

Mohd. Tayyab N
Nagranii
C.B.A

Mohd. Tayyab Nagranii
C.B.A - I

البعث الاسلامي

شعارنا الوحيد

إلى الإسلام من هدير

تصدرها: ندوة العلماء، كراتشي (الهند)

Phone : 42948

Regd No LW/NP59

ALBAAS-EL-ISLAMI
Nadwat ul - Ulama LUCKNOW (India)

السيرة النبوية

طبعة ثانية مزبدة منقحة

بقلم سماحة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

أحدث كتاب في السيرة النبوية وأروع ما صدر من قلم المؤلف في أسلوب
عذب ، رصين ، أسلوب العارف بمصادر السيرة الأصيلة ، البصير بطريقة
السيرة النقية الطاهرة من خلال أحداثها ووقائعها .

المؤلف في الكتاب بالجانب التاريخي والعلني والجغرافي وبالأوضاع الدينية
والاجتماعية والاقتصادية في العالم الذي عاصر البعثة عناية كاملة كما صور الأوضاع
في جزيرة العرب و في مكة و المدينة على وجه الخصوص تصويراً دقيقاً جامعاً حتى
برزت الصور ، حجة شاخصة متكاملة الأطراف و متألقة الأجزاء و الجوانب
و الكتاب إلى جانب عرضه لوقائع السيرة و سائر أحداثها كحلقه مترابطة
تأخذ بصفا يحجز بعض ، كأحلى قصة رويت على مسامع البشرية في عمرها الطويل
يجمع ما تفرق في أهم مصادر السيرة الأولى من فوائد و نكات هامة ، بخاء كباقة
زهر تجمع بين عتاف الزهور و الورود .

إن كتاب السيرة النبوية ، هدية العلم الصحيح ، و الفطرة السليمة
و الدعوة الحكيمية إلى الشباب العصري الخائر ، وإلى الباحثين عن الحق والحقيقة ،
المتعظمين إلى نور الهداية و التوفيق في القرن العشرين .

الناشر : دار الشروق ، جدة (المملكة العربية السعودية)
يطلب الكتاب : من المكتبات الشهيرة في العالم الاسلامي

قام بالتحقيق و النشر جميل احمد الندوي في مطبعة ندوة العلماء لكراچي . رئيس التحرير : سعيد الاعظمي

البعث الاسلامي

أنشأها فقيه الدعوة الاسلامية الأستاذ محمد الحسنى (رحمه الله)

(فى عام ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م)

الحج عرضة سنوية للملة

ومن مقاصد الحج الرئيسية تجديد الصلة بإمام الملة الخفيفة ومؤسسها إبراهيم الخليل ، و التشبع بروحه ، والمحافظة على إرثه ، و المقارنة بين حياتنا و حياته ، و عرضها عليها ، و استعراض ما يعيش فيه المسلمون فى العالم ، و تصحيح ما وقع فى حياتهم من أخطاء أو فساد ، أو تحريف ، وإعادة ذلك كله إلى أصله ومنبعه ، فالحج عرضة سنوية للملة تضبط أعمال المسلمين و حياتهم ، و يتخلصون بها من نفوذ الأمم و المجتمعات التى يعيشون فيها .

قال شيخ الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى :

« (و من مقاصد الحج) موافقة ما توارث الناس عن سيدنا إبراهيم و إسماعيل عليهما السلام ، فانهما إماما الملة الخفيفة ، و مشرعها للعرب ، و النبي ﷺ بعث لتظهر به الملة الخفيفة ، و تملو به كلمتها ، و قوله تعالى : « ملة أبيكم إبراهيم » . »

أبو الحسن على الحسنى لندوى

رئاسة التحرير

واضح رشيد لندوى

عبد الله عظيمى

⊗ العدد الثالث

⊗ المجلد الرابع و العشرون

⊗ ذو الحجة ١٣٩٩هـ

⊗ أكتوبر و نوفمبر ١٩٧٩م

البعث الاسلامي

شهرية اسلامية جامعة

عبد الله عظيمى

رئاسة التحرير :

واضح رشيد لندوى

الاشتراكات السنوية

فى الهند	٣٠ روبية ، ثمن النسخة ٣ روبيا
فى العالم العربى	٨ دولارات أمريكية او ما يعادلها بالبريد العادى ١٥ دولارا بالبريد الجوى
فى افريقيا الجنوبية و الشمالية و أمريكا و أوروبا	٢٠ دولارا بالبريد الجوى ٨ دولارات بالبريد العادى
فى باكستان	٥٥ روبية بالبريد العادى مع اجرة البريد
الاشتراكات فى باكستان ترسل إلى مكتبه البلاغ . كراچى رقم ١٤ (باكستان)	

المراسلات

العنوان : "البعث الاسلامي" ندوة العلماء
مركز كشمير - الهند
بريقيا :
NADWA LUCKNOW
٢٨٧٤٧ ، ٢٩٤٤٨ : الهاتف

لا تخف من معرفة نور محمد ترقى ، فقد قرأت عنه وسمعت به كثيراً . . . إنه تعدى الرقم القياسي في الاشادة بالفلسفة الشيوعية والهزم بالله ورسوله ، ورفض الاسلام و تعاليمه ، و قد أدلى في إحدى المناسبات ببيان صرح فيه :
 « أهم مرامنا وأوله هو لإذهاب الاسلام من البلاد . . . ومن أهم فرائضنا إذهاب الاسلام من المسلمين جميعاً ، رجالاً كانوا أو نساء ، صغاراً كانوا أو كباراً . . . »
 ولا نجاح هذه المهمة في الدول الاسلامية ذكر عوامل و تجارب ، تلخص بما يلي :
 إعلان الاسلام أمام المسلمين و القضاء عليه بكل وسيلة ممكنة في الخفاء . . . بدء البرامج الدينية بتلاوة القرآن ، و تحريكه و دوسه بالأقدام سراً ، تقديس اللغة العربية قولاً و استئصالها فعلاً ، إعلان الحرية الكاملة في ممارسة الشعائر الاسلامية ، و هدم المساجد و المآذن و المنابر بحكمة ، و عاد فأكد لاتباعه أن علماء الاسلام هم العامل الرئيسي في بقاء الاسلام و وقف مد الشيوعية في هذه الدول ، فأمر بالقضاء عليهم بكل حيلة مهما كلف ذلك من تضحيات .

و إذا أردت أن تطلع على تفاصيل ما يقوله « ترقى » ، فارجع إلى العدد ١ من المجلد ٢٤ لهذه المجلة في مقال « ماذا يقول التراكي » .

أقول : بعد كل هذا الثمن الغالي الذي قدمه « ترقى » ، مجرد أن يثبت ولاءه و وفاءه لأوليائه و ساداته الحمر منهم و الصفر ، و لكي تترسخ دعائم « عرشه » المزعوم ، لقي مصيره المشؤوم و طرد من قصر رئاسته ، و أعيد إلى منازل التاريخ .
 فهل من مدكر !

٣		أخي القاري ! العقلية المادية و موقفها من الحياة الاسلامية
٤	سعيد الأعظمي	

١٠	الأستاذ عبد الماجد الدرايبادي	التوجيه الاسلامي كرسي بسج السماوات و الارض مراحل العمل من أجل نهضة اسلامية معاصرة الامبريالية الغربية تهدد المسلمين
١٨	فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقرة	
٣٥	الكاتبة الأمريكية المسلمة مريم جميلة	

٤٣	سمحة الشيخ أبي الحسن علي الحسن الندي	الدعوة الاسلامية « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » الامر بالمعروف و النهي عن المنكر
٥٣	السيد جلال الدين العمري	

٦٠	سمحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز	الفقه الاسلامي الحساب الفلكي في إثبات دخول شهور العبادات

٦٥	الأستاذ عبد العزيز غازي	دراسات و أبحاث هام اليهود في توراتهم المسكرات . مضارها و نتائجها !
٧٨	الأستاذ سعيد بن عبد الله بن سيف الخاتمي	

	في رياض الشعر و الأدب	
٨٣	الشاعر عبد المؤمن	إلى الله اشكو (شعر) مع فريد الدعوة و الفكر الاسلامي

	سمحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندي	تناقض تحار فيه العيون . . .

	صور و أوضاع	
٨٩	واضح رشيد الندي	هل لهذا السند الديني من سند - صار مزبلة للتاريخ

	إلى رحمة الله	
٩٢	سعيد الأعظمي الندي	الشيخ عبد السلام القدواني الندي

و لكن على عكس ذلك نرى أن العقلية المادية لا تسمح للانسان بأن يرتفع عن مصاف الحيوان و البهيمة ، فهي تضعهما في كفة واحدة ، و تزنهما بميزان واحد و لا تفرق بينهما إلا في الهيئته و البنية ، و في أن الانسان يتمتع بالعقل و التمييز بازاء الحيوان ، فهو يبدع و يصنع و يشتغل بالثقافات و العلوم و بناء الحضارات ، أما الحيوان فانه يستخدم مثلاً في الحمل و النقل و الحرث و الزراعة أو كالمواد الغذائية من لحمه و شحمه أو كالمواد الصناعية بجلده و عظمه و ما أشبه ذلك ، إلا أنهما سواء في الاستمتاع من لذات الحياة و الترويح عن النفس بعد التخلص من العمل فيمرح كما يمرح الحيوان ، و يتحرر في أوقات فراغه و إجازته و يشبع شهواته و رغباته و تخضع لأهوائه و نزعاته كما يفعل صاحبه الحيوان ، هذه العقلية المادية الضيقة لا تتسع لأكثر من هذا ، و لا تفكر فوق هذا ، و لا ترتفع على حد المتعة الرخيصة و اللذة العاجلة ، و لا تحلق في سماء الشرف و سمو و الزهامة و الفضيلة كما تحلق العقلية المؤمنة الواسعة ، أنظر كيف يصور القرآن أصحاب هذه العقليات المادية الضيقة في بلاغة و إعجاز « لهم قلوب لا يفقهون بها ، و لهم أعين لا يبصرون بها و لهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون » .

الانسان ليس شيئاً مخلوقاً كسائر البهائم و ذوى الأرواح ، كما تزعم العقلية المادية ، إنما هو خليفة الله في هذه الأرض ، فيخلق بأخلاق السماء ، و يتقيد في نشاطاته و أعماله بقيود و التزامات خلقها الله تعالى لإسعاد حياته ، و تزكية نفسه و روحه من شوائب الفساد و الزينغ و من أخلاط الانم و البغي و من علائق الشهوات و الأهواء ، و أنزل لذلك دستوراً و كتاباً يخطط له طريق الحياة بكامله و يبين له ما ينفعه مما يضره ، و ما يسعده مما يشقيه ، و هو لم يكثف بما يحتاج

العقلية المادية و موقفها من الحياة الاسلامية

العقلية المادية الغربية تقف اليوم مندهشة إزاء موجات الصحوة الاسلامية التي تشمل عدداً من بلاد المسلمين و بالتالي تقلق الغرب و ترغمه على الاعتراف بقوتها و وضعها موضع الحساب ، و بينما كان الغربيون يزدرون بالحركات الاسلامية و يحتقرون النشاطات الدينية التي يمارسها المسلمون في الشرق خاصة ، و كانوا يعتبرونها رجعية و تخلفاً شائناً إذا هم يرون أن هذه « الرجعية » تخطت من « مخادعها المظلمة » و « حجراتها الضيقة » إلى الجو الفسيح ، و شملت المجتمعات الانسانية على اختلاف طبقاتها . . . من حياة الجماهير العامة إلى ثكنات الجيوش و عروش الحكم .

إن هذه العقلية المادية تستطيع أن ترحب بكل ثورة ضد الظلم و الحكم الجائر ، و ضد الطغاة من الرؤساء و الملوك و الحكام ، و تستطيع أن تستسيغ قلب نظام ، أيا كان نوعه ، و تقبل الشيوعية و الرأسمالية ، و الماركسية ، و البلشفية ، و حتى القاديانية و الوثنية ، و لكنها لا تكاد تعقل الحياة الاسلامية أو النظام الاسلامي للحياة ، الذي لا يتركها في حرية كاملة تنطلق نحو أهواء النفس و شهواتها الجائعة كيفما شامت و أتى أرادت ، بل إن هذه العقلية المادية لا تكاد تفهم أن يكون هناك دين يضع حداً على المرح ، و الانفتاح على العالم المتحضر للاستمتاع من حظوظ النفس و لذات الحياة ، و لا يسمح بممارسة الحريات في شؤون الحياة الخاصة و في أيام الاجازات بل يحرمها ، و حتى المشروبات الروحية ، و الشواطئ السباحية المختلطة و السهرات الاسبوعية في النوادي الليلية ، و التسلية من الأغاني و الموسيقى يحرمها ، و لا يسمح بأى شئ من هذه الوسائل و الترفيحات .

إليه في دينة بل أرشده إلى ما ينفعه في دنياه ، و وضع معالم و حدوداً في طريق حياته الواضح من تشريع و عقيدة و سلوك و آداب فردية و اجتماعية و علاقات مادية و صلوات روحية ، و الاسلام و تعاليمه كلها هي في الحقيقة تفسير للحياة الاسلامية

و المفاهيم الانسانية التي لم تتوصل إليها العقيدة المادية و لم تعرفها البتة .
و الفلسفة المادية مهما أبت و رفضت حياة النزاهة و الطهر و العفاف ، و حياة العلم و الأخلاق و الفضائل ، تلك التي تكون مجتمعاً إنسانياً تسود فيه روح الحب و التعاون و النزاهة و السمو ، و يتسم بالاتزان الصحيح الدقيق بين جميع أجزائه و بالانسجام التام بين جميع أعضائه ، و مهما تظاهر الماديون و الإباحيون بالعداء و الاستنكار للقيم الخلقية و المثل العليا التي تقوم عليها حياة المسلم فردية كانت أو اجتماعية ، و لكنها لا تستطيع أن تذيب هذه الحياة الاسلامية و تبخرها في الهواء و تأتي عليها من جوانبها ، بل و لا تقدر على صرف النفوس عنها و شتمها بالكراهية و المقت ضدها . فقد جربت كل ذلك ، و بات بالفشل الذريع ، و هي تواجه اليوم رياح البعث الاسلامي و اليقظة الاسلامية تهب هنا وهناك ، و يوجد في البلاد التي اكدت بنار الغرب و حضارته حماس كبير للترحيب بهذه الظاهرة ، و إقبال عظيم على تجربة الأخلاق الاسلامية و تطبيقها على الحياة .

ولكن الشئ الذي يؤسف له هو أن كثيراً من المسلمين في أقطارنا الاسلامية و لاسيما الشباب منهم مخدوعون بالحضارة المادية ، و معجبون بها ، فيوثقون أن يقضوا وقتاً غالباً من حياتهم في الاستمتاع من مغريات الحضارة في العواصم الأوروبية و الأمريكية على أن يعيشوا في مجتمعاتهم القديمة التي تنقيد في أغلب الأحوال بالالتزامات الخلقية و التقيدات القومية و العائلية ، و أشد أسفاً من ذلك أن يوجد هناك عدد ممن يستجيبون من انتمائهم إلى الاسلام وإلى البلدان الاسلامية ، و يتمنون

لو أنهم خلقوا في أوروبا أو أمريكا ، ولم يخلقوا في الجزيرة العربية و الأسر الاسلامية ، أولئك هم الذين بهرت أعينهم المدنية الجوفاء و استحوذ عليهم جمالها الساحر الذي أنساهم الله فأنساهم أنفسهم .

لو أن شبابنا هؤلاء استعرضوا نتائج هذه المدنية الزائفة و بريقها الكاذب و رأوا كيف أنها نالت من فتوتهم و شجاعتهم ، و تركتهم لحماً على وضم ، و طمست تاريخهم ، و أسدلت على ماضيهم ستاراً غليظاً ، لكانوا أشد الناس كراهية لها ، و أكثرهم فراراً من ظلالها الموبومة ، و زخارفها المشثومة ، و أي حاجة لشبابنا المسلم إلى حضارة عفنة متغيرة ، سريعة الزوال ، عاجلة الفناء ، قصيرة المتع ، طويلة العذاب ، ذابلة السعادة ، دائمة الشقاء ، و عنده من الحضارة الاسلامية ما تستجيب لجميع متطلبات الحياة ، و تهيب له كل نوع من السعادة و المنفعة و الراحة و العزة ، مع ارتياح الضمير و طمأنينة القلب ، قد جاءكم من الله نور و كتاب مبين ، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام و يخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه و يهديهم إلى صراط مستقيم .

إن دعاة الفلسفات المادية و عقلاها يزدرون المسلمين و علماء المسلمين و دعائمهم ، و ينظرون إلى مكاسبهم في مجال الدعوة الاسلامية التي أحرزوها في أوروبا و أمريكا بعين ملؤها حذر و إشفاق و غيظ و عداوة ، و يعتبرون الاسلام أول عائق في طريقهم نحو الشعوب و الدول المسلمة ، و نحو خيراتها و ثروتها التي يسيل عليها لعابهم ، فكيف يستطيعون أن يحتملوا آثار البعث الاسلامي التي تلوح في الأفق القريب و البعيد ، و التي تتلفت إليها الأنظار ، و يتجه إليها اهتمام الناس ، و يتهاون للترحيب بها و الاعتناق برسالة الاسلام و الحياة الاسلامية في أسرع وقت ممكن . و لا شك أن هؤلاء الماديين قد أعماه عداؤهم للاسلام و صدتهم أضعافهم

التي توارثوها ابا عن جد عن رؤية النور، فلا يكادون يبصرون ضوء الشمس في رابعة النهار، ولا يلبثون إلا وبرون كل شئ من الحياة الاسلامية من خلال أحقادهم القديمة الراسخة في أعماق نفوسهم ، وبمنظارهم الأسود، فيترأى لهم كل شئ كذلك ، إنهم يريدون أن يشوهوا تاريخ المسلمين المشرق و ماضيهم الزاهر بضروب من الخيل و المكائد، خاصة و قد تجلت تباشير الصبح الصادق و امتدت خيوطه في الأفق ،

« يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم و الله متم نوره و لو كره الكافرون » .
و كل الدلائل تشير إلى أن هناك رغبة شعبية جامحة في عالمنا المعاصر نحو إعادة الحياة الاسلامية بكل ما فيها من عقيدة و تشريع ، و سلوك ، و نظام ، ففي تركيا و إيران و باكستان و أفغانستان ثورة اسلامية ضد كل نظام باطل لا يقوم على أسس اسلامية ثابتة ، و في غيرها من دول المسلمين أصوات ترتفع ضد النظم غير الاسلامية ، كما أن في دول الغرب و الشرق و حتى في الدول الشيوعية حركات اسلامية قوية نشيطة تؤكد أن المستقبل هناك للاسلام و للحياة الاسلامية باذن الله تعالى .

« و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء » .

و صدق الله العظيم

سيد محمد الطيحي الندوي

التوجيه الاسلامي

و ليس المراد هو الكرسي المتعارف الذي نستخدمه للجلوس ، فليس متجسماً متجسداً يحتاج إلى الجلوس - نعوذ بالله من ذلك - و لا كرسي في الحقيقة و لا قاعدة (١) ، و معنى الكرسي في الأصل هو العلم ، و منه اشتقت كلمة « الكرامة » للصحيفة المتضمنة للعلم ، و قد حكى اللغويون من معانيها « العلم » كما حكوا « السرير » : « الكرسي السرير والعلم (٢) » ، أصل الكرسي العلم و منه قيل للصحيفة يكون فيها علم مكتوب كرامة (٣) ، « الكرسي العلم ، يقال : هو من أهل الكرسي أى العلم (٤) » .

و تناقل القوم من معاني « الكرسي » القدرة والحكومة ومن ثم فاختار عدد من رجال اللغة هذه المعاني أيضاً في الآية الكريمة .

« كرسية ملكه (٥) » ، المراد من الكرسي السلطان والقدرة و الملك (٦) « قيل كرسية ملكه و سلطانه ، و العرب يسمي الملك القديم كرسياً (٧) » ، قال قوم كرسية قدرته التي تمسك السماوات و الأرض (٨) .

المناظرة الابراهيمية :

[ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه]

- (١) أنوار التنزيل لليضاوي
- (٢) القاموس للفيروزآبادي المتوفى ٨١٧ هـ
- (٣) ابن جرير في جامع البيان
- (٤) أقرب الموارد لسعيد الخوري الشرتوني (م ١٣٣١ هـ)
- (٥) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني المتوفى ٥٠٣ هـ
- (٦) التفسير الكبير للرازي
- (٧) معالم التنزيل للبعوي م ٥١٠ هـ
- (٨) الكشاف

كرسي يسع السماوات و الأرض

بقلم : الكاتب الاسلامي و المفسر الشهير المرحوم عبد الماجد الدرايبادي
تعريب : الأستاذ نورعالم الندوي

كرسي يسع السماوات و الأرض :

[وسع كرسية السماوات و الأرض]

فكيف يسعه شئ ؟

لما كان كرسي علمه و قدرته يحيط بالعالم كله ، و يسعه ، فكيف تسعه السماء ، أو العرش ، أو أى شئ مهما كان وسیعاً ، و إثبات هذه الصفة قد فند ما يعتقد المشركون من أن الله سبحانه و تعالى متجسد و متشكل و متقيد بمكان بعينه .

وأريد بالكرسي « العلم الالهي » ، و روى ذلك عن عبد الله بن عباس رضی الله عنهما ، و تبعه كثير من المفسرين : « كرسي أى علمه (١) » ، « الكرسي هو العلم (٢) » ، « قيل مجاز عن العلم (٣) » ، « أى علمه ، و منه الكرامة لتضمنها العلم (٤) » ، « أى وسع علمه ، و سمي العلم كرسياً تسمية بالمكان الذي به كرسي العالم (٥) » .

(١) ابن جرير عن ابن عباس في جامع البيان .

(٢) التفسير الكبير للرازي (٣) روح المعاني للألوسي

(٤) مدارك التنزيل للنسفي (٥) الكشاف للزمخشري

(كالمعاند و المعارض و المنكر) و من كان هذا المناظر و المحاج ، ما من شك في أنه كان ملكاً معاصراً لسيدنا إبراهيم - عليه و على نبينا الصلاة والسلام - و لم يصرح القرآن بهذا الأمر ، و لكن المفسرين سموه « نمرود » و بما أن هذه القصة لم ترد في كتب أهل الكتاب فهم يتخرجون من تصديقها ، على حين أن القرآن الكريم قد دل على كثير مما فات النوراة ، أما العهد القديم و الروايات اليهودية ، فلا تزال تعترف بأنه كان هناك ملك كبير يتصف بالسطوة و الغطرسة و الجور و الظلم ، و يشرك بالله ، و يحمل اسم « نمرود » و كان آذر وزيره ، جاء في العهد القديم :

« فأما كوش أولد نمرود ، و هو ابتدى أن يكون جباراً على الأرض ، و كان جباراً قانصاً أمام الرب ، من أجل ذلك خرج مثل كشمروود قانص قادر أمام الرب (١) »

« و كوش أولد نمرود ، هو ابتدى أن يكون جباراً في الأرض (٢) » و إريك ما تقوله اليهود نفسها :

« أصبح نمرود هذا ملكاً في الأرض بعد ما هزم آل يافث بجند قليل العدد من قبيلته ، و استوزر آذر ، ثم استغنى « نمرود » عن الله في نشوة عظمته و صار يشرك بالله كثيراً (٣) » .

و يذكر التاريخ الباحث فيما يتصل بـ « بابل » (كلدانيا) ملكاً كان الاله البشري الأول في « بابل » يسميه المؤرخون « نمرود » أيضاً (٤) .

(١) التكوين ١ : ٨ ، ٩ (٢) أخبار الأيام ١ / ١٠

(٣) دائرة المعارف اليهودية ٩ / ٣٠٩

(٤) اقرأ دائرة معارف الأديان و الأخلاق ٦ / ٣٤٦

و قد أنكر كثير من « المتجددين » و « المتتورين » الذين يقلدون المادية الأوربية و العقلانية الغربية ، هذه القصة عن آخرها ، إلا أن الشك و الانكار أصبحا يتضاءلان أخيراً بقدر ما تتقدم خطوات المؤرخين الغرب في البحث و التحقيق ، فقد اعترفت دائرة المعارف البريطانية في طبعها الأخيرة ، أن البحث الجديد و التحقيق المزيد قد كشفنا اللثام عما كان يعتقد الناس قبل نصف قرن من الزمان ، من أن هذه القصص - بما فيها قصة المناظرة الابراهيمية النمرودية - لا تستند إلى دليل (١) .

معبودية نمرود :

[أن آتاه الله الملك] .

(يعني أن الملك و السلطان هما اللذان بلغا به هذا المبلغ من التجراً ، و الطغيان و البغي - و الإعجاب بالنفس) و الروايات اليهودية تصرح بأنه كان يطالب الناس بعبادته و تقديسه ، كعبادة الله و تقديسه (٢) .

ولا يغيب عن البال أن ديانة البابليين « الرسمية » في عصر سيدنا إبراهيم - هي عبادة الشمس ، و كانت الشمس هي رئيسة جميع الأصنام و الآلهة ، فكان نمرود البابلي يعتبر نفسه مظهر هذا الاله الأكبر - كفرعون مصر - و كان يعتبر أهل التوحيد من البغاة و المعاندين للديانة الرسمية و حرباً عليها ، حتى أصبح يحسد - مرحلياً - إله أهل التوحيد ، يقول : « جوزيفس » المؤرخ اليهودي القديم ، في كتابه « آثار اليهود » .

