

(Vol. 55, Issue- 8 )

(May, 2010)

إصدارات حديقة

المجلد: ٥٥

شعارنا الوحيد إلى الإسلام من جديد

# البُحْثُ الْإِسْلَامِيُّ

مجلة إسلامية شهرية جامعة

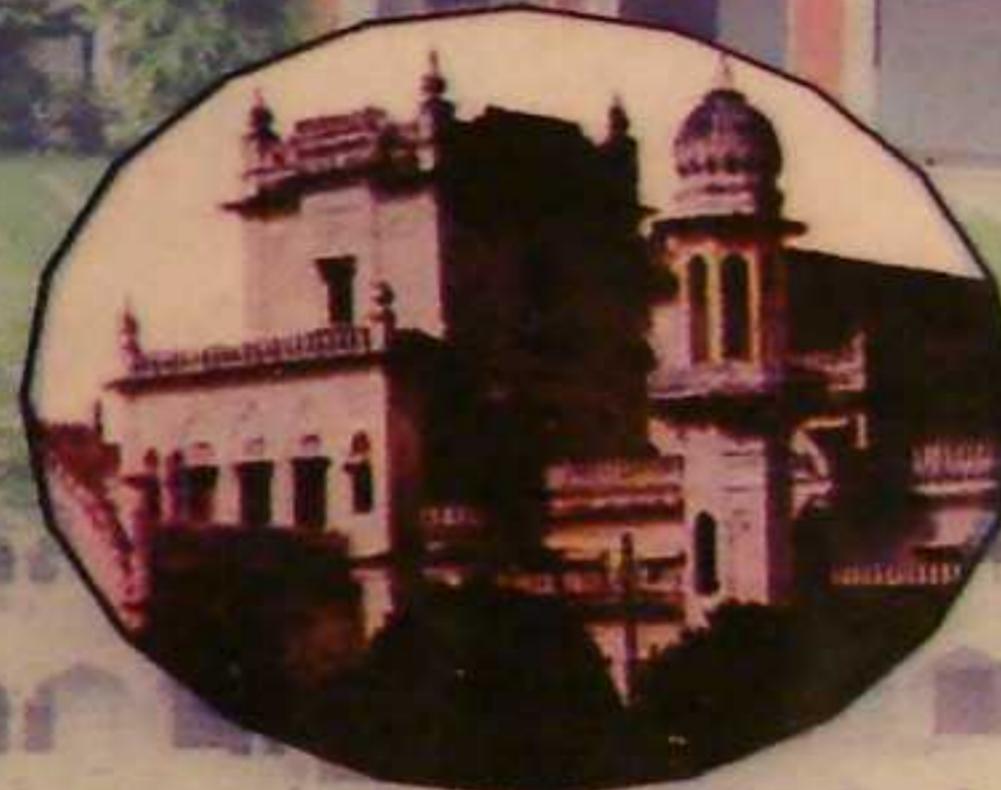
العدد التاسع

المجلد الخامس والخمسون

- \* أليست حضارة الإسلام ملحاً للإنسان؟
- \* عثمان بن عفان رضي الله عنه
- \* لماذا شرع المحرم؟
- \* زيادة النسل بين الشرق والغرب
- \* نحو التهوض باللغة العربية
- \* قضية فلسطين والعالم الإسلامي

# نَدْرَةُ الْحِكْمَاءِ

في خدمة الأدب العربي والدراسات الإسلامية



تأليف

د. محمد قطب الدين  
جامعة جواهر لال نهر ونيودلهي



سَمْنَةُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# البعث الإسلامي

## مجلة إسلامية شهرية عالمية

أشاعها:  
فقد الدعوة الإسلامية  
الأستاذ محمد الحسني  
- رحمه الله تعالى -  
في عام ١٣٧٥ هـ ١٩٥٥ م

### ندوة العلماء

تأسست ندوة العلماء ودار العلوم التابعة لها على مبدأ التوسط والاعتدال ، والجمع بين القديم الصالح والجديد النافع ، وبين الدين الخالد الذي لا يتغير، والعلم الذي يتغير وينتظر وينقدم ، وبين طوائف أهل السنة التي لا تختلف في العقيدة والمنصوص ، وقامت من أول يومها على الإيمان بان العلوم الإسلامية علوم حبة نامية ، وأن منهاج الدراسة خاضع لقاموس التغيير والتجدد ، فيجب أن يتناوله الإصلاح والتجديد في كل عصر ومصر، وأن يزداد فيه ، ويُحذف منه بحسب تطورات العصر ، و حاجات المسلمين وأحوالهم .

أبو الحسن علي الحسني الندوبي

رئاسة التحرير سعيد الأعظمي واضح رشيد الندوبي

يونيو  
٢٠١١م

العدد التاسع

جمادى الآخرة  
١٤٣١هـ

### الراسلات

البعث الإسلامي  
مؤسسة الصحافة والنشر  
ص.ب ٩٣ - لكناو (الهند)  
الفاكس: ٠٥٢٢-٢٢٤١٢٢١-٢٢٤١٢٣١  
موبيل: ٠٩١-٩٨٣٩٩١١٤٧٠-٩٤١٥٥٤٦٨٨٢

AL-BAAS-EL-ISLAMI  
MAJLIS-E-SAHAFAT-WA-NASHRIYAT  
P.O. Box : 93, Taigor Marg, LUCKNOW  
Pin : 226 007-04 U.P (INDIA)  
e-mail : nadwa@sancharnet.in  
Fax: 0522-2741221/2741231  
Mobile: 0091-9839911470/9415546882

### العقبري العاصمي!

العقبري العاصمي الذي يأخذ من على الغرب ما تفتقر إليه أمته وببلاده، وما ينفع عملياً، وما ليس عليه طابع غرب أو شرق إنما هي علوم تجريبية تطبيقية، وينقص عن كل ما يأخذ من الغرب غباراً لصدق به. القرون المظلمة، وفي عصر الثورة على الدين وفي حالة توتر أعصاب وقلق نفوس، يأخذ العلوم المفيدة مجردة من روح الإلحاد والعداء للدين، ومن النتائج الخطأة، ويطعمها بالإيمان بفاطر الكون ومدبره، ويستخرج منها نتائج أعظم وأوسع وأعمق وأكثر سعادة للإنسانية مما توصل إليه أساتذتها الغربيون.

العقبري العاصمي الذي لا ينظر إلى الغرب كإمام وزعيم خالد، وإلى نفسه كمقلد وتلميذ دائم، إنما ينظر إلى الغرب كزميل سبق، وكقرير تفوق في بعض العلوم المادية والمعاشية فيأخذ منه ما فاته من التجارب، وفيض عليه بدوره ما سعد به من تراث النبوة، ويعتقد أنه إن كان في حاجة إلى أن يتعلم من الغرب كثيراً، فالغرب في حاجة إلى أن يتعلم منه كثيراً، وربما كان ما يتعلمه الغرب منه أفضل مما يتعلم هو من الغرب، ويحاول أن ينهج بذكائه وجمعه بين حسنهات الغربية والشرقية، وقوى الروحانية والمادية .

ويضيف إلى المدارس الفكرية، والمناجة الحضارية مدرسة جديدة تستحق كل تقدير دراسة وتقليد واتباع.

هذا هو العقبري العاصمي الذي لا يزال مفقوداً في صفوف القيادة والزعماء في العالم الإسلامي على كثرةهم وتنوعهم، وهذا هو العملاق حقاً الذي يجدون في جانبه القيادة المقلدون المطبقون صغاراً متواضعين كالآقزام .

(سماحة العلامة الندوبي رحمه الله)

### الاشتراكات السنوية في الهند

ثلاث مائة روبية ٣٠٠/  
ثمن النسخة: ٣٠ روبية

في العالم العربي  
وفي جميع دول العالم:

٥٠ دولاراً بالبريد الجوي  
اما البريد العادي فهو ملغى بصفة رسمية

المجلة غير ملتزمة  
بكل فكر ينشر فيها

### عنوان المراسلات:

ترسل الاشتراكات بالشيك:  
باسم "البعث الإسلامي"

(AL-BAAS-EL-ISLAMI  
A/C 10863759846 (SBI LKO. MAIN BRANCH)

وذلك بالعنوان التالي:

### مكتب البعث الإسلامي

(مؤسسة الصحافة والنشر)  
ص.ب ٩٣ لكناو (الهند)

AL-BAAS-EL-ISLAMI  
MAJLIS SAHAFAT WA NASHRIYAT.  
P.O. BOX 93, LUCKNOW- 226007- U.P.  
(INDIA)

# محتويات العدد

## الافتتاحية :

سعید الاعظمی الندوی

أیست حضارة الإسلام منجاً الإنسان؟!

## التوجيه الإسلامي :

الأستاذ الدكتور راشد عبد الله الفرمان

الأستاذ محمد مصطفى عبد القدوس الندوی

عثمان بن عفان رضي الله عنه  
الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم

## الدعوة الإسلامية :

الأستاذ الدكتور محمد بن سعد الشويعر

لماذا شرع المحرم؟

## الفقه الإسلامي :

الأستاذ أشرف شعبان أبو أحمد

زيادة النسل بين الشرق والغرب

## دراسات وأبحاث :

الأستاذ الدكتور محمد السيد علي بلاسي

نحو النهوض باللغة العربية  
مصادر القيم الإنسانية في الإسلام

الأستاذ أبو الرضا محمد نظام الدين الندوی

قضية فلسطين والعالم الإسلامي

الأستاذ محمد وثيق الندوی

## من تاريخ علماء الهند :

العلامة شibli النعmani رائد التهضة التعليمية الحديثة الأستاذ اے - ایچ - النعmani

ترجمة : الأخ محمد فرمان الندوی

## مقالات الشباب :

الأخ الأستاذ محمد فرمان الندوی

مفردات القرآن للعلامة السيد سليمان الندوی

## قراءة في كتاب :

حسن صحيح في جامع الترمذی : دراسة وتطبيق

الأخ الأستاذ عبد الرشيد الندوی

## إصدارات حديثة :

١- تاريخ تدوين السنة  
٢- تذكرة الشیخین

٣- بستان باطن (حكایات من الكويت) ٤- باطن باطن (رحلة نحو النفس الإنسانية في ضوء الدين والعلم)

## أخبار علمية وثقافية :

المؤتمر الحادي والعشرون لهيئة الأحوال الشخصية لعلوم الهند

## علم فقدناه :

معالي الأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم وصلته بندوة العلماء

## إلى رحمة الله تعالى :

رحيل الشيخ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر إلى رحمة الله تعالى ، وتهاني خالصة إلى شيخ الأزهر الجديد : قلم التحرير

فضيلة الشيخ محمد حميد الدين عاقل حسامي في ذمة الله تعالى

فضيلة الشيخ المحدث السيد ذوالفقار أحمد في ذمة الله تعالى

الأخ العزيز الطالب محمد غفران في ذمة الله تعالى

والدة الأستاذ الشيخ وصفاف عالم الندوی إلى رحمة الله تعالى

رحيل الأمير سمو الشيخ زايد سلطان آل نهيان (إلى رحمة الله تعالى)

## الافتتاحية :

# أیست حضارة الإسلام منجاً الإنسان؟!

الأوضاع العالمية اليوم تهدد بضياع الإنسانية وعودة البشر إلى عهود الحجارة والهمجية ، رغم أن وسائل التعليم والتربية تتوافر اليوم بكمية هائلة وبأنواع منوعة ، وقد تقدمت بعض الدول العالمية في مجالات العلم والإبداع على أوسع نطاق ، واقتربت الشعوب والأمم بعضها إلى بعض ، وأصبح العالم كله شبه حارة يستطيع أن يتصل الجانب الأدنى منه بالجانب الأبعد ، عبر الأجهزة الالكترونية ، في لحظة واحدة ، بل ويقدر أي فرد أسرة أو مدينة من خلال التلفزيون والانترنت على رؤية شخصه وصورته وسماع كلماته ، ومتابعة حركاته بواسطة الخطوط الساخنة وعلى موجات الأثير .

يزخر العالم البشري بالعلم والثقافة والإبداع وتقدم الصناعة واتساع الحضارة ، والابتكارات في جميع مرافق الحياة ، وهو لا يزال يخطو في هذا المجال بخطوات حثيثة ، ويتسارع الدول في صناعة أحدث الآلات الالكترونية والأسلحة النووية ، لا لبناء عالم إيجابي للعلم والتقنية ولا لتجيير طاقتها في صالح الإنسان ، وإنما لهدم المعنوية والقضاء على القيم الخلقية ، وبالتالي إهلاك الحرث والنسل ، أفلاترى شباب الجيل في المدارس والأسواق ، ومراكز التنمية والتجارة ، وفي كل قطاع ، وفي كل بلد يسعى إلى التطور العلمي والحضاري ، كيف يدوسون القيم الإنسانية العالمية ، باقتراح أنواع من الجرائم البشعة من الظلم والجور

الأمريكي وقال : إنه ليس هناك ما يضمن تغيير السلوك الإيراني مهما فرضت العقوبات والضغط الدولي على المسؤولين هناك ... ومن لا يعرف أن هذا الأسلوب ليس إلا تدخلاً في شئون داخلية لبلد لا تزيد على إعداد دفاعي لدى أي عدوan أو هجوم ممكّن من أي جهة على سلامته .

كذلك محادثات السلام المزعوم التي تواجه التطبيل الغربي منذ مدة طويلة ولكنها ليست في جدول أعمال "إسرائيل" ولا وجود له إلا في ملفات كاذبة تفتح مجرد إقناع الجانب الفلسطيني ، وتغريه بالوعود ، ولما ظهر هذا الخداع علينا وجهاراً بإقامة مستوطنات يهودية صهيونية في الضفة الغربية وعلا الصياح الصراخ ضد هذا الاعتداء الصارخ من قبل المسلمين والمنصفيين ، أمر الرئيس الأمريكي بإيقاف المشروع لأربعة أشهر ريثما تم خلال ذلك محادثات السلام والمصالحة ، ولكن "بنيامين نتنياهو" رئيس وزراء العدو الإسرائيلي ، رفض أي محاولة للسلام والتفاوضات ، وألغى زيارته إلى واشنطن لهذا الفرض ، وذلك في خضم تساؤلات كانت تدور حول الخطوات القادمة لإحداث مفاوضات السلام ، كما أن إسرائيل رفضت أي تقدم ملموس لبناء أرضية إيجابية للمحادثات السلمية ، وقد نفى البيت الأبيض وجود أي خطوة أمريكية - للسلام ، ثم كيف يبدي نتنياهو رئيس وزراء إسرائيل استعداده لبناء مدينة فلسطينية مجرد تبرير لبناء المستوطنات اليهودية في الضفة الغربية وتهديئة الأعصاب والاستهلاك المحلي .

رأيت أيها القارئ الكريم هذا الخداع والاعتداء الصارخ الذي يصاب به الشعب الفلسطيني ، ويصب عليه هملايا الظلم والطغيان في جانب ، ويعطي الشعب الفلسطيني

والعسف والطغيان وقلب مفاهيم الأخلاق وتدنيسها ، فإن هناك ما يمارس من مثل هذه الجرائم على جميع المستويات الشعبية ، والفردية والجماهيرية ، وعلى مستوى الدول والحكومات ، فعلى سبيل المثال : أفغانستان التي تعيش حريراً دامياً من قبل الجيوش المحتلة ، وما يقوم به أهلها من التضحيات الفدائية ضد معسكرات الاحتلال ، لم يعد سراً على العالم بأسره ، وأصبح البلد وأهله ساحة سهلة للاحتلال غير الشرعي الذي لا يرضى ببقاء "طالبان" في وطنها الأم ، فإن المعسكرات الكبرى في العالم تشجع أوضاع الظلم والإرهاب خلاف الأفغانيين ، لأنهم لا يرضخون أمام المطامع الخبيثة ولا يخضعون للظلم والقهر والعدوان .

أما العراق وما يجري فيه من ظروف قاسية شديدة بالنسبة إلى الشعب العراقي الذي يعيش الخوف والقلق ويقاوم الظلم والإرهاب ، فلا يخفى على الدنيا كلها ما يمارسه مجرمون من الجرائم الوحشية ، وما يحاولونه من إذابة الشعور البشري لدى هذا الشعب العزل ، يبدو كأن أكلة لحوم البشر لا يصبرون على ما يسمى بالأمن والسلام ، ورغم أن المجرم الأول الخسيئ احتفى وراء الستار ولكنه يحرك أصابع الجريمة والمؤامرات من داخله ، ولا يريد أن يستتب هناك الوضع السياسي ، بل يظل أهله عائشين تحت بروق الإرهاب والخوف بصورة مستمرة ، كما أن الوضع السياسي متواتر في إيران حيث يتفق المعسكرات العالمية على وضع حصار اقتصادي عليه منعاً عن البرامج النووية التي تقوم بها طهران من خلال تخصيب اليورانيوم ، وتطوير الأجهزة الموجودة لذلك ، وصرحت بأنها لن ترخص للضغط الغربية التي تمثل في الحصار الاقتصادي المزعوم ، وذلك بالرغم مما أعلن عنه الرئيس

إلا على المصالح الذاتية ونهب اللذات الفانية ، من غير تقيد بالقيم الإنسانية ومن غير مراعاة بالرحمة والإيثار ، والحياة والحسنة .

والمجتمعات الغربية خير شاهد على ذلك ، فإنها تمثل الأثرة والمنافع العاجلة ، وهي لا تبالي في سبيل ذلك بأي قربة أو رحم أو شرعية قانون أو علاقة ، إنما همها اللذة العاجلة ، وإن كانت سريعة الزوال ، ومودية إلى الفساد الكبير وأنهيار المستقبل ، هذه النتائج الوخيمة متمثلة أمام العيون بكل وضوح ، فليس مما يبعث على فساد الأجيال ، وسقوط الشباب فريسة للاهواء والشهوات والجرائم من كل نوع ، إلا تقليد المجتمع الغربي في جميع شئون الحياة الفردية والجماعية ، حتى القادة والزعماء يقلدون الغرب في الجوانب السيئة ، والأساليب البهيمية من غير تردد أو تفكير ، فهم يتدعون على هذه الحضارة العفنة التي لا تجدر بأن تدعى باسم الحضارة ، كما يتدعى الأكلة الجوع على قصعتها .

من هنا ارتجع الناس الذين أكرموا بالقلب السليم والنظرية بعيدة إلى المستقبل ، نحو فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وبدأوا يبحثون عن ملجاً يأوون إليه ، فإذا هو الإسلام وحضارته ليس غير ، ولو لا هذا الدين القيم لما وجدوا ملجاً يلتجأون إليه من محقة المدنيات البائسة أبداً ، يقول الله تعالى في سورة المائدة في الآية ٦٥ :

**﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابَ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَكَفَرْتَ أَعْنَهُمْ  
سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخْلَنَاهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيم﴾.**

سعید الأعظمی الندوی

١٤٢١/٤/٢٤

يونيو ٢٠١٠

٦/٧

٩٤ - ج ٥٥ جمادی الآخری ١٤٢١

إغراءات في جانب آخر مع إقناع الإدارة الأمريكية بالعدول عن تجميد المشروع الاستيطاني لمدة أربعة أشهر ، إنها عدوى الخداع المطبوع عليه الصهابية وقد سرت إلى جميع المجتمعات الشبابية التي تتعلم الرذائل في الغرب من الكذب والعقوق والنفاق وشهادة الزور والفحشاء ، ودوس الكرامات وهدم القيم ، وتقعيم الفضائل الإنسانية ، وفرض حصص في المدارس لتعليم الجنس للصغار والراهقين ، وتبرير المجازفة بين الرجل والرجل وبين المرأة والمرأة .

الواقع الذي أفقد قيمة الدم الإنساني ورخص الأرواح والأنفس ، فلم يعم جنس الآدمي ، إلا غاصاً إلى الأذقان في الرذيلة والشذوذ وممارسة الجرائم الإنسانية والأدواء الخلقية الواناً وأنواعاً ، ومن ثم نالت المجتمعات البشرية أكبر نصيب من الإنطلاق والتحرر باسم الحضارة والتقنية لا في الغرب وحده بل في جميع أنحاء العالم ، وانتشر فيروس الأمراض الفتاك التي تفتك بالفتيان والفتيات ، بأحدث أسلحة من السرطان بجميع أنواعه ، فباءت الأجيال بأموات ذريعة ، وأمراض عضال خبيثة يابها المرء أن يسمع عنها شيئاً ، وكل ذلك عقاباً من الله تعالى لأولياء الحضارات التي تزين الفواحش والمنكرات في عيون الناس ، وتدعوهم لكي يمارسوها ويشيعوها في المجتمعات البشرية بوقاحة منقطعة النظير .

