

Albaas-el-islami

NADWAT-UL-ULAMA, LUCKNOW.(INDIA)

صدر حديثاً :

الطريق إلى السَّعَادَةِ وَالْقِيَادَةِ

للذَّوْلِ والمَجْتَمَعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُرَّةِ

كتاب جديد صدر حديثاً لسماحة الشيخ العلامة أبي الحسن علي الندوي يخاطب فيه الدول والمجتمعات الإسلامية الحرة، ويبين لها الطريق إلى السعادة والقيادة . إن الكتاب مجموعة ١٢ / محاضرة ألقاها سماحة المؤلف في باكستان بمناسبة حضوره هناك في المؤتمر الإسلامي الآسيوي الأول الذي عقده رابطة العالم الإسلامي (بمكة المكرمة) في يوليو ١٩٧٨ م في كراتشي . تحدث فيه إلى كل قطاع من الناس من رجالات القانون و العلم و الفكر و خبراء التعليم و التربية و أساتذة الجامعات و طلابها و رجال الحكم و المناصب الرسمية لعلها إلى الجماهير العامة من المسلمين المخلصين . وجه فيه نداء عاماً للانتفاضة الإسلامية التي ترقب يقظة المسلمين و صحتهم . و كل ذلك في أسلوب خطابي جميل ، و تعبير مؤثر جذاب .

الناسخ : مؤسسة الرسالة - بيروت

ويطلب : من مكتبة دار العلوم التجارية

بندوة العلماء ص . ب ٩ لكهنؤ (الهند)

قام بالطبع و النشر جميل أحمد الندوي في مطبعة ندوة العلماء - لكهنؤ (الهند)

رئيس التحرير : سعيد الأعظمي

البعث الإسلامي

شهرية إسلامية جامعة

تصدرها ندوة العلماء، لكهنؤ (الهند)

★ المجلد الرابع

★ المجلد الثامن والعشرون

★ محرم الحرام ١٤٠٤ هـ

★ أكتوبر و نوفمبر ١٩٨٢ م

مطبعة دار العلوم التجارية

البعث الإسلامي

شهرية إسلامية جامعية



انشأنا

فقيد الدعوة الإسلامية
الأستاذ محمد حسين عبد السلام

في عام ١٩٥٥ م

أخي المسلم

أخي في العقيدة و الدين لافي التراب و الطين ،
أخي على درب الايمان و الجهاد ، و طريق الشوك
و القتاد ، أخي في النضال و الكفاح و التضحية
و الفداء ، أخي في الحق و الصبر في الوطن و المهجر ،
أخي في مهبط الوحي و منبع الصبح الصادق في ليل
الانسانية الفاسق ، أخي في زهرة الصحراء و درة
الخليج بين الرياح العاتية و الأمواج الثائرة ، أخي في
اليأس و الرجاء و الشدة و الرخاء ، أخي في الله
نقدم إليك هذه المجلة سلاحاً لك في وجه الباطل ،
زاداً لك في طريق الايمان ، عوناً لك على نواب
الحق ، نصراً لك في صراع النور و الظلام و معركة
الجاهلية و الاسلام ، فليكن دورك فيها دور مرابط
على الثغر ، حارس للأمانة ، أكثر من دور مشترك
رسمي في مجلة ، أوزبون في محل تجارة

[محمد الحسني - رحمه الله]

المراسلات:

البعث الإسلامي

ندوة العلماء - ص.ب ٩٣

لكهنو - الهند

Albaas - el - Islami

NADWAT-UL-ULAMA

P. O. Box No. 93

LUCKNOW (INDIA)

أخي القاري

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

حرصاً على تأمين و سلامة وصول المجلة إليك أرجو :

- ١- كتابة العنوان بالانجليزية و العربية كليهما في ورقة خاصة ، كل حرف على حدة ، و ارساله إلينا .
- ٢- ارسال إشترك بالقيمة المبينة أدناه باسم «البعث الإسلامي» مقابل عام واحد أو أكثر :
- ٣- يرفق شيك الاشتراك ضمن مظروف مسجل إلى العنوان المذكور أدناه .
- ٤- الاشتراكات السنوية .

في الهند : ٣٥ روبية ، ثمن النسخة ثلاث روپيات و نصف .

في العالم العربي ٩ دولارات بالبريد السطحي ، ١٨ دولاراً بالبريد الجوي .
في أوروبا و أفريقيا و أمريكا : ٩ دولارات بالبريد السطحي ، ٠ دولاراً بالبريد الجوي ،

في باكستان بنغلاديس و دول شرق آسيا : ٨ دولارات بالبريد السطحي ،

١٨ دولاراً بالبريد الجوي .

A L B A A S E L I S L A M I

N A D W A T U L U L A M A

Po. Box. No. 93 L U C K N O W (INDIA)

في هذا العدد

ركائز الدعوة السليمة
في مواجهة العقول المريضة

سعيد الأعظمي

٣

التوجه الإسلامي ★★★★★

الاسلام و الغرب

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن هلى الندوى

١٠

نبوة محمد ﷺ ودلائلها من القرآن

الدكتور / التهامى نقرة

٢٢

الدعوة الاسلامي ★★★★★

الحج وقفة و طواف

سماحة الأستاذ د/ عبد الله بافقيه الحسيني

٣٠

الفقه الإسلامي ★★★★★

نظرية تاريخية شاملة في الاجتهاد

فضيلة الأستاذ محمد الرابع الحسيني الندوى

٣٥

بيان مذهب أهل السنة في الاستواء

سماحة العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز

٥٣

دراسات و أبحاث ★★★★★

مقدمة المصنف شرح الموطأ

الامام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى

٥٦

آراء الامام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى

الأستاذ سلمان الحسيني الندوى

٦٣

كعب بن مالك الأنصارى

سعيد الأعظمي الندوى

٧٠

الأدب الاسلامى في تراثنا التاريخي . . .

الأستاذ الدكتور فتحى عثمان

٨٨

المسلم الإسلامي ★★★★★

المجلة المجاهدة

فضيلة الشيخ عبد الله عبد الغنى الخياط

٩١

صور و أوضاع

الأحوال الشخصية للمسلمين وأدعياء الإصلاح

واضح رشيد الندوى

٩٤

الأحداث الدامية في «سرى لنكا»

» » »

٩٦

العلامة الشيخ محمد طيب الفاسمى في ذمة الله

سماحة الشيخ أبي الحسن على الندوى

٩٨



الافتتاحية :

ركائز

الدعوة

السليمة

في

مواجهة

العقول

المريضة



المجهودات التي تبذل في مجال العمل لصالح الاسلام و غرس فكرته الشاملة في نفوس أفراد البيئات و المجتمعات المختلفة في دول العالم الواسع ، تؤكد لنا أن نسبة الاهتمام بدراسة الاسلام و نشر دعوته و رسالته لاتزال في تزايد مستمر ، وهي توفر لنا أكثر من دليل على عجز الأنظمة الوضعية عن مسايرة الحياة و استجابة حاجات الانسان و مشكلات المجتمع و قضايا الحضارة ، و عن مواجهة تحديات العلم و الفكر المادى ، فلو أن الانسان الحديث كان قد أدرك ضالته في مواصفات المدنية الحديثة للحياة ، و فاز فيها بحلول ناجعة لمشكلاته و قضاياها الكثيرة المنوعة التي فرضتها عليه الفلسفات المادية و الأفكار القاصرة ، لما تطلع إلى منهج أفضل للحياة و لم يحرص على متابعة سيره في البحث عن ملجأ يأوى إليه ، و لكن التزامه بخط المسير نحو الجهة التي تتكفل له النجاح في نهاية المطاف و توديه إلى غاية منشودة إنما هو برهان ساطع على مطاوعته الفطرة التي فطره الله عليها .

ثم إن الدافع الأصيل للخضوع أمام الفطرة ، و الانسحاق نحو الضمان الأكيد للسعادة ، هو إخفاق النظم السائدة كلها في منح الانسان ما يطمئن إليه قلبه ، و توجيه لحظات إليه تشعر فيها بلذة الحب و الأمن و الهدوء ، و يتمتع فيها من نعمة الاتصال بالسما و التحليق في جو من شفافية العبودية و الدين الخالص ، لقد مر من خلال هذه التجربة ممظم الفئات من الذين يتابعون دراسة الأوضاع الانسانية من كل نوع ، فلم يكن حظهم من كل ذلك إلا

الشريعة ، وقد تكشف لدى بعض الدعاة إلى الاسلام أنهم لا يلتزمون الايمان الكامل بالعقائد الأساسية ، فقد تراوهم شكوك حول ما يتصل بجانب الايمان بالغيب من الشرائع والعقائد ، ولكنهم يرون إلى الاسلام كنظام للحياة بازاء الأنظمة التي تقوم بوضعها فلسفات مادية ، ويعرضون شريعة السماء كالشرائع البشرية الأرضية ، ووجه نظره كوجهات الأنظار و الأيدولوجيات التي صنعها قصار النظر و ضعاف العقل بمن يزعمون أنهم قادة الفكر ورائدو الحضارات وبناء الأمم المتحضرة والمدنيات الراقية .

لقد كان منهج الاسلام للحياة أكمل وأخلد من أي نظام و فلسفة ، ويستطيع أن يقود الانسان و يسود المجتمع في كل لحظة من حياة الانسان ، و في كل بقعة من بقاع الكون ، فلا مبرر لأي فرد أو جماعة أن يتناول تعاليم الاسلام الواضحة الصريحة بأي تأويل أو تفسير من عند نفسه ، أو ينصف الدعوة و يثلثها نظراً إلى ظروف معينة أو مستويات مختلفة ، بل وإن أدنى نقص أو زيادة أو تعديل وتأويل في بيان متطلبات الدين و شرح مفاهيم الشريعة لن يقبل من أي فرد ولا جهة ولا من أي مؤسسة و جماعة ، و لا من أي مدرسة أو مركز يقوم أو تقوم باسم الاسلام « إن الدين عند الله الاسلام » الكامل الذي لا يتأثر بالعوامل الخارجية ولا بالتأثيرات الاجتماعية ، وإن من يتظاهر بأتفه شك في تعاليم الدين الخالصة وشريعة الله الخالدة و معتقداتها الأساسية فهو مرفوض في نظر الاسلام ، و لا يسمح له بالقيام بأي عمل في مجال الدعوة إلى الله و إعلاء كلمته ، فضلاً عما إذا قام هناك من يظن في دينه و إيمانه ، بمسئولية الدعوة إلى الخير و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

الواقع أن إقصاء مثل هذا العضو عن ساحة العمل و الدعوة لا يقل وجوباً عن بتر العضو المسموم باصابات خارجية ، عن باقى الجسد للحفاظ عليه ، فكأن مصلحة الشخص المصاب تستوجب فصل العضو المسموم عن جسمه كذلك الرجل

أنهم باؤا بفشل ذريع في درك ما تشدوه من وراء هذه التجربة ، ورغم أن الحضارة الحديثة قد وفرت للمجتمع المعاصر أسباب الهناء والرخاء وكدرست له من وسائل العلم و الصناعة ما يدهش الألباب ، ظل يعيش في حيرة و قلق ، و تدمر و بأس ، من دون أن يذوق أعضاؤه لذة الحب و الايمان و يتمتعوا بالراحة و الحنان ، و من أحب أن يرى أمثلة ذلك فليفتش عن أشقياء الحضارات المادية و المجتمعات الشيوعية و ليتساءل عما يعيشون فيه من عذاب نفسى أليم « ولذيقهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلمهم يرجعون » .

إن تراجع الفلسفات المادية عن وصف ذلك العلاج الذي يتطلبه المجتمع المعاصر و إخفاقها في مواصلة الريادة الفكرية بمعناها الأتم فتح باب التجارب أمام انسان هذا العصر لكي يتفقد دواءه في خضم الأيدولوجيات والنظرات التي تتسابق إليه بشكل مثير جداً ، و إن طول الممارسة في هذا المجال الحيوى قد بعث في نفسه ياساً عن المستقبل ، و لعل ذلك ما دفعه إلى تجربة الاسلام كمنهج عملي للحياة ، و دراسة فلسفته العميقة في توجيه السعادة إلى الحياة و المجتمع ، و لو لا أن بعض الثورات التي قامت في بعض أجزاء العالم الاسلامي بالانتماء إلى الاسلام لم تحدد عن الخط الصحيح ولم تلعب بها يد الحدثان لكان الاسلام أقرب إلى هولاء الباحثين عن الحق ، ولكنها أساءت إلى الدعوة الاسلامية النقية و مثلتها أسوأ تمثيل ، حيث إن كثيراً من كانوا يرغبون في الاهتداء إلى حياة إسلامية انصرفوا عن رأيهم و فترت همهم ، و ساء ظنهم بالمسلمين و دينهم .

ليست الثورات - وحدها - التي حدثت بأيدي المسلمين في الأقطار التي يسكنها المسلمون من العوامل التي أضرت بروح الاسلام ، و تكفلت تشتيت شمل المسلمين وبعثرة صفوفهم ، ولكن هناك دعوات تولت بلاغ الرسالة الدينية وشرح مفهوم الدين من غير تعمق وتفهم لحقيقته ، و من غير مراعاة لحكمة الدعوة و اطلاع على أسرار

الذي لا يستوفي شروط الدعوة يلزم إعفاؤه عن ساحة العمل وسيتم ذلك في مصلحة الرجل و تفادي الدعوة من أضرار العقل المريض .
لا ينبغي في أي لحظة أن يسمح للعقليات المريضة بادلاء دلوها في أعمال الدعوة والكفاح ، و إذا تسرب إلى صفوف العاملين و المفكرين ناس مشبهون ، أو مدفوعون من جهات هدامة إلى صفوفهم لكي يتناولوا الدين بالتفسيرات التي تتفق و أهوائهم ، فلا شك أنهم يهدمون أكثر مما يبنون ، و يشوهون صورة الدين الأصلية بأفكارهم الخاصة و لا يباليون بما إذا انحسر مفهوم الدين في تقاليد و عادات وطقوس ، أو توسع مفهومه إلى ما ليس منه ، ولا يمت إلى الفكر السليم ، والايان بالغيب ، و بالمعتقدات الأساسية بصله ما .

إن هذا الوضع المشين لأي دعوة ينذر بخطر ذوبانها بله أن تزدهر و تنتصر ، وفضلا عن أن تنشر السعادة و السلام في المجتمعات الانسانية ، أما إذا واجهت دعوة الاسلام مثل هذا الوضع على أيدي أناس لم يتقنوا فهم الاسلام ولم يصح إيمانهم بأسس الدين و مفاهيمه الواضحة فإذا تجنى الدعوة من أمثالهم ؟ ، و هل ما حل بالاسلام و أتباعه من كوارث الرفض و المؤامرات و النعمة و العداة إلا نتيجة لهذه الأوضاع الشاذة التي تولتها العقول المريضة

و من ثم فأتى أرى أن تكون ركائز الايمان و دعائمه الأصلية هي قاعدة انطلاق الدعوة الاسلامية ، و محور بلاغها إلى العالم كله ، مع مراعاة الحكمة التامة في توجيه تعاليم الدين إلى الناس أفراداً و جماعات و شرح العقيدة الخالصة التي لا يتم الاسلام بدونها ، و دحض كل باطل من البدع و الخرافات و الضلالات التي ألصقت بالناس بالدين ، و ليست من الدين في شئ .

ولذلك فإنه لا بد من أن تكون الدعوة الاسلامية صورة كاملة للاسلام الحقيقي

و يكون الداعي مثلاً عملياً و نموذجاً حياً لتلك الصورة التي تمثلها الدعوة ، و حاشا أن يعرفها الناس نظرية و نظاماً و أيديولوجية فحسب ، شأن الدعوات المادية و الأنظمة الوضعية ، بل يجب أن يعرفوها عقيدة و إيماناً و منهاجاً و عملاً ، و ما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ، و يقيموا الصلاة و يؤتوا الزكاة و ذلك دين القيمة ، فلتكن دعوتنا مؤسسة على الركائز الايمانية التالية :

١- الايمان بالله و رسوله و ملائكته ، مع الايمان بالغيب .
٢- الايمان بالعقائد الأساسية من التوحيد الكامل ، و الرسالة و البعث و الآخرة و الحساب ، و الجنة و النار ، و ما فيها من ثواب و عقاب ، و القدر خيره و شره

٣- الايمان الكامل بأن الله سبحانه هو الخالق الحقيقي ، و به تتعلق حياة الانسان برباط و وثيق لا يكاد يستغنى عنه في أي لحظة ولكنه يراه متمثلاً أمامه لدى كل عمل و نشاط ، و كل حركة و سكون ، و عند كل تفكير و تدبير ، فهو الذي يستعان به في كل صغير و كبير ، و هو الذي يقصد رضاه من كل شئ ، و هو الذي بعث رسوله الأخير محمداً ﷺ رحمة للعالمين و شارحاً لرسالته و مينا لأحكامه و مفسراً لتعاليمه بطريق الوحي الذي أنزل إليه ، فيجب الايمان بنبوته والعمل بسنته و امثال أوامره بالطاعة لله و لرسوله ﷺ مع الابتعاد الكامل عن كل شرك و مظاهره سواء بتعظيم مكانة النبي ﷺ و اعتباره مرجعاً للأمور كلها ، أو بالخضوع أمام الأصنام و الأوثان ، أو بالاعتقاد في الخلق بالقدرة التي لا حق فيها لغير الله أبداً ، و من يشرك بالله فكأبما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق .

هذه إشارة عابرة للركائز الايمانية التي تتطلبها الدعوة الاسلامية لكي تأتي بنتائج طيبة منشودة مرجوة . و يعم بها الفهم الصحيح لدين الله ، و يتزايد إقبال

الناس على طلب الحياة التي يصنعها الإسلام و يدعو إليها الناس ، قل هذه سبيلي
أدعو إلى الله على بصيرة أنا و من اتبعني و سبحان الله و ما أنا من المشركين ،
أما أن يتحول عمل الدعوة الإسلامية إلى عمل العادة أو الروتين ، فيحمل
لواها كل من أراد ، و يفسر مفهومها كيفما شاء ، و يتخذ لأداء مسئوليتها أي
أسلوب أو طريق ، دون أن يبقى بين عمل الدعوة الإسلامية و أعمال التحركات
و النشاطات البشرية الأخرى أي فرق ، فلا يقر بذلك الإسلام ، و إنما يتبرأ عن
الأساليب و الطرق الدعوية الأخرى ، و قد رسم لنا الإسلام عن طريق نبيه ﷺ
و أصحابه و أتباعهم البررة الكرام أسلوب العمل و الدعوة و التبليغ ، و بين
العلاقة المتينة الوثيقة بين القول و العمل و أن التناقض فيهما جالب للقت و الكراهية
عند الله عز و جل ، يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ، كبر مقتاً عند
الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، و قد جعل في رسول الله ﷺ أسوة حسنة للمؤمنين
كلهم ، دعاة كانوا أو مدعوين ، حكاماً كانوا أو رعية ، ففي حياته كل ما يريده
المسلم من منهج و سلوك ، و ما يبحث عنه من نموذج عملي لكل جانب من جوانب
الحياة الفردية و الجماعية ، لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة .

إذا أسسنا عمل الدعوة على أساس الإيمان والعمل ، و العقيدة والسلوك ،
و قنا بقيادة المسيرة في ضوء الشريعة بكل أمانة مع الاستعانة الكاملة بالله تعالى في
كل خطوة ، و بغية رضی الله و طاعته ، لجنينا ثمرة المجهودات الدعوية يانعة جنية ،
و رجعنا منها بنتائج إيجابية واسعة المدى ، و لم نسمع باخفاق البراج التي توضع
لثبيت دعائم العز و الايمان في المجتمعات البشرية ، و تلقينا نجاحاً كبيراً في هذا
المجال بدون شك من خلال الوسائل و الامكانيات المتاحة المتوفرة ، و الله ولي
التوفيق في كل حال و مجال .

سيد الاعظمي

التوجيه الإسلامي

① الإسلام و الغرب

① نبوة محمد ﷺ

و دلائلها من القرآن

سادق ١ إن أول شعب و أول بلد من الشعوب و البلدان الأوربية اتصلا
 بالعالم الاسلامي في أواخر القرن الثامن عشر هو الشعب البريطاني ، فقد بقيت
 بريطانية الزعيمة الأولى للحضارة الغربية و رائدة التعليم الغربي و العلم و التكنولوجيا
 الغربية ، ومظهراً من مظاهر القوة والإنجازات الضخمة في عدد من الدول الاسلامية ،
 لاسيما شبه القارة الهندية و مصر ، ردة طويلة من الزمن ، و بغض النظر عن
 طبيعة هذا البقاء و شرعيته - فهو أمر خارج من نطاق هذا البحث - كان من
 المعقول المتوقع - عقلياً و نفسياً - أن تغني بريطانيا - حكومة و شعباً - بأقوى
 الديانات السائدة في مستعمراتها و أكثرها حيوية و نشاطاً و تأثيراً ، و تهتم بدراساتها
 و اكتناه روحها و جوهرها ، الديانة التي قامت في الماضي بأكبر دور ثوري و بنائي
 في تاريخ العالم الطويل الممتد على آلاف من السنين ، و خلقت طابعاً واضحاً خالداً
 على الحضارة الانسانية و المجتمع الانساني ، بل يصح أن نقول: إنها أنقذت الحضارة
 الانسانية و المثل العليا من الابداء الكاملة ، و وهبتها قسطاً جديداً طويلاً من الحياة ،
 إنها أنشأت قوة خيرة صالحة لمقاومة القوى الهدامة ، و مكافحة الشر و الباطل ،
 وكانت ترى ذلك هدف وجودها ، و غاية ظهورها ، إنها بدلا من أن تهلك الحث
 و النسل - كما فعلت بعض القوى العسكرية و القيادات الجبارة الماضية - حولت
 تيار الحياة ، و أرغمت التاريخ على أن يذو نحواً جديداً ، و لم يكن في ظلال
 جهودها و تضحياتها أن تقطع الحضارة البشرية أشواطها و تواصل رحلتها إلى الامام
 لحسب ، بل أصبح لها ذلك سهلاً ميسوراً ، إن هذه الدعوة التي ظهرت في القرن السابع
 المسيحي و هذه الجهود العظيمة التي قامت بنشر عقيدة التوحيد على نطاق عالمي واسع لم يسبق
 له في التاريخ البشري مثل ، و أعادت إلى الانسان كرامته و اعتباره ، و أرست
 دعائم المساواة و الاخوة الانسانية في العقول و النفوس من جديد ، و أثبتت أنها

الاسلام و الغرب

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندي

[بحث عرض في الاحتفال الذي عقد في جامعة أوكسفورد في ٢٢
 من يوليو سنة ١٩٨٣ بمناسبة افتتاح « مركز إسلامي » في رحاب
 جامعة أوكسفورد الشهيرة العتيقة ، حضره لفيف من أساتذة الجامعة
 و المثقفين البريطانيين ، و العاملين في مجال البحث و التحقيق
 و العمل الاسلامي .

نقله إلى العربية الأستاذ السيد سليمان الندي - التحرير]

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيد المرسلين و خاتم النبيين
 محمد و آله و صحبه أجمعين .

سادق ١ أشكركم قبل كل شئ على دعوتكم إياي لحضور هذا الاحتفال الذي
 طلب للبحث في موضوع منير مثير كموضوع « الاسلام و الغرب » و يقوم في رحاب
 جامعة « أوكسفورد » (OXFORD) إحدى جامعات العالم الموقرة العتيقة
 المعروفة ، و ذلك ينم عن روح الاستطلاع و الريادة الفكرية في المنظمين لهذا
 الاحتفال ، و يحمل أهمية رمزية لها مدلولها الكبير ، وأشكر الدكتور د-ج - بروننج
 (Dr. D. G. Brownning) وزملاءه بصفة خاصة إذ وجهوا إلى الدعوة لحضور
 مثل هذه المنامة و الحديث فيها ، و اللقاء مع السادة الفضلاء و الطلاب الأعزاء .

و لكن القضية كانت أعمق من هذا و أوسع بكثير ، و كانت تتطلب عمق النظر و رحابة الصدر ، و سعة الأفق ، و الاخلاص و النزاهة ، أكبر من الدراسات الخاضعة للمصالح المادية و الاقتصادية .

و لكن الواقع أنه لم يكن في هذه المدة التي تمتد على أكثر من قرن ، بين بريطانيا و مستعمراتها ، بل بين الشرق و الغرب ، إلا اتجاه واحد (One Way Traffic) - أعنى أن الدول الغربية لم تعامل الدول الشرقية - حتى ولو كانت تملك ثروة عظيمة من المعرفة و الحضارة - إلا معاملة المنح و الاعطاء و التعليم و التثقيف ، و تربية رجال يخدمون مصالحها ، و صياغتهم صياغة خاصة ، و لم تشعر بحاجة إلى أن تقتبس منها شيئاً ، و تستفيد بدورها ، و ما من شك أن لضعف الشرق و مركب النقص ، (Inferiority Complex) الموجود فيه و دهشة الفتح ، التي أصيب بها ، و لفقدته الثقة بنفسه و الاعتداد بذاته ، تأثيراً في موقفه ، و لم تكن فيه - إذ ذاك - آتارة من الشعور بالرسالة السامية ، و الشجاعة الإيمانية ، و الروح الدعوية ، التي دفعت في أوائل القرن السابع المسيحي إنساناً - بأبي هو و أمي - كان يجلس لي الحصار ، في إحدى مدن الجزيرة العربية (التي كانت تسمى « يثرب » ثم أطلق عليها اسم المدينة) و قد أكرمه الله تعالى بمنصب النبوة و الرسالة - أن يوجه إلى ملكين من أكبر ملوك الأرض حيثئذ ، كانا قد توزعا العالم المتمدن المعمور ، و هما امبراطور المملكة البازنطينية الرومة هرقل (٦١٠ - ٦٤١ م) و كسرى إيران خسرو أبرويز الثاني (٥٦٠ - ٦٢٨ م) رسائل تحمل إليهم دعوة صريحة مكشوفة إلى التوحيد الخالص و الدين الحق ، و جاءت في مفتتح الرسالة الأولى الآية القرآنية الكريمة .

يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم أن لا نعبد إلا الله

حقيقة بديهية لا تحتاج إلى تأمل عميق ، إنها أعادت إلى المرأة حقوقها و كرامتها الضائعة ، و أقامت صلة قوية متينة بفاطر الكون ، و عاطفة قوية مستحكمة لحب الله و خشيته ، و عبادته و امتعائه ، و هقيدة راسخة ، و إيماناً ثابتاً لم يوجد له بهذه السعة في تاريخ الديانات و الروحانيات نظير و لا مثيل ، إنها أنشأت رغبة جامعة في الأعمال الخيرية و النظر إلى السلالة البشرية ، كعيال الله ، و إلى خدمتها و نفعها كعمل يتقرب به إلى الله ، و أثارت ظماء و نهامة للعلم ، و خدمته و نشره ، و ولوعاً بالكتابة و التأليف ، حتى تكونت مكتبة عالمية من المستحيل استعراضها ، فضلاً عن الاحاطة بها ، و يصعب العثور على نظيرها في الشعوب الماضية و التاريخ القديم ، هذه كلها حقائق تاريخية لا يسع أي إنسان مثقف جحودها أو الشك فيها .

كان كل ذلك يقتضى بطبيعة الحال أن تقوم في كل بقعة من بقاع بريطانيا مراكز عليية و فكرية لدراسة القرآن الكريم ، و السيرة النبوية - على صاحبها ألف ألف صلاة و تحية - دراسة مجردة مخلصة ، و أن توفر وسائلها و إمكانياتها بأريحية و سخاء ، و أن تشجع دراساتها الموضوعية (Objective) التي تتحرر من رواسب الحروب الصليبية الملوثة و غير الملوثة ، و الأهداف و المصالح السيامية و الدعوية و الدعائية ، و تتحرر من مركب الاستعلاء (Superiority Complex) الذي يكون - في غالب الأحيان - نتيجة السيطرة السياسية ، و الحكومة القوية ، و الذي يحول بين الدارسين و بين التأملات الحيادية و الدراسات المنصفمة لثروة الشعوب و البلدان المغزوة المضعفة ، العلية ، و معتقداتها و مسلماتها ، و التقدير الصحيح لقيمتها و أهميتها ، و لا أريد هنا أن أقلل من قيمة قسم اللغة العربية ، و قسم الدراسات الإسلامية (Islamic Studies) في الجامعات ، و قسم حضارة غرب آسيا (West Asian Culture) و كليتها ، و الحظ من شأنها و الاستهانة بقيمتها .

و لا تشرك به شيئاً و لا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ، (آل عمران - الآية ٦٤) .

و من الممكن جداً أن يكون يوم أملي هذه الرسائل لم توقد في بيته نار ، و لم يدخل جوفه طعام ، و لم يكن في بيته زيت للسراج (و لم يكن ذلك غريباً أو نادراً في منزله) و أن يكون - على العكس من ذلك - عبيد أولئك الملوك الذين وجهت إليهم هذه الرسائل و عبيد عبيدهم ، و خدمة خدمهم مصابين بمرض التخمة ، و تكون كلابهم المدللة تأكل من أطايب ما لا يتيسر لكثير من الناس المحترمين .

ثم لما وصل أتباع هذا الدين ، و الدعاة إليه ، إلى قادة جيوش هذه البلاد و عظماء الدولة ، و أركان المملكة ، و سألوهم : ما الذي جاء بكم ؟ كان جوابهم الوحيد الحاسم :

« الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، و من ضيق الدنيا إلى سعتها و من جور الأديان إلى عدل الإسلام (١) » .

إنني لا أدهش لقولهم : « لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده » ، إذ أنهم كانوا الدعاة الأولين إلى التوحيد ، و المتزعمين الوحيدين للدعوة إلى الحرية الانسانية ، و لكنني أدهش لقولهم « و من ضيق الدنيا إلى سعتها » ، إنني أدهش أن هؤلاء البدو الفقراء الذين كانوا في جهد من العيش ، قد لا يجدون ما يقيم صلبهم ويسد رمقهم ، كيف واجهوا تلك الشخصيات الحاكمة التي كانت تحكم مئات الآلاف من الأميال في الأرض والذي سبقت إليها و تكدست حولها وسائل الترف و البذخ ، بهذه الكلمة العجيبة القارعة : « إننا نخرجكم من ضيق الدنيا إلى

(١) البداية و النهاية لابن كثير ج ٧ ص ٣٩ ، طبع بيروت ١٩٦٦ م .

سعة الدنيا ، فما كان ذلك الضيق ، و ماذا كانت تلك السعة يآري ؟ إن هذه الكلمة تدل على أنهم كانوا لا يعتبرون هؤلاء الملوك و الأمراء أصحاب سعادة و نعمة تتطلب لها أفواههم ، و تتقطع ورأها أنفاسهم ، بل كانوا يعتبرونهم جديرين بالرحمة و الرثاء ، و الاستهانة و الازدراء ، لأنهم كانوا - في نظرهم - أسرى المسادية و النفس ، و عبيد العادات و التقاليد ، و المثل و الأعراف ، المنحوتة المصطنعة ، عالة على أناس أقل منهم شأناً ، و أخط منهم مكاناً ، و كانوا يرونهم كطائر مفرد جميل حبس في قفص من ذهب هو دنياه التي فيها يطير .

إن الشباب الأذكياء الطامحين الذين كانوا يرحلون من البلاد الشرقية الآسيوية التي كانت تحت السلطة البريطانية ، أو تحت إدارتها - إلى الجامعات البريطانية للتعليم العالي ، كان النادر فيهم من يتصف بالاعتماد على الله و الاعتماد بالذات ، الذي يبعث زملائهم و آرائهم من الطلاب - إن لم يكن يبعث أساتنتهم و مربيهم - على دراسة الدين الذين ينتمون إليه و فهم الأمة التي يرتبطون بها ، و لا يدع لمعان الحضارة الحديثة و بريقها ، يخطف أبصارهم ، و يخلب ألبابهم .

و ستكون جائرين و مقصرين إذا لم نذكر بهذه المناسبة بعض الشباب المثقفين بالثقافة العالية الذين اقتطفوا من المناهج الدراسية المقررة في الجامعات البريطانية السائدة في الهند ، و الذين اتخذوا اللغة الانكليزية وسيلة لابداء آرائهم و عرض أفكارهم ، و قالوا الاعجاب و الثناء من أبناء هذه اللغة و أساتنتها ، و اعترف عدد من علماء هذه البلاد و باحثيها بأنهم زادوا في معارفهم ، و غذوهم فكراً ، كان من بينهم الباحث الأديب السيد أمير هلي الذي يقول المستشرق آسبون (Osborn) عن كتابه (Sprit of Islam) :

« إن هذا الكتاب يستحق الاعجاب و الثناء ، و يدل أسلوبه على أن مؤلفه

تمتكن من اللغة الانكليزية تمكناً تاماً ، و قليل من أصحاب هذه اللغة من يجاريه في أسلوبه ، إن هذا الأسلوب برئى من تلك العيوب التي قل من يخلو منها من المثقفين الهنود بالثقافة الانكليزية ، فنيباً لمسلمى الهند أن يكون فيهم أفراد يحتلون هذه المكانة المرموقة .

و الشخصية الثانية هي شخصية الدكتور محمد اقبال ، الذي ترجم المستر نكلسن البروفيسور المعروف في جامعة لندن ، كتابه (أسرار خودى ورموز مبهج خودى) إلى الانكليزية ، و قد ذكر في المهرجان المثوى الذي عقد بمناسبة مرور مئة سنة على وفاة الدكتور محمد اقبال في ديسمبر عام ١٩٧٧م بـلاهور ، تحت إشراف الحكومة الباكستانية ، أن ما ألف حول الدكتور محمد اقبال ، في مختلف لغات العالم من كتب و رسائل ، لا يقل عددها عن ألفين ، و فيها عدد كبير ألف باللغة الانكليزية .

و تحضرنى في هذه المناسبة اضطراراً ذكرى زعيم الهند البعيد الصيت ، القائد العصامي لحركة التحرير ، ومشعل هذه الحركة في الجماهير ، المسلم المتحمس الشجاع ، وأديب الانكليزية البارع ، والصحافي للقدير ، والخطيب المصقع الساحر (مولانا) محمد علي جوهر مدير (COMRADE) الصحيفة الانكليزية السيارة ، الذي كان خريج جامعتكم أوكسفورد هذه ، و الذي كان يذكر مع اسمه دائماً (آكسن) «OXON» و لكن هؤلاء الأفراد القلائل ليسوا بالنسبة إلى أولئك الشباب الأذكياء أصحاب الصلاحية و الكفائات الممتازة ، الذين يتجاوز عددهم الآلاف - الذين كانوا يرحلون من الهند إلى انكلترا للتعليم العالي ، و يعودون منها بشهادات جامعية إلى الهند - إلا أفضاء لا يجاوز عددهم الأصابع ، و بهذا الاجراء الذي كان في اتجاه واحد ، لم يلتفت كلا البلدين إلى الاسلام كما كان يتوقع منهما ، فلم يكن بريطانيا في جانب ، حيث كان يفد آلاف من الشباب المسلم للدراسة من مستعمراتها الآسيوية

الواسعة ، و فرنسا في جانب آخر ، حيث كان يرد مئات من الشباب المسلم من بلدان شمال إفريقيا التي كانت تحت سلطتها و انتدابها ، لم يكن لهما أن يعيرا الاسلام شيئاً من عنايتهم واهتمامها ، لأن هؤلاء الشباب الوافدين كانوا خلواً من ذلك الحماس و الاعتماد على النفس والروح الدعوية الثائرة التي كان يتمتع بها العرب الأميون في القرن السابع المسيحي ، مع أن التفاوت الذي كان بينهم و بين بلاد الروم و الفرس المتعدنة الراقية ، كان أعظم و أوسع بكثير مما كان بين شباب الهند و مصر و شمال إفريقيا ، و بين البلدان الغربية ، فقد كانت عند هؤلاء الشباب فكرة عن الحضارة الغربية و الرقي الغربي في بلادهم ، ولم تكن بلادهم أحط شأناً وأكثر تظلاً من الجزيرة العربية في القرن السابع المسيحي .

إن الوضع الذي تقع مسؤوليته على الفريقين لم يهيئ فرصة لدراسة الاسلام و التأمل فيه من المستوى الذي كان يستحقه ويليق به ، والذي لا يستغنى عنه مجتمع واقعي ناشئ ، و حضارة واقعية ناشئة ، و عند ما بدأ العلم الحديث و التكنولوجيا الحديثة في منتصف القرن التاسع عشر رحلتها السريعة ، كانت لهما الفرصة الذهبية لتستفيدا من الدين - الذي كان الاسلام مثله الحى القوى - الأهداف الصحيحة لاستخدام العلم و الطاقة ، و العواطف النبيلة لخدمة الانسانية ، و أن تقتبساً منه القدرة على تملك زمام النفس و كبح جماحها ، و أن تقتبساً منه منهجاً فكرياً ، و نظرية عالمية لاحترام الانسانية ، و النظرة إلى الشعوب و الأمم السامية على القومية الضيقة والوطنية العمياء ، و أن تحترزا من هذه المسابقة المجنونة بين البلدان و الشعوب في التظاهر بالقوة و الطاقة الذرية ، التي أشرف بها العالم على الانتحار ، و النار و الدمار ، و أن يقرع آذان سادة الشعوب و البلاد و قادة الحضارة السداء العلوى الخالد :

بإنسان إلى القمر و الكواكب ، و يستخدم الطاقة الذرية في المشروعات الهائلة و الانجازات العظيمة ، و يزيل الفقر من البلاد ، و يصل بالإنسان المعاصر إلى ذروة التطور و الرقي ، و يعلم شعباً جاهلاً بأسره ، و يثقف أمة أمية بحضارتها ، إن هذه الفتوحات و الانتصارات لا يسع أي إنسان أن يقف منها موقف المنكر الجاهل ، و لكن القيادة الفكرية الحاضرة عاجزة تماماً عن إنشاء أفراد صالحين مؤمنين ، و هذه هي أكبر هزائمها و خسارتها ، و لأجل ذلك تضع جهود قرون و تذهب هباءً منثوراً ، و يصاب العالم بالفوضى و اليأس ، و يزول اعتماده على العلم و اقتناعه به ، و يخاف أن تنطلق في العالم حركة رد فعل عنيف و ثورة مدمرة ضد العلم و المدنية ، فقد حول الأفراد الفاسدون هذه الوسائل و الأدوات البريئة الصالحة ، و وسائل فاسدة و معارل هدم و تدمير ، إنه لا يمكن أن تعد سفينة صالحة من ألواح منخورة فاسدة ، فإذا ركبت بعضها مع بعض و صنعت منها سفينة ، انقلبت رأساً على عقب و عادت صالحة ، و أن يكون اللصوص و قطاع الطريق ، لصوصاً و قطاع طريق ، فإذا كونوا لهم هيئة أو جماعة فهي جماعة مقدسة من الحراس و أصحاب المسؤولية ، إن الأفراد الذين قدمتهم لنا القيادة الفكرية الجديدة فارغون من الإيمان و اليقين ، مجردون من الضمير الإنساني ، محرومون من الحاسة الخفية ، جاهلون لمعنى الحب و الاخلاص ، غافلون عن كرامة الإنسان و شرفه و مكانته ، منهم لا يفهمون غير اللذة و الجاه و لا يعرفون غير القومية و الوطنية ، إن مثل هؤلاء الأفراد في نوعيتهم و صلاحيتهم ، سواء كانوا حكماً في الأنظمة الجمهورية ، أو مسئولين عن النظام الاشتراكي لا يقدررون أبداً على إيجاد مجتمع فاضل ، و بيئة آمنة ، و جماعة مؤمنة تخشى الله في السر و العلن ، و لا يمكن الثقة بهم و الاعتماد عليهم في مصير خلق الله ، و الأسرة البشرية الكريمة .

• تلك الدار الآخرة يجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض و لا فساداً و العاقبة للمتقين . (سورة القصص الآية ٨٣) .

إنه لو كان العلم و التكنولوجيا الحديثة يراقبها خشية الله في السر و العلن ، و احترام الإنسانية ، ولو كانت الأهداف الكريمة الصالحة مقرونة بالوسائل القوية ، و الامكانيات غير المحدودة ، و لو كانت عاطفة التعاون على البر و التقوى (التي لا يعطيها إلا الدين الحى القوي) مكان عاطفة المسابقة المجنونة لكانت الدنيا غير الدنيا ، و لكان العالم أجمع يعيش كأسرة واحدة مترابطة متوادة ، بدلا من هذه الكتل الشرقية و الغربية المتناحرة ، التي تكاد تودى عداواتها و حزازاتها بالحضارة الإنسانية ، بل الأجيال البشرية كلها . إلى الهلاك الذريع ، ولكن رقى العلوم المادية و اتكنولوجيا الحديثة و السياسة ، الحر المنطلق من كل الضوابط و القيود أحدث خطراً كبيراً لا تتحار العالم بخنجره نفسه ، كما يقول الدكتور محمد اقبال :

• إن هذا الفكر المارد الذى فضح قوى الطبيعة و أفشى أسرار الكون ، انقلب اليوم برقاً خاطفاً ، و رعداً قاصفاً ، يهدد عش الغرب و وكره ، و حصنه و معقله (١) .

سابقاً

إننا لابد أن نعترف و نقرر بكل صراحة أن حضارتنا الجديدة و اقيادة الفكرية المعاصرة ، أخفقت إخفاقاً ذريعاً في القيام في إعداد الأفراد الذين ينهضون بمسئوليات المجتمع الإنساني ، و تربية السلوك الإنساني ، إن العلم الحديث يستطيع أن يقتصر أشعة الشمس ، و يعد أسرع الوسائل و آمنها لرحلة الفضاء ، و يبلغ

(١) روائع اقبال ، لصاحب المقال .

في مثل هذه المرحلة العصبية الدقيقة التي لا يتعرض فيها بلد واحد من بلدان العالم لحرب ، بل تتعرض الحضارة البشرية بأسرها ، لخطر الفناء والدمار ، لا تغني الجهود العادية المتحفظة ، ولا يغني العاملون في مجال التعليم و الإصلاح على الدرب السليم ، إنه لا يمكن أن تنكر فضلهم و دورهم في الظروف العادية ، و لكن في مثل هذه الظروف غير العادية ، التي بلغت فيها الحياة مفترق الطريق بين الموت و الحياة ، لا بد من جرأة خلقية و تضحيات جسيمة و مخاطرة و مغامرات على المستوى العالي ، ولا بد من وجود أفراد عابرة (Genius Men) أولئك الرجال الذين نزعوا الحضارة الانسانية في كل عصر من بين فكي الأسد ، ساعون أيها السادة إذا قلت : إن الغرب الذي ولد في الماضي شخصيات عبقرية نابغة في العلوم العمرانية و الصناعة و العلم الحديث و السياسة و نظم الحكم ، غيرت بجهودها خريطة العالم ، و اعترف العالم كله بفضلهم و تفوقهم ولم ير بدأ من الاستفادة من جهودهم و تجاربهم ، إن هذا الغرب يخيم عليه منذ زمن طويل الجود ، إنه يخلو من تلك الشخصيات العبقريّة التي يفتقر إليها لقيادة الحضارة الانسانية و المجتمع الانساني الجديد ، و تحويل وجه العالم و التكنولوجيا ، من الهدم و التدمير إلى البناء و التعمير ، و إيجاد القوة الخلقية التي تضبط النفس و تلجم الشهوة لحماية المجتمع من الفوضى و الفساد ، و توحيد القوى المتصارعة و الكتلة المتناحرة ، إنه يخلو من دور الأبطال و شجاعة الرسل و الأنبياء ، التي هو أحوج إليها من كل يوم ، لقد قال أحد العلماء المختصين في العلوم الغربية و الذي طالت إقامته في الغرب قبل أكثر من نصف قرن ، الدكتور محمد إقبال عن الحضارة الغربية و البيئة الغربية .

« إن نور الحضارة باهر و شعلة حياتها ملتهبة وهاججة ، و لكن ليس في

ربوعها من يمثل دور موسى ، فيتلقى الهداية و الإلهام و يندد باليد البيضاء الظلام ، و لا من يمثل دور ابراهيم عليه السلام ، فيحطم الأصنام و يحول النار إلى برد و سلام ، إن عقلها الجريئى يغير على ثروة الحب ، و ينمو على حساب العاطفة ، إن عماليقها و ثوارها قد طفئ عليهم التقليد ، فلا يخرجون - حتى في ابتكارهم و ثورتهم - عن الطريق المرسوم و الدائرة المحدودة (١) .

إنه لا بد - الآن - لحماية الحضارة الانسانية و حماية الغرب نفسه - الذي يعد بريطانيا فرداً كريماً محترماً من هذه الأسرة و يحمل تاريخاً رائعاً من قوة الارادة و علو الهمة و الذكاء و الطموح - من الجهود العلمية و الفكرية الثورية الواقعية المخلصة و الجهود الجريئة المغامرة التي تنفخ في هذه الحضارة المحتضرة و المجتمع المحتضر روحاً جديدة من الحياة ، و توصلها من جديد للبقاء في العالم و تبرر وجودها و استمرارها ، و لا شك أن جامعات البلاد و مدارسها العلمية و مراكزها الفكرية ، و المؤلفين و أصحاب الأقلام و قادة الفكر ، يستطيعون أن يقوموا في هذا المجال بدور كبير ، و اعتقد أن مشروع « المركز الاسلامي » الذي يدرس في هذه الجامعة و الذي دعى له هذا المجلس ، يقوم في موضعه المناسب و موعده المناسب ، و سيكون حلقة في هذه السلسلة و معلمة في الطريق ، هذا هو الأمل الذي ساقى - رغم ضعفى و زحمة أشغالى - إلى هذه الجامعة ، و دفعتنى للحضور في هذه المناسبة الكريمة .

و أخيراً أشكركم على هذا التكريم و هذه الثقة التي وضعتموها في ، و أدعو الله تعالى أن يوفق هذا المركز لأداء مهمته على أحسن ما يرام ، و أن يحقق تلك الآمال التي علقها به القائمون عليه و المرحبون به و المقدرون له .

و الله ولى التوفيق .

(١) « روائع إقبال » لصاحب المقال .

رفاقهم ، و هم يدرسون السيرة ، و الدوافع التي تكمن وراء مواقفهم .
و لقد رأى (دينيه) أنه من المتعذر ، إن لم يكن من المستحيل أن يتجرد

المستشرقون عن عواطفهم و بيئتهم و نزعاتهم المختلفة . . . و رغم مزاعمهم من اتباعهم
لأساليب النقد الصحيح ، و قوانين البحث العلمي الجاد ، فانا نلن من خلال كتاباتهم
محمداً يتحدث بلهجة ألمانية إذا كان المؤلف ألمانيا ، و بلهجة إيطالية إذا كان الكاتب
إيطالياً ، و هكذا تتغير صورة محمد بتغير جنسية الكاتب ، و ذلك أن هؤلاء

يقدّمون لنا صورة خيالية ، أو يصورون لنا أشخاصاً من أبناء قومهم ، فليس
عليهم إلا أن يحسبوا حساب اختلاف الأزمنة و قد ضرب المستشرق الانجليزي
(موتكمري وات) مثلاً بالمستشرق الفرنسي (لامنس) على الانحرافات المنهجية
التي يمارسها كثير من المستشرقين ، و بخاصة تلك التي تقوم على جعل الوقائع
التاريخية مجالاً انتقائياً للتدليل على فكرة مسبقة ، أو اتجاه حدد من قبل فقال :

(إن لامنس - للأسف - يتجاوز الأدلة كثيراً ، إذ أن طريقته العابثة
في المعالجة ليست طريقة علمية ، فهو يرفض هذا الرأي و يقبل الآخر حسب أفكاره
الخاصة و معتقداته ، دون أن يعبأ بالموضوعية) (١) .

ولا شئ يبعد عن المنهجية العلمية كالانتقاء الكيفي أو التفسير الاختياري للنصوص
التاريخية أو التني الاعتباطي لبعض المسلمات و الحقائق .

خطر المغالاة في الإنكار و الإثبات :

و من المستشرقين من اعتمد الجانب السلبي في اعتبار القرآن مصدراً أساسياً
من مصادر السيرة مثل (سبرنجر) ، و ذلك بنفي الكثير من أحداث السيرة ،

نبوة محمد ﷺ و دلائلها من القرآن

الدكتور / الهامى نقرة

أستاذ محاضر في القرآن و السنة

بكلية الشريعة و أصول الدين / تونس

دراسة السيرة :

تقوم المنهجية العلمية في دراسة السيرة النبوية على عملية الانتقاء و التصفية ،
و الرجوع إلى مصادرهم الأساسية و يثبتها الواقعية ، لتخليصها مما أقدم فيها من قصص
و خوارق و مبالغات لا يؤيدها التاريخ ، ولا يزيكها النقل الصحيح ، و دون أن
يكون لذلك أصل في القرآن أو الحديث ، بل ربما تناقضت معهما ، ففتحت لبعض
المستشرقين وغيرهم من لا تحظو كتاباتهم من تعصب و تحامل على الاسلام و على نبي الاسلام
ثلثات و ثغرات ساعدتهم على الطعن ، و على إثارة الشكوك في السيرة ، و الاستعانة
بالشاذ الغريب ليأخذوا منه ما يبتون من أفكار مسبقة ، و قد أثاروا الشك حتى
في اسم النبي ﷺ ، و لو تمكنوا لأثاروا الشك حتى في وجوده ، كما أثاروا حول
الوحي الذي جاء به ، فحاولوا أن يضعوا أيدينا على الأشخاص الذين تلقى عنهم العلم
من أهل الكتاب ، و إثبات الاقباسات من اليهودية و المسيحية ، في حين أن التاريخ
لم يترك مكاناً لأصدقائه معلمين للرسول كما يزعمون .

و بعد هؤلاء الحانقين عن المنهج العلمي يؤكد اعتمادهم على كل خبر يظفرون
به في كتب السيرة ، و يلائم رأيهم لينوا حكمهم عليه ، و إن كان هذا الخبر ضعيفاً
واهياً ، لأنهم أصحاب فكرة يريدون إثباتها بأي طريق ، و لو أدى ذلك إلى هدم
أخبار صحيحة ، و اختراع أخبار تقوم مقامها .

ومن المستشرقين المنصفين من كشفوا النقاب عن الأخطاء المنهجية التي وقع فيها

مادامت لم ترد في القرآن الكريم، وكان القرآن كتاب تاريخي بتفاصيل حياة محمد ﷺ! وهذا يمكنهم من عملية انتقاء مفروضة ذات طابع سلبي معاكس وهي رفض كل رواية لا ترد مؤيداتها في القرآن إذا كان في هذه الرواية تمجيد للنبي ﷺ، أو إذا كان في نفيها تأكيد لاجدى وجهات النظر الاستشراقية (١).

فسبرنجري أن اسم النبي ورد في أربع سور من القرآن، وهي آل عمران، والأحزاب و محمد، و الفصح وكلها سور مدنية، و من ثم فان لفظة (محمد لم تكن علماً للرسول قبل الهجرة، و إنما اتخذته بتأثير قراءته للإنجيل، و اتصاله بالنصارى (٢).

و كما وقع بعض المستشرقين في أخطاء و انحرافات عند بحوثهم للسيرة النبوية، بعضها عن عمد و بعضها الآخر عن خطأ فقد وقع بعض المسلمين في أخطاء من نوع آخر، و يتمثل معظمها في المغالاة عند بعض الوقائع أو تفسير بعض الشرائع النبوية بالعواطف و الأهواء، كما نجد ذلك في كثير من القصص المولدية التي كادت تجعل للنبي ﷺ شخصية لاهوتية، دون أن تكتفي بإبراز ما يتحلى به من كمال الخلق، و صفاء النفس، و قوة الإيمان، و رشد القيادة، و حصافة الرأي

وليس معنى ذلك أنا ندعو إلى قطع السيرة النبوية عن أية صلة بعالم الغيب، كما يجب أنصار التفسير المادى للتاريخ، أن ينفوا المعجزات، و ينكروا اتصال النبي و سائر الأنبياء عن طريق الوحي بعالم الغيب في السماء، و يسخررون من الاعتقاد مثلاً بأن الله نصر الفلانة المؤمنة على الكثرة الكافرة في غزوة بدر بمدد من الملائكة مسومين، أو أنه سبحانه طمس على أعين المشركين الذين حاصروا بيته ليقتلوه بضربة

(١) - عماد الدين خليل - دراسة في السيرة - ١٨ (ط بيروت ١٩٧٧ م) .

