



شعارنا الوجيد : إلى الإسلام من جديد



البُشْرَى السَّالِيْدَى

نُوبِرْهُنْ

تصدر في ندوة العلماء لكتبه (الهند)



ربع الثاني ١٣٩٣
مايو ١٩٧٤

المجلد السابع عشر
العدد التاسع

Phone 22943

Regd. No. L. 1692

AL-BAAAS - EL - ISLAMI

Nadwatul Ulama, Lucknow. (India)

صدر حديثاً

ألوان من التراث

و الطبعه الثانية من
لا . . ليس عملاً أمريكا ؟ !
محمد مصطفى رمضان

رسالاتان في النقد و التاريخ و السياسة تعرضان بالتحليل للكتير من
قضايا الفكر و السياسة التي اخترقت في أذهان المسلمين اليوم اختلاطاً
شديداً بفعل الغزو الفكري ، و هما تكملان ما عرض له الكاتب في رسالته
، المعركة الحقيقة ليست مع هؤلاء ، و كتاب « الشعوبية الجديدة »
الذين صدرتا منذ سنوات ، و منعت تداولهما كثير من الحكومات في
العالم الإسلامي

طلب الرسائلان من
الشركة المتحدة للتوزيع : بيروت - لبنان
صندوق بريد رقم ٢٧٤٦٠

العلم الديني

نشرة إسلامية جامعية

في الهند وباسكستان : عشر زوبات - من النسخة رؤية واحدة
في العالم العربي : جنيه وربع (استرليني) (بالبريد العادي)
ثلاثة جنيهات وربع (استرليني) (بالبريد الجوي)
في إفريقيا الجنوبية والشمالية : جنيه وربع (استرليني) (بالبريد العادي)
أربعة جنيهات . . . (بالبريد الجوي)

الاشتراكات

العنوان : دار العلوم لندوة العلماء لكونغ (الهند)
الهاتف : ٢٩١٧٤ - ٢٢٩٤٨

الراسلات

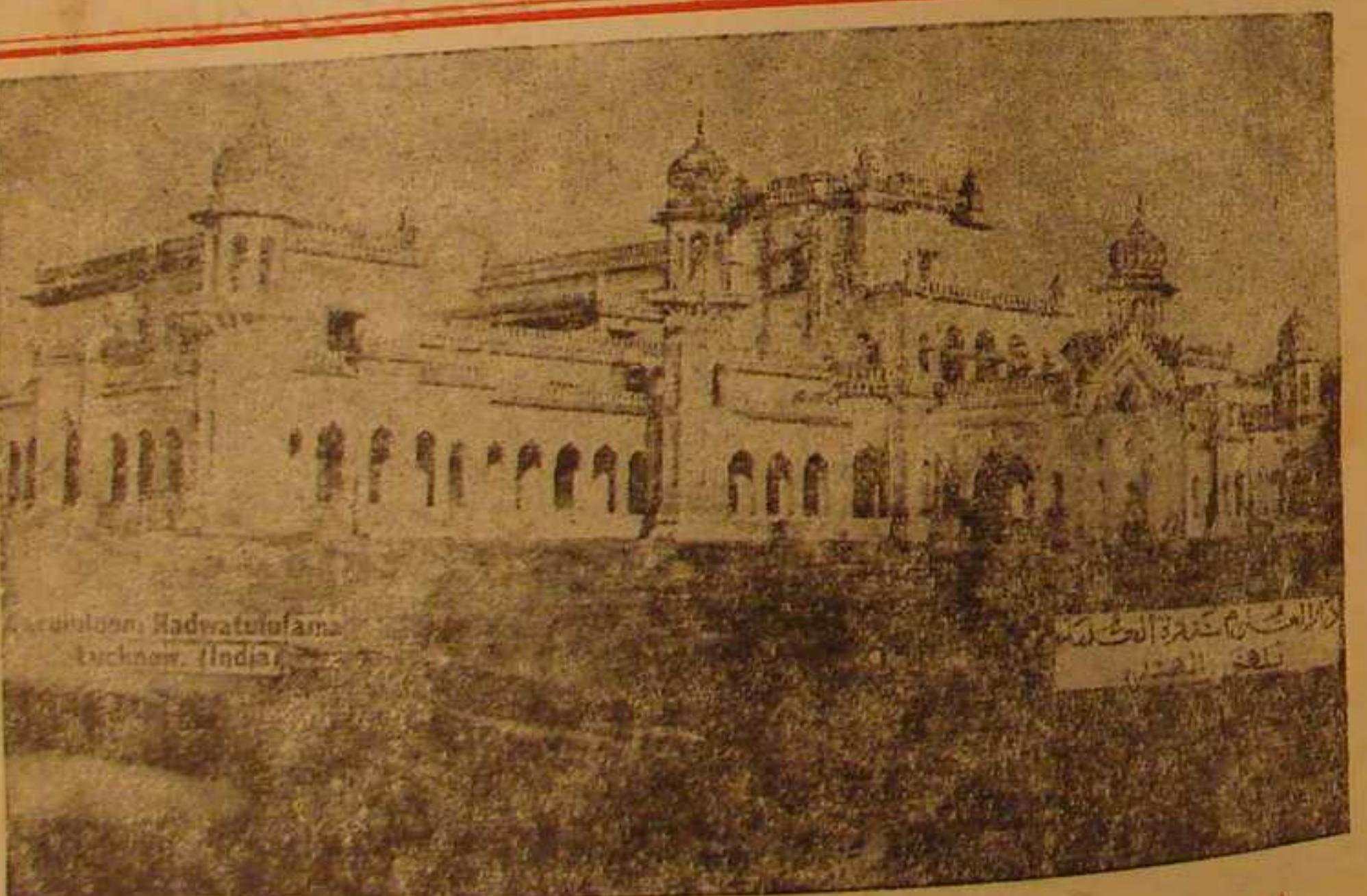
NADWA, Lucknow
برقية
الاشتراكات في باكستان ترسل إلى مجلة : البلاغ ، دار العلوم
كرachi رقم ١٤ باكستان

الوكالات

- مكتبة المدار الكويت
- مكتبة الآداب الرياض السعودية
- المكتب الإسلامي ص ب ٣٧١ بيروت
- مكتبة الثقافة الدوحة قطر
- إقبال الندوى الجامعية الإسلامية المدينة المنورة السعودية
- الشيخ عبد الرحمن محمد الدوسري الرياض المملكة العربية السعودية
- مكتبة الحرمين ص ب ٥١١ الدمام (السعودية)
- مكتبة النهضة - بريدة - القصيم - المملكة العربية السعودية
- بعثوب اسماعيل منشى المختتم

Yakub Ismail Munshi
1-Savile, Saviletown, Dewsbury, (Yorks) U. K

- مكتبة المدار ميدان التحرير - صنعاء - اليمن
- المكتبة الحديثة - دبي (الخليج العربي)



بيان دار العلوم لندوة العلماء الراصة على شاطئ ساحل كونغ (الهند)

الفهرس

أقصر طريق إلى أسرع انقلاب

قدمنا في ندوة الشباب العالمية بالرياض (١) اقتراحاً مهماً يتصل بالوضع الإسلامي وحله الاجباني في العواصم الأوروبية ، ولما أن في هذا الاقتراح أكثر من معنى وأكثر من مغزى ، ويرجى - إذا تحقق وصار في حين التنفيذ - أن يدر بخير كثير ويعود بنفع كبير على المجالات الإسلامية في الغرب وعلى الشباب الجامعي المشتغل الذي يدرس في جامعاته ومعاهده العالمية ، والذي يتولى غالباً قيادة العالم العربي ويوجه حيئته شاء . رأيت أن أقل هذا الاقتراح من جو هذه الندوة العالمية المباركة إلى أجواء العالم الإسلامي الواسعة الفسيحة ، وأقدمه إلى كل من يسعى لنصحح مسيرة العالم العربي والعالم الإسلامي . ويحرص على تحويل اتجاهه من الشر إلى الخير ، ومن الظلام إلى النور في أقصر وقت وأقل جهد ويتمي أن يرى بوادر الخير ، وبشائر النصر بأبصاره ، ويحيى فواكهه وثماره ، ويقر عيناً بعودة الإسلام ظافراً منتصراً فرحاً متهلاً من غمار المعركة الضارية ، حيث طاشت العقول ، وزاغت الأ بصار ، وبلغت القلوب الحناجر ، وأقل هنا أولاً ما قدمت

(١) ندوة الشباب العالمية التي انعقدت بالرياض على دعوة من وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية في أواخر ديسمبر ١٩٧٢م وأقيمت فيها كلمة تضمنت هذا الاقتراح وغيره من المقترفات

٢
محمد الحسني

أقصر طريق إلى أسرع انقلاب

التجربة الإسلامية

في سبيل الجهاد وإعادة مجده الإسلام
السماعة الاجتماعية والدعم الاقتصادي ...

١٥
الأستاذ أبو الحسن علي الحسني الندوى
٢١
الدكتور خورشيد أحد

٢٩
الأستاذ عبد الرحيم صالح عبد الله
٣٤
الأستاذ أبو الحسن علي الحسني الندوى

حكم النقاء سريين ليلام من المسلمين
شيخ الإسلام ابن تيمية في مصر

الفت

القانون الإسلامي كأداة المستشرقون والمتجددون البروفيسور عبد المغني
الزكاة ، أهدافها وآثارها في حياة المجتمع

٥٢
فضيلة الشيخ يوسف القرضاوي
٦٢

في رياض الشعر والدب

عصا موسى (شعر)
في ثلوج الففقاس (قصيدة)

٧٣
الشاعر محمد جدعان
٧٧
الأستاذ محمد المحذوب

ربانيس

أبو الطاهر محمد بن الحسين الحسيني

٨٣
سعید الأعظمي الندوى

المعلم الإسلامي

المدعوة الإسلامية في اليابان
مؤتمر المجلس التنفيذي لإيانا جامعة

٨٩
الدكتور صالح مهدي الامرائي

عليكم الإسلامية
أخبار اجتماعية وثقافية

٩٥
علم التحرير
٩٩

١٠٠
١٠١

في تلك الندوة أمام صفوه كريمة من الشباب المسلم في العالم ثم أتبعه باذن الله بالدعوة إلى دراسة هذا الاقتراح دراسة هادفة بناءً نظراً إلى ما يعاني منه أبناءنا المغربون، من ظروف صعبة، في بيوت عفنة بلغ فيها التعفن كل مبلغ، تحت حكومات متآمرة ترافق الشباب المسلم حينما يحيط عاصمة أوربية وأميركية إلى أن يغارقها بعد إكمال دراستها، فتنزودها بكل ما يفسد، ويخرج ويدمر، ويأكل رجولته وإيمانه وشرفه وغيره، فإذا عاد إلى بلاده عاد بعقلية الغرب، عاد وقد تعلم فنون التهتك والخلاعة والخروج على المبادىء والأداب والقيم أكثر مما تعلم نظم الغرب وإدارته، وجهده، وأصالته وابتكاره، وهمه وطموحه (ولو كان منه ولو في عالم المادة والمعدة فقط)، وإذا صار حاكماً ومسئولاً تحكم كالغربي لا يفرقه منه إلا اللغة والأسماه الإسلامية، وهذه طامة كبرى ومصيبة عظمى.

لابد أن تدارسها فيما يتناولها وتفكر في حلها بطرق عملية واضحة لا غموض فيها ولا تواه، ومناهج عملية تربوية تنفذ جيلنا من هذا التلف والتشرد والضياع، وأن نخطط مؤامرات الأعداء بما فتح الله علينا من ذكاء عالي، وإخلاص في الجهد، ورغبة في الخير، وموارد في متناول اليد، ويكرون ويمكرون والله خير الماكرين،

وإليكم هذا الاقتراح :

العناية بالشباب المغترب، الشباب الذي يدرس الآن في بلدان أمريكا وأوروبا لأتولى - غداً - مقايد الحكم، و المناصب القيادية ويشغل المراكز الحساسة في العالم الإسلامي، فهو أمانة كبيرة في أعناقنا، وخزان ما يزيد عن سبعين مليوناً من المسلمين يعيشون في بلدان أجنبية، ونستطيع أن نحوله باستعمال بعض الذكاء وبعض الوسائل وبعض الأخلاق

والجهاد والعمل إلى طاقة مولدة للخير، إن شاء الله تعالى كله في أقرب مدة يتصورها العقل إن شاء الله تعالى

ويجب لذلك كخطوة أولى تنظيم لقاءات بين الشباب المؤمن في عواصم الاتحاد والفساد وبين شباب مؤمن في مختلف أقطار العالم الإسلامي على أن تكون هذه اللقاءات بصفة شعيبة وأخوية أكثر من رسمية أو شكلية فذلك أفعى في التعارف واللقاء وأجلب للخير، وإلقاء محاضرات إسلامية تساعدهم وتقواهم على مواجهة تحديات بلادهم بلاد الفاحشة والاغراء والتلف والضياع، وتبديد الطاقات والقوى، ونحن نحتاج في ذلك إلى الاستعانة بسلاح الإيمان قبل سلاح العلم وسلاح الحب قبل سلاح المنطق والبرهان.

تزويد الشباب المسلم في كل مكان بمكتبة إسلامية كاملة ومؤلفات الكتاب الإسلامي المعروفين تعيد الثقة إلى نفسه وتنشئ فيه الاعتزاز بدينه، وتحدى فيه الكراهية للسُّفَرَ بجميع ألوانه وأساليبه، وأشكاله وصوره، ومحنة الجاهلية بأى قيص تقمصت، وبأى لغة تكلمت.

إنشاء بيت للسكنى والإقامة لهؤلاء الشباب في مختلف العواصم

الغربيَّة تحتوى على مسجد ومكتبة، وقاعة للحاضرات، وندوات،

واللقاءات على أن تكون هذه الدور مزودة منورة بوسائل وأدوات تعنى العقل والقلب، وتقوى الجسم والروح، وتربي الشباب على الطاعة والإيمان والحب، وكراهية السُّفَرَ والفساد، وبالاختصار على الحب في الله، وبغض في الله، فهذه الدور ستكون إن شاء الله بمثابة قلعة مبنية للإسلام يأوي إليها الطالب بعد أن نال نصيحة من العلم ليجدد صلاته

بالتة ، و هدفه في هذه الحياة و يعرف موقفه و مكانه في خريطة العالم ،
و دوره المنتظر الراهن في العالم الاسلامي .

إن إنشاء مساكن للطلبة في هذه البلاد لا يعني مجرد بيوت مخصصة
للايجار بل يجب إعدادها كاملاً من ناحية الدعوة والتربية والتوجيه
والأخلاق و السلوك ولذلك أقترح أن تحتوى تلك المساكن على مسجد
لأداء الصلوات ، وقاعة للحاضرات والندوات ومكتبة للدراسات والمطالعات
وملعب صغير للرياضة البدنية وبقالة تعاونية للحصول على الأكل الحالل
و الطيبات من الرزق يعود ربحها على هذه المساكن ، و يكون كل ذلك
تحت إشراف دعاة ومربيين ومسرفيين إجتماعيين يسوقون الشباب إلى أهدافهم
الإسلامية في صحت و هدوء و حكمة وفقه ، و من غير تشديد كثير عليهم

و ضغط كبير على عقولهم و قلوبهم و مivo لهم . ويجب على هؤلاء الدعاة
و المشرفين أن يكونوا جامعين بين العلم والإيمان والنظرية والتطبيق ، وأن
يحاولوا إثارة الغيرة والحبة و مقت الجاهلية بجميع أنواعها والحرص على
إنقاذ الانسانية من هلاكها و شقاها و يعلموا أبنائهم أن أوربا جرت وبالا
على الانسانية وأن العالم خسر خسائر فادحة لا تعوض في عهد استيلانها
على العالم واحتلالها الشعوب والأمم .

إن إنشاء مثل هذه المباني والمساكن الطالية في مختلف المدن الغربية
الكبيرة يكلف نفقات هائلة ما في ذلك من شك ولكن يجب على الحكومات
الإسلامية أن تتحمل هذه النفقات لأول مرة نظراً إلى تلك الفوائد الكثيرة
المرجوة ، ثم تك足 هذه المساكن بنفسها ، وتنفق على ترميمها وإصلاحها
و توسيعها بالإيجار و دخل الجمعيات التعاونية .

هذا اقتراح خطير على نقدمه إلى المسؤولين و حكام المسلمين في البلاد
العربية الاسلامية ليأتوا فيه فإن جهد خمس أو عشر سنين على هذا
النحو و بتصميم و عزم قد يغير مجرى الاحداث في هذه المنطقة ويحدث
فيها تحولاً هاماً لا يتأتى بمجهود عقود من السنين بطرق إصلاحية أخرى
ما دامت الطبقة الحاكمة التي تنتجها « مصانع الغرب » متغربة متفرجة ،
منسلكة عن شخصيتها و دعوتها و رسالتها .

إن التركيز على هذه الناحية المهمة يفيدنا في كافة المجالات الادارية
والاقتصادية و التربية و الفنية ، فالجانب وجود شباب مسلم على رأس
هذه الدوائر والمصالح ، إنه ينفع الحكومات الاسلامية من ناحية الكفاءات
و المؤهلات الفنية أيضاً .

إن الشباب المسلم الذي يسافر إلى الغرب لا يجد مكاناً كريماً ينزل
فيه فيعيش في جو فاسد سواء في الجامعة وخارجها ، لأن الحصول على
المأذل مشكلة فوجود مثل هذه المساكن يرغبه في استئجارها من وجهة
النظر الاقتصادية أيضاً ثم يجره - تدريجياً - إلى الاسلام ثم يرثيه - برفق
و حكمة - على معانبه الكريهة وأهدافه السامة ، وسلوكه القويم ، وخلفه
العظيم .

إننا أنفقنا كثيراً على المشاريع و المساعدات والبرامج الإنمائية فلنجرب
الآن هذا الطريق المختصر Shortcut الذي لا يحتاج إلى مثل هذا الجهد
و مثل هذا المال ، وإنما هو يحتاج إلى تصميم و تنفيذ ، و تطبيق و تنفيذ
وعناية و رعاية ، وروح التضامن و الأخوة ، وإنني أدعو المملكة العربية
السعودية بوجه خاص أن تبني هذه الفكرة العظيمة كأبنية مشروعات إسلامية

نافعة من قبل ، فذلك يحل مشكلة صيانة الأخلاق والأداب في الشباب ، وتفتح باباً كبيراً جديداً للخير والنور والأمل ، ويمكن التعاون في إيجاد هذا الجدول الإسلامي بالمنظمات الإسلامية الطالية هناك التي لا تعمل بوحدة دولة من الدول بل إنها تعمل بدافع من نفسها ، وبجدية ونظام وأخوة ، كما أني أدعو حكومات ليبا والكويت وأمارات الخليج العربي أن تدرس هذه الفكرة ، وأن تعدد برنامجاً عملياً بالاشتراك مع السعودية ، فإن هذا الأمر فوق الشكليات والرسوميات ، والمصالح والأغراض ، وإنما المهم هو الاقتناع بالفكرة والتحمس لها والسعى لتنفيذها وإخراجها إلى حيز الوجود ، وأخيراً أدعو حلة الأقلام والكتاب المسلمين والمعنيين بقضايا المسلمين أن يجعلوا هذه الفكرة موضع عنايتهم ودراستهم وأن تفتح الجرائد الإسلامية صدور صفحاتها للبحث فيها ومناقشتها لمزيد من التفصيل والشرح والتحليل ، فانما هي إشارات عابرة سريعة تلقى بعض الضوء على باب كبير للخير لم يدقه حتى الآن وندلنا على أقصر طريق إلى أسرع إنقلاب في العالم الإسلامي . وإن المسئولية لتقع أولاً وبطبيعة الحال على وزارات التربية والأوقاف والشئون الدينية في العالم الإسلامي بأن تؤدي واجبها الضخم بإعداد هذا المشروع الإسلامي الضخم مهما بلغت التكاليف ما دامت الأرباحمضمونة متوفرة وما دامت النتائج مبشرة باذن الله ، والله الموفق والهادي إلى سوام السبيل ، وصلى الله تعالى على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله و أصحابه وسلم .

محمد الحسني



التوجيه الإسلامي

وكان الامام السيد أحمد الشهيد قد ملأ كنه فكرة الجهاد في سيل الله، وتحرير بلاد المسلمين من المغصبين وإعلان كلمة الله، وإعادة مجد الاسلام، واستولت على مشاعره وأعصابه، وأصبحت له الشغل الشاغل، وأهم الوحيدة، فكان أكثر حديثه عنه، وأكبر اهتمامه به، وأعظم اعتماداً بها يعنده على ذلك.

و شغف بالتربيـة الحـرية ، والـرـياضـات الـبدـنية منـذ رـيـان الشـاب ، كان أـكـثر لـعـبـه وـتـسـليـته بـالـمـعـارـكـ الـحـرـيـةـ التـىـ يـقـيمـهـ مـعـ أـقـرـائـهـ وـأـتـرـابـهـ منـ غـلـانـ قـرـيـتـهـ ، وـشـابـ عـشـيرـتـهـ ، وـدـخـلـ فـيـ سـنـةـ ١٢٢٧ـهـ فـيـ جـيـشـ القـائـدـ الـمـسـلـمـ الشـهـيرـ نـوـابـ مـيرـ خـانـ مـؤـسـسـ إـمـارـةـ تـونـكـ الـاسـلامـيـةـ ، وـخـاصـ مـعـهـ فـيـ حـرـوبـ دـامـيـةـ ، وـمـعـارـكـ فـاـصـلـةـ ، وـرـافـقـهـ فـيـ مـغـارـبـهـ لـتـرـنـ عـلـىـ الـحـرـبـ ، وـعـلـىـ قـيـادـةـ الـجـيـوشـ ، وـلـيـحـقـقـ بـهـ أـمـيـنـهـ الـلـذـيـذـةـ الـعـزـيزـةـ ، وـهـيـ إـجـلـاءـ الـغـاصـبـينـ ، وـإـقـامـةـ حـكـومـةـ إـسـلـامـيـةـ شـرـعـيـةـ ، وـلـمـ يـفـارـقـهـ إـلـاـ حـينـ صـاحـبـ القـائـدـ الـأـنجـلـيـزـ ، وـقـبـلـ أـنـ يـكـونـ أـمـيـرـاـ فـيـ مـنـطـقـةـ صـغـيرـةـ .

وـقـدـ أـثـرـتـ هـذـهـ الرـغـبةـ ، وـهـذـاـ الذـوقـ الـذـىـ غـلـبـ عـلـىـ كـلـ ذـوقـ فـيـ أـصـحـابـهـ وـرـفـاقـهـ ، وـسـرـىـ فـيـهـ ، فـتـحـولـتـ الـقـرـيـةـ الـمـادـةـ - الـتـىـ لـمـ تـعـرـفـ فـيـ الـأـيـامـ الـمـاضـيـةـ إـلـاـ الـعـبـادـةـ ، وـالـذـكـرـ وـالـتـسـبـيـحـ - إـلـىـ شـكـةـ ، وـمـرـكـ زـيـةـ حـرـيـةـ ، فـلـاـ تـرـىـ فـيـهـ إـلـاـ التـرـنـ عـلـىـ الرـمـىـ وـإـطـلـاقـ النـارـ ، وـالـسـابـقـةـ فـيـ أـنـوـاعـ الـفـرـوـسـيـةـ ، وـمـاـ يـنـفعـ فـيـ الـحـرـبـ ، يـسـامـ فـيـهـ الـعـلـمـ ، وـالـأـسـانـدـةـ الـكـبـارـ ، وـأـبـنـاءـ الـبـيـوتـ الـشـرـيفـةـ ، وـكـبـارـ الـأـغـنـيـاءـ ، وـالـجـهـالـ وـالـأـمـيـونـ ، وـشـابـ وـالـسـكـهـولـ ، وـكـبـرـ ذـلـكـ عـلـىـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ ، وـالـعـبـادـ الـذـيـنـ قـصـدـوـهـ مـنـ أـنـجـاءـ بـعـدـةـ ، لـيـنـصـرـفـوـاـ إـلـىـ حـيـاةـ الزـهـدـ وـالـعـبـادـةـ ، وـالـأـزوـاءـ وـالـتـبـلـ ،

الأستاذ السيد أبو الحسن علي الحسني الندوى

في سيل الجهاد وإعادة مجد الاسلام

[لقد هبت ريح الایمان والجهاد في الهند في القرن الثالث عشر المجري ، يوم قام الامام السيد أحمد الشهيد وأصحابه بدعاوة التوحيد والتجديد والجهاد ، فتجددت ذكريات القرون الأولى ، و هبت ريح الایمان من جديد .