إذا كانت الحضارة الإسلامية توفر للناس راحة نفسية وطمأنينة قلبية ، وتعلم أتباعها المنهج الصحيح للحياة والنهج المستقيم للعمل والنشاط ، وتبين لهم الصور المشرقة للعلاقات ، علاقات الناس بالناس وعلاقتهم بربهم تبارك وتدعوهم إلى إخلاص العبادة لله تعالى ، وتقرير النيات وتحسينها لدى كل عمل ، مهما كان ؟ نرى أن الحضارات المادية لا يقوم أساسها ع ٩ - ج ٥٥ جمادی الآخری ١٤٢١ ٦/٦

يونيو ٢٠١٠

مكرمة ، سباقاً إلى منحة ، حبيباً أبياً ، وفيما ، صاحب جيش العسرة ، على ما جاء في مروج الذهب ، استمرت خلافة عثمان اشتى عشرة سنة .

### أسباب مقتل عثمان :

لما كبر عثمان وتجاوز الثمانين سنة ، ضعف ولان ، فاستغل بنو أمية ضعفه وحلمه ، فأحاطوا به ، وكان من أبرز مستشاريه مروان بن الحكم ، سيء الذكر ، الذي كان يدل على مخالفة آراء فضلاء الصحابة ، أمثال الإمام علي وطلحة والزبير وابن عمر وغيرهم .

وكان لتحريض ابن السوداء اليهودي ، ابن سباء وتزويره الكتب على كبار الصحابة ، وأثره السيء لدى العوام ، وخاصة من كان له طمع في الحكم والرئاسة ، من بعض القبائل الأخرى ، كما يقول ابن خلدون : وجدت بعض القبائل العربية الرئاسة على قريش ، وأنفت نفوسهم ، فكانوا يظهرون الطعن على الولاة ، ووجدوا في لين عثمان (أو قل حلمه) فرصة لذلك .

لقد كان لأبناء الصحابة وحدهم الكفاية في صد المهاجمين والثوار الذين قدموا من مصر والعراق ، لكن حلم عثمان زاد عن حدّه بمنع كبار الصحابة وأبنائهم من الدفاع عنه ، اتقاء الشدة ، وحقن دماء وحياة أهل المدينة من القتل والقتال بسببية ، وكان هذا رأيه إلى آخر لحظة ، مما شجع المهاجمين على الدخول عليه وقتله وهو يقرأ القرآن ، فضحى بنفسه ، وأثر الشهادة على الأقتتال .

وإذا كان الله قد كتب له الشهادة ، ومأواه الجنة ، فهو يسعى لها سعيها ، ولا راد لما قضى الله ، وأما قاتلوه بتلك الصورة البشعة ، فهم ومن أعنفهم في النار .

وقد لقوا جزاءهم عاجلاً ، فمن لم يقتل يوم الجمل قتل

## عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه

بقلم : معالي الأستاذ الدكتور راشد عبد الله الفرحان - الكويت

زوج بنتي الرسول ﷺ رقية وأم كلثوم ، وهو من الرعيل الأول في الإسلام ، بويع بالخلافة بالإجماع بما فيهم وأآل البيت . لقد كان عهد عثمان مليئاً بالفتورات التي استمرت عشر سنوات وكانت من أجل السنوات ، ووصلت الفتورات آذربيجان وأفغانستان وأرمينية وسجستان .

عن عبد الرحمن بن سمرة قال : جاء عثمان إلى النبي ﷺ بألف دينار في ثوبه حين جهز جيش العسرة ، فجعل النبي ﷺ يقلبها ويقول : (ما ضر ابن عفان ما عمل بعد اليوم) مسند الإمام أحمد ، والترمذى .

روى الإمام أحمد بن حنبل عن محمد بن حاتب قال : سمعت علياً يقول في الآية «إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُمْ مِنْ أَهْلِ الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ» منهم عثمان ، ولا غرو في ذلك فهو شهيد ومن العشرة المبشرين بالجنة .

وروي عن محمد بن الحنيفة بن علي بن أبي طالب عليهما السلام ، بلغ علياً أن عائشة تلعن قتلة عثمان في المريد ، فرفع يديه حتى بلغ بهما وجهه فقال : وأنا أعن قتلة عثمان في السهل والجبل ، قال مرتين أو ثلاثة .

ويقول مادحاً عثمان بن عفان رضي الله عنه : (رحم الله أبا عمرو ، كان والله أكرم الحفدة ، وأفضل البررة هجاداً بالأسحار ، كثير الدموع عند ذكر النار ، نهاضاً عند كل

على على حق الطاعة ، وليس من حق على أن يخالف عن أمر الخليفة ، أو يخرج على طاعته والا كان اثماً .  
**ما يأخذه الخصوم على عثمان :**

وما يؤخذ مما يتغنى بها الخارج والشيعة عليه ، إما كذب عليه أو حسنات له ، أو أمر له فيه عذر .

فتفى أبي ذر واعطاء مروان خمس أفريقيا ، وضرب ابن مسعود وعمار كلها كذب عليه .

ومن حسناته إحراق المصاحف ذات القراءات الشاذة ، ومنها مصحف ابن مسعود ، وزيادة الحمى لرعى أبل الصدقة ، وزيارة الأذان الثاني يوم الجمعة ، خيراً ما فعل .

وعدم قتله عبيد الله بن عمر بالهرمزان المنافق ، وهو الذي تواطأ مع أبي لؤلؤة المجوسي على قتل والده ، وسقط السلاح الذي قتل به عمر من يده ، فالمشارك ولو لم يباشر يعاقب .

فلعثمان في ذلك عذر ، وشبهه ، ورد الحكم بعد أن نفاه النبي ﷺ عن المدينة بعد خمسة عشر سنة ، فذلك بعد انتهاء المدة .

وأما عدم حضوره غزوة بدر وبيعة الرضوان ، فقد تم ذلك

بأمر من الرسول ﷺ للقيام بمهام وكلت إليه ، ففي بدر كانت تحته بنت النبي وهي مريضة ، وبيعة الرضوان كان في مكة يفاوض المشركين ولما أشيع قتله بايع الصحابة النبي ، ولما رجع بايع بعدهم .

### وأيّما ما اعتذر عنه :

فتوليه بعض أقاربه من بني أمية - رغم قتلهم - وإنماه في السفر ليعلم الأعراب الذين ظنوا بأن الصلاة قصرت في الحضر - رغم أن الإنعام جائز لكن الأفضل القصر ، وهو مذهب الجمهور .  
وتوليه يوم أحد لشدة القتال ، وخوف الكثير من الصحابة

بصفين ، ومن لم يقتل بصفين قتله الإمام علي بالنهروان ، ولم يسلم منهم أحد إلا قتل بعد ذلك ، وليس هذا مقام ذكر قصة نهايتهم .

### موقف الإمام علي من قتل عثمان :

بعد أن تكلم الشيخ حامد جامع عن موقف علي بن أبي طالب عليه السلام قال :<sup>(١)</sup> وفي ضوء ذلك وغيره مما تفيض به الكتب يمكن القول بأن علياً لم يقصر في النصح لعثمان والمشورة عليه ، ولكنه لا رأي له من لا يطاع ، فقد نبذ عثمان نصحه ، وطرح مشورته وعدل من رأيه إلى رأي مروان وعصابته من غلمان بني أمية الذين استأثروا وتسلطوا ، وكان همهم الإبقاء على ما في أيديهم من الجاه والسلطان ، ودون نظر إلى ما قد يجره ذلك على عثمان من نكبات ومصائب .

التبعة أولاً على مروان وعصابته ، الذين لم يخلصوا لشيخهم ، فاستغلوا رقته وسنّه وعطفه وضعفه أخبت استغلال وأبشعه ولم يتركوا له فرصة واحدة للاستفادة برأي على ونصحه ومشورته ، بل عملوا على المباعدة بين الرجلين الصالحين ، والسعى بينهما بالواقعة والإفساد .

والى ذلك فإن علياً ما كان يظن - حتى قبيل مصرع عثمان - أن الثوار يقدمون على قتله ، وكان منتهى ظنه أن يضطروا الخليفة إلى التخلي عن الأمر ، أما الإقدام على تلك الجريمة الشنعاء ، فلم يكن على يعتبره أمراً وارداً في خطة الثوار ، فلما تطورت الأمور ، ورأى علي أن حماقة الثوار قد تزين لهم ارتكاب هذه الجريمة ، دخل على عثمان ، فأستأنسه في قتال الثوار ، وحذرته من احتمال قتله ، ولكن عثمان لم يأذن لعلي في القتال ونهاه عنه ، ولعثمان

(١) علي بن أبي طالب حاكماً وفقيقاً ، ص / ١٨٢ .

**الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا** (البقرة الآية ٢١٤).

جاء ابن عباس رضي الله عنهمَا إلى الإمام علي رضي الله عنه فقال : أين يدخل قاتل الزيير فبكى الإمام وقال : قاتل الزيير في النار ، ويقال إنه لما سمع ذلك المجرم مقوله الإمام علي انتحر فمات فإلى جهنم وبئس المصير .

رثته زوجته عاتكة بنت زيد بنت العدويد قالت (٢) :

يُومُ الْلِقَاءِ وَكَانَ غَيْرُ مَعْرُدٍ (٤)  
يَا عُمَرُ لَوْ نَبَهْتُهُ لِوْجَدَتِهِ  
لَا طَائِشًا رَّعِنَ الْجَنَانَ وَلَا الْيَدَ  
شَلتَ يَمِينَكَ إِنْ قَتَلْتَ لَمْسَلَمًا

حلت عليك عقوبة المتعبد  
شكلاك أملك هل ظفرت بمثله  
فيمن مضى فيما تروح وتغتدي  
كم غمرة قد خاضها لم يشه  
عنها طرادي يا ابن فقع (٥) القردد (٦)  
إن الزبير لذو بلاء صادق

سمح سجيته كريم المشهد  
وقد بلغت المصاهرات بين أهل البيت وآل العوام ستة عشر  
مصاهرة (١٦).

٢) الطبقات : ص ٧٩ / التمهيد والبيان في مقتل عثمان ص ٢٢٦ .

(٢) السمعة : حاصل على حماع الماء ، لا يهتدى ، من أين يؤتى .

٤٠ . جاء في الماموس ، السجاح الندي - يعني - معاشراته (٦) القدد : الدين والدليل .

البحث الإسلامي

على أنفسهم ، فقد نزل في ذلك قرآن على الذين تولوا **«إنَّ الَّذِينَ تَوَلُواْ مِنْكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّمَا اسْتَرْزَلُهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا تَوَلُواْ مِنْهُمْ وَإِنَّمَا أَنْذِلْنَا إِلَيْكُمُ الْأَنْجَانَ لِيَنْذِرُوا إِنَّمَا يَنْذِرُهُمُ اللَّهُ أَنَّمَا يَنْذِرُهُمْ بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ»**

كسبوا ولقد عف الله عنهما إين  
وإذا كان الرجل قد تاب مما بدر منه اجتهاداً ، أمام  
جمهور الصحابة بالمسجد وهو على المنبر ، وقد عفا الله عنه من  
قبل ، وهو أحد المبشرين بالجنة ، وزوج بنتي رسول الله ، أفبعد  
هذا يقتل ؟

فأولئك قتلة الإمام علي رضي الله عنه ، وهؤلاء قتلوا  
الفاروق عمر بن الخطاب ، وكلاهما صهر للنبي محمد ﷺ ،  
فأولئك يمجدون الملعون ابن ملجم ، وهؤلاء بنوا للمجوسى أبي  
الإله قربان زوجته ، وهم يعلمون أن القاتل بالنار خالداً فيها .

الزبيرو بن العوام :

الزبير بن العوام حواري رسول الله ﷺ وابن عمته وأحد  
الثمانية الذين سبقوا للإسلام ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ،  
وأحد الستة من أهل الشورى للخلافة ، وأحد الذين ثبتوها مع  
الرسول يوم أحد ، حيث أبلى بلاء حسناً ، وقال عنه النبي ﷺ :  
(كلنبي حواري وحواري الزبير) وهو أول من سل سيفاً في  
الإسلام في أول الأمر بمكة .

وبعد أن تعانق الزيير مع الإمام علي في حادثة الجمل  
انصرف راجعاً إلى المدينة تاركاً المواجهة والقتال ، وفي الطريق  
لقيه مفامر آثم ، وهو عمرو بن جرموز ، زعم أنه له ناصح ، وسار  
معه حتى وادي السباع ، وهناك اغتنم منه غفلة فطعنه من خلفه  
غدراً ، ثم رجع بسلبه ، ودفن في مدينة الزيير جنوب البصرة ،  
وقبره معروف هناك حيث سميت المدينة باسمه ، ومعظم سكانها  
من أهل نجد ، وقد كتب الله له الشهادة **«أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا**

# الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم

(الحلقة الخامسة الأخيرة)

بقلم : الأستاذ محمد مصطفى عبد القدوس الندوبي  
عبد التعليم المعهد العالي حيدر آباد

## ٩- الأصل في الأشياء الإباحة :

أصله قوله تعالى :

«هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً» (البقرة الآية ٢٩).

«وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ» (الجاثية الآية ١٢).

«أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً» (القمان الآية ٢٠).

«وَقَدْ فَصَلَ لَكُمْ مَا حَرَمَ عَلَيْكُمْ» (الأنعام الآية ١١٩).

«قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّماً عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِيتَةً» (الأنعام الآية ١٤٥).

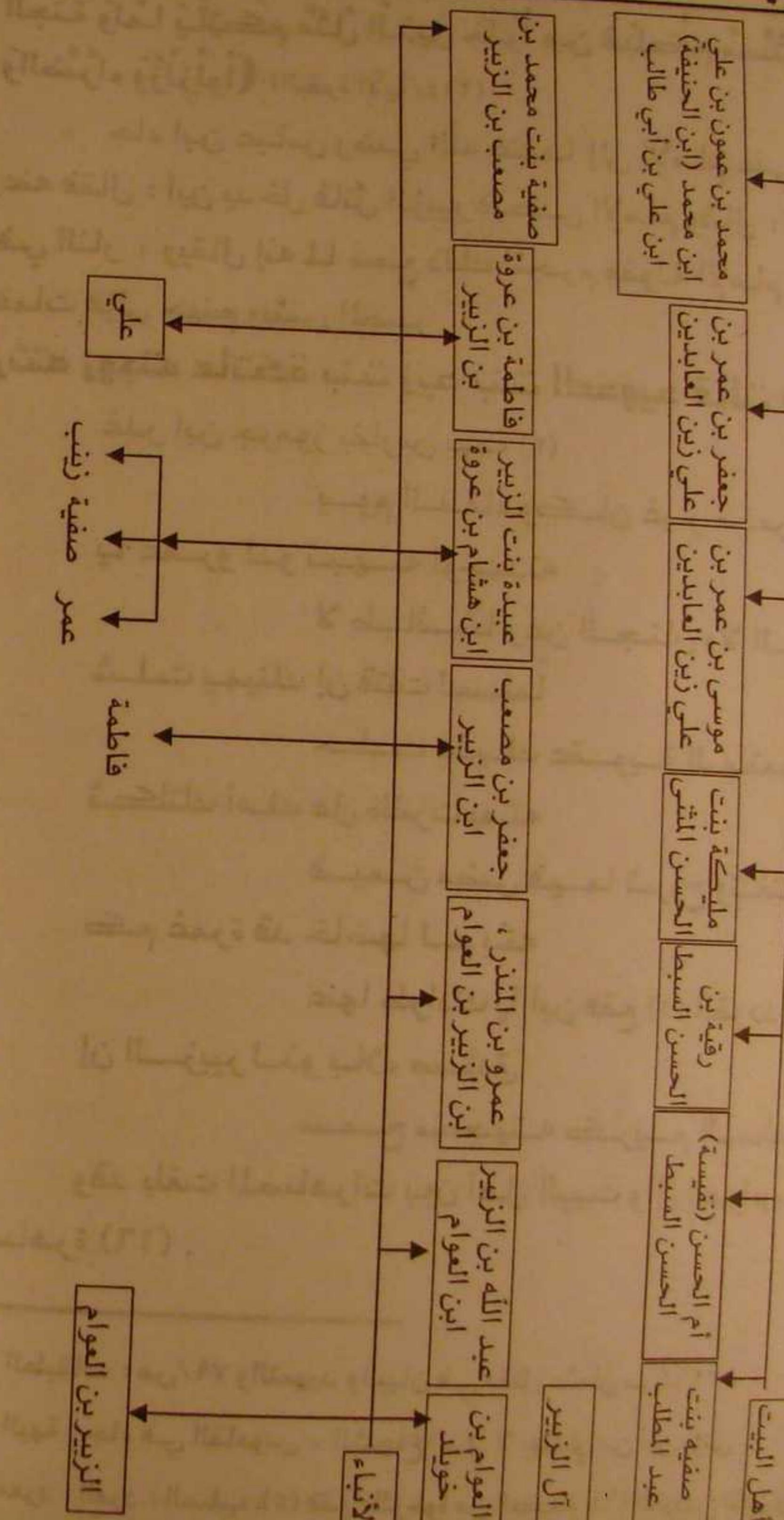
«قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَاتِ مِنِ الرِّزْقِ» (الأعراف الآية ٣٢).

كذلك أحاديث نبوية متعددة تؤيد هذا الأصل وتحتج على مشروعيته فمنها :

"إن الله فرض فرائض ، فلا تضيئوها ، وحد حدوداً فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنهوكها ، وسكت عن أشياء غير نسيان فلا تبحثوا عنها" (١).

(١) أخرجه الترمذى في اللباس ، باب في لبس الفراء : ٢٠٢١ ، وقال : هذا حديث غريب ، لا نعرفه مرفوعاً إلا من هذا الوجه .

## دامح مصادر أهل البيت مع آل الزبير



**﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ وَنَزَلَ تَحْرِيمُ الْخَمْرِ عَلَىٰ وَجْهِ الْعَوْمَوْمَ فِي الْمَرْجَلَةِ التَّالِثَةِ﴾**

**﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبَيْهُ لَعْلَكُمْ تُفْلِحُونَ﴾**

علم من ذلك أن الخمر كانت حلالاً في الأصل ، وحرمت بدليل قراني بعده ، فبناء على ذلك أن جميع المأكولات والمشروبات والملابس والكسوة والعقود مباح ما لم يقم على خلافه أي تحريمها دليل محرم شرعياً ، قال العلامة بحر العلوم عبد العلي محمد بن الملا نظام الدين الانصاري : "ما لم يقم فيه دليل التحريم مأذون فيه" (٥) وجاء في كشف الأسرار للبخاري :

"لأن الإباحة والحرمة قد ثبتتا في الأشياء بالشرائع الماضية وبقيتا إلى زمان الفترة ، ثم كانت الإباحة ظاهرة في زمان الفترة فيما بين الناس ، فتبقى إلى أن يثبت الموجب للحرمة في شريعتنا" (٦).

فككون الأصل في الأشياء يعني في المنافع الإباحة يدل على خلود الشريعة المطهرة الإسلامية ، ومسائرتها مع الزمان ، وقدرة مقاومتها تحدياته ، واستطاعة تقديم حلولها مشكلات الإنسان الناشئة على مر العصور ، وذلك لم يكن إلا أن القرآن معجز شريعي أيضاً إلى يوم القيمة .

## ١- الدين يسر والحرج مدفوع شرعاً :

إن الدين عند الله الإسلام الذي جاء به الرسول محمد ﷺ

(٥) فواتح الرحموت على هامش المستصنف : ٤٩/١ .

(٦) كشف الأسرار : ١٩٤/٣ .

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : كما نزل القرآن ينزل ، زاد إسحاق قال سفيان : لو كان شيء ينهى عنه لنهانا عنه القرآن" (٢) .

وعن أبي الدرداء مرفوعاً : الحلال ما أحل الله ، والحرام ما حرم الله ، وما سكت عنه فهو معفو عنه ، فأقبلوا من الله ، فإن الله لم يكن لينسى شيئاً" (٣) .

وقد نقل العلامة البخاري صاحب كشف الأسرار على أن الأصل في الأموال الإباحة" الإجماع ، فيقول : "أما بعد ورود الشرع ، فالآموال على الإباحة بالإجماع ما لم يظهر دليل الحرمة" (٤) .

وإذا أمعنا النظر في الأحكام الشرعية التي لوحظ في نزولها المراحل التدريجية ، فإنها تؤيد نظرية الإباحة في الأشياء ، كمثال : الخمر ما حرمها الله في أول مرة ، بل اكتفى ببيان شناعتها أولاً ، وحاول أن ينفر الناس عن شريها ، ولفت أنظارهم

إلى المقارنة بين نفعها وضررها ، فيقول : **﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْ كَيْرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نُفُعُهُمَا﴾** (البقرة الآية ٢١٩) .

وجاءت حرمة قربان الصلاة في حق السكران في المرحلة الثانية فقال :

(٢) أخرجه مسلم في النكاح ، باب حكم العزل : ٤٦٥/١ .

(٣) رواه البيهقي في سنته ، والحاكم في المستدرك عن أبي الدرداء مرفوعاً

وصححه ، (الدر المنشور : ٢٧٩/٤) .

(٤) كشف الأسرار : ١٩٥/٢ .