(٢) جواد علي - تاريخ العرب في الإسلام والسيرة النبوية ٧٨ / ١ (بغداد ١٩٦١) .

رجل واحد، حتى يفرق دمه في القبائل، وأحاطه بعنايته و عصمه من مؤامرات اغتياله استجابة لوعده .

ثم إن صدق الدليل لا يتوقف دائماً على تصديق العقل به، و لا يفحص فيها يشبهه الحس رغم أنه لا قطيعة بين الغيب و الشهادة .

على أن لهؤلاء مندوحة عن عالم الغيب بعالم الشهادة في التصديق، فقد كان محمد ﷺ المثل الكامل للانسان السوى، اجتمع فيه ما تفرق في العظماء و الأنبياء من خصال الشهامة و الرجولة و خصال المروءة و البطولة .

و الباحث النزيه لا تختلط عليه الأمور، فيفقد التمييز بين ما يصل إليه النبي على ضوء العلم الرباني وهو الوحي و بين ما يصل إليه من حدود قدرته البشرية على ضوء خبرته و تجربته الشخصية .

و المؤمن برسالات السماء لا يززع يقينه في صدق نبوته ﷺ أن يراه في حادثة ما يقف حائراً أمام ما يصب على الذكاء الانسانى اختراق حجب، فيضع علامة استفهام كغيره من الناس بكل أمانة و تواضع ! .

كما أن التمييز بين المعجزة و الأسطورة هو الحد الفاصل بين الإيمان و الكفر، بين التفسير الدينى الذى له أصوله وقواعده، و بين التفسير الشخصى الذى لا يخرج من شطحات الخيال، و تخبطات الأهواء التى تكمن وراء الآراء، و من جهل واضح للعوامل الجوهرية في معرفة الحقيقة كالزمن و البيئة و المطامح و الميول و النزعات و نحو ذلك مما لا يدخل تحت مقاييس العقول، و لكنه شديد التأثير في الأفراد و الجماعات .

يقول بروكلمان معلقاً على حادثة الاسراء و المعراج :

« في هذه الأثناء كان مسلوب مكة على ما تقول الروايات، يمانون أزمة

جديدة ، ذلك أن حديث محمد عن إسرائته العجيب برفقة جبريل إلى بيت المقدس و من ثم إلى السماء ، كان قد أوقع موجة من الشك في نفوس بعض المؤمنين ، لكن أبابكر ضرب بإيمانه الراسخ مثلاً طيباً لهؤلاء المشككين ، فزائلهم الريب و الظنون ، و من الجائز أن تكون هذه الرحلة السماوية التي كثيراً ما أشير إليها في الأساطير الغربية التي خلفتها لنا الكتب الإسلامية أقدم من ذلك عهداً ، ولعلها ترجع إلى الأيام الأولى للبعثة النبوية و أمثال هذه الرؤى في أثناء تهجد العراف معروفة ثابتة لدى بعض الشعوب البدائية (١) .

و القضية الأساسية التي تشعب منها الطرق ، و تختلف الاتجاهات إنما هي في البحث عن المصدر الحقيقي لتعاليم الرسول أي : منبع هذا الوحي الذي ينزل عليه ، و مدى استجابته له ، و تأثيره عليه في حياته الخاصة و العامة .

فقد كان سلوكه ﷺ تطبيقاً لأخلاق القرآن بالمثل ، و تعليماً لأدابه بالعمل ، و كانت أقواله سفاً تتبع ، و أعماله قدوة تحتذى ، و أحكامه أفضية تنفذ ، لأنه صنع المعجزات ، و عمل ما يعجز عنه سائر الناس .

فقد ألفت بين قبائل متعادية ، كانت سطوة اليد فيها تسرف على الأمن و العدل ، و سلطان المال يبغي على الحق ، و وصوله النسب تستعبد الرقاب ، و عصبية الدم تطفى على كل شئ ، لجمعهم على الأخوة في الله ، و جعل منهم أمة متجانسة الطباع متماسكة الأجزاء ، متساندة القوى ، و أقام لهم من كتاب الله دستوراً ، و من سننه منهاجاً .

(١) بروكلمان - تاريخ الشعوب الإسلامية - ٤٤ (ت) فارس و البعلبكي (ط بيروت ١٩٦٨ م) .

الوحي و البعثة و الدعوة :

و قد بعثه الله على فترة من الرسل ، انقطع فيها صوت الوحي ، و خبا نور العقل ، و أطبق الظلام ، و فشا الضلال ، و جرت قافلة الحياة جائرة السيل ، حائرة الدليل ، و مادية اليهود تستغرق شهوات الحس و نزوات النفس ، و وثنية الجاهلية توبق الروح .

والرومان في الغرب يسومون الناس خسفاً ، و يحسبون أنهم حكام الأرض ، و من سواهم عبيد ، و الفرس في الشرق أضنام الضلال ، و أنهم ما عانوا من رمزية (زرادشت) الذي مهد للجوسية ، و عدمية (ماني) الذي حرم الزواج استعجالاً للفناء ، و وجودية (مزدك) الذي جعل الحياة شركة في الأموال و النساء ، حتى أذن الله لشمس الإسلام أن تشرق ببعثة من اصطفاها الله للرسالة الخاتمة (١) .

و نزل ﷺ من جبل النور الذي مكث فيه ليالي يقحظت بعد أن تنزل الوحي عليه ، و نور الله يسمي بين يديه ، و صوت الروح الأمين يتردد في أذنيه :
(يا محمد - أنت رسول الله و أنا جبريل) .

و لم يكن قبل ذلك يعرف ما ينتظره ، فكان لمفاجأة اتصاله الأول بالوحي هزة في نفسه ، تلاها مزيج من مشاعر الخوف و الحيرة و الشك ثم انقطع عنه الوحي فترة ، ليعظم استعدادده للتلقى ، ويشد شوقه و حنينه إلى استجلاء هذا السر المكنون في عالم الغيب .

و بينما هو يمشى ذات يوم ، سمع صوتاً من السماء ، فرفع بصره ، فإذا الملك الذي جاءه بالغار ، فارتاع لرؤيته ، و رجع إلى أهله ، و تزل و تدثر ،

(١) أحمد حسن الزيات - وحي الرسالة - ٧٩ / ٤ (ط بيروت ١٩٧٣ م) .

من يقدر غير نبى الرحمة أن يحول الجفافة القساسة المشنتين على رمال القفر ،
باشراق روحه ، و رقة طبعه ، و رحمة قلبه ، إلى أمة واحدة ، ذات حضارة من
أعظم الحضارات سعة وشمولا ، أقيمت في ظلها خلافة يمتد نفوذها شرقاً و غرباً ؟ .

من يقدر على ذلك كله غير رسول هو أفضل أولى العزم من الرسل ، وأفضل
الخليلين اختصه الله بالمقام المحمود ، وأرسله رحمة للذين استضعفوا في الأرض لقلّة المال
كالفقراء ، أو لضعف النصير كالأرقاء ، أو لطبيعة الحلقة كالنساء ، فكفل الرزق
للعدم بنظام التكافل والعدالة ، وضمن العز للذليل بشرعية العدل والكرامة ، ومنح
المرأة حقوقها الانسانية السليمة بقانون الشريعة

و المستضعفون الذين رحمهم الله برسالة محمد ﷺ ، لم يكونوا من حسب
ممتاز ، ولا من وطن محفوظ ، وإنما كانوا أشتاناً من أنحاء الأرض ، فيهم العربى
و الفارسى و الرومى و الهندى و الحبشى و الصينى و البربرى ، جمعهم على الاسلام عقيدة
التوحيد ، و لم يفضل أحدهم على الآخر إلا باتقوى و العمل الصالح .



« يتبع »

و هو يرتجف خوفاً و إشفاقاً ، فأنزل الله عليه :
(يا أيها المدثر قم فأندر ، و ربك فكبر و ثيابك فطهر) (المدثر
٢ - ٤) في تبليغ ما أمر أن يصدع به من الدعوة إلى الله ، بصبر المجاهد ،
و يقين المؤمن ، و عزم الرسول ﷺ ، لا تسنده سلطة ، و لا يؤازره جيش ،
و لا يمهده مال .

و ليس بالأمر الهين أن يتصدى لمفارقة قبائل شتى ، فاضت في نفوس أهلها
الحياة ، و زخرت في صدورهم القوة ، فصار نشاطهم نزاعاً لا يفتر ، و صراعاً
لا يهدأ ، و هم يرون في تقبل الدعوة خضوعاً لقانون ، و خروجاً على عرف و امتناناً
لقيم ، و إنقلاباً على مواضع و ممارسات ، فبفتوا (١) (و عجبوا أن جاءهم
منذر منهم ، و قال الكافرون هذا ساحر كذاب) أجعل الآلهة إلهاً واحداً ، إن
هذا لشيء عجاب (سورة ص - ٣ - ٤) ، فيا لعنف الصدام ، و يا لهول ما سيلقى
من صدود و مكاره و خطوب ! سوف يكابد أذى قريش : و كيد اليهود ، و حقد
المنافقين ، فيقابل الأذى بالصبر ، و السفح بالحلم ، و الفظاظة بالركة ، و يقارع
الجدال بالانقياع ، و العنف بالجهاد ، حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً ، و تكون
كلمة الله هي العليا .

و من لم يصطامه ربه لتحمل أعباء الرسالة العامة ، لا يستطيع أن يصد
و يثبت في ميدان الصراع بين الحق و الباطل ، و الهدى و الضلال ، حتى
تظهر الوحدة على الوثنية ، و الانسانية على العنصرية ، و الايثار على الأنانية ،
و حتى يعرف الانسان قدر الانسان و ندرك النفوس المتألمة فضل الاحسان !

(١) المصدر السابق - ٧٦ .

الحج وقفة و طواف

سماحة الأستاذ الدكتور هبة الله عبد القادر بلفقيه الحسيني
رئيس المجلس الأعلى لشؤون الفتوى و الدعوة باندونيسيا

لقد علم الناس أن الحج وقفة و طواف . وقفة هي وقفة الضراعة الذليلة
تجاه الصمدية العزيزة ، و طواف ، هو طواف الحب الهائم ببيت المحبوب الدائم ،
وقفة و طواف ، وقفة الجدية القوية المضحية في عرفات ، و طواف العهد والميثاق
ببيت الله الحرام . وقفة و طواف هما نهاية المراحل للعبد المؤمن في سلوكه إلى مولاه
الميمن ، هما حقيقة الركن الخامس و الأخير من أركان الاسلام ، و هو الحج
« و من سلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى
(لقمان ٢٢) .

و المسلمون منذ أن شرح الله صدورهم ، و رجعوا بألصقتهم عقيدة التوحيد
و الايمان يحجون الله بما رسم لهم من طرق التقرب و التطهير ، فهم يحجون إليه
بالوقوف بين يديه و استقبال بيته الكريم بالتكبير و التعظيم بالمناجاة و الدعاء ،
بالتوبة و الاستغفار ، في كل يوم و ليلة خمس مرات ، في فترات متقاربة ، يخلعون
فيها أنفسهم من قيود المادة المظلمة إلى سماحة الروحانية الخيرة ، ثم يعودون يعملون
في الحياة بما حصلوا عليه من نور و إشراق ، و هم يحجون إليه شهراً كاملاً في
كل عام بالارتحال عن عاداتهم في مشتهيات البطن و النفس ، تمريراً على الصبر ،
و تحلاً من حكم العادة ، و تجديداً للمراقبة إلى حفاة الله ، و إلى المستوى

الحج وقفة و طواف

الأعلى للانسانية فتصفو نفوسهم ، وتسمو أرواحهم ، و يلفظ حسنهم ، ويرهف
وجدانهم و يكونون منبع خير فياض على أنفسهم و على الناس . وهم يحجون إليه
بالخروج عن جزء من أموالهم إعانة للفقراء والمساكين ، و قياماً بحقه العام امتثالاً
لامره ، و تطهيراً للنفس من أدران الشح الذي يقطع الصلات الروحانية و العطف
بين الانسان و أخيه الانسان .

هم في كل ذلك يحجون إلى الله ، و هم مقيمون في أوطانهم يعملون ، ومع
اهليهم و إخوانهم يتعاملون يتجهون إليه بقلوبهم و نفوسهم و أموالهم إزكاء لروح
الاتصال و إعداداً لشدة الرحال ، حتى إذا ما غاضت شجرة التوحيد في القلوب ثم
نمت ، و طابت ثمارها بماء المناجاة الذي ينبع من معين الصلاة الصافي ، ثم غذيت
تربتها بسهاد الكرم الذي تصنعه الزكاة ، ثم شذيت ونقبت من أشواك الشهوة والجزع
بالصوم ، وتم ذلك على الوجه الأكمل ، و كمل الشوق فيهم إلى الحج الأكبر ارتحلوا
بأبدانهم و أموالهم من أوطانهم و اهليهم إلى الله رب الملك و النعمة ، مهرولين
إلى الحج الأكبر ، إلى حيث الوقفة و الطواف « إنى وجهت وجهي للذي
فطر السموات و الأرض حنيفاً وما أنا من المشركين « إن صلاتى و نسكى
و عبادى و عبادى و عبادى لله رب العالمين » (الانعام ١٦٢) .

و سيذكرون لأول ما تقع أبصارهم على مكة أنها البلد الأمين الذي خلق الله
عليه الأمن استجابة له دعوة أبيهم إبراهيم ، ثم أعلى شأنه ، و أفسم به ضمن مهبط
وجهه لعباده « و التين و الزيتون و هذا البلد الأمين » .

و سيذكرون أنها أم القرى التي انبثق من جبالها وشعابها نور الايمان والهدى
فبدد ظلمة الشرك والضلال ، و عرفت به الانسانية حقها . و صارت به للانسانية
خير مرشد و أعظم منقذ « و كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى

و من حولها « الشورى ٧ » .

وسيدكرون إنها بلد الرعب الأول الذين آمنوا بالله وباعوا أنفسهم وأموالهم في سبيل الله ، و أنها البلد الذي احتفظ بوفائه لأبنائه على رغم ما اقتابهم فيه من أحداث ، و ظل متحفظاً في باطنه - بالوفاء ، حتى إذا ما يسر لهم طريق العودة إليه ، فتح لهم أبوابه فدخلوه فأتهم منتصرين « و الذين هاجروا في الله من بعد ما ظلموا لنبوتهم في الدنيا حسنة ولآجر الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون ، الذين صبروا و على ربهم يتوكلون » (النحل ٤١ ، ٤٢) .

فحضرهم هذه الذكريات وهم على أبواب مكة فيحسون صلهم الروحية الوثيقة بالمكان و الآثار ، و أسلافهم الأجداد ، و تأخذهم روعة الذكريات إلى عز الماضي فيتجردون من صنعة الدنيا و ألوانها و مظاهر طبقاتها و ثقافتها ، ويعودون بأنفسهم إلى وحدة المظهر يحاكون بها وحدة العقيدة و الايمان ، ولا يكون أمام أبصارهم إلا الذي أضاه بفضل و حاب بصائرهم ، فتماكهم عظمتهم و تشعلهم رحمتهم و يكون شعارهم الدائم [و كلمتهم الصاعدة هذا الشهد الالهى الذى يعبرون به وضمهم أمام الله ، و عن شعورهم بعظمتهم و نعمته و ملكه و سلطانه ، يعبرون به عن قيامهم الدائم في خدمته و تنفيذهم أمره و شريعته . ؟

« لبيك اللهم لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والمملك لا شريك لك » .
و لا يزالون يمدحون بنغم هذا النشيد تكتمل عيونهم بأحمد البيت الحرام ، وعندئذ يذكرون قول الله ، إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً و هدى للعالمين ، فيه آيات ينسأت مقام إبراهيم و من دخله كان آمناً (آل عمران ١٦)
و قوله « و إذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت و إسماعيل ، ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم (البقرة ١٢٧) و قوله « و إذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت

الا تشرك بى شيئاً و طهر بيتى للطائفين و القائمين و الركع السجود » (الحج ٢٦)
يذكرون ذلك فيدركون أن عبوديتهم لله ، من عبودية آباءهم الأولين و أمهاتهم عبودية واحدة ، أمام عبودية واحدة ، ترتفع من الزمان و المكان و الأشخاص ، ويتصل حاضرهم و مستقبلهم بماضيها و تصبغ كتملتها الموحدة ، بصيغة الوحدة فتوحد العابدون في عبادتهم و خضوعهم ، كما توحد المعبود في معبوديته و سلطانه ثم يخضع العابد الموحد أمام جلال المعبود الواحد ، ويتلاشى العجز و الفقر و الحاجة في قوة الغنى و الرحمة الواسعة ، ثم ليدفعون إلى الطواف حول البيت و السعى بين الأعلام و عندئذ يذكرون قول الله تعالى « وليطوفوا بالبيت العتيق ، البقرة (١٥١) و قوله تعالى « إن الصفا و المروة من شعائر الله ، البقرة (١٥٨) .

و إذا ما اطمأنوا إلى حسن القدوم ، و بدت لهم آية القبول ، خلعوا أنفسهم إلى الطبيعة البريئة من صفة الانسان و زخرف الحياة ، إلى الجبال و أحجارها ، و الوديان و سهولها ، و الرمال و حصياتها ، إلى السماء و صفائها ، و هناك ، و في عرفات ترتفع الحجب ، فيكمل الاشرار و يشتد الاتصال ، و تتوثق المعرفة ، و هناك تقف الأشباح المتضامنة بقلوب مملوءة بالخفية ، و وجوه شاخصة بالضراعة و أيد مرفوعة بالرجاء ، و السنة مشغولة بالدعاء ، و آمال صادقة في أرحم الراحمين .

و هناك تشرق الذكرى عليهم بأنواعها و قوتها الواجبة ، فيستمعون بأذان القلوب إلى صوت محمد رسول الله ﷺ ، يخطف آباءهم وهم في أصلابهم ، يحمل لهم رسالته و يحثهم على صدق الايمان و كمال المعرفة بحق الله ثم يستشهدهم ، فيشهدون أنه بلغ و أدى و نصح ، فيرفع أصبعه السبابة إلى السماء ثم يشير بها إليهم و هو يقول « اللهم أشهد ، اللهم أشهد » .

ثم يتجهون جميعاً إلى ميدان العرض الثاني ذاكرين قول الله تعالى « فإذا أنفضتم

☆ نظرية تاريخية شاملة في الاجتهاد



فضيلة الأستاذ محمد الرابع الحسني الندوي
عميد كلية اللغة العربية جامعة ندوة العلماء



لقد كان عهد الرسول ﷺ عهد التشريع الاسلامي لأن الوحي الالهي كان ينزل من السماء فيقرر الأحكام في القضايا الدينية للحياة و كان الرسول ﷺ يبينها للناس عندما يلزم ، و قد كان يسكت على ما يراه من عمل الناس فيتقرر الحكم بسكوته ، و قد يرى برأى أو يعمل عملاً برأيه الخاص فيصبح ذلك بمكان حكم الله تعالى ما دام لا ينزل الوحي في تغييره أو تصحيحه ، و بذلك كانت الأحكام الشرعية تنقرر في عهد الرسول ﷺ فكلما حدثت حادثة جديدة لم يعرف المسلمون فيها حكم الله كانوا يسألون رسول الله ﷺ عنها ، فيفتيهم فيها إما بالوحي الذي ينزل عليه في ذلك و إما بالفهم النبوي الشريف المؤيد من الله تعالى .

أما في حالة كون الصحابي بعيداً عنه ﷺ في رحلة أو في مهمة وظهرت له قضية لم يعرف الحكم فيها يستخدم فيها تفكيره ويجتهد ، وذلك بما أوصى به الرسول ﷺ عند ما ابتعث معاذ بن جبل إلى اليمن فقال له : بم تقضى ؟ ، قال بما في كتاب الله قال : فان لم تجد في كتاب الله ؟ قال : أقتضى بما قضى به رسول الله ، قال فان لم تجد فيما قضى به رسول الله ؟ قال : أجتهد برأى ، قال : الحمد لله الذي وفق رسول رسوله (١) .

و لما توفي رسول الله ﷺ انقطع الوحي ، فلم يبق في تحديد حكم شرعي

من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام واذكروه كما هداكم ، (البقرة ١٩٨) .
فاذا ما ازدلفوا إلى الله بذكره في هذا الميدان ، توجهوا إلى ميدان العرض الثالث ، ميدان منى ، يعلنون برمز عمل تجمعهم على نبذ عوامل الشعر و نزعات النفس و الهوى كما يعلنون استعدادهم لوسيلة الجهاد الصادق و الرمي الذي لا يخطئ .
و سيذكرون و هم في ميدان الرمي تلكم الصفحة البيضاء صفحة التبليغ الالهي الذي قام به أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه نائباً عن الرسول ﷺ و أبي بكر علي رأس حجيج المسلمين لأول مرة بعد الفتح الأكبر ، ولكن التبليغ الذي أعلنت به كلمة الاسلام النهائية في علاقة المشركين بالبلد الحرام و سجلته سورة التوبة وثيقة يجب على المسلمين في جميع العصور والامكنة تعهدها و القيام بأحكامها مهما اختلفت بهم الأجناس والأقطار واللغات ، و إذا ما تمت لهم هذه الذكرى و نذكروا قول الله تعالى « و البدن جعلناها لكم من شعائر الله » (الحج ٣٦) فذبحوا و أكلوا و أطمعوا عادوا إلى مكة ، مستأذنين في الانصراف إلى بلادهم بعد أن قضوا مناسكهم و استضاءوا بأمثل الذكريات التي تثير في نفوسهم من وسائل المجد ما يفتح أمامهم سبيل الحياة العزيزة التي كلفها الله لعباده المؤمنين .

أيها المسلمون !

هذا هو الحج ، و هذه هي وقفة المسلمين بعرفات ، و ذلك هو طوافهم بيت الله الحرام ، فعلى من اعتزم من إخواننا المسلمين أداء فريضة الحج أن يتفهم أسرار المناسك و أن يعمل في رحله و ترحاله على منوالها ، فينعم بآثارها الطيبة ، و يعود بذكراها الحسنة منشرح الصدر ، هادئ البال ، قدير العين مطمئن النفس ، صافي القلب ، حازماً لرضا الله و ثوابه .

يرون حاجة إلى البحث والتفكير في أمر ظني يحتمل الشك وتكوين رأى فيه (٣).
على كل فقد وضع أئمة الدين أسس الاجتهاد و دونوه كفن واضح للمسلم
يستطيع أن يستخدمه من يناط إليه معرفة حكم الله في أمور الحياة الدينية ، وقد
كان ذلك في المائة الثانية من الهجرة .

و امتد دور الاجتهاد الذي كان الصحابة رضی الله عنهم بدأوه إلى حدود
الثلاثمائة من الهجرة ، من عهد الخلفاء الراشدين إلى عهد الدولة الأموية وإلى الشطر
الأول من الدولة العباسية و صدر الدولة الأموية بالاندلس ، و كان فيه اجتهاد فقهاء
الصحابة رضوان الله عليهم ، و اجتهاد الفقهاء التابعين كبارهم و صغارهم ، و اجتهاد
فقهاء الأنصار الذين استمرت ذمهم ، و كان لهم أصحابهم و أتباعهم ، ثم جاء
عصر التقليد ، و صار باب الاجتهاد مغلقاً منذ ذلك الوقت (٤) .

ومعنى الاجتهاد في المصطلح الديني - فعلى ما يفهم من كلام العلماء - استفراغ
الجدد في إدراك الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية الراجعة كليتها إلى أربعة
أقسام : الكتاب ، و السنة ، و الاجماع ، و القياس ، و هو الاجتهاد بالرأى ،
أما صاحب الاجتهاد الذي هو كفاء لعمل الاجتهاد فهو - في نظرهم - الذي جمع
خمس أنواع من العلم ، علم كتاب الله عز و جل ، و علم سنة رسول الله ﷺ ،
و أقاويل علماء السلف من إجماعهم ، و اختلافهم ، و علم اللغة ، و القياس (٥)
و هو طريق استنباط الحكم عن الكتاب و السنة و إذا لم يجده صريحاً في نص
كتاب أو سنة ففي إجماع ، و الاجتهاد رأى غير مجمع عليه ، فإذا أجمع عليه فهو
الاجماع ، و لذلك كان الاجماع أقوى من الاجتهاد و كان الاجتهاد بعد الاجماع في
المنزلة ، ويعرف بعض علماء الأصول الاجتهاد في اصطلاحهم بأنه استفراغ الجهد ،
و بذل غاية الوسع ، إما في استنباط الأحكام و إما في تطبيقها .

