



# الرسالة

## وحاجة الإنسانية إليها

تأليف

العلامة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوبي

تعریف

د. محمد فرمان الندوبي

الناشر

المجمع الإسلامي العلمي، لكتاؤ

**حقوق الطبع محفوظة  
من مطبوعات المجمع الإسلامي العلمي  
لكتناؤ (الهند) (رقم : ٣٩٢)**

**الطبعة الأولى**

**م ٢٠١٨ المصادف ١٤٣٩ هـ**

<b>اسم الكتاب</b>	<b>: الرسالة وحاجة الإنسانية إليها</b>
<b>المؤلف</b>	<b>: العلامة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوبي</b>
<b>تعریب</b>	<b>: د. محمد فرمان الندوبي</b>
<b>عدد الصفحات</b>	<b>: ٣٢</b>
<b>العدد</b>	<b>: ١١٠٠</b>
<b>سعر النسخة</b>	<b>: ٤٠</b>
<b>الناشر</b>	<b>: المجمع الإسلامي العلمي، لكتناؤ</b>
<b>ندوة العلماء، لكتناؤ (الهند)</b>	
<b>الهاتف</b>	<b>: +91-522-2741539</b>

Email: [info@airp.org.in](mailto:info@airp.org.in) / [airpnadwa@gmail.com](mailto:airpnadwa@gmail.com)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

"وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ  
رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ  
إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِي" [الأنبياء: 25].

## المقدمة

بقلم: العلامة الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوبي

(رئيس المجمع الإسلامي العلمي، لكناؤ)

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم النبيين

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن القرآن الكريم نعمة من الله عظيمة ورحمة للناس،

بكونه كلام الله تعالى، ورسالة الهدایة والفلاح للإنسانية جموعاً،

ورد فيه توجيه وإرشاد مؤثر لنيل الخير والصلاح حسب طبائع

الناس و حاجياتهم، فلما نزلت آياتها في العرب، وقرؤوها وقعت

بهم كل موقع، وانقلبت حياة كثير من الصحابة رضي الله عنهم

ب مجرد سماع القرآن الكريم، وحدث فيهم تغيير و انقلاب،

فخضعوا لجميع الأوامر والنواهي التي وردت فيه، وانقادوا لها.

ولاشك أن القرآن الكريم يحمل هذا التأثير أيضاً اليوم كما

كان يحمل من قبل، وسيبقى إلى يوم القيمة بإذن الله تعالى، وإذا

قرئ القرآن بتدبر وإمعان شعوراً بأهميته وقيمته، ازداد قوه وتأثيراً،

وقد ذكر تأثيره وخصيصته العلماء العظام في دراساتهم وبحوثهم،

فكان منهم العلامة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوبي

(رحمه الله)، إنه ألقى دروساً حول هذه المعاني القرآنية، وكتب

حولها مقالات، كانت موجهةً توجيهًا سديداً، ونافعةً كثيراً. وفي هذه المقالات مقال يشتمل على "الرسالة". كان هذا المقال في أرشيف المجالس والجرائد، لكن أبرزها المهندس الشيخ محمد عثمان الحيدرآبادي ونشرها في صورة كتيب، وقد نقلها إلى العربية الأخ العزيز محمد فرمان الندوبي (أستاذ كلية اللغة العربية وأدابها بدار العلوم لندوة العلماء) بإيعاز من سعادة الأستاذ الدكتور سعيد الأعظمي الندوبي (مدير دار العلوم لندوة العلماء، لكتاؤ)، ثم نشرت هذه الكلمة في مجلة البعث الإسلامي، ندوة العلماء (في العددان : ٧ - ٨ من المجلد الثالث والستين) بتصحيح واعتناء سعادة الدكتور الشيخ سعيد الأعظمي الندوبي، فجاء هذا الكتيب في صورة كتيب باللغة العربية، بذلك يعم نفعها في الأوساط العلمية والدينية. ندعوا الله تعالى أن يتقبلها قبولاً حسناً، و يجعلها ذريعة لفهم معاني النبوة والرسالة، وما تحتاج الإنسانية إليها.

وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

### محمد الرابع الحسني الندوبي

ندوة العلماء، الهند

٢٠ / رمضان ١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بَيْنِ يَدِي الْكِتَابِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وختام النبيين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين، أما بعد:

فالقرآن الكريم يتفرد بين الصحف السماوية بميزاته وخصائصه، ومن أكبر خصائصه صيانته من التحريف، وحفظه صوتاً ولفظاً وترتيباً، وقد أشار القرآن الكريم إلى ميزة الخاصة:  
 إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (الحجر: ٩).

فدللت هذه الآية على أن القرآن يكون محفوظاً إلى يوم القيمة بإذن الله، وتستمر الاستفادة منه. قال العلامة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوبي رحمه الله:

القرآن فارق بين الحق والباطل والخير والشر والنور والظلم، وهي سنته المميزة التي أصبحت علامه عليه، بل يطلق عليه ويعرف به، قال الله تعالى:

”تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْqَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا“  
 (الفرقان: ١)

إن الفارق الأصيل وال الحاجز السميك الذي أقامه القرآن

الكريم إلى أن تقوم الساعة، بين الهدایة والضلال والإيمان والکفر والإسلام والجاهلية ورضا الله وغضبه وبين الظن واليقين والحلال والحرام فارق میز يعجز عن نظیره تاريخ الصحف السماوية وال تعالیم الدينیة عبر العصور الأجيال، فالفارق الذي أقامه بين التوحید والشرك على سبيل المثال وما استبعد فيه من أدنى الأحنصالات وأضعف الشبهات وأخفى المزالق، إنه فارق يدل على إعجازه، وأنه من الله. (المدخل إلى الدراسات القرآنية : ١٨ . ١٩)

القرآن الكريم كتاب يوجه مع إعجازه العلمي والبيانی إلى الرشد والهدایة والعلم والفكر والإخبار بالغیب، والأمم السابقة وتصحیح الأفکار الخاطئة وإزالة المعتقدات الباطلة وغاية خلق الإنسان، وكشف أسرار الكون كما يوجه إلى ذكر خصائص مخلوقات الله وطبيعة الإنسان ومؤهلاته ونتائج الأعمال الإنسانية وفي كل مجال من مجالات الحياة الإنسانية.