وهذا فصل من قصة هذا الجهاد الذي جرى في أرض القارة الهندية نقدمه إلى قرائنا الكرام ، عسى أن يكون باعثاً لدافع التضحية والفروسية والجهاد في سيل الله وإعلان كلمة الله] « التحرير » .

بدأ المسلمين في الهند على مر الأيام يتجردون عن صفات الفروسية ، وأخلاق الأمم الفاتحة التي امتازوا بها في الماضي ، وفتحوا بها هذه البلاد الواسعة بجيش قليل و عدد ضئيل ، و فشت فيهم الرخاوة والرقه ، وأخلدوا إلى الراحة والنعيم ، وضعفت فيهم الحمية الاسلامية ، والغيرة الدينية ، فكان الثعبان الانجليزي يبتلع بلاد المسلمين بلداً بعد بلد ، وقطعة بعد قطعة ، و هم منغمون في شهواتهم ، عاكفون على لذاتهم ، لا يحرك ذلك منهم ساكناً ، ولا يقض مضجعاً ، وتفاقم هذا الداء ، حتى بدأوا ينظرون إلى حياة الفروسية ، وخلال الفتوى ، وإلى السلاح و عدة الحرب بعين الاحتقار والازدراء ، ويعتبرونها شعاراً للجهال والأجلاف ، ورعايا الناس ، ويعتقدون أن ذلك لا يجتمع مع العلم ، والعبادة والوفار .

وَهُنَّا إِلَى الْعَهْدِ السَّابِقِ حِينَ كُنْتُ لَا تَسْمَعُ إِلَّا دُوَيْاً كَدْوِيَ النَّحْلِ ،
وَأَزِيزًا كَأَزِيزِ الْمَرْجَلِ ، وَكَلْوَهُ وَلَكَنْهُ لَمْ يَجِبْ طَلْبُهُ ، وَأَفْهَمُوهُمْ أَنَّ
ذَلِكَ أَفْضَلُ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى ذَلِكَ أَحْوَاجٌ ، وَذَكْرُهُمْ مَا وَرَدَ فِي فَضْلِ
الرَّبَاطِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَعَيْنِ تَحْرِسِ (١) وَقَدْمِ تَغْبَرِ فِي الْجَاهَدِ (٢) ،
إِنَّمَا اخْتِلَافَهُمْ فِي الْاسْتِعْدَادِ لِلْجَاهَدِ (٣) .

و لما زار البد ، لكتناز ، في سنة ١٢٣٤ و عليه ملاحه ، قال
له أحد الضباط الكبار ، وهو عبد الباق خان ، ياسيدى ! إن كل أمرك
حسن جيل ، إلا شيئاً واحداً تلazمه ، إن ذلك لم يفعله أحد من أجدادك
الكرام ، و أنت من يت دين و صلاح ، و مشيخة و علماء ، و كان
يحمل بك أن تقلدهم في زيهم و شعarem ، و أصاليب حياتهم ، و لا تأتى
 بشئي جديد ، و لا تفعل ما لم يفعلوه .

قال الإمام السيد أحمد الشهيد ما هو ذاك يا شيخ عبد الباقى خان ؟
قال الضابط ، هذا السلاح الذى تلزمه ، و تخرج فيه دائماً ، إنه
شعار الجنادل الأجلاف ، إنه لا يحمل بك ، ولا يليق .

(١) روى الترمذى عن ابن عباس مرفوعاً : عينان لا تمسهما النار ،
عين بكت من خشية الله ، وعن ياتى تحرس فى سبيل الله .

(٢) روى البخاري والترمذى والنمساوى عن أبي عبس مرفوعاً:
ما أغبرت قدمك عبد في سبيل الله فتسه النار . (٣) إفراً ما دار
من حديث بين الإمام السيد أحمد الشهيد ، وبين الشيخ محمد يوسف
البهائى من كبار علماء وعباد جماعته فى « سيرة السيد أحمد شهيد »

ملك نفسه و قال : ساحلك الله أيمها الضابط الكبير ، فا أصبحت القول ،
و ما هديت إلى الرشد ، و حسبك في هذه الساعة ، أن هذه هي أسباب
الخير التي أكرم الله بها أنبياءه ليقاتلوا بها الكفار والمرجعات ، وكان
لنبينا ﷺ منها النصيب الأكبر ، و القسط الأوفر ، و ظهر الإسلام على
كل دين ، و انتصر الحق على الباطل ، و العدل على الظلم ، وأنت و آباؤك
مدينون لهذا الجهاد أيضاً ، فمن يدرى في أي دين كنت أنت و آباؤك .
ولا قيام المسلمين في القرون الأولى بالدعوة والجهاد ، وماذا كان مصيرك ؟!
و سكت الضابط الكبير ، و أطرق رأسه حياماً .

وكان كلاماً رأى شاباً قوى العضلات مقتول الذراعين تبدو على وجهه مخايل الفتورة والشهامة، فرح واستبشر، وتلقاه بالترحيب، وأنزله منه منزلة خاصاً، لأنّه يرى فيه الغناء في الجهاد.

زاره أربعة قديان من قرية فريمة ، ذوو قامات فارعة ، وأبدان
قوية ، فهش لهم و بسط لهم وجهه ، و رفع منزلتهم ، و قال : هؤلاء
أحب إلى من أبناء الشاخت ، و الشباب المتنعمين ، فغناؤهم قليل في ميدان
الجهاد ، و معرتك الحرب ، أما هؤلاء فيستطيعون أن ينتصروا للإسلام
و يكتسوا بنار الحرب .

ونعجب هو لآم، وكانوا في الجيش ينهضون روابط زهيدة، ولم يكُنوا
على شيء من العلم و الثقافة، ولم يكُنوا يتوقعون هذه الحفاظة ، والاكرام
البالغ ، فأحبوا السيد ولزمه ، و رافقوه في الهجرة والجهاد ، فنهم من
أكرمه الله بالشهادة ، ومنهم من طالت به الحياة ، فعاش على الدين
و الصلاح و النصح للإسلام و المسلمين و السعي لاعلاء كلمة الدين .

هداة طريقة

عرف الناس شفف الامام السيد أحمد الشهيد بالجهاد وأسبابه ، وكل ما يعين عليه ، فصاروا يتقررون إليه بما يسره ، ويقر عينه ، وتساقوا في ذلك وتنافسوا ، وكان أحب الناس إليه من يتحدث في هذا الموضوع ، وكان أحب هدية إليه ما ينفعه في الحرب من سيف ماض وبندقية من أحدث طراز ، ومسدس من أجود الأنواع ، وفرس جواد ، وكان للشيخ غلام على أحد كبار الأعيان في مديرية « الله آباد » القدح المعلق في ذلك ، فكان لا يزور السيد إلا و معه هدية من سلاح ، ولو كان ذلك مرة أو مرتين في يوم ، وقد قام بتهيئة كل ما تقع إليه الحاجة في السفر ، أو في ميدان الحرب ، وقد بالغ في ذلك وتطور ، وقام بالقسط الأوفر في تجهيز الغزاة ، و تسلیح المجاهدين ، و تزوید المسافرين .

ولكن أتعجب هدية أهدىت إليه هي ما تقدم به الشيخ فرزند على أحد كبار ملائكة مدبرية «غازيفور» وأعيانها ، فقد جاء إلى دراية بربلي ، و معه ولده الشاب المسيحي «بأباجد» ، فقدمه إلى الامام السيد أحمد الشهيد قائلاً : إنني نذرته لله ، كما نذر إبراهيم ابنه إسماعيل لله ، فرجاني أن تأخذني معك إلى الجهاد فيذبح في سبيل الله سيف الكفار .

وداعاً أيها الوطن العزيز

مكث السيد بعد ما قفل من الحج عاماً كاملاً و عشرة أشهر (١) في
وطنه ، يستعد للهجرة والجهاد ، يكتب لذلك الرسائل البلاغية التي شير إليها

(١) من ١ رمضان ١٤٣٩ هـ إلى ٧ جمادى الآخرة ١٤٤١ هـ.

الاسلامية ، و تزهد في حب العافية والسلامة ، وإثارة الأهل والوطن ، ويرسل لهذا الغرض الدعاة والمرشدين من كبار العلماء والخطباء ، ينفيخون في الناس روح الجهاد ، و يلهيهم فيه جذوة الإيمان ، و الشوق إلى الشهادة ، و يذكرون لهم ما ورد في فضل الجهاد ، والشهادة في سبيل الله في القرآن والحديث ، و ما وعد الله عليه من الرضا والكرامة ، والأجر الجزييل ، وما عوّق به المسلمين في مشارق الأرض و مغاربها على ترك هذا الركن الذي هو « سلام الإسلام »(١) ، من ذل و هوان و عبودية و خزي ، و انفراط دول و حكومات إسلامية ، و انطمام معلم الدين ، و زوال شعائره ، و ما كان لذلك من شؤم و نكبة عما الحياة كلها ، و ظهرت آثارها في كل مجال و في كل بلد ، حتى كان لغير المسلمين ، و للدواب و الأنعام وللزرع والفرع ، نصيب من هذا الشؤم ، و ذلك كلّه باخلال المسلمين بواجبهم و انفاسهم في شهواتهم ، و مصالحهم الفردية(٢) .

(١) أخرج أحمد والترمذى وابن ماجة عن معاذ بن جبل حدثاً طويلاً جاء فيه: ثم قال ألا أدلك برأس الأمر وعموده وذروة سنائه قلت بلى يا رسول الله قال رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد . (٢) إقرأ الفصل الرابع الرائع من الباب الثاني من كتاب « الصراط المستقيم » الذي هو مجموع أمالى السيد ، واقرأ فيه منافع الجهاد وبركاته العامة للخلق كلّه (ص ٩٥ - ٩٦) واقرأ الرسائل البليغة التي أرسلها إلى أمراء المسلمين وملوكهم ، و كبار العلماء والمشايخ ، وإلى أقاليم الهند وأمرائها من غير المسلمين في « سيرة سيد أحمد شاهيد » (الطبعة الرابعة) .

ربيع الثاني ١٣٩٣هـ

و قد تواتر واستفاض من سوء حال المسلمين في « بنيجاب »، وهوائهم فيها ، ظلم الحكم وعدائهم للإسلام ، وإهلاكهم للعرث والنسل ، و همجية رجال الجيش ونهبهم للأموال والأملاك ، واحتقارهم للأولاد والنساء و اتهاكهم للحرمات ، وإهانتهم للساجد و منعهم عن ممارسة بعض شعائر الدين(١) ، لأن المسلمين في بنيجاب يخاطبون إخوانهم في الهند ويقولون بلسان حالم :

« وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجننا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولينا واجعل لنا من لدنك نصيراً»(٢) .

فעם السيد على أن يبدأ عمله من هذه المنطقة البائسة التي وقع المسلمين فيها فريسة حكم استبدادي وعداء ديني ، ثم يتقدم منها إلى الهند التي أصبحت مطية ذولاً للإنجليز ، يرکبون ظهرها ويجلبون ضرعبها وينتفعون صوفها ، ويسقطون علفها و سقيها ، وكان لابد من الهجرة من منطقة تقدّمهم ، ومركز حكمهم إلى منطقة حرّة بعيدة من تأثيرهم ، يتنعم أهلها بالغيرة والأنفة والفروسيّة ، قد مارسوا صناعة الحرب زماناً ، ونشروا عليها ، واكتووا بنارها .

(١) إقرأ ذلك مفصلاً في كتب المؤرخين الانجليز والهندوس كـ « كولونل مالكوم » ، و « ليبل گوريين » ، و « كنهيا لال » ، وغيرهم ، وقد صور شاعر الإسلام الدكتور محمد إقبال هذه الفترة التي مرت في تاريخ الهند تصويراً دقيقاً في بيت واحد يقول فيه: إن « السيخ » ، انتزعوا السيف والمصحف من أيدي المسلمين ، إن الإسلام قد مات في هذه المنطقة . (٢) سورة النساء :

وكانت هذه المنطقة هي الحدود الشمالية بين أفغانستان وبنجاب التي عرف أهلها بشدة الشكمة والفتوة، والاحتفاظ بالحرية، وعدم الاستسلام للعدو الفاسع، ودوام الاشتغال بالغزو والقتال، وكان عدد كبير من أصحاب السيد ينحدر من هذه الأصول الأفغانية، وينتمي إليها، وقد نزح آباؤهم في أوقات مختلفة إلى الهند العASA للرزق، أو طمعاً في جاءه ومنصب، ودخلوا الجيش، وخدموا الحكومة المغولية، أو إمارة «أوده» الإسلامية، وكان منهم قادة وضباط وأمراء في أنحاء الهند، مضى ذكر بعضهم، وكانوا مادة الجيش في لكتناو، وما جاورها من المدن والقرى، وكان للسيد في هؤلاء الأفغان خير أصدقاء وخير تلاميذ روحيين ومبادرين وأنصار، فشوّه على الهجرة إلى هذه المنطقة التي لا يزال لهم فيها خذولة وأعماق، وأخوان وأصدقاء، وقبل السيد هذا الاقتراح، وصمم على أن يهاجر إليها، ويتخذها قاعدة لحركته ونشاطه ونقطة انطلاق، إلى الأمام.

وتم الاستعداد، وجاء اليوم المنتظر الذي كان يعتد له السيد الأيام عدا، فكان يوم عيد وسرور، لا يعدله عيد ولا سرور.

كان ذلك يوم الاثنين، اليوم السابع من جادى الآخرة سنة ١٢٤١^(١)، وكان يوماً مشرقاً زاهياً، وكانت قد نصبت له خيمة في الجانب الجنوبي على شاطئ النهر المقابل، وقد قضى نهار الاثنين في توديع الأخوة والأقارب، والأصدقاء، الذين جاؤوا من كل صوب وناحية

لتوديعه، وللقائه الأخير الذي لا لقاء بعده، وقد أغورقت عيون كثير منهم بالدموع، وغالب بعضهم البكاء، أما السيد فكان يغلب عليه الصرور ويلو وجهه البشر، فقد جاء اليوم المبارك الذي كان ينتظره بصبر نافذ ونفس توافتة.

وركب السيد القارب في الليل، ورافقه كثير من أقاربه وإخوانه يشيعونه، ويحيونه التحية الأخيرة، فكان بعضهم في القارب، وكان بعضهم يعبر الماء، ولما وصلت السفينة الشاطئى نزل السيد فصل ركعتين شكرآ، ودعا فأطال الدعاء، وأكثر التضرع والابتهاج، إنه لم يصل شكرآ على فتح بلد، أو ورود بشاره، ولكنه صلى شكرآ على أن الله وفقه للهجرة والجهاد، وأنه خطأ أول خطوة في هذا الطريق الذي سلك الآباء من قبل، وسيد الآباء وأصحابه، والتابعون لهم بحسان فيما بعد، وأنه قد آن آوان قضاء نحبه، و/or وفاته بنذرها.

ألقى السيد النظرة الأخيرة على هذه القرية التي أحباها وأحبته، أول أرض مس جسمه ترابها، وقد ولد ونشأ وتوعّر في أحضانها، وألف حداها وأشجارها ووهادها وأنجادها، سجّن في نهرها واعب في رحابها، وركع وسبّد في مسجدها الذي بناه جده الكبير على غرار الكعبة المشرفة وهبّته^(١)، وكانت له فيها أيام طابت ولذت، وساعات

(١) بناه العارف الكبير السيد علم الله بن محمد فضيل الحسني

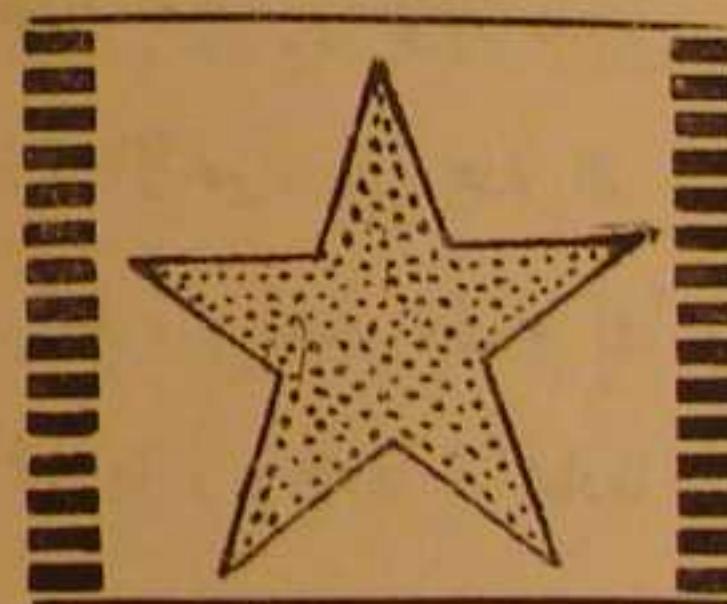
(٥١٠٩٦ - ٥١٠٣٣) في سنة ١٠٨٣ هـ على عودته من

الحرمين على شاطئ نهر سقى، مطابقاً للكعبة المشرفة في ★

(١) الموافق ١٧ يناير سنة ١٨٢٦ م.

صفت و حللت ، إنه لم يملها ولم تمله ، ولم ينكر من أمرها شيئاً ، إنه لا يزال يحبها ويشرك أهلاها ، ويدعو لهم ، ولكنكه إيثار لمرضاة الله على مرضاته ، وحظ الإسلام على حظه ، وهدوه الضمير ونعم القلب ، على راحة الجسد ومتعة البدن ، إنه نداء الإيمان والواجب ، وحدهما الشوق والحنين ، وعمل بقول الله تعالى :

« قل إن كان آباءكم وأنساهم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال افترضوها وتجارة تخشون كادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجihad في سبيله فتربصوا حتى يأق الله بأمره والله لا يهدى القوم الفاسقين (١) ». .



ترى عم الاشتراكية أنها حققت للجتمع الإنساني السعادة الاجتماعية و العدالة الاقتصادية و الدعم الصناعي ، إن هذه الدعوى لا تخلو في بادئ أمرها من تأثير في النفس ، لكن دراسة الأوضاع بعمق وتأمل تكشف لنا عن حقيقة هذا القول ، فان المجزيات التي حققتها الاشتراكية في هذه المجالات ليست من الأهمية في شيء ، وهنا يمكن أن تتأمل في النقاط التالية .

١- من أهم الإيرادات وأقواها التي كانت الاشتراكية توردها على الرأسمالية أنها تبني على خسارة الموهاب والوسائل وعدم الثبات (Instability) فان جزءاً وجيئاً من الوسائل يذهب سدى ، وتعيش جماعات من الناس في بطالة ، ويتقد الاقتصاد في حلقة مفرغة من التجارة . هذه إيرادات واقبة ترد على الرأسمالية بدون شك ، ولكنني أتساءل : هل تبحث الاشتراكية نفسها في التمكن من هذه المشكلات ؟ وهل النظام الاشتراكي يربى من هذه النواقص و العيوب .

ويعتمد في روسيا الآن اتجاه نحو إنجاز المشاريع العملاقة كتأسيس أضخم مصنع ، وأضخم مدرج ، وأنفع فندق وأكبر سد ، وذلك لأن الاشتراكية الروسية مولعة ، بتصنيع الأحجام والأجسام ظناً منها أن ذلك

★ التصميم و المساحة و الهيئة ، فليست له قباب و منابر كما جرت العادة في بناء المساجد ، و السيد علم الله هو جد السيد أحد الشهد الرابع . (١) سورة البراءة .

ربيع الثاني ١٣٩٣هـ

في الاشتراك باعتبار النتيجة ، ولا تتميز إلا في الاسم فقط ، إذ أنها في الرأسمالية تتسم باسم التجارة وفي الاشتراكية بميزة الاشتراكية . و هناك مشكلة أخرى ، وهي مشكلة البطالة . وقد سبق أن الاتحاد السوفيتي ادعى بنتهاء البطالة منذ المشروع الثاني للسنوات الخمس ، وأوقف نشر الاحصائيات في هذا الموضوع منذ ذلك الحين ، ولكن هل يعني وقف نشر الاحصائيات أن باب البطالة أغلق نهائياً في الواقع ، وهل وجدت هذه المشكلة حلاً صحيحاً ، ولا شك أن الاتحاد السوفيتي وفر الوظائف والأعمال لعدد كبير من العمال ، ولكن أليس للعمل الزائد Surplus Labour وجود هناك ، وكان عدد العمال من هذا النوع رأساً على ٢٥ مليوناً في الوراء الروسية في عام ١٩٢٨م وفق الاحصاء الذي قام به ، كولن كلارك ، فإذا كان يصح أن روسيا لم تنجح بعد في حل مشكلة البطالة الحقيقة ، وأعني به الاستعمال المناسب للعمل الزائد فلاشك أن هناك مشكلة البطالة الحقيقة التي تواجه المجتمع الروسي اليوم .

ومع وجود هذه الأوضاع فإن دعوى الدعم الاقتصادي محل نظر ، والعلوم أن هيئة المشاريع لم تعد في روسيا أيضاً .

أما قضية العدالة الاجتماعية فهي كذلك تتطلب الدراسة ، ولها جوانب كثيرة ولكننا نشير إلى بعض الجوانب المهمة فقط .

(أ) لقد فضلت الاشتراكية فكرة الاجتماع عن تلك الأسس الخلقية التي كانت جذورها تعمق فيها والتي تصبح هذه الفكرة بدونها تعسفية جائرة .

(ب) لم تكن الاشتراكية سابقة في مجال تقديم فكرة العدالة الاجتماعية معناتها الاقتصادي المحدود أيضاً ، وقد كان الاسلام وضع على هذا الأساس

علامة تفوق نظامها على النظام الرأسمالي ، على أنها علامة المرض الداخلي لا علامة التفوق ، إن إقامة المؤسسات العظيمة لا تقيد إلا أن الفرد الواحد يتمكن من إدارتها بسهولة ، غير أن ذلك يتبع معضلات مهمة ، و من ينها أن مثل هذه المؤسسات لا يمكن استفادتها و صلاحتها فضيئ في غير قاعدة شأنها في الرأسمالية .

فثلاً عندما تملكت فكرة إيجاد القوة الكهربائية بدأ الاتحاد السوفيتي يركز عنايته بتأسيس محطات كبرى لتوليد الكهرباء من غير أن يلاحظ مواضع استعمالها ومدى الاحتياج إليها ، إن محطة الكهرباء العملاقة في دني بروبراستوي Dnieproprestoy مثال حي لهذا الضياع ، إذ أن هذه المحطة كانت توفر بحاجة مدينة تحتوى على ٨ ملايين من السكان ، ولكنها كانت تولد الكهرباء بكمية أقل بكثير من قوتها حتى بعد مضي عشر سنين أيضاً .

وكذلك الهدف المادي الذي يقرر للحاصلات ، والجوائز التي تقدم إلى من تخطى ذلك الهدف ، من أسباب خسارة المواد والمؤهلات في الاتحاد السوفيتي فانها الوسائل إنما تتجه نحو المنتجات الميسورة ، وقد يحاول مدير المصنع أن يتخطى الهدف المقرر غير أن هناك منتجات يتسع انتاجها بسرعة هائلة ، أما الأشياء التي لا تتعذر بسهولة وتحتاج إلى بذل الوسائل والجهود قليلة النتاج ، ولذلك فإن العوامل الاقتصادية التي اتخذتها الاشتراكية عدا العوامل الاقتصادية العامة فانها لم تنجح في توسيع نطاق الانتاج ، كما أن هناك أشياء لا تجد طريق العدل والمساواة في التوزيع المناسب ، لكثرتها بعضها وقلة البعض ، ولاشك أن هذه الأمور ما يوجد

نظاماً اقتصادياً كاملاً منذ أربعة عشر قرناً ، وقد ظل تأثيره باقياً إلى غلبة الاستعمار على تاريخنا ، وقد بدأ نظام العدالة الاجتماعية و الضمان الجماعي في أوروبا في أوائل القرن العشرين ، فقد بدأ تأمين الصحة في إنجلترا في عام ١٩٠٨م ، أما التأمين ضد البطالة فكان قد بدأ في ١٩٣١م على نطاق محدود ، وكان برنامج الضمان الاجتماعي قد ابتدأ في معظم دول أوروبا الغربية بعد الأزمة العالمية (١٩٢٩ - ١٩٣٢م) في قليل أو كثير ، وكذلك كانت تم الإجراءات اللازمة حول تحديد مواعيد العمل للعمال ، ورفع الأجور المناسبة لهم ، وتوفير التسهيلات الأخرى ، ولذلك فإن الوضع العام للعمال في هذه الدول الغربية جيد ، بل إن هذا الوضع بالنسبة إلى روسيا و الدول الاشتراكية الأخرى جيد جداً ، فهل يمكن للاشراكية أن تدعى بالسبق في هذا المجال ؟

(ج) والتي تناول الأهمية من نواحي العدالة الاجتماعية و السعادة الجماعية في النظام الاشتراكي يحتل فيها أمور التعليم وضمان العمل وتسهيلات الصحة محل الأهمية الكبرى ، و المانجزات التي قامت بها الاشتراكية في هذا المجال تناول إعجاب الناس بصفة عامة ، غير أنه لا بد من ملاحظة أمور شتى .