« و صار يمنع عن نسبة رخاء و رفاهية الانسان إلى الله ، كأنه هو القادر على

(١) دائرة المعارف البريطانية ١٣ / ١٦٥

(٢) اقرأ حكايات اليهود (Legends of the Jews) لـ كنز برك (Ginz

Berg) .

و هناك في العهد القديم قصة جمات مشابهة لهذه القصة في القرآن ، غير أنها تدور حول حزقيال النبي الذي كان في عصر إرميا في القرن السادس قبل المسيح عليه السلام ، لكن العهد العتيق لم يرد القصة كواقعة بل كرواية أو إلهام (١) [قرية] .

ما هذه القرية التي مر عليها ؟ حدودها بأسماء مختلفة . إلا أن أكثر المفسرين مالوا إلى أنها « بيت المقدس » وكانت هذه المدينة قد تخربت و تدمرت في ٥٨٦ ق م ، إذ فعل بها عاهل « بابل » بنحت نصر الأفاعيل ، والقرية تدل على أن القصة اتصل بهذه المدينة ، وربما يمكن أن تكون قد وقعت بها هذه الواقعة ، وهي قرية العهد بالخراب والدمار ، « القرية » بيت المقدس ، قال وهب و قتادة والضحاك و عكرمة و الربيع (٢) .

الحياة بعد المائة مائة عام ١

[فأما الله مائة عام ثم بعثه]

و يرى طائفة من العلماء أنه ليس المراد بالموت ، الموت المتعارف الذي فيه الصلة بين الروح و الجسد ، بل هو الغشبية الشديدة لهذه المدة الطويلة وفقد الوعي و الشعور .

« إن من الموت ما يمتد زمناً طويلاً ، وهو ما يكون من فقدان الحس والحركة والادراك من غير أن تفارق الروح البدن بالمرة ، وهو ما كان لأهل الكهف (٣) و تؤيد هذا الرأي دراوين اللغة أيضاً ، فقد كتب الراغب الأصفهاني في المفردات في غريب القرآن « من معاني الموت زوال القوة النامية ، و زوال

(١) راجع حزقيال ٣٦ و ٣٧

(٢) البحر المحيط للفرناطي (٣) المنار للعلامة رشيد رضا المصري

الإطلاق ، و كان يقول : لو ذهب الله يأتي بطرفان كطوفان نوح و يغرق به العالم لأنقم أنا منه « (١) .

سيدنا عزيز عليه السلام و الحياة بعد الممات .

[أو كالذي مر على قرية و هي خاوية على عروشها] .

ذهب معظم المفسرين إلى أن المار هو سيدنا عزيز الذي كان نبياً من أنبياء بني إسرائيل ، أو كاتباً للتوراة ، و كان في ٤٥٠ قبل المسيح عليه السلام ، امترد ألفاً و خمس مائة يهودي من منقاهم و مجسهم إلى فلسطين ، وبتكرار اسمه في العهد القديم باسم عذرا الكاتب (كاتب التوراة) و هناك في العهد القديم سفر منسوب إليه ، و إليه ذهب قتادة و السدي و أمثالهما من التابعين ، و روى ذلك أيضاً عن علي و ابن عباس رضی الله عنهم من أصحاب النبي ﷺ

« ذكر أنه عزيز (٢) » المار هو عزيز كما أخرجه الحاكم عن علي و إسحاق بن بشر عن ابن عباس و عبد الله بن سلام . وإليه ذهب قتادة و عكرمة و الربيع و الضحاك و السدي و خلق كثير (٣) .

و هناك رأى آخر يقول : إنه هو إرميا الذي كان أيضاً نبياً من أنبياء بني إسرائيل في القرن السابع قبل المسيح . و التاريخ اليهودي يشير إلى أنه سعد بالنبوة في ٦٤٦ ق م ، ولا يستبعد من الناحية التاريخية أن يكون هو المراد في الآية الكريمة ، لكن هذا الاحتمال ضعيف . و روى ذلك عن باقر و وهب :

« قيل هو إرميا بن فاقيا ، و هو المروى عن ابن جعفر و إليه ذهب وهب (٤) » .

(١) آثار اليهود . الباب الأول ، ٤ / ٢ (٢) ابن جرير الطبري عن قتادة و السدي

(٣) روح المعاني (٤) روح المعاني

و قد دهش المؤرخ الانجلىزى « جيبون » من سعة هذه الآية و شمولها على الرغم من أن القرآن الكريم ليس عنده الكلام الالهى ، إنما هو الكتاب المحمدى ، يقول فى كتابه « تاريخ سقوط الامبراطورية الرومانية » .

« و كان من سماحة صدر محمد ﷺ أنه رضى لمن سبقه نفس المكانة التى رضىها لنفسه ، وحافظ على سلسلة نزول الوحي من لدن هبوط آدم (عليه السلام) الى نزول القرآن » (١) .

و الآية لا تتعرض لتفاوت ما بين الانبياء عليهم السلام فى الفضل ، والمكانة وإنما تذكر أن الايمان بجميع الانبياء دون تفریق بينهم واجب ، و لا يجوز الكفر بنبوة أى واحد من الانبياء .

(١) تاريخ سقوط الامبراطورية الرومانية ١٥ / ٣٤٠

القوة الحاسة ، و زوال القوة الشاعرة ، و الحزن المفرط و النوم المفرط المستغرق ، و ما إلى ذلك .

و إذا كان معنى « الموت » أصلاً هو « ضد الحياة » - كما جاء فى الصحاح للجوهري - « أو زوال الحياة » - كما جاء فى « أقرب الموارد » لسعيد الخورى - فلا بد أن يصدق « الموت » على جميع الصور التى على ضدها تصدق « الحياة » و قد صرح العلامة المرتضى الزبيدى بعد ما ساق جميع معانى « الموت » التى جاءت فى « المفردات » إن الكلمة تطلق - مجازاً - على الفقر و الذلة و المعصية . و ما إليها ، و فعلاً قد استخدم الحديث النبوى « الموت » فى معنى المعصية فى معرض الحديث عن إبليس الأول الذى كان أول عاص .

« و قد يستعار الموت للاحوال الشاقة ، كالفقر ، و الذل . و السؤال و الهرم و المعصية ، و غير ذلك ، و منه الحديث « أول من مات إبليس » لأنه أول من عصى (١) .

وجوب الايمان بجميع الرسل :

[لا نفرق بين أحد من رسله]

« كاليهود التى لا تؤمن إلا بأنبياء جيلهم الاسرائيلى ، ثم تكفر بمن شاءت من أنبيائها أيضاً ، فتعادى المسيح عليه السلام ، وهو خاتم سلسلة الانبياء فى بنى اسرائيل و تبلغ بها العداوة إلى أن تقتله - فيما تظن - و لا كالتصارى التى تفرط فى الايمان بنى اسرائيل - فترفع به من البشرية إلى الألوهية . ثم تشمر عن ساق الجند فى نصب العداة للنبي الذى يبعث من الجيل الاسماعيلى .

(١) تاج العروس (شرح القاموس) للعلامة السيد مرتضى الزبيدى للبكرامى

الخطوات التي يجب أن تخطى بها ، حتى إذا وضحت كل مرحلة بخطواتها الكاملة ،
أمكن أن تقطع و لو كان قطعها يكبد كثيراً من المشقة و الجهد ، غير أن الوصول
إلى نهايتها يكون أمراً محققاً مضموناً ، فإذا لم يتحقق كان الأجر و المثوبة و راحة
النفس و الضمير .

هذه المراحل هي :

- ١- مرحلة التصور و التفكير .
- ٢- مرحلة الاعداد و التنسيق .
- ٣- مرحلة العمل و التنفيذ .

و سوف نبين خطوات كل مرحلة من هذه المراحل فيما سيأتي إن شاء الله ،
ومن خلال ذلك نستطيع أن نقول - إن تحقيق النهضة الاسلامية أو إعادة بنائها ،
أو استئناف السير إليها أمر ليس مستحيلاً ، بل هو مقدور عليه ، و ما على
المسلمين إلا أن يضعوا أقدامهم على بداية أول مرحلة من هذه المراحل ، فيسهل
عليهم قطع المراحل جميعاً و هم يستعذبون كل ما ينالهم في أنفسهم و في أمواتهم
لعلهم أن تحقيق أمر الله عز و جل في الأرض ، و إعلاء كلمته لا يتم إلا بذلك .
« و الله يهدي من يشاء إلى سواء السبيل » .

المرحلة الأولى

مرحلة التصور و التفكير :

و هي أولى المراحل الكلية الثلاث للنهضة الاسلامية ، و هي مرحلة التصور
العقلي لما يمكن أن تكون عليه النهضة بكل قوماتها و أسبابها و بقائها ، لأن رسم
خط هذه النهضة و وضع مراحلها الكلية على هذا الخط إنما يراد به تحقيق السعادة
للمسلمين في كل أرض يعيشون فوقها . بل إسعاد العالم بأسره . فإذا اقتصر التصور

مراحل العمل من أجل نهضة إسلامية معاصرة

فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقره

(الخلافة الأولى)

المقدمة :

الحمد لله الذي لا رب سواه ، و الصلاة والسلام على النبي الذي اصطفاه ،
و بعد فان نجاح أي أمر يتوقف على حسن تصوره ، و تقدير كل شئ قد يؤثر
على نجاحه أو فشله قبل البدء بالعمل من أجله .

و بما لا ريب فيه أن تخلى المسلمين عن دينهم ردحاً طويلاً من الزمن ،
و استبداهم به سواه من النظم و المبادئ ، و شعورهم بالرضا النفسي بذلك ،
كل أولئك أقام حاجزاً ضخماً بين المسلمين و بين دينهم ، حتى إذا ألفوا هذا الحاجز
نسوا دينهم . و نسوا أنه كان لهذا الدين في تاريخ البشرية - يوماً - تأثير عظيم
إذ ساوى بين الناس جميعاً ، و حطم الفوارق الطبقية ، و أشاع الرخاء و الأمن ،
خفيت عليهم معالم الطريق إن هم أرادوا العودة إليه ، و أخذوا يتلبسون السلامة
في طريق أخرى لم يستبينوا منها إلا آثاراً باهتة ضعيفة لا تكفي حتى لاستلام
أولها ، « توقفوا حائرين ينظرون نظر المغشى عليه من الموت » .

فكان لا بد من وضع خطة واضحة ذات مراحل ، كل مرحلة منها تفضي إلى
التي تليها . و تكون كأنما هي جزء منها ، و تكون نهايتها جزءاً من بداية المرحلة
الأخرى ، فتكون المراحل كلها سلسلة واحدة ، ثم يرسم لكل مرحلة من هذه المراحل

العقلي على مرحلة واحدة فقط ، كان ذلك دليلاً على أحد شيئين ، إما العجز العقلي الذي لا يقوى على استيعاب الحقائق والأشياء التي تكون النهضة في حاجة إليها ، وإما على ضعف اهتمام المسلمين بما يحقق لهم السعادة والعزة في الحياة ، وكلاهما خطر كبير يقف في طريق النهضة ، يجب على المسلمين في كل أرض من أرضهم أن يتأدوا بحماسة وصدق لازالته .

ألف - بمن يطالب التصور :

والتصور العقلي للنهضة يشترك فيه المسلمون جميعاً ، كل بالقدر الذي يستطيعه ، ولا يعني من مسؤولية هذا التصور إلا من كان بلا عقل ، فيتشكل من مجموع هذا التصور خط واحد ، كل جزء فيه كان ثمرة جهد مشترك في التفكير ، فيكون الحرص على بقاءه متصلاً من الجميع ، بما بذلوا فيه من جهد ، فيتحقق بذلك مبدأ المسؤولية الجماعية ، وتتبنى الأمانة التي لا يحمل وزرها إلا من كان مقطوع الصلة بالجماعة وغير مهتم بمصيرها ، فهو إذاً ليس منهم ، وفي الأثر - (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم) وهذا التفكير الجمعي هو بداية الإصلاح الذي يدعو إليه الإسلام لاقامة نهضة إسلامية رأسية القواعد ، عالية البناء ، دائمة العطاء .

ب - أصول الإصلاح :

و طريقة الإسلام في الإصلاح هي أفضل طريقة عرفتها البشرية في حياتها ، ذلك أنها طريقة ربانية ، أنزلها الله على نبيه عليه الصلاة والسلام ، كما أنزل عليه آيات محكمات في العقائد والعبادات والأخلاق .

بل يجب أن نعلم أن طريقة الإسلام الإصلاحية هي العقائد الأصلية التي يعتمد عليها جهود المصلحين في إصلاح الخلل والفساد الذي يطرأ على أصول وفروع الشريعة ، نتيجة الجهل الذي تردى فيه المسلمون ، والتضليل الذي يقصد به فصل المسلم

نفسياً وعقلياً من الإسلام ، أو نشوء المسلم في بيئة يعادى فيها الإسلام ، فيتأثر بتلك البيئة تأثراً كبيراً ، ويصير سائياً في تعامله مع الإسلام ، وربما أصبح عدواً لدوداً للإسلام وهو لا يشعر أنه يعاديه ، وهذا أسوأ ما يمكن تصوره عن الإنسان الذي يعيش في بيئة غير بيئة المسلمين .

وهناك أصول ثلاثة يعتمد عليها الإسلام في طريقته الإصلاحية التي يمد بها لاقامة

نهضة إسلامية وهي :

١- التوحيد الصحيح .

و التوحيد هو إفراد الله عز وجل بالعبادة ، والأفراد اليقيني بأنه له الخلق والأمر . والله لا يشبه شيئاً من خلقه في ذاته وصفاته وأفعاله ، وجماع ذلك في سورة من أصغر سور القرآن ، وهي (قل هو الله أحد ، الله الصمد لم يلد ، ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد) . وهذا الأصل يحمل المصلح على التوجه بكلية إلى الله والاختصاص في كل ما يفعل ، وما يدع .

٢- وحدة أصل الشعوب .

و الشعوب جميعاً أصلها واحد ، لا فرق بين شعب وشعب ولا بين قوم وقوم آخرين ، فكلها لآدم وآدم من تراب ، ولا تفاضل بينها إلا بالولاء لله سبحانه ، وعلى هذا فإن السعي لبناء نهضة إسلامية لا يقصد بها تحقيق مصلحة شعب من الشعوب ، وإنما يقصد بها تحقيق مصالح الشعوب قاطبة ، من غير تفرقة بين شعب وشعب ، ذلكم أن دين الله الذي أرسل به نبيه ﷺ هو دين الناس كافة . وما أرسل نبيه إلا كافاً للناس عن الشر والفساد (وما أرسلناك إلا كافة للناس) ورحمة مهداة للبشرية ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ،

٣- تلبية حاجات الانسان .

و الانسان مخلوق يجمع بين النقااض معاً في آن واحد ، ففيه تجتمع الرغائب الحسية و الاشواق القلبية و فيه تقوم ميول الشر و ميول الخير ، و لكل من هذه و تلك حاجات لا تستقر بغيرها و استعلائها إلا بتحقيق هذه الحاجات ، و لو ترك الانسان و شأنه لكان حقق هذه الحاجات عن أى طريق ، و لكنه باعتباره مخلوقاً لله - والله له الخلق و الامر - فلا يتركه يتلصق حاجاته في ظلام الليل أو في متاهات الطريق - بل أقامه على نهج مستقيم واضح و أملكه قدرة التفكير ، و أقره أن يأخذ لنفسه ما طاب من الأشياء التي يحتاجها في اعتدال ، و أن يدع ما خبث منها ، و إن كانت نفسه راغبة إليها ، لأن فيها الاثم و الأذى

و هكذا يضع الاسلام هذا المبدأ ، ليسعى الانسان إلى تحقيق حاجاته من غير تأثم و لا حرج ، فيكسب رضوان الله و هو يسعى لتحقيقها ، و هذا العمر الحق هو أعظم ما يرجو الانسان في حياته لسعادته الآخروية من خير - وإذا نال كل إنسان في هذه الحياة حاجاته - تهباً له الاستقرار النفسى و الجسدى ، فلا يكون بين الناس تحاسد و لا تباغض - بل تنافس في كل ما يبني المجتمع الأمثل - و هذا ما يحرص الاسلام على تحقيقه بين الناس لا ييجاد مجتمع تظله الرحمة ، و تدبى منه الآفات الاجتماعية التي إن أصابت مجتمعاً من المجتمعات أفسدته و أضلته . و يسارع الناس جميعاً إلى العطاء و الخير في رغبة .

ج - نظرة شاملة موجزة في تاريخ الشعوب .

كان العالم قبل الاسلام في حال من الفساد الدينى و الاجتماعى و الأخلاقى بصعب على الكاتب أن يستقصها استقصاء تاماً بحيث يكشف عن جوانبها ، و يظهر خفاياها فلا يخفى عليه شئ منها ، ولكن لا يصعب عليه أن يصفها وصفاً إيجابياً

فيسهل على القارىء أن يحكم بنظرة خاطفة سريعة - حكماً صحيحاً ، إن العالم كان مهتماً لاستقبال حدث جديد يؤثر تأثيراً قوياً في طرائق تفكيره و أنماط سلوكه ، و إن الاسلام كان هذا الحدث الجديد الذى دهش العالم له و هو يزيج الأكوام الضخمة التي تراكت على مر السنين على فترة من الوحي السامى .

و لا يصعب على الفرد العادى أن يدرك في سرعة خاطفة أيضاً أن عالم اليوم يكاد يكون صورة مماثلة عن العالم قبل الاسلام ، مع فرق واحد هو : أن عالم ما قبل الاسلام لم يكن يملك ما يملكه عالم اليوم من قدرات وطاقات كبيرة في سرعة التغيير و التحويل في شتى مجالات الحياة الانسانية .

كما لا يصعب على هذا الفرد أن يدرك في سرعة خاطفة أيضاً أن هذا العالم المعاصر لا يتغير أو يتحول إلا بما تغير و تحول به عالم ما قبل الاسلام ، وبخاصة أن المسلمين جربوا كل النظم و الأفكار ، و جعلوا من بلادهم حقول تجارب لتلك النظم و الأفكار ، فلم يحصلوا من وراء ذلك على طائل البتة ، بل إنهم أذلوا أنفسهم و أضعفوا فيها بالفتنة الضروس التي انطلقت بهم إلى سوء العذاب في الآخرة ، و شر الهوان في الدنيا .

إذا فالضرورة الملحة تفرض على المسلمين أن ينشأوا نهضة إسلامية ، أو قل أن يسعوا إلى إعادة النهضة الأولى التي جعلت منهم سادة أعزة ، وأخرجوا الناس بها من ظلام الجهل إلى نور العلم ، و من عبادة السادة إلى عبادة الله وحده ، و من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا و الآخرة ، و ليس من سبيل إلى ذلك ، إلا إذا رأوا أن لا سبيل إليها إلا سبيل رسول الله ﷺ ، وأن لا يكون لهم الخيرة من أمرهم ، و إنما الرضا بما رضى به رسول الله ﷺ ، و اتباع الرسول ﷺ في كل ما شرع هو كمال الخير .

د - طريقة الرسول ﷺ .

لا بد لمن يفكر في بناء نهضة اسلامية أن يقرأ سيرة الرسول ﷺ قراءة شاملة ليحيط إحاطة تامة ، فلا يغفل عن جزء منها ، لأن كل جزء في سيرته الشريفة يمثل جانباً عملياً من جوانب الاسلام ، و تتبع السيرة النبوية فريضة اسلامية على كل من يشارك في بناء النهضة الاسلامية ، لأنها تكشف عن الطريقة العملية الصحيحة التي شاد بها النبي العظيم بناء الاسلام الشاخي ، و معرفة هذه الطريقة جزء هام من المرحلة الأولى من مراحل النهضة الاسلامية و هي : مرحلة التفكير ، و قد اعتمد الرسول ﷺ في طريقته هذه ثلاثة مبادئ :

المبدأ الأول - الدعوة :

لم يكن الاسلام ليبلغ مسامع الناس لو لا قيام الرسول ﷺ بأمر الدعوة إلى الله ، و ثباته على كل صنوف الأذى التي لاقاه بها قومه ، و قد سلك الرسول عليه الصلاة و السلام في الدعوة سبيل المشفق الخائف ، الحريص على إنجاء قومه من ذل الدنيا ، و هوان الآخرة (فاعلك باخع نفسك على آثارهم أن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً) و أمر أن يعلن على الملأ أمر الله من غير إبطاء و لا انتظار « فاصدع بما تؤمر و أعرض عن الجاهلين » و كانت دعوته للناس عامة ، القريب منهم و البعيد « و انذر عشيرتك الأقربين » « يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السماوات و الأرض . فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله و كلماته و اتبعوه لعلكم تهتدون » و بالدعوة استبانة العقيدة ، و وضحت الأحكام و سارت الكلمة تحمل الايمان إلى ربوع الجزيرة و خارجها في أقل من ربع قرن من بزوع شمس الاسلام ، تؤكد أنه لا خلاص للناس من ثقله الشر التي أرهقتهم إلا بهذا الدين الجديد .

المبدأ الثاني - السلوك العقيدى :

بدأ الرسول الكريم صلوات الله و سلامه عليه دعوته في مكة سرّاً يواجه عقول الصحابة رضوان الله عليهم إلى العقيدة و يرسخ في قلوبهم أصولها ، حتى إذا علم الله فيهم القدرة على تلقي الأحكام و قبولها ، أخذ يكلفهم بها ، الأولى فالأولى ، فملت في صدورهم شجرة التوحيد ، و امتدت أغصانها يانعة ، سلوكاً إيمانياً في العبادات و الأخلاق ، تحمل شذاها العطر سرّاً و علانية قوافل التجار إلى خارج مكة ، و تفجرت قلوب أصحاب الرسول ﷺ قوة و صبراً و تحدياً ، فدهش لذلك صناديد مكة و عظماء قريش . و صاروا يصبون جام غضبهم عليهم ، في غير شفقة و بلا رحمة ، فكانت الهجرة إلى طيبة ، حيث وجدوا المنعة و الاستقرار .

المبدأ الثالث - المقاومة و المدافعة :

لم تمض بضعة سنوات على ظهور الاسلام ، حتى استيقظت حوافر الشر في صدور أهل مكة ، و أخذت تبرز في أشكال عديدة ، فتارة في الضرب و الاهانة ، و تارة في المقاطعة و الكيد ، و تارة في التأليب و الاستعداد ، و لم يكن أصحاب الرسول ﷺ في أول الأمر يملكون منعة إلا بالجوار ، و يلوذون بالاجتماع الصابر ، غير ناظرين إلا إلى رجاء في رضوان ربهم و نصره دين رأوا من أول يوم أنه لا بد ظاهر على الدين كله .

و صارت عيون المشركين ترصد الدين الجديد في يقظة و حذر ، بعد أن كانت ترى فيه سورة نفس أو تهويمية شاعر ، أو ابتكاسة مجنون ، فلم يعد خافياً عليها أن الخطر يهدد مكة و الجزيرة العربية كلها ، لذا فقد أخذت تضع كل إمكاناتها في محاولة للقضاء على الدعوة قبل أن يشتد ساعدها ، فضرب الشرك ضربة تجهز عليه .

أولاً - الاعلام :

كان الاعلام من الوسائل الهامة التي سخرها النبي ﷺ لنشر الدعوة، والتمهيد لاستقرارها، و معلوم أن الاعلام في صدر الاسلام و ما تلاه من عصور كان يعتمد على الكلمة المقولة المنقولة، و يظل تأثير الكلمة مادام لسان ينقلها، و عقل يحفظها، حتى إذا كانت وسائل جديدة للاعلام، انتقلت الكلمة إليها، وأخذت منها مساراً إلى عيون الناس و آذانهم، و ايقن العقل البشري الحضاري في إبرازها، فتارة تبرز في أغنية خليعة، و تارة في صورة مثيرة، و تارة في إيماءات منكرة، و تارة في إعلانات خبيثة، إلى غير ذلك مما لا يمكن أن يقع في حسابان الناس أن يكون فكان .

و وسائل الاعلام - (الصحافة، و الاذاعة المسموعة، و الاذاعة المرئية) منذ أن كانت و هي تعمل على التمكين للفساد في أخلاق الأمة و تقاليدنا و دينها غير عابئة بما يستول إليه، بما تعرضه على أسماع الناس و أبصارهم من فنون شتى إلا ما كان من بعض الصحف والمجلات التي حملت فكرة الاصلاح، و تحملت الخسارة و الهزء في صبر كبير .

وأية حركة إصلاحية لا يمكن أن تحقق أهدافها، أو تصل إلى غاية محدودة لها، ما لم تتعاقد جميع المؤسسات على التمهيد لها في المجتمع الذي تكون فيه، ومن أهمها المؤسسة الاعلامية بكل فروعها و أجهزتها .

و رسالة المؤسسة الاعلامية يجب أن تنبثق من عقيدة الأمة، وبقدر ما تكون هذه العقيدة قوية موجهة، تكون المؤسسة قادرة على الاعطاء و التوجيه .