كان موضوع خالی الجلیل الشیخ السید أبو الحسن علی الحسني الندوی القرآن الكريم، فيواظب على تلاوة القرآن الكريم ويخوض في معانیه ونواحیه البلاغیة، وقد استفاد في هذا الباب من كبار أساتذته، ولا سيما العلامة السید سلیمان الندوی والشیخ احمد علی الlahوری، فقد ذکر عنهمما في کتابیه: پرانے چراغ (المصابیح القدیمة) وکاروان زندگ (في مسیرة الحياة)، وحينما کتب مقالاً لمجلة صبح صادق الصادرة من لکناو، في عددها الخاص بالقرآن الكريم، ذکر فيه تفصیلاً لقصة دراسته القرآنية بأسلوب

مؤثر، وعلاوة على ذلك، فإن كتابه "المدخل إلى الدراسات القرآنية" يتحدث عن نواحٍ متنوعة لِإعجاز القرآن الكريم، يقول في موضع عن تنوع الإعجاز القرآني :

"وَمُعْلَمَ أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ مَعْجَزاً فِي الْفَاظِهِ وَتَرَاكِيهِ، وَفَصَاحَتِهِ الْلُّغُوِيَّهُ وَبِلَاغَتِهِ الْمَعْنُوِيَّهُ فَحَسْبٌ، بَلْ إِنَّهُ مَعْجَزٌ فِي الْفَاظِهِ وَمَفَرَدَاتِهِ وَمَرْكَبَاتِهِ، مَعْجَزٌ فِي مَعْانِيهِ، وَمَحْتُوِيَّاتِهِ، مَعْجَزٌ فِي عِلْمَهُ وَمَعْارِفِهِ، مَعْجَزٌ فِي غَيْيَاتِهِ وَحَقَائِقِهِ الْأَبَدِيَّهُ، مَعْجَزٌ فِي تَعْلِيمَاتِهِ الْدِينِيَّهُ وَالْخُلُقِيَّهُ وَالْاجْتِمَاعِيَّهُ وَالْمَدْنِيَّهُ، مَعْجَزٌ فِي تَأثِيرِهِ وَإِثْارَتِهِ، مَعْجَزٌ فِي نَبَوَّاتِهِ وَأَخْبَارِهِ، إِذَا ظَهَرَ الْعَجْزُ مِنَ الْإِتِيَانِ بِمَثْلِهِ فِي الْفَاظِهِ وَتَرَاكِيهِ فَحَسْبٌ، فَكِيفَ يَا ثُرَى بِمَمَاثِلِهِ فِي جَمِيعِ وَجُوهِ إِعْجَازِهِ". (ص : ٣٢)

وهذا الكتاب (المدخل إلى الدراسات القرآنية) مجموعة محاضراته التي كان يلقاها على طلبه أيام تدريس القرآن الكريم في دار العلوم لندوة العلماء، وكان يكتب كذلك عن موضوعات متعددة من القرآن الكريم في مجلة الندوة التي تصدر من ندوة العلماء، لكناؤ، والتي كان في أعضاء تحريرها، ومن بين هذه الموضوعات : النبوة الرسالة الإنسانية إليها.

أدعوا الله تعالى أن يتقبل هذه الرسالة قبولاً حسناً، ويزيد نفعها وفائتها. والله ولي التوفيق.

١٤ / شعبان ١٤٣٧ هـ محمد واضح رشيد الحسني الندوى

ندوة العلماء، لكناؤ (الهند)

٢١ / مايو ٢٠١٦ م

## الرسالة وحاجة الإنسانية إليها

أسئلة الفطرة الإنسانية:

هناك عدة أسئلة عن فطرة الإنسان، تثور حيناً لآخر في أعماق الضمير الإنساني، فلا يُرُفض بعوامل وأسباب، ولا يُغمض عنها العيون، من الذي يُدِيرُ العالم، وما هي صفاته؟ وما هي علاقته بنا؟ وماذا يحبُّ وماذا يكره؟ وما هي عاقبة هذه الحياة؟ وما هي غاية هذا العالم؟

هذه أسئلة فطرية وطبيعية، والفطرة الإنسانية تستحق أن تسأل الإنسان الذي يعيش في هذه الدنيا: من خلقه؟ ومن يُدِيرُ نظام الكون؟ وإذا لم يطلع على صفاته فلا تستحکم علاقته القلبية ورابطته الذهنية منه، هذا ما نراه في هذا العالم ونشاهد أن الإنسان إذا لم يعرف سيرة الإنسان وأخلاقه فلا تكون علاقته به قوية، كذلك إذا كانت معرفتنا ناقصة بخالق الكون، وربوبيته ورحمته، وقدرته و اختياره، وسعة علمه، ومحبته ورأفته وجلاله وجماله، ولم نعرف صلتنا بالله تعالى واحتياجنا إليه، حال إقامتنا وبقاءنا في هذه الدنيا، لا تستحکم منه، كما هو المطلوب.

فكان مُحْقاً وجديراً بأن يسأل: ما هي متطلبات الله تعالى من

سكان هذه الأرض، فكان أول واجب لسكان هذه المملكة أن يطلغوا على قانون ونظام المملكة.

وكذلك يأتي ضمن الفطرة أيضاً أن يعرف الإنسان عن حياته: ما هي بدايتها؟ وكيف تكون نهايتها؟ لأن هذا السؤال لا يتتمي إلى المستقبل، فقط، بل له علاقة بالحال، الذي تحاسب فيه الحياة الأولى، ويجزى الإنسان بما عمل، ويكون سلوكه هذا الإنسان مختلفاً جداً عن الرجل الذي يتصورها حياة غير الحياة الأولى، لأن هذا السؤال يحمل أهمية كبيرة في حياته هذه، ولا مندوحة للتأخير في الرد عليه، لأن تكونناً صحيحاً للحياة لا يترتب بدون حل هذه القضية.

هذه أسئلة أساسية في حياتنا يتوقف عليها مدار السعادة والنجاة وقضاء وجودنا، ويكون أدنى خطأ وزلة سبيلاً في هلاكتنا الأبدي، وقد رُزقنا هذه الحياة لمرة واحدة فقط، وهي أغلى متعنا، فلا يمكن أن تُقضى في القياس والتخيّن والامتحان والتجربة.

