَ الشَّاهِ عَلَمِ اللَّهِ " ، وَكَانَ يَتَلوُ كِتَابَ اللَّهِ بِصَوْتِ شَجَّيٍّ وَرَحِيمٍ ، يَلَامِسُ الْقُلُوبَ وَيَأْسِرُ الْأَرْوَاحَ .

دَرَسَ فِي دَارِ الْعِلُومِ التَّابِعَةِ لِنَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ ، حَيْثُ أَتَمَ شَهَادَةَ الْعَالَمِيَّةِ عَامَ ١٩٨١م ، وَالْفَضْيَلَةَ عَامَ ١٩٨٣م ، لَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ مِنْ يَقْتَنِعُ فِي الْعِلْمِ بِالْيُسِيرِ وَيَسْتَغْفِنِي فِي الْخَيْرِ عَنِ الْكَثِيرِ ، فَوَاصِلَ مَسِيرَتَهُ لِيَحْصُلَ عَلَى دَرْجَةِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ جَامِعَةِ لِكَنَاؤِ عَامَ ١٩٨٦م ، ثُمَّ شَارَكَ فِي دُورَةِ تَدْرِيْبِيَّةٍ بِجَامِعَةِ الْمَلَكِ سَعْوَدِ ، الرِّيَاضِ ، الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ عَامَ ١٩٩٠م ، لِيُضَيِّفَ إِلَى عِلْمِهِ بُعْدًا عَصْرِيًّا وَمَهَارَاتِ نَاعِمَةٍ عَزَّزَتْ قِدْرَتَهُ عَلَى التَّوَاصِلِ وَحْلَّ الْمُشَكَّلَاتِ ، وَاتِّخَادِ الْقَرَاراتِ ، مَمَّا أَثْرَ إِيجَابِيًّا عَلَى رَحْلَتِهِ الْعَلَمِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ .

كَانَ الشِّيخُ جَعْفَرٌ ، كَمَا قَالَتِ الْعَربُ : " كَالْمَرْنِ حِينَما سَارَ نَفْعٌ " ، بَدَأَ حِيَاتَهُ الْعَلَمِيَّةَ كَمُدْرِسٍ لِلْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَالْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْعَرْفَانِيَّةِ التَّابِعَةِ لِنَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ ، حَيْثُ كَانَ يَزُورُ فِي طَلَابِهِ حِبَّ الْعِلْمِ وَالْتَّفُوقِ ، وَيَزُوَّدُهُمْ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالْتَّرِيْبِ الْإِسْلَامِيَّةِ سَنِينَ طَوَّالًا مِنْ حِيَاتِهِ ، ثُمَّ تَولَّ رِئَاسَةَ تَحْرِيرِ صَحِيفَةِ " الرَّائِدِ " عَامَ ٢٠١٩م ، فَقَادَهَا بِخَيْرَةٍ وَحِكْمَةٍ إِلَى آفَاقٍ جَدِيدٍ بِرَفْقَةِ مِنْ نَخْبَةٍ مِنْ أَسَاذَذَةِ دَارِ الْعِلُومِ نَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ ، الشَّابِ الْكَتَّابِ الْمُبَدِّعِينِ ، حَيْثُ ظَلَّتْ صَفَحَاتُهَا مِنْبِراً لِلْفَكَرِ الْأَصْبَلِ وَقَضَائِيَا الْأَمَّةِ الْمَلْحَّةِ ، وَسَيْلَةً لِتَرْبِيَّةِ النَّشِءِ الْجَدِيدِ عَلَى كِتَابَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصْحَى ، مِزْجٌ فِيهَا بَيْنِ عَمَقِ الْطَّرْحِ وَرُوَّعَةِ الْأَسْلُوبِ ، لِتَبْقَى " الرَّائِدُ " كَدَأْبِهَا نَمُوذِجًا رَائِدًا لِلصَّحَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الرَّصِينَةِ .

وَفِي عَامِ ٢٠٢٣م ، شَغَلَ مَنْصَبَ الْأَمِينِ الْعَالَمِيِّ لِنَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ وَالْمَجْمِعِ الْإِسْلَامِيِّ الْعَلَمِيِّ التَّابِعِ لِنَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ ، فَكَانَ حَضُورُهُ إِضَافَةً نَوْعِيَّةً لِلنَّدْوَةِ ، عَمِلَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ فَضْيَلَةِ الشِّيخِ بَلَالِ عَبْدِ الْحَيِّ الْحَسَنِيِّ التَّدْوِيِّ ، رَئِيسِ نَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ ، لِتَطْوِيرِ مَسِيرَتِهَا الْعَلَمِيَّةِ وَالْفَكْرِيَّةِ ، مَعَزِّزًا دُورَهَا فِي خَدْمَةِ الْعِلْمِ وَالْدِعَوَةِ بِرُوحٍ مُتَجَدِّدةٍ وَرَوْيَةٍ وَاضِحةٍ .

كما تقلد منصب رئيس مكتب رابطة الأدب الإسلامي العالمية في شبه القارة الهندية ، حيث سعى إلى إبراز القيم الإسلامية من خلال الأدب ، جاعلا منه وسيلة للتعبير عن المبادئ السامية ، دون أن يتخلى عن عمق الرؤية وجمال الأداء في كل موقع شغله ، أثبتت كفاءة قيادية وحرصا على الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، والترااث والحداثة ، مما جعله شخصية محورية في ميادين العلم والفكر والأدب .

بدأ مسيرته الأدبية بالكتابة للأطفال ، حيث صاغ حكايات بسيطة تحمل في طياتها معانٍ عميقٍ ، تخاطب عقولهم الصغيرة ببراءة ووداعة ، ثم انتقل إلى الكتابة للكبار ، فكان كلماته أكثر عمقاً واتزانًا ، تعالج قضايا الفكر والواقع بأسلوب يزاوج بين البيان والبداهة . ومع مرور الوقت ، تدرج في مسيرته حتى تولى كتابة افتتاحيات "الرائد" ، فأتقن فن الخطاب الصحفي بأسلوب مختلف ، يجمع بين الحكم والرصانة . في كل مرحلة ، كان أدبياً أريضاً ، يختار كلماته بعناية ، ويضعها في مواضعها كالجوهر ، ولبباً يعرف كيف يخاطب كل فئة بما يناسبها ، ليبقى أدبه حياً نابضاً في قلوب قرائه على اختلاف أعمارهم واهتماماتهم .

أما في مجال الترجمة ، فقد أبدع الشيخ في نقل النصوص من الأردية إلى العربية ، محافظاً على روحها ومضمونها ، مع إضفاء لمسة أدبية تبرز جمال المعاني ، من أبرز أعماله المترجمة : "في مسيرة الحياة" ، ترجمة لكتاب "كاروان زندگی" السيرة الذاتية للشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي ، و "الشيخ محمد يوسف الكاندھلوی" : حياته ومنهجه في الدعوة" للشيخ محمد الثاني الحسني ، و "الإمام المحدث محمد زکریا الکاندھلوی وما ترثه العلمية" للشيخ أبي الحسن الندوبي ، جاءت هذه الترجمات بأسلوب متين ودقيق ، يظهر فهمه العميق للنصوص وروحها العلمية المخلصة .

لم يخطر في بالـأن يأتي يوم بهذه السرعة نخطّ فيه كلمات العزاء لرجل كان حياً بيننا ، كأنه شعلة مضيئة لا تطفئ ، لقيناه في جي فور في شهر نوفمبر عام ٢٠٢٤م ، ثم في نفس الشهر في الندوة الفقهية بندوة العلماء لكتناو ، وقد تكلمت معه في إعادة طبع نسخة إنجلizية من تفسير الشيخ عبد الماجد الدربيابادي بحلة قشيبة معاصرة ، إذ نحن في تخطيط ذلك مع بعض زملائنا وعارفتنا المتفقين من مدينة حيدرآباد ، فواافقني على ذلك ، وقبل ذلك بكثير ، كنت أودّ أن أستكتب مقدمة كتابي حول الدكتور محمد أكرم الندوبي الذي أكملته كأطروحة للماجستير في

الفلسفة من القسم العربي بجامعة مولانا آزاد الأردية الوطنية، بواسطة أخي النبيل أمين بن جعفر الحسني، فكتب الشيخ مقدمة قوية، ولكن للأسف لم يوفق لي ترتيب تلك الأطروحة ككتاب، ولم تر النور بعد.

كان الأستاذ جعفر طيب العشر، رقيق المشاعر، متانق البنية، رشيق القوام، عذب اللسان، صادق اللهجة، نقى السريرة، وقوّر الخطى، كثير العطاء، شعاعاً هادئاً يلامس القلوب بلطف ويترك أثراً لا يمحى من الذكرة.

لكن الموت لا يُمهل، وفي لحظة كلام البصر أو هو أقرب، وفي حادث سير مرّوا انتقل إلى رحمة الله تعالى، صدمته سيارة مسرعة يقودها سائق نمل نشوان، وشاب طائش أهوج، كان رحيله أشبه باقتلاع شجرة وارفة الظلال، لا يُدرك الناس قيمة ظلها إلا حين تغيب عنهم.

ومع عظم الفاجعة، وفداحة المصاب، نؤمن بحكمة الله في أقداره، ولعل هذا الرحيل شهادة اصطفاه الله لها، كما قال سبحانه: (ويَتَّخِذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ). لا ندري أين تكمن المصلحة، لكننا نؤمن أن الله أكرمَهُ بِمَا لَا نَعْلَمْ، ورفعه إلى منزلة لا يصل إليها إلا من اصطفاه برحمته وفضله، ليبقى ذكره حياً وأثره خالداً في القلوب:

كَأَنَّ عَيْنِي لِذِكْرَهِ إِذَا حَطَرَتْ فَيُضْرِبُ يَسِيلٌ عَلَى الْخَدَيْنِ مِدَارُ بِرِحْيَلِهِ، فَقَدِّتُ الْأُسْرَةَ الْحِسَنِيَّةَ رِكَناً شَامِخًا، وَالْعَائِلَةَ النَّدِيَّةَ عَلَمًا رَاسِخًا، وَنَدِوةَ الْعُلَمَاءِ رِمَزاً فَكَرِيَا، وَالْأَمَّةَ نَجْمًا أَضَاءَ دُرُوبَهَا، جَمِيعَ بَيْنِ إِرْثِ الْأُسْرَةِ، وَعُمْقِ الْعَائِلَةِ، وَفَكَرِ النَّدِوةِ، تَارِكًا فَرَاغًا لَا يُسْدِّدُ وَأَثْرًا لَا يُنْسِى.

بقلبي يعتصره الألم، ودموع لا تتفاك تسليل، نتقدم بأصدق التعازي إلى أبناء الفقيد الغالي، إخوتي الأصفياء خليل، وأمين، وعبد الحي الحسنيين الندوين، وغيرهم من أعضاء الأسرة الحسنية الكريمة، وعلى رأسهم قدوتي وأستاذتي فضيلة الشيخ بلال عبد الحي الحسني الندوبي، نعزّي كل من عرفه وأحبّه، ونعزي الأمة التي فقدت رجالاً لا يُعوض بسهولة:

فِي ذَمَّةِ اللَّهِ مَا أَلْقَى وَمَا أَجْدُ
أَهْذِهِ صَخْرَةً أَمْ هَذِهِ كَيْدُ
قَدْ يَقْتُلُ الْحَزْنَ مِنْ أَحْبَابِهِ بَعْدَهُ
عَنْهُ فَكَيْفَ بِمَنْ أَحْبَبَهُ فَقِدُوا
نَسَالَ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرْ لَهُ، وَيَرْفَعْ دَرْجَتَهُ فِي عَلَيْنِ، وَيَجْعَلْ قَبْرَهُ
رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ، وَيَلْهَمُنَا الصَّبَرَ عَلَى غِيَابِهِ.
وَمَا فَقَدَ الْمَاضِونَ مِثْلَ مُحَمَّدٍ وَلَا مِثْلُهُ حَتَّى الْقِيَامَةِ يُفَقَّدُ
إِنَّ اللَّهَ وَإِنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.

الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي

ورحلته إلى سلطنة عمان

بِقَلْمِ الأَسْتَاذِ السَّيِّدِ أَزْهَرِ حُسْنِي النَّدُوِيَّ *

كنا نسمع دائماً منذ زمن بعيد عن الأستاذ السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي وأخلاقه العالية وشمائله الحلوة ، وروحه الإنسانية الدافقة بحب الآخرين على اختلاف ألوانهم وأقدارهم ومعايشهم ، وسيرته العطرية المليئة بالإيمان بقيم الإخاء والعدالة والمساواة ، وكما كنا نسمع أن السيد الندوبي يمضي في طريقه العلمي بخطوات ثابتة وأقدام راسخة وهدف واضح ، كأنه على يقين لتحقيق مشروعه العلمي من إنتاجات علمية راقية ، ومناهج مبتكرة ، وفي الآونة الأخيرة لمع اسمه في سماء ندوة العلماء كأحد فرسانها الذين كانوا أقماراً مضيئة ، وشموساً ساطعة في سماء ندوة العلماء ، وكان لهم دور فعال في نهضة المجتمع الهندي وإخراجه من كبوته وحمله ، عبر كتاباتهم الفكرية العميقية وأفكارهم النيرة ، وقد تركوا إرثاً فكريًا وعلمياً في مجال الثقافة الإسلامية إفادة للفكر الإسلامي .

هذا : وقد نمت الأنباء في شهر سبتمبر المنصرم ٢٠٢٤م وتتوالى الأخبار عن قدومه إلى سلطنة عمان لزيارة مكتباتها ومساجدها وكلياتها وجامعاتها ، ولقاء مشايخها وعلمائها ، فشدّنا الحنين إلى رؤيته ولقائه ، والجلوس معه ، وقضاء بضعة أيام في صحبته الصالحة ، وقد جاء الأستاذ المحترم في الثلث الأخير من شهر سبتمبر ، وبالتحديد ٢٠ في الشهر التاسع ٢٠٢٤م ، وأقيمت له المجالس العلمية ، والجلسات الثقافية والمحافل الفكرية ، وطرح فيها مشكلات الواقع الذي يعيشه المسلمون اليوم في شبه القارة الهندية ، ونوقشت العديد من القضايا المعاصرة سعيًا للعمل على حلها ومعالجتها ، وكانت موضوعات هذه المجالس العلمية والليلية متوعة وخصبة في قضايا متعددة تغطي قضايا الأمة الإسلامية المختلفة ، وكان

* مسقط ، عمان .

للأستاذ مشاركات فعالة وآراء سديدة ونظرات ثاقبة في كل جلسة من الجلسات العلمية مع الاتصال بالذكاء والحنكة وسرعة البديهة ، كما كان له اهتمام واضح بقضايا المسلمين في الهند ، وميزة هذه الجلسات الممتعة المؤنسة والحوارات الفكرية العميقه والأسئلة العويصة الشائكة أنها تبرز شخصية الأستاذ المحترم لدى أولئك الذين لم يلتقو به من قبل ، ولم يجلسوا معه قليلاً ولا كثيراً ، فوجدنا فيها السيد الندوى الإنسان بكل ما تحمله هذه الكلمة من معانٍ المودة والرحمة والألفة والتعاطف البشري والمشاركة الوجدانية والأحساس الرقيقه ولين الجانب ، والتواضع مع الآخرين ، وحب الناس ، والدفء الاجتماعي ، وكلها معان إنسانية نبيلة وجدناها في سيرته الشخصية ، وكان في الحوار بعيداً عن لغة التعالي ، ومفردات الزهو ، ونبيلة العنجهية ، ومنطق القوة وأسلوب التهديد والوعيد ، بل كان أسلوبه دائماً أفضل ، ولهجته أرأف ، ولغته ألين وألطف ، وكان يستمد مفرداته من قاموس التحضر ، واحترام الرأي الآخر ، والاستماع لوجهة نظر الآخرين .

وعلى كل حال ، لم نجد من شخصية السيد الندوى إثبات الذات دائماً ، وتهميشه الطرف الآخر ، أو القليل من جهودهم ، كأنه هو المركز والباقي أطراف ، هو المبدأ وغيره الخبر ، هو موضوع القضية وغيره محمولها ، هو في الصف الأول وغيره في الصفوف الخلفية ، وأخيراً هو الحركة والنبع والنشاط ، وغيره الخمود والهمود والسكنون ، كلام لم نجد فيه هذا وذاك ، ونستنتج مما سبق أنه كان صاف في النفس كماء النبع ، لين الجانب كقطن الدبياج ، محباً للآخرين كحب الصوفية الأتقياء ، فأبصرنا فيه نور المعرفة ، وفيض المحبة ، وإشراق الصفاء وبالجملة معالم الإنسان الكامل .

فهذا الأستاذ السيد الندوى الذي كنا نحبه ونحترمه ، بل وأكثر من ذلك كنا نجله ونعتز ، وينتابنا شعور بالجلال والجمال حينما نفك في بعض جلساته العلمية ونتأمل في أفكارها .

وكان للسيد الندوى علاقات وصداقات واسعة طيبة مع كثير من الأشخاص والرجال الكبار المعنيين بالعلم والمعرفة من المسلمين وغيرهم من بلاد الشرق ، وكلها قائمة على أسس من التعاون العلمي والاجتماعي والتآلف الإنساني والمودة الكاملة والأخوة الإنسانية ، هذا من جهة . ومن

جهة ثانية أن السيد الندوى كان مثل النجم الذي تدور حوله الكواكب ، والمعلم الذي يلتف حوله تلاميذه المخلصون ، والمدهش أن كل مربيه وتلاميذه وأصدقائه كانوا يشهدون أنهم مقربون له ، وأنهم جميعاً بلا استثناء يدينون بالولاء والمحبة لهذا الشيخ الجليل ، وأنهم كانوا يتبرّون كل مناسبة من المناسبات العلمية لإعلان هذا الحب والولاء والاعتراف بالجميل ، والهتاف به على رؤوس الأشهاد ، ولا شك أن كل من يقرأ شهادات هؤلاء التلاميذ والمحبين الذين أظهروها عبر التواصل الاجتماعي بعد وفاته سوف يأخذ العجب من هذه العاطفة الجياشة تجاه أستاذهم ، وهذا الشعور الغامر الذي ملا قلوبهم حباً واحتراماً لأستاذهم .

ومن الواضح أنه كان محباً لعلمه مغرماً به ، يتقناني في أدائه ويبتكر في عناصره ، ويثير الحياة والنشاط في العمل الذي يسند إليه ، وقد أهداني في هذه الرحلة المباركة كتابه " أخي العزيز " الصادر قريباً ، وكتابه هذا بلغة محترمة راقية ، وأسلوب علمي ، إذ كان يتخير الألفاظ الرصينة التي تحمل مضموناً أخلاقياً ، وتحمل في جوفها علاقات اجتماعية سامية ، وتعمل على صون المحبة بين المجتمع ، وتقيم أواصر التواصل ، وجسر التفاهم بين التلميذ والأستاذ ، والمتعلم والمعلم ، والقارئ والمقرء والدارس والمدروس ، إذ لا تعارض بين منطق النقل الصريح ، وصريح العقل السليم ، وتحافظ دوماً على مسافة الاحترام ، وعلاقة المودة ، ومبادئ التفاهم التي يجب أن تكون قائمة بين التلميذ والأستاذ ، والمريد والشيخ ، وتوقظ الروح النائمة ، وتشحذ العزيمة الخامدة ، وتبعث الإقدام في النفوس ، وتتفق مع روح الشباب المتعلمين وطموحه في الحياة .

والدارس لكتاب الأستاذ المحترم يلمس أنه صاغ قضايا الطلاب العلمية بأسلوب عربي فصيح ، ولغة سليمة وتعبير بلغ يجذب النفس ، ويستهوي العقل ، ويحرضه على الوقوف أمامها والتفكير فيها ، ويرى الدرر الكامن في أعماقها ، والكتاب يستحق الإشادة القراءة والدراسة من طلاب اللغة العربية في المدارس الإسلامية الهندية ، والتأمل في أسلوبه العربي المبين ، ومفرداته اللغوية الفصيحة ، واغترافه من نبع العربية الصالحة ، ولا داعي للجري وراء الألفاظ المنحوتة من اللغات الأجنبية ، والمفردات الغريبة التي هبّت علينا بسبب الترجمة الخاطئة ، والاستفادة منه حتى نعيid الهيبة إلى لغتنا العربية المظلومة من جهل أبنائنا ، وكيد أعدائهم ، ونعيid لها للصدارة في شؤون حياتنا اليومية والدينية والفكرية .

مكث معنا أربعة أيام ، ثم سافر بالسيارة من عمان إلى دبي ، ورأى من المناظر الجميلة والبحار والأودية التي تكسوها الخضراء والجبال ، ما أسعد نفسه ، وأثلج صدره ، وملأه راحةً وطمأنينةً ، وقرر في نفسه زيارة أهم معالمها بطريقة منتظمة ، بحيث يركز على المدن الهامة المحببة إلى نفسه ، وكذلك البحيرات الساحرة ، وكان من أهم المدن التي زارها في هذه الرحلة العلمية مسقط وصحار وعبري وغيرها من المدن الإسلامية المليئة بالعادات العربية الأصيلة والثقافات العربية القديمة ، والحقيقة أن الرحلة تمثل نقلة نوعية للباحث الطلعة ، وتزيد من خبراته ، وتساعد على تقدمه في المعرفة والفهم والإدراك ، ونافذة رحبة لرؤية العالم الخارجي بكل تمواجاته ، وقد أشار كثير من المفكرين إلى أهمية الرحلة في إثراء البعد المعرفي ، وما زال الناس يعرفون للأسفار فائدتها في تكميل المعرفة وتركيبة الفكر ، فهذه اللقاءات الفكرية والرحلات الممتعة قد زودته بطاقة فكرية هائلة ، ومثلت رافداً ثرياً من رواد المعرفة الإنسانية ، ومصدراً غزيراً للفكر العربي الإسلامي نهل منه ما وسعته طاقته .

إذا بنا في مساء يوم الأربعاء ١٦ يناير ٢٠٢٥م تلقينا ببالغ الحزن والأسى خبر وفاة السيد الندوى ، وما كانا نريد أن نعترف بهذا الواقع المرير الذي ذقنا منه طعم الحنظل في الحلوق ، وحد السكين الذي ينغرس في القلب النابض مباشرة ، فيزهق الروح ويترك الجسم ما بين الحياة والموت .

رحم الله أستاذنا السيد الندوى رحمةً واسعةً ، وغفر له زلاته ، وتجاوز عن سيئاته ، وأسكنه فسيح جناته ، لما قدمه للأمة الإسلامية من جهود متمرة ، وأفكار نيرة ، وإنماج علمي راق ، وما بذله للفكر الإسلامي والإنساني من خدمات تجل عن الوصف ، ومنافع عممت الشرق والغرب ، وأصبح اسمه دليلاً على الجد والمثابرة والعظمة والتحدي والمجده والخلود ، وملأ القلوب بالعلم والإيمان والعرفان ، لقد أمضى حياة خصبة يستفيد منها كل من يريد أن يبحث عن نموذج للطموح ، ويبغي الوصول إلى القمة العالمية السامية ، من العلم والفكر والأخلاق ، وتجارب حية تحدث الإرادة الإنسانية ، وكادت أن تعد ضمن الأفعال الخارقة التي تفوق الطاقة البشرية والملكات الإنسانية ، وهو الذي يستحق أن نقول عنه :

وما كان "سيدي" هلك واحد ولكنـه بنـيان قـوم تـهدـما .
ولـله الـأمر مـن قـبل وـمن بـعد ، إـنه سـبحـانـه نـعـم الـمـوـلـي وـنـعـم الـنـصـير .

دموع أسى الفراق على نجل الأستاذ العملاق

بقلم : الأستاذ محمد أرشد عبد الغفور الندوبي *

أَبْكِي وَعَيْنُ الشَّرْقِ تَبْكِي مَعِيٌّ
عَلَى الْأَرِيبِ إِنْكَاتِبِ الْأَمْعَيِّ
جَرَى عَصْبِيُّ الدَّمْعِ مِنْ أَجْلِهِ فَرَزَادَ فِي الْجُودِ عَلَى الطَّبِيعِ
حَزْنٌ يَفْجُعُ الْقُلُوبَ ، وَيَعْقُمُ الْجَرَاحَ فِي سَوِيدَائِهَا ، وَغَمٌ يَكْسِرُ أَعْمَدَةَ
الْأَنْسِ ، وَصَخْرَةُ الثَّقَةِ عَلَى شَاطِئِ الْأَمَالِ ، وَجَوْيٌ يَحْرُقُ الْأَكْبَادَ لِلْأَمْجَادِ ،
وَيَكْدُرُ صَفْوَةَ الْمَنْتِي ، وَيَقْطَعُ الْعَرْوَةَ الْوَثَقِيَّةَ لِلشَّعُورِ بِالْأَمَانِ ، وَيَعْصُفُ بِالْمَشَاعِرِ
وَالْوَجْدَانِ فِي طَوْفَانِ الْأَسَى وَالْأَشْجَانِ ، وَنَبْنَاءُ عَظِيمٍ يَسْلِبُ الْعَقْوُلَ مِيزَانَهَا ،
وَيَقْفِدُهَا تَوازِنَهَا ، وَنَعِيَّ مَفاجَئَيْ فَجَرَ الْعَيْنَ أَنْهَارًا مِنَ الدَّمْعِ الْفَزَارِ الْحَرَّى ،
وَبِحَارًا مِنَ الْعَبَرَاتِ الْمَاهِيَّةِ الْمَائِجَةِ فِي الْمَدَامَعِ وَالْمَاقِيِّ ، وَفَرَاقٌ شَدِيدٌ الْقَلْقُ وَالْمَهْلُعُ
مِنْ شَأْنِهِ أَنْ لَا يَصْدِقَ مَا وَقَعَ ، وَلَا يَقْرَرُ عَلَيْهِ قَرَارٌ ، وَلَا يَسْتَقِرُ عَلَيْهِ أَمْرٌ
الْاعْتَرَافُ وَالْإِقْرَارُ .

إِنَّهُ نَعِيُّ الْأَسْتَاذَ السَّيِّدَ جَعْفَرَ مُسَعُودَ الْحَسَنِيَّ النَّدُوِيَّ – رَحْمَهُ اللَّهُ
تَعَالَى – الْأَمِينُ الْعَالَمُ لِنَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ لِكَنَاؤَ ، الْهَنْدُ وَرَئِيسُ تَحْرِيرِ صَحِيفَةِ الرَّائِدِ
النَّدُوِيَّةِ النَّصْفِ الشَّهْرِيَّةِ ، وَالَّذِي وَافَتْهُ الْمُنْيَةُ الْفَاجِعَةُ مَسَاءً أَمْسِ الْأَرْبَاعِ : ١٤
مِنْ رَجَبِ ١٤٤٦هـ – ١٥ مِنْ كَانُونِ الثَّانِي (يَنَايَر) ٢٠٢٥م؛ وَذَلِكَ إِثْرًا صَطْدَامِ
سِيَارَةِ دَهْسَتْهُ عَلَى حَافَّةِ الْطَّرِيقِ أَشْتَاءً وَقَوْفَهُ عَلَى درَاجَتِهِ النَّارِيَّةِ لِتَغْطِيَةِ رَأْسِهِ
بِالْكَوْفِيَّةِ الشَّتُوِّيَّةِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْبَرِدِ الْقَارِسِ فِي الشَّهْرِ الْجَارِيِّ .