وقد رأينا في ربيع القرن الأخير كيف استطاعت المؤسسات الاعلامية في العالم الاسلامي في غفلة من عقيدة الأمة، أن تقتل الروح الايجابية للأمة، و تخنق

إزاء ذلك كان لابد أن يكون للرسول عليه الصلاة والسلام و أصحابه رضوان الله عليهم موقف يقضون به أمراً لا بد مقضياً، فانشأوا يدافعون عن أنفسهم ضروب الأذى التي يدبرها المشركون، باذن ربهم، بعد أن أمضوا سنين عدداً يقاومون المشركين بالصبر و اللواذ بالسر و الصمت (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا و إن الله على نصرهم لقدير) . فكان ذلك إيذاناً من الله لهم ببدء مرحلة جديدة أشعرتهم أنهم صاروا أقوياء يرهب جانبهم، و يخشى بأسهم، ثم كانت الهجرة حداً فاصلاً بين عهد استعلن فيه الشرك، و بين عهد آذن الناس بنصر مبین .

هـ - المعوقات :

لا يمكن نهضة إصلاحية سليمة جادة أن تقوم، إلا إذا زالت من طريقها المعوقات الظاهرة و الخافية، التي يمكن أن تعوق تقدمها، و لا بد أن يكون صدام بين تلك النهضة، و بين هذه المعوقات، و لكن يحسن باديء ذي بدء، أن تمسك النهضة عليها نفسها، و أن تبدأ سراً و بحذر شديد، لئلا يكون الصدام المتوقع قبل أن تتمكن من استلام أول الطريق .

وقد عانت الدعوة الاسلامية في كل عصر من المعوقات التي تقام أمامها . و تنفق مع طبيعة ذلك العصر الذي تتحرك فيه الدعوة .

و المعوقات في عصرنا الحاضر هي المعوقات في كل عصر، و لا تختلف معها إلا في ظاهرها، و كلها تنبع من أصل واحد و هو (كراهية أن يظهر أمر الله في الأرض)

و زوال هذه المعوقات من طريق النهضة لا يكون إلا باستكشافها تماماً، ثم توضع خطة محكمة لذلك، حتى إذا زالت سهل قيام النهضة المرجوة، و المعوقات التي تقف في طريق النهضة اليوم كثيرة . و أهمها :

من أهلها ، من غير استئذان ، تفنك بالدين و الأخلاق فتكا ذريعاً ، و سمعنا
صرخات المصلحين تذهب مع الرياح ، و لا يستجاب إلا لما صار يهواه المجتمع
المصنوع على عين تلك المؤسسات ، حتى أصبح المجتمع يستكر كل شئ يخالف ما
صار يهواه ، و لو كان هذا الشئ صريح العقيدة ، و الأحكام الشرعية .

و أفضح وسائل الاعلام اليوم تأثيراً على الأفراد و الجماعات هي الاذاعة
المرئية (التلفزيون) و لم يعد مقبولاً عند الناس أن يخلو بيت من جهاز التلفزيون
حتى ليكاد أن يكون وجوده في البيوت ضرورة ملحة من ضرورات الحياة ، لا يقل
أهمية عن الطعام و الكساء ، و ليس جريمة أن يدخل هذا الجهاز كل بيت ، ولكن
الجريمة أن يكون هو في ذاته جريمة ، بما يعرض فيه - فيلهي الكبار و يفسد الصغار
و ليس من يد أقوى من يد الدولة تقدر على أن تجعل من هذا الجهاز موجهاً بيني
و لا يهدم ، و يصلح و لا يفسد ، و يحمي و لا يمت ، و يعمل جنباً إلى جنب
مع البيت و المناهج التعليمية في توفير المناخ الصالح للفرد المسلم ، أن يحيا بقيم
الاسلام و فضائله ، و شرائعه و عقيدته . حياة آمنة و اذعة حتى إذا لقي ربه .
وجد ما عمل من صالح عنده يهديه إلى أبواب الجنة .

ثانياً - المناهج التعليمية :

بما ريب فيه أن المناهج التعليمية هي التي تصوغ العقل ، أو تساعد على صياغته
بقطع النظر عن نوع هذه الصياغة ، فان كانت المناهج قائمة على أسس سليمة صاغت
العقل المستنير ، و إن كانت غير ذلك صاغت العقل المظلم ، و قد وضع أسلافنا
رضوان الله عليهم المناهج التعليمية ، بحيث تناسب القدرات العقلية و النفسية لكل
الأجيال التي تعيش فوق الأرض ، و ظلت هذه المناهج التعليمية تقدم عطاياها السخي
للمسلمين حتى مطلع القرن التاسع عشر ، حيث تسرب إليه مكر علوج الغرب ،

القدرات الفاعلة الموروثة لديها ، و تعمق للانهمازية في عقلها ، حتى صار كل ما كان
مرفوضاً عندها مقبولاً جداً ، و كاد أن يقترن كل شئ يعرض بوسائل المؤسسة
الاعلامية بالمرأة ، و ذلك بتخطيط خبيث ما كر ، قصد به قلب البعد بين الشئ
المعروض و بين الانسان المسلم ، فكأس الخمرة تبدو رائعة جميلة في يد امرأة رائعة
جميلة و الدخنية تبدو لذينة ممتعة بين أصابع امرأة فاتنة . و هكذا .
و من المحزن المضحك جداً أن القصة المقروءة أو المسموعة أو المرئية حين
تعرض مكتوبة أو ملفوظة ، مصورة أو غير مصورة ، و يقصد بها - زعموا -
معالجة مشكلة بتجسيم مضارها ، لا تعرض في معزل عن المرأة أو الجنس في أي
شكل من أشكاله ، حتى صارت المرأة هي العنصر الهام في أي شئ يعرض ، وغالباً
ما تكون المرأة في هذه القصة مستهتره ، و أعظم فيها أن تذلل الرجل ، و تمرغ
وجهه بالتراب ، و تسلبه ماله و عقله و دينه .

و لا بد أن يكون عنصر الخمرة أو الحشيش أو الأفيون ، هو العنصر المؤيد
المعاقد لعنصر المرأة ، فيشكل العنصران معاً جواً يعبق بالشهوة المدمرة . و الفساد
المقيم الذي يضل فيه العقل . و تتحطم على نتوءاته الفطرة ، و تغيب في تضاعفه
كل القيم ، و لا يبقى في نفس من يعيش في هذا الجو إلا ذبالة ضعيفة من الماضي
تتذبذب في ايلولتها نحو الفناء ، غير أن هذه الذبالة يمكن أن تقوى ، و تتسع رقعة
ضوئها إذا تضافرت الجهود على إذكائها ، و إقصاء كل الأسباب التي أضعفتها ،
و عملت على إفنائها .

إن المؤسسات الاعلامية هذه الأيام ، هي التي تقود الناس ، و توجه سلوكهم
و تبنى حياتهم العقلية و النفسية ، لذا فقد نشأت في بيئة المجتمع تتوأم خبيثة ،
ليس سهلاً نزعها أو إذابتها ، و رأينا الجريمة بكل صنوفها تدخل البيوت في غفلة

فأزالت الأسس التي قامت عليها هذه المناهج و وضعت أسساً لها جديدة تنفق و روح الشر الخاقد التي تغلي في صدورهم ، و حملتهم على قطع المسافات الشاسعة لتحقيق غايات لعينة .

وإن التراث العلمي الإسلامي الذي تزخر به المكتبات الكبيرة اليوم في شتى أنحاء العالم لشاهد كبير على سلامة تلك الأسس ، و قدرتها الفاعلة الرفيعة ، فقد احتفظت كتب هذا التراث بقيمتها رغم تكاثر الكتب ، و سهولة نشر المعرفة في العالم اليوم ، و ظلت معبأ لا ينضب على الأيام لطلاب العلم و المعرفة . كلما صدروا عنها عادوا إليها فوجدوها أشد نقاء ، و أجزل عطاء ، و أروى لصاد . و أملاً لجائع . و عند ما ابتلى المسلمون في مطلع القرن التاسع عشر بزواحف الشر الآتية من أوروبا ، و أخذت تريق لعابها السام الأسود في أروقة المعاهد العلمية ، و تكون به مناهج التعليم في شتى فروع العلم ، بدعوى التسهيل و التطوير ، بدأ الشر يسرى في عقول الأمة و قلوبها و كانت هذه الزواحف تستمتع بذلك غارق ، فلم تعد إلى التغيير دفعة واحدة ، و إنما بدأت عملية استطلاع كاشفة . بقصد التعرف على الاستعدادات النفسية عند بعض الأفراد الذين لا يرفضون ما يليق إليهم ، ثم دفعت هؤلاء الأفراد إلى أوروبا ، و أغدقت عليهم الكثير ، و وضعتهم في محاضن فكرية علمية خاصة ، حتى إذا رضيت بما نالوا أعادتهم إلى بلادهم ليكونوا رسلاً من أهلها إليهم .

و كان هؤلاء الأفراد هم الطليعة الممتازة التي مهدت للمناهج التعليمية التي حملتها معها تلك الزواحف عند ما وفدت إلينا ، و ظلت ترصد في ذكاه حتى وجدت الفرصة المواتية . فقد مدت في مسوحها السوداء الداكنة تنشر إفكها ، و كان ذلك على يد أولئك الرسل الذين أعدوا لهذه الفرصة .

و أهم ما حققته هذه المناهج أنها شطرت التعليم شطرين ، فجعلت منه تعليماً دينياً تقليدياً ، و تعليماً عصرياً تقدماً ، و وضعت للتعليم العصري مزايا و حوافز مكنت لها في المدارس التي أنشأتها ثم حصلت مزايا للمقبلين عليها و المتخرجين في مدارسها و معاهده ، مادية و معنوية . حتى صار الذي يتخرج في المدارس والمعاهد الدينية يتوارى خجلاً من سوء فعله ، و صار يحس أنه مضطهد مزدري ، و لكن رغم ذلك كله فقد ظل التعليم الديني يستقطب أبناء الأمة حوله ، و يدفع بأعداد منهم إلى المساجد و المحاكم و المعاهد ، مثبتاً بذلك قدرته على الصمود و التحدي ، حتى سقط الحاجز اللعين الذي أقامته تلك المناهج اللعينة ، و صار المرء يرى تدانياً بين الطالب في كلية الطب أو الهندسة ، و بين الطالب في كلية الشريعة أو الآداب ، قائماً على الحب و المودة . فرضت ذلك كله الموجة الإسلامية التي انداحت دائرتها حتى شملت بلاد المسلمين جميعاً ، و ظلت تنتقل من بحر إلى بحر ، و من محيط إلى محيط . حتى دخلت البلاد التي صدرت لنا تلك المناهج اللعينة و صارت تؤثر تأثيراً ظاهراً في مجالات الحياة الاجتماعية في كثير من الأفراد . حتى أصبح المرء المسلم الداخل تلك البلاد يرى تقبلاً لما يقول أو يفعل على حد سواء .

و عند ما أخذت تلك المناهج طابع الاستقرار و الثبات في البلاد الإسلامية أحدثت فجوة بين الشباب و بين الدين . فاقبلوا على الحضارة إقبالا شديداً و نهلوا من كل موارد الآسنة . و أخذوا على عواتقهم الترويج لها بكل خطبائها . فصارت الخمر شيئاً غير مستهجن بل أصبح تارها عادة اجتماعية ، و فتحت لها الخانات و أنشئت الملاهي . و عم بلاؤها ، و كثر شاربوها ، و أغرقت البيوت . و الأسواق بأنواعها ، و صار الأطفال يفتحون عبونهم فيرون زجاجات الخمر مصفوفة بعناية في زوايا البيوت ، و يرون آباءهم و أمهاتهم يعبون منها عباً ، فشأ بينهم و بينها

ألف وثيق ، تمكن من نفوسهم مع الأيام ، و ساقهم إلى الفقر والضياع من حيث لا يشعرون .

و أضعفت المناهج الوازع الديني في نفوس الشباب ، فأغرقوا في لجة الفساد و انحدرت بهم الشهوات على سفوح الشر ، و انقادوا انقياداً أعمى لكل المبادئ و الأشياء التي عملت الزخوف الوافدة على نشرها ، من أجل أن تمكن لنفسها في أرض هي غريبة عنها ، كالخيش و الأفيون . فأنحلت بها عرى الأخلاق . و تمزق شمل الأسرة . و خرج الأطفال إلى الطريق هائمين على وجوههم على غير هدى . و ضرب الفقر بأطنابه فوق الملايين من المسلمين نتيجة انحلال الأسرة ، و انحلال عرى الأخلاق ، و انتشار العادات الفاسدة التي نشأت بتلك الأشياء الخبيثة ، و لم يعد في مقدور الثلة الصغيرة الباقية على ولائها للمناهج التعليمية الأصلية أن تقاوم تلك الآفات الضخمة إلا بعد أن بدأ فرعاً التعليم يتدانيان و يلتقيان ، وبدأت الثلة الصغيرة في مواجهة تلك الآفات ، و وضع العقبات و السدود أمامها ، و صار الطالب في مدرسته و العامل في مصنعه ، و التاجر في دكانه ، و الموظف في مكتبه يسمعون نظريات في الترية تجمع بين القديم و الجديد في ألف وثيق . تتصدى لتلك المناهج التي صارت بالأمّة إلى الانحلال و الفساد و صاروا يرون حشوداً من الشباب تلتف حول هذه النظريات الجديدة ، ينادون بها في كل مكان و يدافعون عنها في كل وقت .

و صارت هذه النظريات تسمع في كل مكان ، في المسجد ، في المدرسة ، في السوق ، في الجامعة ، وفي الحقل ، و صار تلاميذ تلك المناهج الوافدة يجدون مقاومة و صدوراً في جميع أوساط الأمّة ، و صاروا يبحثون عن جميع إمكاناتهم و قدراتهم ليجعلوا منها سداً أمام هذه النظريات الجديدة ، و لكن عبثاً يحاولون ، فان جذور البلاء

التي ضربت في أرض الأمّة حيناً من الدهر ، لم تعد تجد الغذاء الذي يكفي لحياتها أكثر مما وجدت ، فأخذت تضعف يوماً بعد يوم ، حتى جفت و تبخر ماؤها . إن مناهج التعليم قد عمقت البلاء و الفساد في نفوس أبناء الأمّة و وجدت فيها مناخاً صالحاً للنمو و الاستطالة و مادة الفساد . إذا لم تجد مناخاً صالحاً فلن يكتب لها الحياة . لذا فيجب أن يصار إلى صياغة المناهج التعليمية صياغة إسلامية سليمة تساعد على الارتقاء بالأمّة في بناء نهضتها .

ثالثاً - الاقتصاد الأثيم :

منذ أن عزل الدين عن الحياة « و المسلمون يعيشون في ظلال قاتمة موحشة ، تطيف عليهم من كل أقطارهم ، فلا يكادون يرون منها شيئاً إلا ما يلامس أجسادهم فأخذونه لإيهم بقوة ، و يحرصون عليه أشد الحرص ، و يتعاملون معه بمعزل عن الحكم الشرعي . فلا يكون خاضعاً لمبدأ الحلال و الحرام ، فطعمهم و مشربهم و ملابسهم و مسكنهم ، و كل ما يحتاجون إليه في حياتهم ، كل أولئك يأخذون منه ما يشبع الغريزة ، من غير نظرفيه إلى كونه يجلب رضوان الله و سخطه ، و هذه الأشياء كلها هي قوام حياة الانسان كما أنها مناط الحركة الاقتصادية .

و نحن نشاهد أن الاقتصاد العالمي الذي فرض وجوده على الحياة الانسانية في كل أرض لم يستثن أرض المسلمين ، فدخلها كما دخل غيرها ، و أصبح مقبولاً كله لدى المسلمين ، و صاروا ينشئون المؤسسات التجارية العامة و الخاصة على أسس ذلك الاقتصاد ، من غير أن يضعوا حدوداً لجشعه و طغيانه ، حتى أصبح الفرد المسلم الذي يفكر أن ينأى بنفسه بعض الشيء عن آثام هذا الاقتصاد غير قادر على ذلك ، لأن كل المؤسسات التي يتعامل معها في المجتمع مؤسسات تقوم على أساس غير إسلامي .

و إذا فكرت طائفة من المسلمين ببناء مؤسسات اقتصادية تكون نظيفة من

الحرام فأول ما تفكر فيه كيف تستطيع هذه المؤسسات أن تقف على أقدامها وتثبت في وجه التيار الاقتصادي الاثيم الذي طغى على مجتمع المسلمين ؟ .
و ليس سهلاً إزالة هذا النظام الاقتصادي من مجتمع المسلمين . لأنه صار مع مرور الزمن جزءاً من حياتهم ، متغلغلاً في كل مرفق من مرفقها ، يسانده النظام السياسي . وقد استطاع النظام الاقتصادي أن يجعل الانحجار في الخور والافيون والحشيش والربا و إشاعة أفلام الجنس أمراً واقعاً مفروضاً على مجتمع المسلمين ، لأنها تدر أرباحاً كبيرة على أصحابها ، ثم هي تحقق الأهداف الخبيثة التي يخطط أعداء المسلمين لتحقيقها في مجتمعاتهم ، و هي جميعاً تعمل مشتركة على إيجاد المناخ لالهاء المسلمين ، و إفساد عقولهم و أجسامهم ، و صرفهم عن التفكير في إعادة بناء صرح الاسلام من جديد .

و بعد ، فإن هذه المعوقات ما كان لها أن تقف في طريق النهضة الاسلامية لو أن نظام الحكم في بلاد المسلمين هو النظام الذي ارتضاه الله لخلقهم ، و هو نظام الاسلام ، و عليه فيجب على حكام المسلمين أن يدركوا أن الخطر الذي يهدد وجود المسلمين إن هدد فأول ما يهدد وجودهم هم ، فعليهم أن يسارعوا إلى نصرة الاسلام و إعلاء كلمة الله في الأرض . و تمكين شريعة الله التي حكم بها محمد ﷺ .

و إذا استطعنا أن ندرك الأصول التي تقوم عليها النهضة الاسلامية ، أو استكشفتنا العوائق التي تقف في طريقها ، و عرفنا الطريقة التي أسس بها رسول الله ﷺ و أصحابه أمكننا أن نقف على المرحلة الأولى من مراحل بناء النهضة . و هي مرحلة التفكير و التصور التي ستجعلنا ننقل إلى المرحلة الثانية و هي مرحلة الاعداد و التنسيق .

« يتبع »

الامبرالية الغربية تهدد المسلمين

الكاتبة الأمريكية المسلمة مريم جميلة

تعريب : محمد صدر الحسن الندوي

(الحلقة الثالثة)

كان أكثر من ثلاث مائة من السكان الاصليين الذين يعيشون في إسترواليا ، و كان عددهم يزداد على مر العصور ، وكانوا يعيشون على الطبيعة فيما بينهم ، وكانت الطوطمية (Totemism) دينهم يقوم على النظرة البسيطة إلى الطبيعة للحياة و الكون و الانسان ، و أثرت على ثقافة السكان الاصليين كلها تقريباً كما كان لها تأثير على طقوسهم الدينية و كانت تربطهم بالماضي ، و كان المواطن الاصيل يعتمد على الطبيعة ليعيش كالصياد ، و كان خريصاً على الاحتفاظ بالجو الطبيعي و الأرض التي كانت حياتهم تتوقف عليها .

أما المستعمرون الانكليز في إسترواليا فلم يكن لهم أي تصور لحياة سكان البلاد الاصليين و معتقداتهم ، ولم يكن يهمهم في إسترواليا شئ إلا أنها تهيء لهم مناطق واسعة غير محدودة لاستغلالها ، ولم يكن لهم شئ أسوأ من أن يحول دونهم السكان السود ، و الذين كانوا يستوطنون المناطق الساحلية و في جو معتدل و كانوا يملكون مناطق مخصصة ألقوا أنفسهم - بمثابرة و حزم شديدين - أمام الرجال البيض برفض طرقهم مع التنازل عن حرية الحركة في بلادهم اغرض الاجتماع و الاحتفالات و استنتاج الأغذية ، و أصبحت الأسقام و الأموات ظاهرة عادية ، و في نفس الأوان واجهت المناطق المقفرة المركزية للسكان الاصليين معاناة أليمة بتوسع المستعمرين الذين اضطروهم إلى التخلي

عن تلك المناطق لانشاء الزرائب لماشيتهم وغنمهم واستحوذوا على آبار الماء وصادوا حيوانات الطوطيين حتى ابادوا كلياً، وانتهكوا أعراض نساءهم وبعثوا ابناءهم إلى أروقة مدارس الارساليات المسيحية، واستخدموا رجالهم في الأشغال التافهة المهينة، والذين كانوا متمسكين بتقاليد المناطق القبلية على أساس صلة روحية وطيدة أجبروا على تركها والعيش في عالم الرجال البيض، الأمر الذي يعنى أن يتخلوا عن تقاليدهم الحضارية بتاتاً، فانخفض عددهم إلى ربع عددهم الأصلي و نيطت مصائر معظمهم بالمناطق المحددة التي تقوم بدارتها الحكومة أو الارساليات المسيحية يرتادون المدن والمستعمرات سعياً وراء أعمال شاقة مضيئة، أو أن يستعيروا اتباع السياح أو هبات البيض، إن أوضاع السكان الأصليين في استراليا تبعث على الحزن والهم، لأنهم يسكنون في خيام الحديد القديم المكشوفة نحو السماء و يلبسون الأطهار البالية الرثة للوقاية عن الحر و القرم و يعانون من أشنع أنواع التمييز العنصرى و خاصة في دور السينما، فلا يسمح لهم أن يجلسوا إلا على مقاعدهم المحجوزة و لا يتاح لهم فرصة أن يشتروا شيئاً من الدكاكين و المخازن العامة النزيهة، لأن الرجال البيض المحليين يشكون أنهم « أنجاس مناكيد و أن رائحة كريهة تخرج من أجسامهم » و بينهما طبقة الأخطا التي يبلغ عدد أفرادها عشرين ألفاً، لا يعترف بهم أباقوم البيض و ترفضهم المجتمعات، لأن الرجال البيض في استراليا مصابون بالعصية اللونية تماماً (١).

لاتؤثر الامبريالية الأوربية على السكان السلايين والأصليين فحسب بل تأثرها رجال الحضارة المتقدمة في آسيا و أفريقيا أيضاً، ومن بينهم عدد كبير من المسلمين

(١) Into the Primitive Environment, Robert Brian Prentice Hall

و المناطق التي تأثرت إلى حد شنيع بالاستعمار الأوربي هي مناطق آسيا الوسطى التي عبر عنها لينين بنفسه بـ « السجن الواسع للأمم » ويعتمد النظام السوفيتي كلياً على البوليس والجيش والبيروقراطية حتى الموظفين في المستشفى للأمراض العقلية لا يبقوا فاصل بين المحكومين و المقهورين، كما كانت الحكومة تسلك هذه الخطة في عهد زار (CZAR) رئيسها السابق.

كان قبل الثورة الشيوعية يسكن ٥٠ مليون على الأقل من المسلمين في تركستان وكان من أمجادهم عدد من العباقرة الأفاضل من علماء العالم الشهير أمثال الامام البخارى الذى ألف كتاباً قيمة منقطعة النظير في فن الحديث، والفارابى وابن سينا و الخوارزمى ذلك الفلكى الشهير، و قد عاش شرقى تركستان التي احتلتها الصين الشيوعية، والغوريون الذين أنشأوا شبكة من المدارس الدينية، ومنذ القرن الخامس عشر للبلاد، و استمر الاتحاد السوفياتى الجائر العاشم في توسيع عدة مستعمرات في عهد « أوان » (IVAN) الجائر بآبادة المسلمين، و آباد عدة دويلات مسلحة حرة والحانات من نهر « فولجا » (VOLGA) إلى منتهى آسيا الوسطى، و تقدم معاملة روسيا في عهد زار أو في العهد الشيوعى المعاصر للإقليات الاسلامية صورة لا تختلف عن الاستعمار الغربى في مكان آخر، فقامت بقمع الحرية السياسية بكاملها بلا هوادة، و في العهد الشيوعى فرض الحظر على أن يمارسوا الاسلام في حياتهم و يعلموا أبناءهم تعاليم إسلامية، و تحولت المساجد إلى متاحف و منزهات و أمكنة للنوادي (CLUBS) و فرض الحظر على الحج، و في عهد لينين و استالن كان إلقاء القبض على الأغلبية الساحقة و إعدامها و النفي إلى صحارى سائبيريا شيئاً عادياً و غيرت اللغات المحلية الأصلية، و حلت محلها اللغة السوفيتية وفرض الحظر على الخط العربى، و وضعت تركستان المسلمة سياسياً إلى شطرين اثنين بين روسيا و الصين وانقسمت

المنطقة السوفيتية الى ست ولايات تحت سيطرة السلاويين البيض ، وربط اقتصاد المنطقة كلياً بروسيا باستبدال إنتاج المحاصيل الكاسبة للنقود محل المحاصيل الغذائية ، هكذا غيرت روسيا آسيا الوسطى كلها الى مزرعة القطن على أوسع نطاق وشجعت الحكومة على ذلك ، و يشجع عليه الرجال البيض من المستعمرين السلاويين في هذا العصر ، كوسيلة دافعة لتأمين العبودية المستقلة على المواطنين الاصليين .