وهناك أسئلة أخرى سواها، لا علاقة لها بحياتنا اليومية، منها ما هي مكانتنا الأصلية ووجودنا في هذه الكائنات الطويلة والواسعة المنتشرة حولنا، نحن تابعون أم مختارون؟ مسئولون أو غير مسئولين؟ وإذا كنا مسئولين فعند من؟ وما هي مسؤوليتنا نحوها؟ وهل قوتنا وصلاحياتنا شخصية أو هي ملك للآخرين؟ وما هو منهج استخدامها؟ وما هي غاية هذه الحياة ومنتهاها؟ هذه أسئلة تحتاج إلى إجابة فورية، وهي أسئلة رئيسية.

## منهجان للرد على الأسئلة:

فليست هناك إلا منهجان للرد على الأسئلة: أحدهما أن نرد عليها على أساس معرفتنا وتدبرنا، لكن لا نستطيع أن نصل من هذا المنهج إلا إلى نتيجة أن لهذا الكون خالقاً، فما هي صفاتة؟ لا يمكننا أن نجيب عليه بمعرفتنا الشخصية، ولن تصل عقولنا في مضارب فكرنا وآفاق تدبرنا فوق القياس، ولا يسع هذا الموضوع إلى القياس بأنه لا مشابهة بين الخالق والمخلوق.

ثم هناك سؤال آخر، وهو ماذا يتطلب منا؟ وماذا يحب وماذا يكره؟ نحن نرى ونشاهد أن نخطئ في معرفة رضا أصدقائنا وأقربائنا، ورفقائنا وكراهتهم؟ وتارةً تصدر منا أخطاء فاحشة، فلا يمكن بالقياس تعين ما يحب عالم الغيب والشهادة والذات التي تكون وراء حواسنا.

إن نتيجة معرفتنا وفهمنا ليست واحدةً، وتشتبك النتيجة وتحتار، فاستبطط رجل بفمه ودرأته أن هذا الكون صنع بدون صانع، ويسيير بدون مسير، ويتنهي بنفسه.

فلو كان عند أحد صانع له فلم يبق له علاقة بخلوقاته، وكان صانعه عند أحد هو المالك الحقيقي، لكنه تنازل عن حقوقه الملكية على الآخرين، وهم يحكمون في مملكته.

كما اعتبر شخص كل شيء في العالم كان نافعاً أو ضاراً، اعتبره إلهًا، وكل صاحب قوة حاكماً له، وأوصله حواسه الظاهرة وعقله وفراسته إلى هذه النتيجة.

وكان الإنسان عند البعض حيواناً متطوراً، يحمل ضروريات، ومتنيات، وهو حر وطليق، وغير مسئول لازماً، وقوته غير مقيدة، وسلطته غير محدودة، فليس لقانونه مأخذ إلهي ولا لعلمه معين غيببي، فالدنيا عنده ميدان لمشاكل ومتاعب، يحكم فيه قانون القوة، وإن الأخلاق والخير والشر، والحسن والقبح كلها كلمات مجردة لا روح فيها ولا حياة<sup>(١)</sup>.

وإن ما قام به الحكماء وال فلاسفة من قياسات وتدقيقات في الصفات بعد اعتراف عظمة الله تعالى، وما نسبوا إليه من النعائص التي لا يحبون أن ينسبوها إلى أنفسهم، من عجائب العقل الإنساني<sup>(٢)</sup>:

والمنهج الآخر للجواب هو أن نعتمد فيه على جماعة أخرى، لكن ينشأ سؤال عن هذه الجماعة ما هي؟ فإذا كانت جماعة الحكماء يمكن أن يسأل عن تلکم الميزة التي يتميزون بها؟ وما هي الدرائع العلمية عندهم لحل قضايا ما فوق الطبيعة، وهم يعترفون بأن هذه القضايا لا تؤثر فيها الحواس ولا يتدخل فيها العقل، ولا يعلمون عن مبادئ هذا العلم شيئاً، فكيف يستحقون أن يوجهوننا في هذا الأمر، وكيف نعتمد عليهم؟ ويمكن أن يقال حقاً<sup>(٣)</sup> :

**"هَأْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجُتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ"**

<sup>(١)</sup> هذه الأقوال والعقائد من عقلاه فلاسفة الجاهلية الأولى والوسطي والجديدة، راجع للتفصيل : كتب الفلسفة وما بعد الطبيعة.

<sup>(٢)</sup> انظر أقوال حكماء اليونان وأبن سينا وأبن رشد.

<sup>(٣)</sup> راجع للتفصيل : شروط الاستفادة من القرآن وموانعها في (المدخل إلى الدراسات القرآنية).

فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" (سورة آل عمران : ٦٦).

فلم يبق الآن إلا هذه الصورة، وهي أن نعتمد في هذه القضايا على الأشخاص الذين ليس علّمهم قياسياً، بل هو قطعياً ويفيني، فإنهم قد حصلوا على هذه العلوم والحقائق بالرؤيا، كما نحصل على علم المسموعات والمبصرات، فصارت هذه الأشياء بديهيةً كما تكون كثيرة من الأشياء منظورة عندنا، وقد نالوا حاسةً مزيدةً غير الحواس الإنسانية المشتركة، ولا نسميه إلا حاسةً غبيةً، وهم يتلقونها من الله تعالى مباشرةً بأحكامه ومرضياته، وهي جماعة الأنبياء والرسل.

لا تدعى الجماعات السابقة الذكر (الحكماء وال فلاسفة) بعلومهم القطعية واليقينية، ولا يدعون في هذا الأمر بمشاهدة، ورؤيا، فمحوى أقوالهم ودعاؤهم أنه سيكون مثل ذلك، أو يمكن أن يكون، أو أن مسلماتنا المشهورة (التي ليست بديهية وقطعية الثبوت) توصلنا إلى هذه التبيّنة، ولا يمكن أن يقولوا شيئاً سوى ذلك.