أولاً : إن ما قلناه حول العدالة الاجتماعية منفعي ، وأعني بذلك أن الأمور التي تساعد في زيادة الإنتاج وتحقيق البرامج الاشتراكية لها أهمية ، أما جوانب السعادة الاجتماعية التي لم تكن ذات نفع خاص في هذا المجال ولو كانت مهمة جداً بالنسبة إلى الجوانب الإنسانية فقد أهملوا شأنها بكل سهولة ، فثلاً بذلوا الجهد في توفير التسهيلات الطيبة ولكن أغفلوا قضية

السكن إغفالاً مجرماً ، حتى إن هذه القضية عادت للرجل العادي مشكلة كبرى ، ولا يزال ضغط السكان على العمارت أكثر من اللازم ، فقد كان في عام ١٩١٣م معدل نصيب كل شخص في روسيا من الأرض ٧/٢ مترًا مربعًا وفي عام ١٩٣٦ ارتفع ذلك إلى ٨/٢ مترًا مربعًا ، وفي عام ١٩٥٠م ٧/٢ وفي عام ١٩٥٧م ٧/٧ أمتار مربعة ، ومعنى ذلك أن معدل السكان في كل غرفة ثلاثة ، والمكان الذي يحصل عليه أحد السكن قانونياً إنما هو ٧ أمتار مربعة ، وهذا المكان يزيد قليلاً مما يعطي في بلد كل سجين في سجنـه ، وبكلمة أخرى إنه ضعف ذلك المكان الذي يلاقيه المرء في قبره .

هذا ما تدعوه روسيا نفسها وإلا فإن كتاب الغرب يرون أن معدل المكان الذي يشغله نفر واحد في روسيا إنما هو ٤ أمتار مربعة ، وفي عام ١٩٦١م اعترف خروشكوف بأن مشكلة السكان وقلة المكان لا تزال الشغل الشاغل عندنا ، إن مشكلة السكن هذه ليست من الصدفـات بل إنما وضعت في مؤخر قاعدة التصميم لأنها لم تكن متفقة مع أهداف الزيادة في الإنتاج العام ، فلو كانت هناك فكرة حقيقة للسعادة الاجتماعية لم تصادف هذه المشكلة مثل هذا الإهمال .

وكذلك مشكلة إنتاج القماش التي واجهت صرف النظر بصفة مستمرة على أن المعـلوم أن اللباس من حاجيات الإنسان الأساسية ، ولا يمكن تصور نظام للعدالة الاجتماعية يكون بمـعزل عن مشكلة اللباس ولم تـكن قد وجدت هذه المشكلة حلـاً تاماً .

ثانياً : إن الغذـاء من حاجيات الإنسان الأساسية ، وقد عـلـمـاً أن

روسيا ، إذ أن مادة ١٧٥ من قانون العمال السوفياتي تنص على أن التأمين الاجتماعي إنما يحيط بجمع أولئك الأفراد الذين هم من العمال ، فلا يدخل بهم العاملون في المزارع و حتى في المزارع الاجتماعية ، وإن عددهم ثلاثة مليونا بينما عدد العمال الصناعيين لا يربو على أربعين مليونا .

والحكومة أعلنت عن هذه الخطة بما يلي :

• ينبغي أن يتغير نظام التأمين الاجتماعي بأن ينسى الأجراء . . .
و العمال ذوو آماد طويلة المكانة المرجحة ، كما يجب أن تستعمل أساساً
التأمين الاجتماعي بأن تتجاوز علاقة العامل عن محل وظيفته ،

وعندما ينتقل عامل من مركز عمله إلى غيره يستأنف تأمينه والتسهيلات
الأخرى من جديد ، وقد كان لا يسعه في العهد الماضي أن ينتقل من
مدينة إلى أخرى ، و الآن حصلت له بعض السهولة غير أنه وضع عليه
حد آخر ، وهو أن العامل إذا ترك مصنعه زولا على رغبته فإن ذلك
يجراه بعد مدة قليلة من تأمين البطالة وغيره من التسهيلات ، حتى إن
الدور الذي خصصتها الحكومة للعمال لا يتمتع بها العمال ، وهي محاطة
بقيود وشروط لا يستوفيها أكثر الأجراء .

وفي ضوء هذه الحقائق يمكن تقدير مدى نجاح الاشتراكية في تعليم
العدالة الاجتماعية و السعادة الإنسانية ، إن دعوى الاشتراكية تتطوّر على
كثير من الحقائق المرة ، إذا كانت الاشتراكية قد أزالت الظلم عن
بعض الأجزاء المظلومة فان الجزء الأكبر من هذه الأرض لا يزال غارقاً
في الظلم و الظلم .

الاشراكية خابت في مجال الزراعة أكثر من كل شيء ، فعدل نسبة
مصاريف النفر الواحد قليل جداً ، و مستوى الغذاء سافل لا يبعث على
الامل ، حتى إن الرجل العادي يضطر إلى إنفاق معظم إيراده في الحصول
على الغذاء فقط ، ويقول خبراء الاحصائيات إن المواطن العام في روسيا
ينفق ١٠٠٪ من دخله على الغذاء ، بينما نسبة هذه النفقة في إنجلترا
١٠٠٪ ، ثم إن الرجل في روسيا لا يعتمد في غذائه إلا على الخنزير
و البطاطس بوجه عام ، أما اللحم والبيض والحليب وما إلى ذلك
فلا يتسرّ ذلك للرجل العادي إلا نادراً .

ثانياً : تركزت الجهود في ناحية واحدة على وضع برامج إجتماعية
مختلفة و ازدهارها وفي ناحية أخرى اتخذوا سياسية أحدثت حالة تضخم
النقد ، فغلت الأسعار بوجه عام ، و إن الدليل الواضح على التضخم
القدي ، هو الزيادة في كمية النقد ، والارتفاع المستمر للأسعار وقلة
ال حاجيات ، ونقص وسائل الانتاج والحوائج ، و الاجرامات غير القانونية ،
للدراء قليل الرواتب ، و غلبة الاحتكار ، و لا شك أن سياسة تضخم
النقد ضد للسعادة الاجتماعية ، ولكن روسيا عاملة بهذه السياسة ، كاينفق
عليه أولو النقد و الرأى من السياسيين .

رابعاً : إن فكرة السعادة الاجتماعية حسروها من معنى السعادة في
الانتاج و العمل ، ولذلك فإن برامج التأمين الاجتماعي تستعمل كوسيلة
لتنفيذ سياسة الحكومة ، وذلك ما صبغ هذه الخطة بأسرها بصبغة أخرى ،
و يمكن أن قدم إلى القراء بعض الأمور الأساسية في هذا الموضوع .
إن خطة التأمين الاجتماعي لا تصلح للتنفيذ في نحو نصف السكان في

الأستاذ عبد الرحيم صالح عبد الله

حَكْمُ التَّقَاءِ سَرِيَتَيْنِ لِيَلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

وَكُلُّ وَاحِدَةٍ تَرَى أَنْ صَاحِبَتَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، فَاقْتَلُوهَا

يقول محمد بن الحسن الشيباني في كتابه السير الكبير : إذا التقى
السريان ليلاً من المسلمين وكل واحدة ترى أن صاحبتها من المشركين
فاقتلوها فأجلوا عن قتلي ثم علوا فلا شئ عليهم من دية ولا كفارة .

ويقول السريخى في ذلك : لأن كل واحدة من السريتين باشرت
دفعاً مباحاً ، فقد قصدت كل سرية إلى الأخرى وإنما قاتلتها الأخرى دفعاً
عن أنفسهم ، و ذلك دفع مأمور به شرعاً فلا يكون موجباً دية ولا كفارة .

و قد استند محمد بن الحسن الشيباني في حكمه هذا إلى ما روى عن
جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أنه قال : خرجت طليعتان لرسول
الله ﷺ من الخندق ليلاً ، فالتقتا تحت الليل ، ولا يشعر بعضهم ببعض
ويظنون أنهم العدو ، فكانت بينهم جراحات ، و قتلى ، ثم تادوا بشعار
الإسلام ، فكف بعضهم عن بعض ، و ذكروا ذلك لرسول الله ﷺ
قال : جراحاتكم في سبيل الله ، و من قتل منكم فهو شهيد ،

حكم من قتل مسلماً خطأ في قتال مع المشركين

أفتى محمد بن الحسن الشيباني أنه إذا كان القوم من المسلمين يقاتلون
المشركين قتل مسلم مسلماً ظن أنه مشرك أو رمى إلى مشرك فرجع المصبه

الدّعوّة الإسلاّمية

فأصاب مسلاً فقتله فعله الدية و الكفاره .
وأوضح السرخسى هذا الحكم بقوله لأن هذا صورة الخطأ والدية ،
والكافاره في قتل الخطأ واجب بالنص .

والأصل الذى استند إليه الشيبانى هو ما روى أن سيف المسلمين
اختلفت يوم أحد على (المیان أبي حذيفة) فقتلوا ، بفعل رسول الله
عليه السلام في الديه ، فوهبها لهم حذيفة .

وأوضح السرخسى المعنى في الفرق بين هذا والتقاضي فدائى من المسلمين
أو شخصين من المسلمين ليلًا وكل يرى صاحبه من المشركين ، أن المقتول
ها هنا (أي خطأ في قتال مع المشركين) ما كان قاصداً قتل صاحبه الذي
قتله ، وكانت حرمة نفسه باقية في نفسه ، فيجب الديه صيانة لدمه عن
الهدر ، وفي الأول كان المقتول قاصداً إلى قتل صاحبه و ذلك يسقط
حرمة نفسه في حقه ، فاما قتله بدفع مباح .

فضيلة العناية بأسر المجاهدين وفضيلة إعانتهم

حرمة نساء المجاهدين على القاعددين كحرمة أمهاتهم :

روى النسائي عن بريده - رضى الله عنه - أنه قال : قال رسول
الله عليه السلام : « حرمة نساء المجاهدين على القاعددين كحرمة أمهاتهم ، ما من
رجل يخلف إلى امرأة رجل من المجاهدين فيخونه فيها ، إلا وقد وقف
يوم القيمة فيقال له : هذا خانك في أهلك ، نفذ من عمله ما شئت ،
ما ظنك ؟ ترون يدع له من حسناته شيئاً » .

و معنى يخالف إلى امرأة فلان : يأتيا إذا غاب عنها زوجها .

وقد أوضح السرخسى أن هذا الحديث يبين عظم حرمة المجاهدين ،

لأن زيادة حرمة النساء لزيادة حرمة الأزواج ، وإليه أشار تعالى بقوله :
، وأزواجه أمهاتهم ،

ثم إن الذى يخالف إلى زوجة رجل من المجاهدين إنما استحق هذا
الوعيد لأن المجاهد خرج من بيته وجعل أهله أمانة عند القاعد ، و عند
الله تعالى ، فإذا خانه في أهله فقد خان أمانة الله تعالى ، ولأنه سعى إلى
قطع jihad ، ثم الذى يخون المجاهد في أهله خائن في أمانة أخيه ، وخائن
في أمانة الله تعالى ، والمجاهد خلف أهله عند القاعد بأمانة الله وهو الساعي
في منع المجاهد من الخروج ، لأن المجاهد إذا علم أن غيره يخونه في أهله
لا يخرج ولا يحل له الخروج من غير ضرورة . لأن حفظ أهله واجب
عليه علينا ، و متى لم يخرج ينقطع jihad - الذى هو فرض كفائية -
فيكون ساعيا في قطع jihad ، وقوية المشركين على المسلمين ، فلذا قال ،
إنه يحكم يوم القيمة في عمله يأخذ منه ما شاء ، ثم قال : ما ظنك ؟ يعني
أنظرون أنه يبق له شيئاً من عمله مع حاجته إليه في ذلك الوقت .

وي بيان هذا واضح في حديث علي - رضى الله عنه - قال : قال
رسول الله عليه السلام : « لا تؤذوا المجاهدين ، فإن الله تعالى يغضب لهم
كما يغضب للرسلين ، ويستحب لهم كما يستحب للرسلين . ومن آذى مجاهداً في
أهله فرأوه النار ، ولا يخرجه منها إلا شفاعة المجاهد إن فعل ذلك ،

ثواب إعانته المجاهد وخلفه أهله

بخير يعادل ثواب jihad :

أخرج أبو داود عن أبي أمامة عن النبي عليه السلام قال : « من لم يغز
أو يجهز غازياً أو يخالف غازياً في أهله بخير أصابه الله بثارعة يوم القيمة ،

وفي رواية الشيباني عن مكحول : « إن من لم يجاهد أو لم يعن بجاهداً أو لم يخلفه في أهله بخير أصحابه قارعة قبل يوم القيمة » . و القارعة هي الداهية التي لا يحتملها المرء ولا يمكن من ردها ، قال الله تعالى : « و لا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعوا قارعة » (سورة الرعد . الآية : ٣١) .

وفي هذا بيان فضيلة الجهاد و نيل الثواب باعاته المجاهد ، و عظم وزر من خان المجاهد في أهله . و كان هذه الحصال الثلاث يعني ترك الجهاد ، و ترك إعانة المجاهدين ، و خيانة المجاهد في أهله لا تجتمع إلا في منافق و الوعيد المذكور لاتق بحق المنافقين .

و عن زيد بن خالد أن رسول الله ﷺ قال : « من جهز غازياً في سيل الله فقد غزا ، ومن خلف غازياً في أهله بخير فقد غزا » (متفق عليه) .

فضيلة خدمة المجاهدين :

روى محمد بن الحسن الشيباني في كتابه (السير الكبير) عن ضمرة بن حبيب أن النبي ﷺ قال : « أعظم القوم أجراً خادمهم » .

و فسر للرسخي هذا الحديث بقوله : « في الحديث حث على الرغبة في خدمة المجاهدين و تعهد دوابهم ، فمن فعل ذلك كان له مثل أجرا المجاهدين ، مع استحقاقه صفة السيادة في الدنيا . وقال عليه السلام « ميد القوم خادمهم » ، هذا لأن المجاهد لا يتفرغ للجهاد إلا إذا كان له من يطبع ويربط ذاته ، ويعهد أمره الأخرى ، فاما إن لم يكن احتاج إلى أن يفعل بنفسه فيتقاعد عن jihad ، فكان الخادم سبيلاً للجهاد » .

وروى الشيباني عن مجاهد أنه قال : أردت الجهاد فأخذ ابن عمر بركتي ، فأيّت ذلك عليه ، فقال : أنكره لي الأجر ؟ فقد بلغنا أن خادم المجاهدين في أهل الدنيا بمنزلة جبريل في أهل السماء .

وروى البخاري عن أنس - رضي الله عنه - قال : « كنا مع النبي ﷺ أكثرنا ظلاً الذي يستظل بكائه ، وأما الذين صاموا فلم يعلموا شيئاً ، وأما الذين فطروا بعثوا الركاب ، وامتهموا وعملوا ، فقال النبي ﷺ : ذهب المفتررون اليوم بالأجر ، وزاد مسلم على راوية البخاري : « كنا مع النبي ﷺ في سفر فنا الصائم ومنا المفتر » ، قال : فنزلنا منزلة في يوم حار ، وأكثرنا ظلاً صاحب السكاء ، وزاد ، ومنا من يتق الشمس بيده ، « فسقط الصوام » ، أي عجزوا عن العمل ، و قوله : « وأما الذين فطروا بعثوا الركاب ، أي أثاروا الإبل لخدمتها وسقيها وعلفها ، وفي رواية مسلم « فضربوا الأخيبة و سقوا الركاب » .

ويقول ابن حجر : « وليس المراد نقص أجر الصوام ، بل المراد أن المفترين حصل لهم أجراً عملهم مثل أجراً الصوام لتعاطفهم أشغالهم ، وأنشغال الصوام ، فلذلك قال : « بالأجر كله » ، لوجود الصفات المقتصدة لتحصيل الأجرا منهم .

ويروى ابن حجر عن ابن أبي صفرة قوله : في الحديث بيان أن أجراً الخدمة في الغزو أعظم من أجراً الصيام ، ويعلق ابن حجر على ذلك بقوله : « وليس ذلك على العموم ، وفيه الحض على المعاونة في الجهاد ، وعلى أن الفطر في السفر أولى من الصيام ، وأن الصيام في السفر جائز خلافاً لمن قال لا ينعقد ، و ليس في الحديث بيان كونه إذ ذاك صوم فرض أو تطوع .

القاضي جوابه ، فأخذ الشيخ في حمد الله و الثناء عليه فقيل له : أجب ، ما جتنا بك لتخطب ، فقال : ومن الحاكم في ؟ فقيل له القاضي ابن المالكي (١) ، فقال له الشيخ : كيف تحكم في وأنت خصمي ، فغضب خصماً شديداً وانزعج وأقيم مرسماً عليه (٢) ، وحبس في برج أيام ، ثم قُل منه ليلة العيد إلى الحبس المعروف بالجبل ، هو وأخوه شرف الدين عبد الله وزين الدين عبد الرحمن (٣) .

وفي ليلة عيد الفطر عام ٧٠٦هـ أحضر الأمير سيف الدين سلار نائب مصر القضاة و الفقهاء الذين تكلموا في إخراج الشيخ ابن تيمية من الحبس ، فاشترط بعض الحاضرين عليه شروطاً بذلك ، منها أنه يلتزم بالرجوع عن بعض العقيدة ، وأرسلوا إليه ليحضر ليتكلموا معه في ذلك ، فامتنع من الحضور وصمم ، وتكررت الوصل إليه ست مرات فصم على عدم الحضور ولم يلتفت إليهم ولم يعدهم شيئاً ، وكان جوابه دائماً « رب السجن أحب إلى مما يدعوني إليه» (٤) .

ابن تيمية يتحدث عن سبب الخلاف ويوضح مذهبه : و من حسن الحظ أن رسالة مستقلة لابن تيمية صدرت جديداً حكي فيها عن مجلس النقاش الذي أقيم في مصر ضده ، و سرد بنفسه قصة الحبس والأسر ، ثم كلام الناس الافراج عنه و إنكاره وإيضاحه لمذهبه ، و هذه الرسالة

(١) كان خصماً لابن تيمية و من معارضيه في مصر .

(٢) وقد حدث الشيخ عن ما جرى له في هذا المجلس في رسالة له ، صدرت باسم «المخنة» ، حدثاً . (٣) ابن كثير ج ١٤ ص ٣٨ . (٤) أيضاً ص ٤٢ .

شيخ الإسلام ابن تيمية في مصر

تعريب : سعيد الأعظمي الندوى

وعلى كل فقد وصل كتاب السلطان إلى ابن تيمية في خاتمة رمضان عام ٧٠٥هـ يطلبه إلى مصر ، وقد ألقى ذلك أصحابه وتلاميذه ، وأشار عليه نائب الساطنة — وكان من المعجبين به — بترك الذهاب إلى مصر ، وقال له : أنا أكتب السلطان في ذلك و أصلاح القضايا ، و لكن الشيخ ابن تيمية امتنع عن ذلك وقال له : إن في توجهه إلى مصر مصالح كثيرة فازدحم الناس لوداعه و رؤيته و شيعوه إلى بعض الطريق ، وهم فيها بين باك و حزين .

و دخل الشيخ غزة في طريقه إلى مصر فعمل في جامعها مجلساً عظيماً وألقى فيه درساً ، ووصل إلى مصر في ٢٢/٢ من رمضان ، وعقد له مجلس بالقلعة يوم الجمعة بعد الصلاة ، حضره القضاة وأكابر الدولة ، وأراد أن يتكلم على عادته فلم يتمكن من البحث والكلام ، وانتدب له الشمس بن عدنان خصماً و أورد عليه بعض الحاضرين عن عقائده و مسائله (١) فسألته

(١) هذه العقائد والمسائل هي تلك البحوث الكلامية القديمة التي نوقشت في دمشق مراراً ، وكان ابن تيمية قد ألف حولها رسائل وكتباً مستقلة ، مثلاً حقيقة «الاستواء على العرش» وحقيقة كلام الله ، وبحث الحرف والصوت .

تضيق كثيراً من الجوانب الضرورية والأحوال الجديدة، و هنا أقدم تفاصيل مقتطفاتها (١) .

· بقاء الفتاح (ذات يوم) فقال : يسلم عليك النائب ، وقال : إلى متى يكون المقام في الحبس أما تخرج ؟ هل أنت مقيم على تلك الكلمة أم لا ؟

وعلمت أن الفتاح ليس في استقلاله بالرسالة مصلحة ، لأمور لاتخفي .
فقلت له : سلم على النائب وقل له : أنا أدرى ما هذه الكلمة ؟ وإلى الساعة لم أدر على شيء حبس ؟ ولا علمت ذنبي ، وإن جواب هذه الرسالة لا يكون مع خدمتك ، بل يرسل من ثقائه الذين يفهمون ويصدقون أربعة أمراء ليكون الكلام معهم مضبوطاً عن الزبادة والنقصان ، فانا قد عللت ما وقع في هذه القضية من الأكاذيب .

· بعده ذلك الفتاح ، ومعه شخص ما عرفه ، لكن ذكر لي أنه يقال له علام الدين الطبرسي ورأيت الذين عرفوه أثروا عليه بعد ذلك خيراً ، وذكروه بالحسنى ، لكنه لم يقل ابتداء من الكلام ما يحتمل الجواب بالحسنى ، فلم يقل : الكلمة التي أنكرت أكذب وكذب ولا استفهم هل

(١) وجدت نسخة من هذه الرسالة في المكتبة الظاهرية بدمشق بخط شقيقه ورفيقه في السجن الشيخ شرف الدين بن تيمية ، وقد صدرت باسم « مجموعة علمية » ، تحتوى على بعض رسائل الشيخ ابن تيمية الأخرى كذلك ، اهتم بطبعها وإخراجها فضيلة الشيخ عبد الرزاق حمزه إمام الحرم المكي سابقاً ، وفضيلة الشيخ محمد نصف (رحمه الله) .

أنت بمحب إلى كيت وكذب ؟ ولو قال ما قال من الكذب على والكفر والجادلة على الوجه الذي يقتضي الجواب بالحسنى لفعلت ذلك ، فإن الناس يعلون أنى من أطول الناس روحًا وصبراً على مر الكلام وأعظم الناس عدلاً في الخطابة لأقل الناس ، دع ولادة الأمور ، لكنه جاء بمحب المكره على أن أوفق إلى ما دعا إليه ، أخرج درجاً فيه من الكذب والظلم ، والدعاء إلى معصية الله ونحوه عن طاعته ما الله به عليم ، وجعلت كلما أردت أن أجبيه وأحمله رساله يبلغها : لا يريد أن يسمع شيئاً من ذلك ويلغه ، بل لا يريد إلا ما مضمونه الإقرار بما ذكر ، والتزام عدم العودة إليه ، والله تعالى يقول (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بما تى هي أحسن إلا الذين ظلوا منهم) ففي ظلم الخطاب لم نكن مأمورين أن نحبب بالتي هي أحسن .