في قضية جديدة لم يرد فيها حكم في كتاب الله و لا في سنة رسوله إلا بالاجتهاد
بالرأى ، و ذلك بالتماس أشباهه في الكتاب و سنة رسول الله ﷺ ، و استخدام
البصيرة الدينية اتباعاً لأمر رسول الله ﷺ لمعاذ بن جبل رضی الله عنه .
و من هنا نشأ الاجتهاد في الشريعة الاسلامية و استمر العمل به في صورة
بسيطة موافقاً لحياة المسلمين البسيطة ، فكان الصحابة رضی الله عنهم بعد وفاة الرسول
ﷺ إذا وردت عليهم قضية لا يرون فيها نصاً من الكتاب أو السنة يلجأون إلى
الاجتهاد ، و كانوا يعبرون عنه بالرأى أيضاً ، و قد يتفق رأيهم على اجتهاد في
قضية فيصبح ذلك إجماعاً و يصبح شبيهاً بالحكم الحاصل من الكتاب و السنة ،
فكذلك كان يفعل أبو بكر رضی الله عنه إذا لم يجد في الكتاب نصاً و لا عند
الناس سنة ، و كذلك كان عمر رضی الله عنه يفعل ، و لما ولي شريفاً قضاء الكوفة
قال له : « أنظر ما يتبين لك في كتاب الله فلا تسأل عنه أحداً و ما لم يتبين
لك فاتبع فيه سنة رسول الله ﷺ ، و ما لم يتبين لك في السنة فاجتهد فيه برأيك
و كتب إلى أبي موسى الأشعري : الفهم ، الفهم فيما تلجأ في صدرك ما ليس
في كتاب و لا سنة ، أعرف الأشياء و الأمثال ، و قس الأمور عند ذلك (٢) .
و كان الاجتهاد في عهد الصحابة تابعاً لفهمهم الديني و ذوقهم الشرعي الذي
اكتسبوه من صحبتهم لرسول الله ﷺ مدة عشرين عاماً ، و كان الاجتهاد مصوناً
من الهوى و الأغراض الدنيوية بسبب ما كان في الصحابة من الصلابة و الأمانة
الدينية ، و لما انقرض عصرهم لم يكن يوثق بكل من جاء بعدهم ، و صار الاجتهاد
معرضاً لتأثير هوى النفوس و عقول ضعفاء العلم و البصيرة الدينية لانقراض جيل
الصحابة ، فعكف أهل العلم من أصحاب الأمانة و البصيرة الدينية على تهذيب فن
الاجتهاد وتدوينه و جعلوه فناً من الفنون يرجعون فيه إلى قواعد و مبادئ عندما

وما كانوا يسألون إلا عما يفهمهم ، (٨) .

قول ابن عباس رضی الله عنهما كما يظهر ينطبق على ما في القرآن وحده ،
أما في السنة فهناك جملة كبيرة من الأسئلة ، وكان الناس يستفتون رسول الله ﷺ
في الوقائع فيفتيهم وترفع إليه القضايا فيقضى فيها ، ويرى الناس يفعلون معروفاً
فيمدحه أو منكراً فينكر عليه ، ولم يكن كل ذلك في الاجتماعات ، فما كان يطلع
على كل حكم أو رأى أو أمر كل واحد من الصحابة ، فالذى يكون حاضراً يرى
و يعلم (٩) .

ولذلك كان الشيخان أبو بكر و عمر إذا لم يكن لهما علم في المسألة يسألان
الناس عن حديث رسول الله ﷺ ، فإذا وجداه و تحقق لديهما حكما بهما ، وإذا
لم يجدا حديثاً أو حكماً في المسألة المطلوبة اجتهدا بفهمهما الذي تربيا عليه في صحبة
رسول الله ﷺ ، و قد كان الصحابة أنفسهم يختلفون في تقرير حكم في المسألة على
حسب ما رأى و علم في صحبة رسول الله ﷺ فتقع مناظرة بينهم و يتفقون على
الوجه الأوفق .

ثم انتشر الصحابة إلى البلدان المختلفة ، فكان الناس يسألون الصحابي الذي
يجدونه في جهته و يعتمدون على فتاواه ، و بذلك وقع اختلاف في أحكام على
حسب فتوى الصحابي التي أفتى بها في جهته .

و بالجملة فاختلفت مذاهب أصحاب النبي ﷺ و أخذ عنهم التابعون كل واحد
ما تيسر له فحفظ ما سمع من حديث رسول الله ﷺ ، و مذاهب الصحابة وعقلها
و جمع المختلف على ما تيسر له و رجع بعض الأقوال على بعض و اضمحل في نظرهم
بعض الأقوال وإن كان مأثوراً عن كبار الصحابة ، كالمذهب المأثور عن عمرو بن
مسعود في تيمم الجنب ، اضمحل عندهم لما استفاض من الأحاديث عن عمار و عمران

فهو إذن شعبتان : استنباط الأحكام و بيانها ، و تطبيق ما استنبط و تخرج
الأحكام على مقتضى الزمان الشعبة الأولى هي الاجتهاد الكامل ، و قد قال بعض
العلماء إن ذلك النوع من الاجتهاد قد ينقطع في زمن من الأزمان وهو قول الجمهور ،
و قال الحنابلة إن هذا النوع لا يصح أن يخلو عصر منه .
و الشعبة الثانية من الاجتهاد و أصحابه فاتفق العلماء على أنه لا يصح أن يخلو
منه عصر من العصور ، و هؤلاء هم علماء التخرج و تطبيق قواعد الأحكام على
الأفعال الجزئية ، و بهذا التطبيق تدبى أحكام المسائل التي لا يعرف للسابقين أصحاب
الاجتهاد الكامل رأى فيها (٦) .

لقد كان الفقه الاسلامي و مسائله التفصيلية بسيطة و غير مدونة في العهد
الاسلامي الأول ، وهو زمان رسول الله ﷺ و زمان صحابته حتى جاء عهد التابعين ،
و تابعيهم ، فوضعت الأركان و الشروط والآداب لكل عبادة ، و تفاصيل الأحكام
بدلائلها ، و فرض العلماء صوراً من أنفسهم ، قرروا لها الأحكام بالاجتهاد (٧) .

كان من بساطة الشريعة الاسلامية في عهدنا الأول أن رسول الله ﷺ كان
يتوضأ فيرى أصحابه وضوءه فيأخذون به من غير أن يبين أن هذا ركن و ذلك
أدب ، و كان يصلي فيرون صلاته ، فيصلون كما رأوه يصلي ، و هذا كان غالب
حاله ﷺ ، ولم يبين أن فروض الوضوء ستة ، أو أربعة ، ولم يفرض أنه يحتمل
أن يتوضأ إنسان بغير موالاة ، حتى يحكم عليه بالصحة أو الفساد إلا ما شاء
الله ، و قلنا كانوا يسألونه عن هذه الأشياء .

عن ابن عباس رضی الله عنهما قال : ما رأيت قوماً كانوا خيراً من أصحاب
رسول الله ﷺ ما سألوه إلا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض ، كلهن في القرآن
منهن : (يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) (و يسألونك عن الحيض) قال :

ابن حصين وغيرهما ، فمئذ ذلك صار لكل عالم من علماء التابعين مذهب حياته ، و انتصب في كل بلد لإمام مثل : سعيد بن المسيب ، و سالم بن عبد الله بن عمر في المدينة ، و بعدهما الزهري و القاضي يحيى بن سعيد ، و ربيعة بن عبد الرحمن ، و عطاء بن رباح في مكة ، و إبراهيم النخعي و الشعبي بالكوفة ، و الحسن البصري بالبصرة ، و طاووس بن كيسان باليمن ، و مكحول بالشام ، و كان سعيد و أصحابه يذهبون إلى أن أهل الحرمين أثبت الناس في الفقه وأصل مذهبهم فتاوى عمر و عثمان و قضاياهما و فتاوى عبد الله بن عمر و عائشة و ابن عباس ، و قضايا قضاة المدينة (١٠) .

و كان إبراهيم و أصحابه يرون أن عبد الله بن مسعود و أصحابه أثبت الناس في الفقه وأصل مذهب هؤلاء فتاوى عبد الله بن مسعود و قضايا علي رضي الله عنه و فتاواه و قضايا شرح و غيره من قضاة الكوفة .

وكان سعيد بن المسيب لسان فقهاء المدينة ، و كان أحفظهم لقضايا عمر و لحديث أبي هريرة ، و كان إبراهيم لسان فقهاء الكوفة ، فاذا تكلموا بشئ و لم ينسبوا إلى أحد فانه في الأكثر منسوب إلى أحد من السلف صريحاً أو إيماءً ، و نحو ذلك فاجتمع عليهما فقهاء بلدهما و أخذوا عنهما .

فذهب عمر و عثمان و عائشة و ابن عمر و ابن عباس و زيد بن ثابت و أصحابهم مثل سعيد بن المسيب ، كان أحق بالأخذ عند أهل المدينة ، و قد بنى عليه الامام مالك بن أنس ، و به و بأمثاله قام علم الرواية و الفتوى ، و جمع أصحابه رواياته و مختاراته و لخصوها و حرروها ، و تفرقوا إلى المغرب و نواحي الأرض فنعق الله بهم كتباً في خلقه و يدل على ذلك كتابه المؤطا ..

و مذهب عبد الله بن مسعود و أصحابه و قضايا علي و شرح و الشعبي و فتاوى إبراهيم كان أحق بالأخذ عند أهل الكوفة من غيره ، و قد بنى عليه الامام أبو حنيفة ، و كان عظيم الشأن في التخريج على مذهب شيخه إبراهيم دقيق النظر في وجوه التفريعات .

وكان أشهر أصحابه ذكراً أبو يوسف تولى قضاء القضاة أمام هارون الرشيد فكان سبباً لظهور مذهبه و القضاء به في أقطار العراق و خراسان و ما وراء النهر ، و كان أحسنهم تصنيفاً و ألزمهم درساً محمد بن الحسن ، و قد تفقه على أبي حنيفة و أبي يوسف ، ثم خرج إلى المدينة فقرأ المؤطا على مالك ، ثم رجع إلى بلده فطبق مذهب أصحابه على المؤطا .

و نفساً الشافعي رضي الله عنه في أوائل ظهور المذاهب و ترتيب أصولها و فروعها فنظر في صنيع الأوائل فوجد أموراً كبحث عنه عن الجريان في طريقهم ، و قد ذكرها في أوائل كتابه الأم ، فلما رأى الشافعي في صنيع الأوائل مثل هذه الأمور أخذ الفقه من الرأس ، فأسس الأصول و فرع الفروع و صنف الكتب فأجاد و أفاد (١١) .

و جاء الامام أحمد بن حنبل الشيباني و تلمذ على الشافعي رضي الله عنهما و سار على مذهبه مع اعتصام بما لديه من نصوص السنة النبوية الصحيحة ، و كان محدثاً من جامعي الحديث الشريف ، فعد نهجه مذهباً فقهياً مستقلاً كذلك ، فكان مذهباً رابعاً .

واقترع أهل السنة في الاسلام بالاعتقاد على هذه المذاهب الأربعة دون غيرها ، - اتبعوها اتباعاً كاملاً و حصروا جهودهم الفقهية في إطار الآراء الفقهية لأصحابها بصورة عامة .

و من هنا جاء التقليد ، و كان لا بد منه لكل من لا يبلغ من علمي القرآن و السنة وإجماع الصحابة و أتباعهم ما يؤهله للاجتهاد في القضايا الشرعية الجديدة . لقد بحث هؤلاء الأئمة الأربعة في مختلف المسائل و الوجوه من الشريعة الإسلامية ، و رأوا رأيهم فيما جرى في عهدهم و فيما تصوروا ظهوره من بعدهم فأغنوا غيرهم في كثير مما كان قد يتجدد بعدهم ، ولم يتركوا بما يقتدر إلى الاجتهاد إلا قليلاً و نادراً .

و قد كان عهد نشوء المذاهب الفقهية و عمل الاجتهاد الواسع الدقيق مسيراً لعمد الحاجة الشديدة الواسعة إليه بسبب حدوث تغييرات مدنية و اجتماعية كثيرة في الحياة الاجتماعية الإسلامية و آداب الحياة بتأثير قيام الحكم الإسلامي ، و تحول الحياة العربية الضيقة البسيطة إلى حياة عربية واسعة قبلت صوراً صالحة من الحياة الراقية المعاصرة ، فكان لا بد أن يجيب الفقه الإسلامي على أسئلة نشأت من الحياة الجديدة ، و قد صد الفقهاء الأربعة فعلاً هذه الحاجة سداً أميناً و دقيقاً بالعمل الاجتهادي العظيم العملاق ، ثم استمرت الحياة على الصورة التابعة من هذا الطراز و لم يكن يحدث تغير كبير فيها ، إلا قضايا جانبية و مسائل فرعية كانت تتجدد يحكم تغير الزمان و الأوضاع ، فتحتاج إلى فتاوى ، و كان العلماء الأكفاء يسدون الحاجة فيها في إطار الاجتهاد الذي قام به أئمة الفقه الأربعة و ينبغ رجال قاربوا في علمهم الجم و فهمهم الدقيق أئمة الفقه الأربعة ، فنفخوا بفقههم و اجتهادهم للشريعة الإسلامية و كانوا منقسين إلى أئمة الفقه الأربعة .

و لما لم يكن العلماء يستبعدون حدوث قضايا في الحياة الإسلامية تقتضي الاجتهاد ، فبحثوا في أمر الاجتهاد و وضعوا له شروطاً و مجالات للعمل لئلا يختلط الأمر في شأنه فيكون الاجتهاد لعبة في أيدي رجال ليسوا من أهله ، و قرروا حدوداً

لكل ذلك ، و سمووا الأسس و المناهج التي يسير عليها الباحث في الشريعة الإسلامية بأصول الفقه ، و لقد تكلم فيها الامام الشافعي كلاماً شافياً و أفاد و أجاد ، و فتح لمن بعده باباً و أي باب ، و سار أئمة الفقه الأربعة على مناهج وجدوها ملائمة للاجتهاد ، كل على طريقته و اجتهاده ، و مثاله أن الامام أبا حنيفة النعمان جعل من أركان اجتهاده الكتاب أولاً ، و السنة ثانياً ، و أقوال الصحابة ثالثاً ، ثم القياس و الاستحسان و العرف .

أما الامام مالك بن أنس فقد اعتمد على عمل أهل المدينة ، ثم على فتوى الصحابي ، ثم القياس و المصالح المرسلة و الاستحسان و الذرائع .

أما الامام الشافعي فكان اعتماده على الكتاب و السنة ثم الاجماع و أقوال الصحابة ثم القياس و كان لا يرضى بالاستحسان .

أما الامام أحمد بن حنبل فقد اعتمد على نصوص الكتاب و السنة أولاً ثم فتوى الصحابي ، و على الاختيار عند اختلاف الصحابة و بما يوافق الكتاب و السنة ثم الأخذ بالمرسل ، يعني الأخذ لأراء ، التابعي ثم القياس أخيراً (١٢) .

ومن الشروط التي وضعها العلماء لمن يكون أهلاً للاجتهاد: ١- العلم بالعربية . ٢- العلم بالقرآن ٣- العلم بالسنة ٤- معرفة مواضع الخلاف ، و مثال مواضع الاجماع أصول الفرائض ، كالصلاة و عدد ركعاتها ٥- معرفة القياس ٦- معرفة مقاصد الأحكام ٧- صحة الفهم و حسن التقدير ٨- صحة النية و سلامة الاعتقاد ، أما مراتب الاجتهاد و طبقات أهله ، فذكروها كما يلي :

١- المجتهدون في الشرع ، و هم المجتهدون المستقلون ، هؤلاء ليسوا تابعين لأحد إلا الصحابة رضي الله عنهم .

و من هؤلاء فقهاء التابعين أمثال سعيد المسيب ، و إبراهيم النخعي ، و الفقهاء

أصحاب المذاهب مثل جعفر الصادق ، و أبي حنيفة ، ومالك ، و الشافعي ، و أحمد و الأوزاعي ، و الليث بن سعد و سفبان الثوري و غيرهم ، وقد يدخل فيهم مثل أبي يوسف و محمد بن الحسن و غيرهما .

و يرى الشافعية و أكثر الحنفية أنه يجوز فتح باب هذا الاجتهاد و لكن المتأخرين أغلقوه ، و مع أن هذا الاغلاق لم يكن اغلاقاً قوياً ، و قارب المالكية الرأيين ، أما الحنابلة فأنهم لا يغلقون باب الاجتهاد ، بل يقولون لا يجوز خلو عصر من مجتهد مستقل .

٢- المجتهدون المنتسبون ، هم الذين اختاروا ما قرره الامام بالنسبة لأصول الاستنباط و خالفوه في الفروع .

و لم يخل عصر من القرون الاولى التي تلت عصر الأئمة من هذا الصنف الذي يتقيد بالمناج و لا يتقيد في الفروع كالطحاوي و الكرخي .

٣- المجتهدون في المذهب ، و هم الذين إنما اجتهادهم في استنباط أحكام المسائل التي لم يرد عن امام مذهبهم رأى فيها .

٤- المجتهدون المرجحون ، أنهم يرجحون بين الآراء المروية بوسائل الترجيح التي ضبطها لهم علماء الطبقة السابقة ، و هي طبقة متشابهة بالطبقة السابقة و قد تعدى و تلك واحدة .

٥- طبقة المستدلين ، هم يستدلون للاقوال و يبنون و يوازنون و هي طبقة مشابهة للسابقة .

٦- طبقة الحفاظ .

٧- طبقة المقلدين .

أما المجتهد المطلق المنتسب في مذهب الامام أبي حنيفة ، فقد انقرض بعد

المائة الثالثة ، و ذلك لأنه لا يكون إلا محدثاً جهيداً ، و اشتغالهم بعلم الحديث قليل قديماً و حديثاً ، كما ذكر الامام الدهلوي في كتابه الانصاف ، و إنما كان فيه المجتهدون في المذهب ، وهذا الاجتهاد - أراد من قال - أدنى الشروط للمجتهد فيه حفظ « المبسوط » ، (١٤) .

أما في مذهب الامام مالك فقد قل المجتهد المنتسب ، وكل من كان منهم بهذه المنزلة فإنه لا يعد تفرداً و جهلاً في المذهب ، كما في عمر المعروف بابن عبد البر ، و القاضي أبي بكر بن العربي .

و أما مذهب الامام أحمد بن حنبل فكان قليلاً قديماً ، و كان فيه المجتهدون طبقة بعد طبقة إلى أن انقرض في المائة التاسعة .

ومنزلة مذهب أحمد من مذهب الشافعي منزلة مذهب أبي يوسف و محمد بن الحسن من مذهب أبي حنيفة ، إلا أن مذهبهم لم يجمع في التدوين مع مذهب الشافعي كما دون مذهبهما مع مذهب أبي حنيفة فلذلك لم يعد مذهباً واحداً ، كما يقول الامام الدهلوي .

أما مذهب الشافعي فأكثر المذاهب مجتهداً مطلقاً ، و مجتهداً في المذهب ، وأكثر المذاهب أصولياً و متكلماً ، و أوفرها مفسراً للقرآن و شارحاً للحديث ، وأشدها إسناداً و رواية و أقواها ضبطاً لنصوص الامام ، وأشدها تميزاً بين أقوال الامام و وجوه الاصحاب ، و أكثرها اعتناءً بترجيح بعض الأقوال والوجوه على بعض ، و مادة مذهب الشافعي من الأحاديث و الآثار مدونة مشهورة مخدومة ، و لم يتفق مثل ذلك في مذهب غيره ، فقد بنى مذهبه على كتاب المؤطا ، و من مادة مذهبه صحيح البخاري و صحيح مسلم ، و كتب أبي داود و الترمذي و ابن ماجه و الدارمي ثم مسند الشافعي و سنن النسائي و سنن الدارقطني و سنن البيهقي و شرح السنة للبغوي ، أما البخاري فمجتهد منتسب إلى الشافعي ، (١٥) .

و نحو ذلك ، رجع إلى كلام بعض من مضى من الفقهاء ، فان وجد قولاً اختار أو ثقهما ، سواء كان من أهل المدينة أو من أهل الكوفة ، وكان أهل التخرج منهم يخرجون فيما لا يجدونه مصرحاً ، و يجتهدون في المذهب ، و كان هؤلاء ينسبون إلى مذهب أصحابهم ، فيقال فلان شافعي و فلان حنفي ، و كان أصحاب الحديث أيضاً قد ينسب إلى أحد المذاهب لكثرة موافقته له كالنسائي و البيهقي ينسبان إلى الشافعي ، فكان لا يتولى القضاء و لا الافشاء إلا يجتهد و لا يسمى الفقيه إلا يجتهداً ، ثم بعد هذه القرون كان ناس آخرون ، ذهبوا يميناً و شمالاً ، (١٦) .

واستمر ذلك إلى أن أصبح التقليد منهجاً مختاراً عند العلماء لم يكونوا يخرجون منه إلا نادراً و إذا اشتدت الحاجة فكانوا يبحثون في نطاق آراء المذهب الذي يتبعونه ، و قد وافقهم ذلك في الأوضاع التي مروا من خلالها في القرون المتأخرة ، و وجدوا فيها صيانة للشريعة الاسلامية من عبك العابثين و رغبة أهل الأهواء من أصحاب النفوذ و الحكم من المسلمين ، و خاصة في عهد الحكم التتاري و الحكم المغولي ، و كان لا بد من المحافظة على القديم و الاكتفاء باجتهاد القدامى من أئمة الفقه الاسلامي الأعلام لمصلحة صيانة الشريعة الاسلامية من أن تكون هدفاً للعكس بها من أهل الأهواء و المصالح الفردية و الدنيوية .

و استمرت الحياة المدنية للمسلمين على المنهج الذي كان نشأ لهم في عهد تدوين الفقه الاسلامي و تبيين الشريعة الاسلامية ، — القرن الثاني و الثالث تقريباً — ولم يحدث في القرون المتأخرة شئ ذو خطورة و أهمية كبيرة مما يبعث على عمل اجتهادي ملحوظ .

و لكن عهد المدنية الغربية الحديث الذي واجهه الشرق الاسلامي ورأى منها تحديات خطيرة لا تقل أهمية من التحديات المدنية التي واجهها عند خروج العرب

أما تحول الاجتهاد إلى التقليد بسبب ظهور باب لذلك و بتأثير مرور الزمن و لنفسية تقليد المتأخر للتقدم ، فتاريخه فيما يلي بالاختصار ، وهو بالفاظ الامام الدهلوي رحمه الله :

يقول الامام الدهلوي في كتابه « حجة الله البالغة » :

« اهل أن الناس كانوا قبل المائة الرابعة غير مجمعين على التقليد الخالص لمذهب واحد بيده ، قال أبو طالب المكي في « قوت للقلوب » ، إن الكتب و المجموعات محدثة و القول بمقالات الناس ، و الفتيا بمذهب الواحد من الناس و اتخاذ قوله و الحكاية له من كل شئ و التفقه على مذهبه لم يكن الناس قديماً على ذلك في القرنين الأول و الثاني ، انتهى ، أقول : و بعد القرنين حدث فيهم شئ من التخرج غير أن أهل المائة الرابعة لم يكونوا مجمعين على التقليد الخالص على مذهب واحد و التفقه له و الحكاية لقوله كما يظهر من التبع ، بل كان فيهم العلماء و العامة . و كان من خبر العامة أنهم كانوا في المسائل الاجماعية التي لا اختلاف فيها بين المسلمين أو جمهور المجتهدين لا يقلدون إلا صاحب الشرع ، كانوا يتعلمون صفة الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و نحو ذلك من آياتهم أو معلمى بلدانهم ، فيمشون حسب ذلك ، و إذا وقعت لهم واقعة استفوتوا فيها أي مفتت و جدوا من غير تعيين مذهب .

و كان من خبر الخاصة أنه كان أهل الحديث منهم يشتغلون بالحديث ، فيخلص إليهم من أحاديث النبي ﷺ و آثار الصحابة ما لا يحتاج معه إلى شئ آخر في المسألة من حديث مستفيض أو صحيح قد عمل به بعض الفقهاء ، و لا عذر لتارك للعمل به ، أو أقوال متظاهرة بجمهور الصحابة و التابعين مما لا يحسن مخالفتها ، فان لم يجد أحدهم في المسألة ما يطمئن به قلبه لتعارض النقل و عدم وضوح الترجيح

نتجت من نظم مالية و اقتصادية سادت اليوم في المجتمعات الانسانية المتحضرة ، وسيطرت على الحركة الاقتصادية السائدة ، وهي تتم كلها باستخدام الربا الذي حرمه الله و رسوله بنصوص صريحة فما هي حلول المشاكل النابعة من ملاساتها ، و كذلك قضايا نتجت من استخدام وسائل السفر السريعة ومن تواجد الناس في اقاص الشمال و الجنوب من الأرض حيث يزداد طول النهار أو الليل في أزمان السنة المختلفة و وصول الإنسان إلى غير كرتة الأرضية ، فان ذلك كله إنما تنشأ منه قضايا ذات صلة بالدين و العبادة .

و من قضايا الحياة المعاصرة قضايا لا تتعارض أساساً مع الأحكام الصادرة من مصادر التشريع الاسلامي الأولى القرآن و السنة ، و لكنها تتعارض بالنسبة إلى التعليقات الفقهية التي وضعها علماء الفقه السابقون بصيرتهم العقلية في الأحكام الشرعية ، فليس الاجتهاد في هذه التعليقات و الآراء اجتهاداً ذا خطورة كبيرة و من أمثلتها حقيقة الصوت الخارج من آلة جهر الصوت ، هل هو بمثابة صوت الانسان أم هو صدى لا ينوب مناب الصوت الانساني ، و قد اختلف العلماء في ذلك و أبدت طائفة منهم الاستنكار ثم هدأت منهم المعارضة ، و كذلك الصلاة على أرضية الطائرة التي لا تتصل بسطح الأرض على الحكم الفقهي ، فهل تجوز الصلاة عليها فقد أنكر عدد من العلماء أداء الصلاة عليها ، نظراً لهذا السبب مدة من الزمن ، ثم تركوا إنكارهم .

وقد برزت مشكلة فقهية في الشمال الأوربي عندما عرف العلماء أن الشفق الأبيض لا يغيب في ليالي الصيف فشعروا بذلك بأن علة وجوب صلاة الفجر غير موجودة فهل تجب صلاة الفجر أم لا ، ثم إن عدم غيبة الشفق الأبيض يجعل مبدأ الصوم في تلك الأيام أمراً غير واضح ، فتم يبيد الصوم ، فان الخلاف يجرى في ذلك

من جزيرتهم و اختلاطهم بالأمم الراقية ، و عند انتقالهم من بساطتهم البدوية إلى تبحر الحياة المدنية و الاجتماعية ، و التي عالج المسلمون تحدياتها بجهود أمتهم العماليق في الدين و العلم ، و نجحوا في القيام نحوها بما يجب و ما يتلاءم مع مصالحهم و خصائصهم كأمة ذات رسالة سماوية خالدة .

و الأمة الإسلامية تواجه اليوم تحديات جديدة في حياتها المدنية و الاجتماعية شبيهة بعض الشبه في خطررتها بالتحديات القديمة و تنتظر هذه التحديات من علماء الأمة الإعلام كفاءة مخلص و قدرة عليية متفوقة مع الأمانة الدينية الثابتة و لا يصح معالجتها إلا بالشروط التي بينها أئمة الفقه الاسلامي الإعلام لمن يقوم بعمل الاجتهاد .