لكن الأنبياء يدعون بقطعية علومهم، فلا يكتفون بهذا القول: إن الله واحد، أو أن صفاته هي هذه، بل يقولون مع ذلك أيضاً: نحن نسمع كلامه، ونتكلم به، ويصل إلينا رسالته، ويأتي إلينا ملائكته، فلا يكون عندهم شيء يقينياً وبديهياً كما تكون صفات الله تعالى، وأحكامه ونبوته ورسالته كذلك، فلا يتطرق إليهم شك في هذه الحقائق، ولا يؤثر فيه كلام رجل وسماعه.

وَهِينَما حَاجَ قَوْمٌ نَبِيًّا<sup>(١)</sup> ، نَبِيُّهُمْ فِي اللَّهِ تَعَالَى وَصَفَاتُهُ ذَكْرٌ  
بِكُلِّ بُسَاطَةِ الْفَرْقِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُجَادِلِينَ بِدُونِ دَلِيلٍ :

وَحَاجَةُ قَوْمٌ قَالَ أَنْحَا جَوْنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي (سُورَةُ  
الْأَنْعَامَ : ٨٠) ، وَذَكْرُ هَذَا الْفَرْقِ نَبِيٌّ آخَرٌ<sup>(٢)</sup> ، قَائِلًا :

قَالَ يَقُولُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ  
فَعُمِّيَّتْ عَلَيْكُمْ أَنْلِزِيْمُكْمُوْهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُوْنَ (سُورَةُ هُودَ : ٢٨).

وَوُرَدَ عَنْ نَبِيٍّ آخَرٍ<sup>(٣)</sup> (وَهُوَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (النَّجْمُ : ٣ - ٤) ، وَجَاءَ عَنْ هَذِهِ الرُّؤْيَا :

مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى  
(النَّجْمُ : ١٧ - ١٨).

وَقَالَ : مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى أَفَتَمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى  
(النَّجْمُ : ١١ - ١٢). وَاقْرُئُوا حَقِيقَةَ مَا يَعْرِضُ الْيَقِينُ وَالْمَشَاهِدَةُ :  
إِنْ يَتَّبِعُوْنَ إِلَّا الظُّنُّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ  
رَبِّهِمُ الْهُدَى (النَّجْمُ : ٢٣).

وَقَالَ : وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُوْنَ إِلَّا الظُّنُّ وَإِنَّ الظُّنُّ لَا  
يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا (النَّجْمُ : ٢٨).

<sup>(١)</sup> وَهُوَ إِبْرَاهِيمٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

<sup>(٢)</sup> وَهُوَ هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

<sup>(٣)</sup> وَهُوَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## لا يمكن تأويل الحياة بدون معرفة الوحي والأنبياء والرسل عليهم السلام:

رغم هذه الأسئلة ما فوق الطبيعة التي لا تتميز حياتنا من الحياة الحيوانية بدون رد عليها، لا يمكن أن نقوم بتأويل حياتنا تأوياً صحيحاً بدون هدایات الأنبياء والرسل، ولا نكتشف المركز الحقيقي والقانون الحكيم الشامل لنظام الكون، الذي يجري في هذا العالم، ولا تُرى حياتنا هذه وحدة متكاملة إذا رأيناها بأم أعيننا، بل كانت وحدة متشتّطة، انتشرت صفحاتها، ويمكن أن نقرأ بعض سطورها وعناوينها بدقة. إلا أن موضوع هذا الكون، وخلاصة هذا الكتاب المفتوح ومعرفة منزلته بدون معرفة الأنبياء والرسل لا يُجدي نفعاً.

وإن ما قام به الحكماء والبارعون في علم الطبيعة من دراسات، وما اكتشفوه من حقائق الحياة، وما سخّروه من القوى الطبيعية من خلال علومهم وتجاربهم للإنسان وما دوّنوا من علوم وفنون لكل جزء من الحياة وكل ناحية من نواحي الكائنات إنما هو مأثرة عظيمة من العلم الإنساني.

أما ما نراه ونشاهده فهو أجزاء وكسور الحياة، ولكن مجموعة هذه الكائنات، التي ليس فيها رابطة وليس لها منبع يعرف، من يدبر هذا الأمر؟ ومن ولماذا خلق هذا الكون؟ وها هي غاية وجودنا؟ هذه الأسئلة مهمة جداً عملياً، فهذه المباحث أكثر تأثيراً على الأخلاق والمنهج، وأصل وجهة الحياة التي هي سبب

هذه المدنية وروحها، لكنها تُضاد موضوع الحكماء والماهرين في علوم الطبيعة، إنهم لم يبدوا رحلتهم العلمية من معرفة الخالق التي هي نقطة انطلاق، فيكونون خاملي الذكر في الآفاق، ولا يفكرون ألغاز الحياة.

لكتنا إذا سرحتنا أطرافنا على هذا العالم في ضوء معرفة النبوة والوحي تجلى لنا كوحدة، وبذا كنظام وحيد أعلى، تتعاون أجزاؤه وتترابط فيما بينها، وهي تنخرط في سلك واحد، ويكون سيرها ونشاطها تحت خطة واحدة، فلا تعارض فيها ولا تناقض، والدنيا كلها ماكينة مرتبة ومتزنة، تتحرك كل أدواتها في مكانها، وتساعد أدوات أخرى، أو أنه مصنع كبير تتحرك فيه آلاف من الماكينات، وكل ماكينة لها علاقة بماكينة أخرى، وجميع هذه الماكينات أو هذا المصنع بيد قوة ذات قدرة من الخلق والأمر، يحركه خالقه تحت قانون ونظام.

### اختلاف مناهج ووجهات الأنبياء والمحققين:

إن ما يوجد من اختلاف في هذا الكون من مناهج ووجهات الأنبياء والحكماء والمحققين، نوضحه بالمثال :

تدخل في بلد طبقة العلماء والمحققين، فتبحث هذه الطبقة في أن ما هو موقع هذا البلد؟ وما هي حدودها الأربع؟ وكم فيه من بحار وجبال؟ ومن أين تنشق هذه البحار؟ وإلى أين تتجه؟ وما مساحة البلد؟ وما هي متجلاته؟ هذه طبقة الجغرافيين.

وتدخل طبقة، وتبحث في تاريخ عمارة البلد، وما هي

الآثار القديمة التي توجد في البلد؟ وما هو تاريخه؟ هذه طبقة المؤرخين والأثريين.