حَبَّسَ اللِّسَانَ وَأَطْلَقَ الدَّمْعَاءَ^٢ تَأَعَّثَ أَصَمَّ يَنْعِيُكَ السَّمَمُعاً

وَقَفَّتْ جَمِيلَةً مَعْ شِيخَنَا الْفَقِيدِ :

(١) سُنِحتَ لِي فَرْصَةُ الْزِيَارَةِ وَالتَّلَاقِي بِفَضْيَلَةِ الْأَسْتَاذِ جَعْفَرِ مُسَعُودِ
الْحَسَنِيِّ النَّدُوِيِّ – رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى – فِي رَحَابِ نَدْوَةِ الْعُلَمَاءِ أَوَّلَ مَرَةِ عَامِ ٢٠٢٠م
وَأَنَا قَادِمٌ مِنْ مَصْرُ، وَتَقَابَلَنَا فِي دَارِ الضِيَافَةِ .

إِنَّهَا زُورَةُ أَوَّلِ ذَهْبِيَّةٍ حَصَلَتْ بَيْنَنَا ، وَجَلْسَةٌ تَعَارِيفِيَّةٌ طَيِّبَةٌ نَسْجَتْ
أَهْمَيْتُهَا مِنْ خِيوطِ قَصِيَّدَةِ رَثَاءِ وَالَّدِ الَّتِي لَا تَبْلِي وَلَا تَقْطَعُ ، وَلَا تَضَعُفُ وَلَا
تَلِينُ مَعْ مَرُورِ الْأَيَّامِ وَالسَّنِينِ .

(٢) طَلَبَ أَسْتَاذِيُّ الشَّاعِرِ الْمُبْدِعِ الْمَصْرِيِّ الْأَزْهَرِيِّ الْكَبِيرِ مُحَمَّدِ
الْمَعْصَرَانِيِّ إِلَيَّ أَنْ أَفِيدَهُ بِأَسْمَاءِ أَوْلَادِ سَمَاحَةِ شِيخَنَا السَّيِّدِ مُحَمَّدِ الْرَّابِعِ

* أَسْتَاذُ الْمَعْهَدِ الْعُثْمَانِيِّ لِلتَّمِيزِ ، بِنْغَالُورُو – الْهَنْدُ .

^١ مِنْ شِعْرِ حَافِظِ إِبْرَاهِيمَ .

^٢ مِنْ شِعْرِ حَافِظِ إِبْرَاهِيمَ .

الحسني الندوی ليذكرها في قصيده الرثائية المطولة المؤودية^١ التي ألفها على رحيله احتفاءً بحبه له ، وتقديراً لشخصيته الكريمة النابفة ؛ فاتصلت هاتفيّاً بالأستاذ جعفر مسعود الحسني الندوی - رحمه الله تعالى - فإذا هو مستقبل مكالمتي بحفاوة ومسرة ، وتحية وأريحية ، ويغموري بعطفه ولطفه ، وكان الكلام بالعربية ، وسمعته أول مرة يتكلم بها ؛ لعله تطيباً لخاطر المخاطب ، وإكراماً لإرادته المستمرة في الوصول إلى المشوار ، وتأكيداً لأهمية اللغة العربية في حياتنا اليومية .

مارس الأستاذ جعفر مسعود الحسني الندوی - رحمه الله تعالى - نشاطه الأدبي وموهبة الإنسانية وتطورها حتى وصل بها إلى أعلىها قمة إصلاحية ، وأسمها قيمة أدبية ، وأوفاها أسلوباً دعوياً ، وأنثرها منهجاً فكريّاً وذلك من خلال صحيفته الرائد التي خصصت له عموداً خاصاً باسم ركن الأطفال ، ونشر فترة طويلة على صفحاته المتلائمة سوانح أفكاره ، وروائع خواطره ، وبدائع مشاعره ، وبسط فيها نفوذ سيطرته القلمية في انتظام واهتمام ، وأضاء جنبات التربية والإصلاح ، وجوانب السلوك القويم والخلق العظيم ، ومطالب الصراط المستقيم ، حتى شق لنفسه طريق التقدم والتقوّق ، والتميز والنبوغ في أسلوب كتابته وقوّة كلمته وتمكن قلمه .

كان جميل الخلق ، طيب السيرة والمسيرة ، هادئ الطبيعة ، متزن العواطف ، متقد القرىحة ، معندي الفكر ، عميق التفكير ، كريم المعاملة ، رفيقاً لنا غير متكلف ، ولا متصنع ، بعيداً عن الأضواء والضوضاء ، خفيف الروح ، مشرق الديبياجة ، لا تفارقه ابتسامته الحانية ، وبشاشة الهيئة موصوفاً برقة الطبع ولين العريكة ، وحسن المحاضرة ، ولطف المعاشرة .

نشأته وتعليمه :

ولد عام ١٩٦٠ في بيت عريق شهير من أسمى البيوت علمًا وفضلاً ، وأشرفها حسباً ونسباً ، وأشدّها صلابة في الدين والخلق ، وأعرقها مكانة في التاريخ والدعوة ، وأكثرها محافظة على القيم الدينية المنورة ، والسنن النبوية المطهرة ، وكان ابن الوحد لوالده الأديب الأمعي ، المفكر الرشيد فضيلة الشيخ محمد واضح رشيد الحسني الندوی - رحمه الله تعالى - وحفظ القرآن الكريم وتلقى تعليمه الأولى في بلدته رأي بريلي ، ثم سافر إلى ندوة العلماء لكتناو ، والتحق بها وتخرج فيها ، وحصل على شهادة الليسانس من قسم الشريعة ١٩٨١م ، وحصل

^١ من شعر الشاعر محمد المعصراني ، وهي منشورة في صحيفة : الرائد ، العدد الممتاز ، مايو - أغسطس ٢٠٢٣م ، ص ٢١٠ - ٢١٢ . وفي مجلة : البعث الإسلامي ، العدد الممتاز ، شهر أغسطس ٢٠٢٣م ، ص ٢٩٥ ، ومطلعها :
فِيَأْبُكَ إِنَّ الْحُزْنَ عَاتٍ وَهَائِلٌ وَفَجَعُ الرَّجُلِ الصَّعْبُ غَاوٍ وَغَائِلٌ
مائة بيت من الطويل .

على شهادة الفضيلة (الماجستير) ١٩٨٣ م ، كما حصل على شهادة التخصص (الماجستير) من قسم اللغة العربية وأدابها بجامعة لكانؤ ١٩٨٦ م ، ثم حصل على شهادة دورة تدريبية للمعلمين من جامعة الملك سعود بالرياض ١٩٩٠ م .

كتبته بين التأليف والتعريف :

(١) (أخي العزيز) بالعربية . (٢) (خواطر) بالعربية . (٣) في مسيرة الحياة . وهو مترجم إلى العربية للشيخ أبي الحسن علي الحسني الندوبي . (٤) الشيخ محمد يوسف الكاندهلوي ، حياته ومنهجه في الدعوة . وهو مترجم إلى العربية للشيخ محمد الثاني الحسني . (٥) الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي ومازره العلمية . وهو مترجم إلى العربية للشيخ أبي الحسن علي الحسني الندوبي . (٦) دعوة للتأمل والتفكير . (٧) بصائر . وهو مترجم إلى الأردية للشيخ أبي الحسن علي الحسني الندوبي .

المناصب :

- الأمين العام لدار العلوم لندوة العلماء لكانؤ .
- النائب الأول لرئيس رابطة الأدب الإسلامي العالمية ، ورئيس مكتبتها لشبة القارة الهندية .
- رئيس تحرير صحفة الرائد العربية نصف الشهرية ، ندوة العلماء لكانؤ .
- كان يشرف على عدة مدارس دينية وهيئات تعليمية وندوات أدبي .

كان الأستاذ جعفر مسعود الندوبي من أواخر الأبطال في ساحة الفكر الإسلامي في أسرته الكريمة بأوسع معانيه وأدواته التي كان يمتلكها عن اقتدار وجدارة وخاصة أنه كان قد أوتي من الخلق أكرمها وأعظمها ، والأدب والاحترام أعلاه وأسماه ، إلى جانب أنه أمتلى سلام القيادة القلمية العربية ، واستوى على صهوة الكتابة المتميزة في حلبة من افتتاحية الرائد التي تولاها منذ فترة وجيزة ، حيث كان يطلق من جبهتها الأمامية قذائف فكره ، وجواهر أدبه ، وروائع عظه ، وطلائع دعوته كان لها صدى جميل يتعاظم ويترامى في أنحاء البلاد وخارجها فأصدر مقالاته وكتاباته مشعة بروح دينية مخلصة ، ومشبعة بتوعية اجتماعية صادقة ، ومتقدة بالإخلاص والصدق والتقانى في سبيل العقيدة والبدأ والهدف السامي .

إنها فجوة عميقه وسعها رحيل الأستاذ الأديب السيد جعفر مسعود الحسني الندوبي -رحمه الله تعالى - في الوسط الندوبي العلمي والفكري والثقافي المكثف إلى جانب فراغ إداري موسع تشهده ندوة العلماء لكانؤ ، إثر وفاته .

أَتَى حَرَّلَتْ أَرَى عَلَيْكَ مَاتِمَا^١ فَلِمَنْ أُوَجَّهَ فِيكَ حُسْنَ عَزَّائِي
لِلَّدَهْرِ أَمْ لِدَوِيْكَ أَمْ لِكَوْنَ أَمْ لِبَنِيْكَ أَمْ

^١ من شعر حافظ إبراهيم .

الصحوة الإسلامية بحاجة إلى جهود علمية واعلامية

الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوى رحمه الله

إن عقلية المثقفين بالثقافة الغربية ، وهم الطبقة الغالبة في أهل المعرفة والعلم اليوم تتطوى على الخوف من الإسلام ، لأنهم لا يعرفون عن الإسلام إلا تضييقات مختلفة للرجل والمرأة كليهما في حياتهما ، وذلك لأنهم لا يعرفون التسهيلات والموافقات الفطرية للحياة التي يحفظها الإسلام لأتباعه في مختلف جوانب حياتهم من " إن الدين يسرٌ " ، و " ما خير رسول الله حصلَ الله عليه وسلم بين أمرتين قط إلا أخذَ أيسرهما " . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ولنفسك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً " . وقد جعل الإسلام أتباعه أحراضاً في تناول كل ظاهر من المأكولات ، وأباح لهم أخذ الطيبات من الرزق ، وأباح لهم الاستفادة مما خلق الله في هذه الأرض من الطيبات (قل مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادِهِ الْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) ، ولكن المثقفين بالثقافة الغربية لا يعرفون عن ذلك شيئاً ، وإن عرفوا فلا يعرفون كيف تحصل لهم هذه التيسيرات ، فهم لذلك يخافون من الإسلام ويكرهونه ، ونحن ما دمنا ننصر في إزالة هذا الخوف والكراهة من الإسلام من قلوب الناس ، فسنبقى نواجه كره أمم العالم للإسلام والمسلمين ومقتها لهم ، بل وسنبقى نواجه خصومة وعداوة بين المسلمين أنفسهم ، بين الداعين إلى تطبيق الإسلام ، وبين المارعين منه . وزماننا اليوم هو زمان انتشار العلم والمعرفة ، وأصبحت وسائل التجييه ، وإبلاغ الفكرة وإحلالها في النفوس ، والقلوب كثيرة ومتنوعة ، ويستفيد بها الكفار كل الاستفادة ، فقد أفسدوا ببحوثهم ومؤلفاتهم ويعليمهم وإعلامهم أذهان الناس ، وأبعدوها عن الإسلام وعن شريعة الإسلام ، وعن نبي الإسلام ، نجد ذلك عندما نزور أي بلد من بلدان الكفر ، وندخل في دار لتوزيع الكتب ، أو مكتبة من المكتبات ،

^١ صحيح البخاري ، رقم : ٦٤٦٢ ، والنسائي ، رقم : ١٢١ - ١٢٢ .

^٢ صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، رقم : ٦١٢٦ . وصحيح مسلم ، الفضائل ، رقم : ٦٠٤٥ .

^٣ صحيح البخاري ، كتاب الصوم ، رقم : ١٩٦٨ وكتاب الأدب ، رقم : ٦١٣٩ .

^٤ الأعراف : ٣٢ .

ونلقت إلى ركن كتب تتحدث عن الإسلام وتاريخه وشريعته وأحكامه ، أو عن نظمه للحياة ، وتنصفح أي كتاب منها ، فترى تخليطاً للحقائق وعرضها محرفاً ، يثبت منه أن الإسلام دين الجهلة والتخلف ، وعدم مسائرته للحياة ، فيه تعدد للزوجات لإشباع النفس بالشهوات ، وفيه ظلم على المرأة وضربيها إذا خالفت زوجها ، وفيه كذا وكذا .

ولقد تصفحت كتاب سيرة للرسول صلى الله عليه وسلم ألفه أحد أصحاب الاختصاص في علوم الشرق أثبت فيه ببحثه دراسته أن محمدًا صلى الله عليه وسلم لما كان قد نشأ في بلاد الفقر قام بإخراج قبيلته من الفقر ، ثم إخراج العرب إلى الثروة والقوة ، وحارب لأجل ذلك ، واستدل المؤلف بدلائل تخدع الأغراص من الناس ، وأثبت بذلك أنه لم يكن إلا زعيماً ، أو قائداً سياسياً قومياً فحسب ، ونحن حينما نختلط بأحد من المثقفين الكفار في أي بلد من بلدان الكفر ، ونذكر له الإسلام فما نجده إلا ويتأسف ، حسب معلوماته ومظنواته من شدة الدين الإسلامي على اتباعه وسلوك المسلمين الإرهابي مع الآخرين ، ويظهر ظنه بأن الإسلام دين التضيق والعودة إلى عصر التخلف ، وأنه لا يصلح للعصر الحاضر ، هذا بالنسبة إلى بلدان الكفر ، أما في بلدان يحكمها المسلمون فلا نجد في أغلبية المثقفين بالثقافة المعاصرة إلا تصورات شبيهة بذلك التصور .

في هذا الوضع كيف نعتقد أن الذين يملكون أزمة السياسة والحكم وقيادة نظم الحياة الاجتماعية المختلفة سيرضون بالإسلام كبديل حسن لنظمهم السائدة ، بل ولن يكرهوا الإسلام ، ولن يكيدوا ضد غلبه ، ووصول المتمسكين به والمعصبين له إلى منصة الحكم .

الأمر في كل ذلك إنما يرجع إلى تقسيمنا نحن ، وإلى خطأنا في التقدير ، وعدم استعراضنا للحالة الواقعية ، وإلى أننا لا نهتم إلا قليلاً جداً بتصحيح فهم المخطئين لفهم الإسلام ، وفهم تاريخه المجيد في صورته النافعة الحقيقة ، ولا نهتم بإعداد وتوزيع كتب لشرح الإسلام للجاهلين له ، ولا نهتم بعقد ملتقيات في الأوساط الكافرة ، تعرض على الفاфلين بما يمتاز به الإسلام على غيره من فضائل وموافقات طبيعية ، ولا نهتم باختيار وسائل الإعلام في العالم الأجنبي ، وفي العالم الإسلامي كليهما ، إن جهودنا في كل هذه المجالات قليلة تافهة جداً ، نحن نبذل أموالاً طائلة على رغباتنا الشخصية ، ولكننا لا نبذلها على مصالحنا الاجتماعية ،

و حاجاتنا الدعوية ، وعلى الوسائل الأدبية والعلمية المفيدة إلا قليلاً ، أما في مجال التعليم فإن تخريجنا لرجال يضططون بمهام العمل في النظم الإدارية ، والتخصصات التنظيمية والعلمية ، مع معرفتهم الصحيحة لأحكام الإسلام ، وروح الإسلام ومع الكفاءة الالزامية لسياسة البلاد ، لا يعد بشيء أمام تخریج المؤسسات الغربية مئات وألوفاً من الإخوانيين في الأعمال المختلفة مع بعدهم عن الثقة بالإسلام ومعرفة أحكامه وروحه .

لماذا لا نبذل جهودنا في تربية كتاب ومؤلفين يقومون بإعداد بحوث علمية وأدبية ، و يؤلفون الكتب على المنهج العلمي الرائق ، وباللغة الفصيحة التي يتحسنها أهل اللغة ، ويستجيدون قراءتها ليعرضوا فيها حقائق الإسلام بروعة تعبير ، وأسلوب أخذ يجذب إليها القراء ، وكذلك أمر الصحافة والإعلام ، فنحن فيهما في الحضيض ، لا نستخدمهما إلا مجرد الاستهلاك المحلي ، وإشباع الرغبات فحسب ، وعذونا يتعلمهما لتنمية الأذهان ولمصلحة خاصة ، إنه عمل مرض دون شك ، ولكنه لا بد منه إذا أردنا أن يفهمونا غيرنا على الصورة الصحيحة الصادقة فيقتعنوا بجدارة الإسلام لمسائره للحياة المعاصرة .

إننا نجحنا في إيقاظ عدد لا يأس به من الجماهير المسلمة على ضرورة عودتهم إلى الإسلام وتطبيق نظم إسلامية للحياة ، وهو عمل عظيم من غير شك ، وسوف تكون له جدوah ونتيجته الحسنة ، ولكن تقصيرنا في مجالات أخرى من كسب طاقات لا بد منها لإقامة الحياة الإسلامية تقصير يخاف فيه من أن يطمس جانباً من جهود قادة الفكر والرأي المسلمين لتصعيد الصحوة الإسلامية السائدة اليوم ، هذا جانب مهم يجب أن نهتم به أيضاً ، وحينئذ تعطي جهودنا للصحوة الإسلامية ثمراتها الطيبة الكاملة ، مما تساعد في إقامة نظام شامل مقبول لدى الناس ، ولقد هدانا الله تعالى بقوله : (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِآتَتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ . وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوهُ بِمِثْلِ مَا عَوْقَبْتُمْ بِهِ وَإِنْ صَرَّبْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ . وَاصْبِرْ وَمَا صَرَّبَكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَخْرُنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَأْكُلْ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ . إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ آتَقْوَ وَالَّذِينَ هُمْ مُّحْسِنُونَ)^١ .

^١ النحل : ١٢٥ - ١٢٨ .

الرزق في وحي الله وما يجب فيه من الحقوق

(الحلقة الثانية الأخيرة)

بِقَلْمِ الْدُّكْتُورِ غَرِيبِ جَمِيعَهُ *

كَانَ خَتَامُ الْحَلْقَةِ السَّابِقَةِ هُوَ :

أَنَّ الْمَنْفَقَ فِي إِرْضَاءِ رِبِّهِ وَإِعْلَاءِ دِينِهِ كَمِثْلِ أَبْرَكِ بَذْرٍ زُرْعٍ فِي أَخْصَبِ أَرْضٍ ، فَتَمَا نَمَوا حَسَنًا ، فَجَاءَتْ غُلْتَهُ سَبْعَ مَائَةَ ضُعْفٍ .
وَيُؤكِّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَذِهِ الْزِيَادَةَ وَالْمَضَاعِفَةَ مِنَ اللَّهِ الْوَاسِعِ الْعَلِيمِ ، فَيَقُولُ : "مِنْ أَرْسَلَ بِنْفَقَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَأَقَامَ فِي بَيْتِهِ فَلَهُ بِكُلِّ دَرْهَمٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَبْعَ مَائَةَ دَرْهَمٍ ، وَمِنْ غَزَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَأَنْفَقَ فِي جَهَةِ ذَلِكَ فَلَهُ بِكُلِّ دَرْهَمٍ سَبْعَ مَائَةَ أَلْفِ دَرْهَمٍ" ثُمَّ تَلَّا هَذِهِ الْآيَةُ .
[أَخْرَجَهُ أَبْنَى مَاجِهَ عَنْ عَلَيِّ وَأَبْنَى الدَّرَدَاءَ].

وَعَنْ أَبْنَى هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : "إِنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ الصَّدَقَةَ وَيَأْخُذُهَا بِيَمِينِهِ فَيُرِيبُهَا لِأَحْدَكُمْ كَمَا يُرِيبُ أَحْدَكُمْ مَهْرَهُ أَوْ فَلَوْهُ أَوْ فَصِيلَهُ (الْمَهْرُ وَالْفَلُوُ وَالْفَصِيلُ وَلِدُ الْفَرْسِ) حَتَّى الْلِقَمَةُ لِتَصِيرَ مِثْلَ جَبَلٍ أَحَدٍ" ، قَالَ وَكَيْعٌ وَتَصْدِيقٌ ذَلِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ : (أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عَبْدَهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتَ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ) [التَّوْبَةُ : ١٠٤] ، (يَمْحُقُ اللَّهُ الرُّبُّيَا وَيُرِيبُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كُفَّارٍ أَثِيمٍ) [الْبَقْرَةُ : ٢٧٦] .

وَعَنْ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الْغَزَّةَ الْمَنْفَقِينَ قَدْ خَبَأَ اللَّهُ تَعَالَى لَهُمْ مِنْ خَزَانَتِ رَحْمَتِهِ مَا يَنْقُطُعُ عَنْهُ عِلْمُ الْعِبَادِ^١ .

وَبِمَا أَنَّ هَذِهِ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَمَلَّأُ رَحْبَ الْأَرْضِ هِيَ لِلَّهِ خَالِقُهَا وَمَعْطِيهَا مَنْ يَشَاءُ ، فَلَا رَبِّ أَنَّ اللَّهَ جَلَ جَلَالَهُ مَا خَلَقَهَا عَبْثًا وَلَا خَلَقَهَا لَكَى يَحْجِرَهَا بَعْضُ النَّاسِ عَنْ بَعْضٍ ، وَإِنَّمَا خَلَقَهَا لَكَى يَتَعَاوَنُوا بَهَا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوِيِّ وَيَسْتَعِينُوا بَهَا عَلَى الْإِحْسَانِ ، وَمِنَ الْعَظِيمَةِ الْمَهِنَّةِ أَنَّ هَذَا الْمَالَ الَّذِي هُوَ لِلَّهِ أَصْلَاهُ يُعْتَبَرُهُ اللَّهُ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ الْعَبْدُ الَّذِي وَصَلَّى إِلَيْهِ إِنَّمَا هُوَ قَرْضٌ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يَضْعِفُ أَجْرَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً . قَالَ تَعَالَى : (مَنْ ذَا

* جمهورية مصر العربية.

^١ تفسير المراغي ، للأستاذ أحمد مصطفى المراغي ، طبعة دار الفكر (لا يوجد تاريخ للطبعة) ، المجلد الأول ، الجزء الثالث ، ص ٣٠ .

الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَسْطُو وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ) [البقرة : ٢٤٥].

والله جل جلاله هو المعطي على كل حال ، ولكن علم عباده - حينما يقدمون ما قدمه إليهم سلفاً لأخوانهم - علمهم الأدب والصدق والمحبة والتواضع ، وأن يكون هذا العطاء خالصاً لوجهه الكريم دون غاية من الغايات أو علة من العلل بدون تسخير أو إذلال .

أنعم نظركِ فيما سوفٍ يأتيك من آيات تجد أدباً عالياً وخلقًا كريماً وإنسانية فذة ورحمةً واسعة لا تجد مثل ذلك إلا في وحي الله .
وما حصر الله عز وجل الإنفاق أن يكون في سبيله فقط إلا ليخرج الناس من أناانيتهم وحزازاتهم وكبريات بعضهم على بعض ، والإلا يخرج الناس من انحطاط نفوسهم وزعمهم أنهم هم المعطون ، جاهلين أو متဂاهلين حقوق الله عليهم وإسباغ نعمه وبركاته عليهم . فالزكاة لا تخرج إلا لله فقط لا لكسب ولا لتخير ولا لمنفعة ولا لشيء مما يعود على المعطى بالنفع الخاص .

ألا ترى إلى أم المؤمنين السيدة عائشة رضوان الله عليها حين كانت ترسل الصدقات إلى المستحقين توصي المرسل بأن يسمع ما يقولون من دعاء وشاء وشكر . فإذا عاد المرسل إليها ذكر ما قالوا . رفعت يدها إلى الله وقالت مثل قولهم وقالت ما معناه : هذه بتلك ، وإنما العطاء في سبيل الله ، لأنه هو المعطي أولاً وأخراً .

عن عائشة رضي الله عنها قالت : أهديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم شاة ، قال : " أقسميها " ، فكانت عائشة رضي الله عنها إذا رجعت الخادم تقول : ما قالوا ؟ تقول الخادم : قالوا : بارك الله فيكم ، فتقول عائشة : وفيهم بارك الله ، نرد عليهم مثل ما قالوا وبيقي أجرنا لنا ^١ .

وحسب المؤمن أن يسمع قول الله جل وعز بأذنين واعيتيين وقلب خاشع ونفس راضية : (قُولْ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذْنِي وَاللَّهُ عَنِي حَلِيمٌ) [البقرة : ٢٦٣].

وويل للذين يبطلون صدقاتهم بمالن والأذى والتفاخر والتباكي وانتفاخ الصدور الكاذب ورفع الرءوس الفارغة إلا من العجب والرياء وعد الإحسان على من أحسنوا إليه وإيذائه بالتطاول عليه . أجل يا ويلهم ولم لا يكون ذلك الويل معد لهم والله عز وجل يقول : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا

^١ صحيح الكلم الطيب لشيخ الإسلام ابن تيمية ، ص ٨١

صَدَقَاتُكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفَقُ مَالُهُ رَيَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ فَمَثُلُهُ كَمَثَلِ صَفَوَانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَاصَابَهُ وَأَبْلَ فَتَرَ كَمَثَلًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مُّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ كَمَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) [البقرة : ٢٦٤].

وَمَا يَنْفَعُ النَّاسُ حِينَ تَنْفَقُ لَفْتاً لِأَنْظَارِهِمْ لَكَ وَلَا كَبَارِكَ وَتَرَكَ مِنْ بِيَدِهِ الْأَمْرُ كَلِهِ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ؟

لَا شَكَ أَنَّ مَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ إِنَّمَا هُوَ مَرْتَابٌ أَثِيمٍ يَحْفَظُ الصَّفَّارَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ، وَلَوْ فَطَنَ هَذَا الْمَفَاحِرُ الْمَبَاهِي الْمَرَائِي لِلنَّاسِ أَنَّ عَمَلَهُ يُنْظَرُ إِلَيْهِ لَا شَيْءٌ ، بَلْ هُوَ كَحِجْرٍ أَمْلَسٍ عَلَيْهِ تَرَابٌ يُحْسَبُهُ صَالِحًا لِلْإِنْبَاتِ فَنَزَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْمَطَرِ مَا أَزَالَ التَّرَابَ وَبَقَى الْحِجْرُ الصَّلْدُ عَلَى طَبِيعَتِهِ حِجْرًا صَلْدًا .

وَهُلْ يَنْتَظِرُ مِنَ الْحِجْرِ الصَّلْدِ إِنْبَاتٍ وَلَوْ حَبَّةٌ شَعِيرٌ ؟

وَلَوْ نَظَرَ الْمُؤْمِنُ بِمَنْظَارِ الْحَقِّ وَالْوَعْيِ وَالْيَقِينِ إِلَى الصُّورَةِ الْمُشَرَّقَةِ الْوَضَاءَةِ الَّتِي وَصَفَ اللَّهُ بِهَا الَّذِينَ يَتَصَدَّقُونَ لِوَجْهِهِ وَحْدَهُ وَفِي سَبِيلِهِ وَحْدَهُ وَلِطَلْبِ رِضَاهُ وَحْدَهُ . لَوْ نَظَرَ إِلَيْهِ هَذِهِ الصُّورَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَيْنَعَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَشْتَبِئَ مِنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ حَتَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَأَبْلَ فَأَغَاثَ أَكْلُهَا ضَعْفَينَ فَإِنَّ لَمْ يُصْبِهَا وَأَبْلَ فَطَلَ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) [البقرة : ٢٦٥] ، لَوْ نَظَرَ إِلَيْهِ هَذِهِ الصُّورَةِ لَمَا وَسَعَهُ إِلَّا أَنْ يَخْرُجَ سَاجِدًا قَائِمًا : سَبِحَانَكَ رَبِّي سَبِحَانَكَ .