وأحدث مثال للامبريالية الغربية التي عملت بتواطىء تام مع مغامرات الارساليات المسيحية الجذب و القحط في المنطقة الساحلية لافريقيا ، و كل من له إلمام بوضع هذه المنطقة سيسلم أن تدخل المعونة الأجنبية خلال عام ١٩٦٠م بسبب تلقيح المواشى وحفر الآبار بدون أى تمييز كان السبب المباشر لإفساد السطح الأرضى و انهالت المعونة الأجنبية بسبب القحط ، التي قام بتوزيعها الارساليات المسيحية وأدى ذلك إلى الاعتماد الكامل على المنظمات الأجنبية و واجهها المسلمون من البدو والفلاحين الذين أسقطوا إلى درجة الفقراء والبائسين في الاستكانة والمهانة و الذين كانت الارساليات المسيحية تعلمهم أن يعتمدوا كلياً في أرزاقهم على الوسائل المسيحية الغربية و أوجدت هذه الخطة صلة الطاعمين و المطمعين بين السامليين الاجتماعيين للارساليات المسيحية ، و بين السكان المسلمين المواطنين ، و منذ أن وقع الجذب المدقع المدح في ٧٥ - ١٩٧٤م قد تحسن الوضع الاقتصادي في تلك المناطق ، لكن الارساليات المسيحية فضلاً أن تسحب عن هذه المناطق فهي مشغولة الآن بتنفيذ برنامج طويل الأمد للتنمية ، وهكذا أعلن المجلس الدولي للكنائس في يونيو ١٩٧٥ عن معونة تبلغ خمسة ملايين دولار لمدة سنتين للمواطنين في المناطق الساحلية ، ويظهر من البيان « أن هناك تركيزاً خاصاً على الأطفال ، و بما لا شك فيه أن منهج الحياة للجبل الناشئ سيتغير ، ولو أن معظم الآباء متمسكون بالتقاليد القديمة السلافية كمنهج

لحياتهم (أى الاسلام) لكن الأجيال الناشئة ستضطر إلى الهجرة إلى المدن للحصول على الوسائل التي يحسنون بها مستوى معيشتهم جهد الطاقة بالصناعة المستحدثة ، لذلك سيكون التعليم و لو بدائياً في اللغة الفرنسية أو الانجليزية مهما بالنسبة إليهم .

و أوضح مثال و أشهره للاستعمار الأوربي ، هي دولة إسرائيل فان الصراع بين إسرائيل والعرب ليس إلا الحرب الاستعمارية ، ومن العيب أن نعتمد على عداؤنا لأوربا للساميين لغرس إسرائيل ، و الحقيقة أن مؤسس الصهيونية الحديثة تيودر هرتزل (Theodor Herzl) كان يفخر على أنه سيحصل على التأييد الودى حتى من فلبو (Phlevo) مخطط مذبحه اليهود في روسيا في نهاية القرن الماضى ، وقد كتب بصراحة في مذكراته « إن القوى المضادة للقبائل السامية ليست أعداء ألداء لليهود بل بالعكس هم سيكونون أصدقاءنا الأصفياء ، وستكون البلدان المضادة للبلدان السامية حليفة لنا ، و كيف كان يتصور هرتزل ذلك التغير المفاجى في تلك البلدان الماتمة بأنها تضم الأفكار المضادة للبلدان السامية ؟ » إنه قال وهو يتحدث إلى القراء الأوربيين في كتابه التاريخى « دولة اليهود » (Jewish State) في تاريخ ١٨٩٦م « إن غلبة الصهيونية على فلسطين هي نوع من الامتداد لسياسة الامبريالية الأوربية في الخارج ، إنه يجب علينا أن نقيم في فلسطين جزءاً من الحصن لأوربا ضد آسيا ، و موقفاً خارجياً لحضارة ضد الوحشية و يجب علينا أن نقيم العلاقات مع أوربا كلها و التي تكون ضماناً لوجردبانا . »

و في تعبير آخر يريد هرتزل أن يشكل الاستعمار الصهيونى في فلسطين على غرار السياسة الامبريالية في بقايا آسيا و إفريقيا ، و صرح وسط تصفقات حادة المستر ميكس نورديو (Max Nordeau) الصديق الوفى للمستر هرتزل في المؤتمر الثامن الصهيونى في ١٩٠٧م في هيغ (Hague) « نحن نقصد أن نذهب إلى فلسطين كجاملى لواء الحضارة بدعوة تمديد الحدود الأخلاقية لأوربا من النيل إلى الفرات ،

و يجدر بنا أن نمن النظر في أفكار هرتزل و وجهات نظره ، التي سببت إلى إنشاء الوراثة الصهيونية ، و التي رسمت السياسة الأساسية لنشاطات الصهيونية

ليومنا هذا ، هو يصرح في مذكراته المطبوعة قائلا :
 « إن الحركة الصهيونية اليوم (١٨٩٨ م) هي حديثة كليا ، و هي نابعة من اليبثات و الظروف للحياة المعاصرة و تهدف إلى حل المشكلة اليهودية على أساس الامكانيات السياسية لعصرنا و إن المكسب العام بإنشاء الدولة اليهودية لأوروبا أنها ستقيم خط السكك الحديدية لها في داخل آسيا و هي يمر الرجال المثقفين الأوربيين ولو قدر الله أن نرجع إلى أراضينا السلافية التاريخية فسوف نأتي إليها كمثليين للحضارة الغربية و التقاليد الصافية النقية الغربية إزاء التقاليد و القيم الشرقية المدروسة الهامشية » .

و لكن ماذا يكون مصير المواطنين العرب الاصليين الفلسطينيين ؟ و ما هي نظرية هرتزل في تخطيطه للصهيونية على الاراضي الحقيقية لهم ، فيوضحها هرتزل في مذكراته المطبوعة في الألفاظ التالية :

« سنطالب كل شئ نحتاج إليه في إنجاز خطتنا وهو مزيداً من الاراضي ومزيداً من المهاجرين ، أما أصحاب الممتلكات الذين يشعرون بفرح و سرور بالغين بتوغل الصهيونية فليقروا في ظنهم بأنهم يخدموننا برفع أثمان ممتلكاتهم أضعافاً مضاعفة من أثمانها الحقيقية لكننا سوف لا نعيد إليهم شيئاً منها و إذا اضطررنا فنبيع إلى اليهود وخدمهم من تلك الاراضي و العقارات و الممتلكات ، و سيجرى التعامل حول العقارات الثابتة بين اليهود فحسب ، و سننزح الممتلكات الخاصة الشخصية بالحكومة و التدبير من الحكومة ، و سنتمكن في ذلك الاوان أن نشرد سكان العرب البائسين الفقراء من نفورنا ليحصلوا على وظائف مهينة في البلدان المجاورة ، و نفرغ كل جهد ممكن أن لا نعطيهم أية وظيفة في بلادنا الخاصة » .

تعطى بعض أجزاء كتاب هرتزل « الدولة اليهودية » صورة صادقة للخطب التي ألقاها هتلر قبل أربعين سنة فحسب ، يقول هرتزل :

« القوة هي الحق ! و إذا ذلك هو الوضع ، فإن تحسين العنصر اليهودي أول شرط للصهيونية ، و لا بد أن يكون قوياً للحرب ، و إن العصبية لازمة للاحتفاظ بمعظمه الانسان ، أما السلام المؤبد هو مجرد حلم و ليس بحلم جميل ، بل لا بد من الحرب و هي عنصر لازم في خطة الله للعالم ، و إن الاخوة العالمية ليست و حتى حلماً جميلاً » .

و بعد تأسيس دولة إسرائيل في ٥٠ - ١٩٤٩ م جاؤا بعدد كبير من اليهود البائسين من البلدان الناطقة بلغة الضاد ليؤدوا واجبات في الجيش و القيام بأعمال وضيعة مضيئة أخرى ، أما البيض من اليهود الأوربيين ، فأنهم يعيشون حياة اقتصادية مرفهة بينما يعيش اليهود البائسون الوافدون من الشرق في المناطق القذرة لأية مدينة و بلد من البلاد ، و معظم المجرمين والمدمنين للخمر و المومسات تنتمي إلى اليهود الشرقيين كما يشغل البيض من اليهود الأوربيين مناصب عالية ذات النفوذ في الاقتصاد و السياسة .

و يندر الزواج بين الاسرائيليين الأوربيين و الشرقيين ، و لا تقوم بينهما صلة اجتماعية إلا تحلة للقسم ، و لا يتلقى يهود الشرق العلوم العالية في معظم الأحوال ، و البيض هم أكثر طلاب الكليات و الجامعات عدداً ، و يشعر السود من اليهود الشرقيين بمهانة و يتعرضون للتمييز العنصري و لذلك كونوا جمعية باسم قوة السود (BLACK POWER) و الحقيقة أن وضع يهود الشرق في إسرائيل ليس أحسن من وضع السود في أمريكا ، و قد ناشدت بعض الدول العربية كإسرائيل و العراق اليهود الماسطقين بالضاد في إسرائيل خلال الأعوام الأخيرة أن يعودوا إلى وطنهم الأول ، و قد وضع ذلك الحكومة الاسرائيلية في ارتباك ، فلا تستطيع أن ترضى بذلك بأي حال من الأحوال .

« ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » ؟

[طالب من سماحة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي - وهو في زيارته إلى البلاد المقدسة في مناسبة حضور المؤتمر التعليمي العالمي الذي عقده جامعة الملك عبد العزيز - أن يلقى محاضرة (وقد وصل إلى جدة في طريقه إلى الهند) في جامعة الملك عبد العزيز بجدة أمام أساتذتها وطلبتها ، وعين له موضوع الحديث عن كتابه الشهير « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » وكان مسافراً من غد ، مشغولاً بالتأهب للسفر ، فلي دعوة الجامعة ، وألقى المحاضرة الآتية التي نقلها من الشريط الأخ محمد ظفر الندوي ، أقدمها نظراً لما اشتملت عليه من معلومات جديدة عن تأليف هذا الكتاب وأهمية الموضوع] .

« التحرير »

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على رسوله الكريم و على آله و صحبه و بارك و سلم ، أما بعد : أيها السادة يسرني و يسعدني في هذه المناسبة الكريمة أن أجيب عن السؤال الأول الذي تقدم به أخونا الكريم ، فإن مؤلف الكتاب إذا سمع الناس يتحدثون عن كتابه و عن مجهوده العلى فإنه بحكم الطبيعة يحمد الله و يتفامل بذلك . وإنني كمؤلف حقير و كسالم في العمل الاسلامي الكبير اغتبط بهذه الفرصة و اغتبط بهذا السؤال ، و ليس ذلك بغريب فاني إذا رأيت الناس من الطبقة المثقفة في مؤسسة علمية و في مركز علمي ثقافي كبير كجامعة الملك

الدعوة الإسلامية

العلماء وكبار الكتاب في الهند، لأنني كنت أشعر بسائق داخلي يسوقني إلى التحدث في هذا الموضوع، و كانت المراجع التي كنت أستشيرها في هذا الموضوع قليلة لأن ذلك العهد كان قريباً بالحرب العالمية الثانية، وكانت الصلات تكاد تكون منقطعة بين الهند والبلاد العربية، فكانت الهند تستورد قليلاً من البضاعة العلمية والبحوث العلمية والمراجع التاريخية والثقافية التي كانت تزخر بها البلاد العربية بصفة عامة، و مصر بصفة خاصة، و لكنني كنت مدفوعاً، لم أكن في ذلك - في الحقيقة - بخيراً بل كنت مسيراً، كأن هاجساً يهيج في ضميري ويقول لي: لا بد من وضع كتاب في هذا الموضوع و كان الاسم طريفاً في الحقيقة.

كان من أسباب استرعاء هذا الكتاب انتباه كثير من الناس و إثارة لدهشة كثير من الناس أن الموضوع كان طريفاً مبتكراً «ماذا خسر العالم بأخطا المسلمين» هل للمسلمين صلة وثيقة بالمصير العالمي، بالأوضاع العالمية حتى يجوز أن يقال: ماذا خسر العالم بأخطا المسلمين أو ماذا سيصبح العالم و يجنى بتقدم المسلمين؟

كان الناس قد اعتادوا في ذلك العصر و قبل العصر الذي ألف فيه هذا الكتاب أن ينظروا إلى المسلمين كشعب و كأمة، إذا أعطينا المسلمين حقهم كأمة ذات رسالة وذات دعوة، فان المؤرخين والكتاب و الباحثين اعتادوا أن ينظروا إلى المسلمين كعنصر من عناصر النوع الانساني الكثيرة، و لكن تشجع المؤلف، مؤلف هذا الكتاب و تخطى هذه الحدود المرسومة و خرج من الاطار التقليدي الذي فرض على المؤلف و الكتاب في العرب و العجم فأراد أن ينظر إلى العالم من خلال المسلمين و شتان بين النظرتين، نظرة ينظر بها إلى المسلمين من خلال العالم، من خلال الحوادث التي تجري في العالم، من خلال التطورات التي تحدث في العالم، المسلمون شعب من الشعوب يخضعون لما يجري في العالم في إطار عام واسع

عبد العزيز في جدة في هذه البلاد المقدسة، إذا رأيت إخواني المعنيين ببحوث علمية، يعتنون بهذا الكتاب الذي كان باكورة مؤلفاتي، وامل كثيراً من الاخوان في هذا الاحتفال لا يعلمون أن هذا الكتاب كان بداية تاريخ التأليف، و قد ألفت في هذا الكتاب و أنا قد جاوزت الثلاثين من عمري، و كان الموضوع أضخم من أن يتناوله مثلي في مثل هذه السن المبكرة و في بلد بعيد عن مركز الاسلام و عن مركز الثقافة الاسلامية و عن مركز اللغة العربية، فاني كنت ولدت في الهند ونشأت فيها، و لم يقدر لي أي سفر خارج الهند، فكانت الرحلة الاولى المباركة التي وفقني الله لها هي الرحلة التي قمت فيها بأداء فريضة الحج سنة سبع وأربعين الميلادية يعني بعد تأليف هذا الكتاب بأربع سنوات تقريباً أو ثلاث سنوات، فكانت في الحقيقة مغامرة علمية لم أكن متبهاً لها ولا مرشحاً لها، وكان من الجسارة العلمية إن لم تكن من الوقاحة أن أتناول هذا الموضوع الخطير الذي كان جديراً بقلم أكبر من قلبي وبعقل أوسع من عقلي وبتجربة أطول وأوسع من تجربتي كمؤلف، و لكن الله يفعل ما يشاء، كآني كنت أشعر بدافع يدفعني، برغبة غامضة ملحة لم أستطع أن أغالبها، كأن سائقاً يسوقني إلى الكتابة في هذا الموضوع، ولو استشرت العقل و اعتمدت على تجارب المؤلفين، و على مقاديرهم و مكانتهم العلمية لأحجمت، ولعدلت عن هذه الفكرة، و لو ذكرت لأحد من العقلاء العلماء، أصحاب الأقلام والمؤلفين، لأشاروا على بالعدول عن الخوض في هذه المعركة العلمية العقلية، و لكنني كان من الخير أنني لم أستشر أحداً كما يقول الدكتور محمد إقبال الشاعر المعروف: ليس من الخير أن تستشير عقلك دائماً، فتح عقلك جانباً في بعض الأمور، فان العقل يصور لك الخوف في معارك خطيرة و يشير عليك بالابتعاد عن مثل هذه التجارب الخطيرة. أعتقد أنه كان خيراً لي أنني لم أذكر و لم أتحدث في هذا الموضوع إلى كبار

هل المسلمون في وضع يمكن أن يقال : إن العالم يخسر شيئاً بأخطائهم ؟ هل المسلمون على مستوى يجوز أن يقال إن العالم قد خسر شيئاً بتهمهم و تبراجهم و بتخلفهم عن مجال القيادة العالمية ؟ لأنني أخاف و أخشى أن كثيراً من الكتاب الاسلاميين الذين كانت لهم مواقف جليلة ، و كانت لهم سوابق عديدة أنهم فكروا هذا التفكير ، إن الحروب التي تراكمت على المسلمين مع تاريخ الاسلام ، و إن مركب النقص الذي أصيب به الجيل الجديد ، الجيل المثقف ، كان يعوق كثيراً من الباحثين أن يربطوا قضية المسلمين بقضية العالم ، بقضية الانسانية ، أين المسلمون من القيادة العالمية : المسلمون فقراء ، المسلمون ضعفاء ، المسلمون محكومون من الغرب ، المسلمون خاضعون للثورات الحديثة . فهل يصح أن يربط مصير العالم أو مصير الانسانية بمصير المسلمين ، بواقع المسلمين ؟ لا ، إن كثيراً من الناس لم يكونوا يصدقون في ذلك الحين أن المسلمين لهم من الأهمية والخطر والتأثير و من المكانة ما يؤهلهم لهذا البحث ، ويسوغ لمؤلف أن يؤلف كتاباً فيبحث عن مدى خسارة العالم الانساني ، العالم المعاصر بأخطائهم المسلمين ، إن الموضوع كان خطيراً ، وكان البحث فيه شبه مجازفة و شبه مغامرة علمية ، و لكن الله سبحانه و تعالى أعان على ذلك .

ألفت هذا الكتاب على تردد . على تخوف مني ، لأنني كنت جديداً في مجال التأليف خصوصاً في اللغة العربية فاني لم أكن قد زرت بلداً عربياً قبل تأليف هذا الكتاب بل بعد تأليفه بأربع سنوات أو بخمس سنوات إنما كانت صلتى باللغة العربية صلة دارس ، صلة تلميذ ، يولد بعيداً أو يعيش بعيداً عن مركز الثقافة العربية و عن مركز العلوم الاسلامية الأصيلة ، و لكن الله إذا أراد شيئاً هب أسبابه وقوى على ذلك فألفت هذا الكتاب على تخوف وعلى شك .

كان يساورني شك أحياناً هل ينال هذا الكتاب تشجيعاً ؟ هل ينال هذا الكتاب

و لكن قلنا يكون النظر إلى العالم من خلال المسلمين .

لأنهم كانوا يبحثون دائماً ماذا خسر المسلمون بسبب الحادث الفلاني ؟ بسبب التطور الفلاني ، بسبب انقراض الحكومة الفلانية ، ماذا خسر المسلمون بسبب نهضة الغرب الحديثة ، ماذا خسر المسلمون بسبب الثورة الصناعية الكبرى التي حدثت في الغرب ، ماذا خسر المسلمون بانقراض الحكومة المغولية مثلاً هنا في الشرق ، أو بانقراض الخلافة العثمانية ؟ و ماذا خسر المسلمون بفتح الغرب لكثير من قلاع الاسلام و المسلمين ، ماذا خسر المسلمون بفقرتهم في الاقتصاد و في السياسة ، وفي القوة الحربية .

كان ذلك الطريق المرسوم التقليدي الذي اعتاده الناس و لكن الله سبحانه و تعالى ألهمني و شرح صدرى أن أكتب في موضوع ماذا خسر العالم بأخطائهم المسلمين ، كأن المسلمين هم العامل العالمي ، العامل المؤثر في مجال الأمور في العالم كله ، ليس في منطقة جغرافية أو منطقة سياسية خاصة ، إنه كان فتحاً جديداً في الحقيقة ، وأنا أعتقد أن هذا الكتاب إنما استرعى انتباه كثير من الناس على صغر سن المؤلف و على قلة بضاعته في العلم ، لا لأنه ألف تأليفاً لم يسبق له كتاب يعرف به في مصر وفي غير مصر ، إن السرفي نبيل هذا الكتاب ذلك الاهتمام من القراء هو أنه كتب وبحث من مستوى رفيع ، من مستوى الأمة الاسلامية التي ترغم التاريخ على أن ينحون نحواً جديداً فأنا مع كل اعترافي بفقري في العلم وقلة بضاعتي في الثقافة أحمد الله سبحانه و تعالى - و لا يستغرب أن يحمده المؤلف على توفيق الله و على إلهامه - أنه وقفني لتأليف هذا الكتاب في هذه السن المبكرة و في هذا الزمن المبكر ، و وفقني لأن أبحث و أن أطرق هذا الموضوع من ناحية جديدة وبأسلوب جديد « ماذا خسر العالم بأخطائهم المسلمين » ؟

هذه الوسائل الكثيرة الوفيرة التي بثها الله على الأرض في الجو؟ لماذا أودع الله هذه القوة الهائلة في العقل الانساني؟ لماذا خلق الله هذه الطاقات البشرية الهائلة في طبيعة الانسان، هذه كلها أسئلة وجيهة، كان المسلمون هم الذين يعطون ويفسرون هذه الخصائص البشرية، التي تمتاز بها البشرية، كان المسلمون وحدهم حاملو رسالة أكرمهم الله تعالى بها عن طريق محمد خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام، و كان للمسلمين وحدهم أن يفسروا هذا المخطط الدقيق الواسع الشامل الذي خلق الله عليه السكون وهذه الحكمة الدقيقة العميقة التي خلق الله لأجلها الانسان واستخلفه في هذه الأرض « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان » لماذا حملها الانسان؟ ولماذا يقول الله تبارك وتعالى « و علم آدم الأسماء » ولماذا أعرض الملائكة عن الاجابة عن السؤال الذي وجهه الله تعالى فقالوا « سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العزيز الحكيم » قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم « ما هو السر للخلافة الالهية، سر خلافة الانسان عن الله تبارك وتعالى، هذه كلها أسرار، هذه كلها أسئلة عميقة، أسئلة وجيهة لها كل الوجاهة ولها كل الأهمية، وهذه الأسئلة مطروحة أمام المكتبة العالمية. أمام كبار الباحثين، كبار العقلاء، و كبار الفلاسفة و المؤرخين، هذه الأسئلة مطروحة أمامهم تفرض عليهم أن يجيبوا عنها ولا يستطيعون أن يجيبوا عنها إلا إذا فهموا الرسالة السماوية، وإذا فهموا الغاية الرشيدة التي خلق لأجلها الانسان « أخسبتم أنما خلقناكم عبثاً و أنكم إلبنا لا ترجعون » إن هذه اللغزة، اللغزة البشرية. اللغزة الكونية التي لا توجد لغزة أكبر منها وأدق منها، لا نحلها إلا إذا فهمنا الرسالة التي اختير لها المسلمون، وهذه القيادة البشرية التي اختير لها المسلمون، فإذا فهمنا لماذا خلق المسلمون عرفنا لماذا خلق هذا السكون، إذا فهمنا لماذا اتصلت الأرض بالسماء أو اتصلت السماء بالأرض عن طريق الوحي، عرفنا سر

تقديرآ في البيئات العربية الخالصة، وفي البيئات الاسلامية البعيدة، فأرسلت فصلا من هذا الكتاب في التعريف به، إلى الدكتور أحمد أمين بك وهو رئيس لجنة التأليف و الترجمة و النشر في مصر، وكنت أمني نفسي بأن هذا الكاتب الاسلامي الكبير هذا المؤلف المصري الشهير الذي نالت كتبه خصوصاً سلسلة فجر الاسلام و ضحى الاسلام التي كان لها دوى في الأوساط العلمية، كنت أمني نفسي و أمني على الله أن ينال هذا الكتاب من اهتمام منه ولكنني فوجئت بكتاب تلقيته منه فيه الشجيع و التقدير، و يطلب مني نموذجاً من هذا الكتاب فأرسلت إليه فوافق على فكرة هذا الكتاب وإصداره من لجنة التأليف و الترجمة و النشر، و كانت لجنة مؤقرة، و قدم له مقدمة لم تكن فيها تلك القوة التي كنت أتوقعها من رجل مثله، من باحث إسلامي كبير، و لكن صدور هذا الكتاب من لجنة التأليف و الترجمة و النشر فتح لهذا الكتاب طريقاً إلى الأوساط العلمية. و كان الترحيب به و استقباله فوق تقديري و فوق ما كنت أتوقع.

بقي أن أجيب ماذا خسر العالم بأخطا المسلمين؟ يصعب على المؤلف - كما تعلمون - من جرب التأليف أن من أصعب الأمور على المؤلف أن يلخص الكتاب الذي ألفه وسهر عليه وبذل فيه وقتاً طويلاً واعتمد المراجع الكبيرة أن يلخصه في دقائق، و لكنني سأحاول أن أجيب عن السؤال، فأنا أولى بالاجابة عنه.

في الحقيقة إن العالم قد خسر جوهره، خسر أغنى ما عنده وأحوج ما يكون إليه، قد خسر قيمته في الحقيقة بأخطا المسلمين، لأن المسلمين هم الذين كانوا يصفون على هذا العالم القيمة المعنوية و جدارة الحياة و البقاء و الغاية الرشيدة التي يتجه إليها العالم.

ماهي غاية الحياة؟ لماذا خلق الانسان؟ لماذا خلق هذا السكون؟ لماذا خلقت

خلافة الانسان و عرفنا الغاية التي يجب أن تتجه إليها الاجيال البشرية في كل زمان و مكان .