## التجربة الإسلامية

لا نص فيه" ، و "الأمر إذا ضاق اتسع" <sup>(٩)</sup> ، و "الضرر يزال" <sup>(١٠)</sup> ، و "الضرورات تبيح المحظورات" <sup>(١١)</sup> ، و "الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة" <sup>(١٢)</sup> اتضح من ذلك أن التشريع الإسلامي يراعي أحوال الناس التي تطرأ عليهم بمناسبات شتى ، ثم يتطلب منهم تحقيق الأحكام والعمل بها حسب مقتضاهما ، لكي لا يتضايق الناس في العمل بالشريعة الإسلامية ولا يظنوها ثقلًا على أنفسهم ، وبهذا الاعتبار يتحقق خلود الشريعة القرآن الكريم إلى يوم القيمة ، ويثبت أنه منزل من الله تعالى ومحمد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حقاً ، الذي كان أمياً لا يعرف القراءة والكتابة ، ولم يجلس إلى معلم قط ، وقد أتى بمثل هذه الشريعة الخالدة المحيرة للعقل المنسجمة مع فطرة الإنسان وطبيعته ، وذلك وجه من وجوه الإعجاز التشريعي .

♦ وهي : السفر ، والمرض ، والإكراه ، والنسيان والجهل ، وعموم البلوى ، والنقص ، (الأشباه والنظائر : ٧٧/١ وما بعدها .

<sup>(٩)</sup> الأشباه والنظائر لابن نجيم المصري : ٨٥/١ .

<sup>(١٠)</sup> جاء في الحديث الشريف أن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال : "لا ضرار ولا ضرار" أخرجه ابن ماجة في أبواب الأحكام ، باب منبني في حقه ما يضر بجاره ، رقم ٢٢٤٠ ، والإمام مالك في الموطأ ، كتاب الأقضية ، رقم ٣٦ ، والحاكم في المستدرك ، كتاب البيوع : ٥٧/٢ ، وقد عدد الشيخ الألباني طرقه في الصحيحه <sup>(١١)</sup> (٢٥٠/١) وقال : حديث صحيح ورد مرسلًا وروي موصولاً عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه .

<sup>(١٢)</sup> ومن ثم جاز أكل الميتة عند المخصصة وإساغة اللقمة بالخمر ، (الأشباه : ٧٨/١) .

<sup>(١٢)</sup> الأشباه والنظائر لابن نجيم : ٩٣/١ .

إلا أن يطاع وي العمل به ، ولا يمكن أن يولي الدين الإسلامي بالعمل إلا إذا كان في وسعه وإحاطته أن يكون معمولاً في الناس في جميع أحوالهم من المكره والمنشط والصحوة والمرض ، والاضطرار والاستراحة ، لهذا نرى الأحكام غير متساوية في جميع الأحوال ، فإنها تختلف باختلاف الأحوال وتتغير بتغير الزمان ، فقال تعالى : **«يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْفُسْرَ»** (البقرة الآية ١٨٥) .

**«وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»** (الحج الآية ٧٨) .  
**«فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»** (البقرة الآية ١٧٣) .  
**«فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَحْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»** (المائدة الآية ٢) .

**«إِلَّا مَا اضْطُرْتُمْ إِلَيْهِ»** (الأنعام الآية ١١٩) .  
**«فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»** (النحل الآية ١١٥) .

**«إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ»** (النحل الآية ١٠٦) .  
 وقال عليه الصلاة والسلام :  
 "أحب الدين إلى الله تعالى الحنفية السمححة" <sup>(٧)</sup> .  
 فاستتبط الفقهاء من تلك النصوص قواعد فقهية ، وهي :  
 "المشقة تجلب التيسير" <sup>(٨)</sup> ، و "المشقة والحرج إنما يعتبران في موضع

<sup>(٧)</sup> ذكره البخاري معلقاً في كتاب الإيمان ، باب الدين يسر ، رقم ٣٩ .  
<sup>(٨)</sup> يتخرج على هذه القاعدة جميع رخص الشرع وتحفيفاته ، وذكر العلامة ابن نجيم المصري تحت هذه القاعدة : أسباب التخفيف في العبادات وغيرها سبعة ،



# لماذا شرع المحرم ؟

(الحلقة الثانية)

بعلم : الأستاذ الدكتور محمد بن سعد الشويعر  
(رئيس تحرير مجلة "البحوث الإسلامية" - الرياض)

الناس ، ومفاهيمهم ، فيما لا يتعارض مع النص ، ذلك أن الناس ، لا يقتعن إلا بما يطمئنون إليه ، والمفهوم العام أن النفوس تغيرت ، والأخلاق تهذبت مع الثقافة والتعليم .. وقد يكون ما أردت بحثه ، أو التحدث فيه ، مفهوم يحكم عليه بعضهم ، بأن الزمن عفا عليه ، ومدلول يراه آخرون ، بأن تطور الحياة ، ومستلزماتها ، وقد غيرته ، فلا يناسب مع هذا الزمن ؟

ومن هنا فإني أشبهك بالجندى الذى يقاتل عدوه ، ثم يتراجع فى أثناء المعركة : موهماً نفسه ، بأن هذا العدو أقدر منه لأنه يقابلها بنفس السلاح الذى استجلب من عدوه ، أو بلاد أو أصدقاء عدوه ، فلا بد أن يتفوق عليه بالتوعية ، والتدريب والجودة ، قلت بهذا المفهوم ، لقد نسي هذا الجندي : أن الذى يقاتل ما هو إلا نفسية الجندي ، وقوه إرادته ، وأن الذى يدفعه للتفاني هو إيمانه وشعوره العقدي ، وأن السلاح الذى تحت يده أداة فقط ، وسبب من الأسباب ، يقول سبحانه : **«وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكَنَ اللَّهُ رَمَى»** (الأنفال الآية ١٧).

ومع هذا دعنا نتحدث لعلنا نصل إلى هدف ، ونقترب من نتيجة ، مع أنها واضحة في نظر الإسلام ، ولا تحتاج لمداوله .

فمن الاستدلال الشرعي ، قوله ﷺ ، وهو الذي علمه ربه بما يصلح الأمة ، في دينها ودنياها ، حتى آخر الزمان ، لأن ما يأتي به ، فيما يتعلق بالدين ، هو الله : "لا يحل لامرأة تؤمن بالله ، واليوم الآخر ، أن تتسافر مسافة يوم وليلة ، إلا مع ذي محرم" متفق عليه ، وهذه المسافة قدرها العلماء ٣ فراسخ ، وبالكميлю ٨٠ كم.

وعن ابن عباس رضي الله عنها ، أنه سمع النبي ﷺ يخطب ، يقول : "لا يخلون رجل بأمرأة ، إلا معها ذو محرم ، ولا تسافر المرأة ،

فمن شرع الله نستقي ، ومن ينبع تعاليمه نرتوي ، ومن معينه نستمد طاقتنا العلمية ، والفكرية والعقدية ، وتنظيم شؤوننا الاجتماعية ، ومتى ترك المسلم ذلك ، أو تهاون فيه : ضاع في متأهلات الحياة ، ألم يقل الرسول الكريم ﷺ ، في حديث رواه أبو سعيد الخدري ، جاء فيه : "ما تركت بعدي فتنة أضر على الرجال من النساء" وجاء بطرق أخرى عند البخاري ومسلم والترمذى (جامع الأصول لابن الأثير ٤ : ٥٠٤) .

ثم أخبرنا بأن النساء هي الفتنة التي سلطت علىبني إسرائيل ، فهلكت بسببها .

وكل واحد عند ما ينظر إلى تلك الأفواج المسافرة : غادية رائحة ، يجد أغلبهن من الشابات اللوائي لا يصحبهن محارم ، ولحماية المرأة المسلمة ، فإن دينها يمنعها من السفر بمفردها ، وتشور الغيرة عند محرمتها ، عندما يراها مختلطة بالرجال ، سواء كانت كبيرة أو صغيرة ، وذلك من أجل درء الخطر ، والخوف من المفاسد قبل وقوعها .

قال محدثي : عند هذه النقطة سوف أحاورك ، وأطالبك بالاستدلال الشرعي والبرهان ، فمن الدليل الشرعي نقف على النص والإطيمنان إلى توثيقه ، لأن النظرية القانونية : تقول لا اجتهاد مع نص ، أما البرهان العقلي ، فهو ما يتلاءم مع مدارك

إلا مع ذي محرم ، فقال رجل : إن امرأتي ، خرجت حاجة ، واني كتبت في غزوة كذا وكذا ، فقال : "انطلق وحج مع امرأتك" رواه البخاري ومسلم "متفق عليه" .

والقرآن الكريم : حدد الله فيه المحaram في سورتي النساء والنور ، ثم إن منطوق الحديث ، الذي جاء فيه : لا يحل لامرأة

تؤمن بالله" فتفى الحلال عن جنس النساء عموماً ، ولم يقيد ، إلا أنه ربط الحل بالإيمان بالله ، واليوم الآخر ، الذي هو العلاقة الوجدانية ، بأن الله الخالق الواجب الإيمان به ، وبما ادخله من لصلة ، في أوقاتها الخمس ، إلا كان سعيد قد سبق إلى المسجد ،

ويفهم في التقييد من هذا الإقتران : الدلالة على أن المرأة المسلمة ، التي تسافر بدون محرم ، تعتبر ناقصة الإيمان ، كما تعتبر عاصية لله ولرسوله ، إذا كانت مدركة للحكم ، ولا تعذر بالجهل ، لأن شرائع الله لا تسقط بالجهل ، فالمسلم مأمور

بالسؤال **«فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْתُمْ لَا تَعْلَمُونَ»** (الأنبياء الآية/٧٧) .

ثم لا ننسى يا أخي أن سفر المرأة بمفردها تلك المسافة ، مدعوة لا نفرادها بالرجال ، ومخالطتهم ، عن قصد أو غير قصد ، للضرورة والتحدث إليهم في مقعد الطائرة ، أو أي وسيلة أخرى ، وفي مكان الانتظار ، ومع مداخل الحديث ، تزال الحجب ، **«فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ»** (الأحزاب الآية/٣٢) ، بدءاً بالسؤال عن أشياء تجهلها ، أو طلب المساعدة ، لأنها مضطرة لتيسير أمورها ، والرسول ﷺ يقول : "ما خلا رجل بأمرأة إلا كان الشيطان ثالثهما" (من حديث رواه أحمد عن جابر بن عبد الله) .

كما نهى ﷺ أن يتحدث الرجل إلى امرأة غريبة عنه ، حتى مع أخ الزوج وأخ الزوجة ، في خلوة واعتبر "الحمو الموت" ذلك أن

الشيطان ، كما يعرف شرعاً "يجري من ابن آدم مجرى الدم" ، وعدو الله حريص على غواية البشر ، لأن هذه مهمته في الحياة ، والتي أخذ بها عهداً على نفسه ، منذ عصا الله ، ومعلوم علمياً ، أن السالب يلتتصق بالموجب تلقائياً ، والبعد عن مواطن الريبة ، والشهوات ، أمر مأمور به شرعاً .

وكلمة إضافية أنقلها إليك ، رويت عن سعيد بن المسيب ، إمام التابعين رحمة الله ، ذلك الرجل الذي روى عنه ، بأنه جلس في مسجد رسول الله ﷺ أربعين سنة ، لم ير خلالها ظهر مصلٍّ قط ، لأنه الأول دخولاً ، والآخر خروجاً ، كما أنه لم يؤذن لصلاة ، في أوقاتها الخمس ، إلا كان سعيد قد سبق إلى المسجد ، هذا الرجل العابد التقى يقول : لو أتمنوني على قنطرة ذهب وجدت نفسي أميناً عليه ، ولو أتمنوني على جارية سوداء ، لوجدت نفسي غير أمين عليها .

فهذا دلائل شرعية وهي جزء مما تطالب به ، مستمدة من القرآن والسنة ، أما العقلي : فإن أردته من الشرق أو الغرب ، فهو أكثر من أن نحصره بحديث كهذا ، أو نقيده بجولة عابرة ، لكن أبلغ شاهد في الموضوع ، ينبيء بما يختل في أحاسيس الرجال ، ويعبر عما يدور في أفئدتهم - إلا - من عصم الله ، هو قول شوقي الذي مر بنا ، فهل تأتي النظرة العميقـة ، ذات المدلول ، والمغزى بحيث تجلب الإبتسامة ، التي تدل على الرضا ، ومن ثم تلاعب الشيطان ، مع هذا اللقاء ، والمحرم موجود ؟ إلا والله أن المحرم سياج متين ، جعلته الشريعة حاميًّا ، وقدراً لمن في قلبه مرض ، مثلما يطرد ذكر الله الشيطان عن الإنسان كما في الحديث .

فالمحرم له مهابة عن التجربة على المرأة ، مثلما أن الحجاب الشرعي ، يعطي المرأة مهابة واحتراماً .  
وفي هذا نرى الشوكاني ، في نيل الأوطار ، يروي عن الشافعى وأحمد والهادوية ، تحريم نظر الرجل إلى المرأة ، كما يحرم على المرأة أن تنظر إلى الرجل (نيل الأوطار ٦ : ٢٤٨) .  
 وكل هذا من الحيطة والحذر ، لأن ما أوصل إلى الحرام ، فهو حرام ، فلو فرضت السلطات ، أنظمة وجزاءات ، وعلى من يخالف مبلغاً من المال ، إلا يستجيب الناس ، خوفاً من هذه الغرامة ؟

أليس عقاب الله أشد !  
 إن المحرم الشرعي ، الذي يدفع الله به الشرور ، وتطمئن النفوس ، وألزم الله به المرأة في الإسلام ، وهي الجوهرة الثمينة ، إنما جاءت هذه الحماية ، لصيانتها ، والمحافظة عليها ، لأسباب منها :

- أن المرأة ضعيفة التحمل والمدافعة ، سواء عن نفسها ، أو عما تملكه ، لأن الله جملها بالحياء ، وصانها بالعفة ، ولذا لم تطالب بالجهاد ، لعدم قدرة عاطفتها على التحكم في مثل مواقف الحروب .

- أن شئون السفر يترتب عليها المشقة في الغالب ، وتعطل وسيلة السفر ، أو التعرض للأخطار ، إمام من المركبة ، أو من الطريق ، أو من البشر .

- أن المرأة مطعم للرجال ، كما في الآية الكريمة ، بسورة الأحزاب ، ولذا كانت عرضة لحوادث متعددة ، ولم تسمع أن رجلاً كان في يوم من الأيام عرضة للإعتداء عليه في عرضه من النساء ، لأن عنصر الشر في الرجل أقوى منه لدى المرأة ، وحب

الأعتداء والاستغلال ، لديه أمكن مما هولديها ، خاصة عند فقدان المحرم ، الذي يحميها ويذود عنها ، ولا يرضى أي زوج بذلك إلا مطعون فيه .

- أن المرأة عرضة لواقف الضعف ، أو المرض أكثر من الرجل ، من جراء الحمل والولادة والعادة الشهرية ، وجسمها أقل تحملًا ، فهي في حاجة لمن تقضى إليه بسرها ، كما أنها عرضة لانكشاف شيء منها لا تحب اطلاع أحد عليه غير محرمها .

- أن المرأة عاطفية ، ويفرها الشاء كما يقول بعض الشعراء ، فتلين ، وهذا مدخل يستغل ضعاف النفوس ، وما أكثرهم في الأشعار ، خذ مثلاً قول بشار ، ولنك أن تحكم على تأثيره :  
إن العيون التي في طرفها حور  
قتلننا ثم لم يحيين قتلانا  
يصرعن ذا الب حتى لا حراك له

وهن أضعف خلق الله إنسانا

### الحجاج وأم البنين ،

قال ابن عبد ربه في كتابه : العقد الفريد :  
قدم الحجاج بن يوسف ، على الوليد بن عبد الملك ، فدخل عليه ، وعليه درع وعمامة سوداء ، وقوس عربية ، وكنانة ،  
فبعثت إليه أم البنين بنت عبد العزيز بن مروان : من هذا الأعرابي المستلشم ، في السلاح عندك ، وأنت في غلالة ؟ فبعث إليها : هذا الحجاج بن يوسف ، فأعادت الرسول إليه تقول : والله لئن يخلو بك ملك الموت ، أحب إلي من أن يخلو بك الحجاج ، فأخبره الوليد بذلك ، وهو يمازحه ، فقال : يا أمير المؤمنين ، دع عنك مفاكه النساء بزخرف القول ، فإنما المرأة ريحانة ، وليس بقهرمانه ، فلا تطلعها على سرك ، ومكايدة عدوك .

# زيادة النسل بين الشرق والغرب

الفقة الإسلامية

بقلم : الأستاذ أشرف شعبان أبو أحمد  
(جمهورية مصر العربية)

تعتبر الثروة البشرية هي أغلى ما تمتلكه الأمم من ثروات ، فالإنسان هو باني الحضارات ومحرك عجلة التاريخ ، وقد عرفت الشعوب المتقدمة قيمة الإنسان ، واستثمرت فيه الكثير من إمكانياتها ، فأنشأت له المدارس والجامعات والمعاهد العلمية ، وكرمت النابحين والنابغين ووضعتهم في أرفع المناصب ، وجنت ثمار ذلك مجدًا وقوة ، تشهد بها شعوب الأرض ، وقد جعلت شعوباً أخرى تلك الحقيقة ، فعاشت عصوراً من الظلام ومضت بلا ذكر ، وقد وضع علماء الاقتصاد ، العنصر البشري ، في مقدمة عناصر الإنتاج ، باعتباره العنصر الرئيسي والأهم ، في أي عملية إنتاجه ، وتم تقسيم القوى البشرية ، إلى قسمين رئисيين ، هما العقول المفكرة والأيدي العاملة ، وقد عرفت العديد من دول العالم المتقدم ، قيمة هذا العنصر البشري ، وأنه هو أساس بناء الحضارات ، وليس الثروات الطبيعية أو غيرها من العناصر والموارد ، فشهد القرنان الماضيان حملات عديدة من الهجرات عبر قارات الدنيا الخمس ، سعت فيها الدول المتقدمة في شمال الأرض وغربها ، لاجتذاب العقول والخبرات والأيدي العاملة الماهرة ، من تلك التي كانت ولا تزال لا تعرف قيمة الإنسان ، وفي أقصى شرق الأرض ، كانت هناك دول أخرى ، لم تكن تملك من الثروات الطبيعية ، ومقومات الحضارة ، سوى الإنسان ، ففقطت قيمة هذه الثروة ، وبنت حضارتها الصناعية ارتكازاً على وفرة

فلما دخل الوليد عليها ، أخبرها بمقالة الحجاج ، فقالت : يا أمير المؤمنين ، حاجتي أن تأمره غداً ، يأتيني مستلثماً ففعل ذلك ، فأتاها الحجاج فحجنته ، فلم يزل قائماً ، ثم قالت له : إيه يا حجاج ، أنت الممن على أمير المؤمنين بقتلك عبد الله بن الزبير ، وابن الأشعث ؟

أما والله لولا أن الله ، علم أنك من شرار خلقه ، ما ابتلاك برمي الكعبة ، وقتل ابن ذات النطاقين ، أول مولود ولد في الإسلام ، وأما نهيك أمير المؤمنين عن مفاكهه النساء ، وبلغه أوطاره منهن ، فإن كن ينفرجن عن مثلك ، مما أحقه بالأخذ عنك ، وإن كن ينفرجن عن مثله ، فغير قابل لقولك : أما والله لقد نقض نساء أمير المؤمنين الطيب ، عن غدائهن ، فبعنه في أعطيه أهل الشام ، حين كنت في أضيق من الفرق ، قد أطلتك رماحهم ، وأثخنك كفاحهم .

وحين كان أمير المؤمنين أحب إليهم ، من آبائهم وأبنائهم ، فما نجاك الله من عدو أمير المؤمنين ، إلا بحبهم إياه ، والله در القائل إذ نظر إليك ، وسان "غزاله" بين كتفيك :

أسد علي وفي الحروب نعامة  
ريواء تجفل من صفير العصافير  
هلا برزت إلى "غزاله" في الوغى  
بل كان قلبك في مخالب طائر  
صدعت "غزاله" جمعه بعساكر  
تركك كتابته كأمس الدابر

ثم قالت : أخرج .. فخرج **(مدَمُوماً مَذْحُوراً)**  
(العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسبي ٥ : ٢٧٧ - ٢٧٨).