فقلت له في ضمن الكلام : الحق في هذه القضية ليس لي ، لكن الله ولرسوله ولسائر المسلمين من شرق الأرض إلى غربها ، وأنا لا (أستطيع) تبدل الدين وتغييره وليس لأجل ذلك أو لأجل غيرك أرتد عن دين الإسلام ، وأقر بالكفر والكذب والبهتان ، راجعاً عنه أو موافقاً عليه .

لما رأيته يلح في الأمر بذلك ، أغاظته عليه في الكلام وقلت : دع هذا الفشار وقم رح في شغلك ، فأنا ما طلبت منكم أن تخرجوني ، وكانوا قد أغلقوا الباب القائم الذي يدخل منه إلى الباب المطبق ، فقلت أنا : افتحوا لي الباب حتى أنزل ، يعني فرغ الكلام .

وقلت له : أنا لم يصدر مني قط إلا جواب مسائل ، إفهام مستفت ، ما كاتبت أحداً ابتداء ، ولا خطابه في شيء من هذا بل يحببني الرجل المسترشد

المستفى عما أنزل الله على رسوله، فيسألي مرة بعد مرة ، وهو متطرق على طلب المهدى، أفسنت في ديني أن أكتمه العلم ؟ وقد قال النبي ﷺ « من سئل عن علم يعلمه فكتمه أبلجه الله يوم القيمة بسجاح من نار » وقد قال الله تعالى : « إن الذين يكتبون ما أنزلنا من البيانات والهدى من بعد ما بیناه للناس في الكتاب ، أولئك يلعنة الله ويلعنة اللاعنون » أفعل أمرك أمنع من جواب المسترشد لأكون كذلك و هل يأمرني بهذا السلطان أو غيره من المسلمين ، ولكن أنت ما كان مقصودك إلا دفع أمر

الملك لما بلغتكم من الأكاذيب .

قال يا مولانا دع أمر الملك : أحد ما يتكلم في الملك ؟ قلت : إيه ، الساعة ماتيق أحد يتكلم في الملك ، وهل قامت هذه الفتنة إلا لأجل ذلك ؟ نحن سمعنا بهذا ونحن بالشام : أن المثير لها تهمة الملك ، لكن ما اعتقدنا أن أحداً يصدق هذا .

و ذكرت له أن هذه القضية ليس ضررها على ، فاني أنا من أى شيء أخاف ؟ إن قتلت كنت من أفضل الشهداء وكان ذلك سعادة في حق يترضى بها على إلى يوم القيمة ويلعن الساعي في ذلك إلى يوم القيمة فإن جميع أمة محمد يعلمون أنى أقتل على الحق الذي بعث الله به رسوله ، وإن حبسني : فهو الله إن حبسني لمن أعظم نعم الله على ، وليس لي ما أخاف الناس عليه ، ولا مدرسة ولا إقطاع ، ولا مال ، ولا رئاسة ولا شئ من الأشياء ، ولكن هذه القضية ضررها يعود عليكم ، فان الذين سعوا فيها من الشام ، أنا أعلم أن قصدتهم فيها كيدكم وفساد ملككم ودولتكم وقد ذهب بعضهم إلى بلاد التبر وبعضهم مقيم هناك فهم الذين قصدوا

إفساد دينكم ودنياكم وجعلوني أنا ما نسأله ، لعلهم بأني أوال لكم وأريد لكم خير الدنيا والآخرة ، وقضية لها أسرار كلما جاءت تكشف وإلا فأنا لم يكن بيني وبين أحد بمصر عداوة ولابغضه وما زلت محباً لهم ، موالي لهم ، أمراءهم وشياخهم وقراطتهم .

فقال لي : فما الذي أقوله لنائب السلطان .

فقلت : سلم عليه ، وبلغه كل ما سمعت .

فقال : هنا كثير .

فقلت : ملخصه أن الذي في هذا الدرج أكثره كذب ، وأما هذه الكلمة « استوى حقيقة » (يعني قلتها حقاً) .

فهذه قد ذكر غير واحد من علماء الطوائف المالكية وغير المالكية : أنه أجمع عليها أهل السنة والجماعة وما أنكر ذلك أحد من سلف الأمة ولا أنتها بل ما علمت عملاً أنكر ذلك ، فكيف أترك ما أجمع عليه أهل السنة ولم ينكره أحد من العلماء .

قال أبو عمر بن عبد البر : أهل السنة مجتمعون على الاقرار بالصفات الواردة كلها في القرآن والسنة ، والإيمان بها وحملها على الحقيقة لا على المجاز إلا إنهم لا يكفيون شيئاً من ذلك ولا يجدون فيه صفة محصورة وأما أهل البدع الجهمية والمعزلة كلها ، والخوارج فكلهم ينكرونها ولا يحملون شيئاً منها على الحقيقة ويزعمون أن من أقربها مشبه وهو عند من أقربها تأوهون للعبود ، والحق فيما قاله القائلون بما ناطق به كتاب الله وسنة رسوله ، وهم أئمة الجماعة .

وقال الشيخ العارف أبو محمد عبد القادر بن أبي صالح الكيلاني في

في كتاب «الغنية»، وهو بجهة العلو، مستو على العرش محتوا على الملك، محظى عليه بالأشياء .

قال : ولا يجوز وصفه بأنه في كل مكان ، بل يقال : إنه في السماء على العرش كما قال (الرحمن على العرش استوى) ذكر الآيات والأحاديث ، إلى أن قال ، وينبغي اطلاق صفة الاستواء ، من غير تأويل وأنه استواء الذات على العرش (١) فلو كان الذي حكم به ابن مخلوف ، و هو مذهب مالك أو الأشعري : لم يكن له أن يلزم جميع الناس به و يعاقب من لا يوافقه عليه : باتفاق الأمة فكيف والقول الذي يقوله ، ويلزم به هو خلاف نص مالك وأئمته أصحابه وخلاف نصر الأشعري وأئمته أصحابه كالقاضي أبي بكر ، وأبي الحسن الطبرى ، وأبي بكر بن فورك ، وأبي القاسم الشيرى ، وأبي بكر البيهقي وغير هؤلاء وكلهم مصرحون بمثل ما قلناه وبنقيض ما قاله . ولهذا اصطلاحت الخلية والأشعرية واتفق الناس كلهم ، لرأى الخنابل كلام أبي الحسن الأشعري قالوا : هذا خير من كلام الشيخ الموفق ، وزال ما كان في القلوب من الأضطراب وصار الفقهاء من الشافعية وغيرهم يقولون الحمد لله على اتفاق كلمة المسلمين .

قال لي : نعم هو مستو على العرش حقيقة بذاته بلا تكيف ولا تشيهيد ، قلت : نعم ، وهكذا هو العقيدة فقال : فاكتبه هذه الساعة وقال : التزمه ، أو نحو هذا .

قالت : هذا هو مكتوب بهذا اللفظ في العقيدة التي عندكم التي بحثت

(١) لقد تصدى الشيخ في هذه المناسبة بذكر كثير من آراء أكابر العلماء للذاهب الاربعة تكتفى هنا بذكر هذين الرأيين فقط .

بدمشق واتفق عليها المسلمين فأى شئ هو الذي أزيدته ؟
قلت له : أنا أحضرت أكثر من خمسين كتاباً من كتب أهل الحديث

والتصوف والتكلمين والفقهاء الأربع الخفيف والماليكية والشافعية والحنبلية ،
يوافق ما قلته .

قلت : أنا أهل من خالقى ثلاط سنين أن يحيى بحرف واحد عن
أنتمة الاسلام يخالف ما قلته ، فما الذي أصنع ؟

فلا خرج الطبرى والفتاح عاد الفتاح بعد ساعة ، فقال يسلم عليك
نائب السلطان و قال فاكتب لنا الان عقيدة بخطك .

قلت : سلم على نائب السلطان ، وقل له : لو كتبت الساعة شيئاً
لقال القائل : قد زاد وقص أو غير الاعتقاد ، هكذا بدمشق لما طلبوه
الاعقاد لم آتهم إلا بشئ قد كتب متقدماً .

قلت وهذا الاعقاد هو الذي قرئ بالشام في المجالس الثلاثة ، قد
أرسل إليكم نائباً مع البريد والجيمع عندكم ، ثم أرسل إليكم مع العمرى
ثانياً لما جاء الكتاب الثاني ما قاله القضاة والعلماء والحضر وكتاب
الخارى الذى قرأه المزى ، والاعقاد ليس هو شيئاً ابتدئه من عندى ،
حتى يكون كل يوم لى اعتقاد ، و ذلك الاعقاد بعينه ، والذخة بعينها ،
فاظروا فيها .

فراح ، ثم عاد و طلب أن أكتب بخطىء أى شئ كان .

قلت : فما الذي أكتب ؟

قال : مثل العفو ، وأن لا ت تعرض لأحد .

قلت : نعم هذا أنا بحاجة إليه ، ليس غرضي في إيه أحد ،

و لا الانتقام منه لامؤاخذته و أنا عاف عن ظلمي وأردت أن أكتب هذا ، ثم قلت : مثل هذا ما جرت العادة بكتابته فان عفو الانسان عن حقه لا يحتاج إلى هذا .

فينبغى أن يعرف الشيخ نصر بحقيقة الأمر و باطن القضية ليطهرا بتديره فانا ليس مرادى إلا في طاعة الله و رسوله و ما يخافه على جميع المصلحين إلا من بعضهم في بعض كما جرت به العادة قد سمعتم ما جرى بدمشق مع أن أولئك أقرب إلى الاتفاق من تجديد القاضى المذكور إسلامه عند القاضى الآخر ، و أنا لما كنت هناك كان هذا الأذرعى الحنفى قد ذهب إلى القاضى تقى الدين الحنبلي و جدد إسلامه و حكم بمحض دمه لما قام عليه بعض أصحابهم في أشياء و كان من مدة لما كان القاضى حسام الدين الحنفى مباشراً لقضاء الشام أراد أن يخلق لحية هذا الأذرعى و أحضر الموسى و الحمار ليركبه و يطوف به خارج أخوه عرفى ذلك ففُهمت إليه لم أزل به حتى كف عن ذلك و جرت أمور لم أزل له فيها محسناً إليهم ، وهذه أمور ليست من فعل ولا فعل أمثالى نحن إنما ندخل فيما يحبه الله و رسوله والمؤمنون ، ليس لنا غرض من أحد بل نجزى بالسيئة الحسنة و نغفو و نغفر .

و هذه القضية قد انتشرت و ظهر ما فعل فيها و عمله الخاص و العام فلو تغيرت الأحوال حتى جاء أمير أو وزير له في نقل ملك قد أثبته أو حكم به لكان هذا عند المصلحين من أسهل ما يكون فيثبتون ردهه و المرتد أحکامه مردودة باتفاق العلماء و يعود ضرره على الذين أعادوه و نصره بالباطل من أهل الدولة وغيرهم ، وهذا أمر كبير لا ينبغي إهماله فالشيخ خير يعرف عواقب الأمور .

و أنا والله من أعظم الناس معاونة على إطفاء كل شر فيها وفي غيرها ، و إقامة لكل خير .

وابن مخلوف ولو عمل مهما عمل والله ما أقدر على خير إلا وأعمله معه و لا أعين عليه عدوه قط ولا حول ولا قوة إلا بالله ، هذه نبأى و عزمى مع على بجميع الأمور فاني أعلم أن الشيطان يزعزع بين المؤمنين و لن أكون عوناً للشيطان على إخوان المسلمين ولو كنت خارجاً لكنني أعلم بماذا أعاونه ، لكن هذه قد جعلوها مسألة دور ، والله يخيراً المسلمين جميعهم ما فيه الخيرة في دينهم و دينهم .

ولن يقطع الدور و تزول الخيرة إلا بالاتابة إلى الله والاستغفار والتوبة وصدق الاتجاه فإنه سبحانه لا يمليأ منه إلا إليه ولا حول ولا قوة إلا بالله .

أما ما يتعلق بالاستعانة بالنبي ﷺ فان المسلمين متفرقون على ما علّوه بالاضطرار من دين الاسلام أن العبد لا يجوز له أن يعبد ، ولا يدع ، ولا يستغيث ، ولا يتوكّل إلا على الله ، وأن من عبد ملكاً مقرباً ، أو نبياً مرسلاً ، أو دعاء ، أو استفاث به : فهو مشرك فلا يجوز عند أحد من المسلمين أن يقول القائل : يا جبرائيل ، أو يا ميكائيل ، أو يا إبراهيم ، أو يا موسى ، أو يا رسول الله : اغفر لي ، أو ارحني أو ارزقني ، أو انصرني ، أو أغثني ، أو أجرني من عدو ، أو نحر ذلك بل هذا كله من خصائص الالوهية ، وهذه مسائل شريفة معروفة قد يعنينا العلماء . وانت لما ذكرت لي ذلك اليوم هذا ، قلت لك : هذا من أصول الاسلام ، فإذا كان القاضى لا يفرق بين دين الاسلام ودين النصارى الذين

يدعون المسيح وأمه فكيف أصنع أنا ؟ و لكن من يتخذ نفيسة^(١) ربا ، ويقول إنها تجبر الخائف ، و تغث الملهوف ، وإنه في حسما ، ويسجد لها ، و يتضرع في دعاتها ، مثل ما يتضرع في دعاء رب الأرض والسماءات ، ويتوكل على حي قد مات ، ولا يتوكّل على الحي الذي لا يموت ، فلا رب أن إشراكه بمن هو أفضل منها يكون أقوى ، قال تعالى : « قل من يدك ملکوت كل شيء ، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟ » سيفولون الله قل فأني تسحرون ؟ ، و حديث معاذ لما رجع من الشام فسجد للنبي ﷺ فقال : « ما هذا يا معاذ ؟ » فقال : رأيتهم في الشام يسجدون لأساقفهم ، و يذكرون ذلك عن أنسائهم ، فقال : يا معاذ ، أرأيت لو مررت بقبرى أكنت ساجدا له قال : لا ، قال : فلاتسجد لي ، فلو كنت آمر أحداً أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها ، فمن لا ينهى الصالين من مثل هذا الشرك المحرم باجماع المسلمين كيف ينهى عما هو أقل منه ؟ و من دعا رجلا أو امرأة من دون الله ، فهو مضاه لمن اتخاذ المسيح وأمه إلهين من دون الله ، وفي الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : لا تطروني كأطروت النصارى عيسى بن مريم ، فاما أنا عبد ، فقولوا : عبد الله و رسوله ، بل من سوغ أن يدعى المخلوق ومنع دعاء الحالق الذي فيه تحقيق صمدته وإلهيته ، فقد ناقض الإسلام في النفي والإنكار ، و هو شهادة أن لا إله إلا الله .

و أما حقوق رسول الله ﷺ - بأبيه هو وأمي - مثل تقديم محنته

(١) السيدة نفيسة من أهل بيته الرسول ﷺ و قبرها معروف بالقاهرة يعظمها العامة .

على النفس والأهل والمال ، وتعزيزه وتوقيره ، وإجلاله وطاعته ، واتباع سنته ، وغير ذلك فعظيمة جداً ، وكذلك ما يشرع التوسل به في الدعاء ، كاف الحديث الذي رواه الترمذى وصححه : أن النبي ﷺ علم شخصاً أن يقول : « اللهم إني أسألك وأتوسل إليك بنديك محمد بنى الرحمة ، يا محمد يا رسول الله إني أتوسل بك إلى ربى في حاجة لتقضيتها اللهم فشفعه في ، فهذا التوسل به حسن . وأما دعاؤه والاستغاثة به فرام . و أنا قد صفت كتاباً كبيراً سميته « الصارم المسلول على شاتم الرسول » وذكرت فيه في هذه المسألة مالم أعرف أحداً سبق إليه ، وكذلك هذه القواعد اليمانية ، قد كتبت فيها فصولاً هي من أفعى الأشياء في أمر الدين .

ومما ينبغي أن يعرف به الشيخ أنني أخاف أن القضية تخرج عن أمره بالكلية و يكون فيها ما فيه ضرر عليه ، وعلى ابن مخلوف ونحوهما ، فإنه قد طلب مني ما يجعل سبيلاً لذلك ، ولم أجرب إليه ، فأنه إنما أنا لون واحد ، والله ما غشتها قط ، ولو غشتها كتمت ذلك و أنا ساعد لها على كل بر و تقوى .

و تعرفه ، أن الأصل الذي تصلح عليه الأمور : رجوع كل شخص إلى الله ، و توبته إليه في هذا العشر المبارك ، فإذا حست السراير أصلح الله الظواهر ، فإن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون^(١) ،

قائمه بالصلاح والتعليم في السجن وتأثير ذلك : يتحدث الشيخ مرجعي

بن يوسف الكرمى صاحب « الكواكب الدرية » عن معاصر الشيخ ابن تيمية

وزميله في الدراسة الشيخ علم الدين البرزالي ، يقول :

سuo أخلاق ابن تيمية : وتجلى سuo أخلاق ابن تيمية في هذه الفترة أكثر مما كان عليه ، فإنه لم يخضع رأسه أمام أى قوة ، ولا ناله رغبة دنيوية أو منفعة مالية ، إله رفض بصراحة أن يقبل أى خلعة سلطانية أو عطايا ملوكة .

وكانت مأثرته الأخرى أنه عفى عن جميع من حاولوا إيذاه أو عارضوه فور خروجه من السجن من غير استثناء وتلقاء ، وأعلن مدوياً أنه لا مؤاخذه ولا عتاب على أحد ، يقول في رسالته التي وجهها إلى الشام بعد الإفراج عنه :

« تعلمون رضا الله عنكم أن لا أحب أن يوذى أحد من عموم المسلمين فضلاً عن أصحابنا بشئ أصلاً لا ظاهراً أو باطناً ولا عندي عتب على أحد منهم ولا لوم أصلاً بل لهم عندي من الكرامة والاجلال والمحبة أضعاف ما كان ، كل بحسبه ولا يخلو الرجل إما أن يكون مجتهداً أو مخطئاً أو مذيناً فال الأول ماجور مشكور والثاني مع أجره على الاجتهد معفو عنه والثالث فالله يغفر لنا وله ولسائر المؤمنين ، لا أحب أن ينتصر من أحد بسبب كذبه على أو ظلمه أو عدوائه فأنى قد أحالت كل مسلم وأنا أحب الخير لكل المسلمين وأريد لكل مؤمن من الخير ما أريده لنفسى و الذين كذبوا و ظلموا هم في حل من جهوى (١) ».

التدريس والآفادة : اشتغل ابن تيمية بعد خروجه من السجن بالتدريس والآفادة ، ولم يكن الجلو في مصر ملائماً له بعد ، وكان العلماء والقضاة قد أذاعوا عنه في الناس أنواعاً عديدة من سوء الفتن فقد كانت

(١) ابن تيمية (محمد أبو زهرة) ص ١٦٢ .

و لما دخل الحبس وجد المحاييس مشغولين بأنواع من اللعب يأتون بها عما هم فيه كالشطرنج والردد مع تضييع الصلوات ، فأنكر الشيخ ذلك عليهم و أمرهم بملازمة الصلاة والتوجه إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة و التسبيح والاستغفار والدعا ، و عليهم من السنة ما يحتاجون إليه ، و رغبهم في أعمال الخير و حضورهم على ذلك ، حتى صار الحبس بالاشغال بالعلم والدين خيراً من كثير من الزوايا والربط والخوانق والمدارس ، و صار خلق من المحاييس إذا أطلقوا يختارون الاقامة عنده (١) .

وفي ١٤ صفر سنة ٥٧٠٧هـ بعد أربعة أشهر استوفت جهود للإفراج عنه ، ولقبه قاضي القضاة بدر الدين بن جماعة نفسه و تكلم معه في الموضوع طويلاً ولكن له لم يرض بالخروج من السجن ، وأخيراً في ٢٣/٢٣ ربيع الأول ذهب إليه الأمير حسام الدين منها بن عيسى ملك العرب (٢) في السجن و ناديه الله و جاء به إلى منزل نائب السلطنة ، و كان الأمير حسام الدين يريد أن يذهب به إلى دمشق و لكن النائب أشار عليه بالإقامة في مصر لمدة حتى يعرف الناس بمكانته العلمية والدينية ، و يتمكنوا من الاستفادة منه .

(١) الكواكب الدرية ص ١٨١ .

(٢) كان الأمير حسام الدين أحد أفراد أسرة الأمراء العرب . و من سرة الشام و رؤسائها الأقوية و كان أكثر اطلاعًا على مأثر ابن تيمية و جهوده الاصلاحية بالنسبة إلى المصريين ، وقد بذل اهتمامه بصفة خاصة في الإفراج عنه و تأثير ابن تيمية بأخلاقه ، و على نسبة وجبه للحرية قبل اقراره و رضي بالخروج عن السجن .

جماعة الصوفية - التي كانت تتسم بالتوحيد الوجودي - عند سوء الظن به ومتآلة منه ، ولم تكن هناك شخصية قوية تمثل المذهب الحنبلي وحده من بين المذاهب الأربع ، كتمثل عقيدة السلف من بين العقائد^(١) ، بينما وجد كبار العلماء والقضاة للذاهب الأخرى هناك ، وعلى ذلك فقد عزم ابن تيمية على الاقامة في مصر لمدة يقوم فيها بالقاء الدروس والافادة العامة ، وابتدأت دروسه و مجالسه منتظمة وغير منتظمة ، وقد ألقى عدة دروس حول القضايا العلية والكلامية الخالصة في مدارس القاهرة الشهيرة وبخاصة في الصالحة ، استفاد منها الخاصة واطلعوا على أفكار وعقائد الأصيلة .

استمرت هذه الدروس والمحالس إلى ستة أشهر استفاد منها العامة والخاصة كلهم فوائد علمية ودينية ، وشغف الناس بوجه عام بأخلاصه ، وذكائه النادر وعقله الكبير ونبوغه العلي .

رسالة ابن تيمية إلى أمه : لقد كان قدوم ابن تيمية إلى مصر على غفلة منه ، وما كان يعرف أنه يمكث هناك هذه المدة الطويلة وكانت أمه وأسرته كلها في الشام تنتظر عودته بسلامة ، ولما أراد ابن تيمية أن يقضى بعض المدة في مصر أخبر أمه بهذه النية ، واستأذنها في ذلك برسالة تحوى على عواطف لطيفة ، وحب بريئ ، وبر مع الأم ، وطموح ورجولة وعزם ، كما أن أسلوبها سهل مطبوع ، وهي جديرة بأن أقل جيعها إلى القراء الكرام :

(١) كان القاضي الحنبلي آنذاك قليل العلم ومحدود الذكاء ، فكان الخاتمة ضعيف الجانب لذلك .

من أحمد بن تيمية إلى والدته السعيدة أقر الله عينها بنعمه وأسبغ عليها جزيل كرمه وجعلها من إماته وخدمه .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، إنما محمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو ، وهو للحمد أهل ، وهو على كل شئ قادر ، ونسأله أن يصلى على خاتم النبيين وإمام المتقين محمد عبده ورسوله عليهما السلام وسلمه تسلیماً .

كتابي إليكم عن نعم من الله عظيمة ، ومنهن كريمة وآلام جسمية نشكر الله عليها ، ونسأله المزيد من فضله ونعم الله كلها جات في نمو وازدياد وأيديه جلت عن التعداد ، وتعلمون أن مقامنا الساعة في هذه البلاد إنما هو لأمور ضرورية متى أهملناها فسد علينا أمر الدين والدنيا ولائنا والله مختارين للبعد عنكم ولو حلتانا الطيور لسرنا إليكم ولكن الغائب عذرء معه وأتم لو اطلعتم على باطن الأمور فانكم - والله الحمد - ماتختارون الساعة إلا ذلك ، ولم نعزم على المقام والاستيطان شرعاً واحداً بل كل يوم نستخير الله لكم ، وادعوا لنا بالخير فنسأل الله العظيم أن يخير لنا وللسليم ما فيه الخيرة في خير وعافية .