ماذا كان العالم لو لم يكن المسلمون ؟ و إذا كان هذا الكون ، و كانت هذه الأسرار الطبيعية ، و هذا الجو الفسبح و هذا الكون الزاخر و هذه النشاطات الباهرة و هذه القوة الكونية ، و لم تكن الرسالة الاسلامية و الانبياء ، كان هذا الكون كله ، و كانت هذه المسيرة التي قطعتها الاجيال البشرية خلال هذه المدة رحلة لا غاية لها ، كلمة لا معنى لها ، و كانت كلها حيرة و ضلالا ، كانت كلماتها و فساداً ، كانت كلها عبثاً و ضرباً من اللغو ، فالاسلام هو الذي يفسر هذا الكون ، و الرسالة الاسلامية التي أكرم بها المسلمون و الوصاية العالمية التي اختير لها المسلمون ، هي التي تستطيع أن تفسر هذه المسيرة الانسانية كلها و الغاية التي يتجه إليها العالم ، فلما تراجع المسلمون و انسحبوا عن ميدان القيادة ، و تخلوا عن دورهم القيادي التوجيهي الارشادي ، كان هذا العالم كله كغابة موحشة تزخر بالحيوانات المفترسة و الدواب السامة و الأسود الضارية و النور الفناكة و الذئاب و الكلاب العاوية و كانت غابة تنحكم فيها شريعة الغابات و قانون العصابات ، و كانت الأمم كلها قطعانا من الغنم لا راعي لها و لا قائد ، ترد حيث تشاء و تصدر من حيث تشاء ، و كانت الانسانية كلها و هي مسلحة كفيل هائج يدوس ما شاء و يقتل بأقوى الأسلحة الأطفال و يخرب القرى و يدمر الخلائق الانسانية .

هذا شأن الغرب ، فلما تخلى المسلمون عن قيادة العالم أصبح الغرب كفيل هائج ، كرجل سكران دنده السيف البتار ، و سكين حادة ، لا يعرف كيف يستخدمها في صالح الانسانية في بناء هذا الكون الجديد ، كيف يستخدمها في خدمة الانسانية ، و هذا كله لأن المسلمين تخلوا عن دورهم القيادي و عن مسؤوليتهم المشرفة التي أكرمهم

الله بها « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله » و أنا قلت في الكلمة التي ألقيتها مثلاً و نبأية عن الأعضاء و المدربين الذين حضروا في مؤتمر الدعوة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة قلت : إن بعثة الأنبياء السابقين كانت بعثة مفردة ، و لكن بعثة نبينا محمد ﷺ كانت بعثة مقرونة مزدوجة ، كانت بعثة نبي مقرونة ببعثة أمة . فكانت هنالك بعثتان ، بعثة نبي للأمة ، و بعثة أمة للأمة كلها ، و إلى ذلك أشار الله سبحانه و تعالى بقوله « كنتم خير أمة أخرجت للناس » إنها أمة مخرجة ، إنها أمة مخططة ، أمة مقصودة لم تكن مصادفة ، لم يكن نهوضها أو خروجها مجرد مصادفة ، و حادثاً تاريخياً ، لا ، إنها مخططة إلهي ، تقدير العزيز الحكيم « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف ، يقول الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط » فالمسلمون هم قواءون لله ، و أكثر من ذلك صراحة ما ثبت بالحديث الصحيح عن النبي ﷺ قال لبعض من بعثهم إلى اليمن أو إلى قبيلة من القبائل « بعثتم ميسرين و لم تبعثوا معسرين » فكانت البعثة المحمدية هي البعثة المقرونة المزدوجة ، بعثة نبي و بعثة أمة ، أمة مبعوثة ، و قد كان الصحابة رضی الله عنهم قد أحسنوا فهم هذه الحقيقة و جرت هذه الحقيقة على لسانهم من غير تكلف فقال ربيع بن عامر في الحديث الذي تحدث به إلى رسم قائد قواد الفرس فقال : « الله ابتعثنا » لم يقل « إنما خرجنا ، نهضنا ، لا ، الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده إلخ » فهو يقول : الله ابتعثنا ، فلما كان المسلمون مبتعثين و كانت الأمة مبعوثة مبتعثه يراد بها إرشاد البشرية و هداية البشرية . ويراد بها قيادة العالم إلى الخير ، كانت كارثة كبرى ، مأساة عالمية لا تقاس بمقياس ولا تقدر بالمقاييس الصناعية لما تخلى المسلمون عن تبعثهم ، و عن هذه المسؤولية الضخمة المشرفة التي أكرمهم الله بها ، كانت كارثة العالم كله ،

يتسكع و يتبه في المناهات ، المناهات العقلية ، و المناهات العقائدية ، و المناهات السياسية و مناهات التخطيط المدنية و الحضارية « ظلمات بعضها فوق بعض إذا

أخرج يده لم يكذبها و من لم يجعل الله له نوراً فما له من نور » .

إنه لا مصدر للنور إلا مصدر واحد و هو مصدر الوحي ، مصدر الهداية الالهية مصدر الرسالات السماوية ، و كان المسلمون مخلصين بهذا المصدر ، هم الذين شرفهم

الله تعالى بالاصطفاء من هذه المنابع السماوية المنابع الدينية الاصلية ، فلما تخلى المسلمون عن تبعهم و تكاسلوا و تقائلوا و انطوا على نفوسهم - قصة طويلة حكاها المؤرخون

و حكيتها في كتابي « ماذا خسر العالم » في الباب الثاني « أسباب تأخر المسلمين » قصة تفرؤونها مفصلة في كتب التاريخ - فلما انطوى المسلمون على نفوسهم و شغلوا

بأنفسهم و شغلوا بالقتال فيما بينهم ، و نزع الله عنهم القيادة لأن الأرض يرثها عباده الصالحون الأماناء ، و إن الأرض يرثها القوى الأمين ، كانت شقاوة للانسانية .

« يتبع »



الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر

وجوبه وأهميته في ضوء القرآن و السنة

(الخالقة الأولى)

السيد جلال الدين العمري

تعريب : محمد أجمل أيوب الندوي

الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مصطلح قرآني لمهمة النبي :

الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مهمة نبوية ، و هو من المصطلحات التي عبر بها القرآن الكريم عن عمل الأنبياء و خلفائهم فقال يصف رسول الله ﷺ :

« يأمرهم بالمعروف و ينههم عن المنكر » (١) .

وصية لقمان لابنه بالأمر بالمعروف و النهي عن المنكر :

و قد أوصى لقمان ابنه بالأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، و التحمل لكل ما يتعرض له في سبيله ، لأن هذا العمل يتطلب جهداً كبيراً ، و عزيمة صادقة و همة بعيدة ، و لا يصبر عليه إلا أولو العزم من الرجال ، فقال لابنه :

« يا بني أقم الصلاة و أمر بالمعروف و أنه عن المنكر و اصبر على ما أصابك

إن ذلك من عزم الأمور » (٢) .

و كان لقمان من الصالحاء الاتقياء ، و إن لم يكن من الرسل و الأنبياء ،

(١) سورة الاعراف الآية ١٥٧ .

(٢) سورة لقمان الآية ١٧ .

ولم يذكر القرآن وصية لابنه لأنها تلتقى ضوءاً على سيرته و أخلاقه ، وإنما أوردتها لتبعا و تمثلها ، يقول العلامة الجصاص رحمه الله :

« إنما حكى الله تعالى لنا ذلك عن عبده لنتقدي به و ننتهي إليه » (١) .

كان المؤمنون من أهل الكتاب قائلين بفريضة الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر :

كان أهل الكتاب في عهد نزول القرآن قد تسرب إليهم فساد ، و خيم عليهم ضلال ، و قد حادوا عن الصراط المستقيم ، و تركوا دين الله الحق ، و لكن لم تزل طائفة منهم قائمة على سبيل الحق تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر ، فأثنى عليها

القرآن بما يدل على أن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر من الشروط اللازمة للقيام على سبيل الحق ، قال تعالى :

« ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل و هم يسجدون ، يؤمنون بالله و اليوم الآخر و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر

و يسارعون في الخيرات و أولئك من الصالحين » (٢) .
تصریح العلماء بأن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مهمة الانبياء :

تبين من ذلك أن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر تعبير قرآني صريح عن مهمة النبوة ، و ليس تعبيراً جزئياً محدوداً يشير إلى جزء من أجزاء مهمة الانبياء

و خلفائهم ، بل هو تعبير واسع شامل يدل على الجهد الذي يبذله الانبياء و خلفائهم في سبيل دين الله تعالى فكانت تعاليمهم كلها محتوية على الأمر و النهي ، فكانوا

إما يأمرون بالمعروف و إما ينهون عن المنكر ، و لعلك تستطيع أن تقدر بهذا التعبير المهمة العظيمة التي قام بها كل نبي و الصالحون من أمته في عصرهم و التي

(١) أحكام القرآن ، المطبعة البهية ، مصر ١٣٤٧ هـ : ٢ : ٥٩٢

(٢) سورة آل عمران الآيتان ١١٣ و ١١٤ .

كفنا نحن القيام بها في عصرنا ، الحق أن هذا التعبير الموجز المعجز الذي يبدو بمجموعة لكلمات عديدة يمثل الغاية التي بعث لتحقيقها الانبياء و الرسل عليهم صلوات الله

و سلامه ، و ليس ذلك تفسيراً و استنباطاً منا نحن لحسب ، بل هو الذي قال به العلماء الأعلام ، فقال الامام ابن تيمية (١) :

الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر الذي أنزل الله به كتبه و أرسل به رسوله من الدين .

و يقول القرطبي (٢) :

« إن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر كان واجباً في الأمم المتقدمة ، وهو فائدة الرسالة و خلافة النبوة » .

و يقول العلامة سيف الدين الأمدى (٣) :

« ما من أمة إلا و قد أمرت بالمعروف كاتباع أنبيائهم و شرائعهم ، و نهت عن المنكر كنهيمهم عن الالحاد و تكذيب أنبيائهم » .

و يقول الامام الرازي (٤) .

« الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و الايمان بالله ، إن هذه الصفات الثلاث كانت حاصلة في سائر الأمم » .

(١) الحسبة في الاسلام : ٦٣ (مجموع رسائل ابن تيمية ، المطبعة الحسينية

بمصر ١٣٢٣ هـ) .

(٢) الجامع الأحكام القرآن ٤ : ٤٧ (دار المكتب المصرية ، القاهرة ١٣٥٣)

(٣) الأحكام في أصول الأحكام ١ : ٣٠٨ (مطبعة المعارف ، مصر ١٣٢٢ هـ)

(٤) مفاتيح الغيب ٣ : ٢٧ (المطبعة العامرة ، مصر ١٣٠٨ هـ) .

« (و تؤمنون بالله) أى وتصدقون بالله و تخلصون له التوحيد و العبادة .
دل ذلك على أن الأمة الاسلامية إنما لقبتم بخير أمة لأنها ستكون خيراً
للعالم المملوء بالشر و تهديه إلى الصراط المستقيم بجانب ، و تكون مطبوعة لله تعالى
إطاعة كاملة بجانب آخر ، و هذا العمل الثنائى يحل الأمة الاسلامية مكانة مرموقة
لا تبلغها أمة أخرى كما يوجد فيها شهاً بالانبياء ، و لا شك أن الأمة التى تشبه
الانبياء لا يمكن أن تدانها - فضلاً عن أن تكون أفضل منها - أى أمة على وجه
الأرض ، يقول العلامة الصاوى فى تفسير الآية السابقة (١) .

« هذه الأمة لها شبه بالانبياء من حيث إنها مهتدية فى نفسها هادية لغيرها ،
الحق أن الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر و الايمان بالله تعالى و طاعته
هى الخصائص التى تمتاز بها « خير أمة » فان فقدت هذه الميزات سلبت ثوب عزها
و عظمتها ، و لم يبق أى فرق بينها و بين غيرها من أمم العالم ، تلا عمر بن
الخطاب الآية المذكورة فى حجة فقال (٢) :

« يا أيها الناس من سره أن يكون من تلك الأمة فليؤد شرط الله منها ،
و فسرهما مجاهد رحمه الله فقال (٣) .

« كنتم خير الناس للناس على هذا الشرط أن تأمروا بالمعروف و تنهوا عن
المنكر و تؤمنوا بالله » .

و يقول العلامة القرطبي (٤) .

(١) حاشية الصاوى على تفسير الجلالين ١ : ١٥٣ .

(٢) جامع البيان فى تفسير القرآن ٤ : ٢٨ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ٤ : ١٧٣ .

(٤) مفاتيح الغيب ٣ : ٢٧ .

و يقول العلامة السيد رشيد رضا المصرى (١) .
« قد جرت سنة الانبياء و المرسلين و السلف الصالحين على الدعوة إلى الخير
و الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، و إن كان محفوفاً بالملكاه « والمخاوف » .
الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر وظيفة الأمة المسلمة :

هذه التصريحات التى نقناها لا تدع مجالاً للشك فى أن الأمر بالمعروف و النهى
عن المنكر لم يزل فى كل عصر من العصور مهمة الرسل و أممهم ، و للهوض بنفس
المهمة وجدت الأمة الاسلامية ، فلا يكفى - بحكم مكانتها و غاية وجودها - أن تعيش
حياة صالحة تقية هى نفسها فحسب بل عليها أن تعمل لتوجيه العالم و قيادته و هدايته
أيضاً ، فهى عابدة زاهدة كما هى رائدة و قائدة ، فعبادة الله تعالى و هداية خلقه
و جهان لمهمتها ، وإن إهمال واحد منهما سيجعلها يوم القيامة من المجرمين الخاسرين ،
تدبر الآية الكريمة التى تقول :

« كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر

و تؤمنون بالله (٢) » .

لقبت الآية الكريمة الأمة المسلمة بخير أمة ، و وصفتها بأمرين : الأول أنها
تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر و الثانى أنها تؤمن بالله عز وجل ، و الايمان
بالله أن يخلص الانسان عبادة الله تعالى و يخضع لحاكميته ، و يطيعه فى كل ما يأمر
به عن طواعية و طيب نفس ، فالايان عبارة عن يقين القلب و كمال الاتباع ، فسر
العلامة الحازن الايمان بالله فى هذه الآية بقوله (٣) .

(١) تفسير المنار ٤ : ٢٢ (دار المنار ، مصر ١٣٦٥ هـ) .

(٢) سورة آل عمران الآية ١١٠ .

(٣) لباب التأويل فى معانى التنزيل ١ : ٣٣٩ .

« (تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر) مدح لهذه الامة ما أقاموا ذلك و انصفوا به فاذا تركوا التغيير و تواطئوا على المنكر زال عنهم اسم المدح و لحقهم اسم الذم و كان ذلك سبباً لهلاكهم . »
و بين الرازي هذه الحقيقة بتعبيره الفقهي فقال :

« إنه ثبت في أصول الفقه أن ذكر الحكم مقروناً بالوصف المناسب له يدل على كون ذلك الحكم معطلاً بذلك الوصف ، فها هنا حكم تعالى بثبوت وصف الخيرية لهذه الامة ثم ذكر عقوبة هذا الحكم هذه الطاعات أعني الامر بالمعروف و النهي عن المنكر و الايمان ، فوجب كون تلك الخيرية معاملة بهذه العبادات . »

الامر بالمعروف و النهي عن المنكر من خصائص المؤمنين التي لا يمكن أن تفارقهم أبداً ، كلما تمثلت صورة مؤمن كانت هذه الصفة من صفاتها البارزة فلا يمكن تصور المؤمن بدونها ، والوضع الذي يريد الله تعالى أن يرى المؤمنين فيه ان يوجد إلا إذا كانوا قاطنين بوظيفة الامر بالمعروف و النهي عن المنكر ، والمعيار المطلوب للايمان ليس أن يظهر الانسان نفسه من المعاصي ، و إنما الايمان الحقيقي هو الذي ينقذ البشرية المشرقة على الهلاك ، و يحدث في القلب كراهية و تقززاً من الكفر و الشرك ، و القلب الذي لا يتألم و لا يتفطر إذا رأى العالم حوله يتخبط في الظلام و يتسكع فاعلم أنه فقد روحه و لبه و بشاشته .

« يتبع »



الفقه الإسلامي

القمرى بدءاً و انتهاءً باجماع أهل العلم المعتد بهم ما لم تثبت رؤيته شرعاً ، وهذا بالنسبة لتوقيت العبادات ، و من خالف في ذلك من المعاصرين فمسبق باجماع من قبله وقوله مردود لأنه لا كلام لأحد مع سنة رسول الله ﷺ . أما حساب سير الشمس و القمر ، فلا يعتبر في هذا المقام لما يأتي :

(ألف) إن النبي ﷺ أمر بالصوم لرؤية الهلال والافطار لها في قوله : صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته ، و حصر ذلك فيها بقوله : « لا تصوموا حتى تروه ، و لا تفطروا حتى تروه » ، وأمر المسلمين إذا كان غيم ليلة الثلاثين أن يكملوا العدة و لم يأمر بالرجوع إلى علماء النجوم ، و لو كان قولهم هو الأصل وحده أو أصلاً آخر مع الرؤية في إثبات الشهر لبين ذلك ، فلما لم ينقل ذلك ، بل نقل ما يخالفه دل ذلك على أنه لا اعتبار شرعاً لما سوى الرؤية أو إكمال العدة ثلاثين في إثبات الشهر و أن هذا شرع مستمر إلى يوم القيامة ، وما كان ربك نسياً . ودعوى أن الرؤية في الحديث يراد بها العلم أو غلبة الظن بوجود الهلال أو إمكان رؤيته لا التعبد بنفس الرؤية مردودة لأن الرؤية في الحديث متعدية إلى مفعول واحد فكانت بصرية لا عليية ، و لأن الصحابة فهموا أنها رؤية بالعين ، و هم أعلم باللغة و مقاصد الشريعة من غيرهم .

و جرى العمل في عهد النبي ﷺ و عهدهم على ذلك و لم يرجعوا إلى علماء النجوم في التوقيت ، و لا يصح أيضاً أن يقال : إن النبي ﷺ حين قال : « فان غم عليكم فاقصدوا له » أراد أمرنا بتقدير منازل القمر لتعلم بالحساب بدء الشهر و نهايته لأن هذه الرواية فسرته رواية « فاقصدوا له ثلاثين » ، و ما في معناها ، و مع ذلك فالذين يدعون إلى توحيد أوائل الشهور يقولون بالاعتماد على حساب المنازل في الصحو و الغيم و الحديث قيد القدر له بحالة الغيم .

الحساب الفلكي في إثبات دخول شهور العبادات والأعياد وخروجها

بقلم : سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
الرئيس العام لادارات البحوث العلية والافتاء والدعوة والارشاد - الرياض
الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام على عبد الله و رسوله محمد .
و على آله و أصحابه التابعين لهم باحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

فقد كثرت الكلام حول العمل بالحساب الفلكي في دخول شهر رمضان وخروجه و تحديد الأعياد ، فرأيت لإيضاح الحكم و بيانه لعامة الناس في هذه البلاد وغيرها ليكونوا على بصيرة في عبادتهم لربهم ، فأقول و بالله التوفيق :

إن الله سبحانه و تعالى علق بالحلال أحكاماً كثيرة كالصوم و الحج والأعياد و العدد و الايلاء وغيرها ، لأن الهلال أمر مشهود مرئي بالابصار ، و من أصح المعلومات ما شوهد بالابصار و أن رسول الله ﷺ جعل الحكم بالحلال معلقاً على الرؤية وحدها لأن الأمر الطبيعي الظاهر الذي يستطيعه عامة الناس ، فلا يحصل لبس على أحد في أمر دينه ، كما قال ﷺ : « إنا أمة أمية لا نكتب و لا نحسب الشهر هكذا و هكذا يعني مرة تسعة و عشرين و مرة ثلاثين » ، و قال : « لا تصوموا حتى تروا الهلال و لا تفطروا حتى تروه » ، فان غم عليكم فأكلوا العدة ثلاثين و من هذا يتبين أن المعول عليه في إثبات الصوم و الفطر و سائر الشهور هو الرؤية أو إكمال العدة ، و لا عبرة شرعاً بمجرد ولادة القمر في إثبات الشهر

(ب) إن تعليق إثبات الشهر القمري بالرؤية يتفق مع مقاصد الشريعة السمحة لأن رؤية الهلال أمرها عام يتيسر لأكثر الناس من العامة و الخاصة في الصحارى و البنيان بخلاف ما لو عاق الحكم بالحساب فإنه يحصل به الحرج و يتنافى مع مقاصد الشريعة لأن أغلب الأمة لا يعرف الحساب و دعوى زوال وصف الأمية بعلم النجوم عن الأمة غير مسلمة ، و لو سلمت فذلك لا يغير حكم الله لأن التشريع عام للأمة في جميع الأزمنة

(ج) إن علماء الأمة في صدر الاسلام قد أجمعوا على اعتبار الرؤية في إثبات الشهر القمري دون الحساب ، فلم يعرف أن أحداً منهم رجع إليه في ذلك عند الغيم و نحوه ، أما عند الصحو فمن باب أولى

(د) تقدير المدة التي يمكن معها رؤية الهلال بعد غروب الشمس لو لا المانع من الأمور الاعتبارية الاجتماعية التي تختلف فيها أنظار أهل الحساب ، و كذا تقدير المانع ، فالاعتماد على ذلك في توقيت العبادات لا يحقق الوحدة المنشودة ، ولهذا جاء الشرع باعتبار الرؤية فقط دون الحساب ، رحمة للأمة و حسماً لعادة الاختلاف و رداً لهم إلى أمر يعرفونه جميعاً أينما كانوا

هذا و ينبغي الانتباه إلى أن اختلاف المطالع من المسائل التي حصل فيها الاختلاف بين أهل العلم ، و قد درستها هيئة كبار العلماء في إحدى دوراتها السابقة و اتخذت قراراً بالأكثرية مضمونه : أن الأرجح قول من قال أن لكل أهل بلد رؤيته و عليهم أن يرجعوا إلى علمائهم في ذلك عملاً بما رواه مسلم في صحيحه من حديث كريب عن ابن عباس و نصه : « عن كريب أن أم الفضل بنت الحارث بعثته إلى معاوية في الشام قال قدمت الشام فقضيت حاجتها و استهل على رمضان و أنا بالشام فرأيت الهلال ليلة الجمعة ، ثم قدمت المدينة في آخر الشهر ، فسألني

عبد الله بن عباس ، ثم ذكر الهلال ، فقال متى رأيتم الهلال فقلت رأيناه ليلة الجمعة ، فقال : أنت رأيته ، فقلت نعم و رأيته الناس وصاموا وصام معاوية فقال لكننا رأيناه ليلة السبت ، فلا نزال نصوم حتى نكمل الثلاثين أو نراه فقلت أولاً تكتفي برؤية معاوية ، فقال لا هكذا أمرنا رسول الله ﷺ ، وشك يحيى بن يحيى في تكتفي أو تكتفي . أ هـ .

فأما قول من قال إنه ينبغي أن يكون المعتبر رؤية هلال مكة خاصة . فلا أصل له و لا دليل عليه و يلزم منه أن لا يجب الصوم على من ثبتت رؤية الهلال عندهم من سكان جهات أخرى إذا لم ير الهلال بمكة .

و ختاماً أسأل الله أن يمن على المسلمين بالفقه في دينه و العمل بكتابه و سنته نبيه و أن يعيدهم من مضلات الفتن في أن يولى عليهم خيارهم إنه سميع قريب . و ﷺ على نبينا محمد و آله و صحبه أجمعين .



هاهم اليهود في توراتهم « أفنظمعون أن يؤمنوا لكم »

(الحلقة الأولى) الأستاذ عبد العزيز غازي
الدوحة - قطر

أبطمع العرب و المسلمون أن يؤمن لهم اليهود أو يوفوا لهم بعقود ؟
و اليهود : شعب غلبت عليه شقوته و غروره و أنانيته منذ فسدت فطرته
فاستكبر على خالقه و خلقه و انحرف عن هداية ربه ، فلا يتقيد بحق و لا ينتهي
عن غي « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم استكبروا فكرياً كذبوا و فريقاً
يقتلون » ؟

إن الذين يأملون في صلاحهم أو لإصلاحهم أو كسر الحواجز النفسية التي
أضلتهم وعزلتهم يأملون في سراب يستفتحون غير باب كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ
فاه و ما هو ببالغه ، و قد نبأنا الله من أخبارهم و حذرنا من غرهم و الاطمئنان
لإيهم . قال تعالى : « أفنظمعون أن يؤمنوا لكم و قد كان فريق منهم يسمعون
كلام الله ، ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه و هم يعلمون » ؟ .

و كيف ثنق بقوم يتعمدون الكذب على الله و يحرفون كلامه عن
مواضعه و يزعمون غروراً و كبراً عن رب العالمين هو إله إسرائيل و حدهم اختصاصهم
لنفسه و اجتنابهم من بين خلقه و فضلهم بالحسب و النسب و الوعد الكذب
على جميع عباده ، و سخر لهم ، بل ملكهم البشر و البقر و الشجر و المدر و كل
ما في الأرض فهو ملك لهم أصلاً و إنما يحوزه الناس غصباً و سلباً أو متاعاً

دراسات وأبحاث

إلى حين؟ مثل هذا الشعب كيف يدخل معه في عقد أو يؤتمن على عهد، و هو لا يعترف - لاى، أى غير يهودى بحق و لا بجرمة و صدق الله العظيم (ذلك بأهم قالوا ليس علينا فى الأمين سبيل و يقولون على الله الكذب و هم يعلمون) و تاريخهم القديم و حاضرهم الأثيم شاهد بكل ذلك و دليل عليه .