أَلَا تَرَى الرَّوْعَةُ الَّتِي تَأْخُذُ بِالْقُلُوبِ حِينَما تَرَى جَنَّةً عَالِيَّةً فِي رِبْوَةٍ زَاهِيَّةٍ نَّضْرَةً ، بَعِيدَةٍ عَنْ تَرَاكِمِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ وَجَوَائِحِ الْفَرَقِ ، فَإِنَّهَا تَضَرُّ بِالْأَمْطَارِ وَتَزَهُو وَتَزَهَرُ ، وَمَعَ ذَلِكَ لَا تَجْفَ إِنْ لَمْ يَصْبِهَا الْمَطَرُ الْكَثِيرُ ، إِذَاً الْمَطَرُ الْقَلِيلُ (الطَّلُ) يَكْفِيهَا لِكَيْ تَظُلْ نَاضِرَةً مُشَرَّقَةً مُثَمَّرَةً ، وَكُلُّ ذَلِكَ إِنَّمَا يَكُونُ لِإِخْلَاصِ الْمُخْلَصِينَ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ الْمُكْرَمِينَ الَّذِينَ يَقْدِمُونَ أَمْوَالًا بِتَوَاضُعٍ وَانْكِسَارٍ وَشَكْرٍ لِمُولَاهِمُ الَّذِي مَكَنَهُمْ مِنْ ذَلِكَ ، وَمَنْ أَحْقَ منَ اللَّهِ بِالشَّكْرِ جَلَ جَلَالَهُ ؟

وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ يَمْلَكُونَ الْأَمْوَالَ الطَّائِلَةَ وَالْقُصُورَ الشَّاهِقَةَ وَالْحَدَائِقَ الْفَنَاءِ الَّتِي تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارِ . لَا يَحْسِنُ هُؤُلَاءِ أَنَّ هَذَا دَائِمٌ وَمَرْعِيٌّ بِرَعَايَةِ اللَّهِ وَمَحْفُوظٌ بِحَفْظِ اللَّهِ إِنْ لَمْ يَكُونُوا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الشَّاكِرِينَ الصَّادِقِينَ .

وَكَمْ وَكَمْ رَأَيْنَا مِنْ يَمْلَكُونَ الْأَمْوَالَ الطَّائِلَةَ وَالْقُصُورَ الشَّاهِقَةَ وَالْحَدَائِقَ الْفَنَاءِ ، لَقَدْ ذَهَبَ كُلُّ ذَلِكَ كَمَا يَذْهَبُ الْأَمْسُ الدَّابِرُ وَلَا تَبْقَى إِلَّا الغُصُصُ وَالآهَاتُ وَضَرْبُ الْأَكْفَ بِعُضُّهَا بِعُضْ . هَذَا حَقٌّ وَكَثِيرٌ فِي

الدنيا وكم رأينا في هذه الدنيا مصداق قوله تعالى : (أَبُوَدُ أَحَدُكُمْ أَن تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ تَحْيِلٍ وَأَعْنَابٌ تَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَائِلِ وَأَصَابَهُ الْكَبِيرُ وَلَهُ ذُرَيْرَةٌ ضَعَفَاءُ فَاصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ) [البقرة : ٢٦٦].

وإن كنت أيها المؤمن حريصاً على إلا تقتل من يديك نعم الله وعطاياه وما أسبغ عليك من نعم ظاهرة وباطنة فحافظ عليها بالأدب الرفيع والسلوك العظيم الذي أمرك الله به بكل أدب وتواضع وثقة ، فأنت حينئذ حصنت أعمالك جميعاً بالحسون والصياصي وحفظتها للبقاء والاستمرار .

وما أكرم المؤمنين الصادقين الذين يخرجون من حر أموالهم وأكرموا وأحسنها وأجودها في سبيل الله ، ذلك لأنهم يعلمون بيقيناً أنهم لو كانوا هم الآخذين ما قبلوا الخبيث أبداً ، والحقيقة أن المؤمن الصادق لا يرضى لسواء إلا ما يرضاه لنفسه . هذا هو الإيمان والنور والهدى والرضاوان تجاوباً مع قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُوكُمْ وَمَمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْحَيَثَ مِنْ تُنْفِقُونَ وَلَكُمْ بِأَحَدِيهِ إِلَّا أَنْ تُعْمَضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِّهِ حَمِيدٌ) [البقرة : ٢٦٧].

ألا يعلم أرباب الأموال أن الآبالسة ترقص بين أيديهم وتقف في وجوههم وتحولي إليهم بالآثام ، وتحذرهم الفقر إنهم أنفقوا في سبيل الله . ولو علموا أن هذه ملات من الشيطان ووسوسة منه لما فعلوا ذلك أبداً . يقول الله تعالى : (السَّيِّطَانُ يَعْدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعْدُكُمْ مَغْفِرَةً مُّنْتَهٍ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ) [البقرة : ٢٦٩].

والحق أن المؤمن الصادق يعلم بيقين العلم أن وعد الله حق ، وأن قول الله حق ، وأن الإيمان بأمره والسير على منهاجه فيه السعادة الكبرى والطمأنينة والخير والبركة .

والحقيقة أن الحكمة في أمر الصدقات وسوهاها أمرها خطير و شأنها عظيم و مقامها عند الله كبير ، ولماذا لا تكون كذلك والله جل جلاله وصفها بأنها خير كثير . والخير الكثير لا يقدر ولا يحاط به لأنه خير يليق بكرم أكرم الأكرمين وإحسانه على عباده الصالحين . يقول الله تعالى : (يُؤْتَيِ الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ) [البقرة : ٢٦٩].

والله سبحانه وتعالى أعقب الحكمة بأن النفقة والنذر وسوى ذلك

من وسائل البر إنما هي محفوظة المكانة عنده عزوجل ، وناهيك بذلك من إعجاز وناهيك بذلك من إكرام ، وناهيك بذلك من عطاء . اقرأ قوله تعالى : (وَمَا أَنفَقْتُمْ مِنْ نَفْقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فِإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ وَمَا لِظَالَمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ) [البقرة : ٢٧٠] .

وخير الصدقات صدقات السر التي لا يطلع عليها سوى المولى الكريم الذي أخرجت من أجله وفي سبيله ، ومع ذلك فإن الله جل جلاله ، إن تصدق المتصدق بصدقه علية ويريد بها حث الفير ودفعه إلى العمل بالمثل فإن في ذلك مرضأة لله ولا حرج فيه . يقول الله تعالى : (إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفَقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُم مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) [البقرة : ٢٧١] .

والنهاية أن الله هو الخير العليم بأعمال عباده السرية والعلنية وهو يعلم دوافعها وحواجزها من أجلها وكل ما يتصل بهذا الباب .

ولكل حسابه عند ربه دون بخس أو عنت أو نقصان : (فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ) [الززلة : ٨ - ٧] . وكل أدرى بنفسه من غيره .

ولا ينبغي في هذا المقام أن يحسد أحد أحداً على الرزق ما دام الرزق قسمة في السماء . يعطي الله ما شاء من شاءه .

فلنحذر دواعي الهملاك ، لأن الحسد داء دفين مهلك حتماً . ولا ينبغي أن يحسد أحد أحداً على الرزق مadam الله سبحانه وتعالى هو الرزاق الأوحد ، وبابه أبداً يظل مفتوحاً للطالبين المخلصين ، فليطرق الطارقون هذا الباب ، فإنه يسع أهل الدنيا والآخرة وقد وسعهم فعلاً .

فالطائر في السماء يرزق ، والحوت في أعماق البحار يرزق ، والвшرة في جحورها ترزق . مصداقاً لقوله تعالى : (وَمَا مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقْرَرَهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) [هود : ٦٦] . ومن أحسن ما قيل في هذا المقام قول الشاعر السعودى محمد

حسن فقي :

فيمن يراني غير أهل لذاك
ولا تدعه ناهشاً في حشاك
فاحذر دواعي الهملاك
عساه بالكوثر يروى صداك
(انتهت)

أَكْرَمْنِي اللَّهُ فَمَا حَيَلْتِي
وَيَحْكَ لَا تَجْهَرْ بِمَا قَلْتَه
سَبَحَانَهُ يَمْنَحْ مِنْ شَاءَهُ مَا شَاءَهُ
وَاطْلَبْ إِلَى رَبِّكَ مِنْ فَضْلَه

طاعة النبي صلى الله عليه وسلم

الشيخ السيد بلال عبد الحي الحسني الندوى

تعريف : الأخ نعمت الله قاسم الندوى *

عاقبة الكفار والعصاة :

لقد ذكر الله تعالى في موضع متعدد من كلامه أن العاصين للرسول صلى الله عليه وسلم والمعاندين له سيلقون عذاباً شديداً ، وأنهم يوم القيمة يتحسرون على ما فعلوا في الدنيا ويندمون على جرائمهم الشنيعة التي أتوا بها بعصيائهم للنبي صلى الله عليه وسلم واستهانتهم بتعاليمه وتوجيهاته . يقول تعالى : (يَوْمَئِذٍ يُوَدُّ الظَّنَّى كَفَرُوا وَعَصَوْا رَسُولَ لَوْسَوْيَ بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثَنَا) [النساء : ٤٢] .

وقد حذرهم الله تعالى من عواقبهم الوخيمة المؤلمة مراراً ، فقال : (وَمَنْ يُشَاقِقَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) [الأنفال : ١٣] .
وفي موضع آخر : (فَلَيَحْذِرُ الظَّنَّى يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبُهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبُهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) [النور : ٦٣] .

والحقيقة أنه لا يمكن أن يعصي النبي صلى الله عليه وسلم إلا من أعمته أهواؤه وضللت بصيرته خلف شهوات الدنيا وزخرفها ، فلا يهمه سوى شهواته ورغباته في المال والجاه والمنصب ، فلا يبحث عن الحق ولا يريد أن يفهم ما أنزله ربه من الهدى والنور .

قال تعالى : (فَإِنَّ لَمْ يَسْتَجِبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِنْ أَنَّبَعَ هَوَاءً بَعْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) [القصص : ٥٠] .

الإعراض عن حكم الرسول من أعمال الكفر والنفاق :

إن الكفار والمنافقين إذا دعوا إلى الله والرسول صلى الله عليه وسلم لم يطيعوا ، بل يتکبرون ويعاندون في قبول الحق ، فعصيائnbsp; النبي صلى الله عليه وسلم علامات الكفر والنفاق .
يقول تعالى : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ

* معهد الدراسات العلمية ، ندوة العلماء ، لكتاؤ .

الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنَكَ صُدُودًا) [النساء : ٦١].
 ويقول في موضع آخر : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى
 الرَّسُولِ قَالُوا حَسِبْنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ إِيمَانًا أَوْ لَوْكَانَ آباؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا
 يَهْتَدُونَ) [المائدة : ١٠٤].

ذكر اتباع الرسول في الأحاديث :

وقد أكد الله سبحانه وتعالى مراراً وتكراراً اتباع النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن المجيد ، وحذر من يعصونه من عذاب شديد ، وقد أوضح النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه هذا الأمر في حديثه .

وهذا من الإعجاز النبوى ، حيث استشرف النبي صلى الله عليه وسلم بعين نبوته زماناً سيخرج فيه من الناس من ينكر الحديث والسنن ، فأعلن عليه الصلاة والسلام : لا ألفين أحدكم متكتأً على أريكته ، يأتيه الأمرُ من أمري مما أمرتُ به أو نهيتُ عنه ، فيقول: لا نdry ، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه " (سنن أبي داود ، كتاب السنن ، باب لزوم السنة ، رقم الحديث : ٤٦٧) .

لقد ترك بعض الصحابة أموراً كان يقوم بها النبي صلى الله عليه وسلم بداعف التورع ، وعزموا على مواصلة العبادة ليلاً ونهاراً ، واعتقدوا أن التورع الزائد والعبادة المستمرة ولو لم تثبت من النبي صلى الله عليه وسلم تزيدهم فضلاً وقرباً من الله سبحانه وتعالى .

فعندهما علم بذلك قال صلى الله عليه وسلم : " ما بال أقوام يتربّهون عن الشيء أصنعه ؟! فوالله إني لأعلمهم بالله وأشدّهم له خشية " (صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب من لم يواجه الناس بالعتاب ، رقم الحديث : ٦١٠١) .

وقال في حديث آخر : " القرآن صعبٌ مستصعبٌ على من كرهه ، ميسّرٌ على من اتبّعه ، وهو الحكم ، وحديثي صعبٌ مستصعبٌ وهو الحكم ، فمن استمسك بحديثي وفهمه وحفظه جاء مع القرآن ، ومن تهاون بالقرآن وب الحديث خسر الدنيا والآخرة " (كنز العمال : ٢٤٦٨) .

وقال : " من اقتدى بي فهو مني ، ومن رغب عن سنتي فليس مني " (مسند أحمد ، رقم الحديث : ٢٤١٨٩) .

وقد بين ذلك في رواية بمثال فقال : " كُلُّ أُمَّةٍ يدخلونَ الجنةَ إِلَّا مَنْ أَبْيَ ، قالوا : يا رسولَ اللهِ ، وَمَنْ يَأْبَى ؟ قال : مَنْ أطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ ،

ومن عصاني فقد أبى" (صحيح البخاري ، كتاب الاعتصام بالكتاب ، باب الاقتداء بسنن رسول الله : ٧٢٨٠) .

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه يقول : " جاءت ملائكة إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو نائم ، فقال بعضهم : إله نائم ، وقال بعضهم : إن العين نائمة والقلب يقظان ، فقالوا : إن لصاحبكم هذا مثلاً ، فاضربوا له مثلاً ، فقال بعضهم : إله نائم ، وقال بعضهم : إن العين نائمة والقلب يقظان ، فقالوا : مثلك كمثل رجل بنى دارا ، وجعل فيها مأدبة ، وبعث داعيا ، فمن أجاب الداعي دخل الدار وأكل من المأدبة ، ومن لم يجرب الداعي لم يدخل الدار ولم يأكل من المأدبة ، فقالوا : أولوها له يفتقها ، فقال بعضهم : إله نائم ، وقال بعضهم : إن العين نائمة والقلب يقظان ، فقالوا : فالدار الجنة ، والداعي محمد صلى الله عليه وسلم ، فمن أطاع محمدًا صلى الله عليه وسلم فقد أطاع الله ، ومن عصى محمدًا صلى الله عليه وسلم فقد عصى الله ، ومحمد صلى الله عليه وسلم فرق بين الناس" (صحيح البخاري ، كتاب الاعتصام ، باب الاقتداء بسنن رسول الله ، رقم الحديث : ٧٢٨١) .

الأسوة الحسنة :

لقد أمر الله سبحانه وتعالى في مواطن كثيرة من القرآن الكريم باتباع النبي صلى الله عليه وسلم ، وأهمية هذا الاتباع واضحة وجليّة ؛ لأنّ المتبّع ينبعي أن يكون قدوة حسنة ونموذجاً كاملاً يحمل في حياته شخصية قوية تترك تأثيراً عظيماً في النفوس .

وتكون حياته مشعلاً يُبَدِّد الظلمات لسائر الحياة كافة ، ويهدى التائهين الضالين إلى الصراط المستقيم ، وينبغي أن يكون قائداً كاملاً وهادياً متكملاً يستطيع أن يساير الركب الإنساني كله في شتى مراحل الحياة ، ويرشده إلى النجاح الحقيقي السرمدي في كل زمان ومكان ، ويسهل في ظل توجيهاته اجتياز أصعب العقبات وأشد التحديات ، وإن هذا المتبّع الكامل والقائد المثالى الأعظم كان حقاً نبينا محمدًا العربي صلى الله عليه وسلم .

وقد خاطب خالق العالمين الإنسانية كلها قائلاً : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ) [الأحزاب : ٢١] .
(وللحديث بقية)

الحوار وسيلة سلام للمجتمعات البشرية

د . محمد أيوب تاج الدين الندوبي *

التعايش بسلام في المجتمع البشري مقصد شريف يتطلبه كل فرد من أفراده . ولا يتحقق ذلك إلا إذا تفاهم الناس اختلافاتهم . والحوار أجل وسيلة لنشر السلام في المجتمعات البشرية . والعقلاة يبحثون عن فرص لتبادل الأفكار وتفاهم المواقف وحصول التجارب ، وهي جميعاً بدورها تقود الناس في المجتمع إلى معرفة أحوال الآخرين وظروفهم والتفاهم معهم . ومن المعلوم أن للتعددية الثقافية فوائد كثيرة ، ولكنها في نفس الوقت لها تحدياتها ومشكلاتها . وإن وجهة نظر دينية خاصة أو مذهبية يمكن أن تشعل شرارة الخلاف وحتى الصدام في المجتمعات البشرية .

إن الناس في العالم المتعدد الثقافات ينتسبون إلى ديانات عديدة وحتى إلى أقاليم ومناطق مختلفة . وإذا كانوا في دين واحد فهم يختلفون إلى مذاهب ومدارس فكرية متعددة . ولقد خلق الله تعالى الناس وجعلهم مختلفين في ألوانهم وأجناسهم وأنسنتهم ، ولكن هذه الاختلافات ليست هناك ليتبا��روا ويتراءوا ، وإنما هي ليتعارفوا كما قال تعالى : (يا أيها النّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَئْثَارَكُمْ)^١ .

فالذين يستخدمون العنف لسيطرتهم في المجتمع وهيمنthem على الناس أولئك هم السفهاء وطاشت عقولهم ، وأما الذين صبروا واختاروا التعلم والحكمة لحل المشكلات فأولئك هم الأذكياء وهم يعقلون . والحوار أجل وأجمل وسيلة يستخدمها العقلاة لحل المشكلات في المجتمع ، وهو أفضل منهج يتخذه أولو الألباب لنشر السلام في الناس . وإن العلماء المخلصين والفلسفه المفكرين اتخذوا الحوار وسيلة ودعوا إليها الآخرين في أيامهم حتى يسود الأمن والسلام في العالم المتعدد الثقافات .

* أستاذ قسم اللغة العربية وآدابها ، الجامعة المليلية الإسلامية ، نيو دلهي ، Email:

mayub@jmi.ac.in

^١ سورة الحجرات : الآية ١٣ .

في العقد الأول من القرن الحالي تكشف عقد برامج ومؤتمرات حوار الأديان في العالم ، وذلك بعدما اقترح الباحث السياسي صموئيل هانتفتون نظرية صراع الحضارات وأمنت بها أمريكا ، وبدأت تهاجم دول الشرق وخاصة الدول الإسلامية منها مثل أفغانستان والعراق وبعدما عانت من خسائر فادحة في الأموال والأنفس ووجدت أن المسلمين بدؤوا بغضونها بغضاً شديداً ، وخافت أن حريرها الاستراتيجية في غرب آسيا تتتحول إلى حرب صليبية جديدة ، لجأت أمريكا إلى حوارات للديانات المختلفة وخاصة الإبراهيمية منها ، وحاولت أن تقلل غضب المسلمين وقدمت نظرية الحوار بين الأديان . ومن المعلوم أن الإسلام من أول يومه شجع الحوار والمجادلة مع أهل الكتاب ، وليس هذا أمراً جديداً ومستحدثاً لدى المسلمين ، وإن المسلمين دعوا دائماً - اتباعاً لرسولهم الكريم صلى الله عليه وسلم - إلى هدم الجدران وإقامة الجسور المتينة بين مختلف الأمم كي تتعارف الثقافات والشعوب ، وإلى إقامة الحوار بدل الصراع ، الحوار الحر الصادق انطلاقاً من قوله تعالى : (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلْمَةٍ سَوَاءٍ يَبْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بَهْ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ تَوْلُوْنَ فَقُولُوْنَ أُشَهِّدُوْنَا بِأَنَّا مُسْلِمُوْنَ)^١ .

إن الأوضاع الحالية التي يمر بها العالم ككل والعالم الإسلامي خاصة تفرض على الدعاة وحملة الأقلام الدعوية مخاطبة غير المسلمين أياً كان موطنهم بأسلوب الإقناع بعيداً عن العصبية ، لتغيير المفاهيم التي روج لها المستشرقون في الغرب ، واستغلالها الساسة والمثقفون والكتاب الذين لهم موقف معاد للإسلام .

إن الإسلام يعتبر الناس أبناء عائلة واحدة ، وكلهم سواسية ، وكل الناس في جميع أقطار الأرض سواسية ، ولا فرق في ذلك بين أبيض وأسود ، ولا بين أسمراً وأصفر ، لأن أباهم واحد ، وهو سيدنا آدم وأمهم واحدة وهي سيدتنا حواء ، وقد صرح بذلك بوضوح دستور الإسلام وكتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فيقول : (يا أيها

^١ سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِحَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي شَاءُولُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) ١ .

فالإسلام يرتفع بمستوى فكر الإنسان إلى منزلة عالية رفيعة ينظر منها إلى المراقبة الدينية نظرة حقارة ، وكل الناس في العالم سواسية لا حدود بينهم ولا قيود ، يعيشون في هذه الأرض فلا فضل بينهم بسبب جنسية أو لون أو قبيلة ، فمثله كمثل رائدة فضاء أمريكية هندية سنينا ولIAM التي قالت في اجتماع لها بالطلاب في المركز العلمي الوطني بنيو دلهي في أول أبريل عام ٢٠١٣ م : "لقد غيرت بعثتي الفضائية وجهة نظرني تجاه الناس ، فحينما كنا ننظر إلى الأرض لم نر حدوداً ولا ناساً من جنسيات مختلفة ، واكتشفنا حينئذ أننا جميعاً مجموعة من البشر ومواطنون في الكون بأكمله " ٢ .

وإن البشرية يختلف أفرادها في أجناسهم وألوانهم ، وفي لغاتهم ودياناتهم ، وليس هذا الاختلاف في الجنس واللون ، وفي اللغات والديانات إلا آية من آيات الله التي تدل على عظمة قدرة الله في خلقه ، إذ قال الله تعالى : (وَمَنْ آتَاهُ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتَلَافُ أَسْتِكْمُ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ) ٣ .

وإن التعايش بسلام بين الأديان الذي نقصد هو في الحقيقة تعايش الحضارات ، وليس صراع الحضارات ، وهو أن يتافق أهل الديانات والحضارات المختلفة لأجل سيادة الأمن والسلام في العالم حتى يعيش الناس في جو من الإباء والتعاون على ما فيه الخير الذي يكون لصالح البشرية جموعاً . فهذا التعايش بسلام بين أصحاب مختلف الديانات وحتى من لا يؤمن بأي دين أمر مطلوب من عند رب الناس ، وبعد الثورة في تقنية المعلومات التي ربطت الناس في مختلف أصقاع الأرض بشبكة التواصل ، وتحولت العالم إلى ما يشبه القرية الصغيرة وسهلت الترابط بين البشر من شتى الجنسيات والديانات ، ازدادت الأهمية للحوار والمفاوضات مباشرةً أو

^١ سورة النساء : الآية ١ .

^٢ The Hindu P ١١ dated ٢٠ April ٢٠١٣ ٢

^٣ سورة الروم : الآية ٢٢ .

غير مباشر حتى يسهل التفاهم والتعايش السلمي بين الاتجاهات المختلفة والمعارضة .

وقد أكدت اللجنة المشتركة للحوار بين الأزهر في مصر والكنيسة الأسقفية في بريطانيا ، أن الحوار بين الأديان لا يمس العقائد ، وإنما يسلم كل طرف للآخر بعقيدته وفقاً لمبدأ " لكم دينكم ولني دين " ، مع المناقشة بالحكمة والموعظة الحسنة ، لإعلاء قيم الحق والعدل والعلم والتقدم والسلام العادل وترسيخ مبادئ المواطنة والعمل على رفع شأن الوطن وتحقيق الإزدهار والتقدم للشعوب ^١ .

وإن الإسلام يلح دائمًا بالتعايش بين مختلف الطبقات في المجتمع البشري ، وإن هذا التعايش بين الأديان وبين مختلف الثقافات والحضارات هو في الحقيقة أساس ضروري لتعمير الأرض ، ولم يأت رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم قبل أربعة عشر قرناً إلا رسول سلام ورحمة للعالمين ، وما اتفاقية صلح الحديبية وميثاق المدينة ، وخطبته الأخيرة يوم حجة الوداع إلا نماذج أرسىت بدعائهما السلام في المجتمع المتعدد الاتجاهات لكي يمكن للمسلمين من الأنصار والهاجرين والشركين واليهود والصابئين والوثنيين وغيرهم التعايش بسلام وحتى تكون الحرية للتفكير والدراسة الجادة لفهم الديانات المختلفة ، ويكون الخيار لقبول ديانة و اختيارها بدون إكراه ، وهذا ما أكدته ميثاق الأمم المتحدة في المنتصف من القرن الغابر .

وبما أن البشرية دخلت في القرن الواحد والعشرين مع شبكاتها السريعة للتواصل والترابط ، فمن الصعب أن يعيش الإنسان مع نفسه أو عائلته أو قبيلته دون أن يختلط مع بقية المجتمعات الأخرى التي تؤمن بغير دينه ، وهناك معاملات مالية أو اجتماعية في سفره وحضره ، يقوم بها الإنسان لصالح ، أو أهداف ، أو ضرورات مشتركة ، فالأمل مازال معقوداً في أن يتعايش أصحاب الديانات المختلفة بين بعضهم البعض ، وإن هذا التعايش بسلام لا بد أن يبني على الثقة والاحترام المتبادل ، وعلى الرغبة في التعاون لخير الإنسانية في المجالات ذات الاهتمام المشترك .

^١ <http://gate.ahram.org.eg/News/27017.aspx>

إن اللقاء والحوار بين أصحاب مختلف الديانات أمر لابد منه ، إذ أن التباعد يسبب في التناحر ، والتناحر يخلق الشبهات ، والشبهات تتعذر إلى الصدامات التي تجر البشرية إلى الخراب والهدم ، (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي أَبْرَ وَأَلْبَرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ) ^١ ، وإن رب هذا الكون لا يحب الفساد ولا المفسدين في أرضه . وإن الله تعالى خلق الأرض وما فيها بل وخلق الكون كله لصالح البشرية ، وإذا قامت عصابة لاستغلال ما في الأرض للأغراض الذاتية ، فعلى جميع الطبقات ردعها ومنعها من ذلك ، وإن سوف تعاني البشرية مغبتها ونتائجها الوخيمة ، ولأجل ذلك لابد من الاتحاد والاتفاق بين جميع طبقات البشرية بغض النظر إلى الديانات أو الاتجاهات ، ولا يمكن ذلك إلا إذا جلسنا وتفاوضنا واتخذنا الحوار وسيلةً لإنقاذ البشرية من الدمار والهلاك .