فقد ظهرت قضايا في الحياة المدنية لا يجد المسلمون أنفسهم في غنى عن مواجهتها و معالجتها ، فهم إما يواجهونها بالتغاضي عنها و الإنكار ، و إما يواجهونها بالميوعة و الاستسلام ، و كلاهما وضع لا يتفق مع هذا الدين الاسلامي الذي هو آخر الأديان السماوية و دين كل عصر و مصر إلى يوم القيامة ، و بذلك يتحتم على علماء الدين الاسلامي أن يروا إلى ما يساعدهم من عمل الاجتهاد ويفتحوا من أبوابه ما لا يضر فتحه بروح الشريعة الاسلامية وطبيعتها ، بل يحل المشاكل الفقهية الاسلامية حلاً لا يتناقض مع إدارة الدين الاسلامي لكل زمان و مكان .

و يمكن ذلك بطريق الاجماع الذي هو أقوى و آمن صور الاجتهاد في الشريعة الاسلامية ، فان اجتهاد شخص من الأشخاص أو طائفة محدودة من العلماء مهما عظمت و دقت كفاءتهم العلمية في الشريعة الاسلامية عرضة لتأثير الهوى من هذا الشخص أو الطائفة ، أو مصلحة سياسية أو وطنية محدودة .

فمن القضايا الجديدة المستدعية للتفكير الاجتهادي و البحث الفقهي قضايا

بين علماء الاسلام في القارة الأوربية .

هذه بعض القضايا مما لا يتفق مع التعليقات الفقهية الموجودة في كتب الفقه من الجدير بها أن ينظر إليها من ناحية روح العبادة و الدين المقتبسة من الأوامر و الأحكام المثبتة من نصوص الكتاب و السنة لا من ناحية الأسس النظرية و التعليقات الموضوعية في زمن بعينه من الأزمان بعد عهد التشريع الاسلامي الأول . أما الاجتهاد الذي ينادى به المتطرفون من المسلمين و حكماءهم المصابون بمركب النقص أمام الحضارة الأوربية الحديثة ، فانهم لا يريدون بندايمهم التماس الطريق الأجدى للسلوك الاسلامي الصحيح في أوضاع الحياة المتغيرة ، بل يريدون توفيق الشريعة الاسلامية للأوضاع الجديدة ، وإن كان ذلك تعديلا في الأحكام الاسلامية الثابتة ، مثل إلغاء الحكم الذي يمنع التبرج الجاهل للمرأة و تعريمها من لباسها ، و منه تعديل أحكام الزواج و الطلاق ، و منه تحرير العبادات من أوقاتها المفروضة لها من نصوص الكتاب و السنة ، فطلب هؤلاء للاجتهاد في الشريعة الاسلامية ليس طلباً للاجتهاد بل هو طلب للتغيير فيما لا يحتمل التغيير من الأحكام الاسلامية ، إنها كلمة حق يراد بها الباطل .

فإن الاجتهاد في الإسلام ليس معناه تغيير حكم قطعي ثابت من مصادر التشريع الاسلامي ، بل إنه استنباط حكم الإسلام في أمر ظني لم يرد في شأنه تصريح أو دليل قاطع .

و ذلك لأن الشريعة الاسلامية مؤلفة من أمور قطعية و أمور ظنية ، أما الأمور القطعية فلا تحتمل الزيادة و النقص و لا التغيير باجتهاد عقلي و علمي من عالم أو محقق ، و لا يجوز فيها اجتهاد جديد ، و هي مثل الصلوات و أوقاتها ، و العبادات المفروضة الأخرى و صورها القطعية الثابتة . و كذلك الأعمال المحرمة

الثابت تحريمها ، مثل الخمر و الميسر و لحم الخنزير و الربا ، و ما إلى ذلك من فرائض أو محرمات و كبار الآثام .

أما الأمور الظنية فهي التي ليس فيها تصريح قاطع من مصادر التشريع الاسلامي و التي تحتمل استعمال الرأي لتحديد صورة منها أو تعيين حكم فيها ، فلاصحاب المعرفة الواسعة لروح الدين و أحكامه أن يروا فيها رأيهم و يقوموا بتغليب صورة من صورها أو تقرير حكم لوضع جديد بالقياس على حكم مشابه له قبله بقدر احتمالها لذلك .

و عمدة المجتهد في اجتهاده حيث لا نص من كتاب و لا سنة ، إنما هو الفوص في الكتاب و السنة و تلمس الأشباه و النظائر ثم القياس عليهما كما جاء في كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري (١٧) .

فلا يقرر ضرورة الاجتهاد لحكم من الأحكام في وضع ظهر جديداً إلا علماء الشريعة الاسلامية و لا يقوم بعمل الاجتهاد إلا أهل البصيرة الدينية و الكفاءة العلمية الاسلامية الممتازة ، لا كل من هب ودب من أدعياء العلم و المنتسبين إلى الاسلام .
- (مصادر البحث) -

(١) المدخل إلى أصول الفقه للدكتور معروف الدواليبي

(٢) أيضاً ، والانصاف في بيان سبب الاختلاف للإمام ولي الله الدهلوي

(٣) الانصاف في بيان سبب الاختلاف

(٤) مرسوعة جمال عبد الناصر للفقه

(٥) عقد الجيد في الاجتهاد و التقليد للإمام ولي الله الدهلوي

(٦) المذاهب الاسلامية في الفقه للشيوخ أبي زهرة

(٧) الانصاف في بيان سبب الاختلاف للإمام الدهلوي

الامام الدهلوي	(٨) الانصاف في بيان سبب الاختلاف
» »	» » (٩)
» »	» » (١٠)
» »	» » (١١)
للشيخ أبي زهره	(١٢) المذاهب الاسلامية في الفقه
» »	» » (١٣)
الامام الدهلوي	(١٤) الانصاف في بيان سبب الاختلاف
» »	» » (١٥)
» »	(١٦) أيضاً ، و حجة الله البالغة
للدكتور معروف الدواليبي	(١٧) المدخل إلى أصول الفقه
للامتاذ محمد المدني	و مواطن الاجتهاد في الشريعة الاسلامية



بيان مذهب أهل السنة في الاستواء و سائر الصفات

صاحبة العلامة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
الرئيس العام لادارات البحوث العلمية
و الافتاء و الدعوة و الارشاد (الرياض)

الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله و آله و صحبه و بعد :
فقد اطلمت أخيراً على ما نشر في مجلة « البلاغ » بعدد رقم ٦٣٧ من
إجابة الشيخ أحمد محمود دهلوب على السؤال الآتي (ما تفسير قوله تعالى « استوى
على العرش ») و جاء في هذه الاجابة جملة نسبها إلى السلف و هي قوله (وقال
أهل السلف استوى على العرش ، استولى عليه و ملكه ، كقولهم :

استوى بشر على العراق من غير سيف و دم مہراق

و حيث إن هذه النسبة إلى السلف غلط محض ، أحييت التنبيه على ذلك لئلا
يفتر من يراها فيظن من قول العلماء المعتبرين ، و الصواب أن هذا التفسير هو
تفسير الجهمية و المعتزلة و من سلك سبيلهم في نفي الصفات و تعطيل البارئ سبحانه
و تعالى عما وصف به نفسه من صفات الكمال ، و قد أنكر علماء السلف رحمهم الله
مثل هذا التأويل و قالوا إن القول في الاستواء كقولهم في سائر الصفات و هو
إثبات الجميع لله على الوجه اللائق به سبحانه من غير تحريف و لا تعطيل و لا تكيف
و لا تمثيل ، قال الامام مالك رحمه الله (الاستواء معلوم و الكيف مجهول و الايمان
به واجب و السؤال عنه بدعة)

و علي هذا درج علماء السلف من أهل السنة و الجماعة رحمهم الله قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في رسالة المحوية (فهذا كتاب الله من أوله إلى آخره و سنة رسوله ﷺ من أولها إلى آخرها ثم عامة كلام الصحابة و التابعين ثم كلام سائر الأئمة مملوء بما هو إما نص وإما ظاهر في أن الله سبحانه و تعالى هو العلي الأعلى و هو فوق كل شئ و هو عال على كل شئ و إنه فوق العرش و إنه فوق السماء مثل قوله تعالى (إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) «إني متوفيك ورافعك إلی» «أم أمنتم من فی السماء أن یخسف بکم الأرض» أم أمنتم من فی السماء أن یرسل علیکم حاصباً» «بل رفعه الله إلیه» «تخرج الملائكة و الروح إلیه» «یدبر الأمر من السماء إلی الأرض ثم یرجع إلیه» «یحافون ربهم من فوقهم» «ثم استوی علی العرش» فی سبعة مواضع إلی أن قال إلی أمثال ذلك مما لا یکاد یحصی إلی بالكلفة، و فی الأحادیث الصحاح و الحسان ما لا یحصی إلی بالكلفة مثل قصة معراج الرسول إلی ربه و نزول الملائكة من عند الله و صعودها إلیه و قوله فی الملائكة الذین یتعاقبون فیکم باللیل و النهار (فیرجع الذین بانوا فیکم إلی ربهم فیسألهم و هو أعلم بهم) و فی الصحیح فی حدیث الخوارج (ألا تأمنونی وأنا أمین من فی السماء یأتینی خبر السماء صباحاً و مساءً) إلی أن قال (إلی أمثال ذلك مما لا یحصیه إلی الله بما هو من أبلغ المتواترات اللفظیة و المعنویة الی تورت علماً یقیناً من أبلغ العلوم الضروریة أن الرسول المبلغ عن الله أتی إلی أمته المدعوبین أن الله سبحانه علی العرش و أنه فوق السماء، كما فطر الله علی ذلك جمیع الأمم عربهم و عجمهم فی الجاهلیة و الإسلام إلی من اجتاتته الشیاطین عن فطرته، ثم عن السلف فی ذلك من الأقوال ما لو جمع لبلغ مئین أو ألوفاً، إلخ) ٥١ .

وبما ذكرناه يتضح للقرآن ما نسبته أحمد محمود دهلوب إلى السلف من تفسير

الاستواء بالاستيلاء غلط كبير و كذب صريح لا يجوز الانفتاح إلیه بل كلام السلف الصالح فی ذلك معلوم و متواتر و هو ما أوضحه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله من تفسير الاستواء بالدلو فوق العرش و أن الإیمان به واجب و أن كیفیته لا یعلمها إلی الله سبحانه، و قد روى هذا المعنى عن أم سلمة أم المؤمنین و عن ربيعة بن أبی عبد الرحمن شيخ مالك رحمه الله و هو الحق الذى لا ريب فيه و قول أهل السنة و الجماعة بلاريب، و هكذا القول فی باقى الصفات من السمع و البصر و الرضى و الغضب، و اليد و القدم و الأصابع و الكلام و الإرادة و غیر ذلك، كلها یقال فیها إنها معلومة من حیث اللغة العربیة، فالإیمان بها واجب و الكیف مجهول لنا لا یعلمه إلی الله سبحانه مع الإیمان بأن صفاته سبحانه كلها كاملة و أنه سبحانه لا یشبه شیئاً من خلقه فلیس علیه كعلنا و لا یده كأيدينا و لا أصابعه كأصابعنا و لا رضاه كرضانا إلی غیر ذلك كما قال سبحانه (لیس كمثلہ شئ و هو السميع البصیر) و قال تعالى (قل هو الله أحد الله الصمد لم یلد و لم یولد و لم یكن له كفواً أحد) و قال تعالى (هل تعلم له سمياً) و المعنى أنه لا أحد یسامیه سبحانه أى یعابهه، و قال عز و جل (فلا تضربوا لله الأمثال إن الله یعلم و أنتم لا تعلمون) و الآیات فی هذا المعنى كثيرة و الواجب علی المؤمن التمسك بما أخبر الله به و رسوله و درج علیه سلف الأمة من الصحابة رضی الله عنهم و أتباعهم باحسان و الحذر من مقالات أهل البدع الذین أعرضوا عن الكتاب و السنة و حکموا أفكارهم و عقولهم، فضلوا و أضلوا، و الله المسئول أن یحفظنا و جمیع المسلمین من مضلات الفتن و أن یعیننا و سائر المسلمین من نزغات الشیطان و اتباع خطواته، إنه ولی ذلك و القادر علیه، و صلى الله وسلم علی نبینا محمد و آله و صحبه أجمعین .

و ما إلى ذلك ، و إذا حاز المحدث هذا المكان فقد بلغ ذروة الحفظ و الضبط و الاتقان .

وظائف المجتهد :

و وظيفة المجتهد تحديد الألفاظ المشتبهة ، و تعيين الركن و الشرط و الآداب في كل شئ ، و تعيين النـدب و الوجوب في الصيغ الدالة على الأمر ، و تعيين الكراهية و الحرمة في الصيغ الدالة على النهي ، و استنباط علل كل حكم و دليله ، و معرفة الاطلاق و التقييد و الاحتراز و الاتفاق ، و نقل الأقوال المخرجة من باب إلى باب ، و تفريع المسائل و تطبيقها على الأحكام المذكورة في النص بتعميمها ، بالاقتضاء أو بالإشارة أو القياس أو الالتزام ، و غير ذلك ، و إذا اجتمعت الأدلة المختلفة حكم بينهما بالتطبيق و الجمع أو النسخ أو الترجيح ، و إذا أحاط العالم بهذه الأمور و نظر بعين الاجتهاد في الأحكام من أولها إلى آخرها عاد مجتهداً مطلقاً ، و جازت له الفتوى و ارتفع منه التقليد مهما اعتمد في هذه الصناعة على أحد أو وصل إليها بالتلمذة على أحد أو تتبع كتاب .

و تحقق هذا الأمر في قلب المؤلف بدراسة الأم للشافعي ، و استعان في ذلك بشرح السنة ، و كتب الشافعية ، و بالجملة فليس لي أستاذ ظاهر له منه على في هذا الأمر ، و أما هذه الكتب فألهمت دراستها من إله سبحانه و تعالى برحمته و تاييده ، ذلك تقدير العزيز العليم .

و إذا كانت هذه الصناعات غريبة في عصرنا و جب أن نشير إليها في مقدمتنا هذه .

أما تحديد الألفاظ فيبتنى على أربعة أشياء : القسمة ، و المثال ، و تجريد المفهوم ، و تتبع الدلائل الشرعية .

دراسات وأبحاث

مقدمة المصنف شرح الموطأ

-(٣)-

الإمام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي

تعريب : محمد أكرم الندوي

أصل مذهب مالك :

إعلم أن أصل مذهب مالك أنه يستدل بالمسانيد و المراسيل ، و قول عمر و عمل عبد الله بن عمر ، و يأخذ بفتاوى الصحابة و التابعين ، و لاسيما إذا كان إجماع جماعة منهم ، فلا يحتاج مالك إلى سرد إسناد المرسل و ذكر مأخذ لقول عمر و عمل عبد الله بن عمر جرياً على أصله .

عناية الشارح بوصول المراسيل و ذكر مأخذ أقوال الصحابة :

ولكن نظراً إلى اتفاق جمهور المحدثين على الفرق بين المسند و المرسل أردت أن أذكر الأسانيد للمراسيل بصناعة الاعتبار و الشواهد ، و كذلك مأخذ أقوال الصحابة بإشارات الكتاب و السنة أو القياس على النصوص .

معنى المحدث و المجتهد و الفرق بينهما :

و اعلم أن هناك فرقاً بين المحدث و المجتهد ، فوظيفة المحدث رواية الحديث و تمييز التحريف و التصحيف و شرح الغريب ، و ذكر دلالة العبارات لغة ، و معرفة أسماء الرجال جرحاً و تعديلاً ، و ضبط المشكل ، و الحكم بالصحة و الضعف ، و النظر في الاعتبار و الشواهد ، و الحكم بالاستفاضة و الغرابة ، و تسمية المبهم

١ - أما القسمة فعبارة عن الأخذ بالأعم من شئ شامل للطلب ولأمثاله وعد ما يندرج تحته ، ومعرفة الفرق بينه وبين نظائره ، ووضع قيد لكل فرق ، فالأعم بمنزلة الجنس ، والقيود بمنزلة الفصل .

٢ - و المثال عبارة عن الاحاطة بجزئيات شئ يطلق عليها لغة بقدر الوسع و الطاقة .

٣ - تجريد المفهوم : وهو أن يعرف لازم الوجود ولازم العقل بالوجدان عند تعلق العلم به ، ثم يسلك مسلك السبر ، ويستعرض الأوصاف و يختبرها على المحك .

٤ - و تتبع دلائل الشرع بتتبع أحكامه بوجود الحكم عند بعض القيود ، ثم يستخرج حداً جامعاً مانعاً ، و يدير الحكم على هذا الحد .

مثال القسمة أن الخروج من الوطن قد يكون للتنزه في البساتين ، وقد يكون للهيان من دون تعيين المقصد ، وقد يكون للسفر إلى مقصد ، و الفرق بين التنزه و السفر أن التنزه يدل على قرب المقصد و سهولة الرجوع ، و لا يوجد هذا المعنى في السفر ، و الفرق بين الهيمان و السفر ، عدم تعيين المقصد و تعيينه .

و مثال المثال أن الخروج من جدة إلى مكة ومن عسفان إلى مكة من ذات النصب إلى المدينة يدخل في السفر ، و هكذا .

و مثال تجريد المفهوم الحنف الملبوس في الرجلين و هو من الأديم لا من الثوب ، فكونه فوق الكعبين أو إلى الركب لا يؤثر في الحكم ، لأن محل الفرض غسل الرجلين ، فبجب شغل محل الفرض بغض النظر عما فوقه .

و مثال تتبع دلائل الشرع التمتع فانه حج الجمع بين العمرة و الحج في أشهر الحج بقوله تعالى « فمن تمتع بالعمرة إلى الحج ، و أن يكون الحاج من أهل

الآفاق ، لقوله تعالى « و ذلك لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام ، و الله أعلم بالصواب .

أما تعيين الركن و الشرط فيبيني عل تتبع نصوص الشرع وإشارات ، واستقراء المواضع التي ورد فيها اسمه في الشرع ، و البحث عن الأجزاء و الشروط و تجريد المفهوم الذي استقر في القلب من الأمور العادية بالدلائل كتتبع النصوص وإشارات الشرع ، مثاله : « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب ، و « تحريمها التكبير و تحليلها التسليم ، و « ارجع فصل فانك لم تصل ، ثم قال « إذا قمت إلى الصلاة إلخ ، « لا تقبل صلاة أحدكم حتى يتوضأ ، دعها فاني أدخلتها طاهرتين ، .

و الاستقراء أن ينظر في أفراد الوضوء و الصلاة و الحج و يأخذ المتفق عليه و يميز منها الأمور العادية ، مثاله أن الشغف و الشبري لم يكونا في زمن النبي ﷺ ، و العقل يدل على أنهما خارجان من الحج ، و كونهما و عدمهما لا يؤثران في الحكم ، و المناط هو الخروج من الوطن .

وإن النبي ﷺ صلى أربع ركعات بالمدينة و ركعتين بذي الحليفة ، ولا تأثير لخصوصية ثلاثة أميال ، و المناط هو الخروج من الوطن .

و مثال الاستقراء و التجريد في العرف أن أعجمياً يذهب إلى بلاد العرب فيسمع كلمتي الماء و النار في محلها ، و يفهم معنى الماء و النار مهما لم يصرح بذلك أحد و قد يخاطي في ذلك فيظن أن الماء خاص بماء العين و البئر لأنهم يستخدمون ماءهما عادة ، ثم يعرف بعد تفكير أنه يطلق على ماء البحر كذلك .

وأمّا معرفة علة الحكم أن الله أراد أن يعلم عباده رضاه عن محضه ، و لا يمكن تصریح أفعال سائر المكلفين ، فوجب أن يختار أصل يدار عليه الحكم من أوصاف المكلفين أو ما يقع عليه الفعل ، و قد يكون ذلك الوصف مركباً من قيود شئ ،

بعضها في المكلف أو ما يقع عليه الفعل ، و بعضها في غيره و القيد قد يكون استثناء ، وقد يكون غيره ، ويسمى هذا الوصف علة يدار عليها الحكم من الوجوب أو الندب أو الإباحة أو الكراهة أو الحرمة ، و لا تعنى العلة أكثر من ذلك .
مثال الوصف في المكلف : من أدرك صلاة و هو عاقل بالغ مطبق غير حائض وجب أن يهلبها ، و من شهد الشهر و هو عاقل بالغ مطبق غير مسافر ولا مريض ولا حائض وجب أن يصومه ، و من ملك نصاباً و حال عليه الحول و ليس عليه دين ، يحيط بالنصاب أو ينقصه ، و يجب أن يزكاه ، و من كان مسافراً جاز له القصر و الإفطار .

و مثال الوصف فيما يقع عليه الفعل ، يحرم شرب الخمر و يحرم أكل الخنزير ، و يحرم أكل كل ذي ناب من السباع و يحرم نكاح الأمهات .
و مثال الوصف في المكلف و ما يقع عليه جميعاً ، يحرم على الرجال لبس الذهب و الحرير و لا يحرم على النساء .

ثم فرز العلة من أوصاف النص عمل شاق من أعمال الاجتهاد ، و هذا يبتنى على تتبع دلائل الشرع و السبر و الحذف و تنقيح المناط و معرفة المناسبة العقلية و استقرار مواضع الحكم و عدم الحكم ، و تجريد العلة من الأوصاف العادية .
و أما تتبع الدلائل الشرعية ، فمثاله : « الزانية و الزاني فاجلدوا كل واحد منهما » فقرر الحديث أن هذا في غير المحصن ، و أما المحصن فيرجم ، و قوله تعالى : « و السارق و السارقة فاقطعوا أيديهما » و عرف بالحديث أن لا قطع إلا في ربع دينار .

و مثال السبر و الحذف و تنقيح المناط : « البر بالبر رباً لئن لم ينزلنا سائر أنصاف البر واحداً واحداً لم نجد ما يصلح للعلة منها إلا الطعم و الاقتيات و الادخار

في القدر و الثمنية في الأثمان .

ثم قد يكون تتبع الدلائل الشرعية بالنص كقوله « كل مسكر حرام » و قد يكون بالإشارة و الاقتضاء ، و هذا مبحث طويل .

فاذا ظفرت بعلة الحكم أمكنك استنباط القاعدة الجامعة المانعة بأدنى عناية و أما معرفة الرضاء فيكون بالصيغ الدالة على الرضاء و السخط و الحب و البغض و الرحمة و اللعنة و القرب و البعد ، و نسبة الفعل إلى المرضيين كالأنبياء و أهل الجنة و إلى المفضوب عليهم كالشياطين و المنافقين و أهل النار ، و الأمر و النهي و بيان الجزاء المترتب على الفعل و التشبيه بمحمود في العرف كالمسك أو بمذموم في العرف كقبيء الكلب ، و اهتمام النبي ﷺ بفعله و الاجتناب عنه مع الدواعي إليه .

أما التمييز بين الرضاء المؤكد أي الوجوب و الرضاء غير المؤكد أي الندب ، و السخط المؤكد أي الحرمة و السخط غير المؤكد أي الكراهة فيحصل بتتبع الدلائل الشرعية كما جاء : « طوق شجاعاً أقرع ، و كدخول صدقة الفطر في الزكاة بتسمية الشارع إياها زكاة الفطر ، و قول فقهاء الصحابة كقول عمر « إن سجدة التلاوة ليست بواجبة » و قول علي و ابن عمر و عبادة أن الوتر ليس بواجب و النظر في حال المقصد أنه تكميل لطاعة أو سد لباب ثم ، أو وقار و سميت فهو غير مؤكد أو داخل في ركن من أركان الإسلام أو هو من الكبائر فيكون مؤكداً .

و أما التخريج فهو لإثبات الحكم في نظير المسألة ، كما رأينا أن الشارع اعتبر التحري في استقبال القبلة ، فخرجنا منه هذا القول نفسه في اشتباه أواني الماء الطاهر مع غير الطاهر ، و اشتباه الشيايب الطاهرة مع غير الطاهرة ، و كذلك في سائر شروط الصلاة .

و أما التفريع فهو أن تحدث حادثة لا نجد لها بعينها حكماً في أصول مذهبنا ، فاذا وجدنا نظيراً لها مصرحاً حكماً به ، أو وجدنا عموماً أدخلناه فيه ، واستدلنا بملازمة الأمور المصرحة أو منافاتها ، أو بالإيماء و الاقتضاء و لغوى الكلام ، و لغوى الكلام كفهم حرمة الضرب من قوله تعالى « لا تقل لهما أف ، و الاقتضاء كقوله « اعتقت و بعث ، دليل على ملك سابق ، و « صليت ، دليل على طهارة سابقة .

و أما الإيماء فهو دلالة المفهوم و الاستثناء و الغاية و العدد و الشرط و الوصف .

و هذه المباحث أكثر من أن يسع تفصيلها هذا المكان ، لكن ما لا يدرك كله لا يترك كله ، وهذه مقدمات الاجتهاد و الاستنباط تستخدم في الجزم بالأمور الشرعية لا في الجدل و المراء الذي ليس من الشرع في شئ ، بل اخترعه علماء الدنيا لنفاق سوقهم ، و قال النبي ﷺ « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » .

و اعلم أن هذا الفقير روى الموطأ عن الشيخ أبي طاهر المدني و الشيخ تاج الدين القلمي و السيد عمر بن أحمد عقيل ابن بنت الشيخ عبد الله بن سالم البصرى ثم المكى بسماع البعض وإجازة الباقي ، ثم قرأ على الشيخ وفد الله المغربى المكى المولد و المنشأ من أرله إلى آخره ، و ههنا اکتني بذكر هذا الامتداد الذى هو مسلسل بسماع الجميع ، و الله يقول الحق و هو يهدى السبيل .

آراء الامام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى في

- ١٣ - تاريخ التشريع الاسلامى

الاستاذ سلمان الحسينى الندوى

الممت - فيما سبق - بالفقه التخرىجى الذى كان نتيجة تعويل أتباع الأئمة المجتهدين على اجتهاداتهم و أصولهم ، و قواعدهم للبحث و النظر ، و لا شك أن هذا لم يكن يوجد في القرنين الأول و الثانى ، فقد كان الأئمة و تلامذتهم إلى هذا العصر مستقلين بنظراتهم الثاقبة ، رغم ميلهم إلى إحدى المدارس الفقهية و ارتضائهم لأصولها و أكثر فروعها ، وكانت طريقتهم فى الاستدلال تشبه طريقة أسانئتهم من الأئمة ، فكانوا ينسجون على منوالهم ، و يحتذون حذوهم .