(يتبع)

الأيدي العاملة الماهرة ، وهو ما أطلق عليه علماء الاقتصاد الارتكاز على الميزة النسبية ، وشهدت هذه الدول تطوراً صناعياً واقتصادياً كبيراً حتى أطلق عليها اسم "النمور الاقتصادية" ، كما يقاس تقدم الأمم بقدر ما تستثمره في قواها البشرية ، ففي الوقت الذي تتفق فيه العديد من دول العالم المتقدمة ، المليارات لتنمية مواردها البشرية ، واجتذاب العقول ، والخبرات والأيدي الماهرة من شتى أنحاء العالم ، عبر فتح أبواب الهجرة الشرعية ، نجد دولاً أخرى تختلف عن ركب الحضارة ، حيث جهلت قيمة ثرواتها البشرية ، بل وتحولت هذه الثروة البشرية في نظر حكام تلك الدول إلى عبء ثقيل تسعى للتخلص منه بكل السبل ، بل وتتفق الملايين من أجل ذلك ، فهجرها الآلاف بل الملايين من خيرة شبابها ، ومضوا في طريقهم للمساهمة في بناء حضارات أخرى ، ولبيان قيمة أخرى من القيم الحقيقة للثروة البشرية ، فإن الواقع التاريخية جميعها تؤكد أن الثروة البشرية ، كانت ولا تزال هي عامل الجسم الأهم ، في الحروب والصراع بين الأمم .

وتعتبر المشكلة السكانية هي العامل الوحيد المشترك بين الدول المتقدمة وتلك المتخلفة ، التي يطلق عليها تأديباً "دول نامية" ، مع الاختلاف في المنظور ، بالنسبة لكل من الفريقين ، بعيداً عن حسابات الكثافة السكانية ، وبينما يسعى الفريق الأول إلى زيادة وتنمية ثروته البشرية ، ويبذل كل جهد من أجل ذلك ، يسعى الأخير إلى التخلص منها ، فعلى سبيل المثال لا الحصر ، فقد قررت حكومة كييف إحدى ولايات كندا ، تخصيص منحة لكل من ينجذب أطفالاً جدداً ، فخصصت خمسمائة دولاراً للطفل الأول ، وأربعة آلاف وخمسمائة للطفل الثاني ، وستة آلاف للطفل

الثالث وما بعده<sup>(١)</sup> كما قررت الحكومة الإيطالية صرف مبلغ ألف يورو شهرياً كمكافأة للأسرة التي تجذب طفلها الثاني ، وذلك لتشجيع الإنجاب الذي تراجع بشكل مخيف في إيطاليا ، فقد أكد أنطونيو ماروني وزير العمل والسياسة الاجتماعية حينئذ ، أن الحكومة الإيطالية اتخذت هذا القرار ، عقب تراجع المواليد بشكل يهدد بانقراض الشعب الإيطالي قبل أقل من ٢٠٠ عام ، وأوضح ماروني أن الأسرة التي تتمتع بأكثر من طفل عليها أن تتجه إلى رئاسة الحي التابعة له لتقديم طلباً موثقاً بشهادة ميلاد الطفل الثاني "المحظوظ" ليصلها الشيك الشهري الذي يساهم في تحمل نفقات المولود<sup>(٢)</sup> ، ومثل هذا النظام أو السابق هما المتبعان في أكثر من دولة من دول العالم الغربي ، كما كشفت صحيفة "أساسها شيم بون" اليابانية عن حالة من الذعر تملكت الحكومة اليابانية في مواجهة ما أسمته بأزمة قومية ، تتلخص الأزمة التي تواجه اليابان في انخفاض نسب المواليد ، بعد أن أكدت الدراسات أن امرأة اليابان تجذب بمعدل ١.٢٩ طفل على مدار حياتها ، وتوقعات الدراسات أن يبلغ عدد سكان الشعب الياباني عام ٢٠٥٠ مائة مليون نسمة نتيجة التناقض المتزايد في المواليد ، وعلى الفور بدأت الحكومة اليابانية في دراسة المشكلة وأسبابها والبحث عن الحلول الفعلية والجادة لها ، وتوصلت الأبحاث الحكومية إلى أن انخفاض نسب المواليد يرجع إلى انخفاض عدد

(١) جريدة أخبار العالم الإسلامي العدد ١٢٠٨ بتاريخ ١١/مارس عام ١٩٩١ الموافق ٢٥/شعبان عام ١٤١١هـ .

(٢) جريدة الوفد العدد ٢٥٣٦ بتاريخ ٢٠٠٢/١١/٢٠٢٠م الموافق ٦/شوال عام ١٤٢٤هـ .

اللقاءات الحميمة بين الزوجين ، وتضاعف حالات الطلاق ، وعلى الفور بدأت الحكومة في التصدي للمشكلة ، باقتراح العديد من الحلول والإجراءات العلمية ، من بينها إجبار أصحاب الشركات والمصانع ، على زيادة إجازات العمال ، وتقليل ساعات العمل ، دون المساس بحقوقهم المالية ، كما قررت السلطات المحلية مكافأة المرأة التي تجب الطفل الثالث بمبلغ مليون ين ياباني ، بالإضافة إلى منحها كارت تخفيض دائم لكافة مشترياتها من المطاعم وال محلات التجارية ، ولن يكون غريباً إذا علمنا أنه مع هذا الحرص الشديد على زيادة عدد المواليد تعتبر اليابان من أكثر شعوب العالم كثافة سكانية ، ويبلغ سكان اليابان 120 مليون نسمة ، وهو ما يعادل أو أكثر قليلاً من ضعف عدد سكان مصر تقريباً ، بينما تبلغ مساحتها الإجمالية 881 ألف كيلو متر مربع ، أي أقل من مساحة مصر بقدر 119 ألف كيلو متر مربع ، بالإضافة إلى ذلك تشكيل أرض اليابان أرخبيلاً طوله 3 آلاف كيلومتر مقسمة على 4 آلاف جزيرة ٨٠٪ منها عبارة عن جبال بركانية ، وعلى الرغم من افتقار اليابان للثروات الطبيعية إلا أنها نجحت في أن تكون في مقدمة ركب الحضارات ، وتعتبر اليابان خير مثال لدحض مزاعم هواة تدمير ثرواتنا البشرية ، التي تتركز مزاعمهم دواماً ، على عدة ذرائع ، من أهمها ارتفاع الكثافة السكانية ، وارتفاع نسبة البطالة ، وإن دلت هذه النسب المرتفعة على شيء ، فإنها لا تدل إلا على العقم الذي أصاب عقول أصحاب هذه الذرائع ، وعلى فشلهم الذريع في إدارة تلك الثروات ، فها هي اليابان بلا موارد طبيعية أو ثروات خاصة ، تدعو سكانها لزيادة الإنجاب ، وهناك مثال آخر حول حسن إدارة الثروة البشرية ، وهي

أن الصين تعتبر أنجح نموذج لحسن إدارة الثروة البشرية ، فعلى الرغم من بلوغ تعداد سكان دولة الصين الشعبية 1.3 مليار نسمة ، أي أكثر من سدس سكان الكرة الأرضية ، فقد أجادت توظيف تلك الثروة البشرية الضخمة ، في مساحتها الصغيرة نسبياً ، لهذا الكم من البشر ، والتي تبلغ 9.7 مليون كيلو متر مربع فقط ، 17 ضعف سكان مصر و 9 مرات ضعف المساحة فقط" وقد بلغ إجمالي الدخل المحلي الصيني 5.7 تريليون دولار عام ٢٠٠٢م ، بلغ نصيب الفرد منه ٤٤ ألف دولار ، وقد نجحت الصين بحسن إدارتها لثروتها البشرية في التحول إلى قوة عظمى اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً يهابها العالم أجمع ، وتعتبر الهند أيضاً ثالث أبرز الأمثلة في هذا الاتجاه والتي يبلغ عدد سكانها 1.2 مليار نسمة بينما تبلغ مساحتها 3.16 مليون كيلو متر مربع.

وتؤكدأ على مقوله أن القوى البشرية كانت عامل الحسم الأكبر في الحروب والصراع بين الحضارات والأمم والشعوب المختلفة ، يأتي هذا المثال ، من دولة الاحتلال القابعة على حدودنا الشرقية "إسرائيل" فقد فطرت الصهيونية منذ بداية تأسيس الدولة العبرية ، إلى أهمية الكثافة السكانية ، لضمان بقائهما على أرض فلسطين ، فلم تتوقف عملية الهجرة اليهودية إلى أرض فلسطين يوماً ، منذ أكثر من نصف قرن وحتى يومنا هذا ، وقد شار جدال واسع داخل أروقة الحكومة الإسرائيلية ، عقب دراسة حكومية ، أكدت انخفاض نسب المواليد ، داخل دولة إسرائيل ، البالغ تعداد سكانها 6.5 مليون نسمة ، وأشارت الدراسة إلى نسبة سكان الدول العبرية من اليهود ستبلغ ٧٠٪ مقابل ٣٠٪ للسكان العرب عام ٢٠٢٥م ، وهو ما دفع الحكومة الإسرائيلية إلى تدشين

التي أنشئت للقيام بهذه الوظيفة ، ومن الغريب أيضاً أنه في كثير من الدول العربية الخاضعة للتبعية الأمريكية ، والتي تقل فيها الكثافة السكانية أساساً ، تستخدم أيضاً برامج تحديد النسل ، فطبيعة المؤامرة واحدة ، ووجهة ضد كل المسلمين حتى ولو كانوا قلة قليلة ، وقد صار من اللافت للنظر ، إنه على عكس ما كانت عليه الشعوب الإسلامية ، حتى فترة قريبة من ارتفاع الكفاءة التاسلية ، وبالتالي زيادة النسل ، فإن الأسرة المسلمة انقراض ، ليحل بدلاً منها الأسر الوحيدة الطفل أو عديمة الإنجاب ، ولن نكتفي هنا بأن نحمل الشعارات الواردة إلينا التي تتبعها السياسات الخاطئة ، وما نعيش فيه من أزمات مستوردة أو مفتعلة ، وما نستورده مما يحمل مسميات لمنع الحمل ، حيث يتم تصدير وسائل منع حمل وأجهزة إجهاض محرم استخدامها دولياً ، إلى بعض مجتمعات العالم الثالث ، والتي من بينها كثير من الدول الإسلامية ، على هيئة معونات ، وتمناح مكافآت مجرية للقائمين على ترويجها ، وحول هذه النقطة ، يقول د . عبد الغفار عزيز أستاذ الدعوة : إنه فوجئ بوجود أجهزة إجهاض في أحد المستشفيات ، بدولة إسلامية ، وكانت منحة من إحدى هيئات المعونة ، وهذه الوسيلة محرمة دولياً ، في العديد من الدول ، ومنها الدولة التي أرسلتها كمنج ، ولها أضرار صحية خطيرة على حياة الأم وقد تودي بحياة المرأة (٤) لن نحمل ذلك فقط مسؤوليات

(٤) جريدة المسلمين العدد / ٣٦١ بتاريخ ٢٨ جمادى الآخر عام ١٤١٢هـ الموافق ٢/يناير عام ١٩٩٢م .

حملات جديدة لاجتذاب المهاجرين الجدد إلى أرض فلسطين ، وقد تازلت الحكومة الإسرائيلية عن عدد من الشروط الصارمة لعملية التهويد ومنح الجنسية الإسرائيلية للمهاجرين الجدد ، فقط في مقابل الحصول على كثافة سكانية أعلى تضمن لدولة الاحتلال البقاء على حساب أصحاب الأرض الأصليين (٢) فزيادة نسل اليهود وقلة نسل الفلسطينيين هو الشغل الشاغل لإسرائيل ، حتى لا تصبح الكثافة السكانية الفلسطينية ، عقبة أمام استيلاء اليهود على الأراضي الفلسطينية ، ولذلك فهم لا يريدون عود الفلسطينيين المهاجرين إلى أراضيهم ، ولا يفوتنا أن نذكر ما يفعله الإسرائيليون في الفلسطينيات الحوامل لاسقاط حملهم وقتلا الأجنحة في بطونهم .

وبعد هذا العرض السريع والمؤجر ، لأهمية الثروة البشرية والمحاولات المستمرة ، التي تقوم بها عدد من دول العالم المتقدم لزيادة وتنمية هذه الثروة ، نجد على النقيض من ذلك يحدث في دول العالم الثالث ، فمثلاً في أرض الكنانة يتخطى عدد سكانها إلى ٧٠ مليون نسمة بقليل ، وقد جباهما الله ، من الثروات الطبيعية ، ما يدفع بها إلى الوقوف في مصاف الدول العظمى فقتل إذا أحسن استغلال طاقتها البشرية ، وعلى الرغم من ذلك فإن الدعوة إلى تحديد النسل ، من خلال إعلانات تنظيم الأسرة تطل علينا عبر شاشات التليفزيون بإلحاح شديد ، مستخدمة كل الوسائل الدرامية والمضحكة ، من ترغيب وترهيب ، للحيلولة دون زيادة النسل ، فضلاً عن العديد من المؤسسات والهيئات الحكومية

(٢) جريدة الوفد العدد ٥٦٩٧ بتاريخ ٢١/٥/٢٠٠٥ م

الاقتصادي ، حيث الطاقات الإنتاجية المعطلة ، والخامات الطبيعية غير المكتشفة ببراً وبحراً ، والأراضي غير المستصلحة ، والموارد المالية التي تصب في البنوك الأجنبية ، أو تتفق على الترف والبذخ وحماية السلطات ، كلها في حاجة إلى أيدٍ إسلامية أمينة مخلصة لتشغيلها ، ومن قبل هذا كله ، هناك عدو يتربص بنا ، يجب مقاومته وجهاده .

وتحديد النسل مرفوض شرعاً ، وقد صدر العديد من الفتاوى في هذا الشأن ، منها ما يلي : نظراً إلى أن الشريعة الإسلامية ترغب في انتشار النسل وتكتيره ، وتعتبر النسل نعمة كبرى ، ومنة عظيمة ، من الله بها على عباده ، وقد تضافرت بذلك النصوص الشرعية من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، ونظراً إلى أن القول بتحديد النسل ، ومنع الحمل ، مصادم للفطرة الإنسانية التي فطر الله الخلق عليها ، وللشريعة الإسلامية التي ارضاها رب تعالى لعباده ، ونظراً إلى أن دعاء القول ، بتحديد النسل أو منع الحمل ، فئة تهدف بدعوتها إلى الكيد للمسلمين بصفة عامة ، وللأئمة العربية المسلمة بصفة خاصة ، حتى تكون لهم القدرة على استعمار البلاد وأهلها ، وحيث إن الأخذ بذلك ضرب من أعمال الجاهلية ، وسوء الظن بالله تعالى ، واضعاف للكيان الإسلامي ، المتكون من كثرة اللبنات البشرية وترابطها ، فقد قرر مجلس هيئة العلماء بالمملكة العربية السعودية ، بأنه لا يجوز تحديد النسل مطلقاً ، ولا يجوز منع الحمل ، إذا كانقصد من ذلك خشية الإملأة ، لأن الله تعالى هو الرزاق ذو القوة المتين (وَمَا مِنْ دَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رُزْقُهَا) أما إذا كان

ضعف الإنجاب ، ولكننا ننقب عما هو أشد وأخطر من ذلك ، مما يتسرّب إلى أجسادنا ، ويتسّل إليها مدوساً في المواد والسلع المستوردة الغذائية منها أو الكيميائية وغيرها ، مما يصعب اكتشافه في التحاليل الأولية والاختبارات البدائية التي تجري عند منافذ دخول الواردات ، وتحتفظ بفاعليتها حتى تنتقل في جسم الإنسان ، حيث يبدأ مفعولها على الأجهزة التassالية ، مثلها مثل سائر السلع الفاسدة التي عرفت طريقها إلى جوف الإنسان فيما مضى بدون علمه ، نضيف إلى كل ذلك ما يجري تحت سمع وبصر بعض الجهات والهيئات الأجنبية المنشأة لهذا الفرض ، تحت ستار المعونات والدراسات والأبحاث العلمية المشتركة ، ولا تستبعد كذلك أن يكون هناك من الإجراءات التي اتخذت فعلاً ، وتتخذ وتجرى على الأطفال ، منذ ولادتهم لأجل هذا الفرض ، لتفضح ما وراء هذه الواردات من مخططات استعمارية ، لا تغفو ولا تغفل ، عن آلية طريقة تستخدمها لإبادة المسلمين ، في حين أن هذه الدول الاستعمارية الكبرى تعلن عن مكافآت تشجيعية مغرية ، لمن يكثر إنجابه من ابنائه ، ويأتي على رأس هذه الدول دولة العدو الإسرائيلي ، وما يبذله من إمكانيات هو وحلفاؤه من أجل جمع كل يهود العالم في أرض فلسطين المحتلة ، في حين أنه يجهز باستخدامه شتى السبل السابقة وغيرها من أجل إبادة الفلسطينيين ، وأخيراً فإنه في السنين القليلة القادمة ، سوف يشكل تحديد النسل ، خطراً على وجودنا في المنطقة ، وإذا كان البعض يلقي عبه تخلفه على زيادة السكان ، فإن هناك الكثير والكثير من مشاكلنا ، سببها نقص السكان ، أو الأيدي العاملة بالمفهوم

منع الحمل لضرورة محققة ، ككون المرأة لا تلد ولادة عادية ، وتضطر معها إلى إجراء عملية جراحية لإخراج الولد ، أو كان تأخيرها لفترة ما لمصلحة يراها الزوجان ، فإنه لا مانع حينئذ من منع الحمل أو تأخيره ، عملاً بما جاء في الأحاديث الصحيحة ، وما روی عن جمع من الصحابة رضوان الله عليهم ، من جواز العزل ، وتمشياً مع ما صرخ به بعض الفقهاء ، من جواز شرب الدواء لإلقاء النطفة قبل الأربعين ، بل قد يتquin منع الحمل في حالة ثبوت الضرورة المحققة<sup>(٥)</sup> ونجد هذا الرفض أيضاً من جانب الكنيسة الكاثوليكية ، خاصة في بولندا ، والتي تعارض بشدة استخدام وسائل منع الحمل ، وقد تازل الملك بوداون ملك بلجيكاً عن عرشه لمدة ٣٦ ساعة في شهر أبريل عام ١٩٩٠م لافساح الطريق أمام قانون يبيح الإجهاض فالمملكة معارض لهذا القانون لأسباب دينية ، وأسباب شخصية ، وفي الوقت نفسه احتراماً للديمقراطية التي تحتم عليه عدم معارضته قانون تريده الأغلبية ، ولو كان مخالف لضميره ، فلجلأ إلى التازل عن العرش مؤقتاً ، حتى لا يخالف ضميره ، ويوقع قانوناً يحرم طفلاً من حقه في الحياة ، ولو كان من طريق غير شرعي ، ولكي يترك مجلس الوزراء فرصة اللجوء إلى النص الدستوري الذي يعطي المجلس حق إصدار القوانين في حالة خلو العرش<sup>(٦)</sup> .

# نحو النهوض باللغة العربية

بقلم: الأستاذ الدكتور محمد السيد علي بلاسي \*

(E-mail: Dr-Plasy@maktoob.com)

إن النهوض باللغة العربية من النواحي كافة :

يجب أن يتتصدر أولويات العمل العربي المشترك على جميع المستويات ، لا أقول : العمل العربي الثقافي التعليمي فحسب ، بل أقول : العمل العربي العام على مختلف الأصعدة : لأن النهوض باللغة ليس مسألة ثقافية ، ولا هي مسألة تربية تعليمية فحسب ، وإنما هي مع ذلك مسألة السيادة والأمن والاستقرار والمصير.

**فاللغة العربية :** هي وعاء ثقافتنا ، وعنوان هويتنا ، والمحافظة عليها تعد محافظة على الذات وعلى الوجود<sup>(١)</sup> .

يقول الأستاذ مصطفى صادق الرافعي - رحمه الله - : وإذا كانت اللغة بهذه المنزلة ؛ كانت أمتها حريصة عليها ، ناهضة بها ، متسبة فيها ، مكبرة لشأنها .. فاما إذا كان من شعبها التراخي والإهمال وترك اللغة للطبيعة السوقية ، وإصغر أمرها ، وتهوين خطورها ، وإيشار غيرها بالحب والإكبار ؛ فهذا شعب خادم لا مخدوم ، تابع لا متبوع ، ضعيف عن تكاليف السيادة ، لا يطيق أن يحمل عظمها ميراثه ، مجترئ ببعض حقه ، مكتف بضرورات

(١) د/ محمد السيد علي بلاسي : أكاديمي - خبير دولي - عضو رابطة الأدب

الإسلامي العالمية - عضو اتحاد الكتاب - عضو المجلس العالمي للغة العربية .

(٢) مشروع النهوض باللغة العربية .. مشروع أمة : د. عبد العزيز بن عثمان

التويجري ، (مقال منشور في جريدة : الحياة في لندن ، بتاريخ ٢٨/١١/٢٠٠٨م) .

(٥) مجلة التوحيد العدد /٤ ربيع الآخر عام ١٤١٢هـ .

(٦) مجلة زهرة الخليج العدد ٥٨٢ بتاريخ ٢٤/شوال عام ١٤١٠هـ الموافق مايو عام ١٩٩٠م .