إن المعروف معروف والمنكر منكر لدى أتباع جميع الديانات ، وهو ما تعودته الطبيعة البشرية وفطرة الإنسان السليمة . وإذا كانت التعصبات الفردية والجماعية قد صدأت هذه الفطرة السليمة فلا بد من تصفيتها وتطهيرها بالجلوس والتفكير فيما هو في صالح البشرية ، والناس في عامة الأحوال في جميع الديانات صالحون يحبون السلام ويحبون التعايش بسلام ، وهم يتقدون في قيم وأقدار توارثوها هم عن آبائهم ولا ينزعهم فيها منازع ، وهي قيم إنسانية مشتركة ، ومن هذه القيم التسامح والتفاهم ، وحل الصراعات مع الآخرين ، والتعاون والعمل الجماعي ، والمسؤولية ، ومساعدة الآخرين ، وإشراك الآخرين ، والعمل التطوعي ، وأعمال الإغاثة ، واحترام الآخرين واحترام الوقت والمواعيد ، والتضامن وتقدير التراث الإنساني والقدرة على التكيف .

ومن أهم أسس التعايش هو الاعتراف بخصوصية كل دين ، وقبول الحوار فقط حول القيم الإنسانية المشتركة ، من أجل سعادة ورفاهية البشر وتقليل المنازعات وتوسيع الأخوة الإنسانية .

لقد أمر القرآن الكريم بالإحسان إلى من يعيش المسلمين

^١ سورة الروم : الآية ٤١ .

ويعاشرهم معاشرةً حسنةً ولا يعمل على تدميرهم وإخراجهم من ديارهم . وأما من يعمل على قتال المسلمين وإخراجهم فقد أمر بقتالهم ونهى عن برهم مصداقاً لقوله تعالى : (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبْرُؤُهُمْ وَلَا سُطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ . إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)^١ . ولقد ظل التعايش قائماً بين المسلمين وغيرهم بسبب إقرار الإسلام حرية الدين لغير المسلمين سواء كانوا كتابيين أم غير كتابيين ، وذلك تثبيتاً لقوله تعالى : (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)^٢ ، وروي أن وفد نجران - وكان من نصارى العرب لما قدم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فدخلوا مسجده وحانـت صلاتـهم فقامـوا يصلـون في المسـجد ، فأرادـ الناسـ منعـهمـ فقالـ رسولـ اللهـ صلىـ اللهـ عليهـ وسلمـ : دعـوهـمـ فصلـلـهمـ ثمـ عـقدـواـ معـ رسولـ اللهـ صلىـ اللهـ عليهـ وسلمـ عـهـداـ يـدفعـونـ بمـوجـبـهـ الجـزـيـةـ ، وـكتـبـ إلىـ أبيـ الحـارتـ أـسـقفـ نـجـرانـ رسـالـةـ فـيـهاـ : " أـنـ لـهـمـ ماـ تـحـتـ أـيـديـهـمـ مـنـ قـلـيلـ وـكـثـيرـ ، مـنـ بـيـعـهـمـ وـصـلـاـتـهـمـ وـرـهـبـانـيـتـهـمـ . . . لـاـ يـغـيرـ أـسـقـفـ مـنـ أـسـقـفـيـتـهـ ، وـلـاـ رـاهـبـ مـنـ رـهـبـانـيـتـهـ وـلـاـ كـاهـنـ مـنـ كـاهـنـتـهـ ، وـلـاـ يـغـيرـ حـقـ مـنـ حـقـوقـهـمـ وـلـاـ سـلـطـانـهـمـ ، وـلـاـ شـيـءـ مـاـ كـانـواـ عـلـيـهـ " .^٣

فالإسلام كدين سماوي يقوم على مبادئ ثابتة وأسس واضحة لا يرفض التعايش إذا كانت الغاية منه تلقائيةً تهدف إلى خدمة الأهداف الإنسانية السامية وتحقق المصالح البشرية العليا ، وأهمها استباب الأمان وانتشار السلام في الأرض وردع العدوان والظلم والاضطهاد الذي يلحق بالأفراد والجماعات والشعوب ، بشرط أن يكون هذا التعايش محكوماً بالاحترام المتبادل بين أصحاب الديانات والإنسانية جموعاً ، بما يدعم التقدم وخدمة القضايا الإنسانية العادلة وقيم الخير والعدل .

^١ سورة المتحنة : الآية ٨ و ٩ .

^٢ سورة البقرة : الآية ٢٥٦ .

^٣ زاد المعاد لابن القيم ، ص ٤١ ، ج ٢ .

النظافة في الحياة البشرية

من خلال المصادر الإسلامية والدراسات الحديثة

(الحلقة الثالثة)

د. يوسف محمد الندوي*

الاستخدام :

العناية بنظافة الأجسام أمر بالغ الأهمية في الطب الوقائي ، فعدم نظافة الجسم في غاية الخطورة للصحة البدنية ويسبب عدم نظافة الجسم تعطيل وظيفة إفراز العرق من الجلد ، كما يسبب انسداد مسامات الجلد بالأملاح والمواد الدهنية . رغم ذلك يسبب وجود الأوساخ على الجلد بعض الأمراض مثل التيتانوس والدمامل والأمراض الجلدية ؛ وعدم النظافة يسبب ظهور القمل والبراغيث وتكاثرها أيضا ، وقد يسبب عدوى الحمى الراجعة والطاعون والتيفوس ، لذلك لا بد من العناية بأعضاء الجسم بشكل كامل ومستمر .

وظائف الجلد وفوائد الغسل :

- يقوم الجلد بوظائف هامة ، فهو يقيّيّ البدن ويحفظه من المخراشات الآلية والجرثومية بما يفرزه من طلاء دهنی .
- وهو حصن الدفاع الأول ضد الجراثيم .
- ويعمل على التوازن الحراري في البدن بما فيه من عدد عرقية هامة كما يطرح عدداً من السموم الداخلية عن طريق العرق ، فيساعد بذلك على عمل جهاز البول ويخفف من أعبائه .
- والجلد هو عضو الحس ، والإحساس يجعل البدن على اتصال بما يحيط به .

فوائد الغسل :

- إزالة الإفرازات العرقية والدهنية من الجلد .
- إزالة الغبار والأوساخ العالقة بالجلد .
- إزالة رائحة العرق الكريهة .
- وقاية الجلد من الميكروبات والجراثيم السطحية عن طريق الغسل^٢ .

* الأمين العام : رابطة الأدب الإسلامي فرع كيرلا ، الأستاذ المساعد ، كلية الفنون والعلوم لدار الأيتام المسلمين بوأيناد ، كيرلا ، الهند .

^١ د. أيمن مزاهرة ، الصحة والسلامة العامة : ٣٦ .

^٢ د. قاسم سويدان ، الطب منبر الإسلام : الموسوعة الذهبية ، ص : ٩٠٣ - ٩٠٤ ،

نظافة الجسم لها أهمية كبرى في حفظ الصحة البشرية ، لقد حرض القرآن الكريم والحديث النبوى بتنظيف البدن والثوب والبيت وما يتعلق بها عن النجاسات والقاذرات ، وأمراً أن يسحتمي الإنسان بدنه عن العرق بالغسل ، يستطيع الناس أن ينظفوا أجادانهم من الإفرازات الجسمية الغزيرة ويختلفوا الجراثيم بالوضع التى يأمرها القرآن والحديث مرات وكرات كل يوم .

قد أوجب القرآن والسنة الاستحمام عقب الجماع أو الاحتلام للرجال والنساء وبعد انتهاء دورة الحيض والنفاس للنساء وللموت ولمن اعتنق الإسلام .

قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوْا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمِرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُثُّمْ جُبَّا فَاطَّهِرُوا وَإِنْ كُتُّمْ مَرْضَى أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْعَائِطِ أَوْ لَامْسَتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجْدُوا مَاءً فَتَبَيَّمُوا صَعِيدًا طَيْا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلَكُمْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَ كُمْ وَلَيَتَمَّ نَعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ شَكْرُونَ) ^١ .

قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوْا مَا تَقْرُبُوْنَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَعْتَسِلُوْا وَإِنْ كُتُّمْ مَرْضَى أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْعَائِطِ أَوْ لَامْسَتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجْدُوا مَاءً فَتَبَيَّمُوا صَعِيدًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًا غَفُورًا) ^٢ .

قال الله تعالى : (وَيَسْأَلُوكَ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ ذِي فَاعْتَرْلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطَهَّرُنَّ إِذَا تَطَهَّرُنَّ فَأَنْتُمْ مِّنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ) ^٣ .

وقد ثبت في الطب الحديث أن الجسم الإنساني يفقد شيئاً من حيويته ونشاطه بعد الانتهاء من الاتصال الجنسي ولا يعيدهما إلا غسل الجسم كله ودلكه بالماء كما أنه يجب على المرأة بعد أن تطهر من دم الحيض أن تغسل وتزيل ما عليها من قاذرات الدم ، وهو يرد لها حيويتها ونشاطها من جديد .

ينصح الطب الحديث بالاغتسال بعد الجماع للأسباب الآتية ^٤ :

١. لأنه ينشط الدورة الدموية عند الرجل والمرأة خاصة أن الجماع يؤدى

دار ابن الجوزي ، القاهرة .

^١ سورة المائدة : ٦ .

^٢ سورة النساء : ٤٣ .

^٣ سورة البقرة : ٢٢٢ .

^٤ د . أحمد شوقي الفنجري ، الطب الوقائي في الإسلام .

^٥ موسوعة الإعجاز العلمي ، ص : ٩٢٨ .

إلى وهن شديد في الجهاز العصبي بعد الحصول على اللذة .
٢. إن الفسل يساعد على تثبيطِ الجسم والروح المعنوية خاصةً بعد عملية الجماع التي تسبب وهنا نفسياً ورغبة في النوم وكآبة نفسية عند بعض الأشخاص .

٣. إن الجلد أثناء القذف يفرز من خلال مساماته عرقاً ذا تركيز عال بسمومه ، ويمكن أن يعود فيمتصها ويتأذى بذلك ، والاغتسال يظهر الجلد ومساماته من هذه السموم .

٤. إن التفكير بوجوب الفسل بعد الجماع يجبر المرأة على الاعتدال في طلب الجماع فيحافظ بذلك على قدرته الجنسية لعمر أطول ؛ قال العلماء : إن الإنسان يصرف من عناصره الحيوية أثناء الجماع ما يقدر بما يحتويه نصف لتر من الدم .

ومن السنة النبوية الاستعجال في غسل الجنابة لأنه يسرع النشاط الفائت والقوة الذهاب ، حرض الرسول صلى الله عليه وسلم أيضاً من لم يتمكن من الفسل عقب الجماع على أداء الوضوء لأنه يفيد فائدة الفسل الصغير .

عن ابن عمر أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم أيرقد أحدنا وهو جنب؟ قال : نعم ؛ إذا توضأ أحدكم فليرقد وهو جنبٌ .

يسن الفسل أيضاً بين الجماعين كما جاء به الحديث ، عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا أتى أحدكم أهله ثم أراد أن يعود فليتوضأ .

يفهم من هذا النوع من الفسل والوضوء أن القرآن والحديث قد يفرض النظافة على المرأة أي لا بد عليه أن يكون رجلاً نظيفاً ونشيطاً إن لم يكن كذلك ، وهو يستحق العذاب من الله تعالى ، معنى القول أن غسل الجنابة وأداء الوضوء فرض عين على المسلم ، وهمما يزيغان القاذورات والخباث من الجسم ، وإن لم يغسل الجنب لا بد عليه أن يعاني عقاباً شديداً من الله .

هناك أحاديث كثيرة عن الاغتسال المفروض والمسنون منها ما يلي :
• عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا جلس بين شعبها الأربع ثم جهدها قد وجَّب الفسل .
• عن عائشة رضي الله عنها قالت : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان

^١ صحيح البخاري ، رقم الحديث : ٢٧٨ .

^٢ صحيح مسلم ، رقم الحديث : ٤٦٦ .

^٣ صحيح البخاري ، رقم الحديث : ٢٨٢ .

يغسل من أربعة ؛ من الجنابة ويوم الجمعة ومن الحجامة وغسل الميت^١ .
 عن عائشة رضي الله عنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه ثم يفرغ يمينه على شماليه فيغسل فرجه ثم يتوضأ ثم يأخذ الماء فيدخل أصابعه في أصول الشعر ثم حفن على رأسه ثلاث حفنات ثم أफاض على سائر جسده ثم غسل رجليه^٢ .

عن عائشة رضي الله عنها أن امرأةً من الأنصار قالت للنبي صلى الله عليه وسلم : كييف أغتسل من المحيض ؟ قال : خذ فرصة ممسكة وتوضئ ثلاثة ثم إن النبي صلى الله عليه وسلم استحب فأعرض بوجهه أو قال توضئي بها فأخذتها فجذبتها فأخبرتها بما يريد النبي صلى الله عليه وسلم^٣ .

هذا هو من الفصل المفروض ، وكذلك ذكر الحديث النبوى الاغتسالات التى قد سنها رسول صلى الله عليه وسلم بمناسبات متعددة أحاديثها كما يلى :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام يوماً يغسل رأسه وجسده^٤ .

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وهو قائم على المنبر : من جاءكم الجمعة فليغتسل^٥ .

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت : كان الناس ينتابون الجمعة من منازلهم ومن القوالي فينأتون في العباء ويصيّبهم الغبار فتخرج منهم الريح فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم إنسان منهم وهو عندى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لو أنكم تطهرتم ليومكم هذا^٦ .

الفصل للجمعة أمر مؤكّد ليس بواجب ، يقول الشيخ سيد سابق " لما كان يوم الجمعة يوم اجتماع للعبادة والصلوة ، أمر الشارع بالغسل وأكده ليكون المسلمين في اجتماعهم على أحسن حال من النظافة والتطهير ... والمراد بالوجوب تأكيد استحبابه " كما وقع عليه اجماع الفقهاء ويستحب الغسل للعيدين ولدخول مكة وللإحرام والوقوف في عرفة أيضاً .

(للبحث صلة)

^١ سنن أبو داود ، رقم الحديث : ٢٧٤٨ .

^٢ صحيح مسلم ، رقم الحديث : ٤٧٤ .

^٣ صحيح البخاري ، رقم الحديث : ٣٠٤ .

^٤ صحيح البخاري ، رقم الحديث : ٨٤٧ .

^٥ صحيح مسلم : ١٣٩٤ .

^٦ صحيح البخاري : ٨٥١ .

^٧ سيد سابق ، فقه السنة : ٣٢/١ .

بعض قضايا معاصرة من مفطرات الصوم

(الحلقة الأولى)

د . المفتى محمد مصطفى عبد القدس الندوى *

هناك بعض قضايا معاصرة مستجدة متداولة تحتاج إلى تقديم حلول شرعية للناس ، لكي يكون صيامهم صحيحاً تماماً للنجاح في الآخرة ، وهذا هي :

(١) حكم السعوط في الأنف :

الأنف منفذ إلى الحلق وما وراءه قطعاً ، ومنفذ الدماغ إلى الدماغ بناءً على تحقيق الفقهاء الأقدمين ، ثم التحقيق عندهم أن بين الرأس والمعدة منفذًا أصلياً ، فما وصل إلى جوف الرأس يصل إلى جوف البطن لا محالة (رد المحتار : ٣٧٦/٣) .

والمعلوم أنه في كثير من العمليات الجراحية يدخل الأنوب من الأنف ، يكون طرفه بالمعدة وطرفه الآخر خارجاً من الأنف ، يوصل منه الغذاء إلى المعدة . ثم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المبالغة في الوضوء للصائم ، كما روى لقيط بن صبرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم "بالغ في الاستنشاق ، إلا أن تكون صائمًا" (آخر جه أبو داود في الصوم ، باب الصائم يصب عليه الماء من العطش ويبالغ في الاستنشاق ، برقم : ٢٣٦٦ ، قال الأرنؤوط : حديث صحيح ، والترمذى ، باب ما جاء في كراهة مبالغة الاستنشاق للصائم ، برقم : ٧٨٨ ، وقال : هذا حديث حسن صحيح ، والنسيائى في الطهارة ، المبالغة في الاستنشاق ، برقم : ٨٧ ، والحاكم فى المستدرک برقم : ٥٢٢ ، وقال : هذا حديث صحيح ، ولم يخرجاه ، ووافقه الذهبي بقوله : صحيح) ؛ لذا من الفقهاء من مبالغة الاستنشاق للصائم احتياطاً ؛ لئلا يصل الماء إلى الحلق ثم منه إلى المعدة ؛ فقالوا : "والصائم لا يبالغ حفظاً للصوم عن الفساد" (حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح : ٦٤/١) .

قالت الحنفية في القضية المبحوث فيها : إن ما يدخل من الأنف

* عميد كلية البحث والتحقيق بجامعة العلوم ، غرها - غجرات .

مفتر إذا بلغ ما وراء الحلق - وهو السعوط - أو أسعطه إياه ، كما ذكره العلامة ابن نجيم المصري وغيره في صدد نواقض الصوم (البحر الرائق : ٨٥/٢ ، والهندية : ٢٠٤/١ ، ورد المحتار : ٣٧٣/٣) ، وتحدث خاتمة المحققين العلامة ابن عابدين الشامي تعليقاً على قول المتن (أو استعط) : **وَالسَّعُوطُ الدَّوَاءُ الَّذِي صُبَّ فِي الْأَنفِ وَأَسْعَطَهُ إِيَاهُ مُوجِبٌ لِِإِلْفَطَارِ وَالْقَضَاءِ** ؛ لأن السعوط يقع بدون ابتلاء ، والابتلاء هو الصورة . (رد المحتار : ٣٧٦/٣) .

والمالكية يرون مرور المائع من الحلق عبر الأنف موجباً للفطر ، وإن لم يكن مائعاً بل جامداً من الأشياء ؛ فلا يفسد الصوم بوصوله إلى الحلق ، حتى يصل إلى المعدة (الشرح الصغير : ٦٠٨/١) . يقول العلامة البرزلي المالكي : " مَنْ رَعَفَ فَأَمْسَكَ أَنفَهُ فَخَرَجَ الدَّمُ مِنْ فِيهِ وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَى حَلْقِهِ فَلَا شَيْءٌ عَلَيْهِ ؛ لَأَنَّ مَنْفَذَ الْأَنفِ إِلَى الْفَمِ دُونَ الْجَوْفِ ، فَهُوَ مَا لَمْ يَصِلْ إِلَى الْجَوْفِ لَا شَيْءٌ فِيهِ " . (مواهب الجليل : ٣٤٧/٤) . وفي الموسوعة الفقهية الكويتية نقلًا عن جواهر الإكيليل : والمذهب أن الوा�صل إلى الحلق مفتر ولا لم يجاوزه إن وصل إليه ، ولو من أنف أو عين نهاراً . (الموسوعة الفقهية الكويتية : ٣٦/٢٨ ، معزيًا إلى جواهر الإكيليل : ١٤٩/١) .

وأما الشافعية فقالوا : السعوط مفتر بلا خلاف إذا وصل إلى الدماغ ؛ فقال في زاد المحتاج (٥١١/١) : " مفتر بالاستعطاط راجع للدماغ " . وقال الإمام النووي : " قال أصحابنا : وَمَا جَاؤَ الْحَيْشُومَ فِي الْاسْتِعْطَاطِ فَقَدْ حَصَلَ فِي حَدِ الْبَاطِنِ وَحَصَلَ بِهِ الْفَطْرُ ، قَالَ أَصْحَابُنَا : وَدَاخَلُ الْفَمُ وَالْأَنفُ إِلَى مُنْتَهَيِ الْفَلَصِمَةِ وَالْحَيْشُومِ لَهُ حُكْمُ الظَّاهِرِ " . (المجموع : ٣١٣/٦) .

وذكر الشيخ الشربيني : أن الاستعطاط مفتر سواء اشتربنا أن يصل إلى الجوف الذي فيه قوة تحيل الدواء أو لم نشترب ذلك ؛ لأن الاستعطاط يصل إلى باطن الدماغ الذي فيه قوة . (معنى المحتاج : ٤٢٨/١) . والحنابلة جعلوا السعوط مفترًا للصوم أيضًا ؛ لأنه يصل إلى الدماغ كما جاء في الشرح الكبير : وَيُفْطِرُ بِكُلِّ مَا أَدْخَلَهُ إِلَى جُوْفِهِ ، أو مُجَوَّفٍ فِي جَسَدِهِ ، كِدِمَاغِهِ ، وَحَلْقِهِ ، وَنَحْوِ ذَلِكَ ، مِمَّا يُفْدَى إِلَى مَعْدَتِهِ ، إِذَا وَصَلَ بِالْخُيَارِ ، وَكَانَ مِمَّا يُمْكِنُ التَّحرُّزُ مِنْهُ ، سَوَاءً وَصَلَ

من الفم على العادة أو غيرها ، كالوجع ، واللذود ، أو من الأنف ، كالسعوط . (الشرح الكبير مع متن المقنع : ٤١١/٧ ، راجع أيضاً : المغني لابن قدامة : ٢٥٣/٤) .

والحاصل أن المذاهب الأربع المتبعة في العالم كله ، اتفقت على أن السعوط مفتر إذا تجاوز الأنف ، إلا أنهم اختلفوا في تعليله : فعلل الحنفية بنفذته إلى المريء ، والشافعية والحنابلة بأن السعوط مفتر لصعوده إلى الدماغ ، والعلم التجريسي يؤيد وجهة النظر الأولى ، كذلك يفتر الصوم بالاتفاق إذا نزل في الحلق ودخل في المعدة .

(٢) حكم إلقاء شيء في العين :

اختلف الفقهاء في قضية العين ، أيصل منها ما أُلقي فيها إلى الحلق كمنفذ أو كتشرب من المسام ؛ فيرى الحنفية أن الكحل لا يفسد الصوم ولا يكره في نهار رمضان ، كما قال العلامة الحصكفي عادماً لما لا يفتر الصوم : " أو اكتحل أو احتجم ، وإن وجد طعمه في حلقه " . ويعلل المحقق ابن عابدين الشامي بقوله : " لأنَّ المَوْجُودَ فِي حَلْقِهِ أَثْرٌ دَاخِلٌ مِّنَ الْمَسَامِ الَّذِي هُوَ حَلْلُ الْبَدْنِ وَالْمُفْتَرُ إِنَّمَا هُوَ الدَّاخِلُ مِنَ الْمَنَافِذِ لِلَاِتِّفَاقِ عَلَى أَنَّ مَنْ اغْتَسَلَ فِي مَاءٍ فَوْجَدَ بَرْدَهُ فِي بَاطِنِهِ أَنَّهُ لَا يُفْطَرُ " . (الدر المختار ورد المحتار : ٣٦٧/٣) .

وفي الفتاوى العندية من كتاب الصوم :

" وَلَوْ أَقْطَرَ شَيْئاً مِّنَ الدَّوَاءِ فِي عَيْنِهِ لَا يُفْطَرُ صَوْمَهُ عِنْدَنَا ، وَإِنْ وَجَدَ طَعْمَهُ فِي حَلْقِهِ ، وَإِذَا بَرَّقَ فِرَائِي أَثْرَ الْكَحْلِ ، وَلَوْنُهُ فِي بُزَاقِهِ ، عَامَةُ الْمَشَايخُ عَلَى أَنَّهُ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ ، كَذَا فِي الدَّخِيرَةِ ، وَهُوَ الْأَصَحُّ هَكَذَا فِي التَّبَيِّنِ " . (الهندية : ٢٠٣/١ ، راجع أيضاً : البحر الرائق : ٤٧٦/٣ ، وتحفة الملوك : ١٤٤/١ ، والجامع الصغير : ١٣٩/١ ، ومراقي الفلاح ، ص : ٢٤٦ ، والهدایة : ١٢٠/١) .

اتضح من ذلك أن الحنفية لا يرون العين منفذًا إلى الحلق على الراجح .

وسوى المالكية بين الآذان والعين ، واعتبروا العين منفذًا إلى الحلق ، فقالوا : إن كان وصول المائع للحلق من غير فم كعين (المدونة الكبرى : ١٧٧/١) . ونص العلامة الدسوقي المالكي بأن تتحقق عدم وصوله للحلق من هذه المنافذ فلا شيء عليه . (المجموع للنووي : ٣١٥/٦) .

وصرّح الإمام مالك بأن الكحل إن وصل إلى الحلق فسد الصوم ووجب القضاء ، كما جاء في المدونة الكبرى : " قلت : فهل كان مالك يكره الكحل للصائم ؟ فقال قال مالك : هو أعلم بنفسه ، منهم من يدخل ذلك حلقه ومنهم من لا يدخل ذلك حلقه ، فإن كان ممن يدخل ذلك حلقه فلا يفعل . قلت : فإن فعل أثرى عليه القضاء والكافرة ؟ فقال قال مالك : إذا دخل حلقه وعلم أنه قد وصل الكحل إلى حلقه فعليه القضاء " . (المدونة الكبرى : ١٧٧/١) .

وثبت من ذلك أن المالكية يرون العين منفذًا إلى الحلق ؛ فإن أقطر في العين أو اكتحل بها في نهار رمضان أفطر ووجب عليه القضاء إذا وجد طعمه في الحلق .

وللشافعية في هذا الأمر وجهان : أحدهما أنه لا يفطر ، وصححه الإمام الغزالى ، واختاره الإمام النووي ؛ لأنه لا منفذ بين الأذن والدماغ ، وإنما يصله من المسام (المجموع : ٣١٥/٦) . ولأن العين ليست بجوف . (روضة الطالبين : ٣٥٧/٢) .

وأما الحنابلة فهم يرون القناة بين العين والمعدة واصلة ، فما بلغ الحلق من العين كالكحل يفطر الصوم ويجب القضاء ؛ فيقول الفقيه الحنبلي التابع ابن قدامة : " إن اكتحل فوصل الكحل إلى حلقه أفطر ؛ لأن العين منفذ ، ولذلك المكتحل يجد مرارة الكحل في حلقه وتخرج أجزاؤه في نخامته ، وإن شك في وصوله لكونه يسيرا ، كالميل ونحوه ولم يجد طعمه لم يفطر " . (الكافي : ٢٣٩/٢ - ٢٤٠) .

فالحاصل أن الحنفية والشافعية لا يرون العين منفذًا إلى الحلق ، بخلاف المالكية والحنابلة ، فهم يرون القناة بين العين والمعدة واصلة ؛ فمن أقطر في عينيه أو في إحداهما في نهار رمضان أو اكتحل أفطر وعليه القضاء عند المالكية والحنابلة ، ولا يفطر عند الحنفية والشافعية .

فمن رأى الإفطار من القطرة في العين والاكتحال ، قاسه على الأكل والشرب ، أي أن فساد الصوم بالأكل والشرب ليس تعبيدا ؛ بل منوط بوصول شيء من الخارج إلى المعدة ، وذلك يتحقق في قضية العين أيضاً أنه إذا بلغ الدواء أو الكحل عن طريقها إلى المعدة فسد الصوم . ومن لا يرى فساد الصوم من القطرة في العين والاكتحال استدلوا بحديثين ، روى أحدهما أنس بن مالك رضي الله عنه ، أنه قال : جاءَ رجُلٌ

إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : اشْتَكَتْ عَيْنِي ، أَفَاكُتْحِلُ وَأَنَا صَائِمٌ ؟ قَالَ : نَعَمْ . (أخرجه الترمذى في الصوم ، باب ما جاء في الكحل للصائم ، برقم : ٧٢٦ ، وقال : حديث أنس حديث ليس إسناده بالقوى ، ولا يصح عن النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب شيئاً ، وأبو عاتكة يضعف) .

والحديث الثاني روتة عائشة رضي الله عنها أنها قالت : " أَكَتْحِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَائِمٌ " . (أخرجه ابن ماجه في الصيام ، باب ما جاء في السواك والكحل للصائم ، برقم : ١٦٧٨ ، قال الأرنؤوط : إسناده ضعيف لضعف بقية - وهو ابن الوليد - ، ولضعف الزبيدي - واسمها سعيد بن عبد الجبار ، وأبو يعلى الموصلي في مسنده ، برقم : ٤٧٩٢ ، قال المحقق حسين سليم أسد : إسناده ضعيف) .