أمثلة من خيانات اليهود و نقضهم العهود

و هذه أمثلة تقدمها، بل هم قدموها لنا تثبت من نصوص توراتهم أنهم شعب خيانة و غدر، و لؤم و كبر، نشأوا على ذلك و مردوا عليه و شهدوا بذلك على أنفسهم فى التوراة الموجودة اليوم التى كتبوها بأيديهم، ثم قالوا هى من عند الله، و قد جعلوا الخيانة و الغدر فيها ديناً قيماً و عملاً صالحاً من هدى النبيين و وصايا المرسلين .

١- خيانة الأمانة و سلب المصريين :

جاء فى سفر الخروج من التوراة فى الأصحاح الثالث و الحادى عشر و الثانى عشر أن موسى وصى بنى إسرائيل عند خروجهم من مصر ألا يمشوا فارغين و أن يحتالوا لسلب المصريين و ذلك بأن (يطلب كل رجل من صاحبه و كل امرأة من صاحبها و جارها و نزيلة بيتها أمتعة فضة و أمتعة ذهب و ثياباً يضعونها على بنيتهم و بناتهن فيسلبون المصريين) أصح ٢، و فعل بنو إسرائيل بحسب قول موسى : طلبوا من المصريين أمتعة فضة و أمتعة ذهب و ثياباً و أعطى الرب نعمة للشعب فى عيون المصريين، حتى أعاروهم فسلبوا المصريين أصح ١٣، هذا كلام التوراة بزعمهم و وصية موسى نبيهم و شهادتهم على أنفسهم، و هذا دينهم و لا نريد أن نقول هنا إنه افتراء على الله - سبحانه - أن يكون أمر موسى بالخيانة أو أن يتكلم بهذا الكلام الفارغ فى مسامح بنى إسرائيل فان الله لا يأمر بالفحشاء .

و لا نريد أن نقول إنه افتراء على موسى الرسول الأمين، كما وصفه القرآن الكريم، و لا نريد أن نقول إنه دليل لمن يعقل على أن هذه التوراة محرقة و على أن اليهود يحرفون كلام الله، كما قرر القرآن الكريم .

ولكننا نريد أن نقول لقومنا الطيبين أن اليهود الذين عبدوا الله بالغى و تقربوا إليه بسلب المصريين و خيانتهم و الاحتيال عليهم فى الماضى، كما أثبتته التوراة التى كتبوها بأيديهم، كيف يمكن المسلمين أن يطمئنوا لإيهم أو يدخلوا معهم فى معاهدة و هم قد خدعواهم و شلحواهم بالأمس تقرباً إلى الله و طاعة لأمره كما زعموا؟

٢- اختلاق الأسباب للاغارة و السلب و الابداء :

بل كيف يمكن المسلمين أو لأحد فى العالمين أن يطمئنوا لإيهم أو يثق بعهدهم و هم فى التوراة يتواصون بالاثم و العدوان و اختلاق أسباب الغدر و الاغارة على الأرض و أوطان الأمنين من عباد الله، كما تواصوا بسلب أموال المصريين و نهبهم عدواناً و قرباناً .

جاء فى سفر التثنية من التوراة فى الاصحاح الثانى : قال الله لموسى « قد دفعت ليدك سيحون ملك حشبون و أرضه . و ابتدء تملك الأرض و أثر عليهم حرباً، كأن رسالة النبيين تملك الأرض و إثارة الحرب ! »

قال موسى : « فأرسلت إلى سيحون رسلاً بكلام سلام قائلاً أمر من أرضك لا أمبل يميناً و لا شمالاً إلى أن أعبى الأردن إلى الأرض التى أعطانا الرب إلهنا، فرفض سيحون، و جق له أن يرفض فان سيرة هذا الشعب الباغى تحمله على عدم الثقة به، و تسوغ له أن يرفض طلبه، و لكن التوراة تتم قصة البغى و رى الجشع، فتقول : قال موسى « فدفعه الرب إلهنا أمامنا فضربناه و بنيه بحد السيف و جميع قومه، و أخذنا كل مدنه و حرقنا من كل مدينة الرجال و النساء و الأطفال

لم نبق شارداً ، لكن البهائم نهينا لأنفسنا .

هذا هو الشعب المختار في التوراة ، الذي يريد أن تثق به أو يراد أن تثق
بعده و ندخل في عقده ، يزعم أن الله أمره أن يبتدىء بتملك الأرض ويشير على
أهلها حرباً و لا يبقى منهم نسمة و لا شارداً .

٣- إما لإبادة أو استعباد .

بل كيف تؤمن طوؤلاء الناس أو نطمع في صلحهم لنا و هم تأمرهم توراتهم
أن يستعبدونا إن سلمناهم ، أو يبدونا إن حاربناهم ، و استمع لما أوحى إلى موسى
في التوراة جاء في الأصحاح العشرين من سفر التثنية أيضاً .

حين تقرب من مدينة لتحاربها استدعها إلى الصلح ، فان أجابتك و فتحت لك
فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير و يستعبد لك ، وإن لم تسالمك و دفعها
الرب إلينا إلى يدك فاضرب جميع ذكورها بحمد السيف ، و أما النساء و الأطفال
والبهائم ، وكل ما في المدينة فتغنمها ، هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة منك جداً ،
أما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب إلينا نصيباً ، فلا تستبق منهم نسمة بل
تحرمها تحريمياً .

و ذلك ما فعله مناخم بيجن في قرية ديرياسين ، و كان في قمة التدين عند
أهل التوراة و الانجيل ، لما قتل الرجال و النساء و الأطفال الأجنبيّة في بطون
الأمهات باسم الله و أمر التوراة و فعل ما لم يفعله هولوكو و جنكيز خان و هو
الذي نطمع في عهده و أمانه و عقده .

٤- حرام عليهم الوفاء و العهد :

بل كيف نطمع في صلحهم و عهدهم و هو محرم عليهم في دينهم أن يصلحونا
أو يعاهدونا أو يشفقوا علينا و استمع لما أوحى إليهم في توراتهم : جاء في سفر

الخروج أصحاح ٢٤ . قال الرب لموسى احفظ ما أنا موصيك اليوم احذر من أن
تقطع أخداً مع سكان الأرض التي أنت آت إليها لتمتلكها لئلا يصيروا نخافى وسطك
بل تهدمون مذابحهم و تكسرون سواريمهم ، احذر من أن تقطع عهداً مع سكان
الأرض .

إن المحنة التي نعيشها نحن المسلمين و العرب اليوم سببها أننا لا نعرف عدونا
و لا نفقه قضيتنا و نمضى في أمورنا على غير هدى أو علم أو كتاب منير . على
حين تمضى اليهود على خطة وضعها لهم حكاؤهم و اتخذوها على باطلها ديناً لهم و هم
حين يرفضون أن يفاوضوا منظمة التحرير أو شعب فلسطين ، أو يرفضون التخلي
عن إنشاء المستوطنات في غزة أو الضفة الغربية ، أو يرفضون الانسحاب من شبر
وطئوه و دنسوه ، أو يستبقون أهل فلسطين في مساكنهم قرة ثم يطردونهم و يخلونهم
بعد حين ، هم في كل ذلك ينفذون أوامر التوراة و ما رسم لهم فيها الكهنة من
قديم ، و استمع لما تأمرهم به أحلامهم و إيمانهم و بثسما بأمرهم به إيمانهم إن كانوا
مؤمنين .

٥- طرد السكان بالتدريج و الاستيلاء على أملاكهم :

جاء في سفر الخروج أيضاً الأصحاح ٣٣ :

من قول الله لموسى : ها أنا مرسل ملاكا أمام وجهك ليحفظك ، لا تسجد
لآلهتهم و لا تعمل كأعمالهم بل تبيدهم و تكسر أنصابهم ، لا تطردهم في سنة واحدة
لئلا تصير الأرض خربة ، قليلاً قليلاً أطردهم من أمامك إلى أن تشر و تملك
الأرض ، و اجعل تخومك من بحر سوف إلى بحر فلسطين و من البرية إلى النهر
فاننى أدفع إلى أيديكم سكان الأرض فطردهم من أمامك ، لا تقطع معهم و لامع
آلهتهم عهداً و لا يسكنون في أرضك .

إن عملية التوسع عند إسرائيل فريضة من صميم دينهم وتعاليم توراتهم ومخطط انبيائهم و حكامهم لا يرضون بها بدلا ولا يبغون عنها حولا ، وهم لا يدعون أهل فلسطين الحقيقيين يعيشون معهم إلا ريثما يقدررون على طردهم والتخلص منهم بعد ما يقدررون على استئثار الأرض والاستغناء عنهم فهم لا يبقون عليهم حتى اليوم إلا لأنهم أقل أجرة و أوفر كلفة ، و لأن أبناءهم مشتغلون بحمل السلاح وشئون الحرب التي لا يؤمن عليها العرب ، وفي أول فرصة تلوح سينقلبون إليهم ليطردوهم ويخرجوهم ويشردوا بهم من خلفهم كما فعلوا بالأمس ، فالذين يطعمون منا في سلم دائم أو حدود آمنة أو حل ترضى به إسرائيل لم يقرأوا التوراة ولم يعرفوا حقبة هذا الشعب و لا ماذا يؤمن به و لا ماذا ينطوى عليه .

لا حدود لدولة إسرائيل

إنه شعب ان يرضى منا بما دون استعبادنا و الاستيلاء على اوطاننا و ان يكفيه منها ما بين الفرات إلى النيل كما هو مرسوم على كنيسة وفي خريطة ، ولكنه بفروره و صلفه يريد أن يملك الأرض ويسود العالم و هو لا يعترف لدولته بحدود و لا يقبل أن تحد بحدود ، و من عهد ليس ببعيد أذاعت وكالات الأنباء أن مندوب الاسوشيتدبريس سأل أحد الجنود اليهود في خليج العقبة ، هي الحدود التي تصورهما لاسرائيل لتكون حدوداً آمنة فأجاب الجندي بكل ثقة و صلف ووقاحة حيث أضع قدمي ، وهو في هذا يتكلم بمنطق قومه و تعاليم توراته ، فقد جاء في سفر يشوع الاصحاح الاول : « كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطيته كما كلمت موسى » .

والذين يطعمون في أن يتزحزح اليهود عن شبر أخذوه يعيشون في أوهامهم و أحلامهم و جهلهم و أمانهم ، و تعثر هذه المفاوضات التي اختلفت فيها الآراء والظنون كان شيئاً منتظراً طبيعياً ، فان اليهود لم يتغير لهم طبع ، و لم يقصر لهم

طمع ، بل زادهم ضراوة و طمعاً و صلفاً و تعنتاً لإكباب العرب على السلام و حرصهم على الدنيا و العافية و الحياة أي حياة .

شعب صلب الرقبة

إن هذا الشعب كما وصف نفسه ، وكما وصفته التوراة و وصفه القرآن الكريم شعب صلب الرقبة كما جاء في سفر الخروج الاصحاح ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ :

- ١- قال الرب لموسى : رأيت هذا الشعب ، و إذا هو شعب صلب الرقبة ٣٣ .
- ٢- وقال الرب لموسى : اذهب اصعد أنت و الشعب ، فاني لا أصعد في وسطك لأنك شعب صلب الرقبة ٣٣ .
- ٣- و كان الرب قد قال لموسى : قل لبني إسرائيل أنتم شعب صلب الرقبة ٣٤
- ٤- فليس السيد في وسطنا فانه شعب صلب الرقبة .

و كما جاء في سفر التثنية الاصحاح التاسع و الحادى و الثلاثين و الثاني و الثلاثين :

- ١- جبل أعوج ملئوا آلب تكافقون بهذا يا شعباً غيباً غير حكيم لأنهم جبل متقلب و لا أمانة فيهم لأنهم أمة عديمة الراى و لا بصيرة فيهم ، أصح ٢٢ .
- ٢- أنا عارف تمرؤم و رقابكم ، أصح ٣١
- ٣- اعلم أنه ليس لأجل برك يعطيك الرب هذه الأرض تملكها لأنك شعب صلب الرقبة و لكن من أجل أنهم هذه الشعوب أعطيك هذه الأرض .
- ٤- قال الرب لموسى قد فسد شعبك رأيت هذا الشعب فاذا هو شعب صلب الرقبة أتركني فأيدهم و امحو اسمهم .
- ٥- حين قال الرب اصعدوا فتملكوا الأرض التي أعطيتكم عصبتهم قال موسى يا رب لا تلتفت إلى غلاظة هذا الشعب و ائمه و خطيئته .

هذا الشعب الغليظ القلب، الصلب الرقبة، المفرور المستكبر كيف نطمع في أن نتعامل معه أو أن يتخلى عن مطامعه وهو لا ينتهي عن غروره وكبره إلا بقصم رقبتة و سفع ناصيته و حطم أنفه .

إن هذا الشعب لا ينفع في تقويمه و تأديبه إلا السيف و العصا و ضرب الرقاب ، فانه شعب غدر و خيانة و لوئم و خسة يعتبر الاحتيال و الغدر بطولة و حذقا و شرفا و امتيازاً ، و قد تأصل ذلك فيهم بحيث لو لم يجدوا من يعدون عليه من غيرهم عدا بعضهم على بعض حتى استحقوا لعنة الله و مقتته ، قال تعالى : « فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم و جعلنا قلوبهم قاسية ، و سنسوق بعض الأمثلة مما فعلوا بأنفسهم و إخوتهم و مما غدروا بالناس أيضاً مما سجلوه على أنفسهم في هذه التوراة و الكتاب المقدس المكس بمخازيهم :

إسرائيل يخون خاله و ينقض عهده :

جاء في سفر التكوين أصح ٣٠ أن يعقوب اتفق مع خاله لابان و صهره (أبي زوجته لينة و راحيل) على أن يرعى يعقوب غنمه في مقابل أن تكون ليعقوب الأغنام التي تولد مخططة أو رقطاء و أن تكون للابان الألوان الأخرى و أشهدوا الله على هذا الاتفاق ، قالت التوراة في سفر التكوين ٣٠ « فأخذ يعقوب لنفسه قضباناً خضراً من لبى و لوز و قشر فيها خطوطاً بيضاء و أوقف القضبان التي قشرها في الأجران و في مساقى الماء حيث كانت الغنم تجيء لتشرب لتوحم عندها فتوحم الغنم عند القضبان و ولدت مخططات و رقطاً و بلقاً و أفرز يعقوب الخرفان و جعل له قطعاناً وحده و لم يجعلها مع غنم لابان ، .

« و حدث أن يعقوب كلما توحمت الغنم القوية وضع أمامها القضبان توحم فيها ، و حين استضعف الغنم لم يضعها فصارت الضعيفة للابان و القوية ليعقوب ،

فاتسع الرجل كثيراً جداً ، و كان له غنم كثير و جوار و عبيد و جمال و حمير ، . هذا هو إسرائيل أو يعقوب الذي انبثق عنه شعب الله المختار و هذه همته و رسالته و أمانته و عمله ، كما يهتمونه في التوراة يحتال على خاله و ولي نعمته و صاحب الغنم التي يشتغل برعايتها فيخونه بهذه الطريقة العجيبة لتلد الغنم الأشكال التي تكون له بمقتضى اتفاقه مع خاله ، و هو أسلوب لا يعرف لغير اليهود يحسبونه عبقرية (و شطارة) و هو خسة و نذالة و يحسبونه هينا و هو عند الله عظيم .

و إذا كان هذا مدى الوفاء بالعهد فيما بينهم ، فكيف يكون نقضهم له مع غيرهم ، و كل غير عدو عندهم على نحو ما فعل أبناء إسرائيل على مرأى منه و مسمع بأهل فلسطين .

بنو إسرائيل ينقضون عهدهم و يقتلون أصهارهم :

جاء في سفر التكوين أصح ٣٤ :

أن شكيم بن حمور الحوى أحب دنيه بنت يعقوب و اضطجع معها و رغب في زواجها فوافق أبوها و اخوتها بشرط أن يخبثن شكيم و أبوه حمور رئيس البلد و أهل البلد جميعاً مثل اليهود و قبل شكيم و أبوه و أهل البلد الشرط و اختنوا جميعاً « حدث في اليوم الثالث إذ كانوا متوجعين أن أخذ شمعون و لاوى أخوا دنية سيفيهما و أتيا على المدينة بأمن و قتلوا منها كل ذكر ، و قتلوا حمور و شكيم ابنيه و أخذوا دنية ، .

ثم أتى بنو يعقوب على القتل و نهبوا المدينة ، غنمهم و بقرةم و حميرهم و سبوا و نهبوا كل ثروتهم و كل أطفالهم و نساءهم و كل ما في البيوت ، هذا نص التوراة .

فما كان موقف إسرائيل (يعقوب) من هذه الجريمة النكراء التي ارتكبها أبناؤه

وقد أخذوا البرى بالمسيح واستحلوا قتل الرجال بعد ما اتفقوا معهم على مصاهرتهم و تزويج ولدهم لابنتهم وما لهؤلاء اليوساء من ذنب إلا أنهم وثقوا بعهد إسرائيل و بنى إسرائيل ، فقتلوا فيهم الرجال و سبوا النساء و الأطفال و نهبوا أموالهم كلها في الدور و الحقول بجريمة فرد زنا بابنتهم ثم زوجها له ، بشروطهم ، ففي أى شريعة أو غابة يمكن أن يسمع الانسان بمثل هذا ؟ يجرم فرد فقتل أمة ؟

و لقد يتساءل سائل فما كان موقف يعقوب و هو الذى زنا ابنه راووين بزوجه أى زوجة يعقوب ، فلم يزد على أن قال فيه « أنت بكرى وقوتى ، فضل الرفعة و المز فأتراً كالماء ، لا تفضل لأنك صعدت على فراش أهلك » .

و الجواب ما سجلته التوراة في هذا السفر سفر التكوين ٣٤ :

« قال لشمعون و لاوى كدرتماني بتكريمكما لىاى عند سكان الارض

الكنعانيين و الفرزيين و إنا نفر قليل فيجتمعون على و يضربوننى فأبيد » .

كل ما أسفه و أقلقه أنه صار مكروهاً عند سكان الأرض عرضة لاتقامهم ، اما نقض العهد و عدم الوفاء ، و انتقام الله للابرياء و قتل الرجال و سبى النساء و الأطفال بعد ترميلهن و جيعتهم و تيتيمهم و نهب كل ما كان لهم ، فهذا شئ لا يطاق له بالا و لا يورق له جفنا ، و متى كان لمثل هؤلاء ضمير يتألم و هم يقولون « ليس علينا فى الأميين سبيل و يقولون على الله الكذب و هم يعلمون » .

اما عقوبة هذه الجريمة فى التوراة فخمسون من الفضة تعطى لأبى البنت و بتزويجها الزانى ، و تكون زوجة له إلى الأبد ، و لكن هذا إذا كان الزانى من إسرائيل ، أما غير بنى إسرائيل « فأولئك ما على قتالهم و نهبهم هم و قومهم من سبيل » .

يعقوب يسلب أخاه بكرورته و أباه بركته :

من أعجب وأقبح ما تضمنته التوراة وكشفت به عن أنانية اليهود وما نسبته ليعقوب أنه استغل جوع أخيه « عيسو » و إعيااه و حاجته الشديدة للطعام ليسلب منه بكرورته أى حقه فى التقديم عليه و الأولوية فى الاحترام و الحقوق لأنه ولد قبله (فعيسو) بكر أبيه إسحاق ، فقد جاء فى سفر التكوين أصح ٢٥ .

« وطبخ يعقوب طبيخاً ، فأتى عيسو من الحقل ، و هو قد أعيا فقال عيسو ليعقوب أطعمنى من هذا الأحمر لأنى قد أعيتت .

فقال يعقوب : بعنى اليوم بكوريتك ، فقال عيسو ها أنا ماض إلى الموت ، فلماذا لى بكورية ؟ فقال يعقوب : احلف لى اليوم خلف له ، فباع بكرورته ليعقوب فأعطى يعقوب عيسو خبزاً و طبيخ عدس فأكل و شرب و قام .

« فاحتقر عيسو البكورية » .

فهل سمع الناس بمثل هذا ؟ إن الانسان العادى ليدعو الغريب إلى طعامه و شرابه و يعتبر قبوله فضلاً و يقول له « تفضل » فكيف بأخيه و شقيقه لأمه و أليه الجائع المجهود الذى أعيا يسأله أن يطعمه فيضن عليه « و طعامه عدس و خبز » و يأبى أن يطعمه إلا إذا تنازل له عنه عن بكرورته على طريقة اليهود استغلال المضطر بالربا و الكفر .

و أعجب من هذا و أغرب أن يلام عيسو الجائع المضطر و يقول كاتب التوراة عنه إنه « احتقر بكرورته » وهو لا خيار له مع الجوع ولا يلام يعقوب الذى أبى أن يطعم أخاه إلا إذا تنازل له عنها ولكن لا عجب ، فذلك منطق اليهود يكذب إبراهيم و يعاقب فرعون و يكذب إسحاق و يعاقب أيبالك و يجرم بنو إسرائيل و يعاقب غيرهم ، ذلك دينهم و ميزتهم و خلقهم من قديم ، فانهم أهل

أهل بني و بهت و ادعاء عريض -
يعقوب يسلب أباه بركته بكذبه و خديعته و مساعدة أمه :

جاء في سفر التكوين ق ٢٧ :

« إن إسحاق لما شاخ وكلت عيناه طلب من ابنه يسوع أن يطعمه من صيد
يده ليباركه أمام الرب قبل وفاته و سميت أمه (رقيقة) هذا القول فاتفقت مع
ابنها يعقوب ، وكان أحب إليها من أخيه عيسو أن تضع له طعاماً يحبه أبوه ويقدمه
إليه ليأكل منه و ليباركه هو بدل أخيه ، فقال لها يعقوب : إن أخى رجل أشمر
و أنا أملس و أخشى أن يجسنى أبى فيكشف حيلتى و تحل على اللعنة لا البركة .
فقلت له : « إن لعنتك على » و أخذت ثياب أخيه عيسو ابناً الأكبر الفاخرة
و ألبستها يعقوب و ألبست يديه وملامسة عنقه جلود الممزي ، وأعطته الطعام وذهب
به إلى أبيه . »

فقال له : من أنت يا ابني ؟

فقال يعقوب : « إنا عيسو بكرك كل من صيدى لتباركنى » ،

فقال إسحاق : ما هذا أسرعت يا بنى ؟

فقال يعقوب : « إن الرب إلهك يسر لى » .

فقال إسحاق ليعقوب : تقدم لأجسك يا بنى أنت عيسو أم لا ، فتقدم يعقوب

فجسه فقال : الصوت صوت يعقوب ، و لكن اليدين يدا عيسو .

فقال إسحاق : أنت هو ابني عيسو ؟

فقال يعقوب : أنا هو « عيسو » .

فقال : قدم لى لآكل من صيد ابني حتى تباركك نفسى .

فقدم له يعقوب فأكل و أحضر خمرأ له فشرب .

فقال له إسحاق أبوه : تقدم و قبلنى فقبله يعقوب .

فقال إسحاق : « رائحة ابني كرائحة حقل باركه الرب فليعطك الله من ندى
السماء و من دسم الأرض و كثرة حنطة و خمر ليستعبد لك شعوب و تسجد لك
قبائل ، كن سيداً لأخوتك و ليسجد لك بنو أمك ليكن لاغنوك ملهونين و مباركوك
مباركين .

عيسو و إسحاق :

و حضر عيسو و قدم أطعمته من صيده لأبيه وفوجى بما صنع أخوه وأمه
فصرخ و ثار فقال له إسحاق أبوه قد جاء أخوك بمكر و أخذ بركتك ، فقال : ألا
إن اسمه دعى يعقوب فقد تعقبني الآن مرتين أخذ بكورتى و هو الآن قد أخذ
بركتى ثم قال لأبيه أما لى بركة ؟

فقال إسحاق : لعيسو إنى قد جعلته سيداً لك و دفعت إليه جميع إخوته عبيداً

و عضدته بحنطة و خمر فماذا أصنع لك يا بنى ؟

فقال عيسو لأبيه : « ألك بركة واحدة ؟ باركنى أنا أيضاً يا أبى » وبكى ا

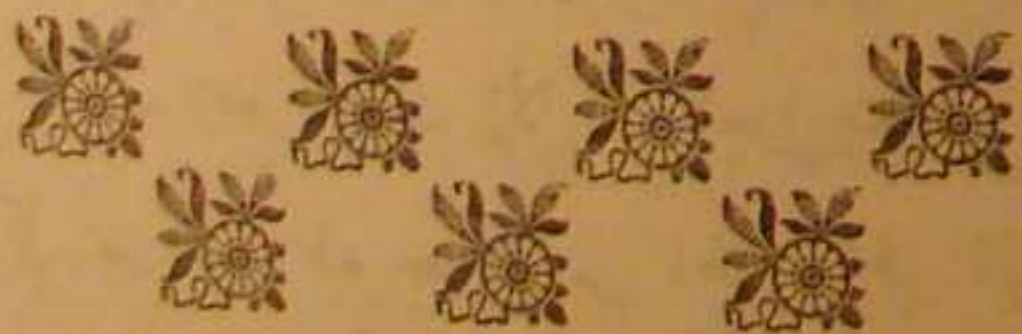
فقال إسحاق : « هو ذا بلا دسم الأرض يكون مسكنك و بلا ندى السماء

من فوق و بسيفك تعيش و لأخيك تستعبد » .