ويقتضي بعض المحققين عن قيمة هذه الأرض، فيشتغلون بالحفريات ويكتشفون عن معادنها، هذه طبقة الماهرين في طبقات الأرض.

وبعض العلماء يؤسسون هناك مرصدًا، يدرسون من خلاله النجوم والأجرام السماوية، ويقدرون مسافتها من الأرض، ويت Kahnون عن الزلازل والرياح المطرية. هذه طبقة علماء الطبيعة والبيئة.

ويؤسس بعض العلماء هنا مصنعاً كيميائياً، يمرون فيه بتجربة الأودية وخواصها، ويقدمون دراسات جديدة بتجزئة وتحليل المفردات والمركبات المعdenية. هؤلاء الماهرون في علم الكيمياء والنباتات. وبعض العلماء يبحثون في لسان البلد، ويدرسون أدبه، ويضعون قواعد اللغة. هذه طبقة الأدباء وعلماء الألسنة.

وبعض العلماء يتفرجون على الخيال الجميل والفكير البديع بغض النظر عن المباحث الجافة، ويتمتعون بالأزهار وأوراقها ومناظرها الطبيعية. ويفدون عنها انطباعاتهم، هذه طبقة الشعراء.

وبعض العلماء يدرسون أخلاق سكان هذه المنطقة وعاداتهم وتقاليدهم ويتقدون، ويكتشفون أن هذه العادات من أين تسررت إليهم؟ وكيف نشأت؟ وما هي العادات الصحيحة؟ وما هي العادات التي تحتاج إلى إصلاح وتعديل. هذه طبقة علماء الاجتماع والأخلاق.

وبعض العلماء يقدمون خططاً لتطوير البلد ويبدون مقترنات عن توسيعه البلد وتوفير الإمكانيات والوسائل لسكن البلد، هؤلاء علماء المدينة.

هذه الطبقات كلها تشغله بنشاطاتها وتقوم بأعمالها بكل شوق ورغبة.

ثم يدخل رجل آخر في المدينة، ويعلن فيها النظر، إنه يسمع ويرى كل شيء، لكن لا يشتغل بأي نوع من العمل، فلا يهمه هذه الأسئلة: ما هي مساحة البلد؟ وما هو تاريخه؟ وما هي المعادن التي توجد داخل الأرض؟ وجميع الأسئلة التي كانت للطبقات المذكورة أعلاه لا تسترعي انتباذه.

أول وأهم سؤال عنده: من عمر هذا البلد الجميل الرائع؟ ومن يحكمه؟ ومن مالك سكان هذا البلد؟ وما هو نظام الحكم فيه؟ وما هي صلته بعمران البلد وحياته؟ فإنه يطلع مباشرةً على قوة تنفيذية رفيعة، ويستخبر أصولها وقواعدها، ثم يُلقي نظرةً نقديةً على جميع شعب الحياة، ويبادر كل ذلك متعلقاً بالأصل وتحت غاية خاصة. وينشئ حياة جديدة ومرتبة بإصلاحها وتعاونها. ويكون واسطة بين الحكومة والرعايا، ويكون شارحاً لأحكام الله وترجماناً للحكومة، فلا تعادل هذه الطبقات العلمية والتحقيقية مكانة هذا الرجل، ويكون هذا البلد بدونه متزهاً ومكاناً للتفرج.

في هذا العالم الذي هو ملك الله تعالى يختلف فيه منهج الأنبياء عن منهج الحكماء والحققين، فإنه لا ينتهي على اكتشاف

الأسرار والحقائق للموجودات، بل كان موضوعه: وجود الله وصفاته وأحكامه، وتكون صفحات الكون أمامهم كما يكون أمام أصحاب النظر الآخرين. لكن أفكارهم لا تست Vick من شيء، ولا يربطون علاقتهم مباشرة من خالق هذا الكون فقط، بل يرون آياته مفتوحة في الأنفس والأفاق، ويشاهدون سلطنته بحيث لا يرون في هذا الكون إلا حكمه وإرادته، وتتجلى أمامهم قدرة الله تعالى، فلا يرون نقصاً في قانونه، ولا تحويلاً في نظامه، ويعتبرون جميع مراتبه العالية خاضعة، وجميع قوياه تابعة أمامه، يؤثر فيه نظامه الغيبي في كل شيء، وجميع السماوات والأرض مسكات بيد الله تعالى، فتتبدل قدرة قيوم السماوات والأرض في عين اليقين.

هذه سلطة الله تعالى التي تتجلى أمامه، وعلمه أكبر علم الله تعالى، وحقيقة الحقائق التي لا تساوي أمامها علوم المحققين والحكماء مثقال ذرة، ولا يعادلون مقابل ذلك من الأعيب الأطفال. قال تعالى: وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُؤْقِنِينَ (الأنعام: ٧٥).

### تعليم الأنبياء ميزان للحياة:

إن العلوم والحقائق الأبدية والأصول والقواعد القطعية للأخلاق والثقافة التي أكرم بها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام لا يمكن بناء الحياة الصحيحة بدونها، وإنشاء ثقافة صافية، ولا تهذيب الأخلاق، ولا تزكية النفوس، لأن تعليم الأنبياء هي منارة هداية في ظلمات الحياة، فإذا لم يصل هذا النور إلى مكان ما،

أو انطفأ بسبب من الأسباب، لا يمكن أن تنور ظلمات العالم بضوء مصطنع، لذلك سُمي بالجاهلية، سواءً وُجد في أي عهد، أو كان ذلك العهد عهد الرقي والتطور في العلوم والفنون.

إن أكبر علم تتفجر منه ينابيع العلوم هو معرفة الله تعالى، فلا تفك بدونها أغاز الحياة، ولا يعرف الإنسان نفسه بغيرها، وإن معرفة الله قد أودعت في فطرة الإنسان، لكن يحتاج الإنسان لكشف هذه القوة المخبأة في أغلب الأحيان إلى توجيه الأنبياء، وهذه التوجيهات تكون لازمة لتفعيل هذه القوة، فلا تكفي لها سلامة الفهم ولا سلامه الفطرة، ولا فطانة الذهن ولا ذكاء العقل، ولا الدراسات الواسعة، ولم يتمكنآلاف مؤلفة من الناس في كل زمن من إدراك حقائقهم بدون الأنبياء الذين كانت أذهانهم صافية، وفطرتهم سليمةً، أو أصيروا بعض جهالات وأخطاء سوء، أبعدتهم عن الاستفادة من هذا الدين.