وقد تكلم الحافظ ابن حجر رحمه الله على حديث عائشة رضي الله عنها بقوله : " قال النووي في شرح المهدى رواه ابن ماجه بإسناد ضعيف من روایة بقية عن سعيد بن أبي سعيد عن هشام ، وسعيد ضعيف قال وقد انقض الحفاظ على أن روایة بقية عن المجهولين مردودة ابتهى . وليس سعيد بن أبي سعيد بمجهول بل هو ضعيف ، واسم أبيه عبد الجبار على الصحيح وفرق ابن عدري بين سعيد بن أبي سعيد الزبيدي فقال هو مجهول ، وسعيد بن عبد الجبار فقال هو ضعيف وهما واحد ، ورواه البيهقي من طريق محمد بن عبد الله بن أبي رافع عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يكتحل وهو صائم و قال ابن أبي حاتم عن أبيه : هذا حديث منكر وقال في محمد : إنه منكر الحديث وكذا قال البخاري رواه ابن حبان في الضعفاء " . (تلخيص الحبير : ٤١٢/٢ ، رقم : ٨٨٥) .

وأشار الإمام النووي في هذا المقتبس إلى حديث أبي رافع عن أبيه رواه الطبراني في معجمه والبيهقي في سننه أنه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكتحل بالإثم وهو صائم . (المعجم الكبير للطبراني ، باب الألف ، رقم : ٩٣٩ ، السنن الكبرى ، باب الصائم يكتحل ، رقم : ٨٠٤٧) ; ولكن ضعفه الهيثمي من قبل إسناده ؛ لأن حبان ومحمد بن عبيد راويان ضعيفان (مجمع الزوائد ، باب الكحل للصائم ، رقم : ٤٩٧١) ، وأخرجه البيهقي في شعب الإيمان وضيقه ، وذكره ابن الجوزي في

الموضوعات وتكلم على تضييفه الحافظ الزيلعي في كتابه الشهير "نصب الراية" (كتاب الصيام، باب ما يوجب القضاء والكفارة: ٤٥٥/٢) مفصلاً.

وأوضح مما سبق أن الأحاديث التي وردت في صدد الاكتحال في نهار رمضان، كلها ضعيفة غير ثابتة عن طريق صحيح. ثم من لا يرى فساد الصوم بالاكتحال والسعوط في العين، يتعدد في أن من العين منفذا فطريا يصل إلى الحلق، موجود أم لا؟ لكن علماء الطبيعة أثبتوا بالتحقيق أن في العين منفذا يصل إلى الحلق بسرعة؛ فذهب كثير من العلماء المعاصرين إلى فساد الصوم بالدواء المائع في العين، وكراهة الاكتحال في نهار رمضان، ويفيد حديث ضعيف مروي عن معبد بن هودة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه أمر بالإثمار المروح عند النوم، وقال: "لبيته الصائم" (وابو داود في الصيام، باب في الكحل عند النوم، برقم: ٢٣٧٨). قال الأرنؤوط: إسناده ضعيف؛ لأن عبد الرحمن بن النعمان بن معبد بن هودة ضعيف، ووالده النعمان بن معبد مجهول). وقالوا بعدم فساد الصوم بالاكتحال إذا تحقق عدم الوصول للحلق، وإن تحقق وصوله إلى الحلق بأن يجد الصائم طعمه في حلقه أفسد الصوم، ورجحوا رأي المالكية والحنابلة. ومنمن رححوا فساد الصوم بإلقاء الماء في العين والاكتحال بها الذي تحقق وصوله للحلق بحيث وجد الصائم طعمه في حلقه :الشيخ محمد المختار السلامي - مفتى الجمهورية التونسية (مجلة الفقه الإسلامي ، جدة ، العدد العاشر ، الجزء الثاني ، ص: ٣٩ ، معزيًا إلى المفطرات في مجال التداوي للدكتور البار ، ص: ١٣) ، والشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان ، وقال : قد ذهب جمع من أهل العلم إليه (المنتقى من فتاوى الفوزان : ٤/١٠٤). وقال في موضع من فتاواه: " وقد قال الكثير من أهل العلم بمنع الكحل للصائم ، أو أن يضع شيئاً بيشه؛ كالقطرة وغير ذلك؛ لأن العين منفذ ويتسرب منها الشيء إلى الحلق ، دون أن يستطيع الإنسان منع ذلك ". (المنتقى من فتاوى الفوزان : ٣/١٢٩) ، وبه قال أستاذى المجل المحقق - المعروف بفقئه العصر في الهند - فضيلة الشيخ خالد سيف الله الرحمنى (أمين عام لمجمع الفقه الإسلامي - الهند ، وبه آخذُ نظراً إلى الأدلة السالفة بهذا الخصوص .

(للبحث صلة)

إطلاة على موقف المستشرقين من القرآن الكريم

بقلم : د . محمود حافظ عبد الرب مرزا*

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ،
سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :
فمن المسلمات أن المستشرقين ومنذ بزوج فجر الإسلام لا يزالون
يبدلون قصارى جهدهم من أجل تشويه صورة الإسلام والمسلمين ، وذلك
بغية الحد من انتشار الإسلام في مختلف بقاع العالم . ولقد ركّز
المستشرقون جُلّ تركيزهم على مصدر هذا الدين وأساسه ، ألا وهو
القرآن الكريم فسعوا بكل ما أوتوا من قوة وجهد لهدم هذا البنيان
القوي بالطعن والتشكيك في مصدره وجمعه وتدوينه وسوره وآياته ، ولم
يدخروا وسيلة أو منهجاً إلا وظفوه لذلك من خلال ما يسمى بـ " وضع
السم في الدسم " . وبما أن الله سبحانه وتعالى قد تكفل بالحفظ على
القرآن الكريم قائلاً : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)^١ ، فإن
المساس به بات أمراً مستحيلاً ، فلا مجال لتعريفه أو الانتقاد منه
بشكل مباشر ، مما كان منهم إلا أن لجأوا إلى سلاح آخر ، ألا وهو
التلاعب بمعانيه من خلال إعداد ترجمات لمعاني القرآن الكريم إلى
لغاتهم المختلفة ، والعمل على تزييف الحقائق وترجمة نصوصه ترجمة غير
صحيحة عمداً وحقداً وعنداداً ، حتى تتحقق غاييتهم وأهدافهم الشرسة
المتمثلة في تغفير الناس أو على الأقل شعوبهم منه بكل سهولة .

فعلى الرغم من أن المستشرقين يتصرفون ، وعلى حد زعمهم
بقيامهم بإجراء دراسات وأبحاث موضوعية وبناءة مبنية على أسس علمية
متينة ، وذلك في مختلف مجالات الحياة ، إلا أنها نجدهم يتخلون حتى عن
الضوابط المنهجية البسيطة لإجراء الأبحاث العلمية والقواعد التنظيمية ،
وكأنهم لا صلة لهم بالأبحاث العلمية النزيهة ، وذلك حينما يتعلق الأمر

* أستاذ اللغة العربية وآدابها ، جامعة الله آباد (الهند) .

^١ سورة الحجر ، آية رقم ٩ .

بإِلَسْلَامُ أَوْ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَوْ سِيرَةُ الْمَصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؛ حِيثُ كَانَ مِنْ دَأْبٍ طَائِفَةً كَبِيرَةً مِنَ الْمُسْتَشْرِقِينَ الْبَحْثُ عَنْ مَوَاضِعِ الْضَّعْفِ فِي الشَّرِيعَةِ إِلَسْلَامِيَّةِ ، وَإِبْرَازُهَا لِأَجْلِ غَايَةِ سِيَاسِيَّةٍ أَوْ دِينِيَّةٍ ، نَاهِيَّكُمْ عَنْ إِثْرَاءِ شَبَهَاتِ حَوْلِ إِلَسْلَامٍ وَمَصَادِرِهِ مِنْ حِينِ لَا خَرَّ .

وَمِنْ بَيْنِ هُؤُلَاءِ الْمُسْتَشْرِقِينَ الَّذِينَ ارْتَكَبُوا مِثْلَ هَذِهِ الْخِيَانَةِ الْعَلْمِيَّةِ وَالْفَكْرِيَّةِ ، عَدْدٌ لَا يُحْصَى ، فَمِنْ بَيْنِ مُتَرَجِّمِيِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْغَرَبِيِّينَ ، أَلْكَسْنَدَرُ رُوسُ (Alexander Ross) (مُولَيدُهُ ١٥٩٢ م - مُوتُهُ ١٦٥٤ م) ، جُورْجُ سَيلُ (George Sale) (مُولَيدُهُ ١٦٩٧ م - مُوتُهُ ١٧٣٦ م) ، وَرِيَتْشَارْدُ بِيلُ (Richard Bell) (مُولَيدُهُ ١٨٧٦ م - مُوتُهُ ١٩٥٢ م) ، إِيَّاهُ . جِيهُ . دُروْغَيِّيُّ (J. M. Rodwell) (مُولَيدُهُ ١٩٥٣ م) ، وَجِيهُ . إِيمُونُ . روْدُوْيلُ (G. S. Reynolds) (مُولَيدُهُ ١٨٠٨ م - مُوتُهُ ١٩٠٠ م) ، وَجِيءُ . إِيسُ . رِينُولْدُزُ (N. J. Dawood) (مُولَيدُهُ ١٩٢٧ م - مُوتُهُ ١٩٨٧ م) ، وَإِينُ . جِيهُ . دَاوُودُ (William Shakespeare) (مُولَيدُهُ ١٥٦٤ م - مُوتُهُ ١٦١٦ م) ، وَوِيلِيَّامُ شَكْسَبِيرُ (Shakespeare) (مُولَيدُهُ ١٥٦١ م - مُوتُهُ ١٦٢٦ م) ، وَهُمْفُرِيُّ بَرِيدِكُسُ (Humphrey Prideaux) (مُولَيدُهُ ١٦٤٨ م - مُوتُهُ ١٦٢٤ م) ، وَفُولْتِيرُ (Voltaire) (مُولَيدُهُ ١٦٩٤ م - مُوتُهُ ١٧٧٨ م) ، وَغُوْتَهُ (Goethe) (مُولَيدُهُ ١٧٤٩ م - مُوتُهُ ١٨٣٢ م) ، وَآنَا مَارِيَا جُونَزُ (Anna Maria Jones) (مُولَيدُهُ ١٧٤٨ م - مُوتُهُ ١٨٢٩ م) ، وَغَيْرُهُمْ .

وَبِغَضْبِ النَّظَرِ عَنِ الدُّورِ الَّذِي اضْطَلَعَ فِيهِ الْمُسْتَشْرِقُونَ لِلإِسَاعَةِ إِلَى إِلَسْلَامٍ وَتَنْفِيرِ النَّاسِ مِنْهُ ، إِلَّا أَنَّهُ ظَهَرَ عَلَى مَسْرَحِ الْوُجُودِ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ وَالْمُحَقِّقِينَ الَّذِينَ امْتَازُوا بِرَحْبَةِ الصَّدْرِ وَسُعَةِ النَّظرِ وَسَلَامَةِ الْقَلْبِ ، فَسَعَوْا إِلَى أَدَاءِ الْأَمَانَةِ الْعَلْمِيَّةِ عَلَى خَيْرِ وَجْهِهِ ، مَعَ أَنَّهُمْ وَقَعُوا أَيْضًا فِي سَيِّسَةٍ لِبَعْضِ الْمَغَالِطَاتِ ، سَوَاءٌ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَوْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ إِلَسْلَامِ الَّذِي بَلَّغَهُ لِلنَّاسِ ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ ثُومَاسُ كَارْلِيلُ (Thomas Carlyle) (مُولَيدُهُ ١٧٩٥ م - مُوتُهُ ١٨٨١ م) ، وَمَايِكِلُ هَارْتُ (Michael Hart) (مُولَيدُهُ ١٩٣٢ م) ، وَجُونُ آدِيرُ (John Adair) (مُولَيدُهُ ١٩١٣ م) ، وَوِيلِيَّامُ إِيمُونُ . وَاتُّ (W. M. Watt) (مُولَيدُهُ ١٩٠٩ م - مُوتُهُ ٢٠٠٦ م) وَغَيْرُهُمْ .

لقد بات أمراً ملحاً على المسلمين وخاصة المثقفين منهم القيام بدراسة جادة وموضوعية بغية إدراك مساعي العلماء الغربيين وكيف أصبح شغفهم الشاغل الإساءة إلى الإسلام وتشويه صورته ، وطمس هويته ، وذلك لدحض آرائهم الخاطئة وتفنيدها والكشف عن دسائسهم ، وضرورة وقف التيار الغربي الراهن في مجالقضايا القرآنية ، وإبراز الحقائق التي تتعلق بالإسلام ، والعمل على إعداد جيل يرد عليهم بأسنتهم وبطريقة علمية موضوعية وبأسلوب علمي نزيه ، حتى لا يخلو شبر من العالم بأسره بعيداً عن الحقائق راضخاً تحت وطأة التنفير من الإسلام بدون علم ، يقول الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي رحمة الله : " إنه ولسد تأثير المستشرقين السليبي وإصلاح هذا الفساد يجب أن يقوم علماء الإسلام ورجال البحث والتفكير بالكتابة حول الموضوعات العلمية ويقدموا للعالم الإسلامي المعلومات الإسلامية المؤكدة ، ووجهة نظر الإسلام الصحيحة ... " ^١

لم يعد يخفى على كل ذي بصيرة الدور الحيوي الذي تؤديه عملية الترجمة في نقل حضارات الشعوب وثقافاتها ، ناهيك عن تعزيز التفاهم بين الشعوب العالمية المختلفة . وغني عن القول أيضاً بأن الترجمة في حد ذاتها قد تكون أداة بناء وإصلاح ، وذلك إذا ما التزم المترجم بالأمانة العلمية ولم يقم بالخيانة فيها ، واختار ما يصلح للترجمة اختياراً سليماً ، وقد تكون الترجمة معول هدم إذا لم تستغل في نقل الفضيلة وتجنب الرذيلة والتركيز على ما ينفع الناس ، لأنه وفي بعض الأحيان ، نجد أن خطأً في الترجمة من شأنه إشعال فتيل الحرب بين البلدان العالمية ، وقد يجعل القنابل النووية تساقط على المدن لتعمل على نشر الفساد في الأرض وتهلك الحرج والنسل .

لقد سلط كبار الباحثين الضوء على مجلل السياسات والأهداف والغايات من وراء الترجمة ؛ بحيث تعكس الترجمة إلى حد ما آراء المترجم نفسه فضلاً عن أفكاره ، واتجاهاته ، واعتقاداتـه . ولقد تأثرت سلسلة

^١ الإسلام والمستشرقون ، دار المصنفين أكاديمية شibli ، أعظم جراه ، يوبى ، الهند ، ص ٩ .

ترجمات معاني القرآن الكريم بهذه السياسة أيضاً . ومنذ ظهور أول ترجمة إنجليزية للقرآن الكريم عام ١٦٤٩م إلى حيز الوجود ، فإنه ومنذ ذلك الحين وحتى يومنا هذا ، كانت معظم الترجمات الإنجليزية لمعاني القرآن الكريم عرضةً للتعصب الأيديولوجي . وصدر حتى عام ٢٠١٨م حوالي ١٥٠ ترجمة للقرآن الكريم ، من بينها ١٥ ترجمة تعتبر ثمرة لجهود المستشرقين ؛ بحيث لا تكمن أهمية هذه الترجمات من حيث الكمية فحسب ، بل من خلال تأثيرها الراسخ على القراء الملمين باللغة الإنجليزية^١ . وبما أن الترجمات الغربية تقوم بنشرها المطبع الغربي الشهير ،

تجدها توافق بكل سهولة في معظم المكتبات و محلات بيع الكتب . ومنذ القرون الوسطى وحتى الآن ، كان موقف الغرب تجاه القرآن الكريم يتسم بالكراهية والعداء والحقن المنطوي على المنازعات والجدل ، وأنكر القسيسون الغربيون وأصحاب الكنائس العقيدة الإسلامية المتمثلة في أن القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل أنزله على محمد صلى الله عليه وسلم ، بل ظلوا متمسكين بآرائهم المختلفة فيما يخص القرآن الكريم ، والتي تم عن مكائدتهم الفاسدة وسعيهم الدؤوب لأجل تنفيذ الناس منه والتحفيف أو الاستهزاء منه بغية بلبة الأفكار وتضليل الناس .

ومن ادعاءاتهم الباطلة بخصوص القرآن الكريم ما يأتي :
١. القرآن الكريم هو مجرد مجموعة من أفكار محمد صلى الله عليه وسلم المبعثرة وعقالده .

٢. القرآن الكريم ليس محرفاً عن الكتاب المقدس أو مقتبساً منه فحسب ، بل مسروق منه ، لأن معظم أجزائه تشمل الأحداث المدرجة فيه .

٣. القرآن الكريم يخلو من كافة الأنظمة ، ومحتوياته معقدة وغير مفهومة .

٤. القرآن الكريم يُحرّض على القتال وال الحرب ضد غير المسلمين وخاصة اليهود والنصارى .

٥. إنه كتاب تابع لفرقة مسيحية ضالة ومضللة .

^١ القدوائي ، البروفيسور عبد الرحيم ، الإسلام في عيون الغرب (إسلام آيل مغرب كي نظر مين) بالأردنية ، إدارة التحقيق والتصنيف الإسلامي ، علي جراه ، ٢٠٢٣م ، ص ١٠١ .

٦. أسلوب القرآن الكريم ركيك جداً ، بل لا يعدل أسلوب أدباء العصر الجاهلي ، فضلاً عن الأخطاء النحوية واللغوية والبلاغية فيه .

وتتضح هذه التعصبات في ترجمات القرآن الكريم الغربية بكل وضوح ، مما يحرم القراء الملمين باللغة الإنجليزية من الإلمام بجوهر رسالة القرآن الكريم وإدراك إعجازه ومعرفة غaiياته . وبسبب عدائهم للإسلام ، أخفى المستشرقون الحقائق ، وشنوا حملات الافتراءات ضده .

لقد كان ألكسندر روس (Alexander Ross) ، هو أول من قام بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية عام ١٦٤٩ م^١ ، وسميت ترجمته بـ "The Alcoran of Mahomet" أي (قرآن محمد) ، وذلك جرياً على عادة المستشرقين ، ليوهم القارئ بأن القرآن الكريم ليس بوحي من الله سبحانه وتعالى ، بل هو من تأليف محمد صلى الله عليه وسلم ؛ حيث كان هذا المترجم يتولى منصب وزير الشؤون الدينية لملك إنجلترا ، تشارلز الأول (Charles I) . وقبل أيام من نشر هذه الترجمة ، قامت الحكومة بفرض الحظر عليها خوفاً من نيل القرآن الكريم قبولاً واسعاً لدى المجتمع البريطاني . ولإزالته هذا الخوف قام روس بإضافة بعض الملحقات في ترجمته لتهيئة روع الحكومة والقراء على حد سواء ، مفادها أن دين الأتراك لن يكون له أي تأثير على المجتمع المسيحي الراسخ في إنجلترا بسبب زيفه الواضح . وعلاوة على ذلك ، قام بإضافة ملحقين وعنوانهما : "حياة محمد ووفاته" ، و "التفسير لمن يشتق إلى قراءة القرآن للحكمة والنصيحة" . ولا يشتمل هذان الملحقان إلا على اتهامات باطلة وبهتان عظيم^٢ .

ومما لا ريب فيه ، فإن روس قد ارتكب خطأين فادحين آخرين ، أولاً : نسب تأليف القرآن الكريم إلى النبي صلى الله عليه وسلم . ثانياً : عرف المسلمين والأتراك بكونهما متراوفين ، ووصف القرآن الكريم بأنه كتاب ديني يخص الأتراك . ووفقاً لهنري ستوب (Henry Stubbe) ، الفيزيائي والكاتب البريطاني فإن ترجمة روس مليئة بالأخطاء ؛ حيث قام

^١ القدوائي : البروفيسور عبد الرحيم ، الإسلام في عيون الغرب (بالأردية) ، ص ١٦٥ .

^٢ القدوائي : الإسلام في عيون الغرب (بالأردية) ، ص ١٠٢ .

بتغيير أو حذف بعض الآيات القرآنية . والمثير للدهشة هو أن المستشرقين اللاحقين مثل سيل (Sale) وزويمير (Zwemer) وغيرهما أكدوا أن روس لم يكن يعرف العربية إطلاقاً . علماً بأن حقيقة ترجمة روس هي أنه قام بنقل ترجمة أندريله دو رايير (Andre du Ryer) الفرنسية الصادرة عام ١٦٤٧م إلى الإنجليزية فقط ^١ . ويعُد عمل روس ممثلاً مثالياً لمؤلفات المستشرقين المعادية للإسلام ، بمعنى أن كل عيوبهم واضحة فيه ، مثل الجهل بمصادر الإسلام الأساسية ، والعقل الجدلية ، ومجرد الخبث والحقد والعداء للإسلام وال المسلمين ، وبذل كافة الجهود الممكنة لتضليل القراء وتغييرهم من الإسلام .

ويتمثل هدف جورج سيل (George Sale) (١٦٩٧م - ١٧٣٩م) من ترجمة القرآن الكريم في : أن " هناك حاجة ماسة لتصحيح خطأ أولئك الذين يظنون أن القرآن الكريم يحتوي على شيء مفيد وإيجابي ، مع أن القرآن الكريم ليس إلا مجرد كذب وافتراء " ^٢ ، والعياذ بالله ، حيث يقول جورج سيل :

" أما أن محمداً كان في الحقيقة مؤلف القرآن ، والمخترع الرئيسي له ؛ فأمر لا يقبل الجدل ، وإن كان من المرجح مع ذلك أن المحاولة التي حصل عليها من غيره في خطته لم تكن معاونة يسيرة ، وهذا واضح في أن معاونيه لم يتربعوا الاعتراض عليه لذلك " ^٣ .

ويتضح أسلوب فكره المعاند للإسلام من وراء ترجمته للقرآن الكريم من خلال السطور التالية التي ذكرها في مقدمته : " إن أعداء المسيحية أو الذين لا يلمون بتعاليمه بتاتاً ، هم الذين بإمكانهم أن يتأثروا بالتزييف العلني لدين الإسلام . فشلة حاجة ماسة إلى فضح هذا الاحتيال .

^١ ماتر نبيل : (Alexander Ross and the First English Translation of the Quarn) ، أي (ألكسندر روس وأول ترجمة إنجليزية للقرآن) مسلم ولد ، ٨٨ : ١ (يناير ١٩٩٨م) ، ص ٨٥ .

^٢ الندوى ، د . عبد الله عباس : ترجمات معاني القرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب ، سلسلة دعوة الحق ، رابطة العالم الإسلامي ١٤١٧هـ ، العدد ١٧٤ ، ص ٤٤ .

^٣ اللبناني ، إبراهيم : المستشرقون والإسلام ، مجمع البحوث الإسلامية ، سنة ١٩٧٠م ، ص ٤٤ .

وتمتاز الطائفة البروتستانتية ببردها للقرآن الكريم ، فالمشيخة الإلهية اختصت هذا الشرف لهذه الطائفة ^١ .

وعند تحليل هذه الترجمة ، أشار مهر علي إلى أن سيل قام بترجمته على أساس ترجمة ماراسي (Maracci) اللاتينية ^٢ . وبذل سيل ما في وسعه لإثبات زيف القرآن الكريم وبط烂نه . ونقلت ترجمته الإنجليزية إلى العديد من اللغات الأوروبية الأخرى . ومما يعكس أهمية هذه الترجمة ، أنه ومنذ أن ظهرت لا يكاد يخلو كتاب أو مقالة نشرت في أوروبا أو في الولايات المتحدة الأمريكية في موضوع القرآن الكريم إلا واحتلت على اقتباس من ترجمته ^٣ .

وعلى عكس روس ، كان جورج يجيد العربية ، ولكن الكراهية والحد ضد الإسلام غشى عينيه إلى درجة أنه قام عمداً بترجمة نص القرآن الكريم بشكل خاطئ في عدة مواضع . فعلى سبيل المثال ، قام بترجمة الخطاب القرآني المشهور " يا أيها الناس " إلى " يا أهل مكة " و " يا أهل العرب " ، في محاولة فاشلة لتنقيد الخطاب العالمي للقرآن الكريم ورسالته إلى المنطقة العربية أو للناطقين بالعربية فقط . وورد في سورة البقرة الآية رقم : ١٩١ بأن الفتنة أشد من القتل ، فقام سيل بترجمة الفتنة إلى عبادة الأصنام ، حتى يطرأ على القارئ انطباع بأن الإسلام لا يتسامح مع وجود غير المسلمين ، وأن هدفه الوحيد هو إبادتهم . وهذا يعني أن وصف الإسلام بالإرهاب ليس جديداً . وفي سورة المائدة الآية رقم : ١٢ وردت نصيحة تمثل في ضرورة قرض الله قرضاً حسناً ، ولكن سيل وصفها بأنها عمل ربوبي . وعلى الرغم من إدراكه للحكم البدائي بحرمة الربا في الإسلام فإن تفسير سيل للآيات القرآنية وشرحها تظهر عدائـه للإسلام ^٤ .

^١ سيل ، جورج : (The Koran) ، لندن ، جيه . ويلكوكس ، ص ٤ .

^٢ القدوائي : الإسلام في عيون الغرب ، ص ١٠٣ .

^٣ العليلي ، أ . م . د . حيدر مجید حسين : الآراء الموضعية للمستشرق جورج سيل في سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في مقدمته التاريخية لترجمته للقرآن الكريم ، مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ذي قار ، المجلد ١٢ ، العدد ٢ ، ص ٣٩٦ .

^٤ القدوائي : الإسلام في عيون الغرب ، ص ١٠٩ - ١١٠ .

تعتبر ترجمة القرآن الكريم للقسّيس جون ميدوس رودويل (J. M. Rodwell) من لندن ، واحدة من سلسلة الحمّلات المناهضة للإسلام . والدافع الرئيسي وراء هذه الترجمة يتمثل في تصير المسلمين . وفي هذه الحالة ، فإن تحقيق نجاح أكبر في هذا الصدد لا يمكن إلا من خلال إثبات أن القرآن الكريم مبني على الروايات والقصص المسيحية الأصلية . والأمر المثير للدهشة هو أن رودويل قد انحرف عن ترتيب القرآن التوقيفي المعتمد والمعمول به ، ورتب الآيات القرآنية وفق تاريخ نزولها ، واعتبر أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو من وضع القرآن وألفه . يقول الدكتور وجيه حمد عبد الرحمن : " ولعل السر في إقبال المستشرقين على ترجمة رودويل وتتويجهم بها يرجع إلى بدعة أحدهما في المنهج القرآني المأثور ، حيث رتب سور ترتيباً زمنياً حسب نزولها ، فبدأ بسورة العلق واختتم بسورة المائدة ، وزعم أن هذا الترتيب التاريخي يرسم صورة صحيحة واضحةً لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم العقلية ، والتطورات في النظريات القرآنية ^١ .