لم هذا كله ؟ أما كانت دعوة صالحة بالهداية و التوفيق لخيرى الدنيا والآخرة
تكون بركة كافية تسعهما و تسعدهما ؟

لابد من الأرض ، و دسمها و خمرها و حنطتها و استعباد أهلها لتكون البركة

فبها الله فى بركة .



أريقت على الأرض .

روى عن ابن عباس أنه قال : إنما نزل تحريم الخمر في قبيلتين من قبائل الأنصار شربوا و ثملوا و اعتدى بعضهم على بعض ، فلما صحوا جعل يرى الرجل منهم الأثر بوجهه و لحيتيه ، فيقول : صنع بي أخي فلان هذا لو كان رؤوفاً بي و رحيماً ما صنع هذا ، و قد وقعت بينهم ضغائن فأنزل الله تعالى هذه الآية : « إنما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان » .

فقال ناس : هي رجس و هي في بطن فلان كخمره مثلاً ، و قد قتل يوم أحد و في بطن فلان ، و قد قتل يوم بدر فأنزل الله : « ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا » (آية ٩٣ من سورة المائدة) .

يا عباد الله بعد هذا كله ماذا تريدون ! ؟ دعوا عنكم المجادلة الجوفاء و أطيعوا الله ربكم فيما أمركم به و أطيعوا الرسول فيما بينه لكم و لا تخالفوا لأن عاقبة المخالفة وخيمة ، فقد حذركم رب العزة في محكم كتابه بقوله : « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم » (آية ٦٣ من سورة النور) .

ألم يتدبر الواحد منا عن العواقب الدنيوية في الأدمان ، أن الخمر يذهب العقل الواعي ، فلا يتمتع الشارب عادة عن الشر و الوقوع فيه لأن العقل وهو سكران قد تستر عنه لا يعي الكثير مما يعمل ، و كم من بيت هدم ، و كم من أموال بددت بسبب شرب الخمر .

كثيراً ما يحذر القرار المؤمنين كيد الشيطان ، ففي آيات تحريم الخمر مثلاً نجد القرآن الكريم يحذرنا عن كيده و يكشف لنا هدفه ألا وهو إيقاع العداوة والبغضاء بين المسلمين وصددهم عن ذكر الله وعن الصلاة ، قد يقول قائل كيف يوقع الشيطان العداوة بين المسلمين ؟ أنظر يا هذا إلى تصرف شارب الخمر يكفبك رداً على سؤالك

إنها لكبيرة :

المسكرات ، مضارها و نتائجها !

- ٣ -

الأستاذ سعيد بن عبد الله بن سيف الحاتمي

المرحلة الأخيرة في تحريم الخمر :

بعد أن استتب الأمر للمسلمين و خاصة بعد غزوة أحد كان المسلمون يدعون ربهم و على رأسهم عمر بن الخطاب . كانوا يقولون : اللهم بين لنا بياناً شافياً في الخمر ، وإذا هم في دعائهم هذا نزلت الآية الكريمة للقاطعة النهائية لتخلص المسلمين من رواسب الجاهلية تنهائم هذه الآية عن شرب الخمر بأسلوب رباني قوى عميق يقول الحق تبارك و تعالى في محكم كتابه :

« يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة و البغضاء في الخمر و الميسر و يصدكم عن ذكر الله و عن الصلاة فهل أنتم متبهون » (آية ٩٠-٩١ من سورة المائدة ..) و بعد نزول هذه الآية دعى عمر بن الخطاب فقرأت عليه فقال : انتهينا . انتهينا .

و يروى أنه قال : أقرنت بالميسر و الأنصاب و الأزلام ؟ بعد لك سخفاً . و لما سمع المسلمون الذين كانوا يشربون الخمر هذا الكلام : يا أيها القوم إن الخمر قد حرمت ، فما أن سمعوا ذلك إلا أن قاموا بتحطيم الكؤوس التي كانت في أيديهم و مع الخمر كل من كانت فيه جرعة من الخمر و الخمر التي كانت في أواني مختلفة

هذا ، إن شارب الخمر يتصرف كمن فقد وعيه في بعض الأحيان ، وقل أن يتصرف فاقدر الوعي إلا في ظروف لا تحمد عقباه .
إننا يا إخوة في ظل الايمان نريد أن نعيش في وئام تام ولا نريد أن تكون هنالك حزازات أو شتى من هذا القبيل اتباعاً لأمر الصادق المصدوق حيث كان يقول لمن يبلغه شيئاً عن بعض الناس ،
. . . لا يبلغني أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئاً ، فاني أحب أن أخرج إليكم و أنا سليم الصدر .

يعرف كل مسلم أن الصلاة هي من أركان الاسلام بعد الشهادة طبعاً ، وهو الركن الاساسي و الركين من تلكم الأركان ، وقد قيل لنا عدم الاقتراب من الصلاة إذا كان الواحد منا في حالة الغيبوبة بالنسبة إلى الخمر ، حتى يعرف ما يقوله ، وقيل لنا أن نتطهر من كل رجس و نجس قبل الصلاة ، يجب علينا أن نتطهر من كل الأرجاس بدنية كانت أو عقلية ، و عليه يجب أن يكون المصلي واعياً و عياً كاملاً لا تشغله أمور أخرى عن الصلاة و على هذا الأساس يقال إذا حضر العشاء بفتح العين و وجب العشاء بكسر العين ، و في الوقت سعة يقدم العشاء بفتح العين على العشاء يعتبر الاسلام الصلاة مناجاة بين العبد وربه إن لم تكن ترى الله فان الله يراك ، كيف يكون تصرف الواحد منا إذا طلب منه المشول بين يدي رئيس دنوبى كمدبر أو وكيل وزارة مثلاً ، هل يذهب إليه وهو سكران أو يذهب إليه في حالة صحو تام ؟ ؟ فهل يليق له إذا أراد أن يتمثل بين يدي الحق تبارك و تعالى و هو في حالة الغيبوبة لسبب السكر ؟ .

يا إخوة على درب العقيدة إذا قيل لشخص ما أن للعمل الفلاني ربحاً وخسارة يد أن خسارته أكثر من نفعه ، وبعد هذا نراه يصر على اتخاذ ذلك العمل والقيام

به كيف نعتبره ؟ بما لا شك فيه أننا نبدأ نشك في صحة عقله ، و ربما نطالب بإرساله إلى عيادة نفسية لاجراء الفحوصات اللازمة و نقول أنه أصابه شئ في عقله فلماذا لا نرسل شارب الخمر إلى مثل هذه العيادات إذا ؟ هل نحن كذلك فقدنا شيئاً من توازننا العقلي ألم نسمع قول الحق تبارك و تعالى حين قال في محكم كتابه « قل فيهما اثم كبير و منافع للناس و اثمهما أكبر من نفعهما ، فاعتبروا يا أولى الابصار و حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا .

نقرأ في الانجيل شيئاً كثيراً عن كيد الشيطان فاقروا معي مثل الفقرات الآتية من سفر التكوين الاصحاح الثالث (١ : ١٠) .

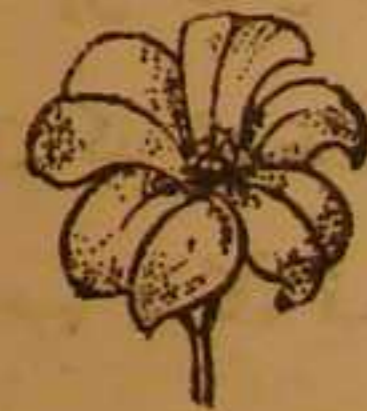
و كانت الحية أجمل جميع حيوانات البرية التي عملها الرب الاله فقالت للمرأة أحقاً قال الله لا تأكلا من كل شجر الجنة ، فقالت المرأة للحية من ثمر شجر الجنة نأكل ، أما ثمر الشجرة التي وسط الجنة ، فقال الله لا تأكلا منه و لا تمسها لئلا نموتا ، فقالت الحية للمرأة لن تموتا بل الله عالم أنه يوم تأكلان منه تنفتح أعينكما و تكونان كالله عارفين الخير و الشر ، فرأت المرأة أن الشجرة جيدة للأكل وأيضاً بهجة للعيون و أن الشجرة شبيهة للنظر فأخذت من ثمرها وأكلت و أعطت رجلها أيضاً معها فأكل فانفتحت أعينهما وعلما أنهما عريانان فخاط أوراق تين و صنعا لأنفسهما مأزراً ، و إذا عدنا إلى القرآن الكريم فنجد آيات و آيات تحذرنا من كيد الشيطان و تقول لنا إن كيد الشيطان عظيم وإن الشيطان للانسان عدو مبين « فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهم مما كانوا فيه و قلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو » (آية ٣٦ من البقرة) .

قل لي بالله عليك إذا قلت لي أن امتنع عن شئ ماذا توقع من أن أعمل .
أمر رسول الله ﷺ المؤمنين أن يكبوا كل الخمر التي كانت في حوزتهم ،

فقد أتى بعض الصحابة إلى رسول الله ﷺ وقالوا له يا رسول الله لدينا خمر لبعض البتاي ، فماذا نعمل ؟ ، أمرهم أن تكب كل الخمر بغض النظر عن مالكةا ولو لم تكن الخمر حراماً لما أمر الصادق المصدق المؤمنين بسكب كل الخمر حتى تلك التي كانت للبتاي ، لو لم يكن الرسول صلوات ربي وسلامه عليه يعلم علم اليقين أن الخمر حرام لما نهى المسلمين من تعاطيها والتعامل بها .
ولو لم يكن الرسول يعرف أن الخمر حرام لما أمر بتطبيق الحدود على شاربي الخمر بجلده .

قد أمر القرآن المسلمين أن يجتنبوا الخمر ، هذه العبارة هي أقوى من عبارة النهي لأن الاجتناب يعني عدم الاقتراب من الشئ الذي قيل للشخص أن يجتنبه و لا يجتنب الشخص شيئاً إلا إذا كان ذلك الشئ خبيثاً و رجساً و خطراً .
و يعني كل ما تقدم من أن الصادق المصدق قام بتطبيق تعاليم الاسلام بحذافيرها فأعماله وأقواله تدل كل الدلالة على أنه لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى .

« يتبع »



إلى الله أشكو

بقلم الشاعر عبد المؤمن

الأرحمة يا معان الحدائن
أبعدو على الاسلام صبيان عفاق
و أين إباء الشام . . هل مات فأنجنت
و هل فقدت أحرار جلق بأسها
و هل هزم الايمان في الأرض كلها
و كيف تخون السام عهد محمد
ويا ناعي الأحباب من إخوة الهدى
أغيل (١) حماة تستبياح شبوله
وتسبيح (شهباء) العروبة بالدماء
و يعلنها حمراء ماحقة على
و تغدو رياض الشام سجناً لأهلها
وتشكو غيابات المطابق (٢) ضيقها
يساق إليها كل فجر أولو التقي
تساوى لدى جلادها الشيخ والفتى
و قد أهدقت بالجانبين من الحمى
بذلنا لها الأكباد والمال و المنى
فآلت إلى أيد ترى في زوالنا
بقلي فقد أوفى على الذوبان
و لم يتفجر بالدم الثقلان
على مسمع الدنيا لكل هوان !
فساق إليها الخزي كل مهان !
فليس لدين الله أي مكان !
و لولاه لم يحفل بها الملوان !
شلت بهذا النعي حر يسانى !
فتلقى منايها بغير طعان !
و لما تدع أنبائها شفتان !
الحنيفية البيضاء كل جبان !
يشل به الارهاب كل لسان !
بكل أبي الطبع غير مدان !
من القائمين الليل بالفرقان !
و لم يترفق سوطه بحصان (٣) !
قذائف لم ترصد لحوض عوان !
لدفع عدو أو إخافة جاني
لاطفاء نور الله خير ضمان

(١) الغيل : خدر الأسد (٢) المطابق : هي السجون الانفرادية

(٣) الحصان : المرأة المحصنة العفيفة

تناقض تحار فيه العيون . . .

و تطابق يسر به المؤمنون

[هذا الكتاب في الحقيقة مجموعة خمسة مقالات لفقيه الدعوة و الفكر الاسلامي الأستاذ محمد الحسنی (رئيس تحرير مجلة البعث الاسلامي) تفضل بجمعها وترتيبها سماحة أستاذنا الكبير مولانا الشيخ أبو الحسن علي الحسنی الندوی عقيب حادث وفاته المفاجيء ، إعترافاً و تقديرًا بخدمات و أعمال المرحوم ، و عرضاً للفكر الاسلامي النقي الذي كان يتبناه فيما كان يدبجه بقلبه العملاق و يراعه المؤمن من كتابات ثائرة و مقالات ضافية هادقة ، مع تقديم نبذة من حياته ، و مختارات من كلمات رثاه و عزاء تلقاها من مختلف رجالات الفكر و الدعوة أو نشرتها الصحف الاسلامية بعد حادث وفاته .

و لكي نقوم بتعريف هذا الكتاب الذي لا يقع إلا في ٩٠ صفحة فقط و لكننه كبير في معناه و محتواه ، يسعدنا أن نشر ما تكرم به سماحة المرتب من كلمة تقديم لهذا الكتاب ، فانها تلقي ضوءاً لاهماً على ما كان يتمتع به صديقنا المرحوم من فكر رفيع و عقل مستير و قلب كبير متحرق على ما يدور اليوم في العالم من أوضاع و أحوال و ظروف ، عسى أن يجد فيه كتابنا المعاصرون أسلوباً طريفاً لكتاباتهم ، ودعاتنا الحاضرون أسوة لأعمالهم و نشاطاتهم] .

سعيد الاعظمي

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم :
أما بعد ! فنحلي هذا الكتيب بأربعة مقالات أخيرة دمجها يراع الكاتب الاسلامي
النايفة محمد الحسنی رئيس تحرير مجلة « البعث الاسلامي » ، ومؤلف كتاب « الاسلام

تروى غلا شبه (الحداني) (١)
أشار إلى جق و لو ببنان
منحنا حصون الشام جند (ديان)
تلاحقنا باللعن كل أوان
إلى كذب لم تبلة (٣) أذنان
و ينعت بالتكريم كل آنان (٤)
و لما نشيعهم بنظرة حاني
و ما ذوقوه من طريف معاني
بما تصطلي فيحاذهم و تعاني
و سبقهمو في حومة الشنان (٥)
ولاذوا بأشتات من الهذيان
و لا ظفروا من دهرهم بأمان
و قد عاث فيهم كل أخرق شاني
كأنهمو في السوق ثلة (٦) ضان
و ذاك لدب الشرق أطوع عاني
بعضيان ما يملئ عليه يدان
(وقد حيل بين العير (٧) والنزوان
مثالث ما إن تنقضى و مثاني
لما غرس الجبانون في الجولان
ضروب عقاب لم تجل بجنان

فتأتلي كبداً لدين محمد
و ما هي ذى تصلى اللظى كل مؤمن
. . . ويدعوننا الخوان . حتى كأننا
أون خزايا غدره (التل) (٢) لم يزل
فيا بؤس إعلام تحذر ربه
يسمى كرام الخيل أتناً سفاهة
. . . و وا حزنا للشام تشكل أسدها
فأين ذوو القربي و مدعياتهم
أصموا فلا سمع لديهم ، أم ارتضوا
إلى الله أشكو بطن قومى عن العلا
تخلوا عن الحق الذى شاد مجدهم
فلا ربهم أرضوا ، وفي هديه العلا
وطاشوا ، فما إن يبصرون طريقهم
يساوم سراق الشعوب عليهم
فهذا لذئب الغرب أشهى فريسة
و ليس لهذا أو لذاك ، وإن صحا
و هيات يحظى بالخلاص مقيد
و أقبلت الأرزاء تترى بزيغنا
و ما نكبات اليوم إلا حصائد
و إن لم شب للرشد فلننتظر غداً

(١) هو الحسين بن حمدان الذى ينسب إليه مصحف النصيرية .

(٢) هو تل الزعتر (٣) بلا الشئى : جربه (٤) الأتن : جمع آنان وهى الحجارة
(٥) الشنان : البغض (٦) الثلة : الجماعة (٧) العير - بفتح العين - الحمار

المتحن ، الذي استأثرت به رحمة الله في الشهر الماضي (١٨ من رجب ١٣٩٩ هـ المصادف ١٣ / يونيو ١٩٧٩ م) و هو في الرابعة و الأربعين من سنه ، وفي أوج نشاطه الدعوى وتدفعه الانشائي ، و حماسه الديني ، و على قمة شهرته - في أوساط الدعوة ، و الفكرة الاسلامية - التي نالها من افتتاحياته القوية الملهبة في مجلة «البعث الاسلامي» و كتابه المدوي «الاسلام الممتحن» تنو إليه العيون ، و تصبو إليه النفوس في مجال الدعوة و الفكرة الاسلامية ، فكان جندياً قد سقط شهيداً في المعركة الحامية اليوم في العالم الاسلامي ، معركة النضال بين الحق و الباطل ، و الصراع بين الفكرة الاسلامية و الفكرة الغربية ، و الكفاح بين الايمان و المادية ، بأوسع معانيهما .

مقاله الاول ظهر في العدد العاشر الممتاز من مجلة «البعث الاسلامي» الصادر في رجب ١٣٩٩ هـ - يونيو ١٩٧٩ م - بعنوان «سؤال حائر يحتاج إلى جواب» و قد صور فيه بريشته البارعة التناقض العجيب الذي تعيشه الدول و المجتمعات الاسلامية ، و في مقدمتها البلد الذي ثار على التناقض ، و على النفاق - بجميع ألوانه و أنواعه - لأول مرة في التاريخ ، وقاد العالم الحائر المضطرب التي تتوزعه الغايات ، و تمزقه التناقضات ، إلى حياة لانفاق فيها ولا تناقض ، و قد تدفقت قريحته في هذا المقال ، و فاض قلبه بالبيان العذب السلسال ، فكان آية في دقة التصوير و براعة التعبير ، و قوة التأثير ، و تألم القلب و الضمير ، لا يسع القارىء إذا قرأ هذا المقال إلا أن يؤمن بصدقه و إخلاصه و يتمثل الواقع المؤلم - الذي تحدث عنه هذا المقال - بعينه ، و يؤمن بفكرته و دعوته .

و ما ذلك إلا نتيجة التفاعل النفسى الذى نشأ و ترعرع عليه ، وهنا يطب لى أن أنقل ما قلته في تقديم كتابه «الاسلام الممتحن» بعد ما ذكرت خصائص

التربية المنزلية و مزايا البيئة الدينية المؤمنة ، التي تربى فيها .
نشأ هذا الشاب تحت ظلال هذه التربية ، و في حجر هذه البيئة ، ثم لما عقل و ثقف ، و عاصر الأحداث ، فتح عينيه على مجتمع إسلامي حائر بين الاسلام و الجاهلية ، و الدين والعلمانية ، قادة الفكرة فيه مذبذبون ، و أولياء الأمور فيه مضطربون ، و أكثرهم منساقون ، يتخذون الدين حيلة و وسيلة للوصول إلى كراسى الحكم ، و قنطرة للعبور إلى شاطئ السيادة و القيادة و الركوب على أعناق الشعوب المسلمة الساذجة التي لا تفهم إلا لغة القرآن و الحب و الحنان ، و لا تتحرك و لا تتحمس ، إلا بحكاية الصحابة و أبطال الاسلام ، و فضائل الجهاد و الشهادة .. و أحدثت هذه الجوانب المتناقضة - جانب تربيته و دراسته الاسلامية ، و جانب الواقع المرير و المشاهد القاسى - صراعاً في نفسه ، حول قلبه إلى شلال يتدفق بقوة ، و ينحدر بقوة ، فصدرت هذه المقالات في أسلوب قوى ملتهب ، هو نتيجة كل صراع نفسى رافقته قدرة بيانية ، و قلم سيال رشيق ، و ثروة لغوية ، و هذا الأسلوب له قيمته في إيقاظ الشعور ، و في تحريك النفوس و العقول (١) و هذا المقال هو صدى لهدير هذا الشلال ، و فيض من قلبه الرشيق السيل ، و شاء الله - لحكمة يعلمها - أن لا أطلع على هذا المقال في حياة صاحبه ، مع تتبعى لما ينشر في مجلتنا «البعث الاسلامي» و حرصى على قراءة افتتاحياته القوية البليغة ، و حدث حادث وفاته و أنا في السفر ، فما استرعى انتباهى إلى هذا المقال إلا ثناء الزميل الفاضل فضيلة الشيخ محمد منظور النعماني رئيس تحرير مجلة «الفرقان» الذى أعجب به كل الإعجاب ، واقترح على صاحبه نقله إلى الأردنية لينشره في مجلته ، فلم تمهله المنية المفاجئة (٢) ، و لما قرأته تحسرت على عدم اطلاعى عليه في حينه ،

(١) «الاسلام الممتحن» تقديم الكتاب ص ١٣ و ص ١٦

(٢) قام بهذه الترجمة ولد الفقيد الشاب عبد الله الحسى الندوى ، ونشرت في مجلة الفرقان عدد رمضان سنة ١٣٩٩ هـ .

و قلت لبعض إخواني : لو كنت قرأته في حياة صاحبه لقيات يده و ما بين عينيه ، وإن لم تجر العادة في بلادنا أن يقبل الآباء أيدي أبنائهم (١) والأساتذة أيدي تلاميذهم في هذه السن ، وهنأته و باركته على هذه الصراحة و على هذه البلاغة . إن فاتني هذا فلا يفوتني أن أنشره على إثر وفاته في رسالة مستقلة ، توسعاً للنطاق ، و تعميماً للفائدة ، فيكون خير ذكرى له ، و اعترافاً لنبوغه ، و إجادته ، و ما هو بين يدي القراء .

و رأيت أن أضم إلى هذا المقال ثلاثة مقالات ، أولها : « مجتمع التنافس و مسئولية الدعاة » نشر في عدد جمادى الآخرة ١٣٩٩ هـ من مجلة البعث الاسلامي ، وثانيها : « سلامة العقيدة في حاجة إلى سلامة الحضارة » المنشور في عدد صفر ١٣٩٩ هـ (يناير ١٩٧٩ هـ) ثالثها : بعنوان « جامعة البعث الاسلامي » وهو آخر ما سطره بالعربية نشر في صحيفة « الرائد » و في مجلة « البعث » في عدد رجب على إثر وفاته مباشرة ، نشر الأخير بعنوان « تطابق يسر به المؤمنون » و بذلك تكمل الرسالة ، و يستقيم الميزان ، و يتضح الطريق ، فلا نريد إلا أن تنتقل الدول و المجتمعات الاسلامية من الحيرة المردية ، إلى الطمأنينة المرضية ، و من التناقض الذي تحار فيه العيون ، إلى التطابق الذي يسر به المؤمنون « و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، ينصر من يشاء و هو العزيز الرحيم »
رحم الله الفقيد العزيز ، و تغمده برحمته و رضوانه ، و أسكنه فسيح جناته .

(١) كان الفقيد رحمه الله ابن شقيق هذا الكاتب ، فهو محمد بن الدكتور السيد عبد العلي الحسني (أمين ندوة العلماء العام) بن العلامة السيد عبد الحى الحسني مؤلف العربية الكبير و صاحب كتاب « نزهة الخواطر » .

صور و أوضاع

هل لهذا السند الديني من سند ١

واضح رشيد الندوي

كان تنصيب التماثيل و وضع الصور و الشغف الزائد بها موضوعاً من المواضيع التي تناولناها في هذا الباب في العدد الماضي الذي صدر في رمضان ، و قد دار بنا الخيال في ذلك التعليق إلى أن التصوير و نحت التماثيل و الشغف الزائد بها يعكس طبيعة الخنوع في الانسان فلا توجد هذه الظاهرة إلا في الأمم الوثنية ، لأن التماثيل لا تعبر إلا عن الجمال أو عن القوه خيبرها و شرها ، و هي لا تخلو في أى حال من الأحوال من تأثير على طبيعة الانسان ، و قد كان لهذه الظاهرة المنتشرة في مصر في نظرنا تأثير على الطبيعة المصرية فناشدنا في ذلك المقال علماء مصر أن يكافحوا هذه الظاهرة لأنها تتنافى مع الطبيعة الاسلامية للمجتمع .