وقد فتح الله من أبواب الخير ، والرحمة والمداية والبركة مالم يكن بالبال ولا يدور في الخيال ، ونحن في كل وقت مهمومون بالسفر مستغرين الله سبحانه وتعالى فلا يظن الظان أنا نؤثر على قربكم شيئاً من أمور الدنيا ما يكون قربكم أرجح منه ولكن ثم أمور كبار تخاف ضرر الخاص والعام من إهمالها ، والشاهد يرى ما لا يرى الغائب ، والمطلوب كثرة الدعاء بالخير فان الله يعلم و لا نعلم و يقدر و لا يقدر وهو علام الغوب ،

و قال النبي ﷺ من سعادة ابن آدم استخارته الله و رضاه بما يقسم الله له ومن شقاوة ابن آدم ترك استخارته الله و سخطه بما يقسم الله له ، والتاجر يكون مسافراً ويختلف ضياع ماله فيحتاج أن يقيم حتى يستوفيه و ما نحن فيه أمر يجل عن الوصف ، ولا حول ولا قوة إلا بالله و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته كثيراً و على سائر من في البيت في الكبار والصغر والأهل والأصحاب واحداً واحداً ، والحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله و صحبه و سلم تسلیماً .



شجاعة ابن تيمية

ما وشاوا به إلى السلطان الأعظم الملك الناصر لدين الله ، وأحضره بين يديه قال من جملة كلامه : « إنني أخبرت أنك قد أطاعك الناس ، وأن في نفسك أخذ الملك ، فلم يكترث به ، بل قال له بنفس مطمئنة و قلب ثابت ، وصوت عال سمعه كثير من حضر : أنا أفعل ذلك ؟ والله إن ملكك و ملك المغل لا يساوى عندي فلساً ، فتبسم السلطان لذلك ، وأجابه في مقابلته بما أوقع الله له في قلبه من الهمية العظيمة : إنك والله لصادق ، وإن الذي وشى بك إلى لكاذب ، واستقر له في قلبه من الحبة الدينية مالولاة لكان قد فتك به منذ دهر طويل من كثرة ما يلقى إليه في حقه من أقويل الزور والبهتان ، من ظاهر حاله العدالة ، وباطنه مشحون بالفسق والمجahلة » . الكواكب الدرية .

الفتن الإسلامي

بعـ

من المتجمدين المتغربين إنما منبع تفكيرهم ونشاطهم هو هذان المتجددان اللذان درجا في القرن التاسع عشر ، ومهما كانا مخلصين للإسلام وعلى رغم دعوى عقليتهم كانوا من لم يدركوا حقيقته ولم يعوا رسالته عام الوعي . وبخاصة السيد أمير على كان قد حاد عن السبيل و اخْتَلَ عَقْلَهُ ، فأخذ ينادي بأن القرآن الكريم ألقه رسول الله عليه السلام ، حتى إن مزاعمه الثانية الواهنة قد اتقدها مادحه « جيلوم » نفسه بأن القرآن الكريم إذا كان يريد وضع الحد على تعدد الزوجات عملاً بقيوده بالشرط ، فما الذي جره إلى التعليق بالمحال ووضع قانون لامر مستحب ، والحقيقة أن السيد أمير على لم يقرأ القرآن أو فرأه فلم يفهمه ، أو فهمه ولكن حاول التحرير فيه هلا وقع نظره على الآية التي تلى آية العدل والانصاف ، والتي تصرح بأنه إن لم يستطع الزوج العدل والمساواة بين الزوجتين فصاعدة بما تقتضيه الغريزة البشرية فلا أقل من أن لا يميل إلى واحدة كل الميل ويدر غيرها كالملعقة ، بل يجب عليه أن يؤدي حقوق الكل إلى حد مستطاع ، وعلى ذلك فالقرآن لم يقيد قط تعدد الزوجات بالعدل الذي يستحب ، وإنما لفت النظر إلى أن تؤدي حقوق الكل على السواء إلى ما تستويه القدرة ، فاحذر منه المستشرقون بناءً على ثرثرة المتجمدين من أن في اقتراح القرآن فيما يتعلق بتعدد الزوجات تعليقاً بالمستحب واما بما لا يمكن ، شئ لا أساس له ، فلم يعلق القرآن السماح بتعدد الزوجات فقط بما يستحب تحققه ، وإنما حاول مراعاة حوانج الإنسان الملحقة ، وطبائع البشرية إلى حد يمكن . وإن هذا المثال وحده لا يكفي بالدلالة على أن المتجمدين ليس لهم أى كفاءة لعملية الاصلاح و التجديد فانهم يفقدون الصفتين الأساسيةين

القانون الإسلامي كأداة المستشركون التجددون

البروفيسور عبد المغني (٢) تعریف : الأخ نور عالم الامین

إن مؤلف كتاب *Islam in Modern History* (و لفرد كينستول اسمه) قد اعتبر السيد أمير على - و هو يتكلّم عن نزعة التسامح في التاريخ الإسلامي - قائد المسلمين أولى الأفق الوسيع الذين تزيّنا بالزى الذي أعده علماء الغرب ، ولكن هذا النوع من التسامح وسعة الأفق ، قد عده « اسمث » نفسه تسامحاً خارجاً عن نطاق المجتمع الإسلامي ، وعلى كل فإن « اسمث » يتحدث عن أمير على وعن أنصاره الذين يحملون مثل تفكيره ، يقول :

« و الذين حملوا اللواء أعني الذين ساهموا في المهمة أبدوا فكرتهم في هيكل الإسلام الواسع الأفق ، الرحيب الصدر ، وإن أمير على أجمل نموذج لهذا الاتجاه الذي لعب دوراً هاماً في هذا المجال ، وكتابه الخالد *الذكر* ، *روح الإسلام* ، يكاد يكون كتاباً مفترداً يمثل هذه النزعة(١)».

إنما تعرّضت للسيد أحمد خان والسيد أمير على - وأنا أتكلّم عن المتجمدين - لكنّي أستطيع أن أقدم إلى الناس أروع الأمثلة من هذه الطبقة ، على أن كل من يحمل اليوم لواء التجديد الإسلامي في الهند أو باكستان

(١) *Bab: Islam in Modern History*

المستشرقين خصية لا تبادلهم عن نطاق الإسلام وارتمائهم إلى أحضان الغرب ، ويثور ثأرة المستشرقين في ناحية أخرى فيتصدون لهم ويشوّهون مواقفهم الأصلية على ما يشاؤون ، ثم لا يبالون أن يبتلوا بهم ويرموهم بالسخرية والاستهزاء ، ومن ثم أخذ بعض المستشرقين بعضاً من المفكرين الكبار الإسلام فأفتقهم موقف المتجددين ، وانتقص من شأنهم ونال من مكانتهم ولعلهم يحاولون بهذا الطريق إسماعه هؤلاء المفكرين المسلمين الكبار والانتقام منهم الذين يعترف بحسن رأيهم ، والذين كسروا طلاسم أفكار الغرب ، فتشتبه مواقفهم وتهون على الشرق والغرب كلها ، وتفتك قوة هيجانهم على أفكار الغرب ، ويتجلى ذلك في الموقف الذي يقفه المستشرقون من الدكتور محمد إقبال ، فيلبسون « تشكيل الاهليات الإسلامية الجديدة » ، معاني غير مرضية ، رغم أنهم لا يفهمون كلام « إقبال » حق الفهم ، ولا يكاد أحد يفهم أفكار إقبال وتصوراته إلا إذا درسها مقارناً بين شعره وفلسفته ، مراعياً فيه تدرجها وتقديمه بحسب التاريخ ، ويكتب « جيلوم » في كتابه : « الإسلام » بعد ما تكلم عن فلسفة « إقبال » في أسلوبه الخاص - وهو يذكر حقوق النساء ومكانتهن وحظوظهن من الارث - : « إن هذا المبدأ لا يثبت افتراض تفوق الرجال على النساء لأن افتراضاً مثل هذا يعاكس روح الإسلام ويضادها » .

« وإن هذا القدر من الارث كيف يشقى غليل المرأة التي نالت عاترها أبوها نصف ما ناله أخوها »^(١) ،

ويكتب « جيلوم » في هذا السياق : « ولكن إقبال قد نذر روعة

(١) « إسلام اليوم » ، ص ١٦٣ .

اللذين تحتاج إليهما هذه العملية ، و هما : الأمانة والموهبة ، والواقع أنهم قد استولت عليهم هوادة التجدد ، وإن هم إلا يظلون ويرجعون بالغيب كغير غير خبر ، فليس لهم إمام بالتحقيق وليسوا في شيء من العقل والرأي ، والخطة التي يحاولون تحقيقها لا يملكون لها براءة وخبرة ، ولا تفوقاً وختصاصاً في العلم ، والحق أنهم لا يعلمون ماذا ينبغي أن يعملوا ، ولا ينبغي لنا أن نعدهم من لهم شعور بمسؤولياتهم وواجباتهم ، وإنما هم مقلدون متطفلون ، في « الاجتهد » ، الذي يتمونه لا يملكون له الكفاءة ، وأما عليهم بالدين والدنيا واطلاعهم على العلم والديانة فكلامها تقليدي محض ، ليس فيها شيء من الجدة والغرابة ، و مواجهتهم العلية و الفكرية كلها الهوى ، ثم لا !!

و هذا الذي جعل المستشرقين لا يكادون أن يعدوا هؤلاء المتجددين مجتهدين على الرغم من أنهم ينصرونهم ويشجعونهم ، ويحموهم ويرجون أفكارهم و عملياتهم ، حتى إن مجهوذاتهم التي بذلوها للتطبيق بين الإسلام و العصر الحديث إنما يضعها المستشرقون في سلة « الاعتذار » Apology و « الدفاع » Defeusine ، ولقد أجاد الدكتور محمد إقبال حينما قال مامعناته : « وهو يشير إلى هؤلاء الأغياء - « أين تجد البرق الحديث في السحائب التي لا تقاد تملك البرق القديم » ، ويحدث هناك وضع عجيب جداً حينما يحاول المتجددون أن ينزلوا الإسلام إلى مستوى العقل الغربي و يتقدموه في زعم المستشرقين ، ولكن أعجب من هذا الوضع يحدث حينما نرى أن أحد المتجددين يعارض المستشرقين ، ويأتي إلا أن يدافع عن الإسلام ، وفي هذين الموقفين اللذين أسلفناهما يفقد المتجددون في ناحية قيمتهم عند

بيان القرآن : « وللرجال عليهن درجة ، وراء ظهره ، فقال في منظوم له مختصر » إن لحزن كذلك على شفاعة النساء و لكن الأسف أن لا أستطيع علاج هذه المشكلة المتشابكة ، إن هذا النداء من لا يستطيع أن يواجه القوة الجبارية للعادات و العادات التقليدية^(١) .

إن الشعر الذي استشهد به هذا المستشرق اقتطعه من قصيدة في ديوان الدكتور محمد إقبال : « ضرب كام » ولكن الآيات الأخرى من نفس ذلك المنظوم ، التي غض عنها عينيه تحدد مكانة النساء البارزة في الحياة والمجتمع ومسئوليائهن وتعاتهن التي يطالها الإسلام منهن ، فثلا الاحتفاظ بأنوثهن والتزامهن حدودهن المرسومة الطبيعية ، وقيامهن بشئونهن ، فالشعر المستشهد به المذكور أعلاه لا يرى أبداً إلى الرثاء بمكانة النساء في المجتمع الإسلامي ، وإنما يرمي إلى الدلالة على حقيقة واضحة صارخة في الحياة البشرية ، ومن لديه رغبة في الاطلاع على أفكار « إقبال » في هذه القضية فعليه أن يأخذ على نفسه على الأقل دراسة باب : « النساء » من « ضرب كام » و من العجيب لم يجد صاحبنا المستشرق مزعومه في هذا الكتاب إلا شعراً واحد على حين أن هناك منظوماً مستقلاً يتعلق بهذا الموضوع بعنوان « حرية النساء » يبعث على التبصر و التفكير .

وهكذا فاتكفيه السيد المستشرق من التحاكم والتراقص الذي يثبته بين القرآن وأفكار إقبال ، هو حيلة مألفة لمستشرين قد نالت حقها من الصيت والذيع ، وهي تحريف الكلم عن مواضعه و التسلط عليها من المعانى التي لم يرددها الله ، إن آيات القرآن لحكمة واضحة ، وما من شك في أن مكانة

(١) « إسلام اليوم » ، ص ١٦٣ .

الرجال مختلف عن مكانة النساء ، فالرجال قوامون على النساء ، ومن ثم هم يفوقون عليهن ، وبعد ذلك كله يرى الإسلام الرجال و النساء كلها في صف واحد بالنسبة إلى المستوى الأخلاقى وال نطاق البشري ، فيعد أحدهما مكملاً للأخر ، ولنسمع من القرآن نفسه : « وَلَهُنْ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ » ، هن لباس لكم و أنتم لباس لهن ، ولذلك فلم يرد إقبال عما قاله إلا أن الرجال لا يفوقون النساء من حيث البشرية أى تفوق ، إنه استعمل كلمة (Superiority) وهو لا يريد بذلك إلا أن الرجال وحدهم أمناء أنوثة النساء وليس ذلك إلا تفسيراً لقوله تعالى : « الرجال قوامون على النساء » .

وإنما بسطنا القول بعض الشئ عن أفكار « إقبال » والسيد « أمير على » التي تتعلق بموقف المستشرقين من النساء ، لأن مكانة النساء و حقوقهن في الإسلام هما أكثر تعرضاً للإرادات التي يصيغها المستشرقون على قانون الاجتماع في الإسلام - وقانون الأحوال الشخصية لل المسلمين أكبر جزء منه - و خاصة تعدد الزوجات الذي اختير السيد أمير على لتفقيده ، والارث الذي تعرض له المستشرق بالاستشهاد بموقف « إقبال » من النساء ، وما إلى ذلك من عناوين جليلة بارزة لل موضوع الذي نحن بصدده .

لقد أسلفنا تعاليم الإسلام مما يتصل بهذا الموضوع وهي على العكس من وجهات نظر المستشرقين والمتجددين المعرفيين ، وحسبنا الآن لعلم بأنه لا تكاد عقول البشر أن تقطن لقانون أحكم و أصلح للعمل ، وأضمن للخير و الفلاح من نظام الإسلام و قانونه ، أن تتأمل في قوانين الإسلام التي تتصل بشئون النساء و العلاقات فيما بين الرجال و النساء في ضوء المكتشفات العلمية في عالمنا المعاصر ، والمشاكل الجديدة في المجتمع البشري .

في نفوس المستشرقين وأذهانهم عن الإسلام . ونظراً إلى ذلك طرح عليكم النقاط التالية :

١- لم تكن دراسة المستشرقين أو تعليقهم على الإسلام فقط تكون مقتصرة على الفكرة العلمية والاسلامية وقانون الإسلام ونظامه ، وإنما تكون في الواقع مصطبعة على مستواها العقلي والفكري بفلسفة الحياة المسيحية الغربية والمجتمع الغربي ، وكل كلامهم يدور حولها كبدء موضوع مرسوم ، وعلى ذلك فكل دراستهم للإسلام إنما تأسس على افتراضات وقياسات ، وزعزعات ورغبات ، تلك الدراسة في حقيقتها موضوعية *Subjective* أكثر مما هي معروضة *Objective* .

٢- ولذلك فإن أهل الغرب في دراستهم للإسلام يغضون أبصارهم عن مصدره الأصيل - الكتاب والسنة - وإنما يبذلون كل جهودهم في الدول المسلمة والشعوب المسلمة وأوضاعهم الاجتماعية ، فيتقدون بطريق الأساب التاريجية والمادية والثقافية والحضارية مبادئ الدين وقوانين الشريعة الأخلاقية .

٣- ومن ثم يعتقدون المجتمع الإسلامي مؤسسة اندماجية ارتقائية محضها ، كالمجتمع الغربي ويقتلون فيها عن أمور تتعلق بالآحكام الأساسية ومخالف هداية الوحي وأسوة النبوة فيما يزعمون ، وعلى ذلك فيتمكنون من عرض الإسلام كخلط من الأفكار الالتبة والبشرية ، ثم يتسرى لهم أن يتصرفوا في مبادئ الإسلام وتصوراته وأفكاره وأن يزدروا فيها وينقصوا منها .

٤- وهذا الذي جعلهم يصررون النظر في مطالباتهم عن أحكام القرآن

ولقد أوضح لنا علوم النفس والحياة تجربة وتحليلاً هذه الحقيقة الأساسية أن الرجل والمرأة في بنيةهما الجسمية ، وأحوالهما الطبيعية والعقلية ليختلفان كثيراً ، حتى إن جوارحهما وأعضاءهما ، وموهبهما ورغباتهما لتخالف البعض عن البعض الآخر ، فالرجل قد خلقته القدرة الالهية لنوع من الأعمال ، والمرأة مختلفة لنوع آخر ، يختلف عن نوع الرجال ، ولكن هذا المجتمع الغربي الحديث رضي بصرف النظر عن هذه النتائج لعلومه ، وصم على أن يخلط الجنسين الرجل والمرأة ويجعلهما صنفاً واحداً على خلاف ماتنادى به الحقائق الثابتة ، ولذلك فان الاغفال عن هذه المبادئ الطبيعية بدأ يؤرق أكله ، فعاد المجتمع الغربي يتفكك وينهار كيانه ، ويختل نظامه العائلي ، وبما أن قانون الإسلام الاجتماعي من وضع الحكم العليم ، فهو في تعبير الدكتور « محمد إقبال » : « يتأسس على الحقائق السرمدية الراسخة ، وليس من طلاسم أفلاطون وخرافاته الساقطة » .

هذا القانون ينزل كل جنس من الرجل والمرأة في منزلته التي تتطلبه طبيعته وكمانه ، ويوزع على كل منها شؤون وأعمال الاجتماع اللاحقة به ، لثلا تصادم المعاكسات النوعية فتفقد عقبة في تنسيق الاجتماع ، وتفرض أركانه ، بل لايزال المجتمع البشري متقدماً بخطى حثيثة بكل هدوء ونظام واقتصاد إلى قمة الرقي ، ولقد راعى الإسلام فكرته هذه في توزيع الحقوق والحظوظ المتبادلة فيما بين الرجال والنساء ، ولو نظر فيها أحد نظرة تأمل وإمعان في ضوء النظام الاجتماعي لتتضاح عليه حكمتها وسدادها وفعليها جلباً .

و الآن ينبغي لنا أن نلق نظرة على الشبهات والارتباطات التي تدور

يخص به، وإن التاريخ الإسلامي في عصرنا هذا يمتاز رحلته متوزعاً في أجزاء مختلفة، وكيفما كان فلا يختلف عنه أمر المسلمين الهندوين، فدورهم في تقديم الإسلام المعاصر بديع منفرد، يختص بهم باعتبارات عده، فهو منقطع النظير في الحاضر والغابر، ولو رد المسلمين الهندوين هذا التحدي ردأ وثيقاً لستطيع ديانتهم أن تكون في الإسلام الحديث ديانة مبتكرة ذات أهمية كبرى^(١).

فليفهم مسلمو الهند معنى هذه الدسائس الماكروة، إذ أن الامتثال بهذه «المشورة الغالية» سوف لا يلبث أن يقدم «إسلاماً هندياً»، ولقد وجه «جب» إلى المسلمين المعاصرين نداءاً خطيراً يبعث على التدبر يقول:

«إن الأخطار التي يواجهها الإسلام كديانة من الديانات اليوم هي أكبر من تلك الأخطار التي واجهها من قبل، والخطر الخطير الكبير من القوى التي جرفت بجميع الديانات الالهية في تياره أو تهدد كيانها من حين لآخر، فإن ضغط العلانية الخارجية سواه أكان في صورة الوطنية والقومية الخلابة أو في صورة الاحاد والمادية الحكيمية وتفسير التاريخ الاقتصادي، لقد سبق أن صبغت بصبغته كثيرةً من الطبقات المسلمة في المجتمع الإسلامي، ومهما كان أثراها ساماً فتاكاً، فإن ضررها في عاقبتها أقل بكثير من ضرر ضعف الوعي الإسلامي والشعور بمثله العليا الجامحة»^(٢).



Islam in Modern History (١) ص ٢٦١ - ٢٦٢

Mohammeden Islam - Islam in Modern Worlds (٢) ص ١٤٣

وقوانين الإسلام ويركتون أنظارهم على أولى الأمر ورجال القضاء والافتاء فيقدمونهم كرجال ذوى سلطة مطلقة كاملة كايفعلون في الغرب، ويعتقدون فتاواهم وأحكامهم جزءاً من الشريعة، بينما لم تكن في الإسلام لأى شئ سوى القرآن والسنة و هدايتها مكانة مستقلة في نفسها، فان الحكم والعلماء كلهم ليس لهم إلا نفوذ محدود، فلا يستطيعون أن يتعدوا الحدود التي حددها القرآن والسنة ولا خطوة واحدة، والاجماع والقياس والاجتهاد كل ذلك مما يصار إليه إذا دعت حاجة ملحقة، ولا يوثق به ما لم يستند إلى الكتاب والسنة، ولذلك فلا يقف العلماء المسلمون من تأسيج أفكار وآراء الفقهاء إلا موقف مدارس الفكر و يجعلونها خاضعة للبادئ الذي تبع من الكتاب والسنة.

هـ - ولقد أخطأ المستشرقون في فهم القوانين الإسلامية إخطاءً فاحشاً، أو أرادوا أن يذروا في قلوب العالم سوء الفتن بالاسلام، حتى وزعوا قانون الاجتماع الإسلامي في عهود ودول، و هكذا حاولوا أن يصبغوا الاسلام بألوان الأحزاب السياسية المختلفة وقد صدق الدكتور محمد إقبال إذ قال: «لقد أذابت الحكمة الغربية الاسلام كايدزيب الغاز الذهب و يمزق كل عرق، وبينما الحكمة الغربية ترمي إلى تفريق الملل والشعوب، لا يستهدف الاسلام إلا توحيد بي آدم».

وما يحدرك بالذكر أن المستشرقين قد عقدوا أملاكاً كبيرة بـ «تقدمية»، «تركيا»، و «مصر»، والآن يعلق «اسمت»، أمانيه على المسلمين الهندوين يقول: «إن العالم الإسلامي كله يجد اليوم نفسه في أوضاع متنكرة غريبة»، وهذا هو معنى الحياة في القرن العشرين؟ إن كل جزء منه يعيش في جو

الزكاة والضمان الاجتماعي: ومن هذه الأهداف ماله صبغة اجتماعية، كمساعدة ذوى الحاجات و الآخرين بأيدي الضعفاء من الفقراء و المساكين و غارمين و أبناء سيل . فان مساعدة هؤلاء تؤثر فيهم بوصفهم أفراداً، و تؤثر في المجتمع كله باعتباره كياناً متساماً و الحق أن الحدود بين الفرد و المجتمع متداخلة ، بل المجتمع ليس إلا مجموعة أفراده ، فكل ما يقوى شخصية الفرد و ينمى موهاباته و طاقاته المادية و المعنوية ، هو من غير شك تقوية للجتماع و ترقية له . وكل ما يؤثر في المجتمع بصفة عامة يؤثر في أفراده ، شعروا بذلك أو لم يشعروا .

فلا عجب أن نعد تشغيل العاطل و مساعدة العاجز و معونة المحتاج، كالفقير و المسكين و الرقيق و المدين ، أهدافاً اجتماعية لما تؤدي إليه من تماسك المجتمع و تكافله ، وهي في الوقت نفسه أهداف فردية ، بالنظر هؤلاء الآخذين للزكاة . إن الزكاة جزء من نظام التكافل الاجتماعي في الإسلام، ذلك التكافل الذي لم يعرفه الغرب إلا في دائرة ضيقة، هي دائرة التكافل المعيشي ، بمساعدة الفئات العاجزة و الفقيرة ، و عرفه الإسلام في دائرة أعمق وأفسح ، بحيث يشمل جوانب الحياة المادية و المعنوية . فهناك التكافل الأدبي ، والتكافل العلسي ، والتكافل السياسي ، والتكافل الدعائى ، والتكافل الجانبي ، و التكافل الأخلاقى ، و التكافل الاقتصادي ، و التكافل العبادي ، و التكافلحضاري ، و أخيراً التكافل المعيشي . و هو الذي خص اليوم خطأ باسم « التكافل الاجتماعي »(١) ، التكافل الاجتماعي إذن نظام أشمل

(١) انظر هذا التكافل العشرة في كتاب « اشتراكيه الإسلام » للدكتور مصطفى السباعي : طبعة ثانية . المطبعة الهاشمية بدمشق .