ولقد استهزاً رودويل بمحفوبيات القرآن الكريم واستخفّ بها . فعلى سبيل المثال ، الآية رقم : ٢ من سورة الروم ، والتي تبدأ بهزيمة الروم ومن ثم وصولهم إلى السلطة بعد سنوات قليلة كانت محل سخرية وافتراء بشكل خاص على أساس أنه لم يتم وضع الإعراب على كلمة " غلبت " عمداً في هذه الآية ، لاشتقاق المعنى المطلوب منها فيما بعد في كاتا الحالتين انتصار الروم أو هزيمتهم وإثبات هذا التبؤ كدليل على صدق الإسلام ^٢ .

وعلى الرغم من أنه ، مثل سلفه جورج سيل ، كان يجيد العربية ، إلا أن عقله المثير للفتن فسر المصطلح القرآني " عبد " على أنه ونظراً لإيمان عدد قليل فقط من العبيد في مكة والحجاج بالقرآن الكريم ، فإن القرآن الكريم قد وجّه هذا الخطاب إليهم . وعلى الرغم من هذه الأخطاء الصارخة فقد صدرت لهذه الترجمة أكثر من خمسين طبعة ،

^١ الدكتور وجيه حمد عبد الرحمن ، وقفة مع بعض الترجمات الإنجليزية لمعاني القرآن الكريم ، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، ٢٠١٢م ، ص ٨ .

^٢ الفدوائي : الإسلام في عيون الغرب ، ص ١١١ - ١١٢ .

ولعبت هذه الترجمة دوراً بارزاً في تغيير أهل الغرب من الإسلام ، والقرآن الكريم وتعزيز الكراهية والحدق^١ .

ومقتفياً أثر رودوبل ، قام ريتشار بيل (Rechard Bell) (١٨٧٦ م - ١٩٥٢ م) بالانحراف عن الترتيب التوقيفي للقرآن الكريم . فقد كان بيل قسيساً لمدة من الزمن ، وركز أول مؤلف له بعنوان : " Origin of Islam in its Christian Environment " أي (نشأة الإسلام في بيئته المسيحية) الصادر عام ١٩٢٦ م ، على إبراز تأثير المسيحية على الإسلام . وقام بيل بتحديد الإضافات في النص القرآني . وبناءً على رأيه ، وذلك على سبيل المثال ، الآيات رقم : ٢٠٦ - ٢٠٨ من سورة البقرة ليست جزءاً من القرآن الكريم . ولكن وردت في القرآن الكريم لعدم اهتمام الكاتبين . ولقد انتقد المستشرق ألفريد غيوم (Alfred Guillaume) جهود بيل قائلاً : لا أخاف من الاعتراف بأن بيل قد أساء إلى نص القرآن الكريم بصورة لا أستطيع أن أستخدم ترجمته ؛ حيث إنه وبناءً على رأيه الشخصي وبطريقة ذاتية جداً ، قام برفض الآيات وإسقاط بعضها وإخراج بعض العبارات القرآنية من النص ، فهذا لا يمكن أن يدرج تحت همة التحليل ونقد النص . فالقارئ حتماً سيكون على حق في الانتباع بأن هذا الشخص يفتقر إلى الاعتدال والتوازن بشكل كامل^٢ .

يعتبر نسيم جوزف داود (N. J. Dawood) ، من مواليد عام ١٩٢٧ م^٣ ، اليهودي الوحيد الذي قام بترجمة القرآن الكريم إلى الإنجليزية عام ١٩٥٦ م ، وهي ترجمة مضللة هي الأخرى . وأسوأ بغيره من المستشرقين ، نسب داود القرآن الكريم إلى الرسول صلى الله عليه وسلم واعتبره مؤلفاً له ، وأصرّ على أن نص القرآن الكريم منتحل من العهد الجديد . وإضافة إلى ذلك ، وصف داود الإسلام والمسلمين بأنهم محاربون ومتغطشون للدماء . وقبل بدء الترجمة ، أدرج داود أيضاً تاريخاً موجزاً للأحداث الهامة التي جرت في حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم المباركة والتاريخية ، ولكنه لم يذكر فيها إلا الغزوat وخروج

^١ الفدوائي : الإسلام في عيون الغرب ، ص ١١١ - ١١٢ .

^٢ غويم ، ألفريد : (Review on the Koran Interpreted) ، مسلم ورلد ، ٤٧ : ١ (١٩٥٧ م) ، ص ٢٤٨ .

^٣ إين جيه داؤود (N. J. Dawood) ، The Koran ، لندن ، بنغون ، ١٩٥٦ م .

اليهود من المدينة فقط . ومن الملاحظ أن هذه الترجمة الإنجليزية المتوافرة بسهولة مليئة بالأخطاء والهفوات^١ .

لقد ظلّ الموقف الجدلّي للمستشرقين مستقراً إلى يومنا هذا . ومثال ذلك ، ترجمةAlan Jones (Alan Jones) الذي ظهر إلى حيز الوجود عام ٢٠٠٧م ؛ حيث كان يتولى منصب البروفيسور في اللغة العربية الكلاسيكية في جامعة أكسفورد الشهيرة . وقدم جونز كلما سُنحت له الفرصة انتباعاً سلبياً عن الإسلام والمسلمين والشعارات الإسلامية . و موقفه الرئيسي كان يتمثل في أن القرآن الكريم نسخة مشوهة من الكتاب المقدس ، وغير منظم ، ولا يحث إلا على العداوة ضد غير المسلمين . ووفقاً لجونز فإن القرآن الكريم لا يحتوي إلا على التحرير على العداء ضد غير المسلمين ، وأن كل آية من آياته تشجع القارئ على القتال وال الحرب ، فقام بغض النظر عن كافة النصائح والوصايا الإيجابية والأمور المفيدة الموجودة في القرآن الكريم^٢ . كما يُعرض جونز على أسلوب القرآن الكريم ونمطه أيضاً ، ويرى أن العديد من المصطلحات والتراكيب القرآنية هي غامضة أو غير واضحة ، ومعقدة ولا معنى لها .

ويتبّع من خلال ترجمة جونز جانباً من التعصب الأيديولوجي ، فهذا الأستاذ الغربي الذي يُدرّس في إحدى أشهر الجامعات العالمية يُعلن بفطريّةً أن هذا القرآن الكريم باطل لا قيمة له ، مع أنه يُعتبر كتاباً مقدساً لل مليارات من المسلمين من جهة ، وتحفة فنية نادرة لغة العربية وآدابها من جهة أخرى .

إن ما يثير القلق بشدة هو أن جونز يُفرس في أذهان قرائه مفهوماً سيئاً وخطيراً للغاية عن المسلمين من خلال وصف كل سورة قرآنية بأنها مصدر العنف ، وهذا يثبت أن الترجمات المدفوعة بالتحيز الأيديولوجي ستكون لها عواقب خطيرة للغاية .

إن الترجمة المعونة بـ "The Quran: A New Annotated Translation" أي (القرآن: ترجمة مشرّوحة جديدة) لـ إيه . جيه .

^١ القدوائي : الإسلام في عيون الغرب ، ص ١١٥ .

^٢Alan Jones (Alan Jones) ، (The Quran Translated into English) ، لندن ، غيب ميموريال ترست ، ٢٠٠٧م .

دروغي (A. J. Droege) هي أحدث الترجمات الاستشرافية التي نشرت في عام ٢٠١٤م ، وهي عبارة عن ترجمة متحيزه . وتحلق ترجمة دروغى انتساباً يتمثل في أن القرآن كتاب ملتبس بشكل غريب ، لا نظم فيه ولا ترتيب ولا مخطوطة موثوق بها ، بل إن النص الموجود حالياً مشوه ومحرف . ولقد كرر في الترجمة التي تشتمل على ٤٨٨ صفحة لأكثر من ٩٠ مرة على أن القرآن الكريم لغز محير . ويدرك في كثير من الأحيان " مصحف أخرى " ويعتبر وجودها دليلاً قاطعاً على قوله ، بيد أنه لا يذكر مصدره ولا مرجعه ناهيك عن التفاصيل ^١ .

وخلال هذه القول أن معظم الترجمات الاستشرافية ترمي إلى ترسیخ مفاهيم خاطئة عن القرآن الكريم مدعية بأن القرآن الكريم من صنع البشر ، ساعية إلى تجريده من صفتة السماوية ، فضلاً عن الادعاء بأن القرآن الكريم يخاطب العرب دون سواهم من البشر بهدف التقليل من عالمية الرسالة الإسلامية . ولا مراء في أن ترجمات معاني القرآن الكريم التابعة للمستشرقين والملوثة بطبع التحيزات الأيديولوجية تقدم شكلًا غريباً للقرآن الكريم لا يمكنك التعرف عليه بتاتاً ، وتخلو من الموضوعية والتجدد والنزاهة العلمية وتفصل تماماً عن سياق الحياد والواقعية . وبهذه الطريقة ، فهي تحرم القارئ من حق الوصول إلى الرسالة الأصلية للقرآن الكريم ومعرفة غايتها . فهل يحق لهذا النوع من المؤلفات الرديئة أن يطلق عليها ترجمات ؟ وهل يحق للمترجم أن يجعل النص المترجم غير جدير بالثقة تحت تأثير آرائه المتحيز ؟ فالإجابة واضحة والدليل على ذلك بين ، وليس لنا إلا إماتة اللثام عن وجوه هؤلاء المستشرقين ، وأن نبين لهم باسم العلم زيف ما يدعون ، ونرد على مثل هذه التحيزات والتعصبات بكل جرأة وبطريقة علمية نزيهة وأسلوب يؤكد على حقانية القرآن الكريم وعمومية رسالته وأن الخلاص والنجاة الحقيقة تكمن في هذه الآية القرآنية (يا أيها الذين آمنوا اذْخُلُوا فِي السَّلَمِ كَافَةً وَلَا تَشْتَعِلُوا عَنْ حُطُوكَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ) ^٢ . والله على ما نقول وكيل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

^١ الإسلام في عيون الغرب ، ص ١٠٥ .

^٢ سورة البقرة ، آية رقم : ٢٠٨ .

شعر الطاف حسين حالي في ضوء الكلمات القرآنية

دراسة وصفية

الباحث عبد القيوم *

بهر القرآن الكريم عقول الناس وألبابهم ، وأسر قلوبهم ، واستولى على نفوسهم منذ نزوله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وذلك لما تميز به عن سائر كلام البشر بجزالة الألفاظ وفصاحتها ، وابتعاده عن الحوشى ، وسحر بيانه وجودة سبكه . فقد تحدى القرآن جميع الفصحاء ، فوتفقوا حياله وفقه المبهوتين الضعفاء الذين لا حول لهم ولا قوة ، معلنين ضعفهم وعجزهم . وقد استولى سحر ألفاظ القرآن على ألباب الأدباء والشعراء خاصة المعروفين بحسهم المرهف وأدواتهم الراقية الرفيعة . والشاعر الطاف حسين حالي أحد الشعراء في الأدب الأردي الذين تشربوا النص القرآني ، وارتکزوا على ألفاظه وصوره ومعانيه في سبيل بناء صرحه الشعري ، ويظهر ذلك جلياً في عدة مواضع من أبياته . لذا أعددت هذا البحث عن تحليل شعره وفق الألفاظ القرآنية من خلال الكشف عن الآيات التي اعتمدها الشاعر فيأخذ مفاهيم الآيات القرآنية في مواضع كثيرة ، ويتبع هذا البحث المنهج الوصفي للموضوع . كي يتضح الأثر الفعال لشعره في نفوس المسلمين ، وترفع به هممهم إلى إصلاح حياة المسلمين الاجتماعية وتقدمهم .

إن الطاف حسين حالي يعد من أشهر الشعراء في الأدب الأردي . ولد الشيخ الطاف حسين حالي عام ١٤٥٢هـ / ١٨٣٧م في باني بـ : إن سلسلة نسبه تمتد إلى الصحابي أبي أيوب الأنباري ^١ ، توفي أبوه وهو صغير ، وأصيبت أمـه بالمرض فـكفله أخوه الأكبر ، وواجهـه حـالي مشـكلات مـادية لمـ تعوضـه عنـها شـفـقةـ أخيـهـ وـمحـبـتهـ . حـفـظـ القرآنـ الـكـرـيمـ وـ درـسـ القرـاءـاتـ ، وـ بـعـدـهاـ درـسـ الـفـارـسـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ ، كلـ هـذـاـ وـعـمـرـهـ لاـ يـتـجاـزـ السـابـعـةـ عـشـرـةـ ، وـ تـزـوـجـ فيـ سنـ مـبـكـرـةـ ، إـلاـ أنـ زـوـاجـهـ لمـ يـشـغـلـهـ عنـ طـلـبـ الـعـلـمـ ، وـ كـانـتـ الـحـالـةـ الـمـادـيـةـ لـزـوـجـتـهـ طـيـةـ مـاـ هـيـأـ لـهـ ظـرـوفـاـ منـاسـبـةـ ، وـ قـدـ رـغـبـ حـالـيـ كـثـيرـاـ فيـ حـضـورـ مـجـالـسـ الـعـلـمـاءـ وـالـأـدـبـاءـ

* قسم اللغة العربية ، جامعة كشمير .

^١ تاريخ أدبيات المسلمين بال وهنـد ، ج ٩ ، ص ١٣٤ ، بنجـابـ يـونـيـورـسـتـيـ لـاهـورـ .

فانضم إلى حلقة " غالب " و " ذوق " وغيرهما ، وتحمس لقول الشعر ، وكان في العشرين من عمره حين اندلعت ثورة التحرير عام ١٩٧٣هـ / ١٩٥٧م فترك أحداثها المؤلمة تأثيرها على فكره ، وكان لها دخل كبير في تشكيل عاطفته الإسلامية وحركته الإصلاحية . تقل حالياً من عمل إلى آخر ، وظل يعمل لأربع سنوات في لاهور مراجعاً ومصححاً للكتب المترجمة إلى الأردية ، واشترك في محافل الشعر هناك ، بعدها انتقل من لاهور إلى دلهي ، وانضم إلى المدرسة الإنجليزية العربية ، وكان ذلك في وقت بدأت التأثيرات الغربية تعم الهند ، وهكذا وقف في وجه هذه التأثيرات الغربية وشارك في كل نشاطات الأدباء والعلماء الإصلاحية والعلمية والتعليمية ، وترأس حالي عام ١٩٠٧م جلسات مؤتمر تعليم الأمة الإسلامية الذي عقد بكراتشي ، وكان ذلك في فترة انقطع فيها عن مشاغله العلمية ، وفي آخر يوم من أيام سنة ١٩١٤م توفاه الله ودفن حيث ولد في باني بت . فاحتل حالي مكانة مرموقة في الأدب الأردي ، فقد جدد في أشعاره ، كما أنه كان يعد الأستاذ الأول في النقد الأردي ، تأثر بحركة سيد أحمد خان فأكمل على ضرورات الحياة الجديدة ، واتجه إلى التركيز على إصلاح المسلمين وإنقاذهم مما أصابهم من انحطاط أخلاقي وسياسي واجتماعي . وحاول أن يكتب الشعر بأسلوب جديد ، إلا أنه متصل بالتراث ، فلم يجعل محاولات التجديد تقتله من جذوره الممتدة عبر تراث الأدب الإسلامي الأردي أو العربي أو الفارسي ، واتسمت أبياته بالطابع الأخلاقي ، فهو يذكر المسلمين بأيام مجدهم وما وصلوا إليه في الهند من ذل ، ويدركهم بما كانوا عليه من علم وما وصلوا إليه من جهل .

الكلمات القرآنية في شعر حالي :

لا يزال الأدباء الإسلاميون يستقون من نبض القرآن الكريم ونبعه الغزير ما يقوم ألسنتهم ويكتف لهم إحسان القبول بدون تكلف أو تعمل أو اختيار الألفاظ ... فأصبح القرآن الكريم معجمهم اللغوي والأدبي الذي ساروا على مداره ، مما اختلفت أقطارهم وتباعدت أمصارهم وأعمالهم . ومنع الأدباء من تناول الأغراض التي تخالف تعاليم الدين الحنيف ، مثل وصف الخمر والغزل الفاحش الماجن . فلم يتأثر بالقرآن الكريم شعراء العرب فحسب ، وإنما تأثر شعراء الأمم والشعوب الإسلامية بالقرآن الكريم أيضاً في لغاتهم ، مثل الفارسية والتركية والأردية ، وهذا كل شاعر منهم حذو الشعراء العرب ، منهم الطاف حسين حالي الذي استعار القيم الخلقية والمثل العليا من القرآن الكريم

وعندما نقرأ شعره فنجد أنه ترجمة الآيات القرآنية وتعبير عن الحكم النبوية ، والرسالة الإسلامية الخالدة في طياته ، ورسالة القدوة والعمل للMuslimين . إذا ذهبنا ن تتبع آيات القرآن الكريم في شعر حالي وجدهناه يشير إليها في موضع ، وما غرضه من هذا إلا تأييد فكرته بالدليل كل الدليل ، وتأييد مذهب الإصلاحي الإسلامي الواقع بالحقيقة التي لا يجد الشك إليها سبيلاً . وانقع حالياً في أشعاره بالنصوص الإسلامية والمفاهيم القرآنية ، كما نعرف أن للألفاظ أهمية بالغة ، فهي البنية الأساسية التي يشكل بها الشاعر صرحة الشعري ، وكلما اعتنى الشاعر بانتقاء الألفاظ الصحيحة الجزلة الموحية ، كان ذلك مداعنة لجودة شعره وحسن تأليفه ، وتأتي كلمات القرآن الكريم في أعلى درجات الفصاحة والبلاغة والبيان ، لأنها : "لب كلام العرب وزبده ، وواسطته وكرايئه ، وعليها اعتماد الشعراء والبلغاء في نظرهم ونشرهم" ^١ ، ولذلك عمد شاعرنا "حالي" إلى النص القرآني فاستقى منه الكثير من مفرداته ، وأكثر من استعمال الألفاظ القرآنية في أشعاره . وهنا نتكلم عن الأبيات التي ألفاظها مستقاة من آيات قرآنية مختلفة ، استعملها الشاعر في أبياته مثل "الجنة" ، و "إرم" ، و "سلسبيل" ، و "كوثر" حيث يقول :

بہشت اور ارم سلسلیں اور کوثر پہاڑ اور جنگل جزیرے سمندر
ای طرح کے اور بھی نام اکثر کتابوں میں پڑھتے رہیں اکثر
پہ جب تک نہ دیکھیں کہیں کس لیчин پر کہ یہ آسمان پر یا ہیں زمین پر ^٢

الجنة وإرم والسلسبيل والكوثر والجبال والغابات والجزائر
والبحار نقرأ هذه الأسماء في القرآن الكريم ، فكلمة "بهشت" أي "الجنة" جاءت في آيات كثيرة : (مثل الجنة التي وعد المتقون إلخ) ^٣ ، واللفظ "إرم" جاء في سورة الفجر (إرم ذات العماد) واللفظ "السلسبيل" وقد قال الله جل وعلى عنها : (عينا فيها تسمى سَلَسَبِيلًا) ، وكذلك نجد كلمة الكوثر في القرآن الكريم ، وهي نهر من أنهار الجنة والخير الكبير ، (إنا أعطيناك الكوثر) ^٤ وكذلك وصف الشاعر حال أولئك الذين لا يخافون الله ويعلمون أعمالاً سيئة ، إنهم نسوا الله في الحقيقة ، فأنساهم أنفسهم ، قائلاً :

^١ الراغب الأصفهاني ، مفردات في غريب القرآن ، ج ١ ، مصر ، ص ٦ .

^٢ حالي ، مسدس حالي ، ص ٤٨ .

^٣ سورة الرعد ، الآية ٣٥ .

^٤ سورة الكوثر ، الآية ١ .

نہ مظلوم کی آہ وزاری سے ڈرنا
تھیش میں خودی سے گذرنا
سدا خواب غفلت میں بے ہوش رہنا
آدم نزعِ تک خود فراموش رہنا

فمفهوم کلمة "خود فراموشی" (نسیان الذات) یقیناً هذا البت قد اقتبس من الآية القرآنية : (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ سَوَّاُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ) ^۱.

سچھتے ہیں گمراہ جن کو مسلمان
نہیں جن کو عقی میں امید غفران
نہ حصے میں فردوس جن کے نہ رضوان
نہ تقدیر میں حور جن کے نہ غلام
پس از مرگ دوزخ ٹھکانا ہے جن کا
حیم آب و زقوم کھانا ہے جن کا

ففي هذه الآيات استخدم الشاعر الكلمات القرآنية : "رضوان" و "الغفران" و "الفردوس" و "الحميم" و "الزقوم" ونجدتها في الآيات القرآنية التالية :

(أَفَمَنْ أَتَيَّعَ رَضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بَسَطَخَ مِنْ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبَئْسَ الْمَصِيرُ)
(يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُم بِرَحْمَةِ مِنْهُ وَرَضْوَانٌ وَجَنَّاتٌ لَهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُقِيمٌ)، (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفَرْدَوْسِ نُزُلاً)، وأما كلمة حور فقد وردت في آيات قرآنية كثيرة منها : (كُنَّلَّا وَزَوَّجَنَّا هُمْ بِحُورِ عَيْنِ)، وأما كلمة "غلمان" فقد وردت في الآية القرآنية التالية : (وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غُلْمَانٌ لَهُمْ كَانُوا لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ)، وأما كلمة "حيم" فقد وردت في ذكر الكافرين الذين يعذبون بعذاب موجع مؤلم في جهنم، ويشربون ماء شديد الحرارة ، يقول الله تبارك وتعالى في وصف الكافرين : (وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ). هؤلاء الكفار يأكلون في جهنم من شجرة الزقوم ، وهي شجرة تثبت في قعر جهنم ، ثمرها قبيح المنظر كأنه رؤوس الشياطين ، كما قال الله تعالى في كلامه المجيد : (أَذْلَكَ خَيْرٌ نُزُلاً أَمْ شَجَرَةُ الْزَّقْوَمِ).

كذلك استخدم الشاعر ألفاظ "دين برحق" (دين الحق) في

أشعاره المختلفة منها :

لیا عقل و دین سے نہ کچھ کام انہوں نے
کیا دین برحق کو بدنام انہوں نے
مگر دین برحق کا بوسیدہ الیوال
ترزلزل میں مدت سے ہیں جس کے ارکان
زمانے میں ہے جو کوئی دین حق کا مہماں
نہ پائیں گے ڈھونڈا جسے بھر مسلمان ^۲
هذه الكلمات أي "دين الحق" نجدتها في آيات قرآنية مختلفة منها :

^۱ سورة الحشر ، الآية ۱۹.

^۲ حالی ، مسدس حالی ، ص ۵۱.

^۳ حالی ، مسدس حالی ، ص ۵۳.

(فَاتَّلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا يَأْتِيُوْمَ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزِيَّةَ عَنْ يَدِهِمْ صَاغِرُوْنَ) ^١ ، (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْأَدِيْنِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا) ^٢ ، وكذلك استخدم الشاعر في بعض أبياته أسماءً أصنامً مختلفة مثل "اللات" و "العزى" و "مناة" :

قبيل قيدي كا اک بت جادتها
کی کا ہب تھا کی کاصفا تھا
یہ عزی پہ ونالک پر فدا تھا
اسی طرح گھر گھر اک بت تھا

وأَسْمَاءُ هَذِهِ الْأَصْنَامِ مَذْكُورَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ صِرَاطَهُ :
(أَفَرَأَيْتُمُ الْلَّاتَ وَالْعَزَىٰ . وَمَنَّاهَا الْثَّالِثَةُ الْأُخْرَىٰ) ^٣ . وَنَجَدَ أَيْضًا لِفَظَ "خَيْرُ الْأَمْمَ" فِي أَشْعَارِهِ :

ہمارا یہ حق تھا کہ سب یار ہوتے مصیبت میں یاروں کے غنوار ہوتے
سب ایک ایک کے باہم مددگار ہوتے عزیزوں کے غم میں دل افکار ہوتے
جب الفت میں یوں ہوتے ثابت تدم ہم تو کہہ سکتے اپنے کو خیر الامم ہم ^٤
وَهَذَا الْفَظُّ مُتَّبَاحٌ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ : (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتُ
لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيْتُمُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ) ^٥.
الخاتمة :

نلاحظ مما سبق أن الشاعر الطاف حسين حالى لم يقتصر على الاقتباس النصي والإشاري فحسب ، بل نجده يستدعي الألفاظ القرآنية في شعره ، وذلك لما تحمله هذه الألفاظ من خاصية دلالية مكثفة ، ولأن لجوء الشاعر إلى هذه المفردات القرآنية تطوي أمامه مسافات طويلة من التعبير وتلهمه تصوير الموقف أدق تصوير ، فقد حرص على الإفادة من هذه الألفاظ لجمال معناها ، وقدرتها الفائقة في التعبير ، ويفسر لنا تأثر الشاعر بمعاني وألفاظ القرآن الكريم في أشعاره ، ويوضح لنا أيضاً أن الألفاظ القرآنية كانت منبعاً يستقي منه الشاعر ويرصع بها نصوصه ، يستجلب من خلاله البركة والحججة ، هذا الأمر الذي يدل على إعجابه التام بالقرآن الكريم .

^١ سورة التوبه ، الآية ٢٩ .

^٢ سورة الفتح ، الآية ٢٨ .

^٣ حالى ، مسدس حالى ، ص ٢٠ .

^٤ سورة النجم ، الآية ١٩ - ٢٠ .

^٥ حالى ، مسدس حالى ، ص ٤١ .

^٦ سورة آل عمران ، الآية ١١١ .

موقف النقد العربي القديم من ظاهرة التناص المعاصرة

(الحلقة الثانية الأخيرة)

الباحث عبد الرشيد الواي *

د . عبد المجيد تي *

التضمين :

أما التضمين فليس إلا صورةٌ من صور الاقتباس ، وإن كان النقد العربي القديم فرق بينهما ، من حيث اتجاه كل منها ، إذ يتجه الاقتباس إلى القرآن الكريم والحديث النبوى على حين يتوجه التضمين إلى الشعر عموماً ، وعرف ابن رشيق التضمين بقوله : " فأما التضمين : فهو قصدك إلى البيت من الشعر أو القسم ، فتأتي به في آخر شعرك أو في وسطه كالمتمثل به " ^١ . وأوضح تعريف للتضمين وأشمله يجده الباحث لدى ابن أبي الإصبع المصري فهو عنده " أن يضمن المتكلم كلامه كلمة من بيت أو من آية أو معنىًّا مجرداً من كلام أو مثلاً سائراً أو جملةً مفيدةً أو فقرةً من كلمة " ^٢ .

يلاحظ الباحث من خلال هذين التعريفين اللذين يفصل بينهما مائتا عام أن النقاد العرب القدماء لم يعودوا يفصلون بين الاقتباس والتضمين ، بل غدا هذان المصطلحان في معظم كتب النقد المتأخرة شيئاً واحداً . وهذا ما يعني دخول تلك المصطلحات المتقاربة في المعنى مرحلة جديدة من التطور النبدي .

وإذا كانت جوليا كريستيفا أشارت إلى أن كل نص يتشكل كفسيفساء من الاستشهادات والاقتباسات ، فإن النقد العربي القديم

* باحث دكتوراه ، قسم اللغة العربية وأدابها ، كلية فاروق ، جامعة كاليكوت ، كيرالا ، الهند .

* الأستاذ المساعد ومشرف البحث ، قسم اللغة العربية ، كلية فاروق ، جامعة كاليكوت ، كيرالا ، الهند .

^١ القيرواني ، أبو علي الحسن بن رشيق ، العمدة في صناعة الشعر ونقده ، مركز تحقیقات کامپیوتر علوم إسلامی ، ص ٧١٩ .

^٢ المرجع السابق .