العيش ، يوضع لحكمه القانون الذي أكثره للحرمان وأقله للفائدة التي هي كالحرمان (٢) .  
ويضيف الأستاذ الرافعي قائلاً : لا جرم كانت لغة الأمة هي الهدف الأول للمستعمرات ، فلن يتحول الشعب أول ما يتحول إلا من لغته : إذ يكون منشأ التحول من أفكاره وعواطفه وأعماله ، وهي إذا انقطع من نسب لغته انقطع من نسب ماضيه ؛ فليس كالفترة نسب للعاطفة والفكر ؛ حتى إن أبناء الأب الواحد لو اختلفت ألسنتهم فنشأ منهم ناشئ على لغة ، ونشأ الثاني على أخرى ، والثالث على لغة ثالثة ، لكانوا في العاطفة كأبناء ثلاثة آباء (٣) .

وكان علماء الأمة - رحمهم الله - في صدرها الأول على وعي كامل بأثر اللغة في تكوين الأمة ، وخطرها في بناء شخصية المسلم ؛ لذا حرصوا حرصاً شديداً على المحافظة على لغة القرآن والسنة ، وشددوا النكير على من حاد عنها إلى غيرها ، واستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير (٤) .

من هنا : يجب إيلاء اللغة العربية التي ترتبط بتاريخنا وثقافتنا وهويتنا كل اهتماماً ورعايتها ؛ بحيث تعيش معنا في مناهجنا وإعلامنا وتعليمنا - كائنًا حياً ينمو ويتطور ويزدهر ، ويكون في المكانة التي يستحقها جوهرًا لانتمائنا القومي ؛ حتى

تكون قادرة على الاندماج في سياق التطور العلمي والمعرفي عصر العولمة والمعلومات ؛ ليصبح أداة من أدوات التحديث ودرعاً متينة في مواجهة محاولات التغريب والتشويش التي تتعرض لها ثقافتنا (٥) .

### أهمية اللغات وعناية الأمم بها :

اللغة والفكر وجهان لعملة واحدة ؛ إذ أنها لا يمكن أن تتصور لغة من غير فكر ولا فكر من غير لغة .  
وتتمثل وظيفة اللغة في : التفكير والتواصل والتعبير ، وإن كان البعض يرى أن وظيفة التعبير ما هي إلا ضرب من التواصل ، وأن الوظيفة الأساسية للغة إنما هي التواصل ، ذلك لأن اللغة مؤسسة اجتماعية إنسانية .

يقول الدكتور طه حسين في هذا الصدد : "نحن نشعر بوجودنا وباحتاجنا المختلفة وعواطفنا المتباينة وميولنا المتباينة حين نفكر ، ومعنى ذلك أننا لأنفسنا إلا بالتفكير ، ونحن لا نفكر في الهواء ، ولا نستطيع أن نفرض الأشياء على أنفسنا إلا مصورة في هذه الألفاظ التي نقدرها ونديرها في رؤوسنا ، ونظهر منها للناس ما نريد ، ونحتفظ منها لأنفسنا بما نريد ، فنحن نفكر باللغة ، ونحن لا نفلو إذا قلنا : إنها ليست أداة للتعامل

(٥) خطة عمل وطنية لتمكين اللغة العربية والحفاظ عليها والاهتمام بآفاقها والارتقاء بها : إعداد لجنة تمكين اللغة العربية (المقدمة) ، (من كلمة السيد الرئيس بشار الأسد والتي ألقاها أمام مجلس الشعب السوري : بمناسبة أدائه اليمين لولاية دستورية جديدة في السابع عشر من تموز / يوليو عام ٢٠٠٧م) ، الطبعة الأولى ، دار هارون الرشيد في دمشق ، سنة ١٤٢٩هـ .

(٢) وحي القلم : للأستاذ العلامة مصطفى صادق الرافعي ، ٣٣/٣ ، ط . دار المعارف ، د . ت . (٣) وحي القلم : ٢٢/٢ .

(٤) فضل العربية ووجوب تعلمها على المسلمين : لأبي عبد الله محمد بن سعيد بن رسلان ، ص ٢١ - بتصريف يسير - ، ط . دار العلوم الإسلامية ، سنة ١٤٠٩هـ .

والتعاون الاجتماعي فحسب ، وإنما هي أداة للتفكير والحس والشعور " (٦) .

هذا : في الوقت الذي عبر فيه الفيلسوف الألماني "هيدجر" أيمًا تعبير عن أهمية اللغة عند ما قال : "إن لغتي هي مسكنى ، هي موطنني ومستقرّي ، هي حدود عالمي الحميم ومعالله وتضاريسه ، ومن نوافذها ، ويعيونها أنظر إلى بقية أرجاء الكون الفسيح" (٧) . بينما أشار "ماكس مورو" إلى أنه : "باللغة وباللغة وحدّها يندمج الفرد في المجتمع ، ويتلقي تراث الأمة الفكري والشعوري والأخلاقي والاجتماعي كله ، التراث المنحدر من قرائح الكتاب والشعراء والمفكرين السالفيين منهم المعاصرین" (٨) .

غير أن "ستالين" يرى : "أن اللغة هي إحدى الواقع الاجتماعية الفاعلة والمؤثرة في سياق الوجود الاجتماعي وديموسته كلها" (٩) .

هذا : في الوقت الذي تعد فيه اللغة الأم شريكة ثدي الأم في إيضاح نمو الصغير ورعايته قيمه واكتمال شخصيته . ولقد أدرك فلاسفة الغرب ومفكروه الدور القومي للغة الأم في حياة الأمم ، فها هوذا "هردر" الألماني يرى أن : "لغة الآباء والأجداد مخزن لكل ما للشعب من ذخائر الفكر والتقاليد

(٦) التمكين للغة العربية : آفاق وحلول : د. محمود السيد ، ص/٢٠١ - بتصريف يسير - ، (بحث منشور في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق : الجزء الثاني ، المجلد الثالث والثمانون ، ربيع الأول ، سنة ١٤٢٩هـ) .

(٧) المرجع السابق : ص/٢٠٢ .

(٨) نفس المرجع والصفحة .

(٩) المرجع السابق : ص/٢٠٣ .

والتاريخ والفلسفة والدين ، ولكن قلب الشعب ينبض في لغته ، وروحه تكمن في لغة الآباء والأجداد" (١٠) .

وهذا هي ذي فرنسا أدركت منذ أواخر القرن الثامن عشر أهمية اللغة القومية الفصيحة في بناء الأمة ، وأنه لا حرية حقيقية من رواسب الإقطاع ، ولا كيان للشخصية الفرنسية إلا بتمثل اللغة القومية (١١) .

ولا يمكننا أن ننسى القرار الذي تبنته الجمعية الوطنية الفرنسية عام ١٩٩٤م ، والذي ينص على عدم السماح بعقد المؤتمرات العلمية المتحدثة بالإنجليزية على الأرض الفرنسية ، كما وضع البرلمان قائمة بالكلمات السود التي يحظر استخدامها في لغة الإعلام والإعلان !

وتجدر الإشارة إلى أن مدرس الرياضيات في فرنسا يحاسب طلبه على أخطائهم في اللغة كما يحاسبهم على أخطائهم في الرياضيات ! (١٢) .

وفي بريطانيا : أصدر المجلس القومي لعلمي اللغة الإنجليزية قراراً يقضى بأن على كل معلم أن يكون معلماً للغة الأم أولاً : ذلك لأن تعليم اللغة إنما هو مسؤولية جماعية ، وجميع المعلمين مهما تكن اختصاصاتهم ينبغي لهم أن يعلموا اللغة الأم من

(١٠) خطة عمل وطنية لتمكين اللغة العربية والحفاظ عليها والاهتمام باتقانها والارتقاء بها : إعداد لجنة تمكين اللغة العربية في سوريا ، ص/٦ ، ٧ ، الطبعة الأولى - دار هارون الرشيد في دمشق ، سنة ١٤٢٩هـ .

(١١) التمكين للغة العربية .. آفاق وحلول : ص/٢٠٤ .

(١٢) ينظر : خطة عمل وطنية لتمكين اللغة العربية والحفاظ عليها : ص/٧ ، ٨ .

ففي فيتنام : دعا القائد الفيتامي "هوشى مينه" أبناء أمتة  
قائلاً : "لا انتصار لنا على العدو إلا بالعودة إلى ثقافتنا القومية  
ولغتنا الأم" .

ويقول في وصاية لفيتامين : "حافظوا على صفاء لغتكم  
كما تحافظون على صفاء عيونكم ، حذر من أن تستعملوا  
كلمة أجنبية في مكان ، بامكانكم أن تستعملوا فيه كلمة  
فيتامية" (١٦) .

وفي اليابان : استسلمت في الحرب العالمية الثانية تحت وطأة القنابل الذرية الأمريكية ؛ ففرض الأمريكيون شروطهم المجنحة على اليابان المستسلمة ، مثل تغيير الدستور ، وحل الجيش ونزع السلاح .. الخ .

وقد قبلت اليابان جميع تلك الشروط ماعدا شرطاً واحداً لم تقبل به ، وهو التخلّى عن لغتها القومية في التعليم ، فكانت اليابانية منطلق نهضتها العلمية والصناعية الجديدة . (١٧)

ولم نذهب بعيداً؛ فها هي ذي إسرائيل : أقامت كيانها على إحياء اللغة العبرية ، وهي لغة ميتة منذ ألفي سنة ، فاعتمدتها في جميع شئون حياتها تعليماً وإعلاماً وتوالياً : حتى إن المؤتمرات الذرية والنووية تعقد باللغة العبرية لا بالإنجليزية (١٨) .

(١٦) ينظر : خطة عمل وطنية لتمكن اللغة العربية والحفظ عليها : ص ٩.

(١٧) التمكين للغة العربية .. آفأة، وحلها : ص ٢٠٣.

(١٨) المترجم المساعدة، ص ٣٠٧

خلال تعليم موادهم (١٢) .  
وفي إسبانيا : اجتمع أعضاء البرلمان بعد انتخاب " خوسية  
لويس ثاباتيرو " رئيساً للحكومة الإسبانية في ١٤ آذار / مارس عام  
٢٠٠٤ تحت قبة البرلمان ، وحاول ممثلو إقليم قطلونيا استعمال  
اللغة المحلية ، غير أنهم فوجئوا بالرفض الشديد من " ماتوييل مارين "  
رئيس البرلمان ، الذي منعهم من استعمال اللغة المحلية ، لما تمثله  
من خطر من شأنه أن يهدد اللغة الأسبانية الرسمية ، وقد استشهد  
رئيس البرلمان بالمادة الثالثة من الدستور الإسباني ، التي تنص على  
أن اللغة الإسبانية هي اللغة الرسمية التي ينبغي لجميع أبناء الشعب  
استعمالها (١٤) .

ستعمالها (١٤) . وفي ألمانيا : عند ما سئل "بسمارك" عن أفعى الأحداث التي حدثت في القرن الثامن عشر ، وأجاب : إن الجاليات الألمانية في شمال أمريكا اتخذت اللغة الإنجليزية لغة رسمية لها ، وكان يأمل أن تتخذ هذه الجاليات اللغة الألمانية لا الإنجليزية ، وقد أثبتت الأحداث صدق رؤيته ؛ فقد وقفت أمريكا إلى جانب إنجلترا في الحروب العالميتين الأولى والثانية ؛ وللغة دور في تقارب الفكر وتوحيد الرؤى (١٥) .

وها نحن أولاء نلاحظ على الصعيد العالمي أنه ما من شعب أراد الحياة العزيزة الكريمة إلا وتمسك بلغته الأم أمام اللغات الغازية .

<sup>١٢</sup>) التمكين للغة العربية .. آفاق وحلول : ص ٢٠٦

(١٤) المرجع السابق : ص ٣٠٥ . (١٥) نفس المرجع والصفحة .

# مُصادر القيم الإنسانية في الإسلام

(الحلقة الأولى)

بِقَلْمِ الأَسْتَاذِ أَبُو الرَّضَاءِ مُحَمَّدِ نَظَامِ الدِّينِ النَّدوِيِّ \*

## ملخص البحث :

تناول البحث الحديث عن "مصادر القيم الإنسانية في الإسلام" لأنه يكثر الحديث في هذه الأيام عن القيم الإنسانية ومصادرها المتعددة، فيدعى بعض المفكرين بأنها مستأصلة من الفلسفة العربية ناسياً أو متاسياً بأن مصادر القيم الإنسانية متوافرة في الإسلام، ولقد طبقت نظرية القيم الإسلامية في صدر الدولة الإسلامية في ضوء نماذج حية من سلوكيات رسول الله - ﷺ - والصحابة رضوان الله عليهم، وهذا يمثل الإطار الفكري والتطبيقي لسلوكيات المسلم، ولكن مع الأسف الشديد إن غياب الوعي الإسلامي الشامل بعد الصور الإسلامية - ولا سيما في القرنين الماضيين - وتخلف المسلمين وإلغاء تطبيق الشريعة الإسلامية في معظم البلاد الإسلامية وفرض الفكر الأجنبي والغزو الثقافي والقوانين المستوردة احتل وضع المواطن المسلم، وظهرت انتهاكات الحقوق، وارتفع على الأفق السؤال والاستفسار عن حقوق الإنسان في الإسلام، فنهض العلماء والدعاة والمصلحون لبيان تكريم الله للإنسان، وأن الشرع الحنيف جاء - أصلاً - من أجل الإنسان، وأن مقاصد الشريعة المقررة أساساً هي

(٤) الأستاذ المشارك : بقسم الدعوة والدراسات الإسلامية الجامعة الإسلامية العالمية ، شيتاغون ، بنغلاديش .

وغني عن البيان : إن لغتنا العربية الفصيحة : هي رمز لكياناً القومي ، وعنوان لشخصيتها العربية ، ومستودع لتراث أمتنا ؛ وبطريقها يتعرف الأبناء والأحفاد وما خلفهم لهم الآباء والأجداد في مختلف ميادين المعرفة ، فيزدادون اعتزازاً بحضارتهم ، وتقديرأً لأسلافهم وما أسهموا به في مسيرة الحضارة الإنسانية ؛ ف تكون معرفة الماضي عامل حفر لهم إلى الأمام (١٩) .

ولغتنا العربية الفصيحة : هي لغتنا الأم التي وحدت بين العرب في مواطن الحق بطرق القرآن الكريم ، وما تزال هي الرابطة الموحدة والموحدة ، شأنها في ذلك شأن الأمم التي توحد بين أبنائها وتحنن عليهم ، وتشملهم برعايتها وعنایتها حباً وعطفاً واهتمامأً .

إنها وسيلة للتعبير عن مشاعرنا وعواطفنا وأفكارنا ، ووسيلة لقضاء حاجاتنا ، وتحقيق متطلباتنا في التواصل مع أفراد مجتمعنا ، ووسيلة للتحكم في بيئتنا لأنها آداة التفكير وثمرته .

إنها رمز لكياناً وثقافتنا ، والقلعة الحصينة للذود عن هويتنا وذاتيتنا الثقافية ووحدتنا القومية .

وهي لغة (القرآن الكريم) ، وذاكرة أمتنا ومستودع تراثها ، والرابطة التي جمعت وتجمع بين أبناء الأمة فكرًا ونحوًا وأداءً ، ألامًا وأمالًا ، وتاريخًا وحاضرًا ومستقبلًا (٢٠) .

(١٩) خطة عمل وطنية لتمكين اللغة العربية والحفظ عليها : ص ٩ / ١٠ .

(٢٠) التمكين للغة العربية .. آفاق وحلول : ص ٣٠٦ / ٣٠٧ .

المنطق الرئيس لإنسانية الإنسان ، وهي المرجعة الوحيدة لقيم الإنسانية وحقوقه ، وتحتسب هذه الدراسة على أثر القيم الإسلامية التربوية وتأصيل ذلك من مصادر الشريعة الإسلامية .

## مقدمة :

الحمد لله الذي علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، والصلوة والسلام على الإنسان الكامل ، معلم الناس الخير ، ومرشد البشرية إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم ، محمد رسول الله

وبعد :

فقد كرم الله الإنسان وأصطفاه على سائر خلقه وجعله سيدا في الأرض ، وأمده بالوحي السماوي والرعاية الإلهية والشرع القويم ، وأرسل له الأنبياء والرسل وأنزل عليه الكتب ليسير على الهدي السديد والصراط المستقيم وشرع له الأحكام لبيان الحقوق والواجبات .. ولكن الإنسان ظلوم جهول .. جبل على العداون والشر أحياناً ، وكثيراً ما يكون ذئباً على أخيه الإنسان ، إن لم يكن أشد فتكاً به من الوحش الضاربة .

وظهر ظلم الإنسان للإنسان والاعتداء عليه طوال التاريخ في صور عديدة وتحت شعارات مختلفة ولأسباب متعددة داخلية وخارجية ، عرقية وعنصرية ، أخلاقية ومالية ، دينية واقتصادية ، خاصة في العصور المظلمة في أوروبا المسمى بـ (العصور الوسطى) مع غياب العقيدة الصحيحة والدين الحق والشريعة السمحاء .. وتكرر الدمار والإبادة للإنسان من أخيه الإنسان في القرن العشرين في عدة حروب ، ثم كانت الحرب المدمرة الفتاك الأولى في القرن الحادي والعشرين وقد يتفاقم الظلم والعدوان في

إطار الأسرة الواحدة<sup>(١)</sup> .  
وقام المفكرون والمصلحون في أوروبا خاصة ، وفي العالم عامة يحذرون من هذا الظلم والعدوان ، ويدعون لإعادة القيم الإنسانية وللاعتراف بحقوق الإنسان حتى ظهر لأول مرة إعلان حقوق الإنسان في فرنسا عام ١٧٨٩ م ، ولكنه اقتصر على الدعاية ، وكان مجرد شعار ، لكنه ترك أثراً في توعية الأفراد والشعوب ، حتى صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ م ، ثم الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، والاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية عام ١٩٦٦ م وظهرت منظمات حقوق الإنسان .

## مصدر القيم الإنسانية :

إذا كان مفهوم حقوق الإنسان في القوانين الغربية المعاصرة يستند إلى القانون الطبيعي المستمد من العقل الإنساني والطبيعة ، وإلى مبادئ العدالة التي تتركز في ضمير الإنسان ووجوداته ، وما نتج عنها من حرية فردية وعقد اجتماعي ، هذا بالإضافة إلى العلمانية السياسية التي اصطبغ بها الفكر الغربي منذ القرن السابع عشر الميلادي ، والتي عملت على استبعاد فكرة وجود قوانين إلهية تحدد حقوق الإنسان واستبدال هذه القوانين بالقوانين الطبيعية التي لا علاقة لها بالله تعالى لا من قريب ولا من بعيد<sup>(٢)</sup> ، فإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والذي يعني

(١) الدكتور / محمد فتحي عثمان ، حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغربي ، ص ١١ - ١٢ . (٢) محمد الفزالي ، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ، مكتبة وهة ، القاهرة ص ١١٥ .

فتربطها بالوحي الإلهي وعقيدة الإيمان بدلاً من ربطها بالطبيعة والعقل الإنساني المجرد ومبادئ العدالة وما ينتج عنها من عقد اجتماعي وغير ذلك مما تقرره العقلية الغربية ، وهذا مما يجعل هذه الحقوق ثابتة وموضوعية ، وهي في حراسة عقيدة الإيمان وحمايتها ، وهي ترتكز إلى أصول ثابتة في قلب الإنسان المسلم وضميره ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، وتتجدد احتراماً وقداسة من الإنسان ، قال الله - تعالى - **«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ»** (النحل الآية / ٩٠) ، أما ربط حقوق الإنسان بالقانون الطبيعي فيجعلها خاضعة لاعتبارات ذاتية ترتبط بمصلحة الدولة أو مصلحة الحكام دون النظر إلى الاعتبارات الموضوعية المتعلقة بإقرار الحقوق والواجبات ، ولذلك قيدت نصوص المواثيق الخاصة بهذه الحقوق بالحماية التي كفلتها دساتير الدول <sup>(٤)</sup> .

### القيم الإنسانية في الوقت الراهن :

وقد تكون المشكلة اليوم وعلى الأخص في عالم المسلمين قضية حقوق الإنسان بين القيم الدينية والمسالك البشرية ، أو بين نصوص الدين وواقع التدين ، ذلك أنه بالإمكان القول : بأن كثيراً من علل التدين التي لحقت بالأمم السابقة والتي حذرنا منها ، قد تسربت إلينا بشكل أو باخر ، فجعلت صورة التدين وعلى الأخص التعاطي مع حقوق الإنسان بهذا الشكل البئيس ، حيث تسربت إلينا بعض الكهانات ، واستمرأها ببعضنا ، فأصبح يتوهם

<sup>(٤)</sup> مفتى والوكيل ، من النظرية السياسية (بتصرف) ، ص / ٢١ - ٣٢ .

٤ - ج ٥٥ جلادي الأخضر ، ١٤٣١ هـ

احراق الحق ومقاومة البغي الذي يتعرض له الإنسان تستند إلى الوحي الإلهي المتمثل في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، والذي يأخذ الإنسان المسلم بقلب مليئ بالإيمان والعقيدة ، وهذا يفسر لنا اقتران الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالإيمان في كثير من الآيات ، منها قوله : **«كُنْתُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ»** (آل عمران الآية / ١١٠) قوله : **«مَنْ أَهْلُ الْكِتَابَ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتَ اللَّهِ آتَاهُمُ الْلَّيْلَ وَهُمْ يَسْجُدُونَ فَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ»** (آل عمران الآيات / ١١٢ - ١١٤) قوله : **«وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ** (التوبه الآية / ٧١) .