الزكاة ، أهدافها و آثارها في حياة المجتمع



فضيلة الشيخ يوسف القرضاوى

مدير المعهد الديني الثانوى - الدوحة - قطر

إن الجانب الاجتماعي من أهداف الزكاة ظاهر لا ريب فيه ، ويكون أن نظر إلى مصارف الزكاة نظرة سريعة لتتضمن لنا هذه الحقيقة وضوح الصبح لذى عينين .

إذا قرأتنا آية التوبه « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيقَةٌ مِّنَ اللَّهِ ، تَبَيَّنَ لَنَا أَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَهْدَافِ مَا لَهُ صَبْغَةُ دِينِيَّةٍ سِياسِيَّةٍ ، لِأَنَّهُ يَتَصلُّ بِالْإِسْلَامِ بِوَصْفِهِ دِينًا وَ دُولَةً ، وَ ذَلِكَ مَا يُشَيرُ إِلَيْهِ سَهْمًا (المؤلفة قلوبهم) (وفي سبيل الله) .

إن هذين المصرفين يقتضيان أن تكون لهذا الدين جماعة ودولة تجتمع الزكوات من أربابها بواسطة (العاملين عليها) ثم تنفق منها على نشر دعوته ، و إعلان كنته ، و الدفاع عن حوزته ، و ذلك بتأليف القلوب عليه و دعوة الشعوب إليه ، فإنها دعوة إلى « سبيل الله » . وقد فصلنا القول في معنى هذين المصرفين و دلالتها في (مصارف الزكاة) فليرجع إلى ذلك هناك . كما سنبين في هذا الفصل علاقة الزكاة بالقوميات الروحية و الأخلاقية لمجتمع المسلم وللامامة المسلمة .

و لقد سدت الزكاة كل ما يتصور من أنواع الحاجات ، الناشئة عن العجز الفردي أو الحال الاجتماعي ، أو الظروف العارضة التي لا يسلم من تأثيرها بشر . ونحن نقرأ فيها كتبه الإمام الزهرى لعمر بن عبد العزيز عن مواضع السنة ، في الزكاة : إن فيها نصيباً للزمنى والمعدين ، ونصيماً لكل مسكين به عاهة لا يستطيع عيله ولا تقبلها في الأرض ونصيماً للساكين الذين يسألون و يستطعون (حتى يأخذوا كفافتهم ولا يحتاجوا بعدها إلى السؤال) ونصيماً لمن في السجون من أهل الإسلام ، من ليس له أحد . ونصيماً لمن يحضر المساجد من المساكين الذين لا عطاء لهم ولا لهم (ليس لهم رواتب ولا معاشات منتظمة) و لا يسألون الناس ، ونصيماً لمن أصابه فقر و عليه دين ولم يكن شئ من معصية الله ولا يتهم في دينه أو قال في دينه^(١) ، ونصيماً لكل مسافر ليس له مأوى ، ولا أهل يأوي إليهم ، فيؤدى وبطعم وتعلف ذاته حتى يجد منزلاً أو يقضى حاجة^(٢) . فهو ضمان شامل لكل أصناف المحتاجين ، وكل حاجاتهم المختلفة بدنياً وعقلية . وقد رأينا كيف اعتبر الزواج من الحاجات التي يجب إشباعها . وكذلك كتب العلم لأهلها .

ولم يكن ذلك خاصاً بال المسلمين وحدهم ، بل شمل كل من يعيش في ظل دولتهم من اليهود والنصارى ، كما فعل سيدنا عمر مع اليهودى الذى وجده يسأل على الأبواب ، وأمر بكفالته من بيت مال المسلمين ، جعل ذلك مبدماً له و لامثاله^(٣) كما أنه حين رأى في طريقه إلى دمشق قوماً

(١) بفتح الدال . (٢) انظر : الأموال ص ٥٧٨ - ٥٨٠ .

(٣) نفسه ص ٤٦ .

وأوسع كثيراً من الزكاة ، لأنها تمثل في عدة خطوط تشمل فروع الحياة كلها ، ونواحي الارتباطات البشرية جميعاً ، و الزكاة خط واحد من هذه الخطوط ، وهي تشمل ما يسمى الآن « بالتأمين الاجتماعي » و « الضمان الاجتماعي » مجتمعين ، والفرق بين التأمين والضمان أن كل فرد في التأمين يؤدي قسطاً من دخله ، في نظير تأمينه عند عجزه الدائم أو المؤقت أما في الضمان ، فالدولة هي التي تقوم بها من ميزانيتها العامة ، بدون أن يشارك أفراد المجتمع بأداء قسط معين .

وإن كثيراً من يؤدون الزكاة في عام قد يكونون العام التالي مستحقين للزكاة ، بنفس ما في أيديهم عن الوفاء بحاجاتهم ، أو حلول كوارث جعلتهم يستدینون على أنفسهم وعيالهم أو انتظامهم عن وطفهم وما لهم ، أو نحو ذلك ، فهي من هذه الناحية تأمين اجتماعي ، وهناك آخرون أيضاً لم يكونوا من وجبت عليهم الزكاة من قبل و لم يساهم بشئ في حصيلة الزكاة . ولكنه يستحقها لفقره و حاجته ، فهي من هذه الناحية إجتماعي^(٤) .

غير أن الزكاة في الواقع أقرب إلى الضمان منها إلى التأمين ، لأنها لا تعطي الفرد بمقدار ما دفع ، كما هو الشأن في نظام التأمين ، وإنما تعطي بمقدار ما يحتاج إليه ، قل ذلك أو كثر .

إن الزكاة بذلك تعد أول تشريع منظم في سبيل ضمان اجتماعي لا يعتمد على الصدقات الفردية التطوعية . بل يقوم على مساعدات حكومية دورية مذكورة ، مساعدات عنانها تحقيق الكفاية لكل محتاج : الكفاية في الطعام والملابس والمسكن وسائر الحاجات ، لنفس الشخص ولم يعوله في غير إسراف ولا فتير .

(٤) في ظلال القرآن للأستاذ سيد قطب ج ١٠ ص ٨١ .

سنة ١٩٥٢ بدمشق ، وخصصت هذه الحلقة لدراسة التكافل الاجتماعي ، وقد ألقى مدير الحلقة - المستر ذانيل ص جيرج - حاضرة عن « تطور التكافل الاجتماعي » ، ذكر فيها: أن المحتاجين في القرون الغابرة لم يكن أما مهم إلا الاستجداء أو تلقى الصدقات للتخلص من الموت جوعاً ، وأن تاريخ النذير الحكيمية لاعنة الفقراء يرجع إلى القرن السابع عشر ، وقد اتخذت الخطوات الأولى شكل تنظيم المعونة إلى الفقراء من قبل الجهات المحلية ... إلخ ... (١) .

و هذا من أثر الجهل بتاريخ الإسلام وحقيقة فريضة الزكاة ، الذي يتنا - بما لا شك فيه - أنها نظام تقوم عليه الحكومة المسلمة جباية وصرفاً ، وأنها ليست من باب الاحسان الفردي ، أو الصدقات التطوعية ، وإنما هي - بالنظر لذوي الحاجات - حق معلوم ، وبالنظر لذوى الأموال ضريبة إلزامية مفروضة ، وأنها ضريبة تقوم عليها الدولة المسلمة تحصيلاً وتوزيعاً . إلا أنها تتميز عن الضريبة الوضعية بخلودها وثباتها فإذا أهملتها الحكومات وطالبت فان المسلم لا يصح إسلامه ولا يتم إيمانه إلا باخراجها ، إرضاه ربها ، وتركيبة نفسه ، وتطهيرأ ماله ، وفرض عليه أن يخرجها طيبة بها نفسه ، خالية من المحن والآذى . و المحتاج الذي يأخذ في هذه الحال يأخذها وقد عله الإسلام أنها حق له في مال الله الذي استخلف في بعض عباده ، وأن الجماعة مطالبة أن تقاتل من أجل هذا الحق المعلوم :

الزكاة والتوجيه الاقتصادي : وقد أشرنا إلى ذلك في الفصل السابق فأنها بما تستقطعه من أرباب المال تدفعهم إلى العمل على تعويض ما أخذ منهم .

(١) حلقة الدراسات الاجتماعية الدورة الثالثة ص ٢١٧ .

مجذومين من النصارى أمر أن يرتب لهم معاش من بيت المال الإسلامي (١) . هذا هو الضمان الاجتماعي الذي لم تفكر فيه الدولة الغربية إلا منذ وقت قريب ، ولم تفكر فيه إخلاصاً لله ولارحمة بالضعفاء ، ولكن دفعتها إليه الثورات العارمة وموجات المذاهب الشيعية والاشتراكية كادفعتها إليه الحرب العالمية الثانية ، ورغبتها في استرضاه شعوبها ، وحثهم على الاستمرار في بذل الدم و العرق حتى تضع الحرب أوزارها .

وكان أول مظهر رسمي لهذا الضمان في سنة ١٩٤١ حين اجتمعت كلمة إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية في ميثاق الأطلنطي على وجوب تحقيق الضمان الاجتماعي للأفراد (٢) .

و مع هذا لم يلغ شأن الضمان الإسلامي في شموله لكل مواطن ، وتحقيق الكفاية التامة لكل حاجاته الأساسية هو وأسرته ، فضلاً عما ذهب إليه الإمام الشافعي ومن وافقه في تحقيق كفاية العمر للفقراء ، وإغاثتهم بالزكاة غنى دانماً لا يحتاجون بعده إلى معونة أو مساعدة .

والعجب أن يسبق الإسلام هذه الدول بقرoron عديدة في إقامة ضمان اجتماعي يفرضه الدين ، وتنظمه الدولة ، وتسأل من أجله السيف ، استخلاصاً لحقوق الفقراء من براثن الأغنياء . مع هذا نجد من الكتابين من يرجع فضل الضمان الاجتماعي إلى أوروبا . أما تاريخنا وتراثنا فيhalb عليه التراب !!

ومن ذلك أن جامعة الدول العربية عقدت حلقة للدراسات الاجتماعية

(١) تاريخ البلاذري ص ١٧٧ .

(٢) الضمان الاجتماعي للدكتور صادق مهدى ص ١٢٦ .

وهذا أوضح ما يكون في زكاة النقود، فقد حرم الاسلام كنزها، وحبسها عن التداول و التمرين ، وجاء في ذلك وعيد الله تعالى : « والذين يكتنون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبئرهم بعذاب أليم » .
ولم يكتف بهذا الوعيد المادر الشديد ، بل أعن حرباً عملية على السكنز ، ووضع الخطة الحكيمية لاخراج النقود من الشقوق والخزان ، و ذلك حين فرض هـ ر ٢ / على البروة النقدية سواء استغلها صاحبها أم لم يستغلها ، فالزكاة بذلك سوط يسوقه سوقاً إلى إخراج النقود لعمل وتغلي و تكسب و تتعى ، حتى لا يأتي عليها مرور الأعوام . وفي هذا جات الأحاديث والآثار ، اتجروا بأموال اليتامي حتى لا تأكلها الزكاة ، وقد تحدثنا عن شيء من ذلك في زكاة النقود ، وحكمة فرضيتها على رأس المال .

الزكاة والمقومات الروحية للأمة: و فوق ذلك كلّه ، فإن للزكاة أهدافها و آثارها في تحقيق المثل العليا التي تعيش لها الأمة المسلمة ، وتعيش بها ، وفي رعاية مقوماتها الروحية التي يقوم عليها بناءها ، وينبئ كيانها ، وتميز شخصيتها .

والأمة - كما يقول الأستاذ البهى الخروي - بمقوماتها الروحية ، لا بمقوماتها الحسية فحسب . بل إن المقومات الحسية لا قيمة لها في بناء الأمة ، ودعم كيانها بدون المقومات الروحية . لهذا نرى الاسلام يحفل بها ، ويجعل الانفاق من مال الجماعة على رعايتها ودعمها فريضة لازمة ، فهي للكيان الحسي ، وقد أصل الاسلام تلك المقومات الروحية في ثلاثة أصول (أشارت إليها آية مصارف الزكاة) :

الأصل الأول : توفير الحرية لكافة أفراد المجتمع . ولكن في هذا المقام ينص على فرضية فك الرقاب ، أي تحرير الأرقام من ذل العبودية . وذلك أول ما عرف الإنسانية قاطبة من سمو التشريع في تحرير الأرقام .
أن يجعل تحريرهم فريضة على المسلمين بهم من أموالهم مقرر . وقد جاء هذا الحق في آية الركاة في قوله تعالى : « وفي الرقاب » .
والاصل الثاني : بعث هم الأفراد ومواهب المروءة فيهم إلى بذل المكرمات التي تحقق للجتماع منافع أدية أو حسية ، أو ترد عنه مكروهاً يوشك أن يقع . « ذلك أن في الأفراد طاقات لاحد لها في حب الخير ، والاستعداد ل مختلف الخدمات الاجتماعية ، وهي كواكب العقل ، لم يخلقا الله سدى ، بل خلقها لتحقيق ذاتها ، و تؤدي وظيفتها في الحياة . فإذا كان من الواجب تشجيع طاقات الذهن و استشارة كامنها لتأدي وظيفتها في الحياة فان تشجيع مواهب المروءة الفطرية في الأفراد أحق وأولى ، لأنها وما يبدع من مثل كريمة في الحياة فحسب ، بل لأنها أيضاً هي السبيل الذي يدعنا الرجال ذوى القيم ، و يخرج للأمة ثروتها الأساسية من النفوس السامية الكريمة . فإنه ليس أفضل من فعل الخير إلا النفوس التي فعلته و النية التي بعثته . والأمة التي تغنى بهذا الطراز ، تغنى بأسباب القوة و دعامت المجد كلّه و كفاحها شرفاً وأهليه للحياة ما تشي من عزائم الخير ، و مواجهات الحرب ، بل كفاحاً برأ بالحق ، وبالحياة ، وبنفسها ، أنها تستخرج من مناجم النفوس والفتر آمن كنوزها ، وأشرف معادنها ، وتب للحياة أشرف معانيها ، وترق بالانسانية إلى أكرم قيمها . وذلك هو المثل الأعلى على الذي أراده الله للانسانية وللحياة .

سلطانها ... ، (١) .

وبرعاية هذا الاصول الثلاثة تكون الزكاة قد قامت بدورها في ثبيت القيم العليا ، والمقومات المعنوية الاصلية ، التي يحرص عليها المجتمع المسلم ، بل يقوم عليها كيانه ، كما قلنا :

وبهذا يتحقق التكامل والتسلسل في الحياة الاسلامية ، وفي كافة النظم الاسلامية ، فالزكاة - وإن كانت نظاماً مالياً في الظاهر - لا تفصل عن العقيدة ولا عن العبادة ، ولا عن القيم والأخلاق ، ولا عن السياسة والجهاد ، ولا عن مشكلات الفرد والمجتمع ، والحياة والأحياء .

وفي المباحث التالية(٢) ، نعرض بعض المشكلات الاجتماعية الhamame ، التي تعاني منها مجتمعاتنا ، ويتطلب المصلحون لها العلاج . وعلاقة الزكاة ، بعلاج هذه المشكلات أو تخفيف آثارها وويلاتها .

وقد فصلنا القول في « مشكلة الفقر » خاصة ، وكيف عالجها الاسلام ، وموضع الزكاة من هذا العلاج ، في كتاب مستقل(٣) نشرناه ، فليرجع إليه من شاء .



(١) من كتاب « الاشتراكية في المجتمع الاسلامي » للأستاذ البهر الخولي ١٤١ - ١٤٤ . (٢) من كتابه « فقه الزكاة » التحرير .

(٣) بعنوان « مشكلة الفقر وكيف عالجها الاسلام » نشر دار العربية . بيروت .

فواجـب الجمـاعة أن تتعهد تلك الطـاقـات في نفـوس أفرادـها بما يـنبـها وينـيرـها وينـميـها ، لـأن تـرـك لـلـاهـمـالـ وـالـجـودـ ، يـوهـنـ قـواـهاـ ، ويـطـمـسـ يـنـايـتهاـ ، فـقدـ يـكونـ أـحـدـ هـؤـلـاءـ بـصـدـدـ مـكـرـمـةـ يـذـلـ فـيهـ مـالـهـ كـلـهـ ، حـتـىـ يـصـيرـ إـلـىـ لـاشـقـ ، يـدـفـعـ عـنـ الـأـمـةـ بـابـاـ مـنـ الشـرـ كـانـ يـوـشكـ أـنـ يـهـزـ أـمـنـهـ ، وـيـغـزوـ قـلـوبـ فـرـيقـ مـنـهـ بـالـشـحـنـاءـ وـالـبغـضـ . فـإـذـاـ تـرـكـناـ ذـلـكـ الذـيـ أـدـهـ بـمـرـوـمـهـ إـلـىـ الـفـقـرـ ، يـواجهـ ثـمـرـةـ عـمـلـهـ ، فـلنـ يـعـودـ إـلـىـ مـرـوـمـةـ أـخـرـىـ ، إـذـاـ أـتـيـحـ لـهـ أـنـ يـنـهـضـ مـنـ عـثـرـتـهـ ، وـلـنـ يـقـتـدـيـ بـهـ . بـعـدـ - ذـوـ مـرـوـمـةـ فـيـ مـكـرـمـةـ . فـالـحقـ وـالـعـدـلـ يـقـضـيـ بـأـنـ يـكـوـنـ مـلـلـ هـذـاـ الذـيـ غـرـمـ مـاـغـرـمـ نـصـيبـ فـيـ مـالـ الـجـمـاعـةـ ، أـوـ أـنـ يـكـوـنـ فـيـ هـذـاـ مـالـ سـهـمـ لـاطـلاقـ هـمـ ذـوـ المـرـوـمـةـ ، وـتـشـجـيعـ حـوـافـزـ الـخـيـرـ فـيـهـ ، فـلـاـ يـضـامـ أـحـدـهـ بـالـفـقـرـ ، عـلـىـ مـاـ أـسـفـ لـلـأـمـةـ مـنـ خـيـرـ . وـهـذـاـ مـاـ قـدـرـهـ الـاسـلـامـ وـقـضـيـ بـهـ الـحـقـ سـبـحـانـهـ فـيـ آـيـةـ الصـدـقـاتـ ! وـالـغـارـمـينـ ، ، ، ،

وـالـأـصـلـ الثـالـثـ : رـعـاـيـةـ الـعـقـائـدـ وـالـتـعـالـيمـ الـتـىـ نـزـلـتـ لـتـزـكـيـةـ مـبـادـيـ.

الفـطـرـةـ فـيـ الـاـنـسـانـ وـبـخـاصـةـ إـحـكـامـ الـصـلـةـ بـالـلـهـ ، وـتـبـصـيرـ الـفـرـدـ بـغـایـتـهـ مـنـ الـحـيـاةـ ، وـبـطـورـهـ الـأـخـرـوـيـ ، الـذـيـ هـوـ صـائـرـ إـلـيـهـ ، وـلـابـدـ ، بـحـكـمـ تـطـورـهـ فـيـ مـراـحـلـ الـأـزـلـ ، وـهـوـ مـاـ جـاءـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ فـيـ الـآـيـةـ نـفـسـهـ : « وـفـيـ سـبـيلـ اللـهـ ، نـفـقـاتـ الـغـزوـ وـالـدـفـاعـ ، أـىـ إـعـدـادـ الـجـيـوشـ ، وـالـدـفـاعـ وـالـجـهـادـ فـيـ الـاسـلـامـ إـنـهـ هـوـ - أـصـلـاـ - دـفـاعـ عـنـ الـعـقـيـدةـ وـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـهـ ، وـلـيـسـ أـمـرـاـ مـدـنـيـاـ بـحـثـاـ ، وـلـاـ جـهـادـ وـطـنـيـاـ صـرـفاـ ، مـقـطـوـعـ الـصـلـةـ بـالـلـهـ ، بـلـ هـوـ - أـوـلـاـ وـقـبـلـ كـلـ شـئـ - جـهـادـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ . وـأـخـصـ مـاـ كـانـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ هـوـ مـاـ كـانـ فـيـ صـيـانـةـ الـعـقـيـدةـ وـالـدـفـاعـ عـنـهـ وـالـمـكـنـ لـهـ وـاـمـتدـادـ

في رياض الشعر والأدب

برعاية

من القصص الواقعية
للمطبعة المحمدية

عصا موسى



للأستاذ الشاعر محمد جدعان
(الدوحة - قطر)

ذات مساء زارني صديق
يعقب منه الند و البخور
يختال في خطاه إذ يسير
يضحك منه الشغر والأسنان
يکاد ما فيه من غرور
دق على الباب في إحراج
فقمت من توئي إلى المزلاج
فازدلف الصديق للديوان
و راح من منزلة الصداره
أفضى إلى بعضهم حديثاً
مستعجلأ لفياك للنقاش
ونبعث الضياء للهوف
قلت وفي عيني معنى الضيق
بأى شئ قد رماي الناس
جيلا كرمت من صديق
و ما تراه وسوس الخناس

قال تقول إن موسى جاء
عصاه شقت صاحب الامواج
فاجتاز نهر النيل في اطمئنان
و قومه من خلفه خفاف
لكن فرعون علاه الموج
قلت و هل هناك أى شك
موسى رسول جاءه جبريل
عصاه فيها جشع الغرثان
وكفه يحار فيها الشجرة
بذاك قد خبرنا القرآن
قال معاذ الله أن نقولا
أمن عصا ينفلق الخضم
و تأكل العصى مثل الأفعى
ذلك ما لا يرتديه العقل
ما ذاك إلا جزر موج البحر
أبصره موسى فقر عدنا
ثم مضى فرعون يقتفيه
ذلك كان ببحر الروم
و ليس في النيل على العموم
و ذلك يedo لنا معقولا
قلت له يا صاح يا علامه
حويت علم الأولين طرا

و ما ارتقى سقراط و ابن سينا
و العبر و البغال و الحيوان
و وجهه البدر أو الصباح
عشقته لحسه الفتار
مقلب القلوب و الجبار
فتلقوها الدمار و الملاكا
ورحمة المهمن الدين
للامة تنفح بالضياء
تنحننا الراحة بعد النصب
إلا إذا سيره القديرين
و دمع عين المزن ليس يرقى
و يختنق فواكهها ألوانا
و نسكن القصور و الأبراج
سوابحا كريمة لدينا
و نعتلي السفين و الطيارة
محرك الألسن و الشفاه
و خلق العقول و الأفهام
و سير الأسماك تحت الماء
مؤدياً فيهم فصار النظر
أبناء كل موسم لقيطه
أنهم حادوا عن الطريقة

تعرف عن روما و عن أثينا
و ما تصبح الطير أو تقول
و من كان طوله الرماح
لو أبصرته الحور في الجنان
هل غاب عن ذهنك قول الله
إياكم و الكفر و الاشراك
و تخروا مثوبة الرحمن
أما ترى النجوم في السماء
والشمس قوراء كقرص الذهب
و القمر الدوار هل يسير
و الأرض تجري تحتنا ما تفتا
و نترى الشراب و الألبان
و ثبس الحرير و الدياجا
إذا أردنا السفر امتطينا
و تركب القطار و السيارة
إذاك يسطع بغير الله
من بر الأئم و الأنعاما
و طير الطيور في الفضاء
و أوجد اليهود بين البشر
أهون من دب على البسيطة
يذكرون العرب بالحقيقة

في ثلوج القفقاس

بعلم الأستاذ محمد الجذوب

كانت كوارث الحرب - العالمية الأولى - قد انداحت حتى شملت معظم السكرة الأرضية ، وتفاوتت خطوط الامم من شرورها ، فكان طبيعياً أن يذهب بأكثر البلاء أولئك الذين أخذوا بها على غرة ، إذ لم يحسنوا الافادة من التقدم البشري ، في التنظيم الذي عم سائر بقاع العالم التي سلكت طريق المدينة الحديثة ، فانتفعت بكشف العقل البشري . و أفادت من الحيرات الجديدة في تحسين مواردها ، وتنمية قدراتها ، وتفجير طاقتها ، واعل أقطار الدولة العثمانية أثناء إذ أوفر البلاد المتاخفة حظاً من ذلك البلاء .. وهذا وضع طبيعي بالنسبة إلى دولة امتدت مساحتها في صلب القارات الثلاث ، فكانت مضطربة للدفاع عن وجودها وحدودها في وجه حصار صليبي استمر عدة قرون ، وأحاط بها من كل صوب ، حتى لم يكبد يدع لها فرصة الافادة من ثروتها البشرية و الطبيعية خارج نطاق العمل الحربي المحس . . فلما انطلقت بوادر الحرب بين ألمانيا وحلفائها من جانب ، وانكلترا وآعوانها من الجانب الآخر ، لم تجد دولة الخلافة مفرأً من المغامرة بجانب الألمان ، الذين جعلتهم الأقدار خصوم أعدائهم التقليديين ، الذين ما زالت تعاني منهم الأمرين سواء في داخل أقاليمها أو خارجها ،

أقرب للرعيان و الطعام
و احتكروا المغرب و شرق
أمسع به و أمر حكيم
و هي الأسماع و الآثار
و قدر الوجود حق قدره
بماهه المتعكر القليل
و استمطر التوبة و الغفرانا
و نسمة طافية في بور
ولو رأى محوك لاختفيا
أو دودة عجفناه أو قراده
وإن تسوف كنت غراً جاهلا
و اختجت عيناه و الأجنفان
و أرعدت يداه و اللسان
و عينه بدمها غريقه
دون كلام منه أو خطاب
و يستمد العفو و الغفرانا
محوقلاً طوراً بعين ثره
مهلاً تكنفه الملائكة
واسمة ما رأت و ضاحكه
ويقول إن تعذر فأنتم رب
ما شئت كان و الذي لم تشا
ليس يكون بتة في الملا

و بخاصة روسية القيصرية ، التي آلت ألا تكف عن قاتلها حتى تستحوذ على كل رقعة ينتشر فيها الاسلام من أقصى سiberia إلى نهاية بحر مرمرة . . . وقد أتاحت مطامعها الهائلة تلك لاكترة ومنافسيها من دول الاستعمار الحديث أن يكرهوا دولة الخلافة المكرورة أن تنازل لهم عن أجزاء غير يسيرة من وطن الاسلام ، لتمكن من الصمود في وجه الورح القبصري الذي يقتضبها تعبئة كل ما يملك من الطاقات لوقفه أو التخفيف من ضغطه . . . وكان أهل العثمانيين كبيراً بأن يجدوا في تقدم الصناعة الالمانية ما يسد نقصهم ، ويجرح تحالفهم ، وينمى قدرتهم الكثيرة المختلفة . . .