كان أكمل هذه المقوله منذ زمن بعيد ، فتحدث ابن رشيق عن أشكال التضمين المتوعة ، وفصل فيها القول ، ومن النماذج الواضحة للتضمين في الشعر العربي القديم التي أوردها ابن رشيق قول محمود بن الحسين كشاجم الكاتب :

هذا شباب لعمر الله مصنوع
في مثله لك تأديب وتقرير
تبين الناس أن الثوب مرفوع^١
فالبيت الثالث من المقطوعة السابقة ليس من نظم الشاعر محمود
ابن الحسين ، وإنما هو لأحد الشعراء ، وقد ضمنه الشاعر مقطوعته تلك .

ولم يخف النقد العربي القديم تحديد أنواع التضمين ، وإظهار طريقة استخدام الشعراء له ، فالتضمين الجيد عند ابن رشيق أن يصرف الشاعر المضمن وجه البيت المضمن عن معنى قائله إلى معناه الخاص به ، وذلك كقول نسبة قوم إلى ابن الرومي :

يا سائلي عن خالد ، عهدي به رطب العجان وكفه كالجلمد
كالأقحوان غداة غب سمائه جفت أعلىيه وأسفله ندي^٢
اقطع الشاعر بيت النابغة الذهبياني الذي يصف فيه التغير من
سياقه ، ووضعه في سياق آخر مخالف لما كان عليه في سياقه الأول ، إذ
نقله من الغزل إلى المديح ، يقول النابغة :

تجلو بقادمتى حمامه أيكة برداً أسف لثاته بالإتمد
كالأقحوان غداة غب سمائه جفت أعلىيه وأسفله ندي^٣
 وأشار ابن رشيق أيضاً إلى نوع آخر من التضمين ، وهو التضمين العكسي ، حيث يضع الشاعر المضمن عجز البيت المضمن مكان صدره ، وصدره مكان عجزه ، ومن ذلك قول العباس بن الوليد بن عبد الملك مسلمة بن عبد الملك :

لقد أنكرتني إنكار خوف يضم حشاك عن شتمي وذلقي

^١ القهرواني ، أبو علي الحسن بن رشيق ، العمدة في صناعة الشعر ونقده ، مركز تحقیقات کامپیوٹر علوم إسلامی ، ص ٧١٩ .

^٢ المرجع السابق ، ص ٧٢١ .
^٣ المرجع السابق ، ص ٧٢١

كقول المرء عمرو في القوايف لقيس حين خالف كل عذل
عذيرك من خليلك من مراد أريد حياته ويريد قتلي^١
فالببيت الثالث من المقطوعة السابقة هو لعمرو بن معدى كرب
الزييدي ، وأصل البيت :

أريد حياته ويريد قتلي عذيرك من خليلك من مراد^٢
ضمنه العباس بن الوليد مقطوعته تلك بعد أن عكسه ، فوضع
عجزه مكان صدره ، وصدره مكان عجزه ، ويدخل ضمن مصطلح
التضمين عند النقاد العرب القدامى مصطلح الإشارة أو الإحالاة حيث يشير
النص الحاضر إلى النص الغائب من دون أن يستحضره مباشرة ، وذلك
كقول أبي تمام :

لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأخفى منك في ساعة الكرب^٣
إذ يشير هذا البيت إلى البيت المشهور :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار^٤
ولعل بيت أبي تمام السابق أبعد غوراً من أن يكون مجرد إحالة أو
إشارة ، كما وأشار النقد العربي القديم إلى ذلك ، إذ أن أباً تمام اقتبس
نصف مفردات البيت السابق ، وعزف على مكوناته ، معيناً صياغته من
جديد ، وهو ما يدعى بالتناص الاقتباسي المحور .

وصفة القول : إن مصطلح حي التضمين والتناص يدلان على ظاهرة
واحدة ، لكن لكل منها بيئته وعصره الخاصين ، كما أن لكل
منهما أهدافه وغاياته المختلفة .

السرقة :

أما السرقة فقد شغلت حيزاً واسعاً في النقد العربي القديم ،
وحاول النقاد العرب القدامى من خلال حديثهم عنها ، الكشف عن
المبتكر المبتدع ، سواء على صعيد اللفظ أو المعنى أو الصور ، ومصطلح
السرقة عند النقاد العرب القدامى مصطلح واسع متبع الأطراف ، إذ

^١ المرجع السابق ، ص ٧٢٢ .

^٢ المرجع السابق ، ص ٧٢٤ .

^٣ التفتازاني ، سعد الدين ، مختصر المعاني ، دار الفكر ، ص ٢١٢ .

^٤ المرجع السابق ، ص ٣١٢ .

تدرج تحته كثير من المصطلحات .

ويمكن تقسيم تلك الأنواع المتعددة من السرقات إلى أربعة أنواع ، استناداً إلى التصنيف القديم :

السرقات التامة :

هيأخذ اللفظ والمعنى جميعاً ، وأطلق عليها النقد العربي القديم أسماء عده ، منها : النسخ والاحتلال والإغارة والغصب والاجتلاف ، وشاهدها قول طرفة بن العبد :

يقولون لا تهلك أنسى وتجلد^١ وقوفاً بها صحيبي علي مطفهم
فأخذه من قول امرئ القيس :

يقولون لا تهلك أنسى وتجمل^٢ وقوفاً بها صحيبي علي مطفهم
والحق أن هذا النوع من السرقات يحقق أعلى مستوى من التناصية ، من ناحية وضوح عملية الاحتلال أو السرقة ، إذ أن بيت امرئ القيس حاضر بشكل كامل في بيت طرفة ما عدا كلمة تجلد المحرفة ، ولعل هذا ما يوجد مطابقاً لما تحدث عنه جوليا كريستيفا من الحضور الفعلي لنص ما في نص آخر ، كما يشكل هذا النوع من السرقات أيضاً المرتبة الثانية من التناصية عند جيرار جينييت بوصفها اقتباساً حرفيًا غير منصص .

السرقات المعنوية :

هيأخذ المعنى من دون اللفظ ، ولها أسماء كثيرة منها الإمام والاختلاس وذلك كقول أبي نواس :

ملك تصور في القلوب مثاله فكأنه لم يخل منه مكان^٣ اختلسه من قول كثير :

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لي ليلي بكل سبيل^٤ وربما كان النقد العربي القديم مغالياً في عد هذا النوع من سرقة ، إذ ليس هنالك من حضور معنوي واضح وقوى لبيت كثير في بيت أبي

^١ الجندي ، محمد سليم ، امرؤ القيس ، مؤسسة هنداوي ، المملكة المتحدة ، ٢٠١٨ م ، ص ١٧٥ .

^٢ المراجع السابق .

^٣ ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .

^٤ حسن ، عباس ، دار المعارف ، مصر ، ٢٠٠٤ .

نواس ، حتى يمكن أن يتهم أبو نواس بالسرقة المعنوية ، وإنما هناك إملاحة بعيدة تشير إلى علاقة بين النصين ، ولعل هذا النوع من السرقات يندرج في إطار ما يسمى بالتناص الامتصاصي حيث يمتض الشاعر معنى النص الغائب ويترشّبه ، ويعيد صياغته من جديد ، من دون أن يكون هناك من حضور لفظي واضح للنص الغائب في النص الحاضر .

السرقات اللغظية :

هيأخذ بعض اللفظ أو كله ، ولها أنواع كثيرة ، منها الاهتمام والالتقاط والتلقيق ، وذلك كقول النجاشي :

وكلت كذى رجلين رجل صحيحة ورجل رمت فيها يد الحدثان ^١
أخذ كثير صدر هذا البيت ، وقسمًا من عجزه ، فقال :
وكلت كذى رجلين رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت ^٢
والمحلل لهذا النوع من السرقات ، يجد أنها ليست لفظية فقط ، وإنما هي معنوية أيضًا ، فمعنى البيتين واحد ، ولذا لا يمكن تصنيفها ضمن السرقات اللغظية فحسب ، وهذا النوع من العلاقات التناصية التي تقوم على حضور لفظي محرف ، يوجد لدى جيرار جينيت ، تحت اسم (الاتساعية النصية) التي توحد بين نصين : أحدهما منحصر ، وهو النص الغائب ، وثانيهما متسع وهو النص الحاضر ، ويفضل الباحث إدراج هذا النوع من السرقات ضمن ما يسمى بالتناص الاقتباسي المحور حيث يرد النص الغائب في النص الحاضر بشكل محرف ، فيه تغيير إما بحذف أو إضافة .

السرقات التي تقوم على الموازنة أو العكس :

الموازنة ، وذلك كقول كثير :

تقول مرضنا فما عدتنا وكيف يعود مريض مريضاً ^٣

وازن في عجز البيت قول نابغة بنى تغلب :

بخلنا لبخلك قد تعلمين وكيف يعيّب بخيلاً ^٤

^١ الفيرواني ، أبو علي الحسن بن رشيق ، العمدة في صناعة الشعر ، ص ١٠٨٢ .

^٢ شراب ، محمد محمد حسن ، شرح الشواهد الشعرية في أمهات الكتب النحوية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٧ م ، ٢١٧/١ .

^٣ مطلوب ، أحمد ، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ، الدار العربية للموسوعات ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٦ م ، ٣٢٢/٣ .

^٤ المرجع السابق .

العكس ، وذلك كقول الشاعر :

سود الوجوه لئيمة أحسابهم فطس الأنوف من الطراز الآخر^١

عكس فيه قول حسان بن ثابت :

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول

وتماثل (الموازنة) ما أطلق عليه جيرار جينيت (المحاكاة) حيث يستوحى المبدع أسلوب غيره ، فيقيم عليه نصه من دون أن يستخدم عباراته نفسها ، أما النوع الثاني (العكس) فيما ثال ما أطلق عليه تدوروف (المحاكاة الساخرة) حيث يستوحى المبدع أسلوب غيره ليقيم عليه معنىًّا مغايراً ومناقضاً للمعنى السابق . ويرى الباحث أنه من الأجرد تصنيف هذا النوع من السرقات ضمن ما يسمى بـ (التناص الأسلوبي) بغض النظر عن هدف المبدع من محاكاة الأسلوب السابق سواء أكان للحط منه أم للرفع من شأنه .

المعارضة والمناقشة :

أما المعارضة والمناقشة فتتباين إلى التناصية ، بوصف الأولى محاكاة ، والثانية محاكاة ساخرة ، والمعارضة هي أن ينظم شاعر قصيدة أو مقطوعة يحتذى فيها نصاً لشاعر آخر ، ينسج على منواله ، ولا بد من التقاء النصين (المحتدى والمحتدى) في الوزن والروي والقافية واتحادهما في الموضوع أو في جزء منه ، وللمعارضة والمناقشة تاريخ عريق في الشعر العربي قديمه وحديثه ، امتلأت دواوين الشعراء القدامى والمحدثين بالقصائد المعاشرة والمناقضة ، وحظيت بردة الإمام البوصيري رحمة الله في مدح النبي صلى الله عليه وسلم بمعارضات كثيرة ، ومن أشهرها معارضه أحمد شوقي المسمة بنهج البردة ، وأما المناقضة الشعرية فمن أشهرها قصيدة جرير التي يناقض فيها لامية الأخطل ، والتي مطلعها :

ودع أمامة حان منك رحيل إن الوداع من الحبيب قليل
إن المعارضة والمناقشة تحققان مفهوم التناص من خلال الإطار

^١ أسامة بن منقذ ، البديع في نقد الشعر ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ص ١٩١ .

^٢ جرير ، ديوان جرير ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، عام ١٩٨٦ م ، ص ٣٧٨ .

والشكل الخارجي ومن خلال البناء الهيكلي لها ، وذلك إما بالاعتماد على الجانب الإيقاعي منه كالوزن الشعري أو بالاعتماد على الجانب الصوتي كالقافية والروي وإما بتكرار بعض ألفاظه وجرسها الموسيقي ، وعلى هذا فإن هذين المصطلحين المعارضة والمناقشة يمكن أن يدرجا في النقد المعاصر ضمن ما يسمى بالتناص الأسلوبى .

خاتمة البحث :

- التناص مصطلح نceği جديد ، وسبق إلى إيجاد هذا المصطلح الجديد النقد الغربي المعاصر ، ولكن النقد العربي القديم ألمح إليه بمصطلحاته المختلفة ، فبعد الدراسة الشافية وصل هذا البحث النceği إلى النتائج الآتية .
 - أما النقد الغربي المعاصر فقد سبق النقد العربي إلى استحداث مصطلح التناص .
 - أشار النقد العربي القديم إلى عدة مصطلحات نقدية وبلاغية هي في حقيقتها أشكال متعددة من أشكال التناص .
 - من أشكال التناص الواردة في كتب النقد والبلاغة العربية القديمة الاقتباس والتضمين والسرقة والمعارضة والمناقشة .
 - إن كلاً من هذه المصطلحات بمفهوماتها العربية القديمة تقابل بشكل واضح مصطلحات التناص في النقد المعاصر ، لكن كل مصطلح يعبر عن واقع عصره ، كما أنها تختلف في الوظائف والغايات التي يساق كل منها لأجلها .
 - ينطبق جميع مصطلحات النقد المعاصر من تناص التألف وتناص التحالف والحوارية بين النصوص والتناص التحويري أو التحويلى أو التحويل البسيط المباشر على الاقتباس في النقد العربي القديم ، كما ينطبق مصطلح التناص الاقتباسي المحور على التضمين في النقد العربي القديم .
 - يدلّ مصطلحا التضمين والتناص على ظاهرة واحدة ، لكن لكل منها بيئته وعصره الخاص ، كما أن لكل منها أهدافه وغاياته المختلفة .
 - تتسبب مصطلحات التناص الامتصاصي والاتساعية النصية والمحاكاة والمحاكاة الساخرة والتناص الأسلوبى إلى السرقة في النقد العربي القديم
 - ينتمي مصطلح التناص الأسلوبى إلى المعارضه والمناقشة في النقد العربي القديم .

مكتبة شibli النعmani العامة لندوة العلماء تاریخها ، وذخایرها العلمیة

(الحلقة الثالثة الأخيرة)

* الأستاذ محمد فيضان النغراوي الندوی

**المكتبات الشخصية في مكتبة ندوة العلماء :
وعدد الكتب المستعارة هي كالتالي :**

الرقم	اسم المكتبة	عدد الكتب
١	مكتبة نواب على حسن خان	١٩٩٦
٢	مكتبة الطيب السيد عبد العلي الحسني	١٥٩٠
٣	نواب السيد نجم الحسن خان	١٢٦٨
٤	الشيخ افتخار الفريدي	٢٠٨
٥	الشيخ محمد شبير عطا الندوی	٢٩٣٨
٦	الدكتور عبد الله عباس الندوی	١٧٨٣
٧	الدكتور ولی الحق الانصاری	٦٥٧

تحتوي المكتبة أيضاً على مجموعة هائلة من المجالات والجرائم منها مجلة "الندوة" الأردية ومجلة "الضياء" العربية الصادرتين من لكانؤ ، والمجلة الشهرية (معارف) من أعظم جراء ، وهناك أيضاً يتوافر الملف الرقمي لجميع إصدارات مجلة "صدق" للشيخ عبد الماجد الدریابادی من ١٩٢٥م إلى ١٩٨٥م .

مبني جديد للمكتبة :

ووُقعت هذه المكتبة في وقت سابق في المكتب القديم لندوة العلماء الواقع في غوله غنج ، وانتقلت منها إلى القاعة العباسية الفسيحة والجميلة في سنة ١٩٠٨م على اقتراح العلامة السيد سليمان الندوی إلا أنها لم تكن كافية برغم سعتها وجمالها ، وإدراكاً لها حاجة أُسست تحت رعاية الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوی بيد الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك (رئيس قضاة دولة الإمارات العربية المتحدة) مبني من خمسة طوابق في ٢٢/نوفمبر ١٩٧٥م المطابق ٢٨ من شوال ١٣٩٥هـ ،

* أمين مكتبة شibli ، ندوة العلماء ، لكانؤ (الهند) ، البريد الإلكتروني : shiblinomanilibrary@gmail.com

وتم وضع حجر الأساس للمكتبة في حضور الشيخ حسن الحبنكه رئيس رابطة علماء سوريا والشيخ عبد الحليم محمود شيخ من جامعة الأزهر ، والدكتور الشيخ محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف .

ترتيب جديد للمكتبة :

بفضل الله يزداد عدد الكتب الجديدة في المكتبة باستمرار قلماً وخطياً ، وفي البداية كان في المكتبة منها منهج قديم لإعداد الفهارس ، وسيطر على نظامها الخلق والبلوى ، ومست الحاجة منذ فترة طويلة لاستقدام من المرافق الجديدة والتحديث في تنظيم المكتبة ، والجدير بالذكر في هذا الصدد جهود الشيخ إسحاق جليس الندوى (المتوفى ١٩٧٩ م) ، مدير تحرير مجلة " تعمير حيات " الأسبق لكتاؤ ، الذي رتب وهدب العلوم والفنون باختيار الطراز الجديد لفهرسة الكتب ، ويدرك مساعيه المجهودة الشيخ الطبيب عبد القوي الدريابادي رئيس التحرير الأسبق لمجلة " صدق " الأسبوعية كاتباً في مجلته :

" أصبح إعداد فهارس المكتبات فنا دائماً في العلوم الغربية تحت اسم " علم المكتبات " وراجت طريقة الفهارس ذات النمط الغربي في مكتبات الجامعات ، ويتم تقليدها في الدول الإسلامية . وإنه من دواعي السرور أن الأستاذ محمد إسحاق جليس الندوى خريج فاضل من خريجي دار العلوم ندوة العلماء ، رتب بعد قراءة كتب علوم المكتبات في مكتبات الهند الشهيرة ، وقام بترتيب نظام جديد للفهارس من حيث العلوم الشرقية والإسلامية باسم النظام الندوى ، وقدم نظاماً جديداً للفهارس لمكتبة دار العلوم ندوة العلماء مقابل مع الغرب ، ولم تعط العلوم الإسلامية كالفقه والتفسير والحديث أي مكان في الفهارس الغربية ، لكن في هذا النظام الجديد ، أعطيت لكل فن إسلامي مكانه المرجوة ، ويستحق الندوى الثناء والإعجاب على هذا الجهد الذي يبذله من جميع النواحي ، لأنه أعطى العلم الغربي الحالص " علم المكتبات " شكلاً إسلامياً . (مجلة الأسبوعية الصدق الجديد ، ١ / فبراير ١٩٧٤ م) .

أمناء المكتبة عبر العصور :

هناك شخصيات أخرى لعبت دوراً مهماً في تطوير مكتبة ندوة العلماء ، وفي مقدمتهم الأستاذ عارف الزمان ، والأستاذ السيد علي محسن ، والأستاذ السيد هاشم ، والأستاذ محمد مرتضى ، والأستاذ السيد عزيز الرحمن ، والأستاذ عبد الحق ، والأستاذ السيد كليم أحمد الندوى ، والأستاذ السيد محمد مرتضى المظاهري ، والأستاذ القاضي محمد هارون الندوى المظاهري ، ففترة الشيخ السيد محمد مرتضى النقوي البستوي المظاهري (المتوفى ١٩٩٥ م) أطول فترة ، وكان الشيخ أميناً لمكتبة ندوة العلماء لسنوات طويلة وبذل قصارى جهده لتطوير المكتبة وتصعيدها ،

وأعطاه الله ذوقاً حسناً جداً ، وتصف بصفات الجهد المتواصل والعمل الدائم ، لذلك كان يحاول في كل حين وأن في شأن تزيين المكتبة بالكتب الشمينة ، وكان رجلاً ذا شجاعة وهمة عالية ، وكان أقرب الناس إلى الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوي واستفاد منه كثيراً ، وكانت فترة إدارته للمكتبة هي فترة مجيدة من حيث تطوير المكتبة ، وكانت من فضائله العظيمة أنه لم يعتبر نفسه مجرد موظف في المكتبة ، بأنه يعمل فقط في الوقت الذي يحصل عليه راتبه ، وفي الحقيقة وقف نفسه لا لندوة العلماء فقط بل أيضاً لمكتبتها ، لذلك كان صباحه صباح المكتبة ومساءه مساء المكتبة ، كان يبذل قصارى جهده لاقتاء واستيراد الكتب للمكتبة وبعد أذهان الآخرين لها ، ولصيانة الكتب في المكتبة كان ينافع أحياً مع أصحابه ، لكنه لا يتحمل أدنى خسارة للمكتبة ، ويحزن كثيراً ويوبخ توبيخاً شديداً لعدم اهتمام الكتب .

الصفات التي جعلته أميناً صادقاً للمكتبة هي التقوى والأمانة والإخلاص والخوف من الله وكان كل أصدقائه ممتازين ، ولقب صديقه المقرئ السيد صديق الباندوي (المتوفى ١٩٨٢م) بتج العارفين ، وأيضاً كتب صديقه الشيخ السيد محمد الثاني الحسني (المتوفى ١٩٩٢م) أناشدة ندوة العلماء ، وكلما يذكر تاريخ مكتبة ندوة العلماء لا يمكن غض البصر عن جهود الشيخ السيد محمد مرتضى النقوي .

بعد وفاة الشيخ مرتضى ، عُين القاضي محمد هارون الإنذوري الندوي المظاهري (المتوفى ٢٠١٨م) أميناً للمكتبة ، وتم إنشاء نظام حديث للمكتبة في عصره بحمد الله ، وجهزت برمجة الكمبيوتر لتنظيم مشمولات المكتبة بعد جهد متواصل بعده سنوات ، وبمساعدة هذا البرنامج سهل للباحثين والمصنفين حصول معلومات حول محتويات المكتبة بدون أي صعوبة .

رتب جميع كتب المكتبة في هذا البرنامج ، العربية والإنجليزية والفارسية والهندية بطريقة ظهر فيها المعلومات الإجمالية للمحتويات (اسم المؤلف ، وتاريخ النشر ، ورقم التسلسل وما إلى ذلك) ، وهذا العمل كان عملاً عظيماً أقيمت أول مرة في أي مكتبة في العالم ، وتم إنشاء ملف رقمي لمخطوطات المكتبة لكي توفر النسخة الرقمية للكتاب والعلماء والباحثين .

نداء إلى المخلصين :

بعد وفاة الشيخ هارون الندوي تم تسليم مسؤولية المكتبة إلى كاتب هذه السطور .

أخيراً ، نطلب من جميع العلماء ومحبي الكتب التعاون لهذه المكتبة ، لكي يستمر فييتها ، ويستفيد منها الطلاب والباحثون بكل سهولة .

مساهمة يوسف القرضاوي في الفقه الإسلامي المعاصر

بقلم : الأخ ميزان الرحمن قاضي الندوى *

من البداية أنه لا يستطيع أحد أن ينكر أن القرضاوي كان قد بلغت شهرته الآفاق ، وملأت سمعته بقاعة الأرض عامةً وفي العالم العربي خاصةً ، حيث إنه كان عالماً رياضياً وفقيراً أصولياً مبدعاً ومجدداً .

فقد أثرى المكتبات الإسلامية بمؤلفاته القيمة المتعددة التي تدل على مواهبه العلمية المتميزة الفذة وذكائه البارع ، وقد اصطفاه الله لهذه الأمة الإسلامية ، وأرسله إلى هذه الأمة ليجدد لها شريعة الله وحده حسب مقتضيات هذا العصر ، وقد صر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأَمْمَةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا " وإن مؤلفات القرضاوي تعد ثروة قيمة خالدة عظيمة تتوب عنه كتبه في الفقه الإسلامي وعلومه ، والفتاوی المعاصرة .

لودرس أحد كتبه لوجدها كأنها تخاطب النفوس الحية وتناقشها ، ووجدها تغير القلوب من قاسية متبردة إلى رقيقة لينة . قد ألف الدكتور القرضاوي في مختلف جوانب الثقافة الإسلامية كتاباً نيفاً على مائة وخمسين ، فطبعت بالعربية مرات كثيرة ، ونقلت أكثرها إلى عدة لغات .

فالشيخ الدكتور يوسف القرضاوي كان بطبعاته فقيهاً معاصرًا ومجتهداً ، قد أسهם فيها واستنبط المسائل المستجدة ، وقام فيه بتأليف كتب قيمة ، وأبدى رأيه فيه ، وهنا نقدم تعريفاً بعض كتبه :

الحلال والحرام في الإسلام :

الشيخ القرضاوي قد تناول في كتابه هذا معظم القضايا والأمور التي يعْتني بها المسلم في حياته الشخصية والاجتماعية ، قد وزع هذا الكتاب في أربعة أبواب : ففي الباب الأول أورَدَ القرضاوي مبادئ الإسلام وأسسها في شأن الحلال والحرام ، من أن "الأصل في الأشياء الإباحة" ،

* بنغال ، (الهند) .

وما أدى إلى الحرام فهو حرام " ، و "الضرورات تبيح المحظورات" ، والباب الثاني تَحَدَّثُ فيه عن "الحلال والحرام في الحياة الشخصية للمسلم" ، وفي هذا الباب قد بحث في الأطعمة والأشربة من "ضرورة الدواء" ، و "الفرد ليس بمضطر إذا كان في المجتمع ما يدفع ضرورته" ، والذكارة الشرعية ، فتكلم عن "ذبائح أهل الكتاب من اليهود والنصارى" و "ما حكم الذكارة بطريق الصعق والكهرباء ونحوه" كما تكلم عن الصيد بالكلاب ونحوها ، والخمر من أن "الخمر داء ليس بدواء" ، والمخدرات من كل ما يضر الإنسان فأكله وشربه حرام" ، والملابس والزينة من "الملبس مطلوب للنشر والزينة" ، وما يحتاج الإنسان إليه في البيت من آنية الذهب والفضة ، وما يقوم به في الكسب والاحتراف من صناعة التماشيل والوظائف المحرمة ، والباب الثالث عنوانه : "الحلال والحرام في الزواج وحياة الأسرة" ، وتحدث فيه عن الغريزة الجنسية لمن لم يتقرب الزنا ، والخلوة بالأجنبي حرام ، والزواج من النظر إلى المخطوبة وحدوده ، والعلاقة بين الزوجين من حفظ أسرار الزوجية ، وتحديد النسل وإسقاط الحمل ، وحقوق المعاشرة بين الزوجين عند النشور والشقاق ، وبين الوالدين والأولاد من أن التبني حرام في الإسلام ، والباب الرابع وهو آخر أبواب هذا الكتاب ، وعنوانه : "الحلال والحرام في الحياة العامة للمسلم" وتحدث فيه عن المعتقدات والتقاليد ، والمعاملات ، فتحدث فيه عن شركات التأمين وتحريم الربا ، واللهو والترفيه من ألوان من اللهو الحلال ، والعلاقات الاجتماعية من لا يسخر قوم من قوم ، وسوء الظن وعلاقة المسلم بغير المسلم من أهل الذمة ، والإسلام رحمة عامة حتى على الحيوان .

فتاویٰ معاصرة :

إن الدكتور القرضاوي كتب هذا الكتاب باعتناء عدة موضوعات مهمة تشغل القارئ المسلم ، وميزة هذا الكتاب أنه وضع منهجه الفقهي ، وأسلوبه في الكتابة ، ففي بداية هذا الكتاب ألقى الشيخ الضوء على نهجه في الإفتاء ، فإنه التزم بعدم التعصب والتقليد ، والتحرر من العصبية المذهبية والتقليد الأعمى مع التوقير الكامل لأئمتنا وفقهائنا .

يعتبر هذا الكتاب من أهم مؤلفات الشيخ القرضاوي ، ويشتمل على جزئين كبيرين ، وهذا الكتاب مثل كتابه الآخر "الحلال والحرام في الإسلام" أي ذكر في كلا الكتابين المسائل الشرعية وفق الشريعة الإسلامية .