فلا يمكن تهذيب الأخلاق ولا تزكية النفوس إلا بتوجيه الأنبياء وتعليمهم، وهناك عوائق وحواجز في الدنيا لظهور الفطرة السليمة الإنسانية، وتنطبع على الفطرة أدران كثيفة من الصحبة السيئة والبيئة الفاسدة والعلم الخاطئ، وهي لا تنسق بدون أنوار ساطعة من الأنبياء، فإن مفاتيحهم تستطيع أن تفتح مغاليق القلوب والعقول، وإن جلاءهم يبعد رين مرآتهم عنهم.

فإن الضبط الواضح لأصول الأخلاق والوسطية والجامعية، ودقة الفهم وسلامة الطبع لإنشاء التوازن الصحيح لا يوجد إلا في

سيرة الأنبياء عليهم السلام، فإنهم يكونون نموذجاً عالياً لصنع الله تعالى طبيعةً وخلقاً وتكون تعاليهم وأعمالهم بعيدةً عن الغلو، والإفراط والتفريط، وضيق النظر والقلب، فالذين يكونون قريراً منهم يعتبرون أيضاً مثلاً رفيعاً للجامعة والوسطية. هذا ما يدل عليه سير الأنبياء وأتباعهم.

### دعاة الأنبياء عليهم السلام:

فلما رأى الأنبياء هذه الحقيقة بأم أعينهم، رأوا أن هذا العالم خلقه الله تعالى، وهو ربه ومالكه، وهو يُدبِّر الكون، توجهوا إلى الناس، وهم يتعجبون من أن الكون وأجزاءه التي خضعت طوعاً أو كرهاً أمام قوة كبرى، وجعلتها تابعةً لها، فكيف بالإنسان الذي هو أهم عناصر هذا الكون يتَّرَجح بين هذا وذاك في الخضوع أمام الله تعالى برأيه وإرادته، فإنه وإن كان خاضعاً أمامه بدون إرادة، وتابعاً لأحكامه وأصوله التكوينية، يُولد بإذنه وينمو بأمره، ثم يشب ويُشَيَّب، ويأكل من نعمه، ويرض ويُشْفَى بإذنه، ويكون تابعاً لنظام الله وقانونه في سائر حوائجه وشئونه، كما تكون الجمادات والنباتات، لكن إذا قيل له: اخضع قصداً أمام القوة التي خضع لها كل مخلوق بدون إرادة، بحيث إنه يوافق كرامتك وشرفك وعلمك وحكمتك، اعتذر وعجز عن ذلك، فلما رأى الأنبياء بالعكس من الحقيقة الأولى ورأوا أن كثيراً من النوع البشري خضعوا أمام مخلوقاته بدلاً من خالقه، وانقادوا له في العبادة والطاعة نطقوا عليناً وجهاً:

أَفَغَيْرَ بَنِ اللَّهِ يَبْيَغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ (آل عمران : ٨٣).

هذا هو خصيُّ العالم وسجدة الكائنات التي ورد ذكرها في  
آيات السجدة في القرآن :

وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ  
وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ. يَخَافُونَ رَبِّهِمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ  
مَا يُؤْمِرُونَ (النَّحْل : ٥٠ - ٥١).

هذه هي دعوة الأنبياء تدعوا أن يخضع الإنسان أيضاً أمام قوة الله تعالى، التي خضعت أمامه سائر الكائنات، وينضم إلى أجزاء الكائنات، بحيث يعيش حياته وتوافق هذه الحياة في عملها ونشاطها رضا الله تعالى، ويكون تابعاً لقوانين خالق الكائنات ومدبر السماوات والأرض، ويفوض نفسه إلى الله متنازلاً عن حقوق الملكية وبعيداً عن دعاوى الكبر والخيال والآهواء الشيطانية، والخيال الجائز، هذا هو الإسلام، الذي جاء به جميع الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام.

بعد هذا الانقياد الكامل والاستسلام التام، وب بهذه الفكرة أن مرجعنا إلى الله، (وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) وأننا نحاسب عند الله تعالى، لا تنشأ في الإنسان عواطف الكبر والخيال، فلا تكون خريطة حياته من صنع الإنسان، واحتزاع ذهنه وعقله، بل تكون من الله العزيز الحكيم، الذي خلق فسوئى، والذي قدر فهدي، فلا تكون أخلاق

هذا الإنسان وعاداته وسياسته ومدنية وأصوله وقوانينه من عند نفسه، بل من الله تعالى.

### **منهج الجاهلية:**

و ضد هذا المنهج من الوحي والرسالة منهج آخر، وهو أن يقرر الإنسان وجوده في هذا الكون مستقلاً، وتكون جهة حياته مختلفةً عن سائر أشياء الكون، وهو ليس مسؤولاً عن شيءٍ أمام محكمة غير إنسانية، ولا تابعاً لنظام سماوي، وخاصعاً لقوة قاهرة، هذا منهج الجاهلية ومحاولات ثائرة لتأسيس حكومات مستبدة، وإنشاء سلطات حرة صغيرة. وفي هذا الموضوع أرى من المناسب أن أوضح الفرق بين ما يترب من آثار من فكريتين ونظريتين كلتيهما.

### **منهج الأتبياء ومنهج الجاهلية:**

الأخلاق والمدنية والسياسة ليست نظماً منفردةً، بل هي أجزاءٌ وحدة، وأساس هذا النظام على نظرية وتعليم ما فوق الطبيعة، ويمكن أن يكون في الدنيا نظرات متعددة لما بعد الطبيعة، وقد كانت من قبل، ويمكن أن يرتب نظام كامل للحياة على أساس واحد منها، وفي هذا النظام عبادة وأخلاق ومدنية وسياسة، وكل نظام من هذه الأنظمة مختلف تماماً عن الآخر في روحه وشكله، كما تختلف الحياة الإنسانية من الحيوانات، ويشتراك الإنسان والحيوان في كثير من الأشياء، فالإنسان والحيوان يشتركان في الجسم والحقيقة المنطقية من حيوانية الجسم النامي،

لكن رغم ذلك كله هما نوعان، كذلك يكون فرق كبير في النظامين رغم مشاركات نوعية وجنسية، ويساهم أتباع كلا النظامين في كثير من مظاهر الحياة، ولا يكون أدنى اختلاف في الحاجيات المدنية من الطعام والشراب واللباس، لكن يكون هناك اختلاف كبير، ويمكن أن يكون الفرق مثل حياة الإنسان والحيوان.