وشاع نفير التعبئة الشاملة في كل مكان يقطنه المسلمون من دولة السلطان عبد الحميد ، وفتحت مكاتب السوق لحشد القوى البشرية وتوزيعها على مواضعها المناسبة ما أمكن . . . وكان نصيب المعلم عز الدين أن يلحق بالمدرسة الحرية في دمشق ، ليتخرج بعد أشهر برتبة ضابط ، ثم لم يلبث أن حمل بالقطار ضمن ثلاثة مائة وخمسين جندياً إلى القسطنطينية ومنها إلى حدود القفقاس . .

و كان على هذه المئات أن تخوض هناك بحراً لانهاية له من ثلوج عبيت عليهم السبل ، فايقادون يعرفون طريقاً لو لا بعض الأجهزة البدائية ، التي أمكن الاستعانت بها لتحديد الاتجاه . . . وكان على دوابهم ، التي أكلها المزال ، وأنقلتها الأحوال ، أن تعطى أكثر مما تستطيع من الجهد للثبت حوافرها فوق تلك المزلفات الوهبية . . . واستوت المشاهد في ذلك الخضم الأبيض الهائل السعة ، حتى لا يبدو خلاها أى أمر للأحياء ، إلا أن يفاجئهم منظر بعض الطيور المهاجرة تدف على مقربة من الثلوج . .

أو خيال بعض الدخان يتصاعد بين الأبعاد ، فيعلموا أنهم لا يزالون في نطاق الوجود البشري . . .

و طال سيرهم أياماً متتابعة ، واستمر انهمار الثلوج خفيناً ولكن متناثلاً لا يتوقع انقطاعه قريباً . . . وكان أشد مصاعدهم في تلك الرحلة المرعبة ما يواجهونه أثناء الليل من مشقة للتخلص من ثثار الثلوج ، الذي يكاد يمحجب خيالهم ، إذ كان عليهم أن يذودوه بأيديهم بصورة شبه مستمرة ، فلا يكادون يتذوقون طعم النوم إلا غراراً . . . ولذلك كان سرورهم كبيراً حين التقوا بعض المسافرين من أهل تلك الديار ، وقد غرقوا في جلود الصان ، ولم يكدر يلوح منهم سوى بريق أعينهم . . . وضاعف سرورهم ما سمعوه من لغتهم التركية ، التي سهلت عليهم التعارف والاتصال بخبراتهم . . . وأهم ما أدهمهم منها تلك الصيحة التي توجههم إلى تقر مغارور في السفوح لميتيهم واستكشفهم ، على أن يكونوا قد حذرين من تراكم الثلوج على أبوابها . .

وتعاون الجنود والضباط جميعاً لإنجاز مهمة السكن ، فلم يختلف واحد عن الآخر و النقر والجرف ، حتى تهيأ لهم عدد من المغارور ، يتراوح سكان كل منها ما بين خمسة عشر وعشرين ، ولم ينسوا أن يربووا بباب كل واحدة حراسة مستمرة ، يتناوب عليها الجنود ، بحيث يصيب كل منهم ساعة أو بعض الساعة أثناء الليل و النهار ، فلا ينفك يذود عنها ثير الثلوج حتى يقبل خلفه لتسلم نوبته . .

ولقد خصص ضباط السرية مغاررة للونة يتداوها الحرس كأى واحدة من هذه المغارور ، حتى إذا جاء وقت توزيع الطعام أو الحاجات الأخرى

أقبل عليها مندوبو المغاور يحملون قسمتهم من هذه الأشياء ، التي بدأت تقل ثم تتحج حتى شارت التفاصيل . .

وفي مساء ذلك اليوم وصل إلى معسكر المغاور بعض الجنود مايسى بصلاح الاشارة ، وهم مكلفوون التنقيب عن الأفواج العابرة خلال هذه الثلوج ، لا بلاغها أوامر القيادة ، بوجوب إيفاد مندوبيين منها لتسليم مخصصات كتيبتهم من اللحوم والدواجن والأمتعة التي وصلت أخيراً .. وما قد يكون لهم من رسائل و هدايا نقدية واردة من أهليهم . . .

ولم ينشأ ضابط الكتبية أن يصوغ أمره في أسلوب الازام أول الأمر ، فعمد إلى استئارة نخوة جنوده للتطوع في هذه المغامرة ، ولكنه لم يجد من يتبرع بنفسه وراء غاية لا يعرف طريقها ، ولا يأمل بالعودة منها . . . فكان لزاماً على قائد الفوج أن يستعمل صلاحيته لاختيار من يراه أهلاً لهذه المهمة ، وهكذا أصدر أمره إلى المعلم الحموي عز الدين ليكون على رأس خمسة من المشاة عينهم بأسمائهم ، فلم يسع هؤلاء سوى الخضراع ، فودعوا رفاقهم الذين زودوهم بأحر الدعاء ، ثم انطلقوا على غير هدى يتبعون الجهة التي أشار إليها الرسل دون تحديد . . .

وامضمرت المسيرة ثلاثة أيام خلال غبار الصقيع الذي ألفوا وقعه واعتدوا دفعه . . . دون أن يعبروا على أثر لحي قط إلا بجموعات متفرقة وبصغيرة من الزرذور الهائم مثلهم على وجهه يبحث عبثاً عن الدف . . .

وسلم الله فلم يفقدوا سوى واحد زلت قدمه على كتلة منقعة من الثلوج دفعت به إلى منحدر غائر لم يطأ منه نهوضاً ، وعجز رفقاء عن إفادته بشئ أو الاستفادة من متابعته ، فاكتفوا بالدعاء له ، وتابعوا سيرتهم المعماة حتى

فوجئوا بهوة من دخان تصاعد من بعيد ، ثم تبدد . . . ولم يلبث أن أعقبها نباح كلب رائع الصوت عذب النداء ، كأنه هتف حبيب يستقبل صاحبه بعد بأس . . .

وتدفق النشاط في أجسام الخمسة ، حتى سرت عدواؤه إلى قوائم الحصان ، الذي يمتعيه عز الدين ، فإذا هم يطعون المسافة الفاصلة بمثل قفز الأيل ، إلى أن بلغوا بيوت القرية المنشودة ، فإذا هم أمام مقر القيادة الذي ينشدون . . . وما كادوا يصيرون إلى أول خيمة حتى أهواوا من العيام . . . وأشفق عليهم الضابط الكبير فأمر بتبدل ثيابهم ، وإشعاع بطونهم الخاوية من اللحم المحموس . . . وبعد أن استردوا وعيهم وقوتهم شرعوا في وصف أوضاعهم ، وما يعانيه معسكرهم من البلاء . . .

وبعد يومين أمروا بالعودة إلى رفاقهم الذين ينتظرونهم ، فارتدوا على أعقابهم يسوقون ما استطاعوا من الأغذية ، ويحملون ما استودعوه من رسائل الجنود و هداياهم . . . وعلى الرغم من أن العودة كانت أقل عناء من القدمة فقد شاء الله ألا يصل منهم إلى معسكر المغاور سوى جندي واحد والملازم عز الدين ، الذي غادر حصانه وبقية جنوده صرعي يعاقبون الموت في منحدرات الثلوج . . .

وتساول ضابط المعسكر رسالة القائد من مرؤسه الحموي ، الذي بلغ به الإرهاق ذروته . فاستأنذن باللجوء إلى مغارته ، ليلاق نفسه في مهجره الحقير . الذي ظل طوال رحلته الرهيبة يحمل بلقائه وجماله . . . ولكن حزنه فاجعاً عندما أخبر أهله منذ صباح ذلك اليوم ينقبون عن مدخل تلك المغارة المنشودة دون أن يقعوا منها على أثر . . .

سعيد الأعظمي الندوى

ربانيون

أبو الطاهر محمد بن الحسين المخلي

الفقيه أبو الطاهر الأنصاري المخلي شيخ الديار المصرية في القرن السادس الهجري ، و خطيب جامع عمرو بن العاص - رضي الله عنه - . بلغ من الورع والفقه مبلغاً عالياً ، واشتهر ببركاته وكراماته بين أهل زمانه فأحبوه وأكرموه ، برع في العلم ولزم طريقة السلف من العلماء الإمامين في الورع ، حاز قصب السبق في الفقه ففاق أقرانه ، و سبق أعيانه ، حتى اختص فيه ، و عرف بالفقيه ، كان أول أمره شرائياً يعلم الشراب فرفع الله منزلته و قدر له رئاسة العلم و الدين و مشيخة الديار المصرية ، أفاد خلقاً كبيراً من طلاب العلم ، و مرتدى الدين و المعرفة ، الذين كانوا يغدون عليه من أنحاء بعيدة فيتناولهم بتدریس الفقه و الأصول و بالتربيـة الدينية و الخلقية التي أكرمه الله بها .

ولد أبو الطاهر محمد بن الحسين بن عبد الرحمن الأنصاري المخلي في سنة ٥٥٤ هـ في المحلة الكبرى بمصر و انتقل منها إلى مصر القاهرة حيث نزل على الشيخ تاج الدين محمد بن هبة الله الحموي و لزم صحبته و اختص به و تلقى عليه و على أبي إسحاق العراق ، و علاء بن زين التجار ، و سمع الحديث من إبراهيم بن عمر الأسعدي بصفة خاصة ، و صحب الشيخ الجليل السيد العلامة أبا عبد الله القرشي ، و أصبح من أخص أصحابه .

ولم يكن الجنود في حاجة إلى كبير ذكاء يحددوـا وقائع الجامعة التي نزلت برفاقهم العشرين .. فالامر لا يعود غافـة عارضة غـيبة وعن حارسـهم ، فتراكم الثـالج على الباب حتى دفن المغارـة جـيعـا ، ولا جـرم أن مثل هذا المصـير سيكون نصـيب كل مغارـة يـغـفل حارسـها عن واجـبه .. و المـؤـلم المؤـلم ألا سـيـيل للانتـفاع بأـية عـلامـة تنـصبـ هنا أو هـنـاك ، لأن

الـثـالـجـ كـفـيلـ باـتـلاـعـها خـلالـ سـاعـةـ وـاحـدةـ .. وـكانـتـ السـرـيـةـ قدـ تـقلـصـتـ إـلـىـ عـشـرـهاـ تـمامـاـ فـلـمـ يـزـدـ النـاجـونـ مـنـهاـ عـلـىـ الحـسـنةـ وـالـلـاثـيـنـ .. وـكـلـهـمـ يـتوـقـعـ نهاـيـةـ بـيـنـ الـلحـظـةـ وـ الـأـخـرىـ . وـتـلـقـ الجنـوـدـ الـمـتـخـلـفـونـ عـنـ قـافـلـةـ الـمـوـتـ مـضـمـونـ رسـالـةـ الـقـيـادـةـ فـيـ قـوـرـ كـثـيرـ .. إـنـهاـ تـخـيرـهـ بـيـنـ الـبـقـاءـ فـيـ هـذـهـ الـمـهـمـةـ الـمـجـهـولةـ وـ بـيـنـ الـعـودـةـ إـلـىـ أـهـلـهـمـ ، لـتـحـقـيقـ رـغـبةـ الدـوـلـةـ الـعـلـيـةـ فـيـ تـزوـيجـ كـلـ عـزـبـ مـنـ رـعـيـتهاـ ، رـجـاءـ التـعـوـيـضـ عـاـنـ التـهـمـتـهـ رـحـيـ الـحـرـبـ حـتـىـ الـآنـ مـنـ مـئـاتـ أـلـفـ . الجنـوـدـ ..

برع الشيخ أبو الطاهر في الفقه و تعمق فيه حتى صار أفقه أهل زمانه وأكثر إتقاناً للأحكام الفقهية ، و مرجعاً في الأصول ، غالب عليه الzed والاعراض عن ملذات الحياة فآثر حياة القناعة والتوكيل والرضا بالكافاف على حياة الرفاهية والنعم ، وقد كان في حالة من الضيق والشدة والقلة ، تتطلب منه أن يستعين بالأسباب ويستفيد من الأصحاب ، و يأخذ منهم ما يرثه به الحياة ، و يزيل عنه الضيق ، و يستبدل القلة بالكثرة ، فقد كان الجو ملائماً ، و الفرصة سانحة والأحوال مطاوعة ، والظروف مؤاتية ولذلك لم يرض بذلك نفساً ، و رفض كل شئ ، و اختار له خزانة يضع فيها كتبه و ملابسه و كوزه و إبريقه .

ولما وصل إلى مصر كان في حالة شديدة من القلة والضيق ، و نزل في المدرسة الصلاحية بجوار جامع مصر العتيق وهو جامع عمرو بن العاص - رضي الله عنه - فتقدم إليه الناس بالمسكن والمطعم و لكنه أبي و قال تكفيني خزانة تحفظ لي كتبى وبعض أثوابي وأغراضى ، ولست إلى أكثر من هذا بغير ، وكان يسرد الصوم لايفطر إلا العيدان وأيام التشريق ، وكان يمكث أياماً لا يتناول فيها إلا اليسير من الماء .

هذا على ما كان بينه وبين السلطان الملك الكامل من صلات ودية ملخصة ، فإنه كان يستطيع أن يعيش عيشة الملوك والأمراء ، و أصحاب الوجاهة والثراء ، ولكن لم يؤثر الفانية على الباقيه ، ولم يقبل من السلطان ما يكون منه عليه منه .

كان كثير الأصحاب واللاميز والأتباع وقد عمت عليهم جميعاً بركتاته ، وتناولهم بتوجيهاته السديدة ، و تربيته الحكيمه عن طريق الدروس

و المواقظ وكان يغير كتبه لكل من سأله إليها ، وكان يقول : ما أعرت كتاباً إلا ظنت أنه لا يرجع إلى فإذا عاد عدلت ذلك نعمة جديدة ، و ذكر ابن القليوبى عدداً كبيراً من جماعة أصحاب الشیخ أبي الطاهر ، وكان من بينهم والده الشیخ ضياء الدين أبي الروح عيسى بن رضوان . أما كراماته خرث عن البحر ولا حرج ، ومنها ما يحکى من أنه

خرج في غزو الفرج على المتصورة فلما حمى الوطيس في الحرب نزل الشیخ عن فرسه و قاتل معهم وأصيب بسهام كثيرة ، ولم يجرح بشئ منها . و منها ما حکى ابن القليوبى قال : أخبرني شیخی يعني والده ، قال

أخذت مرة كتاباً من كتب الشیخ فأصاب ظاهر جلد نجاسة تخشيت أن يضيع الشیخ يده عليها وبها رطوبة فتنجس ، قال : فصبت الماء على الجلد بحث طهر ، و مررت بالكتاب بعد مدة فقال : من أذن لك أن تغسل الجلد .

قال : و أخبرني الشیخ عماد الدين بن سنان الدولة ، قال : كانت نسخة من التنبیه يعني مليحة حفظها خلا باب القراء ، و كان الشیخ يقدم إلى جماعة أن يعرضوا في الغد ، و كان من عادة الشیخ أن يأخذ كتاب الطالب فيفتحه و يستقرؤه منه ، و خطر لى أن أشرط الورقة من الكتاب فإذا فتحه لم ير ذلك الباب ، فلما أصبح واستعرض الجماعة و انتهت التوبه إلى تقدمت و ناوته الكتاب . فقال : دعه معك ، إقرأ باب القراء فقلت : والله يا سيدى أحفظ الكتاب كله خلا هذا الباب ، فقال : ما حملك على قطع الورقة و إفساد المائة ١٤

اشتر الشیخ أبو الطاهر بالفقیه إذا تفرد بالفقیه وفاق فيه أقرانه ، و له في الأحكام الفقهية فوائد كثيرة ، و آراء مديدة ، كما أن له براعة و بصيرة

في جميع العلوم الدينية ، وقد كان مرجع الخاصة وال العامة في الأمور العلية و الفقهية ، وكان الطلاب يكتنفوه دائمًا ، فيدرسهم ويربيهم ، ويفضي حوانبهم من العلم و الدين ، عرض عليه السلطان الملك الكامل الولاية فأبى ، وأريد على القضاء فامتنع ، فقيل له : استخر ، فقال : إنما يستخار في أمر خفية مصلحته ، وجهلت عاقبته .

وكان ذا بصيرة نافذة ، فإذا لحظ شخصاً انتفع بالحظ ، وإذا أعرض عنه خيف عليه مغبة إعراضه ، وكان شديد الاهتمام بحوانب الناس وكثير الاعتناء بما يلم بهم من ضرورات وقد سأله شخص حاجة فقال ذكر ناهما البارحة سبعين مرة ، وإن قاضى القضاة شرف الدين بن عين الدولة سأله أن يدعوه عند طلوع المنبر ، وإنه بعد مدة طويلة رأى الشيخ ذاكراً لذلك الأمر فسئل الشيخ عن ذلك ، فقال : لم أنسه في جمعة فقط .

بلغ من الورع منزلة علياً حيث كان يراعي الدقة التامة في الأمور ، ويتجنب كل ما قد يثير شكاً أو تضايقاً في النفس ، وله في ذلك حكايات كثيرة وقصص بعيدة ذكر طائفتها شيخ الإسلام تاج الدين السبكي في الطبقات فقال : وحكي أن الفقيه ضياء الدين ولد الشيخ أبي عبد الله القطبي قال : أرسلني والدي إلى الفقيه أبي الطاهر يوماً فصادفه في المحراب فسلت عليه فرد على السلام ولم يقم ، وكان عادته غير ذلك ، فأبلغته الرسالة وبق في نفس شئ ، فلما رأيته في وقت آخر فسلك عادته في القيام فقلت له ، فقال : أتيتني في موضع لا يقام فيه إلا لله تعالى .

وحكى أنه جاءه بعض خدم السلطان وهو في يديه شمعة يقرأ القرآن عليه المعاد فقدم الرسول يقرأ الرسالة على الشمعة فاعتراضه الشيخ يسده

فانجتمع ثم سكت ساعة وعاد ليقرأها ، فعل الشيخ مثل ذلك فرجع ثم عاد ، فقال له الشيخ : هذه الشمعة إنما أرصدت لقراءة المعاد .

دخل يوماً إلى منزل الخطيب عز الدين عبد الباقى وكان طعامهم اسفيداج ، (نوع من الطعام يصنع من البيض واللحم) فسألهم هل غسل البيض أم لا ؟ فأجابوه أنه لم يغسل ، فاستدعاى ملوكه ، وقال خذ هذا الطعام وألقه في مكان كذا ، فاحتمله إلى موضع أراد إلقاه فيه فوجد فقيراً فقال له : بالله عليك أنا أحق ، فقال أعرف الشيخ ، فاتى إليه فأخبره فقال هذا الطعام فيه لحم بكذا وبيض بكذا ، وحسب جلة ما صرفه عليه فوزنها وأعطاهما له ، وقال : إطبخ بها غير هذا ولا تأكل هذا فإنه حبس .

وكان ذلك اشدة تورعه وغاية دقة وحيطته في أمور الأكل والشرب ، مع أنه كان عاملاً بمذهب الإمام الشافعى ، ولاصحاب الشافعى وجهان في نجاسة البيض ، ولكن الشيخ أبو الطاهر كان يراها نجساً ما لم تغسل غسلاً جيداً . وكان مستجاب الدعاء ، كثير الابتهاج والتضرع أمام ربه ، يعتقد فيه أهل عصره ويعجبون به أشد الإعجاب ، وقد وضع الله فيه القبول ف كانوا يتبركون بدعائه وخطه ، حتى اليهود والنصارى كانوا معجبين به يأتونه طالبين للدعا . واستشهاده مرضاه .

توفي الشيخ أبو الطاهر يوم الأحد ٧ / ذى القعدة سنة ٥٦٣ بعمر دفن بسفح المقطم ، وقد شهد جنازته حشد عظيم من الناس لم يشهد مثله في مصر بعد جنازه المزنى صاحب الشافعى .

رحمه الله رحمة واسعة وأكرم مثواه

العالم الإسلامي

بردى

(٤٢)

الدكتور صالح مهدي السامرائي

و الطريق الثاني الذي دخل منه الإسلام إلى اليابان هو بواسطة المسلمين التatars الذين هاجروا من بلادهم بسبب الاستعمار الشيوعي الروسي لفازان وهي عاصمة جمهورية التatars الإسلامية وتبعد حوالي ٧٠٠ كم شرق موسكو . وقد فقدت طابعها الإسلامي الآن . وتوجه قسم منهم إلى اليابان واستقروا في طوكيو وبعض المدن الأخرى وأسلم على أيديهم عدد لا يأس به من اليابانيين وقد رأيت عدداً منهم ، وقد حسن إسلامهم ولهم ذرية مسلمة . أما الطريق الثالث فهو الصين فقد استقرت اليابان الجزء الشمالي من الصين وهي مقاطعة منشوريا وذهب عدد من اليابانيين إلى هناك كأعضاء إداريين ولقوا في منشوريا عدداً لا يأس به من المجتمعات الإسلامية الصينية . و باختلاطهم بهؤلاء المسلمين اعتنق بعضهم الإسلام وعادوا إلى اليابان مسلمين بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية . ومن المسلمين العائدين الحاج (عمر مينا) مد الله في عمره وهو رئيس الجماعة الإسلامية اليابانية السابق والذي يقوم الآن بترجمة معانى القرآن الكريم باللغة اليابانية برعاية من رابطة العالم الإسلامي وكذلك الحاج مصطفى كهورا (زميل الحاج عمر مينا ومساعده في الترجمة) . أما الطريق الرابع فهو إندونيسيا والملايو فن المعروف أن اليابان احتلت الملايو وإندونيسيا خلال الحرب

الدعوة الإسلامية في اليابان

أهل التبليغ ففتح الله قلبه للعمل على نصر الإسلام وكان إذا رجعت جماعة التبليغ إلى بلادها يقوم هو بزيارة المسلمين الجدد في مدينة طوكيشيا القرية من كوبى ويرعاهم ويعليم الإسلام وينشره بين أقارب وأصدقاء هؤلاء المسلمين ، و هدى الله به عدداً لا يأس له .