نواة التقليد :

و لكن لقرن الثالث شهد شيئاً من التحول ، و بدأ التخرىج يأخذ طريقه فى تفكير أتباع الأئمة و تلامذة تلامذتهم الذى كان نواة أولى تمهد الطريق للتقليد ، إلا أن الناس كانوا أحراراً يتبعون الدليل إذا كانوا مثقفين ، أو يتبعون المذهب المعروف فى بلدهم الذى يقوم عليه و يفتى به علماءهم وقضاتهم .

موقف الناس من المذاهب فى القرن الثالث :-

فكان الناس فى ذلك على درجتين كما يقول الامام الدهلوى :

١- العلماء - ٢- و العامة .

« وكان من خبر العامة أنهم كانوا فى المسائل الاجماعية التى لا اختلاف فيها بين المسلمين أو بين جمهور المجتهدين لا يقلدون إلا صاحب الشرع ، و كانوا

وتبع التابعين ، مع ما لا ينفك عنه العاقل العارف باللغة من معرفة مواقع الكلام وأسانيه و مقاصده وإشاراته ، و صاحب العلم بالآثار من معرفة طرق الجمع بين الروايات المختلفة ، و ترتيب الدلائل و هو ذلك ، و من أحسن النماذج العبقريه التي وصلت إلى درجة الاجتهاد عن هذا الطريق الامامان القدوتان أحمد بن محمد بن حنبل (٢٤١) و اسحاق بن راهويه (م ٢٣٨) (١) .

٢- و يحصل تارة باحكام طرق التخريج و ضبط الأصول المروية في كل باب باب عن مشايخ الفقه من الضوابط و القواعد مع جملة صالحة من السنن والآثار ، كحال الامامين القدرتين أبي يوسف (م ١٨٢) و محمد بن الحسن (م ١٨٩) (رحمهما الله تعالى) (٢) .

٢- و المرتبة الثانية لأولئك العلماء الذين يحصل لهم من معرفة القرآن و السنن ما يتمكنون به من معرفة رؤوس الفقه ، و أمهات مسائلها بأدلتها التفصيلية ، و يحصل لهم غالب الرأي ببعض المسائل الأخرى من أدلتها و توقفوا في بعضها و احتاجوا في ذلك إلى مشاورة علماء آخرين لأنهم لم تتكامل لهم أدوات الاجتهاد كما تتكامل للاجتهاد المطلق ، فهؤلاء مجتهدون في بعض المسائل غير مجتهدين في بعضها الآخر ، (٣) .

لقد كانت هذه الطبقة الثانية من العلماء فأنحة عهد التقليد ، فقد بدأ يظهر في القرن الثالث المذهب بمذاهب المجتهدين ، و لكنه لم يكن عن عصبية و إصرار ، بل إنما كان ضرورة علمية ، و تطوراً طبعياً سليماً . و ذلك أن المشتغل بالفقه في ذلك الزمان لم يكن يخلو عن حالتين :

(١) الانصاف ٦٩ . (٢) الانصاف ص ٧٠ .

(٣) أنظر الانصاف ص ٧٠ فقد أوردت العبارة بشئ من التصرف .

يتعلمون صفة الوضوء و الغسل و أحكام الصلاة و الزكاة و هو ذلك من آباؤهم أو علماء بلدانهم ، فيمشون على ذلك ، و إذا وقعت لهم واقعة نادرة استفتوا فيها أي مفت وجدوا من غير تعيين مذهب ، قال ابن الهمام في آخر التحرير : كانوا يستفتون مرة واحداً و مرة غيره غير ملتزمين مفتياً واحداً ، انتهى ، (١) .

كان هذا الموقف موقفاً طبيعياً إذ أن العامة لا يهمهم مصدر المفتي في افتائه ، و لا انتهاؤه ، و لا على أي مذهب هو ، و لم تكن هناك دعوة إلى اتخاذ أي مذهب من المذاهب الأربعة ، و الانتهاء إليه ، و الاعتماد وجوباً عليه ، فكان العاقل يرجع إلى أحد العلماء ممن يراه على سنن العلم و التقوى و الصلاح ، و يكون معروفاً في الناس بالفضل و العلم ، و يطمئن بقوله ، و يجعله حجة فيما بينه و بين الله ، و لا تزال العامة على ذلك لو لا الدعوة إلى المذاهب ، و التشديد في الأخذ بها و إيجاب تقليدها ! .

موقف العلماء من المذاهب :

و أما العلماء فكانوا على مرتبتين :

١- العلماء الممعنون في تتبع الكتاب و السنة و الآثار الذين حصلت لهم بالقوة القريبة من الفعل ملكة الافتاء بالدليل ، يهيئون الناس في الوقائع غالباً ، و قلما يتوقفون في شئ ، و هؤلاء مجتهدون ،

و هذا الاستعداد للاجتهاد و الافتاء يحصل عن طريقين :

١- يحصل - تارة - باستفراغ الجهد في جمع الروايات و الآثار ، فانه ورد كثير من الأحكام في الأحاديث المرفوعة و كثير منها في آثار الصحابة و التابعين

(١) الانصاف

١ - إحداهما أن يكون أكبرهما معرفة المسائل التي قد أجاب فيها المجتهدون من قبل من أدلتها التفصيلية ، و نقدها و تنقيح مأخذها و ترجيح بعضها على بعض ، وهذا أمر جليل لا يتم له إلا بامام يتأسى به قد كفى مونة فرش المسائل وإيراد الدلائل في كل باب باب ، فيستعين به في ذلك ، ثم يستقل بالنقد و الترجيح ، و لو لا هذا الامام صعب عليه ، و لا معنى لارتكاب أمر صعب مع إمكان الأمر السهل ، (١) .

هذه الحالة الطبيعية الأولى لكل من يشتغل بالفقه و يحاول الوصول إلى درجة الاستقلال به و الاجتهاد ، فانه لا يستغنى عن دراسة ما سبق به من الاجتهادات و الآراء ، و النظر فيها و الاستفادة منها ، و ما أجمع عليه المجتهدون و ما اختلفوا فيه من الأصول و القواعد ، و الفروع و المسائل ، و ليس معنى ذلك أنه يلزمه قبول كل ما تقدم من الآراء و الاجتهادات ، إلا أنه لا بد له أن يستحسن شيئاً عما سبق إليه إمامه ، و يستدرك عليه شيئاً .

و من هنا يتبين نوع انتمائه إلى ذلك الامام الذي يعتق بفقهه فإذا كان قد ارتضى مسلكه ، و منهجه ، أصوله و فروعه ، فهو المتبع لامامه عن دليل لاعتن تقلد صرف ، وإذا كان يستدرك عليه و كان استدراكه أقل من موافقته عد من أصحاب الوجوه ، في المذهب ، وإن كان الأكثر لم يعد تفرد وجهاً في المذهب ، وكان مع ذلك منتسباً إلى صاحب المذهب في الجملة ممتازاً عن يتأسى بامام آخر في كثير من أصول مذهبه وفروعه ، و يوجد لمثل هذا بعض مجتهدات لم يسبق بالجواب فيها إذ الوقائع متتالية و الباب مفتوح ، فيأخذها من الكتاب و السنة ، و آثار السلف من غير اعتماد على إمامه ، ولكنها قليلة بالنسبة إلى ما سبق بالجواب فيه ، وهذا هو

(١) الانصاف ص ٧١ .

المجتهد المطلق المنتسب ، (١) .

٢ - و ثانيتهما : أن يكون أكبرهما معرفة المسائل التي يستفتيه فيها المستفتون عما لم يتكلم فيه المتقدمون ، و حاجته إلى إمام يتأسى به في الأصول المهمة في كل باب أشد من حاجة الأول ، لأن مسائل الفقه متعاقبة متشابكة ، فروعها تتعلق بأبحاثها ، فلو ابتداء هذا بنقد مذاهبهم و تنقيح أقوالهم لكان ملتزماً لما لا يطيقه و لا يتفرغ منه طول عمره فلا سبيل له إلى باب إلا أن يجعل النظر فيما سبق فيه ، و يتفرغ للتفاريع ، و قد يوجد لمثل هذا استدراقات على إمامه بالكتاب و السنة و آثار السلف و القياس ، لكنها قليلة بالنسبة إلى موافقاته ، و هذا هو المجتهد في المذهب ، (٢) .

إذن لا يخلو المشتغل بالفقه المتخصص فيه عن حالتين : إما أن يكون باحثاً في أصول بعض الأئمة و كتبه الفقهية مع دراسة الكتاب و السنة و آثار السلف ، و نقد و تمييز و إبداء آراء و ملاحظات ، حول فقهه و كثرة خلاف له ، فهذا هو المجتهد المستقل المنتسب (و انتسابه هذا لعنايته بفقهه و دراسته المتخصصة له ، و تخرجه به) أو مع قلة خلاف له ، فهو مجتهد صاحب الوجه ، أي صاحب آراء و ملاحظات و استدراقات ، و انتسابه إلى الامام أقوى ، و إما أن يكون مفتياً تخرج بفقه أحد الأئمة ، و انتسب إليه . و يرجع في الإفتاء إلى كتبه الفقهية . أو إلى أصوله و فروعه ، و يجتهد بناءً عليها ، و قد يخالف رأى إمامه مستنداً إلى الكتاب و السنة ، أو مستنيراً بآراء الأئمة الآخرين ، هذا هو المجتهد في المذهب ، و قد يكون المشتغل بالفقه حافظاً لفقهه ، عالماً بمسائله ، يصلح للتدريس و لا يصلح للافتاء ، أما سوى هؤلاء فهم العامة الذين قد تقدم الكلام فيهم :

(٢) الانصاف ص ٧٣

(١) الانصاف ص ٧١ - ٧٢

و تبقى حالة ثالثة و لكنها غير واقعة ، و لا طبيعية و هي أن يعيد المنفق الكرة و يرجع إلى الأصول (الكتاب و السنة و الاجماع و القياس) رأساً و يتخطى عقريات الأئمة ، و تتاج تفكيرهم الفقهى و تأملاتهم الفقهية فيستفرغ جهده أولاً في معرفة أولية ما سبق إليه ، ثم يستفرغ جهده ثانياً في التفريع على ما يختاره و يستحسنه فهي حالة بعيدة ، غير واقعة لبعدها عن زمان الوحي ، و احتياج كل عالم في كثير مما لا بد له في علمه إلى ما مضى من روايات الحديث على تشعب متونها ، و طرقها و معرفة مراتب الرجال ، و مراتب صحة الحديث و ضعفه و جمع ما اختلف من الأحاديث و الآثار ، و التنبه لما يأخذ الفقيه منها ، و من معرفة غريب اللغة و أصول الفقه ، و من رواية المسائل التي سبق التكلم فيها من المتقدمين مع كثرتها جداً و تباينها و اختلافها و من توجيه أفكاره في تمييز تلك الروايات و عرضها على الأدلة ، فإذا أنقذ عمره في ذلك كيف يوفى حق التفاريع بعد ذلك ، و النفس الانسانية - و إن كانت زكية - لها حد معلوم تميز عما وراءه ، وإنما كان هذا ميسراً للطراز الأول من المجتهدين حين كان العهد قريباً و العلوم غير متشعبة ، على أنه لم يتيسر ذلك أيضاً إلا لنفوس قليلة ، وهم مع ذلك ، كانوا مقيدين بمشايخهم ، معتمدين عليهم ، و لكن لكثرة تصرفاتهم في العلم صاروا مستقلين .

و بالجملة فالتمذهب للمجتهدين سر ألهه الله - تعالى - العلماء و تبعهم عليه من حيث يشعرون أو لا يشعرون ، (١) .

لم تكن هذه الحالة الثالثة بعيدة غير واقعة فحسب بل هي غير معقولة و لا مستساغة ، فلو راح طالب الطب يبحث في كل ما بحث فيه ابن سينا و أمثاله من

(١) الانصاف ص ٧٢ - ٧٣ .

الأطباء الحكماء ، ليستقل بالطب و لتكون له آراء لعله ينفرد بها أو لو حاول طالب العربية أن يحاكي الأصمعي و سيوييه و الخليل و أمثالهم ، و يروح يتبسط مظان العربية ، و يبدأ من حيث بدأوا ليبنى عليه فائدته التي يرجوها من علم النحو مثلا . أياكون ذلك معقول المعنى ؟

لقد كانت هذه النظرة الواقعية تحمل العلماء و المتفهمين في القرن الثالث وفي القرن الرابع أيضاً على إنعام النظر في فقه الأئمة المجتهدين ، فمنهم من يجد من الوقت سعة ، و من الفطنة مدداً ، و من الذكاء حدة ، فينظر في المذاهب كلها و يحيط بها ، و يتوسع في دراسة الأصولين : الكتاب و السنة ، و منهم من يركز جهده على فقه إمام من الأئمة سبق أن تأثر به - بسبب من أسباب التأثر - أو اشتهر ذكره في بلده و ذاع صيته ، أو دعت حاجه الافتاء ، والقضاء إلى الاعتناء بمذهبه ، و دراسة أصوله و فروعه فيعتنى به و يصرف همه إليه .

كان هذا هو الموقف العام الذي يتخذه الناس (العامة و العلماء) تجاه فقه الأئمة الأربعة ، في القرنين الثالث و الرابع . و إن كانت بوادر التقليد ، و الانهياز و التعصب لامام دون إمام بدأت تظهر رويداً رويداً ، و سوف نلس آثاره الواضحة في القرون التالية .

« يتبع »



كعب بن مالك الأنصاري

سعيد الأعظمي الندوي

النثر مع الشعر في الجاهلية :

كانت الطريقة السائدة للكلام المنشور في الجاهلية قاصرة الأغراض والأفكار، بعيدة عن التفلسف والابتكار، لم تكن تعتمد على صنعة أرفن. وإنما كان يلجأ أهلها إلى منشور من الكلام بحكم الاضطرار، فكان جل اعتمادهم على الشعر وأغلب أدبهم يدور حول الكلام الموزون، لذلك كانوا يفضلون الشاعر على الخطيب، و تنطلع كل قبيلة إلى بلاغة الشعر وتأثيره و تحرص على تدوين مفاخرها وآثرها بلسان الشاعر الذي يكون حائزاً على درجة عالية من القبول، و لكن حظيت بعض القبائل بالجمع بين الشعر و الخطابة و وجد فيها الشاعر الفحل و الخطيب المصقع في وقت واحد، و قد تم ذلك الجمع لبعضها في رجل واحد حاز قصب البراعة في النوع الموزون من الكلام مع النوع المنشور منه، و تجلت خصائصه البيانية في كل من الشعر و النثر، و ذلك كمن يأتي أسماؤهم على سبيل المثال :

بعض الجاهليين ممن جمعوا بين النثر و الشعر :

- ١ - عامر بن الظرب بن عمرو بن عباد، في قبيلة إياد، كان معاصراً للحارث الفسافي (٥٢٥-٥٦٩ م) عرف بالجمع بين الشعر و الخطابة .
- ٢ - ذو الأصبع المدواني، واسمه حرثان، و هو من بني الظرب بن عمرو من بني يشكر بن عدوان، توفي قبل الهجرة بـ ٢٥ عاماً، و قد جمع بين الشعر الجليل و النثر الجيد .



٣- قس بن ساعدة الأيادي من قبيلة إياد كذلك، توفي قبل الهجرة بـ ٢٢ عاماً، رآه رسول الله ﷺ يخطب في سوق عكاظ خطبته المشهورة التي بدأها بقوله: «أيها الناس اجتمعوا و اسمعوا وعوا، من عاش مات ومن مات فات وكل ما هو آت آت، جمع بين الشعر و النثر (١) .

كعب بن مالك من هو ؟ :

أما كعب بن مالك بن أبي كعب الأنصاري فقد أكرمه الله كذلك بالجمع بين النثر القوي غزير المادة والمعنى، والشعر الجيد السبك، فصيح اللفظ ومتين التركيب، وهو من بني سلة من الخزرج، ولد في يثرب قبل نحو ٢٥ عاماً قبل الهجرة (٢) .

واسمه عمرو بن القين بن كعب بن سواد بن غنم بن كعب بن سلة الأنصاري، وكنيته أبو عبد الله، و قيل أبو عبد الرحمن، و قيل أبو محمد و قيل أبو بشير المدني الشاعر (٣) .

و قال البغوي: حدثنا عبد الله بن أحمد، حدثني أبي، حدثنا هارون عن إسماعيل من ولد كعب بن مالك، قال: كانت كنية كعب بن مالك في الجاهلية أبا بشير، فسكناه النبي ﷺ أبا عبد الله، ولم يكن لمالك ولد غير كعب الشاعر المشهور، و شهد العقبة و بايع بها، و تخلف عن بدر، و شهد أحداً وما بعدها، و تخلف في غزوة تبوك (٤) .

و قال ابن الكلبي: شهد بدرأ، كذا قال، و قد صح عن كعب أنه قال:

- (١) (٢) اقرأ تاريخ الأدب العربي، لعمر فروخ، وغيره من مؤرخي الأدب العربي.
- (٣) تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني، ترجمة كعب بن مالك.
- (٤) تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني.

تخلف عن بدر ، قال ابن عون عن ابن سيرين : كان ثلاثة من الأنصار يهاجون عن رسول الله ﷺ ، حسان و ابن رواحة و كعب بن مالك (١) .

دأمه لبلى بنت زيد بن ثعلبة من بني سلمة أيضاً ، شهد العقبة الثانية واختلف في شهوده بدرأ ، و لما قدم على رسول الله ﷺ المدينة آخى بين كعب و بين طلحة بن عبيد الله حين آخى بين المهاجرين و الأنصار ، (٢) .

و كان أحد شعراء رسول الله ﷺ الذين كانوا يردون الأذى عنه ، و كان مجوداً مطبوعاً ، قد غلب عليه في الجاهلية أمر الشعر ، و عرف به ، ثم أسلم و شهد العقبة ، و لم يشهد بدرأ ، و شهد أحداً و المشاهد كلها حاشا تبوك فانه تخلف عنها ، و قد قيل إنه شهد بدرأ فافقه تعالى اعلم ، (٣) .

إسلامه : أكرمه الله بالاسلام قبل أن يشهد العقبة و هو في يثرب و طنه فكان يفقه الدين و يصلح سراً عن قومه ، و لكنه انتهز فرصة خروج قومه من المشركين في الموسم لكي يبائع رسول الله ﷺ على حمايته و منعه عما يمنع منه عائلته ، و ذلك في شهر ذي الحجة قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة بشهرين و قيل بثلاثة أشهر (٤) .

و لندعه هو يتحدث عن قصة خروجه إلى مكة المكرمة و شهوده بيعة العقبة الثانية ، في أسلوبه القصصي الرائع ، و أدبه المنثور البليغ ، حتى لا يفوتنا كلامه

(١) تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني .

(٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر ، القسم الثالث ، ترجمة كعب ابن مالك .

(٣) نفس المصدر ، القسم الثالث ص / ١٣٢٣-١٣٢٤ .

(٤) إقرأ كتب السيرة النبوية ، و إمتاع الأسماع للقريوي ، قصة الهجرة بطولها طبع قطر .

المشور الرفيع قبل الاطلاع على مكانته الشعرية العالية و على شعره القوي الذي تضمن معاني الحرب و المغازي ، و الذي كانت تخاف منه القبائل ، فقد جاء فيما رواه ابن سيرين أن دوساً إنما أسلمت فرقاً من قول كعب بن مالك .

قضينا من تهامة كل وتر و خير ، ثم أغمدنا السيوفاً
نخبرها و لو نطقت لقاتل قواطعهم دوساً أو ثقيفاً (١)

و في هذه الرواية أن النبي ﷺ استنشد كعب بن مالك و هو راكب ناقته فأشدد البيتين و ما بعدهما من القصيدة بكاملها ، فقال النبي ﷺ و الذي نفسي بيده لهي أشد عليهم من رشق النبل ، قال ابن سيرين ، فثبت أن دوساً إنما أسلمت بكلمة كعب هذه (٢) .

حديث خروجه إلى مكة مع البراء بن معرور :

جاء في السيرة النبوية لابن هشام أن كعب بن مالك قال :

« خرجنا في حجاج قومنا من المشركين ، و قد صلينا و فقمنا ، و معنا البراء بن معرور (٣) ، سيدنا و كبيرنا ، فلما وجهنا (٤) لسفرنا ، و خرجنا من المدينة ، قال البراء لنا : يا هؤلاء ، إنى قد رأيت رأياً ، فواقه ما أدري آوافقوتني عليه أم لا ؟ قال : قلنا : و ما ذاك ؟ قال : قد رأيت أن لا أدع هذه النبوة مني

(١) الاصابة في معرفة الصحابة للعسقلاني ، ترجمة كعب بن مالك .

(٢) إقرأ هامش دلائل الإعجاز للجرجاني ، طبع بيروت ص / ٤١

(٣) يكنى البراء بن معرور : أبا بشر ، بابنه بشر ، وهو الذي أكل مع رسول الله ﷺ من الشاة المسمومة فمات ، و معرور اسم أبيه ، و معناه :

مقصود ، يقال عره و اعتره : إذا قصده ، و البراء هذا من صلى رسول الله ﷺ على قبره بعد موته :

(٤) وجهنا : أتيهنا .

كنت على قبلة لو صبرت (١) عليها ، قال : فرجع الجراء إلى قبلة رسول الله ﷺ ، و صلى معنا إلى الصام .

ثم خرجنا إلى الحج ، وواعدنا رسول الله ﷺ العقبة من أوسط أيام التشريق ،

قال : فلما فرغنا من الحج ، و كانت الليلة التي واعدنا رسول الله ﷺ لها ، ومعنا

عبد الله بن عمرو بن حرام أبو جابر ، سيد من ساداتنا ، و شريف من أشرافنا (٢) ،

أخذناه معنا ، و كنا نكتم من معنا من قوما من المشركين أمرنا ، فكلمناه و قلنا

له : يا أبا جابر ، إنك سيد عن ساداتنا ، و شريف من أشرافنا ، و إنا نرغب بك

عما أنت فيه أن تكون خطبا للنار خدا ، ثم دعونا إلى الاسلام ، و أخبرناه بميعاد

رسول الله ﷺ إيانا العقبة ، قال : فأسلم و شهد معنا العقبة ، و كان نقياً .

قال ففمننا تلك الليلة مع قومنا في رحالتنا ، حتى إذا مضى تلك الليل خرجنا

(١) قال السهيلي في التعليق على هذا الحديث « قوله : لو صبرت عليها ، إنه

لم يأمره بإعادة ما قد صلى لأنه كان متأولاً ، و في الحديث دليل على أن

رسول الله ﷺ كان يصلي بمكة إلى بيت المقدس ، وهو قول ابن عباس ،

و قالت طائفة : ما صلى إلى بيت المقدس إلا مذ قدم المدينة سبعة عشر

شهرأ أو ستة عشر شهرأ ، فعلى هذا يكون في القبلة نسخان : نسخ سنة

بسنة ، و نسخ سنة بقرآن ، و قد بين حديث ابن عباس منشأ الخلاف في

هذه المسألة ، فروى عنه من طرق صحاح : إن رسول الله ﷺ كان إذا

صلى بمكة استقبل بيت المقدس ، و جعل الكعبة بينه وبين بيت المقدس ،

فلما كان عليه السلام يتحرى القبلتين جميعاً لم يبين توجهه إلى بيت المقدس

للناس حتى خرج من مكة .

(٢) العبارة « و شريف من أشرافنا ، ساقط في ١ .

بظهر ، يعني الكعبة ، و أن أصلها إليها ، قال : فقلنا : و الله ما بلغنا أن نبينا

ﷺ يصلي إلا إلى الشام (١) و ما نريد أن نخالفه ، قال : فقال : إني لما صل إليها ،

قال : فقلنا له : لكننا لا نفعل ، قال : فكنا إذا حضرت الصلاة صلينا إلى الشام

و صلى إلى الكعبة ، حتى قدمنا مكة ، قال : و قد كنا عينا عليه ما صنع ، و أبي

إلا الإقامة على ذلك ، فلما قدمنا مكة قال لي : يا ابن أخي ، انطلق بنا إلى رسول

ﷺ ، حتى نساؤه عما صنعت في سفري هذا ، فإنه و الله لقد وقع في نفسي منه

شيء ، لما رأيت من خلافكم إياي فيه ، قال : فخرجنا نسأل عن رسول الله ﷺ ،

و كنا لا نعرفه ، ولم نره قبل ذلك فلقينا رجلاً من أهل مكة ، فسألناه عن رسول

الله ﷺ ، فقال : هل تعرفانه ؟ فقلنا : لا ، قال : فهل تعرفان العباس بن عبد المطلب

عنه ؟ قال : قلنا : نعم - قال : و قد كنا نعرف العباس ، كان لا يزال يقدم

علينا تاجراً - قال : فإذا دخلتما المسجد فهو الرجل الجالس مع العباس ، قال فدخلنا

المسجد فإذا العباس جالس ، و رسول الله ﷺ جالس معه ، فسلمنا ثم جلسنا إليه ،

فقال رسول الله ﷺ للعباس : هل تعرف هذين الرجلين يا أبا الفضل ؟ قال :

نعم ، هذا البراء بن معرور ، سيد قومه ، و هذا كعب بن (٢) مالك ، قال :

فوالله ما أنسى قول رسول الله ﷺ : الشاعر ؟ قال : نعم ، « قل » : (٢) فقال

(٤) (٢) البراء بن معرور : يا نبي الله ، إني خرجت في سفري هذا ، و قد هداني الله

للاسلام ، فرأيت أن لا أجعل هذه البنية مني بظهر ، فصليت إليها ، و قد خالفني أصحابي في

ذلك ، حتى وقع في نفسي من ذلك شيء ، فإذا ترى يا رسول الله ؟ قال : « قد » (٢)

(١) زيادة عن ١ - كناية عن النسخة المطبوعة في ألمانيا سنة ١٢٧٦ هـ ط - كناية

عن النسخة الخطية بخط القاسم بن زيد المتوكل على الله لإسماعيل بن القاسم

وقد فرغ من كتابتها سنة ١١٤٤ هـ ، وهي محفوظة بدار الكتب المصرية .