في هذه النظريات نظريتان قدمتان وناجحتان، وما زال عمران النوع البشري منقسمًا في كل عصر. وبين هاتين النظريتين استمرت بهما خطوب ومصائب دائمًا، وغلبت إحداهما على الأخرى.

إحداهما: أن الله تعالى خلق هذه الدنيا، وهو مدبره ومالكه وحاكمه المطلق، والناس كلهم عباد الله ورعيته، وهم خليفة الله وقائمون بالله، وأمين ثرواته، وهذه الحياة خلقت للامتحان، وتأتي بعدها حياة يحاسب فيها الإنسان، فلا ينجح فيها إلا من يعيش حياته، وكان على لسانه روح العبادة لله، والتقرب إليه، وسرت فيها التقوى والحساب سريان الدم مجرى العروق، فليس فيها أبهة الملوك، بل يكون فيها عظمة العبادة، ويعتبرون أنفسهم رعاة صيانة الأمن، وحملة لواء الصدق، وحُمَّة المظلومين، ويلقبون بقوله تعالى:

قَوَّامِينَ بِالْقُسْطُرِ شُهَدَاءِ لِلَّهِ (النَّسَاءُ : ١٣٥).

ولَا تنشأ فيهم عواطف العظمة الشخصية والسلطة القاهرة، ولا يعجبون بقوتهم أبدًا، ولا يتلفون حقوق الناس لصالح ذاتية، ولا تشتبك بوجودهم اضطرابات على الأرض، فكان من اللازم أن يسمعوا:

تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ تَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ  
وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (القصص : ٨٣).

فَإِنَّهُمْ لَا يَنْقَسِمُونَ فِي الْأَخْلَاقِ الْفَرْدِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ،  
وَيَكُونُونَ مُتَّقِينَ وَخَائِفِينَ فِي كُلِّ النَّوْعَيْنِ مِنَ الْأَخْلَاقِ، وَيَجْتَبِيُونَ  
الْجَرَائِمَ وَيَوَاظِبُونَ عَلَى الْقَوَانِينِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ تَعَالَى لَا مِنْ خَوفِ  
الْقَانُونِ وَلَا الشُّرْطَةِ، فَإِنَّهُمْ فِي الْبَيْتِ يَكُونُونَ كَمَا يَكُونُونَ خَارِجًا  
فِي الْبَيْتِ عَلَى سَرِيرِ الدُّولَةِ، وَيَكُونُونَ سَوَاءً فِي الْوَحْدَةِ وَالاجْتِمَاعِ،  
لَا هُمْ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى مُوْجَدٌ فِي كُلِّ الْمَوْضِعَيْنِ، وَيَعْتَقِدُونَ:  
مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَأَيُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ  
سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرٌ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُواْ ثُمَّ  
يُبَيِّنُهُمْ بِمَا عَمِلُواْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ (المجادلة : ٧).

فَإِنْ حُكْمُهُمْ لَا تَشْتَمِلُ عَلَى تُرْفٍ وَبَذْخٍ أَسْرَةٍ وَرِجَالٍ، أَوْ  
ذَرِيعَةٍ لِازْدِهَارِ شَعْبٍ أَوْ قَطْرٍ، بَلْ تَكُونُ سَبِيلًا لِنَشْرِ الْأَخْلَاقِ  
الْفَاضِلَةِ، وَالْبَرِّ وَالتَّقْوَى، وَغَلِبةِ الْحَقِّ وَالصَّدْقِ، وَإِزَالَةِ سَوءِ  
الْخَلْقِ أَوِ الْفَسَادِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُواْ الصَّلَاةَ  
وَأَتَوْا الزَّكَوَةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ  
الْأُمُورِ (الحج : ٤١).

فَلَا تَكُونُ حُضَارَتِهِمْ مُتَنَافِسَةً فِي الْحَيَاةِ الْمُتَرْفَةِ وَالْفَخْفَخَةِ  
وَالْأَسْتِعْلَاءِ، وَاللَّهُو وَاللَّعْبِ، وَالزِّينَةِ وَالْتَّفَاخِرِ وَالْتَّكَاثِرِ فِي  
الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ، بَلْ تَكُونُ حُضَارَةً طَاهِرَةً زَكِيَّةً، يَتَنَافَسُ فِيهَا

الناس في العمل الصالح والتدین، ويكون مقياسها التقوی، وتحرم فيها الخمر وأخذ الربا، ويمنع فيها استعمال أوانی الذهب والفضة ولا توجد فيها التماثيل والصور الشرکية، وتغلق مکامن المیسر، ویحظر فيها على الذنوب والآثام، وتفرض قیود على أسباب الغفلة والترف.

فلا يكون شعار هذه المدنیة إلا التمتع بزخارف الدنيا، بل تكون وجہه نظرها عن الحياة ما قاله الله تعالی:

اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَلَهُوَ زَيْنَةٌ وَتَفَاخِرٌ يَنْسِكُمْ وَتَكَاثِرُ  
فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ كَمِثْلِ غَيْرِهِ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَائِهِ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَاهُ  
مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَّاماً وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ  
وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ (الحدید: ٢٠).

هذا منهج حیاة مستقلة، ومنفردة، يتمیز من أساسه إلى آخر مستوى عن النظم الأخرى في كل جزء من أجزائه، وحجره الأساسي هو نظرية ما فوق الطبيعة.

ومؤسس هذه النظرية ومنهج الحیاة هو الأنبياء والرسل، الذين بدأت سلسلة بعثتهم من سیدنا آدم عليه السلام، وتنتهي إلى سیدنا محمد رسول الله صلی الله عليه وسلم، فإنه قدم هذا المنهج أمام العالم عملياً، وطبقه هو وأصحابه في صورة مرتبة وجامعة، هذه هي أكبر قوة أمام النظام الجاهلي، كتب لها الخلود والدوم من الله تعالی.