٢ - قاموا بدعوة غير المسلمين إلى الإسلام وأدخلوا الإسلام إلى مناطق ماشهدت مسلماً من قبل ، فمن دخل على أيديهم في الإسلام البروفسور الحاج عبد الكريم سايتور رئيس الجمعية الإسلامية الحالى وصاحب الجهد الخالص في نشر الدعوة خصوصاً بين طلاب الجامعة التي يدرس فيها وبين أفراد المحلة التي يسكنها ومنهم كذلك السيد خالد كيما أسلم على يد المرحوم عبد الرشيد أرشد وهو داعية باكستاني زار اليابان وغيرها من البلدان مثل أمريكا داعياً إلى الله وساعد الحاج عمر مينا في ترجمة حياة الصحابة وترجمة معانى القرآن الكريم وكان يعمل في آخر أيامه خيراً في هندسة التليفون بين المدينة و مكة المكرمة وتوفى في حادث صدام سيارة وهو في ملابس الاحرام في طريقه من المدينة إلى مكة و معه الحاج عمر مينا و مصطفى كورا وأنقذ الله سبحانه عز وجل الحاج عمر مينا و مصطفى كورا والمرحوم أرشد دفين مكة المكرمة والحادث وقع عام ١٣٨٤هـ كما أن المرحوم أرشد هو الذي شجع صاحب هذه الكلمة على الذهاب إلى اليابان جزاء الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء . و طريقة إسلام خالد كيما تعيد لنا قصة إسلام الصحابي الجليل سلمان الفارسي - رضى الله عنه - الذي خرج من بلاد فارس يبحث عن الدين الحق إلى أن لقى الرسول - عليه السلام - و خالد كيما يقول : نشأت افتش عن الحقيقة

العالمية الثانية و اتصل أفراد جيش الاحتلال بالشعوب المسلمة هناك واعتنق بعضهم الإسلام وعاد إلى اليابان باسلامه بعد أن وضعت الحرب أوزارها . و من هؤلاء السيد عمر يوكى الذى أسلم في الملايو و السيد عبد المنير واتانابا الذى أسلم في إندونيسيا و هما عضوان في الهيئة الإدارية لمجموعة المسلمين في اليابان .

والطريق الخامس ولعله الأهم هو جهود جماعة التبليغ في الهند وباسستان خلال زيارتهم المتلاحية للإيابان ابتداءً من أواسط السبعينيات الهجرية الحالية و الجنسينات الميلادية .

إن هذه الجماعة المباركة بالأفرادها من إخلاص وصلاح وتجربة في الدعوة والتبليغ قامت :

١- بالاتصال بال المسلمين الموجودين فعلاً في اليابان سواء كانوا يابانيين أو أجانب وأثاروا فيهم روح الدعوة والتبليغ وحولوهم من عناصر سابية تهم نفسها إلى عناصر حركة تهم بأمر المسلمين وأهم ثمرة لجهودهم من اليابانيين هو الحاج عمر مينا حيث أخذوه معهم إلى الهند وباسستان وأدى فريضة الحج وقام أثناء الرحلة بترجمة كتاب حياة الصحابة إلى اللغة اليابانية ونشر فيما بعد . كما أنه ألف و ترجم الرسائل الكثيرة التي تشرح ما يجب على المسلم أن يقوم به خلال حياته اليومية مثل الصلاة وغيرها وأكبر عمل يقوم به الآن هو ترجمة معانى القرآن الكريم كما أسلفت .

(و بدأ الإسلام زحفه الكبير)

ومن ثمار جهودهم مع غير اليابانيين السيد أحمد مرتى والا باكتاف و هو تاجر تولى في مدينة كوبى الواقعة جنوب غرب طوكيو و اتصل به

للدراسة في اليابان . . . ويمثل الدعوة إلى الله من اليابانيين الحاج عمر مينا وال الحاج عبد الكريم سaito في طوكيو والسيد نكاما في قرية قرب طوكيشيم فعمر و عبد الكريم كانوا يصحبان جماعة التبليغ في جميع سفراتهم داخل اليابان و يترجمان لهم و يصفيان على الترجمة من روحها ما يرغب اليابانيين في الاسلام كا أنها لا يزالان يقومان بالدعوة بين طلبة الجامعات وأدخلوا في الاسلام مجموعة من خيرة الشباب . أما السيد نكاما (وقد نسبت اسمه الاسلامي) فهو رجل متوسط العمر أسلم وأسلط عائلته معه .
 شيط في دعوة أصدقائه إلى حضور مجالس التبليغ كلما جاؤا للنطقة فهدى الله به خمسة و ثلاثين شخصاً و من عجائب الصدف أن نكاما هذا ورث عن أبيه رقعة مخطوطة عليها حكمة بالمقاطع الصينية ومن المعلوم أن المقاطع الصينية يمكن قراءتها بعدة وجوه و تعطى عدة معانٍ وما رأها الحاج عمر مينا وهو بروفسور للغة الصينية قال إن أحد معانٍ هذه القطعة هو بذلك ما في الوضع لنصرة الاسلام وهذا ينطبق فعلًا على المهدي (ناكاما) مع العلم أن والده لم يكن مسلماً و قضى هو أول عمره على غير دين الاسلام فسبحان الله قادر على كل شيء . أما الطلبة المسلمين القادمون من اندونيسيا والملايو والباكستان وأفغانستان وإيران وتركيا والبلاد العربية فقد أنسَت نخبة منهم جمعية الطلبة المسلمين في اليابان وضموا إليهم الطلبة المسلمين اليابانيين . هذه الجمعية كان عملها ذا ثقين ، الأول : بث الوعي الاسلامي بين الطلبة المسلمين الغربياء ، والثاني : التعاون مع المسلمين اليابانيين في نشر الاسلام ، وأسسوا لهذا الغرض مجلساً مشتركاً مثل المسلمين اليابانيين فيه الحاج عمر مينا ومن الطلبة المسلمين عبد الرحمن صديق الباكستاني (وهو

حضرت معابد الشنتو وأقصت إلى صلواتهم فلم تعجبني و زرت المعابد البوذية وأصعدت إلى تراينهم و مواعظهم فلم تلق هوى مني واستمعت إلى خطب النصارى في كنائسهم ورأيت صلواتهم فلم تأثر بها . وصفة وأنا أحضر برسالة الماجستير في الحقوق وكانت حول القانون المقارن ورد ذكره للقانون الاسلامي فدفعني ذلك لدراسة القرآن وشيئ عن الاسلام فأعجبت به ودعاني مرة طالب باكستاني يدرس على الدكتوراه بجامعة طوكيو وهو الدكتور عمر دراز خان دعاني لزيارة جماعة التبليغ وكان فيهم عبدالرشيد أرشد فأعجبني لقاوهم و صاحبتهم ثلاثة أيام مستمرة هسانى الله خلاطا للإسلام . أما إدخالهم الاسلام لأول مرة في منطقة من المناطق فيتمثل في مدينة طوكيشيم وما حولها في جزيرة شوكوكو وتبعد عن طوكيو حوالي ٨٠٠ كم وقد زارتها مجموعة من أهل التبليغ لأول مرة و ليس فيها مسلم واحد وأذنوا للصلوة في المدينة وصلوا جماعة فجتمع حولهم بعض الأشخاص و تحدثوا إليهم و دعوه إلى الاسلام فاستجاب بعضهم و اعتنق الاسلام و رجع أهل التبليغ إلى بلادهم ثم أعادوا الكرة في العام التالي و اتصلوا بال المسلمين القادمين الذين جلبو معهم أقربائهم وأصدقائهم فأسلم البعض منهم وهذا بدأ عدد المسلمين يزداد ولقد ذكرنا سابقاً كيف قام السيد أحمد موني والا تاجر اللؤلؤ بمراجعة طوكيشيم بغياب أهل التبليغ حتى إن عندما غادرت اليابان في أول عام ١٩٦٦ الميلادي كان عدد المسلمين في طوكيشيم مائتين و خمسين شخصاً .

ولا أنسى أن أجمل الدور الذي قام به المسلمين اليابانيون أنفسهم بالدعوة و التبليغ و كذلك الطلبة المسلمين القادمون من البلاد الاسلامية

مؤتمر المجلس التنفيذي
لأبناء الجامعة الإسلامية بعليكـه الـقـدـامـي
لـاـحـتـاجـاـجـ صـنـدـ التـعـدـيلـ فـيـ لـائـحةـ الجـامـعـةـ

في ١٠ - ١١ من شهر مارس ١٩٧٣ عقد المجلس التنفيذي لأبناء الجامعة الإسلامية بعليكـه الـقـدـامـي مؤتمراً لعموم الهند لـاـحـتـاجـاـجـ صـنـدـ التـعـدـيلـ فـيـ لـائـحةـ الجـامـعـةـ الذـىـ قـامـتـ بـهـ الـحـكـوـمـةـ مـنـذـ مـدـدـةـ ،ـ وـقـدـ شـارـكـتـ المؤـتمـرـ الأـحزـابـ المـمـثـلـةـ لـلـسـلـيـنـ فـيـ الـهـنـدـ وـتـابـعـتـ بـرـاجـهـ بـحـمـاسـةـ وـفـقـهـ وـجـرـاءـةـ .ـ اـفـتـحـ المؤـتمـرـ بـكـلـمـةـ سـماـحةـ الـأـسـتـاذـ السـيـدـ أـبـيـ الـحـسـنـ عـلـىـ الـحـسـنـ الـنـدوـيـ ،ـ كـاـلـقـ الـأـسـتـاذـ فـيـ الـيـوـمـ الثـانـيـ خـطـابـاـ هـامـاـ يـوـضـعـ الـخـطـوـطـ الـأـسـاسـيةـ لـلـعـلـمـ وـيـعـيـنـ مـوـقـفـ الـسـلـيـنـ مـنـ قـضـيـةـ هـذـهـ الـجـامـعـةـ ،ـ وـقـدـ جـاءـ فـيـ جـلـةـ ماـقـالـ الـأـسـتـاذـ الـنـدوـيـ :

• إن قضية الجامعة الإسلامية بعليكـه ليست قضية جامعة واحدة فقط بل إنها تغطي كل شئ قضية حرية الضمير و العقيدة و التعليم و التربية ، و الحفاظ عليها ، إننا نواجه اليوم سؤالاً هاماً وهو أن الديموقراطية المبنية على ثقافة تثمر و تقدم في هذه البلاد أم أنها تقدم بخطى حثيث نحو (Totalitarianism) و تفرض على نفسها الشيوعية كذهب و فلسفـةـ حـيـاةـ ،ـ وـ دـسـتـورـ ،ـ

استمر المؤتمـرـ يومـيـنـ وـ اـتـهـىـ بالـتـجـاحـ فـيـ الـغاـيـةـ الـتـىـ عـقـدـ مـنـ أـجـلـهاـ ،ـ

من ألمع الشباب الإسلامي يتقـدـ ذـكـارـهـ وـ حـيـويـةـ وـ نـشـاطـاـ فـيـ خـدـمـةـ الدـعـوـةـ الـإـسـلامـيـةـ وـ كـانـ لـوـبـ حـرـكـةـ الطـلـابـ الـمـسـلـيـنـ فـيـ الـيـابـانـ تـخـرـجـ مـنـ جـامـعـةـ الـتـجـارـةـ بـطـوـكـيوـ وـ يـعـمـلـ آـنـ بـكـراـشـيـ)ـ وـ قـامـتـ هـذـهـ النـيـجـةـ مـنـ الطـلـبـةـ الـمـسـلـيـنـ بـجهـودـهـ ،ـ يـجزـيـمـ اللـهـ عـنـهـ خـيرـ الـجـزـاءـ وـ كـانـ مـنـ نـشـاطـهـ .ـ

١ـ حـاـوـلـةـ الـظـهـورـ بـالـمـظـهـرـ الـإـسـلامـيـ لـيـكـونـواـ قـدـوةـ لـلـسـلـيـنـ الـيـابـانـيـنـ .ـ أـذـكـرـ أـنـاـ زـرـنـاـ مـرـةـ مـسـلـاـ يـاـبـانـاـ فـقـالـ فـيـ مـعـرـضـ حـدـيـثـهـ أـعـذـرـوـنـيـ لـأـنـ شـارـبـ خـرـ فـأـجـابـ عـبـدـ الرـحـمـنـ صـدـيقـ لـمـاـ تـشـرـبـ يـاـخـىـ إـنـ حـرـامـ فـقـالـ أـنـ رـأـيـتـ بـعـضـ الـسـلـيـنـ يـشـرـبـونـ الـخـرـ فـأـجـابـ الصـدـيقـ لـمـاـ تـنـظـرـ إـلـىـ هـوـلـاـ ،ـ أـلـاـ تـنـظـرـ إـلـيـنـاـ نـحـنـ لـاـ تـشـرـبـ الـخـرـ .ـ

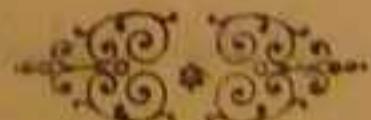
٢ـ كـانـواـ يـسـافـرـونـ مـعـ أـهـلـ التـبـلـيـغـ وـ مـعـ الـسـلـيـنـ الـيـابـانـيـنـ لـلـدـعـوـةـ فـيـ بـحـمـوـعـاتـ مـنـ مـخـلـفـ الـأـلـوـانـ فـقـيـمـ الـأـنـدـوـنـيـسـيـ وـ الـيـابـانـيـ وـ الـبـاـكـسـتـانـيـ وـ الـعـرـبـ فـيـكـونـ لـذـكـرـ كـيـرـ فـيـ إـثـبـاتـ عـالـمـيـ وـ إـنـسـانـيـ الـدـعـوـةـ الـإـسـلامـيـةـ .ـ

٣ـ يـعـلـمـونـ دـورـاتـ صـيفـيـةـ لـتـعـلـيمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـ تـدـرـيـسـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ .ـ

٤ـ يـمـثـلـونـ الـإـسـلامـ فـيـ الـمـؤـتمـراتـ الـطـلـاـيـةـ وـ مـؤـتمـراتـ مـقارـنـةـ الـأـدـيـانـ .ـ

٥ـ يـسـاـمـهـونـ فـيـ إـصـدـارـ جـريـدةـ صـوتـ الـإـسـلامـ فـيـ الـيـابـانـ الـتـىـ تـكـونـ وـسـيـلـةـ هـامـةـ لـنـشـرـ الـإـسـلامـ فـيـ الـيـابـانـ .ـ

٦ـ يـجـتـفـلـونـ بـالـنـاسـيـاتـ وـ الـأـعـيـادـ الـإـسـلامـيـةـ وـ الـاستـفـادـةـ مـنـهاـ بـدـعـوـةـ الـيـابـانـيـنـ إـلـيـهاـ لـأـظـهـارـ قـوـةـ الـإـسـلامـ فـكـانتـ تـعـلـمـ فـيـ الـأـعـيـادـ اـحـتـفـالـاتـ بـدارـ الـطـلـبـةـ الـأـنـدـوـنـيـسـيـنـ الـضـخـمـةـ فـيـ طـوـكـيوـ حـيـثـ يـحـضـرـ مـاـيـزـيدـ عـلـىـ الـأـلـفـ مـنـ يـابـانـيـنـ وـ غـيـرـهـ .ـ



الحكومة المركزية أو الحكومات الأقلية لحزب كونجرس المحاكم سوا.
نظمتها وزارات هذا الحزب أو النظام الرئيسي.

-٢- يطابق هذا المؤتمر من جميع الناخبين أن لا يدلوا بأصواتهم لاي مرشح من حزب كونجرس الحاكم أو غيره من الأحزاب التي لانعترف بدور الأقلية الإسلامية لجامعة عليkerه الإسلامية ، في أي انتخاب سواء كان ذلك الانتخاب عاماً أو للفترة المتوسطة لمجالس النواب أو للبرلمان أو للنظمات المحلية و يوجه هذا النداء خاصة للانتخابات التي ستجرى في الولاية الشمالية و في ولاية آندهرا براديش .

- ٣- وأن يستخدموا جميع الوسائل اللاعنفية التي تساعد في تحقيق الأغراض التالية :

(الف) الاستقالة العاجلة عن قرار ١٩٦٥ و ١٩٧٢ لجامعة عليكره
الاسلامية .

(ب) إعادة الوضع السابق الموجود في ١٩٥١م.

(ج) إعداد مشروع قانون جديد قبل انتهاء دورة الميزانية الحالية للبرلمان ويبيّن هذا المشروع على توصيات «لجنة سكك»، التي كان قد فوض إليها إعداد قانون جامعة عليkerه الاسلامية باشارة من رئيسة الوزراء الديرا غاندى وكانت هذه العملية قد تمت وقتمذ بواسطة وزير التموين و الزراعة الحالى

(د) يعرب هذا المؤتمر عن عزمه الأكيد لمواصلة مظاهراته اللاعنفية
ما لم تتحقق أغراضه المذكورة أعلاه .

نقدم فـا بـا القرارات الـى اـتـخـذـهـا المؤـتمر :

- بحسب إن حزب كونجرس الحاكم كان قد أحرز نجاحاً باهراً في انتخابات ١٩٧١ بميثاق الانتخاب الذي نشره في يناير ١٩٧١م.

-٣- وقد اتخذت حكومة كونجرس قرار ١٩٧٢م لجامعة عليكره الاسلامية الذي كان ضد الوعود الجازمة لزعيماء الحزب الحاكم و بذلك لم تختلف تلك المواجه المنشوقة في مادتي ٥٤ و ٥٥ من الميثاق كما سبق فحسب بل صرف النظر عن جميع الحقوق الأساسية للإقليميات الدينية واللسانية التي نص بالاحتفاظ بها في مادتي ٢٥ و ٣٠ من دستور الهند.

٤- و بحسب إن سياسة الحكومة المركزية المذكورة أعلاه تريد أن تقضى على الحرية الشخصية لجميع المؤسسات المركزية للتعليم العالى و دورها الخاص بالأقليه و تعوقها عن سيرها على الطريق الديمقراطى ، و تفوض قسم التعليم العالى بأسره إلى مسيطرة وزارة التعليم المركزية و تفرض عليه قبضة الاستبداد ما يخالف الحقوق الأساسية المنصوص عليها في القانون كل المخالفه .

فيوجه هذا المؤتمر نداءه إلى المسلمين بوجه خاص وإلى سائر سكان
البلاد الذين يحبون الديمقراطية بوجه عام :

١- أن يكونوا مجانين كلّاً عن جميع المناسبات والبرامج التي تعتقدوها

أخبار مجتمعية و ثقافية

احراق الجامعة الاسلامية في الفلبين

★ قامت السلطات العسكرية الفلينية في الفترة الأخيرة بالاتدام على ارتكاب جريمة أخرى في سلسلة جرائمها الكثيرة لابادة المسلمين ومحو الشخصية الاسلامية في البلاد ، فأحرقت مبني الجامعة الاسلامية الفلينية الأهلية ، وقد أتت النيران على أقسام الجامعة ونصولاً كما نصت على المكتبة الكبرى للجامعة ، التي كانت تحتوى على مجموعة كبيرة من كتب التراث الاسلامي والراجع المؤلفات الاسلامية ، وقد جاء الحريق قبل أحد عشر يوماً من إعلان الرئيس ماركوس للاحكم العرفية في البلاد ما أكد موقف المسلمين من أن الحريق جاء بتدبير من قبل السلطات العسكرية الحاكمة . وأن الأحكام العرفية جاءت لتحول دون قيام المسلمين بعمل انتقامي مضاد لحادث إحراق الجامعة وما سبقه من حوادث .

هذا وقد كانت الجامعة قد تأسست في سنة ١٩٥٢م وتضم أربعة آلاف وخمس مائة طالب مسلم ، ورئيس الجامعة هو الزعيم المسلم الفلبيني ديموكا والتلو عضو مجلس الشيوخ .

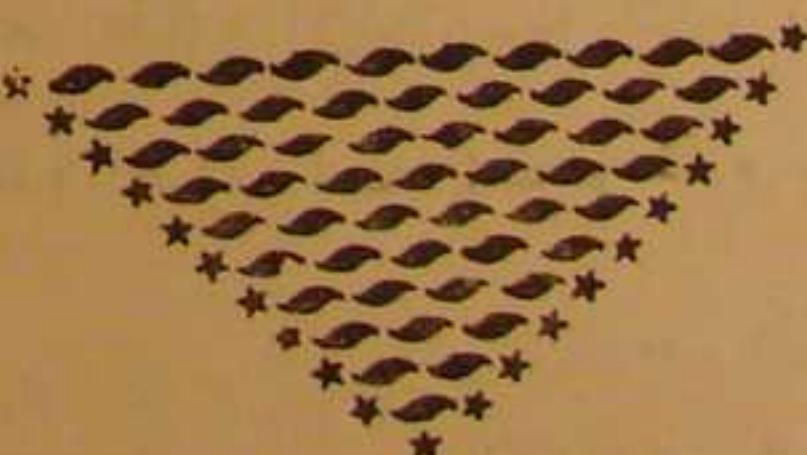
كتاب جديد

★ وصلنا كتاب ، التكميل في أصول التأويل ، من الدائرة الجديدة بمدرسة الاصلاح سريانمير (الهند) للعلامة عبد الحميد الفراهي - رحمة الله . وقد سبق تعريف بكتاب دلائل النظام ، للعلامة نفسه ، وهذا كتاب

و اتخذ قرار ثان لتشكيل لجنة تضم الاستاذ سلطان صلاح الدين الاوسي عضو مجلس النواب والاستاذ ابراهيم سليمان سبت عضو البرمان و الدكتور عبد الجليل الفريمي رئيس «مسلم مجلس» لعموم الهند ، وهي تملك حق زيادة أعضاء آخرين .

و تبحث هذه اللجنة عن الوسائل التي تتمكن بها من تنفيذ القرار الذي اتخذه اللجنة الادارية من إقامة مظاهرات عامة لامثلفات الحكومة الهندية إلى الضرورة العاجلة للتعديل في قانون ١٩٧٢ لجامعة عليكره الاسلامية تكون الجامعة كعمر إسلامي لإقليم المسلمة تحت سيطرة كاملة لها وتسير على طريقها الذي رسمه لها الدستور من مادة ٣٥ إلى ٣٠ ويعلم الاستاذ سلطان صلاح الدين الاوسي سكريتر هذه اللجنة .

ويناشد هذا المؤتمر جميع الأحزاب والمؤسسات التي تعنى بالاحتفاظ بحقوق الأقليات و الديمقراطية المنصوص عليها في القانون أن يساعدوا في جهود المجلس التنفيذي لجامعة عليكره الاسلامية التي يبذلها لاعادة الحقوق الأساسية التي ينص عليها دستور الهند .



يبحث في أصول التأویل القرآن الكريم ، تصدی لبيانها وتأمیس قواعدها العلامه الفراھی حينما رأى اختلاف العلماه في فهم معانی القرآن وذہابهم فيه إلى مذاهب شتی مما جعله كتاباً مشتبهاً ملتبساً .

لقد كان ذلك خلاً كبراً في هذا الموضوع سده العلامه بتألیف هذا الكتاب الذي يحتوى على مواد غزيرة في بيان أصول التأویل ويبين أن القرآن قطعی الدلالة ليس لآياته إلا مدلول واحد .

والأسف أن المؤلف العلام لم يتسر له استيعاب الموضوع كاملاً غير ناقص فكان ذلك خسارة لا تتوارد ، غير أن القدر الموجود في هذا الكتاب يهد الطريق إلى بلوغ أقصى الطريق ، وإدراك الموضوع على حقيقته

عودة مباركة

* في ١٢ مارس ١٩٧٣م وصل الأستاذ محمد الحسني رئيس تحرير المجلة إلى إسكندرية في سلامة الله عائداً من رحلته إلى الحجاز التي استغرقت أكثر شهرين ، و المعلوم أن الأستاذ الحسني كان قد سافر إلى الرياض للحضور في ندوة الشباب العالمية التي نظمتها وزارة المعارف السعودية في أواخر ديسمبر الماضي ، و انتهز الأستاذ فرصة وجوده في المملكة وقرب موعد الحج فشرف بأداء مناسك الحج ، وزيارة المدينة المنورة ، وقضى بعض الوقت فيها .

وقد نظم اتحاد الطلبة بدار العلوم لندوة العلماء حفلة شاي وترحيب بمناسبة عودته الميمونة ، ألقى فيها الأستاذ الحسني كلمة تتطوى على انطباعاته ومشاهداته في هذه الرحلة .