ومن النماذج الواقعية ما روى الطبرى في تاريخه أن ربيعى ابن عامر دخل على رستم قائد الفرس في مجلسه ، فبادر رستم بسؤال الشيخ المجاهد : ما جاء بكم ؟ فأجابه الرجل المؤمن على الفور : "الله ابتعثنا ، والله جاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام" <sup>(٢)</sup> .

إن الحسبة الشرعية بمفهومها الواسع للفرد والجماعة والدولة هي محور حقوق الإنسان وتوصل لمصدر تلك الحقوق

<sup>(٢)</sup> أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبرى) ، دار المعارف ، مصر ، ط / ٢ ، ج / ٥٢٠ .

## الوسائل الشرعية لتحقيق القيم الإنسانية :

جاءت الشريعة الإسلامية لتأمين المصالح جميعها ، بأن نصت على كل منها وبينت أهميتها وخطورتها ومكانتها في تحقيق القيم الإنسانية وتحقيق سعادته .

الحنيف جاء لتحقيق مصالح الناس الضرورية والجاجية والتحسينية ، وأن الأحكام الشرعية كلها إنما شرعت لتحقيق هذه المصالح ، وكان منهج التشريع الإسلامي لرعاية هذه المصالح باتباع طريقين أساسيين ، الأول : تشريع الأحكام التي تؤمن تكون هذه المصالح وتتوفر وجودها ، والثاني : تشريع الأحكام التي تحفظ هذه المصالح وترعاها وتصونها وتمتنع الاعتداء عليها أو الإخلال بها وتؤمن الضمان والتعويض عنها عند إتلافها أو الاعتداء عليها<sup>(٦)</sup> ، وبذلك تتحقق القيم الإنسانية وتصان حقوق الإنسان وتحفظ ، ينعم الناس بها ويتمتعون بإقرارها عملياً في الحياة ، وهو ما نريد تفصيله .

## حفظ الدين وحق الدين :

الدين الحق مصلحة ضرورية للناس لأنه ينظم علاقة الإنسان بربه ، وعلاقة الإنسان بنفسه ، وعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ومجتمعه ، والدين الحق يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان ، وهو مصدر الحق والعدل والاستقامة والرشاد ،

<sup>(٦)</sup> عبد الوهاب خلاف ، علم أصول الفقه ، مكتبة الدعوة الإسلامية ، شباب الأزهر ، القاهرة ، الطبعة الثامنة ، ص ٢٠١ .

أنه هو الإسلام والإسلام هو ، ولا بد أن يحترم ويكرم ويُعطى ويبيح ، لأن تكريمه تكريمة تكريم الإسلام وتعظيم له ، ولا يجوز أن يحاسب أو يراجع ، لأنه يمثل قيم الإسلام والقيم معصومة فهو يمارس المعصوم إن لم يدع ذلك ، وبديل أن يكون في خدمة الأمة يتمثل قيم الإسلام في سلوكه ويجسدها في حياته وعلاقاته ، تصبح الأمة في خدمته ، وبديل أن يكون في خدمة المؤسسة التي يعمل فيها تصبح المؤسسة في خدمته !

ولعل من أخطر الإصابات التي نعاني منها على الأصعدة المتعددة الاستمرار في هذه الصورة من الضخ الخطابي والكتابي عن تميز حقوق الإنسان في الإسلام وعظم القيم الإسلامية وتفريدها وصوابيتها وقدرتها على استرداد إنسانية الإنسان وتحقيق أمنه وسلامه وإنجاز التاريخي العظيم لهذه القيم وتنهي مهمتها عند النزول من على درجات المنبر دون التفكير بواقع المسلمين المتردي وانتهاك حقوق الإنسان وإهانة كرامته ، ودون التفكير بوضع البرامج والآليات لترجمة القيم الإسلامية على واقع الناس ، وتجسيد هذه الحقوق في حياتهم العملية والانطلاق إلى قضايا المجتمع والأمة ووضع البرامج ، وإقامة المؤسسات والروابط والندوات والنادي المعني بحقوق الإنسان وتحقيق كرامته وإعادة النظر بتطوير نظام الحسبة ومؤسسات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإغراء الناس بالقيم الإسلامية وإقناعهم بها ، والإيمان بدورها في تحقيق كرامة الإنسان وتأمين حقوقه<sup>(٥)</sup> .

<sup>(٥)</sup> الدكتور محمد زحيلي ، حقوق الإنسان في الإسلام ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ص ٨٠ .

# قضية فلسطين والعالم الإسلامي

(الحلقة الثانية الأخيرة)

كانت الفترة (١٩٦٧ - ١٩٧٠) فترة العمل الفدائي الفلسطيني، وكبدت المقاومة الفلسطينية الباسلة المسلحة الصهاينة خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات، ولكن الصدمات العنيفة التي حدثت بين الجيش الأردني والمقاومة الفلسطينية أضرت المقاومة الفلسطينية، واستنزفت كثيراً من طاقات القوى والفصائل الفلسطينية، ولم تسلم المقاومة الفلسطينية من مشاكل مع عدد من الأنظمة العربية جعلتها أعجز عن القيام بدورها، وقد أثرت النزاعات بين المسلمين أنفسهم سلباً على دور العالم الإسلامي كالحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠ - ١٩٨٨) وحالة العداء مع أكبر قوة عربية مصر (١٩٧٧ - ١٩٨٢) منذ دخولها في مشروع التسوية السلمية وتوقيعها اتفاق كامب ديفيد فحرمت منظمات المقاومة الفلسطينية من التضامن والتائيد العربي بينما كانت إسرائيل تتال تائيد القوى الأوروبية العالمية وحمايتها.

لقد كان الموقف العربي في بداية هذه المرحلة متصلباً فانعقد مؤتمر الخرطوم في يونيو ١٩٦٧ وقرر الحكماء والرؤساء والأمراء العرب أن "لا صلح ولا مفاوضات ولا استسلام مع الصهاينة" وفي ٦ أكتوبر ١٩٧٣ اندلعت الحرب العربية الإسرائيلية (حرب أكتوبر / رمضان) شاركت فيها سوريا ومصر ضد الصهاينة، وتمكن المصريون من الزحف نحو الجناح الشرقي لقناة السويس، والتوغل داخل سيناء، كما تمكن السوريون من التوغل داخل الجولان، وانكسرت إسطورة تفوق الجيش الإسرائيلي، واعتبرت حرب أكتوبر نصراً مؤزراً، ولكن الرئيس المصري أنور السادات استخدم هذه الحرب لتحريك الوضع باتجاه التسوية فقام الرئيس المصري السادات بزيارة الكيان الصهيوني في نوفمبر ١٩٧٧ ووقع اتفاقية كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨.

بقلم : الأستاذ محمد وثيق التدوين

والدين الذي نقصد هو الإسلام بمعناه الكامل ، الذي يعني الاستسلام لله سبحانه وتعالى ، ودعاه الأنبياء جمِيعاً ، وخصه ربنا بقوله : **(إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ)** (آل عمران الآية ١٩٦)، و قوله تعالى : **(وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)** (آل عمران الآية ٨٥)، ومن أجل حفظ الدين ورعايته وضمانه سليماً وعدم الاعتداء عليه ومنع الفتنة فيه - شرع الإسلام الجهاد في سبيل الله ، فقال تعالى : **(وَقَاتَلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا يَكُونُ فِتْنَةٌ وَتَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ)** (آل البقرة الآية ١٩٣)، وقال سبحانه تعالى :

**(وَجَاهُهُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ)** (آل الحج الآية ٧٨) وقال تعالى : **(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلُظْ عَلَيْهِمْ)** (آل التوبة الآية ٧٢).

حق الدين :

يعتبر حق الدين أو حرية الاعتقاد من أهم حقوق الإنسان بعد حق الحياة ، إن لم يسبقها معنوياً ويفوقه ، لأن الدين إحدى الضروريات الخمس ، ويقدم على حق الحياة ، لذلك شرع الجهاد في سبيل الدين ، وشرع الجهاد بالنفس والاستشهاد في سبيل الدعوة والحفظ على الدين ، لضمان حرية العقيدة ، وحق الدين ، ليحيا الإنسان الحياة الكريمة العزيزة ، منسجماً مع معتقده ودينه ، وخاصة إذا كان الدين هو الحق الثابت ، المنزل من الله تعالى ، المحفوظ من التحريف والتبدل ، المنسجم مع الفطرة والواقع ، والتصور الصحيح عن الكون والحياة والإنسان ، وحق الدين مرتبط بالعقل والفكر ، وحرية الإرادة والاختيار والقناعة الشخصية للإنسان ، والعقيدة تتبع من القلب ، ولا سلطان لأحد عليها إلا لله تعالى .

(يتابع)

دراسات وأبحاث

العربية وخاصة بعد الاجتياح العراقي للكويت في ٢ / ٨ / ١٩٩٠ والثروات العربية وتدمير البنية العسكرية للعراق ، فإن هذا كارثية على قضية فلسطين . وفي هذه الف

وكذلك كتلة الدول الاشتراكية، وتحولت من حالة المنافسة والعداء مع أمريكا وحلفائها إلى حالة من التوافق والاسترضاء، وقد أسهم ذلك في احتلال التوازن السياسي الدولي، الذي كان يستفيد منه الجانب الفلسطيني والعربي إلى حد ما، عندما كانت هناك حالة من التناقض والاستقطاب تسمح ب المجال للمناورة، وسقط حائط برلين عام ١٩٨٩م، فبرزت أمريكا كقوة وحيدة في العالم وخاصة بعد حرب الخليج في أوائل ١٩٩١م وزاد الوضع سوءاً تزايداً النفوذ اليهودي فيها، حتى إنه عُين في إدارة الرئيس المتصهين كلنتون وزراء يهود في مناصب حساسة، مثل وزيرة الخارجية أولبرايت، ووزير المالية روبرت روбин، ووزير الدفاع وليم كوهين، ووزير الزراعة جيلكمان، بالإضافة إلى وجود سبعة يهود من أصل أحد عشر في مجلس الأمن القومي، ونجحت الولايات المتحدة في جر البلاد العربية إلى مؤتمر السلام العربي والإسرائيلي في مدريد في أكتوبر ١٩٩١م تلته مفاوضات عربية إسرائيلية مباشرة، وبعد سنتين أعلن عن اتفاق أوسلو بين الطرفين، وتم التوقيع عليه رسمياً في ١٣/سبتمبر ١٩٩٣م في واشنطن برعائية الرئيس الأمريكي بيل كلينتون وحضور ياسر عرفات ورئيس الوزراء الإسرائيلي إسحاق رابين، ووقعه من الجانب الفلسطيني محمود عباس، ومن الجانب الإسرائيلي وزير الخارجية شمعون بيريز، كما وقعه وزيراً خارجية أمريكا وروسيا كشاهدين، وجرت بعده عدة اتفاقيات خدمت أساساً المصالح الصهيونية بشكل أفضل، وفشلت السلطة الفلسطينية التي قامت على أساس اتفاق أوسلو في الوصول إلى تسوية نهائية حول القضايا المصيرية الحساسة.

فبعد سنوات من اتفاقيات أوسلو لا تزال المماطلات مستمرة ولم تتحسم القضايا الجوهرية التي كان يجب أن تتحسم قبل عام

البعث الإسلامي

التي تدخل مصر في سلام مع الكيان الصهيوني ، وتوقف حالة الصراع بينهما ، بينما تسترجع مصر شبه جزيرة سيناء ، وبذلك خسرت القضية الفلسطينية أهم طرف فاعل في الصراع ضد الصهاينة ، مما أضعف مستقبلاً من إمكانات أية مواجهة عسكرية شاملة ضد إسرائيل .

العنوان: الأسلحة في أفغانستان عام ١٩٧٩ وجه العالم

عُسكريّة شاملة ضد إسرائيل .  
وبعد الغزو السوفيتي لأفغانستان عام ١٩٧٩م وجه العالم  
الإسلامي اهتمامه إلى أفغانستان وسميت الحرب ضد روسيا التي  
كانت تساندتها أمريكا بالجهاد ، وساند عدد من دول الخليج  
هذا الجهاد ، ثم حدثت أو أحدثت انقلابات تلو أخرى في العالم  
العربي ، استزفت قواه ، وحرمت فلسطين من التأييد العربي ،  
وواجه العاملون المخلصون للقضية الفلسطينية في الدول العربية  
والذين قاموا بمساندة الفلسطينيين شدائدهن ومرائير ، وأودعوا  
الزنزانات ، وكتب العنصر الإسلامي كتاً ، وخاصة في سوريا  
 والأردن ومصر ، فسدت سائر المنافذ في وجه الفلسطينيين ، ولم  
 تزل إسرائيل تتميّز قوتها وتطور آلاتها الحربية بمساعدة القوى  
 الاستعمارية و معاهدات سرية مع العرب ، وتذيق الفلسطينيين  
 التعذيب والتنكيل والاغتيال .

للرأي وألواناً من التعذيب والسلقين والذئاب، وفي ٩ ديسمبر ١٩٨٧ ثارت الانتفاضة واستمرت بقوة وشد إلى عام ١٩٩٣ وقد أنشئت حركة المقاومة الإسلامية حماس إلى بداية الانتفاضة وحققت حماس شعبية واسعة بقيادة مؤسساها شيخ الانتفاضة أحمد ياسين واليوم تقاوم حركة المقاومة الفلسطينية وحدتها العدوان الإسرائيلي، و"الفتح" التي قام للمقاومة أصبحت حلية لإسرائيل لعدد من المعاهدات مع إسرائيل فانقلب دور قيادة الفتح من قيادة الكفاح من أجل التحرير إلى سلطة فلسطينية وظيفتها الأساسية التفاوض والعمل لمن الفلسطينيين من المقاومة ضد الكيان الإسرائيلي، والدول العربية أيضاً تساند الفتح، وإنكشف هذا الأمر خلال حصار غرف الغارات الإسرائيلية عليها.

عام ١٩٩٨ ، ومراراً كز سيطرة السلطة الفلسطينية الفعلية هي في المناطق المأهولة بالسكان ، والتي كان الصهاينة يرغبون منذ زمن طويل بإيكال جميع المهام القدرة فيها ، من ملاحقات أمنية وضرائب ، وأعمال بلدية إلى من ينوب عنهم بذلك حتى يصبح استعمارهم استعماراً نظيفاً .

يتضح مما سردنا فيما سبق دور الدول الكبرى الأوربية ، والقوى الاستعمارية ، والعجز العربي والصراع بين الدول العربية ، وحرمان المقاومة الفلسطينية من وسائل المقاومة والحماية العربية ، في نشأة الكيان الصهيوني وتوسيعه في فلسطين ، فإن الدول العربية المجاورة تقف موقف التفاهم مع الكيان الصهيوني ، وتخالف المقاومة الفلسطينية ، كما اتضح الصمت بل العجز العربي وقت استشهاد الشيخ أحمد ياسين مؤسس حركة حماس عام في ٢٢ مارس ٢٠٠٤ واستشهاد الدكتور عبد العزيز الرنتيسي زعيم حماس بعد الشيخ أحمد ياسين في ١٧ أبريل ٢٠٠٤ ، كما اتضح خلال القصف الإسرائيلي على غزة الذي أسفر عن أكثر من ٣٥٠ قتيلاً وأكثر من ١٥٠٠ جريح في أربعة أيام فقط ، وإن الدول التي يمكنها أن تقوم بدور مؤثر في القضية الفلسطينية ، تعاني من مشكلات ووازنات تهدد بقاءها وأمنها ، وقد صعب عليها الخروج منها ، وبعض الدول العربية في حالة الصراع وال الحرب ، وبعضها متاهلة ومنحازة ، ومما يزيد الطين بلة أن القضية الفلسطينية لم تكسب حتى الآن الطابع العربي فضلاً عن تكون قضية إسلامية لأسباب .

وبالعكس من ذلك تتمتع إسرائيل بالتائيد الأوروبي ، وتتال منها الدعم السياسي والعربي علينا ، كما ظهر واضحًا عام ١٩٦٨ وبعد ذلك خلال الغارات الجوية على غزة وحصارها عام ٢٠٠٩ ، فإن القوات العسكرية الإسرائيلية تتمتع بمزايا تجعلها الدولة الأقوى في الشرق الأوسط حسب المعايير المادية ، فالقوات العسكرية المتفرغة تبلغ ١٧٨ جندي يمكن مضاعفتها بقوات احتياط عالية التدريب والكفاءة خلال ٧٢ ساعة إلى أكثر من ٧٠٠ ألف ، بل إلى مليون جندي وفق بعض التقديرات ، وهي تتمتع بتفوق كبير في كافة أنواع الأسلحة التقليدية وأسلحة الدمار

الشامل ، حيث تحصل أولاً بأول على أحدث الأسلحة الأمريكية ، فضلاً عن وجود أكثر من ٢٠٠ شركة إسرائيلية تعمل في الصناعات الحربية ، ويتمتع الكيان الصهيوني باتفاقية تعاون استراتيجية مع أمريكا وبضمانات رسمية بأن تظل القوة العسكرية الصهيوني أكثر من ٢٠٠ قنبلة نووية ، ويمتلك الكيان للسلاح في العالم حيث حصل على عقود بيع أسلحة عام ١٩٩٩ هذا وفي جانب آخر يتمتع الكيان الصهيوني بحماية القوى العالمية وتائدها القوي ، تقول وزيرة الخارجية الأمريكية السابقة : "أمن العالم يتوقف على أمن إسرائيل" .

ويقول جورج بوش : "احتلال العراق جعل إسرائيل أكثر أمناً" . ويقول : "هلاك بابل" جزء من الصلوات اليهودية التي يتضرعون بها إلى الله لما وقع عليهم من سبي بابل لهم ، وقد حق ذلك .

ويقول الرئيس الفرنسي السابق جاك شيراك : "الاعتداء على يهودي هو اعتداء على فرنسا كلها" . وتقول المستشارية الألمانية أنجيلا ميركل : "حرصاً على أمن إسرائيل تمنحها ألمانيا ٥ غواصات نووية تستطيع ضرب أي مدينة في العالم" .

ويقول توني بلير رئيس الوزراء البريطاني سابقاً : "لن نسمح بالمساس بأمن إسرائيل" .

وفي مثل هذا الوضع المبكي المخزي لا تحل قضية فلسطين إلا بالتزويد بالإيمان الكامل بنصر الله ، والعودة الصادقة إليه وتقوى الله لأن تقوى الله - كما قال سيدنا عمر بن عبد العزيز لقائد جيشه - أفضل العدة ، وأبلغ المكيدة ، وأقوى العدة ، وأن لا يكون من شيء من عدوه أشد احتراساً منه لنفسه ومن معه من معاصي الله" .

فإن العالم الإسلامي - كما يقول العلامة الشيخ أبو الحسن على الحسيني الندوى رحمة الله تعالى في كتابه "المسلمون وقضية فلسطين" - : "في حاجة إلى بعث جديد ، في العقيدة

## دراسات وأبحاث

القفل - وكل قفل من أقفال هذه الأمة - هو وجود الإيمان القوي ، والوعي الإسلامي الصحيح في الشعوب الإسلامية وهو الضامن بالانتصار في معركة فلسطين ، والكافل بالانتصار في كل معركة ، الحافظ من كل خطر، ومن كل ضيم ، والسبب في كل مجد ، وفي كل سعادة . (المسلمون وقضية فلسطين : ص ١٢ / ١٤١) .

وكذلك لا بد من الحيطة والحذر من خداع المغضوب عليهم والاحتراز من معاهدات السلام وعقد صلح وتسوية معهم مهما يكن نوع ذلك الصلح ومداه ، كما نصح فارس الخوري كل عربي وكل مسلم حيث يقول :

”تصيحيتي لكل عربي ، وكل مسلم ، وكل عامل في الحقل الوطني والسياسي ، الا صلح مع اليهود مهما يكن نوع ذلك الصلح ومداه .

فإن أي صلح مع اليهود مهما كان نوعه ، ومهما يكن الاسم الذي يعنون به ، هو تضحية بالأمة العربية على مذبح الحماقة والجهل والمطامع الوقتية ، وهو عار يلحق مرتكبه على مدى الأزمان ، لأنه سيكون حتماً بداية القضاء على هذه الأمة ، وعلى جميع مقوماتها المادية والروحية .

ثم إن عقد الصلح مع اليهود سيجعل العرب مسؤلين دولياً عن المحافظة على الوضع الذي سينشأ عن قيامه ، ويفقدهم حرية العمل ، ويجعل من العسير عليهم القيام في المستقبل بأي عمل يرجى منه صيانة عروبة فلسطين فضلاً عن تحريرها .