ومنهج حیاة آخر هو: من الممكن أن الله تعالی خلق هذا العالم، لكن لا علاقة له الآن بهذه الكائنات وحياة الإنسان،

والإنسان أكبر قوة في هذا الكون، وهو مالك لهذه الأرض ومكتشف الثروات المكتنونة فيها، والحياة الدنيا هي الأصل، ثم تكون ظلمات بعضها فوق بعض، فلا مانع من أن يتسع الإنسان بهذه الحياة الدنيا ولذاتها، والإنسان حُر في استخدام طاقاته، والقوة هي القانون، والأغراض والمصالح هي الدافع الأصيل إلى العمل، هذه نظرية الجاهلية.

يتولد من هذه النظرية حضارة ثائرة على وجود الله تعالى، كما ينبع من الحبة الشجرة التي تحمل خواص وآثاراً في أوراقها وفروعها، وتتدخل في كل شعبة من شعب الحياة الحرية المطلقة والانطلاق العام، ويستولي عليها النفسية الانتهازية والوجهة المغرضة، ويذوب الفرق بين الشواب والعقاب، بل تكون هذه المصطلحات أضحوكة، وتنقسم الأخلاق إلى قسمين: شخصية وشعبية، وإن الأخلاق الشخصية لا تكون فيها موضع نقد، فتكون لشخص واحد قيمتان واعتباران: أسرية وخارجية، وينح له الحرية شخصياً وعائلياً، ويكون مواطباً على بعض عبادات وتقالييد اجتماعياً، ولا يمنعه من الجرائم إلا الإقرار اللفظي للقانون، وخوف العقاب والشرطة، فإذا زالت هذه الموانع في موضع تجراً الإنسان على ارتكاب المحرمات، وتتهيي عظمة القانون من القلوب، فيظن أنه من صنع الإنسان مثله، فلا تكون له قدسيّة في الذهن، فالرجال الذين يتربعون على أسرة الحكم والتشريع بسبب ذكائهم أو ثروتهم أو قوتهم فتبذل محاولات لقهرهم والخلاص

منهم، وتكون غاية الحياة التمتع بزخارف الدنيا، فتجمع وسائل وأسباب للحياة المترفة، والعيش الهنيء، وتحقيقاً لهذا الغرض يحتاج الإنسان إلى ثروة، فتجري مساعي كادحة لكتبيها، ويجر ذلك إلى قساوة القلوب والحيوانية، والتنافس الشديد والصراع الطبقي، وحينما حصلت له الثروة أفقها الإنسان لإشباع غرائزه من دون رؤية وفكر، فتنشأ الذنوب والآثام، والجرائم الاجتماعية، ويصاب المجتمع المدني بالاضطراب والفوضى.

ويحل محل معرفة الله تعالى معرفة الذات، لكن سرعان ما تنقلب إلى نسيان الذات، لأن نسيان الله ينتج نسيان الذات، ثم يتشكل نسيان الذات شيئاً فشيئاً صورة انتحار النفس، ويقوم نظام ميكانيكي بدلاً من النظام الإنساني والحيواني، وتكون الحياة غير إنسانية، وتكون غاية الحكومة إيصال رجل أو أسرة إلى سرير الحكم، فتحدث حروب طاحنة، ثم تبدل هذه النظيرية وتطور إلى نظرية قومية أو وطنية، فإذا كانت الأسر والقبائل في الزمان القديم تقاتل، تقاتل الآن الشعوب ضد الشعوب والبلدان إزاء البلدان، وتهراق دماء الناس وتكون الدنيا جحيناً يكتوي بنارها كل إنسان.

أساس هذا النظام منهج ثائر على الله تعالى وفكرة خاطئة لحرية الإنسان، وهذا الاعوجاج يجعل الحياة كلها من أولها إلى آخرها معوجة، وهذا النقص لا يزول من تطورات العلوم الطبيعية وقطع مسافات السماء.

فإن نظام الأفكار والأخلاق والأعمال، والمدنية والثقافة

الذى يقوم على هذه النظرية وأثراها هو ما يسمى في مصطلح الأنبياء والرسل بالنظام الجاهلي ، ويكون ذلك قبل دعوتهم في العالم ، وسيطر على كل جزء من أجزاء الحياة زمن دعوتهم ورسالتهم ، فيحاربونه ، وإذا فارقوا الدنيا تضاءلت حركتهم ودعوتهم فإن هذا النظام لا يفني تماماً ، بل ينكمش ، ثم يقوم على قدم وساق ، وكان في العهد القديم عاد وثود وفرعون وهامان وقارون وأهل بابل ونينوى ، وسكان مصر وشعوب أخرى ورجال بارزون من مثلي هذا النظام ، وانتقل هذا النظام من مدة إلى أوربا.

## فهرس الكتاب

٥	المقدمة
٧	بين يدي الكتاب
١٠	الرسالة وحاجة الإنسانية إليها
١٠	أسئلة الفطرة الإنسانية
١٢	منهجان للرد على الأسئلة
	لا يمكن تأويل الحياة بدون معرفة الوحي
١٦	والأنبياء والرسل عليهم السلام
١٧	اختلاف مناهج ووجهات الأنبياء والمحققين
٢٠	تعليم الأنبياء ميزان للحياة
٢٢	دعوة الأنبياء عليهم السلام
٢٤	منهج الجاهلية
٢٤	منهج الأنبياء ومنهج الجاهلية
٣١	فهرس الكتاب

# النبوة والأنبياء في ضوء القرآن

(ثمانى محاضرات ألقاها على طلبة الجامعة الإسلامية  
بالمدينة المنورة عام ١٣٨٢هـ)

١. النبوة .... حاجة الإنسانية إليها وفضلها على المدنية
٢. سمات النبوة وخصائص الأنبياء
٣. أئمة الهدى وقادة الإنسانية
٤. بين الإرادة الإلهية والأسباب المادية
٥. عظمةبعثة محمدية
٦. مأثره النبوة محمدية
٧. محمد رسول الله ﷺ آخر الرسل وخاتم النبيين
٨. محمد رسول الله ﷺ آخر الرسل وخاتم النبيين

## تأليف

العلامة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوبي

دار القلم - دمشق