و قد فوجئنا بعد صدور المجلة بمقابلة أجرتها مجلة آخر ساعة المصرية مع الشيخ أحمد حسن الباقورى رئيس جمعية الشبان المسلمين في مصر حالياً ، و وزير الأوقاف و شئون الأزهر في عهد جمال عبد الناصر ، و قد سأله المجلة عن رأيه في التماثيل و الموسيقى و الغناء فقال الشيخ الباقورى : التماثيل أباحها الامام محمد عبده و هي تعتبر فناً معبراً ، أما عن الغناء ، فقد كان لرسول الله حاد أو منشد اسمه النجاشي ، و كان حسن الصوت لدرجة أن الرسول ﷺ كان يبدله « أنجشة » و كان إذا خرج خرج معه بعض نسائه و ركبهن العيران ، و يغنى النجاشي فترسح الابل ، و أضاف يقول ، و إذا كان الجمل يتفعل بالغناء و الموسيقى فأين يقع الانسان من هذا إذن ١

وقد بلغ حب الفن بالشيخ الباقوري حداً أجاز فيه التمثيل المسرحي و أعطى سنداً دينياً له على أساس الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية كقوله تعالى « مثل نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ، الزجاجه كأنها كوكب دري الآيه » و أجاز الشيخ الباقوري في هذه المقابلة عرض فيلم الرسالة ، وقال : إن عرض سير عظيماء الاسلام يؤدي دوراً هاماً في خدمة الاسلام :

كانت المجلة قد اختارت مواضيع حساسة للغاية فسألته عن الأحوال الشخصية التي عدل قانونها في مصر حالياً و أيدها علماء الأزهر ، فكان رد الشيخ الباقوري على هذا السؤال كرد العلماء الذين يشغلون مناصب عالية فلم يستطع أن يخرج من طابور العلماء الرسميين ، وقد ذكر في هذه الصدد دليلاً غريباً ، فقال عند ما طلبت منه مراسل المجلة بأن يقدم سنداً دينياً لمنع الزواج الثاني بدون إذن الزوجة الأولى : إن علياً كرم الله وجهه عند ما أراد أن يتزوج أخرى على فاطمة بنت الرسول ، وبعث إلى الرسول ﷺ ليستأذن في أن يتزوج بنت الحكم بن هشام . فقال رسول الله ﷺ « فاطمة بضعة مني ما يسوءني يسوءها وما يفرحني يفرحها ، إن أبا طالب يريد أن يتزوج عليها بنت أبي جهل ، و قد بعث يستأذني ، و الله لا آذن والله ثم والله لا آذن إن كان يريد أن يتزوج بنت أبي جهل فليطلق فاطمة بنت محمد ، استدل الشيخ الباقوري من هذه الرواية أن النبي ﷺ لم يأذن بالزواج الثاني و قد خفي على الشيخ أو أخفته المصلحة السياسية أن سبب منع الرسول ﷺ من الزواج الثاني كان اجتماع بنت الرسول ﷺ و بنت عدو الله و عدو رسوله في بيت واحد و هو كلام واضح المدلول لا يخفي على أحد .

و في المقابلة أمور أخرى تدل على طبيعة التبعية و التخاذل أمام الحكومة و الحضارة الغربية و تياراتها .

لقد أصبح من وظيفة العلماء في هذا العصر و خاصة العلماء المرتبطين بالدولة ، أن يقدموا سنداً دينياً لكل ما تتصرف فيه الحكومة ، بأولوا الاتجاهات السياسية المعادية لروح الدين و الأخلاق لأنهم يخافون تهمة التخلف ، وهي عقدة نفسية تخملمهم على الادعاء بأن دينهم يساير ركب الحياة المعاصرة في أفكارها ، ومظاهرها . عاد مراسل المجلة مقتنعاً لأنه حصل على سند ديني لتعديل الأحوال الشخصية و سند ديني للتمثيل المسرحي ، و سند ديني لعرض فيلم الرسالة و عرض الصحابة على المسرح و الشاشة ، و سند ديني للتماثيل والغناء والموسيقى ، فلا يمكن أن يتصور سروره و اغتباطه بمكاسبه فاكتفى بهذه الأسئلة و لم يثر مسألة الرقص ، والملاهي و العلاقات الجنسية ، و الاختلاط العام بين الرجال و النساء ، و مسائل أخرى يثيرها الكتاب المصريون في كتاباتهم ، وإلا لوجد سنداً دينياً لسائر هذه المشاكل أما الحجاب ، و اللحية ، و المظهر الاسلامي فان العلماء في البلاد العربية ، و على رأسهم علماء مصر قد سايروا فيها التقدم الحضاري منذ فجر الحضارة الغربية الاستعمارية .

إن موقف التخاذل و التهاون في أوساط العلماء مسئول إلى حد كبير عن تغلب الأفكار المعادية لطبيعة الاسلام لأن رواد العلماء في مصر منذ النهضة الأخيرة اتخذوا موقفاً اعتذارياً ، و اختارت طبقة منهم موقف مسايرة الافكار الغازية ، و متابعة الحياة الغربية ، و تأويل النصوص لتطبيقها فلم يقيموا سداً منيعاً في طريق الأفكار المستوردة فذابت الشخصية الاسلامية في كثير من البلاد العربية .

كانت مأساة العالم العربي أن دعاة الهدم و الثورة على القيم فيه أكثر نشاطاً و رعباً ، و إدراكاً لوسائل تحقيق مآربهم ، و أكثر قوة ، و تغذية . و شعوراً بالمسئولية من دعاة البناء ، فكلما أصيبت حركات الدعوة إلى الاسلام الحقيقي بتلكسة رجعت نفسها وحيدة في مساحتها ، لأن العلماء الذين يستطيعون أن يكونوا كتلة قوية للمقاومة و مواجهة دسائس أعداء الدين ينسحبون في المعركة ، حباً للسلامة و العافية و احتفاظاً بمناصبهم .

كان لانسحاب العلماء عن المعركة بين الحق و الباطل أو موقف الحياد في مناسبات حاسمة تقرر مصير الأمة الاسلامية ، دور كبير في تحطيم روح المقاومة الاسلامية في البلاد العربية فان التاريخ يشهد أن العلماء و رجال الدين كلما تصدوا للتيارات الجارفة بمسؤولية و وعى حولوا مجرى التاريخ و قلبوا الموازين ،

فقد أحدث هذا الموقف الاعتدالي في أوساط العلماء ردود فعل في الجيل الجديد الذي يريد أن يمثل الاسلام دوره في الحياة ، فقامت فيه حركات و منظمات للدعوة إلى الفكر الاسلامي و تمثيله في الحياة تمثيلاً صادقاً ، و يلاحظ هذا التطور في الشباب المسلم في البلاد العربية ، و في مصر كذلك ، ويستطيع أي زائر لمصر أن يشاهد آثار الصلابة ، و تمثيل الاسلام في الفكر و الحياة ، في الشباب الجامعي ، كان من طبيعة هذا الوضع أن يوجد في هذا الجيل شعور بالخيبة و عدم الثقة بتلك الطبقة من العلماء التي تدعى الدين و تحترف به و تسعى وراء المناصب و تتزلف إلى الحكام ، و تتسامح مع الدسائس ضد القيم الاسلامية .

لقد ظهرت بوادر انقلاب في الفكر ، و نشأت في البلاد الاسلامية طبقة من الشباب المسلم الداعي التي لا تخاف في الله لومة لائم ، و لا تبالي بالتضحيات التي تعرض في سبيل الدعوة .

و هذه الطبقة هي التي تكافح و تجاهد في سبيل الله و لكنها تحتاج إلى توجيه ديني ، و دعم علمي و إرشاد من العلماء الذين لا يحجمون عن المخاطرة ، و لا يترددون في تحمل المسؤولية و احتمال المكاراه في سبيل الدعوة ، و إذا اجتمعت هاتان القوتان فالنصر حليفهم .

صار مزبلة للتاريخ

أقصى رئيس النظام الشيوعي الأفغاني ترقى من الحكم إثر انقلاب عسكري ذهب ضحيته عدد كبير من أنصاره ، فور عودته من مؤتمر دول عدم الانحياز في هوانا ، البقية على ص ١٠٠

الشيخ عبد السلام القدوائى الندوى

في ذمة الله و التاريخ

سعيد الأعظمى الندوى

كان حادث وفاة الشيخ عبد السلام القدوائى - رحمه الله - مفاجأة حزينة و نظير الحادثين الكبيرين اللذين سبقاه بشهرين ، و علم بهما القراء من خلال ما كتب حولهما في مجلة « البعث الاسلامي » نفسها ، فقد استأثرت رحمة الله تعالى بأخيها الحبيب و صديقنا المرحوم الأستاذ محمد الحسنى (رئيس تحرير مجلة البعث الاسلامي) في ١٨ من شهر رجب المنصرم عام ١٣٩٩ هـ ، و انتقل إلى رحمة الله تعالى بعد ذلك بأربعة أسابيع أخونا الكريم الأستاذ محمد إسحاق جليس الندوى (رئيس تحرير صحيفة « تعبير حياة ») ، و ذلك في ١٥ شعبان الماضى ١٣٩٩ هـ وما هي إلا مدة يسيرة مضت على هاتين الفاجعتين إذ لبي نداء ربه في ٣٠ رمضان ١٣٩٩ هـ فضيلة مولانا الشيخ عبد السلام القدوائى الندوى مدير شئون التعليم لدار العلوم ندوة العلماء لكهنؤ (الهند) والمستشار العلى مؤسسة دار المصنفين بأعظم كره (الهند) أكبر مجمع أكاديمي إسلامي في هذه البلاد (فانا لله و إنا إليه راجعون) و الواقع أن نبأ وفاته المفاجئ إنما كان بمثابة صاعقة نزلت بأسرة العلماء و خاصة برئيسها العام سماحة مولانا الشيخ أبى الحسن على الندوى الذي كانت بينه و بين المرحوم صلة و وثيقة قديمة للزمالة و الصداقة ، فقد كانا زميلين في أيام الدراسة و صديقين موازين أيام العمل و التدريس في دار العلوم ندوة العلماء يتبادلان الحب و الثقة في جميع الشئون و الأعمال التي كانا يقومان بها ، و لما أسس الشيخ القدوائى

في أوائل الأربعينات في لاهور جميعاً باسم « إدارة تعليمات إسلام » خاصة بأولئك المثقفين من المسلمين الذين كانوا يتولون وظائف عالية في دوائر الحكومة ، وكانت عندهم رغبة في فهم القرآن وتعلم اللغة العربية ، لكي يلقي عليهم دروس القرآن ويعلمهم اللغة العربية بطريقة سهلة ، بالدروس العربية التي كان قد وضعها باسم « عشرة دروس للعربية » كان سماحة الشيخ الندوي يقدم له كل نوع من التعاون والمشورة ، وأصدرت هذه الجمعية صحيفة أسبوعية تحمل اسم « تعبير » برئاسة تحرير الزميلين الصديقين ، استمرت في أداء رسالتها من التوجيه الاسلامي والتربية الدينية إلى مدة لا بأس بها .

وفي عام ١٩٥١م انتدبه الجامعة المالية الاسلامية في دلهي كرئيس للقسم الديني والدراسات الاسلامية في الجامعة نظراً إلى مكاتبه العلمية والدينية وخدماته الجليلة في مجال التعليم والتربية ، فقبل هذه الرئاسة مشكوراً ، وشغل هذا المنصب الديني والتربوي حتى أيام تقاعده ، وما قصر في أداء مسؤوليته التي تحمها من تربية وتعليم الشباب المسلم وتثقيفهم ثقافة اسلامية ، وعاش في الجامعة وأوساطها ما عاش مبعجلاً مكرماً يحبه الناس طلاباً وأساتذة ويتناولونه بالتقدير والاعجاب .

وعلى رغم أنه كان قد عزل نفسه عن مسؤولياته في دار العلوم لأسباب شخصية إلا أنه كان متصلاً بها تمام الاتصال روحياً وفكرياً وعقلياً وثقافياً ، فكان شديد الاهتمام بكل ما يرفع قيمة ندوة العلماء ويزيد أهميتها في الأوساط العلمية والفكرية والثقافية ، وكان يتفقد أوضاعها وجهود المستوامين عنها في مختلف المجالات والنشاطات ، وما هي إلا مدة يسيرة إذ طلب إليه أعضاء ندوة العلماء وعلى رأسهم سماحة مولانا الشيخ الندوي أن يقدم مساعدته العملية في شئون التعليم والتربية لدار العلوم ويشغل منصب معتمد التعليم فلبى ذلك الطالب وتصدى لأداء

مسئولياته نحو هذه المهمة ، وما قصر في تهيئة الوسائل والأسباب التي ترفع مستوى طلاب دار العلوم في التعليم والدراسة وتزيد في أعينهم قيمة هذه العلوم الشرعية وضرورتها في الوقت الحاضر ، وكان يتمنى أن يراهم منسلحين بالعلم والثقافة وبجميع ما يحتاجون إليه من الفكر الرفيع والفهم الصحيح لمواجهة تيارات الحضارات والثقافات الحديثة في مجال الدعوة إلى الله ، وإثبات فضل الاسلام ورسالته في النهوض بالانسان من حضيض الشهوات والاهواء وإيقاظه من جحيم المادية والأنانية والايقورية ، فكان حريصاً على أن يرى طلابه في أعلى منزلة من الموضوعية المطلوبة ، عارفين بقصدهم ، مهتمين بتحقيق غايتهم ، متحملين في سبيل ذلك كل المشاق والمتاعب ، غير مبالين بالتضحية بالوقت والصحة والمال ، فكان يترقب من الطلاب أن يتحدثوا إليه عن مشكلاتهم وقضاياهم فيما إذا كانت هناك مشكلات وعقبات في طريقهم لكي يدبر في حلها وتذليلها ، أو يشير عليهم بما يزيل عنهم مركب النقص ، أو الشهور بالعجز وقصر الباع في سبيل العلم ، كما كان يتفقد أحوال الأساتذة والمدرسين ويشير عليهم بإشارات مفيدة . وينصح لهم كامل الصبح ويستشيرهم فيما يشجع الطلاب ، ويرفع همهم ، ويعينهم على التوصل إلى الغاية المطلوبة .

هذا بالإضافة إلى عنايته الشديدة بوضع المنهج الدراسي الذي يفيد الطلبة في جميع المراحل من التعليم ويتكفل برفع مستواهم الدراسي والفكري ، فكان يتناوله بالدراسة دائماً وبالتنقيح والتهذيب والحذف والزيادة ، ذلك لأنه كان يعتقد أن المساهج الدراسية متطورة في كل زمان فيجب أن يستجيب للتغيرات والتطورات والتحديات التي تواجه الحياة الانسانية والتاريخ البشري على مدار التاريخ ، وهو في هذه الناحية لم يكن يتقيد بالعادات والتقاليد المتوارثة بل كان يتطلع إلى الأفاق

البعيد وشاهد كل ما كان يعاصره من أحداث وتطورات ، إذا أغفلها العالم المسلم عن قصد وعلم لا يتمكن من تمثيل دوره المطلوب ومن أداء وظيفته في العالم المعاصر ، ومن هنا كان الفقدان بصيرة نافذة وعقلية واسعة في جميع مجالات الحياة والنشاط خاصة كان له شغف زائد بأهداف ندوة العلماء ورسالتها ، وكان يراها حاجة العالم الواعي الذي يريد أن يعيش في العالم ، وينظر إلى الحياة والكون والانسان من خلال رسالة الاسلام ودعوته وتاريخه ، وكان يحب ندوة العلماء ، بل يتفانى في حبها ويتمنى أن يبذل في سبيل خدمتها كل رخيص و غال من غير أن يبخل بأى شئ مما كان يملكه من مال وكفاءة وحياة ، ولا أدل على ذلك من كلمته التي ألقاها في المهرجان التعليمي الذي أقامته ندوة العلماء قبل اليوم بأربع سنوات ، يقول :

« نحن القائمون على شؤون ندوة العلماء سوف نكون مقصرين في أداء الواجب نحو جيلنا المعاصر و أجيالنا القادمة إذا اعتبرنا هذه الأعمال التي تحققت حتى الآن منتهى مسيرتنا وغاية مصيرنا ، لا والله ! بل نحن لانزال في وسط الطريق و أمامنا مجال فسيح يتطلب العزم والطموح والصمود ، كان مؤسسو هذه الدار يهدفون إلى تخريج علماء ربانيين بارزين في علوم التوحيد والفقهاء باحثين في التاريخ والسيرة والأدب ، حتى يستطيعوا مجابهة الغزو الفكري على الدين ، و الحق أن العلوم الدينية المتداولة ودراساتها في مدارس العلوم ستبقى محدودة إن لم تمسها يد البحوث والثقافة الموضوعية ، والأمر يتطلب إلى وجود معهد للبحوث العلمية تتوفر فيه التسهيلات اللازمة للباحثين وينقطع عدد مختار من الطلبة إلى البحث والتحقيق ، وإنشاء مثل هذا المعهد مثل هذه الدار ، دار العلوم ندوة العلماء سد لفراغ هائل لم تساعد ظروف ثلاثين سنة في ملئته وقد آلت الأمانة إلى أيدينا ، ونحن نشعر أننا سنكون مسئولين عما إذا استطاع الأعداء أن يغزوا شبابنا ويضلوا أفراد أمتنا

و بقينا مكتوفي الأيدي صامتين متواكفين ، وبجانب إنشاء معهد للبحوث والتحقيقات تتطلب طبيعة ندوة العلماء أن تكون في حرمها كلية لتربية وتدريب المعلمين والموجهين و الإداريين و العاملين في الحقول الاجتماعية و الدينية .

و بفضل الله تعالى يوجد الآن اتجاه في الدول الغربية (أوروبا و أمريكا و أفريقيا و في الهند نفسها) إلى التعرف على الاسلام و تزداد الرغبة في الاستزادة من مطالعة الاسلام و دراسته ، و إننا تلقى رسائل كثيرة من أوروبا و أمريكا و أفريقيا ، يعرب فيها الكاتبون عن شوقهم و رغبتهم في تعلم الاسلام و دراسة تعاليمه ، و من يعتنق الاسلام منهم يحرص على التزود بمبادئ الاسلام و تعاليمه فيعرب عن الرغبة في قضاء وقت في معهد أو مركز تربية لارواء غليله ، بل ليصبح نموذجاً وأسوة طيبة وداعياً إلى الاسلام على بصيرة دينية ، إن إنشاء مثل هذا المركز حاجة ملحة لهذا الزمان ، و فرض كفاية للمسلمين جميعاً حيث توجد حياة إسلامية جاذبة مع وجود جو ديني يشرف عليه أساتذة مدربون ، مطامون على طريق الدعوة بالحكمة ، و تاريخ الصحف السماوية ، و يكونون قد درسوا الأديان دراسة مقارنة و اللغات المختلفة التي يتكلم بها رجال هذه الأديان .

هذا المقتطف من كلمته إن دل على شئ فأنما يدل على نظراته الواسعة وبصيرته الدينية و اطلاعه الواسع و تحرره على الأوضاع ، وتطلعاته في ندوة العلماء وتوسيع نطاقها لخدمة الدعوة الاسلامية و تخريج جيل مسلم عالم داع وواع بمعنى الكلمة .

و قدر له في الأعوام الأخيرة من حياته أن يقيم في مجمع « دار المصنفين » بأعظم كره ، و ذلك عندما اختاره المجلس التنفيذي مستشاراً غلباً للجمع بعد وفاة مديره الشيخ معين الدين أحمد الندوي ، ورجامته سماحة مولانا الشيخ أبي الحسن الندوي أن يقبل هذا الطلب ، ففعل ، و قضى في « دار المصنفين » وقتاً طيباً بين نشاط

على و تربية دينية و توجيه دعوى . و في مدة يسيرة نال إعجاب الناس و تقديرهم و خاصة التف حولہ الشباب المثقف ، فكان يتناولهم بالتربية و يعلمهم الدين و الأخلاق ، و يذكرهم بوظيفتهم في الحياة ، مكث في دار المصنفين ما مكث محبوباً مقبولاً ، و مشغولاً بأعمال مفيدة و قائماً بخطوات موفقة في حقل التأليف و البحث و الدراسة و تدريب المؤلفين و الباحثين ، مع مشاركته في تحرير مجلة « معارف » الشهرية و تقديم مساعدته العلمية لزميله الأستاذ صباح الدين عبد الرحمن مدير المجمع .

و كان من شدة شعوره بالمسؤولية يشتغل أكثر من اللازم بأعماله و لا يهدأ ما لم يودها في أمانة تامة ، و ما لم يطمئن ضميره ، و لذلك كان يتردد دائماً بين لكهنؤ و أعظم كره ، و لا يزور أولاده و أفراد عائلته إلا نادراً ، و في أيام أجازة عامة ، و قد تعود منذ أن أقام في أعظم كره أن يقضى الشهر المبارك في « دار المصنفين » و يعيد هناك ، ثم يزور لكهنؤ و يقضى بعض الوقت في مضيف دار العلوم لندوة العلماء و يزور سماحة الشيخ الندوي في قريته و يتبادل معه الأفكار و الآراء حول شؤون التعليم و التربية في ندوة العلماء .

و لكنه في أواخر رمضان هذا العام وجد في نفسه نزوعاً إلى قريته التي هي في رأي بريلى و اسمها (توليندى) و قرر السفر بمناسبة العيد إلى القرية فجاءه في ٢٨ / رمضان ، و سافر و معه أهله بالسيارة إلى القرية ، و لكن هذا السفر كان متعباً له ، و وصل إلى القرية و هو لاغب و صائم ، و في اليوم التالي وجد في نفسه نشاطاً و خفة ، و كتب رسالة إلى صديقه سماحة الشيخ الندوي يخبره بعودته إلى القرية و بزيارته له بعد العيد مباشرة .

ولكن فاجأه ليلة الثلاثين من رمضان ضغط كبير في الدم أدى إلى نوع شال في الجانب الأيسر من جسمه و مع ذلك فقد كان متفائلاً و تسحر و صلى حسب

العادة و أيقظ أهله للسحور ، و أصبح صائماً إلا أن المرض ما زال يتزايد و أرسل الخبر بذلك إلى سماحة الشيخ الندوي الذي كان معتكفاً في مسجد قريته ، فبادر بتدبير العلاج و بعث إليه أحد الأطباء الكبار لكي يعالجه ، و لكن أمر الله كان قدراً مقدوراً ، و وصل الطبيب إلى القرية و كان قد لحق الشيخ عبد السلام بالرفيق الأعلى ، و تم ما أراد الله « فانا لله و إنا إليه راجعون » .

كان الفقيه من كبار أهل العلم و الأدب و التاريخ و كانت له بصيرة بالأمور و الحقائق ، و اطلاع على الأحوال و الأحداث ، و كان من أنجب تلاميذ العلامة السيد سليمان الندوي و المحدث الكبير الشيخ حيدر حسن خان ، و هو على عمق نظره و سلامة تفكيره و غزارة مادته كان ذا أخلاق عالية و فضائل إنسانية ، يعامل كل صغير و كبير بغاية من اللطف و الشفقة و الأدب ، و كان آية في الحزم و الصلاح و الفراسة مع تصلبه في العقائد و تورعه في ذات الله ، و قد رأته في بعض المواقف و هو من أخلص عباد الله و أتقاهم قلباً و أتقاهم نفساً .

وله آثار علمية تاريخية تدل على ما كان يتمتع به من خصائص علمية و أدبية و تاريخية ، منها كتاب في التاريخ الاسلامي باسم (عمارى بادشاهى) يعنى كيف كان حكماً ، و (هندوستان كى كهانى) يحتوى تاريخ الهند بايجاز ، و (دنيا اسلام كے پہلے اور اسکے بعد) « العالم قبل الاسلام و بعده » و كان قد بدأ تلخيص الجزء الأول من « سيرة النبي » للعلامة شبلى النعماني و لكن لم تمهله المنية أن يتم هذا العمل ، وكذلك له مقالات و بحوث لها قيمتها العلمية و التاريخية .

رحمه الله رحمة واسعة و أسكنه فسيح جناته

بقية المنشور على ص ٩٢

وكان نور محمد ترقى قد عرج على موسكو في طريقه إلى الوطن ، ولم يكن هناك أي أمانة لحدوث الانقلاب ، فكان الانقلاب مفاجأة لكثير من كانوا يتابعون الوضع في أفغانستان لأن الانقلاب في هذه المرحلة التي يمر بها أفغانستان يحمل احتمالات متعددة ، متناقضة ، وله إيجابيات وسلبات كثيرة ، فقد كان نظام الحكم منذ عدة شهور محصوراً في العاصمة والأجزاء المتصلة بها ، بعد أن قطع المجاهدون الطرق الرئيسية للواصلات وكان الممر الذي يصل أفغانستان بالاتحاد السوفياتي عرضة للهجمات المتكررة ، وقد قطع عدة مرات ، ودخل الثوار الاسلاميون في العاصمة واشتبكوا مع القوات الحكومية ، بالإضافة إلى ذلك كان هناك تطور آخر ملاً قلوب المناصرين للنظام الشيوعي في أفغانستان هدية ، وزعزع ثقتهم في القوات المسلحة وهو انضمام أفواج من الجنود والضباط الأفغانين إلى قوات المجاهدين بعدتهم وعتادهم ، ما أدى إلى رفع الروح المعنوية للمجاهدين وتحطيمها في الأوساط الحكومية ، كان نور محمد ترقى يعيش في حالة عصبية متوترة ، ولعل محادثاته التي أجراها مع الرئيس ضياء الحق في هوانا قد كشفت عن نقاط الضعف والاستكانة في موقفه وظهرت منه آثار انهيار العصبي في صدد مقاومة الخطر المحدق به من كل جانب ، وتفرض الروس هذا الخطر فحاولوا أن يسندوا نظامهم قبل انهياره ، فاتخذوا قراراً عاجلاً لتغيير الأيدي كما تدل عليه التقارير الأولى لوكالات الأنباء بأن الزعم الجديد رجل متطرف وأكثر صلابة وقساوة من الرئيس المعزول ، ويحتمل أن يتدخل الاتحاد السوفياتي في أفغانستان تدخلاً مكشوفاً لتحويل مجرى الأمور .

و مهما تكن النتائج فإن المجاهدين الأفغان قد أثبتوا معدنهم ، و سيكون مصير ترقى فاتحة لعين سائر الحكام في العالم الاسلامي الذين يعتمدون في بقائهم على القوى الخارجية و يخونون شعبهم ، و دينهم و ضميرهم .