ولا يصدقن أحد ما ترددده دوائر الاستعمار من أن الصلح مع اليهود سيقر الأمان والسلام في الشرق الأوسط ، كما تزعزع الدول الاستعمارية ، وستنبع حداً للمطامع اليهودية في بقية الأقطار الأخرى ، لأن اليهود سيلجئون لأساليب أخرى في القضاء على الأمة العربية ، (لو تم صلح ما معهم) عن طريق نشر المبادئ والأراء والعقائد والأخلاق ، التي تجافي أداب العرب وروح الإسلام والمسيحية في هذه الديار ، مما يسهل عليهم بمرور الزمان القضاء على الكيان العربي ، وعلى الروح الإسلامية القضاء المبرم ، الذي لا نهوض بعده .

والإيمان ، والأخلاق والأعمال ، وبتعبير أدق : إنه ليس في حاجة إلى دين جديد ، ولكنه في حاجة إلى إيمان جديد بالحقائق ، الخالدة ، والعقائد الخالدة ، الرسالة الخالدة ، والدين الخالد ، فإن الدين ليس فيه قديم ولا جديد ، إنه دين واحد ، وإنه دين خالد ، ولكن من الإيمان ما هو قديم ، وإن من الإيمان ما هو جيد ، فلا بد أن يكون الإيمان جديداً .

إن قوة الرعيل الأول ، والطراز المتقدم من هذه الأمة ، في أنه كان يحمل إيماناً جديداً ، فعجز الإيمان القديم الضعيف البالى الذي كانت تحمله بعض الأمم عن مقاومته ، وكان كالشمس الجديدة التي تطلع على العالم ، فتسقط على كل شيء ، وتבהיר كل شيء .

إنه قد جدت فتن ، وجدت خطوب ، وجدت معارك فليتجدد الإيمان .

إن هذا العالم الإسلامي يملك أعظم ثروة من الإيمان ، ولكنها ثروة دفينة تحتاج إلى إثارة واستثمار .

إن الأسس التي تبني عليها الحياة ، لا تزال موجودة في هذه الأمة ، حين فقدتها الأمم الأخرى وضيعتها ، وهي أسس الإيمان ، فلين عليها البناؤون ، وليقم عليها صرح الإسلام من جديد .

إذا فالعالم الإسلامي في حاجة إلى تجديد الإيمان ، الإيمان بالله ، والإيمان بالرسالة ، والإيمان باليوم الآخر ، إيماناً حقيقياً لا صورياً ، فإذا تحرك هذا الإيمان في النفوس ، وتحول من الصورة إلى الحقيقة ، وشمل الحياة كلها ، انحلت كل مشكلة ، وتفتح كل قفل .

والواقع أن العالم الإسلامي اليوم ليس في إيمانه وصلاته بالله كالعالم الإسلامي في العصر الأول ، فلا يطلب منه ما يصدر عن إيمان عميق ، متغلل في الأحشاء ، وليس - على علاته - كالأمم الجاهلية ، فتعالج مشكلاته بطرق مادية ، ووسائل صناعية ، إنه مؤمن ، ولكن إيمانه يحتاج إلى تجديد ، وإلى إثارة وتحريك وإلى تنظيم .

فلنعمل على تكوين هذا العالم ، وبعثه من جديد على أساس من الإيمان والخلق ، ولنعرف أن المفتاح الذي يفتح هذا

فليتدرك المسلمون والعرب أمرهم ، وليقاوموا أشد المقاومة كل فكرة لفرض صلح عليهم مع اليهود ، وليسعدوا دائمًا وأبدًا للجولة الخامسة ، ولو اقتضى الأمر من الصبر قرorna وأجيالاً .

#### المراجع والمصادر :

(١) مقال "قضية فلسطين والعالم الإسلامي" (بالأردية) للأستاذ محمد واضح رشيد الحسني الندوي ، نشرته "الأخبار" في عددها الممتاز عن قضية فلسطين ، معهد الإمام حسن البنا الشهيد ، بهتكل ، الهند ، ٢٠١٠م وقد استفادت منه كثيراً .

(٢) الطريق إلى القدس / محسن صالح ، لندن ، فلسطين المسلمة ، ١٩٩٨م .

(٣) القضية الفلسطينية ، خلفياتها وتطوراتها حتى سنة ٢٠٠١م / د/ محسن محمد صالح ، مركز الإعلام العربي ، الجيزة ، مصر ، ٢٠٠٢م .

(٤) كيف يفكّر زعماء الصهيونية / أمين هويدى ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥م .

(٥) وثائق فلسطينية / الهيئة العامة للاستعلامات ، وزارة الإرشاد القومي ، القاهرة ، ١٩٦٩م .

(٦) قضية فلسطين / د/ صلاح العقاد ، معهد الدراسات العربية والعالمية ، جامعة الدول العربية ، ١٩٨٦م .

(٧) بعد الديني في السياسة الأمريكية تجاه الصراع العربي الإسرائيلي / د/ يوسف الحسن ، مركز دراسات الوحدة الإسلامية ، بيروت ، ١٩٩٠م .

(٨) السادات وكمب ديفيد / د/ صلاح العقاد ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨٤م .

(٩) تاريخ فلسطين الحديث / عبد الوهاب الكيالي ، بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٨٥م .

(١٠) مجلة "المجتمع" الكويتية ، العدد: ١٨٧٩ ، نوفمبر ٢٠٠٩م .

(١١) صحيفة "المحجة" ، فاس، المغرب فبراير - نوفمبر ، ٢٠٠٩م .

(١٢) المسلمون وقضية فلسطين / العالمة الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوي ، المجمع الإسلامي العلمي ، لكانور الهند .

(١٣) فارس الخوري وأيام لا تنسى / للأستاذ محمد الفرحاني .

## العلامة شبل النعmani رائد النهضة التعليمية الحديثة

دراسة موضوعية لمآثره العلمية والدينية  
(الحلقة السادسة)

بقلم : الأستاذ اے - ايج - النعmani  
ترجمة : الأخ محمد فرمان الندوى

### رحلة العالمة النعmani إلى بيروت :

كان تشوقه إلى زيارة الشيخ السيد طاهر المغربي هو السبب الرئيس لإقامته في بيروت ، وكان الشيخ طاهر مكتبة علمية جوالة ، وكان كثير الاطلاع على أسماء الكتب المطبوعة والمخطوطية ، وكانت بيروت مركزاً للحركات العلمية والأدبية الجديدة للنصارى العرب السوريين ، كما كانت مركزاً للعلوم والاتجاهات الحديثة في اللغة العربية ، وطباعة المؤلفات القيمة باللغة العربية حول الأدب العربي خاصه ، زار العالمة هذه البلدة ، وتعرف على نسبة الازدهار العلمي هناك .

### رحلته إلى بيت المقدس والقاهرة :

زار العالمة هنا الأمكنة المقدسة التاريخية ، واستطاع معلومات علمية وأدبية بلقاءه من الشيخ السيد طاهر مفتى البلدة ، ثم ارتحل إلى القاهرة بعد الفراغ من زيارة المسجد الأقصى وما إليه ، أقام في مدينة القاهرة في جامع الأزهر ، وكانت مدينة القاهرة مركزاً للعلوم القديمة والحديثة ، فأمعن العالمة نظره في منهاجها الدراسي ، وانكشف له فيما بعد أن المصيبة التي تعانيها الهند كذلك تعانيها القسطنطينية وبيروت وجمهورية مصر العربية ، وكان جامع الأزهر - حسب رأيه - كلية تريد أن تخلط القديم

مستفاداً من العلوم الأوربية ، وفي جانب آخر يكون مفعماً بالعلوم الإسلامية ، أما نظام التربية فلا يكون إلا إسلامياً ، ولما كان تعليم الناس بأجمعهم أمراً غير ممكناً فليكن نظام المدارس العربية على الأقل ذا نهج خاص بأن تدرس العلوم الجديدة بدلاً من العلوم اليونانية البالية ، بل تدرس كتب العلماء والقدماء التي هي أصل الفن تحاشياً من التعليقات والحوashi ، ولتكن دور العلوم شامخة ، وغرفها نظيفة ، ونظام التربية باعثاً الطلاب على الطموح والهمة العالية ، وسمو النظر وعززة النفس .  
هذه هي أحاسيس العلامة النعmani التي تشكلت بعد

تأسيس ندوة العلماء في نظامها وقوانينها ، وكل من يطالع رحلته يتتأكد أن ما ورآه العلامة النعmani وشعر به أثناء سفره لبلدان مصر ، وروما وسوريا ، حمله على تحسين نظام الجامعات الكبرى في الهند .

### ترحيب العلامة بعد رجوعه من الرحلة :

كانت هذه الرحلة رحلة أولى من نوعها لأستاذ فن التاريخ فلما رجع من رحلته عقدت حفلات التهنئة والترحيب ، وإن الحفلة التي عقدها كلية علي克راه اشترك فيها سر سيد أحمد خان وأساتذة الكلية ، فأثنى الأستاذ بهادر علي ، على همة العلامة النعmani وتحمله مشاق الرحلة ، وذكر خدماته العلمية التي كانت ترفع قيمة المسلمين ومكانة كلية علي جراه ، وهناء على تكريمه بالوسام المجيدي .

### شرف العلامة بلقب "شمس العلماء" :

وكان العلامة النعmani قد ذاع صيته ، فكان عامة الناس يتعجبون مما إذا كان سلطان الروم يوقره ويجل شخصية الهند العملاقة ، لكن حكومة الإنجليز في الهند لم تكن تعرف لها

بالجديد ، لكنه لم ينجح كلياً ، وزار العلامة عدة كليات أخرى ، واطلع على معلومات موثوقة بها ومفيدة .  
زار العلامة النعmani كبرى المكتبات في جمهورية مصر ، فوجدها نموذجاً في حسن الترتيب وجودة النظام ، وزينة المبنى وتشكيل العمارة وتأنيق طرق التجميل ، واطلع العلامة على فهارس طويلة للكتب النادرة ، وكان في مصر علماء كبار للتعليم القديم والحديث ، فلقي العلامة الشيخ حمزة ، والشيخ فتح الله ، والشيخ محمد عبده في عداد العلماء للنهج القديم والشيخ علي باشا مبارك ، وعلى باشا إبراهيم ، وأمين بك الفكري ، وأحمد ذكي من العلماء المثقفين بالنهج الجديد ، وتحدث مع كل واحد منهم حول التعليم العربي والمدارس العربية ، واطلع على معلومات حول الألفاظ الحديثة الدارجة في اللغة العربية ، والاتجاهات الحديثة ، وغيرها ، إن العلامة النعmani فيما أظن كان أول ذريعة لمعرفة المفردات العربية مباشرة في عالم الهند الأدبي ، زار خلال ستة شهور في هذه الرحلة الأمكانة التاريخية للعالم الإسلامي ، فكم سرّ برؤية المشاهد التذكارية العلمية كذلك شعر بجزن بالغ من سوء وضع المسلمين ، وقد كتب رسالة إلى والده الجليل يبدي فيها انطباعات رحلته : "إن آمالي تجاه رقي وازدهار المسلمين قد خابت بتاتاً ، غير أن هذا السفر كان ضرورياً ، وكل ما ارتسם على قلبي من آثار حسنة لا يمكنني أن أحصل عليها بآلاف من الكتب" .

### هدف لرحلة البلدان الإسلامية :

إن انطباعات العلامة النعmani التي ذكرت آنفاً تكشف عن أن الأمر الذي أجبره على قطع الفيافي والجبال والأنهار في هذه الرحلة هو أن يرتب منهاجاً تعليمياً للمسلمين يكون في جانب ع٩ - ج ٥٥ جمادى الآخرى ١٤٢١ ٦٢ يونيو ٢٠١٠

قيمتها ومكانتها ، والجدير بالذكر أن قد ساء ظن الحكومة البريطانية بأن شibli النعmani رجع إلى الهند داعياً إلى التضامن الإسلامي ممثلاً ل الخليفة الروم ، فشعرت بمؤسس الحاجة إلى أن يكون سفير خليفة الروم موثقاً بها ، وقد بدأ سر سيد أحمد إجراءات هذا الأمر ، وأرسل رسالة متضمنة له إلى الحكومة البريطانية في الهند أن الحكومة التركية شرفت العلامة النعmani بالوسام المجيدي نظراً إلى خدماته ، وتنافل الحكومة البريطانية عنه ، فأعانت عن تكريمه بلقب شمس العلماء في يناير عام ١٨٩٤م ، إن هذا الأمر ليس جديراً بالذكر بوجه خاص ، لكن كانت هنا فرصة لتكريم أستاذ كلية سر سيد أحمد خان باللقب الحكومي ، وكان أول مثال لزملاء سر سيد أحمد خان ، فاهتمت لجنتا الكلية إخوان الصفا ونخبة الأدب اللتان كانت فيما عضوية خاصة للعلامة النعmani بعقد حفلة تكريمية في ١٩/يناير عام ١٨٩٤م ، اشترك فيها رئيس الكلية سر سيد أحمد خان ، والسيد محمود ، والنواب محسن الملك ، والنواب مزمل الله خان ، والشيخ الطاف حسين حالي ، والمحامي السيد كرامت حسين والمستر بيك ، والبروفيسور آرنالد ، ترأسها السيد محسن الملك ، وخطب خطبة رئيسية بهذه المناسبة ، نذكر هنا مقتطفات خطبه التي تتعلق بالعلامة وعيارته ، يقول : فلتنهي الحكومة الهندية التي اختارت لهذا اللقب شخصية جديرة بها ، وقد نال هذا اللقب شرفاً بقبوله ، وهنيئاً للمسلمين أن فيهم رجالاً مثل منارة العلم ، وهنيئاً لمدرسة العلوم أنها تحتضن فيها أساتذة بارعين ومتفوقين ، كانوا شموماً للعلم قبل أن تكرّمهم الحكومة بهذا اللقب ، إن الشمس لا تحتاج إلى شهادات الناس لوجودها ، بل إن المعترف بوجودها يظهر أنه ليس أعمى ، لا حاجة هنا لذكر مآثر

## من تاريخ علماء الهند

العلامة شibli النعmani العلمية ، من تشرف بزيارةه يعرف حق المعرفة تلك الصفات التي أودعها الله فيه ، ومن وفق إلى دراسة مؤلفاته وكتبه يستطيع أن يفهم هذا بسهولة أن دراسته كانت عميقه ، كان هو نفسه بحراً للعلم ، وأفكاره عالية ، وذهنه مرهفاً ، وكتابته مؤثرة ، وخطابه مفعماً ، وبحثه علمياً ، وهو أول مؤلف في عصرنا هذا ، قام بمراعاة فصاحة البيان وسلامة العبارة وجميع أداب البحث بغاية من الاتزان والموضوعية في تأليفاته ، وأبدع أسلوباً لكتابة الترجم وتدوين حياة وخدمات أعلام المسلمين على طراز فلسفى بلاغي بدون صنعة الكلام وتجميل العبارة وإدخال الاستعارة والكلنائية ، وأهاب الناس أن يبحثوا في الروايات التاريخية ، ويقيموا الرأى السديد فيها ويستخرجوا أسباب القصص ويستطيعوا صدق القصص وكذبها ، ففي العصر الذي فسد فيه ذوق الناس ، ويكب الناس على قراءة كتب الروايات والمسرحيات يعد العلامة النعmani في طليعة الكتاب والمؤلفين الذين كسبت مؤلفاتهم عنابة الناس ورأوها بشوق ولهمة واستفاد منها المسلمون كثيراً ، فصاحت هذه المؤلفات طبيعة الناس الدينية ، وأخبرت بأسلوب تدوين أحوال أعلام الأمة ونفخت روحًا جديدة في كتاباتنا الميتة".

وأضاف قائلاً : "إن العلامة شibli النعmani لم يمن على المسلمين فقط بتأليفاته القيمة ، بل خدم بها الإسلام خدمة جليلة ، ولا يريد من خلاله إلا رضا الله تبارك وتعالى ، وأن خدماته تتلخص في إزالة التساؤلات التي يثيرها أعداء الإسلام ضده ، ونتيجة لذلك يعتبر الإسلام مخالفًا للعلم والحضارة والعدل والإنسانية ، من أهمها : إحراق مكتبة الإسكندرية وفرض الجزية ، منذ أمد بعيد توجه هذه التهمة إلى الإسلام ، لكن لم

من تاريخ علماء الهدى

بدلاً من التكريمات الحكومية ، فقد انطمست تكريمات مفوضة إلى الناس في الخلافة العباسية ، أما تكريمات المسلمين : حجة الإسلام للإمام الغزالى ، وعلم الهدى للإمام فخر الدين الرازى وللشريف المرتضى باقية ومحترمة ، فإن هذا التكريم قد سعدت بقبوله الآن (١٩١٩/يناير) ، فلوطن عالم يخدم العلم بأن هذا التكريم ثمرة خدمته لكان خنقاً لطموحه ، بالنسبة إلى هذا رفض كثير من سلفنا الصالح هذه التكريمات ، أيها الإخوة الحضور ! فأنا إذأشكركم وأقدم جزيل الشكر إلى الحكومة لا أنسى مالكلية على جراه على من من عظيمة".

طبعت تقارير هذه الحفلة الترحيبية في صحيفة "بانيز" الصادرة من إله آباد في شهر فبراير عام ١٨٩٤م ، وكان هذا أمراً عجيباً في ذلك الوقت ، ذلك لأن كل رجل كان يتمنى أن ينشر فيها تقرير برنامجه نظراً إلى انتشار صيتها ، بالإضافة إلى هذا أبدى جميع سكان البلاد سرورهم على هذا العمل ، وكتب أعلامهم رسائل ومقالات للتهنئة ، فرد العلامة عليها شاكراً لهم ردًّا يدل كل حرف منه على طموح كاتبه وعقريته فقال : إن ما أرسل كثير من علماء المسلمين إلى من انباتات التهنئة في رسائلهم ، وأثنوا على في كلمات جليلة لا يكون أثراً أنني أنسى مكانني السابقة ، غير أن هذه الكتابات تكون سبباً لشرف مكانني وعظمة شأني ، ولا أجد كلمات تعبّ عن شكرهم ، إن التكريمات القومية تحمل أهمية كبيرة من التكريمات الحكومية ، فكلمات التهانئ من قبل هؤلاء الأعلام بمثابة التشريفات القومية .

(للحديث صلة)

يلتفت إليها أحد ، واعتبر الناس الجزية ضريبة الكفر ، فإن هذا المحقق العبقري ذا الهمة العالية حقق هذين الأمرين وأظهر فيهما موهبته الفطرية ، وأدهش الناس بهذا التحقيق ، وكشف عن دسائس باحثي أوروبا وذر الرماد في عيونهم ، وأزال هذه التهم عن وجه الإسلام بأسلوب إيجابي أعجب به الناس ، الواقع أن هذا العمل التحقيقي جدير بالشاء والتحميد ، كان الإسلام يثنى عليه ، ويمدحه الله عزوجل ، لو لم تكن للعلامة النعmani خدماته لافتخار المسلمين به ، ودليلًا على كونه شمس العلماء ، مضى فينا آلاف من العلماء ، وبحمد الله تعالى وفضله مئات من العلماء الآن موجودون ، لكننا نقدر من يأتي بعجائب وينفع الإسلام والمسلمين بعلمه وفضله ، أنتم أيها المستعمون الحضور ! سعداء بأنكم تستERYون من هذه الشمس المنيرة ، فلا تتركوا الوقت يذهب سدى ، أمامكم قدوة حسنة ، وشمس لإنارة القلوب ، اجتهدوا في طلب العلم لثلا نرى في قومنا شمساً واحداً فقط بل تطلع فينا مئات من شموس العلم وأقمار المعرفة وكواكب الفقه وال بصيرة".

بعد ما انتهى النواب محسن الملك من خطبته ، خطب العلامة النعmani خطبة شاكراً لاعتراف أصدقائه وتلاميذه بجهوده العلمية :

"أما تهنىءكم على تسلمي هذا التكريم فهو مفخرة لي أي مفخرة ، وأنا أقدر تكريم الحكومة إياي وأحترمه ، لكن أخبركم بأني أنظر إلى تكريم القوم نظرة إعجاب ، لما كانت للمسلمين حكومات موسعة كانوا محترمين لتكريماتهم القومية"

والجَرَادُ وَالْقُمَلُ وَالضَّفَارُ وَالدَّمُ آيَاتٍ مُفْصَلَاتٍ) (الأعراف الآية /١٢٣) وورد في قول فرعون موسى : «إِنْ كُنْتَ جِئْتَ بِآيَةً فَأَتِ بِهَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ◆ فَأَلْقِ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَعْبَانُ مُبِينٌ» (الأعراف الآيات /١٠٦ - ١٠٧) إن الكفار كانوا يطالبون النبي ﷺ بالمعجزة فرد الله عليهم بقوله : «إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ» (الأنعام الآية /١٠٩) وقال : «إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ» (العنكبوت الآية /٥٠) وورد في مطالبة الكفار أيضاً : «فَلَيَأْتِنَا بِآيَةً كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ» (الأنبياء الآية /٥) وقال صالح عليه السلام عن آيته : «وَيَا قَوْمَ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ» (هود الآية /٦٤).