من رحالنا لميعاد رسول الله ﷺ ، نتسلل تسلل القطا مستخفين ، حتى اجتمعنا في الشعب عند العقبة ، ونحن ثلاثة و سبعون رجلا ، و معنا امرأتان من نساءنا : نسيبة (١) بنت كعب ، أم عمارة ، إحدى نساء بني مازن بن النجار ، و أسماء بنت عمرو بن عدى بن نابی ، إحدى نساء بني سلمة ، و هي أم منيع .

العباس يتوثق للنبي عليه السلام :

قال فاجتمعنا في الشعب فنظرت رسول الله ﷺ ، حتى جاءنا ومعه (عمه) (٢) العباس بن عبد المطلب ، و هو يومئذ على دين قومه . إلا أنه أحب أن يحضر أمر ابن أخيه و يتوثق له ، فلما جلس كان أول (٣) متكلم العباس بن عبد المطلب ، فقال : يا معشر الخزرج - قال : وكانت العرب إنما يسمون هذا الحى من الأنصار : الخزرج ، خزرجها و أرسها - : إن محمداً منا حيث قد علمتم ، و قد منعناه من قومنا ، ممن هو على مثل رأينا فيه ، فهو في عز من قومه و منعة في بلده ، و إنه قد أبى إلا الانحياز إليكم ، و اللحق بكم ، فان كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتكموه إليه ، و مانعوه ممن خالفه ، فأنتم و ما تحملتهم من ذلك ، و إن كنتم ترون أنكم مسلموه و خاذلوه بعد الخروج به إليكم ، فمن الآن فدعوه ، فانه في

(١) هي امرأة زيد بن عاصم ، و قد شهدت بيعة العقبة و بيعة الرضوان ، كما شهدت يوم اليمامة و باشرت القتال بنفسها ، و شاركت ابنها عبد الله في قتل مسيلة ، فقطعت يدها ، و جرححت اثني عشر جرحاً ، ثم عاشت بعد ذلك دهرا ، و يروى أنها قالت لرسول الله ﷺ : ما أرى كل شئ إلا للرجال ، و ما أرى للنساء شيئاً ، فأنزل الله تعالى : « إن المسلمين و المسلمات ، الآية .

(٢) زيادة عن ا ، ط . (٣) في ا : أول من تكلم

عز و منعة من قومه و بلده ، قال : فقلنا له : قد سمعنا ما قلت ، فتكلم يا رسول الله ، نخذ لنفسك و لربك ما أحببت .

هدد الرسول عليه السلام على الأنصار :

قال : فتكلم رسول الله ﷺ ، فتلا القرآن ، و دعا إلى الله ، و رغب في الاسلام ، ثم قال : أبايعكم على أن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم و أبناءكم ، قال : فأخذ البراء بن معرور بيده ثم قال : نعم ، والذي بعثك بالحق (نبياً) ، لنمنعك مما تمنع منه أزرنا (١) ، فبايعنا يا رسول الله ، فحجنا و الله أبناء (٢) الحروب ، و أهل الحلقة (٣) ورثناها كبراً (عن كابر) (٤) ، قال : فاعترض القول ، و البراء يكلم رسول الله ﷺ ، أبو الهيثم بن التيهان (٥) ، فقال : يا رسول الله ، إن بيننا و بين الرجال حبالا ، و إنا قاطعوها - يعني اليهود - فهل عسييت إن نحن فعلنا ذلك ثم أظهرك الله أن ترجع إلى قومك وتدعنا ؟ قال : فتبسم رسول الله ﷺ ، ثم قال : بل الدم الدم ، و الهدم الهدم (٦) ،

(١) أزرنا ، أى نساءنا ، والمرأة قد يكنى عنها بالازار ، كما يكنى أيضاً بالازار

عن النفس ، و يجعل الثوب عبارة عن لابسه ، قال الشاعر :

رموها بأثواب خفاف فلا ترى لها شياً إلا النعام المنفرا

و على هذا يصح أن يحمل قول البراء على إرادة المعنيين جميعاً .

(٢) كذا في ا ، و في سائر الأصول : « أهل » .

(٣) الحلقة ، أى السلاح .

(٤) زيادة عن ا ، ط .

(٥) التيهان : يروى بتشديد الياء و تخفيفها .

(٦) قال ابن قتيبة : كانت العرب تقول عند عقد الحلف والجوار : دى دمك ، ★

أنا منكم و أنتم مني ، أحارب من حاربتهم ، و أسالم من سالمتم .

قال ابن هشام : و يقال : الهدم (١) الهدم : (يعني الحرمه) (٢) أي ذمى ذمتكم ، و حرمتى حرمتكم (٣) .

قال كعب (بن مالك) :

و قد (كان) قال رسول الله ﷺ : أخرجوا إلى منكم اثني عشر نقيباً ، ليكونوا على قومهم بما فيهم ، فأخرجوا منهم اثني عشر نقيباً ، تسعة من الخزرج ، و ثلاثة من الأوس .

شعر كعب في حصر النقباء :

قال ابن هشام : و أهل العلم يعدون فيهم أبا الهيثم بن التيهان ، و لا يعدون رفاعه ، و قال كعب بن مالك يذكرهم ، فيما أنشدني أبو زيد الأنصاري :

★ و هدى هدمك ، أي ما هدمت من الدماء هدمته أنا .

و يروى أيضاً : بل اللدم اللدم ، و الهدم الهدم و أنشد :

ثم الحقى بهدى و لدمى

فالدم جمع لادم ، وهم أهل الذين يلتدمون عليه إذا مات ، وهو من لدمت صدرها ، إذا ضربته .

(١) الهدم (بالفتح) : المصدر : (و بالتحريك) كل ما تهدم .

(٢) في أ : « يقول : حرمتى حرمتكم و دى دمكم » .

(٣) قال السهيلي : « و إنما كنى ابن هشام عن حرمة الرجل و أهله ، بالهدم » لأنهم كانوا أهل نجمة و ارتحال ، و لهم بيوت يستخفونها يوم ظنهم ، فكلما ظنوا هدموها ، و الهدم : بمعنى المهدوم ، ثم جعلوا الهدم ، وهو البيت المهدوم ، عبارة عما حوى .

أبلغ أيبا أنه قال رايه

أبي الله ما ستك نفسك أنه

و أبلغ أبا سفيان أن قد بدا لنا

فلا ترغبين (٢) في حشد أمر تريده

و دونك فأعلم أن نقض عهدنا

أباه البراء و ابن عمرو كلاهما

و سعد أباه الساعدي و منذر

و ما ابن ربيع أن تناولت عهده

و أيضاً فلا يعطيك ابن رواحة

و قائ به و القوقل بن صامت

أبو هيثم أيضاً وفي بمثلها

و ما ابن حضير إن أردت بمطعم

(١) و كان غداة الشعب والحين واقع

بمرصاد أمر الناس راه و سامع

بأحمد نور من هدى الله ساطع

والب و جمع كل ما أنت جامع

(٣) أباه عليك الرهط حين تقابوا

و أسعد ياباه عليك و رافع

(٤) لأنفك إن حاولت ذلك جادع

بمسلمه لا يطمعن ثم طامع

(٥) و إخفاره من دونه السم فأقع

(٦) بمندوحة عما تحاول يا فاع

(٧) و قائ بما أعطى من العهد خانع

فهل أنت عن أحموقه النعى نازع

(١) قال : بطل .

(٢) كذا في أكثر الأصول ، و في ط : « فلا ترعين ، أي فلا تبقين ، يقال

ما أرضى عليه ، أي ما أبقى عليه .

(٣) كذا في أ ، ط . و في سائر الأصول : « تقابوا »

(٤) جادع : قاطع .

(٥) الاخفار : نقض العهد .

(٦) اليافع : الموضع المرتفع ، و يروى : « باقع » ، أي بعيد .

(٧) كذا في أكثر الأصول ، و الخانع : المقر المتذل ، و في ط : « خالع » .

اسهامه في حفر الخندق مع رسول الله ﷺ :

و في غزوة الخندق لما وكل رسول الله بكل جانب من الخندق قوماً يحفرونه جعل لبني سلمة ناحية يحفرونها ويرتجزون و كان الحماس يغلب القوم بأجمعهم حتى إذا رأوا فتوراً من أحد ضحكوا منه ، و كان سلمان رضي الله عنه قوياً عارفاً بحفر الخنادق فتنافس فيه المسلمون ، و كان يعمل عمل عشرة رجال ، فجعل له رسول الله ﷺ خمس أدرع طولاً وخمساً في الأرض ففرغها وحده وهو يقول : اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة .

وكان رسول الله ﷺ يحمل التراب في المكاتل والقوم يرتجزون ، ورسول الله ﷺ يقول :

هذا الجمال لا جمال خبير هذا أبر ربنا و أطهر

و كان كعب بن مالك مع بني سلمة في ناحية يحفر ويرتجز فعزم رسول الله ﷺ على كعب بن مالك ألا يقول شيئاً و لعل ذلك يكون لمصلحة حرية تقتضى في ذلك الوقت ألا يرتجز هو (١) .

و مع إسهامه في حفر الخندق عملياً وفق إلى صنع قصائد من الشعر في هذه المناسبة ، كان لها تأثير كبير في نفوس الناس العاملين في الخندق ، و سذكروها حيث نتحدث عن شعره بحول الله تعالى .

في فتح مكة : لما آذن الرسول ﷺ بالرحيل إلى مكة لفتح صحبه كعب بن مالك . وسار مع القوم حتى إذا نزل بالعرج في طريقه إلى مكة والناس لا يدرون أين يتوجه أ إلى قريش أو إلى هوازن أو إلى ثقيف ! وأحبوا أن يعلموا ، أتى كعب ابن مالك رسول الله ﷺ و قد جلس في أصحابه وهو يتحدث ليعلم ذلك فأنشده شعراً ، فتبسم و لم يزد على ذلك (٢) .

(١) المصدر السابق .

(٢) إمتاع الأسماع للأقريري . حديث فتح مكة بطوله ص ٣٦٥ .

وسعد أخو عمرو بن عوف فانه (١)
أولئك نجوم لا يغيبك منهم
عليك بنحس في دجى الليل طالع
فذكر كعب فيهم : أبا الهيثم بن التيهان ، ولم يذكر « رفاعة » ، (٢) ،
في غزوة أحد :

(٢) و حضر كعب بن مالك في غزوة أحد مع رسول الله ﷺ وخاص مأزق الحرب و أبلى فيها أحسن بلاء ، و لم يفارق رسول الله ﷺ و ظل معه حتى في أصعب أوقات الحرب و أشدها بلاءاً ، و لما انتقضت صفوف المسلمين في المعركة ، و وقعت الهزيمة انتهز الفرصة ابليس الذي نادى عند جبل عينين (٣) إن محمداً قد قتل ، و صرخ ثلاث صرخات أدهشت المسلمين ، و أفقدتهم الثقة بالنصر ، و اضطرب الأمر و وقع القتل والسياح ، و قتل معصب بن عمير و بيده اللواء ، و تفرق المسلمون في كل وجه و أصدعوا في الجبل لما نادى الشيطان : قتل محمداً فكان أول من بشرهم برسول الله ﷺ سالماً كعب بن مالك ، فجعل يصبح ورسول الله ﷺ يشير إليه بأصبعه على فيه : أن أسكت ، ودعا بلائمة كعب وكانت صفراء فليسها ، و نزع لأمته فليسها كعب ، و قاتل كعب حتى جرح سبعة عشر جرحاً لشدة قتاله (٤) .

- (١) ضروح أى مانع و دافع عن نفسه .
- (٢) السيرة النبوية لابن هشام - قصة العقبة الثانية طبع مصر . ج ٢ / ص ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٧ - ٨٨ .

- (٣) أحد جبال أحد عينين و يقال ليوم أحد « يوم عينين » .
- (٤) إمتاع الأسماع للأقريري ، حديث غزوة أحد طبع قطر ١٢٩ هـ .

إسلام أبي سفيان بن الحارث :

ولما وصل رسول الله ﷺ إلى الأبواء في طريقه إلى فتح مكة جاءه أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب يريد الإسلام بعد ما عادى رسول الله ﷺ عشرين سنة و هجاء أفذع هجاء و لم يتخلف عن قتاله قط ، فأعرض عنه رسول الله ﷺ و أعرض عنه الناس و تجمهوا له فجلس على باب منزل رسول الله ﷺ يلزمه حتى فتح مكة وهو لا يكلمه ولا أحد من المسلمين ، ولكنه في يوم هوازن أخذ بلجام بظلمته ﷺ من جانب و معه العباس بن عبد المطلب الذي شفيع له و قال : أخوك و ابن عمك أبو سفيان بن الحارث فارض عنه أي رسول ﷺ قال قد فعلت ، فغفر الله له كل عداوة عاداها ، فقبل أبو سفيان رجله في الركاب .

موقف كعب بن أبي مالك من

هجاء أبي سفيان قبل إسلامه :

وهذا هو أبو سفيان بن الحارث الذي رد عليه شعراء الإسلام ، و واجهوا هجاء بالهجاء و النعير ، و هو الذي عيره حسان بن ثابت و قال :

أتهجوه و لست له بكفء فشريكا لخيركما الفداء (١)

و لما قيل لرسول الله ﷺ : إن أبا سفيان بن الحارث عبد المطلب يهجوك يا رسول الله و طلب منه عبد الله بن رواحة أن يأذن له في الرد عليه ، وثب كعب بن مالك أمام رسول الله ﷺ ، و قال يا رسول الله ائذن لي فيه (٢) . غزوة تبوك و كعب بن مالك :

و جاء موعد غزوة تبوك في رجب سنة تسع و قد بلغ رسول الله ﷺ أن الروم جمعت جموعاً كثيرة لقتال المسلمين فأمر أصحابه بالتهيؤ لغزومهم ، و ذلك

(١) أنظر كتب السيرة و إمتاع الأسماع للقريري .

(٢) اقرأ ترجمة كعب بن مالك في الأغانى للأصفهاني ج ١٥٠ .

في زمان من عسرة الناس و شدة الحر ، و جذب من البلاد ، و حين طابت الثمار و شق على الناس الخروج إلى غزو أو قتال ، و لذلك فقد تخلف في هذه الغزوة رغم خطورتها كثير من الناس منهم البكاؤون الذين قال لهم رسول الله ﷺ : لا أجد ما أحلکم عليه ، فولوا يكونون وهم سبعة ، و منهم المنافقون ، وهم بضعة وثمانون رجلاً ، و منهم من تخلفوا من غير شك و لا ارتياب و قد أبطأت بهم النبوة ، و في مقدمتهم كعب بن مالك الأنصاري ، و معه هلال بن أمية الواقفي ، و مرارة ابن الربيع العمري ، و قد تحدث عنهم القرآن فقال : وعلى الثلاثة الذين خلفوا ، (١) . و قد روى البخاري في صحيحه حديث كعب بن مالك و قد تحدث فيه عن تخلفه بلغة صريحة و أسلوب واضح قصصى جميل ، يقول .

« كان من خبري أني لم أكن قط أقوى و لا أيسر حين تخلفت عنه في تلك الغزاة ، و الله ما اجتمعت عندي راحلتان قط حتى جمعتهما في تلك الغزاة و لم يكن رسول الله ﷺ يريد غزوة إلا وري بغيرها حتى كانت تلك الغزوة غزاها رسول الله ﷺ في حر شديد و استقبل سفراً بعيداً و مفازاً و عدواً كثيراً فجلى للمسلمين أمرهم ليتأهبوا أمية غزومهم فأخبرهم بوجهه الذي يريد ، و المسلمون مع رسول الله ﷺ كثير و لا يجمعهم كتاب حافظ يريد الديوان ، قال كعب : فما رجل يريد أن يتغيب إلا ظن أنه سيخفى له ما لم ينزل فيه وحي الله ، و غزا رسول الله ﷺ تلك الغزوة حين طابت الثمار و الظلال و تجهز رسول الله ﷺ و المسلمون معه فطفقت أغدو لكي أجهز معهم فأرجع و لم أقض شيئاً فأقول في نفسي و أنا قادر عليه فلم يزل يتأدى بي حتى اشتد بالناس الجهد فأصبح رسول الله ﷺ و المسلمون معه و لم أقض من جهازي شيئاً فقلت أجهز

(١) اقرأ كتب السيرة و المغازي ، و سيرة ابن هشام .

(أى بلوهوتنى أشد اللوم) حتى أردت أن أرجع فأكذب نفسي ثم قلت لهم هل لقي هذا معي أحد قالوا نعم رجلان قالوا مثل ما قلت فقيل لهما مثل ما قيل لك فقلت: من هما، قالوا مرارة بن الربيع العمري وهلال بن أمية الواقفي، فذكروا لي رجلين صالحين قد شهدوا بدراً فهما أسوة فضيت حين ذكروهما لي ونهى رسول الله ﷺ المسلمين عن كلامنا أيها الثلاثة (بالرفع بمعنى الاختصاص أي منخصصين من بين سائر الناس) من بين من تخلف عنه فاجتنبنا الناس وتغيروا لنا حتى تنكرت في نفسي الأرض فما هي التي أعرف، فلبثنا على ذلك خمسين ليلة فأما صاحبنا فاستكانا وقعدا في بيوتهما يبكيان، وأما أنا فكنت أشب القوم وأجلدهم فكنت أخرج فأشهد الصلاة مع المسلمين وأطوف في الأسواق ولا يكلمني أحد واتي رسول الله ﷺ فأسلم عليه وهو في مجلسه بعد الصلاة فأقول في نفسي هل حرك شفتيه بالسلام على أم لا ثم أصلي قريباً منه فأسارته النظر فإذا أقبلت على صلاتي أقبل إلى وإذا التفت نحوه أعرض عني حتى إذا طال على ذلك من جفوة الناس مشيت حتى تسورت جدار حائط أبي قتادة وهو ابن عمي وأحب الناس إلى فسلمت عليه فوالله ما رد علي السلام فقلت يا أبا قتادة أنشدك بالله هل تعلمني أحب الله ورسوله؟ فسكت فعدت له فنشدته فسكت فعدت له فنشدته فقال: الله ورسوله أعلم، ففاضت عيناه وتوليت حتى تسورت الجدار، قال فينا أنا أمشي بسوق المدينة إذا نبطي من أنباط أهل الشام عن قدم بالطعام بيده بالمدينة يقول: من يدل على كعب بن مالك؟ فطلق الناس يشيرون له حتى إذا جافى دفع إلى كتاباً من ملك غسان فإذا فيه:

«أما بعد فإنه قد بلغني أن صاحبك قد جفاك ولم يحمالك الله بدار هوان ولا مضيمة فالحق بنا نواسك، فقلت لما قرأتها وهذا أيضاً من البلاء، فتميمت بها التنوير فسجرت بها، حتى إذا مضت أربعون ليلة من الخمسين إذا رسول الله ﷺ

بعده بيوم أو يومين ثم الحقه فعدت بعد أن فصلوا لأتجهز فرجعت ولم أقض شيئاً ثم غدوت فرجعت ولم أقض شيئاً فلم يزل بي حتى أسرعوا وتفارط الغزو وهممت أن أرتحل فأدرتهم ولبتني فقلت فلم يقدر لي ذلك فكنت إذا خرجت في الناس بعد خروج رسول الله ﷺ فطفت فيهم أحزنتني أني لا أرى إلا رجلاً مغموصاً عليه النفاق أو رجلاً من عذراة من الضمفاء.

قال كعب بن مالك: فلما بلغني أنه توجه قافلاً حضرتني همي وطفقت أتذكر الكذب وأقول بماذا أخرج من سخطه غداً؟ واستعنت على ذلك بكل ذي رأى من أهل.

فلما قبل إن رسول الله ﷺ قد أظلم قادماً زاح عى الباطل وعرفت أني لن أخرج منه أبداً بشئ فيه كذب فأجمعت صدقه وأصبح رسول الله ﷺ قادماً بجنته، فلما سلمت عليه تبسم تبسم المغضب ثم قال تعال فجئت أمشي حتى جاست بين يديه فقال لي ما خلفك؟ ألم تكن قد ابتعت ظهرك؟ فقلت بلى إني: والله لو جاست عند غيرك من أهل الدنيا لرأيت أن سأخرج من سخطه بهذر ولقد أعطيت جدلاً ولكني والله لقد علمت أن حدثتك اليوم حديث كذب ترضى به عني لبوشكن الله أن يسخطك علي وأن حدثتك حديث صدق تجد علي فيه إني لأرجو فيه عفو الله.

لا والله ما كان لي من عذر، والله ما كنت قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك، فقال رسول الله ﷺ، أما هذا فقد صدق فقم حتى يقضى الله عليك، فقامت وسار رجال من بني سلمة فاتبعوني فقالوا لي: والله ما علمناك كنت أذنبت ذنباً قبل هذا ولقد عجزت أن لا تكون اعتذرت إلى رسول الله ﷺ بما اعتذرت إليه المخلفون، قد كان كافيك ذنبك استغفار رسول الله ﷺ لك فوالله ما زالوا يؤنبوني

يأتيني فقال إن رسول الله ﷺ يأمرك أن تعتزل أسراتك ، فقلت أطلقها أم ماذا أفعل قال لا بل اعتزلها و لا تقربها .

فلبثت بعد ذلك عشر ليال كملت لنا خمسون ليلة من حين نهي رسول الله ﷺ عن كلامنا ، فلما صليت صلاة الفجر صبح خمسين ليلة وأنا على ظهر بيت من بيوتنا فبينما أنا جالس على الحال التي ذكر الله قد ضاقت على نفسي و ضاقت على الأرض بما رحبت سمعت صوت صارخ أوفى على جبل سلع بأعلى صوته :

يا كعب بن مالك أبشر ، قال فخررت ساجداً و عرفت أن قد جاء فرج ، و آذن رسول الله ﷺ بتوبة الله علينا حين صلى صلاة الفجر فذهب الناس يبشروننا وذهب قبل صاحبي مبشرون و ركض إلى رجل فرساً و سمى ساع من أسلم فأوفى على الجبل وكان الصوت أسرع من الفرس ، فلما جافى الذي سمعت صوته يبشرني زعت له ثوبي فكسوته إياهما ببشراه ، و الله ما أملك غيرها يومئذ و استعرت ثوبين فلبستهما .

و انطلقت إلى رسول الله ﷺ فبتلقاني الناس فوجاً فوجاً يهنؤني بالتوبة يقولون : آهنتك توبة الله عليك ، قال كعب حتى دخلت المسجد فإذا برسول الله ﷺ جالس حوله الناس فقام إلى طلحة بن عبد الله يهرول حتى صاحني و هتاني ، و الله ما قام إلى رجل من المهاجرين غيره و لا أنساها اطلحة .

قال كعب فلما سلمت على رسول الله ﷺ قال رسول الله ﷺ و هو يبرق وجهه من السرور ، أبشر بخير يوم مر عليك منذ ولدتك أمك ، قال قلت أم من عندك يا رسول الله أم من عند الله ؟ قال لا بل من عند الله .

وأنزل الله على رسول الله ﷺ : لقد تاب الله على النبي و المهاجرين ، إلى قوله و كونوا مع الصادقين فوالله ما أنعم الله على من نعمة قط بعد أن هدى للإسلام أعظم في نفسه من صدقي لرسول الله ﷺ أن لا أكون كذبه فأملك

كما هلك الذين كذبوا ، فان الله قال للذين كذبوا حين أنزل الوحي شرما قال لأحد ، فقال الله تبارك وتعالى : سيحلفون بالله لكم إذا انقلبتم إليهم ، إلى قوله ، فان الله لا يرضى عن القوم الفاسقين ، (١) .

هذا نموذج من كلامه يدل على علو كعبه في الأدب المشور البليغ و اقتداره على البيان المؤثر الأخاذ و الأسلوب القصصي البديع مع ما كان له من مكانة عالية في الشعر لا يدانيه فيه كثير من شعراء العرب ، و قد غلب عليه في الجاهلية أمر الشعر و عرف به فلما أسلم كان شاعر الاسلام و شاعر النبي عليه السلام .

كعب بن مالك يسأل رسول

الله ﷺ عن رأيه في الشعر :

و قد روى أن كعب بن مالك قال : يا رسول الله ماذا ترى في الشعر ؟ فقال رسول الله ﷺ : المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه ، قال أبو عمر ، و قال رسول الله ﷺ لكعب بن مالك : آرى الله عز و جل شكر لك قولك .

زعمت مخينة أن ستغلب ربهما فليغلب مغالب الغلاب

هذه رواية محمد بن سلام الجمحي ، وفي رواية ابن هشام قال لما قال كعب بن مالك .

جاءت مخينة كي تغالب ربهما فليغلب مضاب الغلاب

قال رسول الله ﷺ : لقد شكرك الله يا كعب على قولك هذا (٢) .

و لكعب بن مالك شعر جيد ، وقصائد غراء قالها في الاسلام وفي مناسبات

المغازي التي شهدها بوجه خاص .

و سنتحدث عن شعره و مكاتبه فيه ، و عن خصائصه الأدبية و الكلامية

فيما رواه المؤرخون من قصائده الغراء ، وذلك في الحلقات القادمة باذن الله تعالى .

[يتبع]

(١) صحيح البخاري ، كتاب المغازي ، حديث كعب بن مالك .

(٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر ج ٣ / ص ١٢٥ .