والشيخ القرضاوي كان يرغب في الإفتاء منذ سن مبكرة ، فكان الناس يقدمونه للإماماة في الصلاة لأجل أنه كان حافظاً للقرآن الكريم ، واغتنم الشيخ هذه الفرصة ، فكان يقوم بالخطبة ويدرسهم وهو طالب في المرحلة الابتدائية ، ومن مسؤولية الإمام والخطيب أن يقوم بحل مسائل الناس ويفهم مشكلاتهم ، كما يقوم بتوضيح الشريعة الإسلامية أمامهم حسب ما يقتضي العصر الراهن ، والشيخ القرضاوي كان يهتم بذلك ، وكانت له عنابة خاصة في الفقه الإسلامي ، لأنه كان قد تعلم الفقه الحنفي إلا أنه كان متخرجاً من الارتباط بمذهب خاص في الفقه ، ومن ميزاته أنه كان يزن الأقوال والمسائل كلها بميزان الكتاب والسنة ، و يجعلها حكماً حتى كان يرفض أقوال كبار العلماء أئم نصوص القرآن والسنة النبوية ، وهذا الأمر أحدث ضجة في البلد حتى خالفه الناس في قريته وبلد قائلين : "كيف يخالف هذا الشاب كبار الشيوخ فيرفض أقوالهم ؟ وكيف يفقه الناس من غير المتون المعتمدة ؟ وكيف يأتي بأقوال لم نسمع بها من قبل ؟ ولكن الشيخ القرضاوي قد ثبت أمام هذه الأسئلة ، حاج القائلين بالقرآن والسنة ، وطمأنهم بإجاباته بالدلائل المقنعة .

يقول عصام تليمة : "الشيخ القرضاوي قد خرج فيه على نظام الفتوى المأثور لدى الناس ، والمعروف بالكتابية المقتضبة التي لا تعدو قول المفتي : حلال ، أو حرام ، دون بسط للموضوع وشرح وتعليق ، وبيان لحكمة التشريع وفلسفته ، وهذا الأسلوب إن كان نافعاً في عصر من العصور ، إلا أنه لا يصلح في هذا العصر الحديث ، الذي أصبح القارئ يناقش في كل صغيرة وكبيرة ، سائلاً عن حكمه الشرع فيما يعلن المفتي من رأي " .

وصلى الله على نبيه الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين .

شهر شعبان : محطة الإعداد لرمضان ورفع الأعمال إلى الله

* الأخ خالد . ك .

مقدمة :

شهر شعبان هو أحد الأشهر الستة المباركة ، الذي يسبق شهر رمضان الكريم ، ويُعتبر محطة روحانية تهيئ المسلم لاستقبال شهر الصيام والعبادة . يتميز هذا الشهر بفضائل عظيمة وأحداث جليلة ، حيث كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يُكثر فيه من الصيام والعبادة . في هذا المقال ، سنتناول فضل شهر شعبان ، وأهم الأعمال المستحبة فيه ، وكيف يمكن للمسلم أن يستغله في الإعداد الروحي لشهر رمضان .

فضل شهر شعبان :

ورد في السنة النبوية العديدة من الأحاديث الصحيحة التي تبين فضل شهر شعبان . ومن ذلك ما رواه أسامة بن زيد رضي الله عنهما أنه قال : قلت : يا رسول الله ! لم أراك تصوم شهراً من الشهور ما تصوم من شعبان ؟ فقال : "ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان ، وهو شهر ثُرْفَع فيه الأعمال إلى رب العالمين ، فأحب أن يُرفع عملٍ وأننا صائمون" . (رواه النسائي وصححه الألباني) .

رفع الأعمال إلى الله :

يُعد شهر شعبان فرصةً عظيمةً للمسلم لمراجعة نفسه وأعماله ، حيث تُرفع فيه الأعمال السنوية إلى الله عز وجل . إن إدراك هذا المعنى يدفع المسلم إلى الحرص على الإكثار من الطاعات والتقرب إلى الله .

التهيئة لشهر رمضان :

شهر شعبان هو وقت مناسب للاستعداد النفسي والروحي لشهر رمضان . فمن خلال الإكثار من الصيام والقيام وقراءة القرآن ، يتمكن المسلم من دخول رمضان ، وهو في حالة من الاستعداد الكامل لاستثمار أيامه المباركة .

الأعمال المستحبة في شهر شعبان :

الصيام : كان النبي صلى الله عليه وسلم يُكثر من الصيام في شهر شعبان حتى قالت السيدة عائشة رضي الله عنها : "ما رأيت رسول الله أستكمل صيام شهرٍ قط إلا رمضان ، وما رأيته في شهر أكثر صياماً منه في شعبان" (رواه البخاري ومسلم) .

* كيرلا (الهند) .

القيام وقراءة القرآن : يُستحب في شعبان الإكثار من قيام الليل وتلاوة القرآن ، كما كان حال النبي صلى الله عليه وسلم في التهيئة لشهر رمضان

الدعاء والاستغفار : يُعد شهر شعبان فرصة للإكثار من الدعاء والاستغفار ، طلباً للمغفرة ورفع الدرجات عند الله ، اعتماداً على قول النبي صلى الله عليه وسلم : "من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً ، ومن كل هم فرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب" (رواه أبو داود وصححه الحاكم) .

صلة الرحم والصدقة : تعتبر صلة الرحم والصدقة من الأعمال التي تُقرب المسلم إلى الله ، وشهر شعبان هو وقت مناسب لتقوية هذه الروابط وتعزيز الأواصر الاجتماعية .

شعبان والارتفاع الروحي :

الاستعداد النفسي والبدني : يتطلب استقبال شهر رمضان إعداداً نفسياً وبدنياً ، وشعبان هو الشهر الذي يتتيح للمسلم هذه الفرصة . فالإضافة إلى الصيام والقيام ، يمكن للمسلم أن ينظم وقته ويُخطط لاستغلال أيام رمضان بشكل أفضل .

مراجعة الذات : شهر شعبان هو وقت لمحاسبة النفس ومراجعة الأعمال الماضية ، استعداداً لتصحيح المسار في رمضان .

ليلة النصف من شعبان :

فضلها : ليلة النصف من شعبان لها مكانة خاصة في الإسلام ، حيث وردت أحاديث تشير إلى فضلها . ومن ذلك ما رواه معاذ بن جبل رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "يطلع الله إلى خلقه في ليلة النصف من شعبان ، فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن" (رواه ابن ماجه وحسنه الألباني) .

كيفية إحياءها : يُستحب للمسلم أن يُحيي هذه الليلة بالصلوة والدعاء وقراءة القرآن ، مع اجتناب البدع والممارسات التي لا أصل لها في السنة ، اتباعاً لما ورد في قوله صلى الله عليه وسلم : "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد" (رواه البخاري ومسلم) .

الخاتمة :

شهر شعبان هو محطة مهمة للإعداد الروحي والعملي لشهر رمضان المبارك ، بالإكثار من الطاعات ومراجعة النفس ، يستطيع المسلم استقبال رمضان بقلب نقى وعزيزمة قوية . فلنفتئم هذه الفرصة العظيمة لتجديد العهد مع الله ، ولنسعى إلى رفع أعمالنا إليه ونحن في حالة من الطاعة والعبادة ، سائلين الله القبول والمغفرة .

(١) فيا غافر التّوابِ فاغفر ذنوبنا

بِقَلْمِ الْأَخْ بِرُوِيزْ حَاصِلِ النَّدُويِّ *

وَمِمَّا كَسَبْنَا مِنْ ذَنْبٍ وَمِمَّا
وَنَاطَتْ بِنَا نَوْطُ السَّوَارِ بِمَعْصِمٍ
فَلَا تَشْتَغِلْ يَوْمًا بِكَسْبِ الْمُحْرَمِ
وَمَا ذَاكَ عَنْهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرْجَمِ
يُجَازِي جَنَّةُ الظُّلْمِ فِيهَا بِمَظْلَمٍ
يُبَعَّدُ مِنَ الْفَرْدَوْسِ مَقْتَأً وَيُحْرَمُ
وَأَقْسِمُ بِتَرْكِ الْكَبْرِ كَامِلًا مُقْسَمٌ
وَإِلَّا فَتَصْلِي صَاغِرًا فِي جَهَنَّمِ
وَنَجِّ الْعَبَادَ مِنْ صَعَابِ وَمَفْرَمِ

قَفَا نَبَكَ مِنْ سُوءِ فَعْلَنَا فِي الدُّنْيَا
أَحْاطَتْ بِنَا الأَخْطَاءُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
وَمَا هَذِهِ الدُّنْيَا سَوْيَ اللَّهِ يَا تُرَى
وَمِنْ دَأْبِهَا خَوْنُونَ وَغَدْرُ وَخُدْعَةُ
فَوَاللَّهِ ثُمَّ اللَّهِ تَأْتِي قِيَامَةُ
وَمَنْ يَسْتَبِحْ كَبِيرًا وَيَحْقِرْ أَخَا لَهُ
فِيَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ لَا تَمْشِ تَائِهًا
وَبَادِرْ بِأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ مَهْرُولًا
فِيَا غَافِرَ التَّوَابِ فَاغْفِرْ ذَنْبَنَا



(٢) لا تقف أخطاء الآنس تُثْها

وَجْزِيَّهُ خَيْرًا فِي يَوْمًا شُكَرُ
دُونَ إِلَهٍ فَذَاكَ حُبُّ مُنْكَرُ
يَوْمًا أَمَامُ الشَّامَتَيْنِ لِيُظْهَرُ
مَبْنَى مُنْيَعًا فِي الْعَيْوَنِ يُكَبَّرُ
فَالْمَرْءُ دُومًا بِالدُّنْيَا يَصْفَرُ
فَاللَّهُ يَوْمَ الدِّينِ عَيْبَكَ يَسْتُرُ
بَيْنَ الْوَرَى بِالْعَفْوِ إِنَّكَ تَكْبُرُ
إِنَّ أَنْتَ تَعْصِي اللَّهَ فِيمَا يَأْمُرُ

مَهْمَا تَكُنْ لِإِلَفِ دُومًا مُخْلَصًا
إِنَّ أَنْتَ أَحْبَبْتِ الْخَلَائِقَ وَهَدَاهَا
لَوْ أَنْتَ أَسْرَرْتِ اللَّائِيمَ دَفِينَةً
إِنْ تُبَدِّلْ شَيْئًا تَافِهًا يَجْعَلْ لَهُ
كَنْ أَنْتَ صَاحِحُ مِنَ الْذِينَ تَهْذِبُوا
لَا تَقْفِ أَخْطَاءَ الْأَنْسَاسِ تُثْها
لِلْعَفْوِ فَضْلًا ثَابِتَ فِي دِينِنَا
فَالْفَقْرُ أَفْضَلُ مِنْ غَنَّاكَ مَضَاعِفًا

* أُرِيَا، بِيَهَارُ، (الهند).

(١) الشیخ المحدث قمر الدین الغورخفوری إلى رحمة الله تعالى

قلم التحریر

انتقل إلى رحمة الله تعالى الشیخ المحدث قمر الدین الغورخفوری في ١٩ / جمادی الآخری ١٤٤٦هـ، المصادف ٢١ / دیسمبر ٢٠٢٤م، فینا لله وإنما إليه راجعون. كان الشیخ قمر الدین الغورخفوری ينتمي إلى بلدة برهل غنج ، من مديرية غورخفور ، أتراب رادیش (الهند) ، ولد الشیخ قمر الدین في هذه البلدة في ٢ / فبراير ١٩٣٨م ، وكان والده الحاج بشیر الدین قد ریأه تربیة حسنة من نعومة أظفاره ، فبعثه بعد الابتدائیة إلى مدرسة إحياء العلوم ببلدة مبارکفور ، ثم إلى دار العلوم بمدینیة مئو ، ومن هنا ارتحل إلى الجامعة الإسلامية دار العلوم بدیوبند للاستقدام من أساتذتها الكبار أمثال المحدث الكبير الشیخ السید حسین احمد المدنی ، والعلامة محمد ابراهیم البلياوی ، فأقام في رحاب دار العلوم عدة سنوات ، حتى تخرج في العلوم الشرعیة منها ، فبدأ حياته التدریسیة من مدرسة عبد الرحيم بدھلی عاصمة الهند ، ومن هنا دُعى إلى الجامعة الإسلامية دار العلوم بدیوبند ، وبدأ يدرس الحديث النبوي الشريف ، وكان أسلوب تدریسه مؤثراً قوياً ، يُثنى عليه كل من يقرأ عليه ، ويحبه تلامذته وطلابه ، وكان على قسط كبير من العلم والفضل ، والتقوى والورع ، والبساطة في الحياة ، ولما توفي الشیخ المحدث عبد الحق الأعظمی أنسنت إليه المیئة التعليمیة لدار العلوم تدريس صحيح البخاری ، وكان يدرسه بكل مواظبة ، ويفيد الخاصّة والعامّة بإفاداته ومواعظه وخطبه .

كانت للشیخ قمر الدین الغورخفوری علاقة روحية بالمربي الكبير الشیخ أبرار الحق الحقی رحمة الله ، فبایع على يديه ، وأجازه الشیخ الحقی إجازة عامة في التوجیه والإرشاد ، وكان العلماء وعامة الناس يستفیدون منه في هذا الجانب التربوي ، فيزکي نفوذهم من الأمراض القلبیة أمثال الحسد والکبر والبغض والعداوة وحب الدنيا ، فكانت مجالسه مجالس رشد وخير .

كانت وفاته خسارة كبيرة للأوساط العلمیة والدینیة ، وقد صلی عليه المحدث الشیخ السید محمد أرشد المدنی رئيس جمعیة علماء الهند ، ورئيس المدرسين ، وأستاذ الحديث الشریف بدار العلوم بدیوبند ، وتم دفنه في مقبرة القاسمی بدیوبند .

ونحن إذ نعزي أسرة الشیخ قمر الدین الغورخفوری على هذا الحادث ندعوا الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته ، ويکرمه بجنات ونعمیم ، ويحشره مع النبيین والصدیقین والشهداء والصالحین .

(٢) الأستاذ محمد يحيى الندوبي في ذمة الله تعالى

تلقينا نبأ وفاة الأستاذ محمد يحيى الندوبي بن القاضي الشيخ محمد معين الندوبي في ١٦ / جمادى الآخرى ١٤٤٦هـ ، المصادف ١٩ / ديسمبر ٢٠٢٤م ،
فإنما لله وإنما إليه راجعون .

كان الأستاذ محمد يحيى الندوبي من مواليد ١٩٥٥م في رحاب ندوة العلماء ، وكان والده القاضي الشيخ محمد معين الندوبي نائب الرئيس لندوة العلماء سابقاً ، واصل دراسته في دار العلوم لندوة العلماء ، حتى تخرج فيها عام ١٩٧٦م ، ثم بُعث فيبعثة طلابية إلى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٩٧٧م ، فكان من أساتذتها بالمدينة المنورة إمام الحرم المدني الشيخ عبد الرحمن الحذيفي وغيره من الأساتذة ، وبابع على يد الشيخ المحدث محمد زكريا الكاندھلوي رحمة الله تعالى ، وكان يزوره حيناً آخر .

شغل الأستاذ محمد يحيى وظيفة الكمبيوتر في الرياض بالملائكة العربية السعودية ، وفي مدن أخرى للمملكة ، وأقام فيها نحو عشرين سنة ، ولما توفي والده الشيخ محمد معين الندوبي عام ١٩٩٩م رجع إلى وطنه ، وظل عضواً في مدرسة الفلاح بإندور ، ويخدم المدرسة إلى آخر حياته ، وكانت له مزارع وحقول ومبان للكراء يستغل بها طول حياته ، حتى وفاته الأجل المحتوم .

صلى عليه نجله الأوسط الأستاذ جعفر الصديقي الندوبي بعد صلاة العشاء ، في رحاب مدرسة الفلاح بإندور ، ولاية مدحبيه براديش ، ومن أولاده الأخ محمد بلال الصديقي ، والأخ جعفر الصديقي الندوبي ، والأخ محمد محمود الصديقي الندوبي ، وترك وراءه وأولاده ، وله اخت ، وهي زوجة الأستاذ محمد هارون الإنوري الندوبي ، تسكن في رحاب ندوة العلماء مع نجلها الأخ الأستاذ عبد الرحمن الندوبي (الموظف في مكتبة شibli التعمانى لندوة العلماء) .
تغمده الله بواسع رحمته ، وأمطر عليه شَآبيب غفرانه ، وأللهم ألهه وأولاده الصبر الجميل .

(٣) الحافظ محمد خليل إلى رحمة الله تعالى

استأنثرت رحمة الله تعالى بالحافظ محمد خليل بعد ما عاش ٨٣ عاماً من حياته ، وذلك في ٢٢ / جمادى الآخرى ١٤٤٦هـ ، المصادف ٢٦ / ديسمبر ٢٠٢٤م ، فإنما لله وإنما إليه راجعون .

كان الأستاذ الحافظ محمد خليل درس في دار العلوم لندوة العلماء ، وكان من أقرباء الأستاذ محمد إقبال رحمة الله (مؤسس قسم حفظ القرآن وتجويهه بدار العلوم لندوة العلماء) ، فتعلم في تربيته ، وحفظ القرآن الكريم ، فأتقنه ، ثم واصل تدريس القرآن الكريم في مختلف مدارس منطقته ، حتى

أنشأ في قريته مدرسة سماها "مدرسة مدينة العلوم" في قرية كرم ديه ، بشارع بغي ، من مديرية غوند عام ١٩٨٩م ، وقد زرتها في إحدى حفلاتها السنوية ، فوجدتها خير مركز لحفظ القرآن وتجويده وتدريس العلوم الإسلامية .

كان الحافظ محمد خليل يحبني جداً كثيراً ، فكلما زار ندوة العلماء حضر مكتبي فيها ، ويدور الحديث بيتي وبينه حول شئون دينية وإصلاحية ، وكان دمتُ الخلق ، طيب الشمائل ، لين الجانب ، وقف حياته كلها لخدمة القرآن الكريم حفظاً وتجويداً ، وصلَّى عليه نجله الأستاذ محمد خالد الندوي الغوندي ، وترك الحافظ محمد خليل وراءه أهله وأبناءه أمثال محمد يوسف القاسمي ، والأستاذ محمد أرشد ، والأستاذ محمد أسجد ، والأستاذ محمد أحسن الندوي .

فنحن إذ نعزي أسرة الحافظ محمد خليل رحمة الله تعالى على هذا المصاب ندعوا الله تعالى أن يغفر له مغفرةً تامةً ، ويكرمه بجنت النعيم ، ويطر عليه غواصي رحماته في أعلى عليةن ، فإنه على كل شيء قادر ، وبالإجابة جدير .

(٤) الدكتور عتيق الرحمن الندوى إلى رحمة الله تعالى

تلقينا نبأ وفاة الأستاذ الدكتور عتيق الرحمن الندوى في ٢٢ / جمادى الأولى سنة ١٤٤٦هـ ، المصادف ٢٥ / نوفمبر ٢٠٢٤م ، فإننا لله وإننا إليه راجعون .

كان الدكتور عتيق الرحمن الندوى من مواليد ١٩٤٤ بمدينة بهوجبور ، ولاية بهار (الهند) ، وقد درس في مدرسة مفتاح العلوم بمدينة مئو ، ثم سافر لمزيد من الدراسة إلى دار العلوم بدبيوند ، وتحرج فيها عام ١٩٦٥م ، وقد نال شهادة التخصص في الأدب العربي من دار العلوم لندوة العلماء ، لكناؤ ، ونال شهادة الدكتوراه حول شخصية العالمة ظهير أحسن شوق النيموي ، من جامعة بنته بولاية بهار ، وكان له ذوق رفيع في الدراسات العلمية ، وقد عُرف في الأوساط العلمية بهذا الذوق ، فكان يشارك الندوات والمؤتمرات حول الموضوعات العلمية ، ونظرًا إلى هذا الذوق العلمي انتخب مسئولاً عن قسم المخطوطات في مكتبة خدا بخش بمدينة بنته ، كما كان رئيس رابطة الأدب الإسلامي بولاية بهار ، وعضوًا بارزًا في الإمارة الشرعية ، والمجلس الملي القومي لعلوم الهند ، ولوه مؤلفات قيمة ، ودراسات علمية ، نُشرت في المجالات الشهيرة .

ونحن إذ نعزي أسرة الدكتور عتيق الرحمن الندوى على هذا الحادث ندعوا الله تعالى أن يمطر عليه شأيب رحمته ، ويرحمه بغواصي رحمته ، ويفسح له جناته ، ويحشر في زمرة عباده الصالحين .

(٥) الأستاذ السيد نعيم أختر الندوى في ذمة الله تعالى

استأنثرت رحمة الله تعالى بالأستاذ السيد نعيم أختر الندوى يوم الأحد في مدينة ديوزبرى ، بريطانيا ، في ٢٧ / جمادى الآخرى ١٤٤٦هـ ، المصادف

٣٠ / ديسمبر ٢٠٢٤م ، فإننا لله وإننا إليه راجعون .

كان الأستاذ مصاباً منذ مدة بمرض القلب والسكر ، وقبل يوم بوفاته أدخل في المستشفى ، وكان يشكو صعوبة وألمًا في التنفس ، وجرت المعالجة بعناية فايقة ، لكن لم يكتب له البرء والشفاء ، ولبني نداء ربه عز وجل ، وكان الأستاذ السيد نعيم أختر الندوى في قاضيان من بلدة سهس فور في مديرية بنجر بولاية أترابراديش (الهند) ، وأصل دراسته في دار العلوم لندوة العلماء ، ونال منها شهادة العالمية والفضيلة ، ثم اختير مدرساً في دار العلوم ، وظل يدرس فيها إلى ١٩٨٢م ، وكان له شغف بكتابة المقالات الإصلاحية والدعوية ، فكانت تنشر كتاباته في صحيفة تعمير حياة النصف الشهير الصادرة من ندوة العلماء ، وقد ابتعثته ندوة العلماء بتوجيهه من الإمام الشيخ أبي الحسن علي الحسني الندوى إلى لندن ، حيث أقام ، واشتغل بالتدريس في دار العلوم (التابعة لمركز الدعوة والتبلیغ) بمدينة دیوزبری ، وخدم العلوم الإسلامية إلى مدة أربعين سنة ، فتخرج على يديه عدد من العلماء والدعاة وأهل العلم .

ترك الأستاذ السيد نعيم أختر الندوى وراءه أسرةً حافلةً بالأهل والأبناء والبنات أمثال الأخ السيد معاوية الندوى والأخ السيد حذيفة الندوى .

تعمده الله بواسع رحمته ، وغفر له زلاته ، وألهم أهله وذويه الصبر والجميل .

(٦) زوجة الشيخ حبيب الرحمن السلطان فوري إلى رحمة الله تعالى

توفيت الراحلة رابعة خاتون زوجة الشيخ حبيب الرحمن السلطان فوري يوم الأحد ١٤٤٦/٦/١٥هـ ، المصادف ٢٠٢٤/١٢/١٨م ، عن عمر يناهز ٨٠ عاماً ، فإننا لله وإننا إليه راجعون .

كانت الراحلة الكريمة من فضليات النساء ، عاشت مع زوجها حياة التقوى والصبر ، وقد انتقل إلى رحمة الله زوجها الشيخ حبيب الرحمن السلطان فوري عام ٢٠١٠م ، وكان أستاذًا ناجحاً ، وأصل تدريسه في دار العلوم لندوة العلماء حوالي خمسين سنة ، وكان محبوباً لدى الأساتذة والطلبة ، قضت الراحلة الكريمة بعد وفاته حياة نموذجية ، وكانت صالحة وزاهدة في الدنيا ، وكانت تعيش في منطقة كرونديا بمدينة سلطان فور (الهند) ، حتى لبت نداء ربها ، وقد صلى عليها الأستاذ المفتى مسعود حسن الحسني الندوى ، ودفقت في مقبرة كرونديا بمديرية سلطان فور ، وقد حضر المناسبة سكان مدينة سلطان فور والمقرئ عبد الحميد الندوى والأستاذ الحافظ فضل الرحمن الندوى والأستاذ جمال أحمد الندوى والأستاذ مناظر الندوى والمهندس امتياز أحمد والأستاذ محمد سهيل الندوى مدير مدرسة عمر الفاروق بسلطان فور ، وغيرهم . غفر الله لها مفترة تامة ، ورفع درجاتها ، وأسكنها فسيح جناته ، وأمطر عليها شبابيك رحمته .

رثاء الشیخ جعفر مسعود الحسني الندوی

للشاعر طارق الأکرمي الندوی

بتكل - کرناٹکا - جنوب الهند

أَتَاكَ النُّعْيِ بِالْأَمْرِ الشَّدِيدِ
عَشِيهَ جَاءَنَا نَبْؤَ كَرِيمٍ
عَنْ أَبْنِ الْوَاضِحِ الْحَسَنِ الرَّشِيدِ
فَكَانَ مَفْجِعًا قَلْبًا جَرِيحًا
عَصِيٌّ مَظْلَمٌ صَعِبٌ بَعِيدٌ
حَصِيفٌ رَأَيْهِ فِي مَدَاهُمْ
فَصَاحَةٌ صَيْتٌ لَسِنٌ وَئِيدٌ
رَزَانَةٌ حَكْمَةٌ وَوَقَارَ عَلَمٌ
عَلَيْهِ فَمَا ثَكَلَمَ مِنْ أَدِيدٍ
رَحَابُ الدَّارِ دَارُ الْعِلْمِ ثَكَلَى
وَكَأسُ الْمَوْتِ مِنْ حَظِّ الْعَبِيدِ
فَسَبَحَانُ الَّذِي مَا زَالَ حِيَا
بِمَنْأَىٰ مِنْ جَمِيعٍ أَوْ بَدِيدٍ
وَلِلْمَوْتِ السَّهَامُ فَمَا تَرَاهَا
مَصَابٌ فِي قَصِيدٍ أَوْ وَرِيدٍ
فَهَذَا مِنْهُ فِي هَذِي وَهَذَا
سُوِيٌّ مَوْتٌ الْفَجَاءَةُ لِلْسَّعِيدِ
وَإِنْ فَجَاءَةً فِي الْمَوْتِ نَحْسُّ
إِلَهُ الْحَقِّ يَقْبَلُهُ وَرُودٌ
إِذَا الْبَرُ الْكَرِيمُ بِهِ يَلَاقِي
كَمَوْتُ الْهَدْمِ مِنْ أَجْرِ الشَّهِيدِ
وَنَرْجُو فِي مَمَاتِ الدَّهْسِ أَجْرًا
وَنَرْجُو رَحْمَةً وَمُزِيدٌ فَضْلٌ
جَوارُ الْخَالِقِ الْمَلِكِ الْمَجِيدِ

R.N.I. No. (U.P.) ARA/2000/02341
Postal Regd. No. SSP/ LW-NP/64/2024 To 2026
Published on: 3rd of Every Month
Posted at R.M.S. Charbagh Lucknow-04



Monthly

Despatch Date: 5,6,7
ISSN 2347-2456
Per Copy. Rs. 40/-
Annual Subs. Rs. 400/-

AL-BAAS-EL-ISLAMI

Vol. No. 71 Issue. No. 03 February 2025

إصدارات حديثة

بلاسلام أعزنا الله!

تأليف
د. محمد فرمان التدويني

بالاسلام اعزنا الله

تأليف د. محمد فرمان التدويني

الناشر
المكتبة التدوينية
ندوة العلماء، لكتاؤ