الأدب الإسلامي

في تراثنا التاريخي و الجغرافي

الأستاذ الدكتور فتحى عثمان مدير البحوث (سابقاً)

— (الحلقة السابعة) — بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رئيس تحرير مجلة « العربية » (Arabia)

أدب البلدان و الرحلات في تراثنا الإسلامي :

حفل تراث الفكر الإسلامي بمؤلفات مبرزة في (البلدان) و (المسالك و الممالك) تقدم معلومات جغرافية عامة عن العالم المعروف وقتذاك ، منها كتابان يحملان اسم (البلدان) للياقوتى (المتوفى ٥٢٨٤) وابن الفقيه الهمزاني (المتوفى في أواخر القرن الثالث الهجرى فضلاً عن (تقويم البلدان) لأبي الفداء (ت ٥٧٣١) و ثلاثة كتب تحمل اسم (المسالك و الممالك) لابن خردادبة (المتوفى ٥٣٠٠) و الاصطخارى (المتوفى في القرن الرابع الهجرى) و البكري (المتوفى ٥٤٨٧) . هذا إلى جانب كتاب قد يحمل اسم (المسالك و الممالك) أو اسم (صورة الأرض) لابن حوقل (المتوفى ٥٣٨٠) . وإلى جانب ذلك هناك كتب في البلدان تحمل أسماء أخرى مثل (الأعلام النفيسة) لابن رسته (المتوفى في أوائل القرن الرابع الهجرى) ، و (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) للقدسى (المتوفى ٥٣٨٧) ، و (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) للدريسي (المتوفى ٥٥١٠) ، و جمع المسعودى في كتابه (التنبيه و الاشراف) معلومات جغرافية و تاريخية ، و لكن نصيب الأولى فيه أكبر .

و من المصنفات الجغرافية في المكتبة الإسلامية ما عني بقطر واحد - على نحو ما عني مصنفات تاريخية بتاريخ قطر واحد ، ومنها كتاب الهمزاني (المتوفى ٥٣٣٤) (صفة جزيرة العرب) ، و قد كتب المهلبى (المتوفى ٥٣٨٥) كتاباً



في جغرافية السودان للخليفة الفاطمي العزيز بالله عام ٥٣٧٥ هـ واعتمد عليه ياقوت الحموى في معجمه فيما بعد ، و كتب البيروني (المتوفى ٥٤٤٠) تحفته (تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة) و هو كتاب يحوى معلومات جغرافية و تاريخية و اجتماعية و دينية .

و عني البعض بتصنيف معاجم للعالم الجغرافية من جبال و بحار و بحيرات و أنهار و مدن و ما إليها ، منها (معجم ما استعجم) للبكري (المتوفى ٥٤٨٧) ، و (معجم البلدان) لياقوت الحموى (المتوفى ٥٦٢٦) و قد استخلص مادته الجغرافية واختصرها صفي الدين المؤمن بن عبد الحق البغدادي (المتوفى ٥٧٣٩) في كتاب أسماء (مراجع الاطلاع في أسماء الأمكنة و البقاع) ، و صنف الحميرى (المتوفى بعد ٥٨٦٦) كتابه (الروض الممطر في خير الأقطار) .

وقد تضمنت بعض الموسوعات العربية معلومات جغرافية إلى جانب ما اشتملت عليه من مادة تاريخية و أدبية و غيرها ، و في مقدمة هذه (نهاية الأدب في فنون الأدب) للنويرى ، و (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لابن فضل الله العمري (المتوفى ٥٧٤٨) ، و (صبح الأعشى في صناعة الانشاء) للقلاشندى (المتوفى ٥٨٢١) .

و من الكتب ما اتجه إلى الوصف الجغرافي و الطبوغرافى للندن ، و هو يجمع إلى ذلك معلومات تاريخية و أثرية ، و قد عرف ذلك النوع من التأليف بكتب (الخطط) و كتاب المقرئى (المتوفى ٥٨٤٥) في هذا الباب معروف مشهور و اسمه الكامل (المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار) .

و ازدهر أدب الرحلات في المكتبة الإسلامية ، و من عوامل ذلك رحلة الحج أحد الأركان الخمسة للإسلام من جهة ، و وحدة أرض الإسلام في كل المسلمين في مختلف العصور مهما كانت التخوم و الحواجز الطبيعية و السياسية من جهة أخرى ، و القرآن الكريم تشير آياته في تقدير إلى الهجرة في سبيل الله و الانتشار في الأرض لأجل أى مصلحة مشروعة ، وهكذا تنقل التجارة و المجاهدون و طلاب

المعرفة و دعاء الاسلام و ذور الجاه في أرجاء أرض الاسلام دون عوائق ، « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها و كلوا من رزقه و إليه النشور ، (الملك ١٥) ، « ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغماً كثيرة وسعة ، (النساء / ١٠٠) ، « و آخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله و آخرون يقاتلون في سبيل الله ، (المزمل / ٢٠) ، « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض و ابتغوا من فضل الله ، (الجمعة / ١٠) ، و قد تجمع المعلومات المستمدة من الرحلات في كتاب يعرضها عرضاً موضوعياً ولا يتابع وقائع الرحلة حسب ترتيبها الزمني ، و من ذلك ما كتبه المسودي و المقدسي ، و لكن هناك من ساق وقائع رحلته و المعلومات التي عرضت له فيها في شكل وصف للرحلة ذاتها ، و من كتب الرحلات هذا الكتاب المنسوب لسليمان السيرافي (أخبار الصين و الهند) ، و كتاب الرحالة الفارسي بزرگ بن شهریار (عجائب الهند) و يرجع لمنتصف القرن الرابع الهجري ، و قد أوفد الخليفة المقتدر العباسي إلى ملك الباغار بالفلجا أحمد بن عباس بن رشيد المعروف بابن فضلان ، و دون هذا وصفاً لرحلته اعتمد عليه المسعودي و الاصطخاري و ياقوت ، و إلى جانب ذلك نجد رحلة الرحالة الفارسي الشيعي ناصر خسرو (المتوفى ٤٨١ هـ) و قد كتبها بالفارسية و عنوانها (سفر نامه) أي زاد المسافر ، و رحلة الهروي (المتوفى ٦١١ هـ) التي ضمنها كتابه (الاشارات إلى معرفة الزيارات) ، و رحلة عبد اللطيف البغدادي (المتوفى في القرن السابع الهجري) و التي أسماها (الافادة و الاعتبار في الأمور المشاهدة و الحوادث المعاينة بأرض مصر) ، ثم رحلة ابن جبیر (المتوفى ٦١٤ هـ) ، و الرحلة المغربية للعبدي (المتوفى في أواخر القرن السابع الهجري) ، و رحلة ابن بطوطة (المتوفى ٧٧٠ هـ) التي سماها (تحفة النظائر في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار) .

« يتبع »

المجلة المجاهدة

عبد الله عبد الغني خياط

عضو هيئة كبار العلماء و الخطيب في المسجد الحرام

[تلقينا هذه الخاطرة الفياضة التي بعثنا إليها سماحة الشيخ عبد الله الخياط خطيب المسجد الحرام من البلد الأمين ، بيد الشكر و التقدير ، وهي تصور انطباعاته الكريمة نحو مجلة البعث الإسلامي التي يتابع قراءته باهتمام بالغ .

و نحن إذ نشكر سماحته على هذه لروح الشفافة و الشعور النبيل ندعو الله سبحانه و تعالى أن يكرمنا بالتوفيق و القبول [التحرير]

الجهاد كما يكون بالسيف و السنان و كل وسائل الكفاح المادي من قاذفات قابل و دبابات وما إلى ذلك مما يقصد به التغلب على العدو و كسب المعركة ، يكون أيضاً بالحجة و البرهان - و الحجة و البرهان تختلف فيهما الوسائل و الدروب ، فكما تكون الحجة و البرهان بالقصص من الوحيين و صنع الصدر الأول و الصفوة من خيار الخلق في القرون المفضلة تكون أيضاً بمقالات تنشر و ندوات تعقد و إذاعات تشيع الحق و تدحض الباطل ،

هذه مقدمة أكتبها بمناسبة طلوع شمس العدد الثالث من المجلد الثامن والعشرين من مجلة البعث المجاهدة - و أتمنى هذه المجلة بالمجاهدة ، لأنها طيلة أيام بل أعوام صدورها منذ أن أنشأها مؤسسها الأستاذ محمد الحسني رحمه الله عام ١٣٧٥ هـ حتى الآن وهي سائرة في جهادها ماضية على المخطط الإسلامي المرسوم لها لم تعفها العواصف الهوج إذ تهب عليها ، ولا الأغراض السياسية التي كثيراً ما تعرقل السير بسيطرتها ، و لا المصالح النفعية التي هي الهدف المنشود من وراء الاصدارات للجلات أو الصحف ، و حتى الكتب لم يحل ذلك دون صدورها أو التقليل من

وصولها هدايا وللاشركين قبل شهر صدورهما ، فعدد ذى القعدة يقرأ في المملكة العربية السعودية في منتصف شهر شوال - إن وراء ذلك السر الذي لم ينكشف بطن به أرباب المجلة والقائمون عليهم - من الكشف ليكون بينهم وبين الله يجزئهم عليه الجزاء الآوفي - لقد كان في مقدمة ما عني به الإسلام في بنوده الأولى الدعوة إلى الله على هدى وبصيرة كما قال تعالى (قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) وهذه المجلة (البعث الإسلامي) يتجسد فيها هذا الغرض ويرجم عنه هذه البحوث الإسلامية والتوجهات الهادفة الهادية إنها دعوة إلى الله في مختلف الطرق والاتجاهات ، أفنكون مجانبين للواقع لو نعتناها بالمجلة المجاهدة بعد هذا كله ؟ ؟ .

كم تمنيت أن يكون لي شرف الانتماء إليها والاندماج في سلك كتابها المتعاونين معها لأودى واجباً إسلامياً هو بالنسبة لي كطالب علم وموجه في الطلبة ولكنني كثيراً ما تصرفني الظروف بل الواجبات الإسلامية الأخرى من خطابة وكتابة وإذاعة ووظيفة عن واجب الانضمام إلى كتاب مجلة البعث الإسلامي ، لذا أجد الكفارة عن ذلك بكتابة أمثال هذه البند في الفينة بعد الأخرى كلما شعرت تأنيب الضمير ووخز الألم في نفسي لعدم تمكني من المشاركة في الكتابة للمجلة المجاهدة .
لأنتي أبارك خطواتها المسددة الموقفة العظيمة الهادية في خدمة الإسلام والدعوة إلى الله على هدى وبصيرة وإعلان الحق ولو كره الشائتون ودحض الباطل وأدعو الله مخلصاً من جوار الكعبة وفي حرم الله أدعو الله للقائمين بأمرها والمتولين للتحريم فيها ولكل من أسهم في خدمتها بأي وسيلة أن يجزئهم الله خير ما يجزئ به المحسنين من عباده ، إنه أكرم مسئول وصلى الله على خير خلقه سيدنا محمد الهادي البشير وعلى آله وصحبه .

خدماتها العلمية ، وذلك رغم ضعف إمكاناتها المادية وعدم وفرة عدتها في النشر والتصريف - أقرأ اليوم عدد شهر ذى القعدة (١٤٠٣ هـ) وقد وصلني يوم ١٥ / ١٠ / أي قبل الموعد لصدوره بفترة طويلة - وأقرأ (أول ما أقرأ) الكلمة التي تصدر بها المجلة عادة تحت عنوان (أخى المسلم) ثم تفرع من هذه الأخوة فتقول : أخى في العقيدة - أخى على درب الإيمان والجهاد - أخى في النضال والكفاح والتضحية والفداء - أخى في الحق والصبر - أخى في مهبط الوحي ومنبع الصبح الصادق في ليل الإنسانية الغاسق إلى آخر ما تفرع فيه عن أخوة الإسلام ، وإنها عبارات مؤثرة تستهض الوجدان في كل مسلم غبور صادق مخلص لإسلامه ثم أقبل صفحاتها فأجد العلم الغزير والتوجيه الإسلامي يترجم عنه مقال بعنوان (محاولة جديدة في التشكيك في صحة ما اتفق عليه الشيخان) ثم تحدثك المجلة في أبحاثها وعن طريق علمائها وكتابها الأفاضل عن مقدمة المصنف شرح الموطأ - وعن آراء الامام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي في التشريع الإسلامي ثم تنقلك إلى بحوث عالمية للادب الإسلامي تحت عنوان (الأدب الإسلامي في تراثنا التاريخي والجغرافي) ثم دراسات خاصة بالشمع المخضرم تحت عنوان أدب المخضرمين في تاريخ آداب اللغة العربية ، ثم تنقلك إلى بحث التضامن الإسلامي في العصر الحديث ضروريته ووسائله ثم تنقلك إلى صور وأوضاع للحضارة تحت عنوان - ملهاة جديدة في الحضارة المعاصرة ، ثم إلى موضوع : تركيا بالإسلام - وتركيا بدون الإسلام ، وفي طليعة المواضيع البحث القيم تحت عنوان غاية التعليم والتربية في العالم الإسلامي ومنهاجه سماحة الداعية لاسلامى السيد أبي الحسن على الحسنى الندوى ، وموضوع التكافل الاجتماعى فى الإسلام ، وكلها أبحاث جديدة أن يضمها كتاب لتخليدها وإتساع أبعاد الانتفاع بها - فكيف ولم لا تكون هذه المجلة (البعث الإسلامى) كما نعتناها بالمجلة المجاهدة - زد على ما تضمنه من أبحاث علمية

وفي هذه الطائفة التي تحارب ما تصفه بالتزمت أو الرجعية ، أو سلطة العلماء ، رجال مخدوعون ، و رجال ليست لهم شعبية في المسلمين ، و ليست لهم معرفة بالمسلمين فضلا عن الاسلام .

و قد انكشفت نوايا هؤلاء الاصلاحيين في مؤتمرين عقدا أخيراً ، أحدهما في عليجراه ، و آخر في دلهي ، للاصلاح في الأحوال الشخصية و لم يحضر هذين المؤتمرين عدد وجيه من المسلمين و لا أصحاب معرفة بالاسلام و المسلمين ، فكان من بينهم ، المستر حميد الله بيج ، رئيس لجنة الأقليات وأحد قضاة الهند ، وبعض الأساتذة الجامعيين من أصحاب المبول الاشتراكية ، وعدد من غير المسلمين ، والقيت تحليلات ودراسات مزعومة عن أحوال المسلمين ، وطالب المتحدثون بتغيير ما وصفوه بالاسلام القرآني ، و بالثورة على سلطة العلماء وفتح مجال تشريع الاسلام للجميع ويبدو سوء نية المتحدثين من تصريح المستر بيج ، أن التخلف الاقتصادي للمسلمين سيقب ما دام المسلمون متمكين بسلام العهد القديم .

و أثار المتحدثون التهم القديمة كتعدد الأزواج ، و حقوق المرأة ، والظلم العائلي للمسلمين ، و هاجموا التعليم الديني وطالبوا بقبول الحضارة العربية و التصور الغربي للحياة .

وتحدث في اجتماع عليكراه ، السيد حامد نائب رئيس الجامعة الاسلامية ، والدكتور اشتياق حسين قريشي ، وغيرهم من رجال الفكر السليم وقدموا دراساتهم ، لكن منظمي الاجتماع لم يدخلوا تصورهم في مقررات المؤتمر ، كما قاطعت الصحافة تصريحاتهم لأنها كانت في الدفاع عن الاسلام .

و كان مؤتمر دلهي صدى لحملة تحرير المرأة المسلمة التي يتزعمها أخيراً المستر رفيق زكريا ، و أسرته ، وقد كتب السيد رفيق زكريا ، أخيراً عدة مقالات في

صور و أوضاع :

الأحوال الشخصية للمسلمين و أدعياء الاصلاح

واضح رشيد الندوي

تسمع بين حين لآخر أصوات شاذة الاصلاح في الأحوال الشخصية ، وعادة ترتفع هذه الأصوات من غير المسلمين الذين يطالبون بتنفيذ قانون موحد للأحوال الشخصية في الهند يستوى فيه المسلمون و الهنالك والمسيحيون ، و لا يهدفون من ورائه إلا إلى إخضاع المسلمين كلياً للقانون الوضعي ، حتى في أمور تتعلق بالعقيدة الدينية ، كالزواج و الأثر و التبني ، و حقوق المرأة ، و أمور أخرى .

و لكن المسلمين عارضوا دائماً كل محاولة ، و شكروا مجلسا لرعاية الأحوال الشخصية و صياتهما من التدخل ، وقد أكدت الحكومة مراراً أنها لن تتدخل في هذه المسألة إلا إذا كانت المطالبة بالاصلاح من المسلمين أنفسهم .

و قد لجأ المطالبون بالاصلاح إلى وسيلة جديدة وهي جذب بعض المسلمين الذين يشغلون مناصب رسمية ، أو لهم مطامع سياسية أو من لا يميز بين الاسلام وغيره و لا يعرف شيئاً منه لنشأته غير الاسلامية ، و عدد مثل هؤلاء المسلمين غير قليل و يوجد في كل بلد إسلامي من خريجي المدارس الغربية و تلامذة المستشرقين و الشيوعيين ، فيتقدم هؤلاء المسلمون بمطالب الاصلاح ، بدعوى مكافحة تخلف المسلمين ، و لإشراك المرأة في الحياة بجانب الرجل ، و يحاولون أن يثبتوا أنها مطالبة المسلمين .

كما طالب آخرون بإثارة المسألة في الأمم المتحدة ، و إرسال قوات الأمن من الأمم المتحدة ، لكن حكومة الهند المركزية لازمت تحفظاً نوعاً ما لأسباب سياسية . لا شك أن الحوادث التي حدثت في « سرى لنكا » كانت مؤسفة و محزنة لكل من يحمل الضمير الانساني ، و تستحق أن تدان ، و لكن التناقض الغريب في موقف المحتجين على الأحداث في سرى لنكا التي قتل فيها مآت من التاميلين ، و الأحداث التي وقعت في عدد من مدن الهند نفسها ، التي قتل فيها آلاف من المواطنين من طبقة واحدة ، كان يبعث على دهشة و استغراب .

لقد أصبحت عادة الصحافة الهندية أنها في كل اضطراب طائفي في الهند تحمل الأقليات مسؤوليتها و تبرر موقف الشرطة و القوات المسلحة في الوسائل الاستبدادية ، و تبحث عن تورط القوى الخارجية في أحداث الاضطرابات كما تعتبر أصوات الاحتجاج في الخارج ، من المحبين و الاخوان للضعفاء ، بأنها تدخل في شئون الهند الداخلية . كما حدث في « آسام » و « مراد آباد » و لكن الصحافة الهندية في أحداث سرى لنكا تركت كل تحفظاتها ، و ذهبت إلى حد التدخل السافر لمساعدة التاميلين ، و تأييد حركة ، لا يختلف أحد في اعتبارها حركة الانفصال ، و لم يسمع صوت واحد ينصح التاميلين بأن ينضموا إلى التيار القومي في سرى لنكا و يتعايشوا مع الأغلبية ، و يتخلوا عن لغتهم و ثقافتهم التي هي لغة و ثقافة بلد خارجي ، و يبنذوا ولامهم لبلد خارجي ، و قد أظهرت هذا الجانب الصحافة الاسلامية في الهند ، و لفتت الانتباه إلى هذا التناقض .

الصحافة الانجليزية عن موقف المرأة في الاسلام حسب تصوره ، فكانت هذه المقالات سبياً للهجوم على العلماء و المتحفظين ، و صدرت مقالات و رسائل تعليقاً عليها . و في مؤتمر دلهي الذي حضره ادياء الاصلاح الذين لا يقبلهم المجتمع الاسلامي ، و لا يعرفهم المسلمون لأن معظمهم سياسيون أو مثقفون ثقافة غربية ، طالب المتحدثون باخراج المرأة المسلمة من البيت و تغيير النظام العائلي للمسلمين ، وهاجموا العلماء ورفضوا الاسلام و القرآن و لما تكلم بعض العلماء الذين اشتركوا في المؤتمر كالاستاذ شهاب الدين الندوي كان كلامهم موضع سخرية و استهزاء أحدم بالحديث الشريف ، والآيات القرآنية .

كانت مأساة المسلمين في العصر الحديث أن أعداء المسلمين نجحوا في شراء بعض العقول من بين المسلمين للتحريف في الاسلام و كان فريسة لهذه المؤامرة المتخرجون من الجامعات و المثقفون بالثقافة الغربية الذين يدعون أنهم يمثلون المسلمين ، و يستغل المفروضون هذه الأصوات لتحقيق مآربهم ، و يبدو أن أعداء الاسلام يسلكون نفس الأسلوب لتحقيق هدف تغيير الأحوال الشخصية ، للمسلمين في الهند بعد ما أخفقوا فيه لمعارضة العلماء .

الأحداث الدامية في « سرى لنكا »

ثار هياج في الهند إثر الأحداث الدامية في سرى لنكا و خاصة في جنوب الهند ، المنطقة التي ينتمي إليها الناطقون بالتامل ، و ينحدر التاميليون الذين يشكلون الأقلية اللغوية و الثقافية في سرى لنكا ، من أصل هندي ، و ينطقون لغة تامل ، و هي اللغة الوطنية لجنوب الهند ، و خاصة تامل نادو (مدراس سابقاً) . و طالب بعض الزعماء في الجنوب بإرسال قوات هندية لمساعدة التاميلين ،

عن عمر يناهز ٨٧ سنة و كان فضيلته يعاني من المرض منذ مدة ، كما أن الحوادث الأخيرة من حياته زادتة ضعفاً و نحافة و وهنا على وهن ، فلم يكن حادث وفاته المفجع مفاجئاً ، و لكن بالنظر إلى شخصيته الفذة وفضائله وخدماته الدينية والعلمية المنوعة الواسعة ، و إلى صلاتي المتوثقة معه صدمني نيمه الذي نشرته الجرائد وهز قلبي هزة عنيفة ، كأنه حادث مفاجئ لم يكن متوقماً .

الواقع أن الشعبية و القبول ، و ثقة مختلف الهيئات و المؤسسات الدينية و الجمعيات الاسلامية التي حازها الفقيه رحمه الله ، و إن علاقته بدار العلوم ديوبند مؤسسة الهند العلمية و الدينية الكبيرة والنهوض بها بخطى حثيثة نحو التقدم و الرقي و المكانة الخاصة التي نالها في القلوب و كان يتمتع بها الفقيه المرحوم كل ذلك كان من مزاياه الشخصية التي لم تتمتع بها شخصية إلا نادراً .

ومن أجل شعبيته و قبوله العام وارتفاعه عن الخلافات و النزاعات اختارته هيئة الأحوال الشخصية للمسلمين في الهند التي تمثل مختلف الهيئات الدينية والمؤسسات الاسلامية في هذه البلاد رئيساً لها وما زال يشغل هذا المنصب الجليل منذ تأسيس هذه الهيئة إلى أن استأثرت به رحمة الله .

إنه حفيد العلامة الشيخ محمد قاسم النانوتوي مؤسس دار العلوم ديوبند رحمهما الله تعالى ، وقد قضى أكثر من خمسين سنة من عمره كرئيس لهذه المؤسسة العظيمة و مشرف عليها وأحرزت دار العلوم في عهده تقدماً ملحوظاً في المجالات المختلفة من التعليم و التربية و التوجيه الديني حيث لم يكن يحلم به الناس في العهد الأول من عمرها ، إنه قام بقيادة هذه المؤسسة و الاحتفاظ بها في الأوضاع الكالحة و الظروف المتأزمة ، و في عهده و تحت قيادته انعقد في مارس سنة ١٩٨٠م مهرجانها المثوى الذي كان آخر ذروة من رقيها و ازدهارها .

العلامة الشيخ محمد طيب القاسمي في ذمة الله

[تلقى المسلمون في الهند وخارجها على السواء نبأ وفاة العلامة الشيخ محمد طيب رئيس دار العلوم ديوبند بحزن و ألم كبيرين ، فانا لله و إنا إليه راجعون ، و رغم أن الحادث لم يكن مفاجئاً بل كان متوقماً بالنسبة إلى انحراف صحته و مرضه الذي كان يعاني منه منذ أمد غير قصير مع تقدم عمره ، إلا أن الحادث قد حمل في طيه معاني كبيرة من الخسائر العلمية والدينية والتربوية بالنظر إلى شخصيته الكبيرة التي لها منة دينية عظيمة على أوساط العلم و الدين في هذه البلاد ، فقد قام الفقيه بتربية و تخرج أجيال من العلماء و استطاع أن يزيد في تاريخ الهند العلمي و الديني صفحة مشرقة من جلائل أعماله ، و قد شغل منصب رئاسة دار العلوم ديوبند لأكثر من نصف قرن تمكن من خلال ذلك من أداء دور بناء في مجال تعليم الدين و تربية المسلمين في الهند بصفة خاصة فجزاه الله عن الاسلام و المسلمين خيراً .

وفيما يلي بيان لسماحة مولانا الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي أدلى به أثر وفاة العلامة الشيخ محمد طيب ، و قام بتعريبه الأخ محمد أكرم الندوي ، نشره للاهمية [.] [التحرير]

فجع المسلمون في الهند بوفاة العالم الرباني الجليل الشيخ محمد طيب القاسمي رئيس دار العلوم ديوبند سابقاً ، فقد انتقل إلى رحمة الله تعالى في ٦ / شوال ١٤٠٣ هـ



لأنه قرن حياته بدار العلوم وحياتها بحيث لا يتصور إحداهما منفصلة عن الأخرى ، و لفته لم يشهد ما قد شهد في آخر أيام عمره من حوادث خلاف و شقاق .

لقد بذل بعض محبيه جهوداً في إزالة أسباب الخلافات التي نشأت ليقضى بقية حياته بنفس الاحترام الذي كان يحظى به ، ولكن الذي يوصف أن مجهوداتهم لم تنجح في ذلك ، و لقي في حياته هذه المأساة المؤلمة التي جرحت قلبه و اضطرت إلى أن يعيش الأيام الأخيرة من حياته منعزلاً عن الاشراف على تلك المؤسسة الكبرى التي كان رمزاً لعزه و مسلاة لقلبه ، و غرساً كريماً سقاه بدم القلب ، رفع الله درجاته وجزاه عن خدماته الدينية والعلمية بما هو أهله ، وحفظ دار العلوم ديوبند و الأمة الاسلامية الهندية من الشرور الفتن .

كان فضيلته عضواً للمجلس الأعلى لدار العلوم لندوة العلماء منذ زمن بعيد ، و كان رجال إدارتها و المشرفون على أعمالها يكتنون له كل احترام و تبحيل .
لأنني أقدم كلمة العزاء من نفسي و من ندوة العلماء و من الأمة الاسلامية في الهند إلى أسرته و محبيه و متخرجي دار العلوم و أساتذتها و طلبتها و مجلسها الأعلى .
غفر الله له و رفع درجاته