معنى الآية : العلامة ، والدليل ، وإن ما منح الله الإنسان من وسائل العلم والإحساس هو في الواقع سبب التذكير بهذه الآيات والعلامات ، فإن روح الآيات والعلامات هي العلم والمعرفة ، وهو الذي يميز بين الحيوان والإنسان والعاقل والأحمق ، فبالآيات يصل الإنسان إلى المراد ، بحيث إذا أزيلت آيات الأشياء لا يستطيع الإنسان أن يعرفها ولا يمكنه أن يقيم الحجة على وجودها ، مثلاً إذا ذهبنا إلى أرض قاحلة ووجدنا هنا مبني شامخاً ، فإننا وإن لم نزر صناعه لكننا نؤمن ببرؤية هذا المبني أن له صانعاً.

وقد وردت كلمة "الآيات" في القرآن الكريم في هذا المعنى بحيث إنها دليل على خالقها وصانعها ، يقول الله عز وجل : «إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ ◆ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبْثُثُ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ» (الجاثية الآيات /٤ - ٢) ويقول : «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالْفَلَكُ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ» (البقرة الآية /٢٦).

**مفردات القرآن للعلامة السيد سليمان الندوى** (١٨٨٤ - ١٩٥٣ م)

جمع وترجمة : الأخ محمد فرمان الندوى

من محياني القرآن :

(١٩١)

الآيات : إن القرآن الكريم تناول ببيان آيات لهؤلاء الأنبياء على الأقل : نوح ، ولوط ، صالح ، وشعيب وزكريا ، ويونس ، وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام ، وهناك بعض الأنبياء لم يذكر عنهم الآيات أمثال : إسحاق وإسماعيل وذى الكفل واليسع وغيرهم ، فليس معناه أنهم لم يكرموا بأي آية ودليل إلهي ، وقد ورد في الصحيحين عن النبي ﷺ أنه قال : ما من الأنبياء نبي إلا أعطي من الآيات ما مثله أو من أو آمن عليه البشر كتاب الاعتصام بباب قول النبي ﷺ : بعثت بجموع الكلم للجامع الصحيح للإمام البخاري ، وكتاب الإيمان بباب وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد للإمام مسلم).

نظرة على قصص الأنبياء في القرآن الكريم تبين لنا أن الآيات الخارقة للعادة لم يكرم بها إلا الأنبياء الذين واجهوا من جاحديهم عداوة شديدة ، وكانوا في حاجة ملحة إلى آيات عجيبة تقنع مخاطبיהם وت رد على شبكاتهم ، أما الأنبياء الذين بعثوا إلى أقوامهم للإصلاح والتجديد فليس لهم حاجة إلى أمثال هذه المعجزات ، لأن أقوامهم لم يبدوا التمرد والعصيان مثلما أبدى الأولون .

وقد عبر القرآن الكريم عن معجزات هؤلاء الأنبياء بالآيات ، قال الله عز وجل : «فَلَمَّا جَاءُهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُفْتَرٌ» (القصص الآية /٢٦) وقال : «فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ

الآية/١٦٤) ويقول : «وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ» (فصلت الآية/٣٧) هذه الآيات الإلهية تدل على وجود الله تعالى وصفاته العليا الكاملة .

وللآيات نوعان : آيات ظاهرة ، وآيات باطنية ، أما الآيات الظاهرة فهي الخوارق المادية التي يعرفها الناس بالمعجزات مثل إحياء الموتى ، وكون العصا حية ، وتفجير الأرض عيناً من الأصابع ، وشفاء المريض وغيره ، وأما الآيات الباطنة فهي عصمة الأنبياء وصدقهم وتزكيتهم قلوب الناس ، وتعليمهم وإرشادهم إلى الصواب ، هذه الآثار آيات حقيقة من النبوة لأولي الألباب وذوي البصائر ، والآيات الظاهرة تكون لأولي الأ بصار ، الذين ينظرون كل شيء بالعين المادية ، فالآيات الباطنة هي أرجح الآيات لدى ، لأن الآيات الظاهرة لا يطالبها إلا الجاحدون والمعاندون ولا يجدون فيها شفاءً مثال ذلك : إن موسى عليه السلام قد أظهر عدة معجزات أمام فرعون ، فرد عليه قوله : «هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ» (النمل الآية/١٢) قوله : «إِنْ هَذَا لَسَاحِرٌ» (طه الآية/٦٢) وقد جاء في كتاب الخروج للتوراة أن فرعون صار قاسي القلب بعد رؤية المعجزات ، وإن عيسى عليه السلام قد أبدى كثيراً من المعجزات أمام قومه ، فقد جاء في الإنجيل أنه كلما قدم المعجزة انقسم الناس إلى فئتين : فئة تؤمن به ، وفئة تقول : إن مع عيسى شيطاناً ، وإن كفار مكة طلبوا من النبي ﷺ المعجزات ، فلما رأوها لقبوه بالكافر والمجون ، قال الله عز وجل : «ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكَبَرَ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ ◆ إِنْ هَذَا إِلَّا قُولُ الْبَشَرِ» (المدثر الآيات/٢٥ - ٢٦) .

إن القرآن الكريم قد استوعب كل النوعين من الآيات قال الله عز وجل : «وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّنْ

البحث الإسلامي  
باقلام الشباب  
رَبِّهِ» (الرعد الآية/٧) فرد الله عليهم بقوله : «إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذَرٌ وَلَكُلُّ قَوْمٍ هَادِي» (الرعد الآية/٧) فالمقصود أن حقيقة النبوة ليست المعجزة المحيرة للعقل بل هو الإنذار والهداية ، وقد ذكرت في سورة المائدة علامات النبوة ، وهي آيات باطنية ، يقول الله عز وجل : «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفِونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْقُوْنَ عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَّكِتَابٌ مُّبِينٌ ◆ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُّلُ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُّهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُّسْتَقِيمٍ» (المائدة الآياتان/١٥ - ١٦) وقال : «رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَّلَوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَزِّكُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (الجمعة الآية/٢) .  
إن أولي البصائر في عصر الإسلام الأول كانوا يبحثون عن الآيات الباطنة ، حتى إن اليهود والنصارى الذين لم يوفقا لإيمان بالنبي ﷺ كانوا متأثرين داخلياً بالإسلام ورسوله ﷺ ، وإن بني إسرائيل كانوا أعرف الناس بالعلامات الإلهية ، يأتون إلى النبي ﷺ بأسئلة ويوجهونها إليه فيجيب النبي ﷺ عنها ، ثم يستخبرون عن أخلاقه ، ويسألونه عن صحف بني إسرائيل ، وكانت أسئلتهم حول الأمور الدينية والعلمية ، وقد ذكر الله سؤالين لهم في القرآن الكريم ، قال الله عز وجل : «يَسْأَلُوكُمْ عَنِ الرُّوحِ» وقال : «وَيَسْأَلُوكُمْ عَنِ ذِي الْقَرْبَاتِ» وفي القرآن تسائلات أخرى لأهل الكتاب ، لكن ليس فيها ما يدل على أنهم سألوا فقط عن الخوارق ، وأما جاء في القرآن : «يَسْأَلُكُمْ أَهْلُ الْكِتَابِ أَن تُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ» (النساء الآية/١٥٣) فليس معناه أنهم طالبوا المعجزة ، بل كانوا يتخيّلون عن التوراة أن ألواحها أنزلت بعد ما كتب الله عليها بيده ، فنتظروا إلى هذا الظن كانوا يرجون نزول القرآن على هذا الأسلوب لكونه منزلاً من

عند الله عز وجل . إن العرب لم يطلبوا من محمد ﷺ الآيات الظاهرة بعد ما رأوا الآيات الباطنة واقتعوا بها ، بل آمنوا به ، فأول من أسلمت في النساء هي خديجة الكبرى رضي الله عنها ، لما ذكر رسول الله ﷺ أمامها مشاهدته الروحية آمنت بها اعتماداً على مكارم أخلاقه وكرمه ، وأبدت انطباعتها لما أظهر هله وخوفه : والله ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم وتحمل الكل ، وتكتب المدوم وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق (صحيح البخاري كتاب بدء الوحي) وما علم أبوذر عن بعثة رسول الله ﷺ أرسل أخاه إليه وقال : اذهب إلى الرجل الذي يزعم أنه يأتيه الوحي من السماء ، إنه أتى مكة ، وتعرف على أحوال النبي ﷺ ثم رجع وقال : رأيته يأمر بمكارم الأخلاق ، وكلاماً ما هو بالشعر (صحيح مسلم ، مناقب أبي ذر) .

**سنة الله :** إذا تصادم الخير والشر ، والنور والظلمة والظلم والإنصاف غلب الله الخير على الشر والحق على الباطل والنور على الظلمة ، والعدل على الظلم ، وإن الأقوام المذنبين مجرمين حينما لا تقبل دعوة الحق ، ولا تؤثر فيهم الموعظة والنصيحة ينزل الله تعالى عليهم عقاباً من عنده ، فإنها تهلك وتبعد بأنواع شتى من العذاب ، هذه سنة الله عز وجل ، وهي قائمة منذ خلق الله هذا الكون ، وتبقى إلى قيام الساعة ، ولا يحدث فيها فرق أبداً ، فقد استعملت هذه الكلمة في القرآن في هذا المعنى ، نذكر هنا جميع الآيات لئلا يكون أدنى شبهة لدى الناس في هذا الأمر .

إن قريشاً كانوا يعزمون على أن ينفوا محمداً ﷺ من مكة ، وكانوا يجحدون نبوة محمد ﷺ علينا وجهاراً ، فقد قال الله عز وجل : **«وَإِن كَادُوا لِيَسْتَفِرُوكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَّا**

يلبّثونَ خلافكَ إِلَّا قليلاً ◆ سَنَةٌ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رَسُولِنَا وَلَا  
كَانُوا لَا يَمْتَعُونَ مِنْ مَكْرِهِمْ فَقَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : **«إِنَّمَا تُقْفِرُونَ**  
**سَنَةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا**» (الإسراء الآياتان / ٧٦ - ٧٧) إن المنافقين في المدينة  
أخذوا وَقْتُلُوا ثَقْيَلًا ◆ سَنَةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلٍ وَلَنْ تَجِدَ  
إِيْضَاحاً قَوْلَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ فَاطِرٍ : **«وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ**  
**السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهُنَّ يَنْظَرُونَ إِلَّا سَنَتُ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسْنَتَ اللَّهِ**  
**تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسْنَتَ اللَّهِ تَحْوِيلًا**» (فاطر الآية / ٤٢) **«أَوَلَمْ يَسِيرُوا**  
**فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ**  
(غافر الآية / ٤١) وقد حذر الله كفار قريش بمناسبة صلح الحديبية  
وخفف الحزن عن المسلمين : **«وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا**  
**الْأَدْبَارُ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ◆ سَنَةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ**  
**قَبْلٍ وَلَنْ تَجِدَ لِسْنَةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا**» (الفتح الآياتان / ٢٢ - ٢٣) بدراسة هذه  
الآيات يتضح معنى سنة الله عز وجل في القرآن الكريم .  
**فطرة الله :**

إن مدلول "فطرة الله" في اصطلاح القرآن هو التوحيد الذي هو الدين الطبيعي ، لأن الله عز وجل يقول : **«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ**  
**خَيْفَا فَطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ**  
**الَّدِينُ الْقِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ**» (الروم الآية / ٤٢) ويشرح  
هذا المعنى الحديث الذي رواه الإمام البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله ﷺ : ما من مولود إلا يولد على  
الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تتبع البهيمة  
جماعه ، هل تحسون فيها من جدعاء ، ثم يقول : **«فَطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي**  
**فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا**» (الجامع الصحيح للبخاري كتاب التفسير) (١) .

(١) سيرة النبي ج / ٢ ص / ١٢٢ - ١٠٩ بتلخيص .

قراءة في كتاب

والثاني صحيح لغيره ، وأنه فوق ما يصفه الترمذى بـ "حسن" فقط وأما ما وصفه بـ "صحيح" فقط فهو قليل ، ولم يجزموا فيه بقاعدة مطردة من أنه فوق الحسن الصحيح أو دونه ، وأن الإمام الترمذى معتمد في عامة أحكامه على الأحاديث آخذ بالحيطة .

وأما الباب الثاني فله ما بقي من الكتاب ، درسوا فيه ١٥٦١ حديثاً وصفه الترمذى بـ "حسن صحيح" دراسة تطبيقية أدت بهم إلى ما ذهبوا إليه من النظريات ، بذروا بنقل الحديث الحسن الصحيح ، ثم الإشارة إلى كيفية النسخ من الاتفاق والاختلاف ، ثم تخرير الحديث ، ثم دراسة إسناده ، والكلام على رواته إن كان فيهم كلام ، ثم قاموا بتوجيه حكم الترمذى ، فقالوا في معظم الموضع : توقف الترمذى في تصحيح الحديث أولاً من أجل كذا وكذا ، وحسنه من أجل مجئه من غير وجه ، ثم صححه نظراً إلى الجواب والعواضد ، وقالوا في بعض الموضع : الحديث رجاله ثقات ، رجال الصحيح ، ولا علة فيه ، لذلك صححه الترمذى ، ثم حسن من أجل تعدد طرقه ، وختموا دراسة كل حديث بخاتم يدمغ طعن الطاعنين للترمذى ويفند تهمة المتهمن له بالتساهل في الحكم ، ألا وهو قوله : "فتح حسين الترمذى وتصححه معاً متوجه".

وحقاً جاء الكتاب "حاملاً لمزايا مهمة ، ومتلهاً بزى الوثاقة ، ومتتوشحاً برداء المتانة والإتقان" على حد تقرير سعادة الشيخ مرغوب الرحمن رئيس جامعة ديويند ، حفظه الله .

وعملهم هذا عمل نموذجي يجدر بالباحثين الاحتداء بمثاله والنسيج على منواله ، ويدرك بقول القائل : "كم ترك الأول للآخر" (١) وبقول الإمام ابن مالك النحوي : "إذا كانت العلوم منحاً

(١) هو شطر من بيت أبي تمام :

يقول من تصرع أسماعه

(ديوان أبي تمام ص / ١٤٢ القصيدة الثانية من قافية الراء).

كم ترك الأول للآخر

ع ٩ - ج ٥٥ جمادى الآخرى ١٤٢١

يونيو ٢٠١٠ م

٧٥/٧٥ ١٤٢١ جمادى الآخرى

قراءة في كتاب

# حسن صحيح في جامع الترمذى : دراسة وتطبيق

إعداد : طلاب الصف النهائي للتخصص في الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية دار العلوم ديويند

بقلم : الاستاذ عبد الرحيم التدويني

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد .

فقد تنسى لي قبل أيام أن أقر عيني بالنظر في كتاب "حسن صحيح في جامع الترمذى دراسة وتطبيق" الذي قام بإعداده طلبة الصف الثاني النهائي لسنة ١٤٢٩هـ من قسم التخصص في الحديث في الجامعة الإسلامية دار العلوم ديويند ، وهم : الإخوة إمداد الله أمير الدين ومحمد مشهود ومحمد يعقوب وأبو صالح محمد شاكر وعبد الباري رعاهم الله تعالى ، تحت إشراف فضيلة الشيخ نعمة الله الأعظمي وفضيلة الشيخ عبد الله المعروفي حفظهما الله ، وقد صدر قبله من قسم التخصص بدار العلوم كتابان قيمان : "حديث حسن في جامع الترمذى دراسة وتطبيق" و "حسن غريب في جامع الترمذى دراسة وتطبيق" .

يقع الكتاب الذي بين يدي في ثلاثة مجلدات ، كل مجلد يحتوى على ما بين ٦٠٠ إلى ٧٠٠ صفحة ، وينقسم إلى بابين: الباب الأول في دراسة "الحسن" و "الصحيح" و "الحسن الصحيح" وفيه ستة فصول ، ويمتد هذا الباب على ١٢٠ صفحة ، وتوصل الباحثون من دراستهم لهذه المصطلحات إلى أن كل "حسن" في جامع الترمذى سواء كان مفرداً أو مقوياً إنما هو اصطلاح خاص بالترمذى عرفه في علل الصغير بأنه كل "حديث يروى ولا يكون في إسناده من يتهم بالكذب ولا يكون شاداً ، ويروى من غير نحو ذلك" .

وأن "حسن صحيح" ينقسم إلى قسمين : الأول صحيح لذاته ،

لوجه الحرص على نكتة يكتبها عنه بماء الذهب (٤) وليعلم أن ذلك ليس مني مجاملة ، وإنما هو إعطاء الحق لصاحبه ، وأداء الأمانة على أهلها ، ثم لا يمنعني ذلك أن أبدي في الكتاب بعض الملاحظات المتواضعة على سبيل النصيحة ، عسى أن ينفع ذلك في الطبعات الآتية ، وإن عمل الإنسان مهما كان مطبوعاً بالسداد والإتقان ، وموسوماً بالجودة والإحسان وموسوفاً بالروية والإمعان ، عرضة للخطأ والنسيان ، ولذلك رجا الإخوة الباحثون في كلمتهم بين يدي الكتاب من العلماء والطلبة التبيه على ما يقرون عليه مما يجدر بالتبيه ، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على خلق التواضع ورحابة الصدر ، فألفت أنظار إخوتي إلى ثلاثة أمور :

**الأول :** ينبغي للإخوة الأعزاء أن ينقلوا النصوص من المصادر الأصلية إذا كانت ميسورة متداولة ، وعلى سبيل المثال نقلوا في ج ١/ ص ٤٧ قول الترمذى في جامعه عن طريق العراقي رحمهما الله ، ولا يحسن ذلك لأن عملهم إنما يدور حول جامع الترمذى ، وهذا القول موجود فيه في كتاب الصلاة باب ما جاء في السواك عقب الحديث برقم ٢٢ ، وكذلك نقلوا قول العلامة المحدث أنور شاه الكشميري في "فيض الباري" بواسطة الأستاذ محمود سعيد ممدوح في كتابه "التعريف بأوهام من قسم السنن إلى صحيح وضعيف" وهو في "فيض الباري" في أول كتاب الدعوات ج ٤/ ص ٤١٤ - ٤١٥ طبعة دار المعرفة بيروت لبنان ، ونقلوا في ج ١/ ص ٣٩ قول ابن كثير عن تحفة الأحوذى وتدریب الراوى ،

(٤) هذه الأبيات كلها ذكرها الزبيدي في تاج العروس ج ١/ ص ٨٨ - ٨٩ وقال للبيتين الأولين والآخرين : أنشدنا شيخنا الأديب عبد الله بن سلامة المزدن ، طبعة دار الفكر بيروت لبنان ١٤٩٤ م - ١٤١٤ هـ .

إلهية ، وموهاب اختصاصية فغير مستبعد أن يدخل لبعض المؤخرين ما عسر على كثير من المتقدمين" (٢) ويصدق قول إمام العربية أبي العباس المبرد : "ليس لقدم العهد يفضل الفائل ولا حدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطى كل ما يستحق" (٣) . ويقال لمنكر الفضل مثل هذا العمل القيم الذي يقوم به الفتى النبهاء ، لأنه صدر من معاصر ، وليس عليه طابع القدم ، يقال له على لسان الشاعر :

قل لمن لا يرى المعاصر شيئاً  
ويرى للأوائل التقديما  
إن ذاك القديم كان حديثاً  
وسيسمى هذا الحديث قدماً

وعلى لسان ابن رشيق :  
أولئك الناس بامتداح القديم  
وبذم الجديد غير الذميم  
ليس إلا لأنهم حسدوا الحي  
ورقوا على العظام الرميم  
وعلى لسان آخر :

ترى الفتى ينكر فضل الفتى  
خيثأ ولؤما فإذا ما ذهب

(٢) انظر شرح التسهيل لابن عقيل المسمى بـ "المساعد على تسهيل الفوائد" ج ١/ ص ٢ ، تحقيق : محمد كامل برکات طبع دار الفكر بدمشق ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ والتسهيل من مؤلفات ابن مالك في النحو .

(٣) الكامل في اللغة والأدب للمبرد ج ١/ ص ٢٨ طبعة دار الفكر القاهرة سنة ١٤١٧هـ والفالل بالفاء الموحدة أي المخطئ من قال مثل باع وفي مطبوع الكامل : القائل وهو خطأ والتصحيح من تاج العروس للزبيدي ج ١/ ص ٨٨ فقد نص عليه .

وقوله موجود في الباعث الحديث ص/٤٣ - ٤٤ طبعة دار الكتب العلمية بيروت لبنان ، وهو متداول بالأيدي . وهذا أمر مهم : لأن المصدر الأصيل والأقدم أولى بالرجوع إليه والاعتماد عليه ، فقد قال الحافظ ابن حجر وهو ينتقد ابن الصلاح في مسألة : "قلت : إنما أخذه الداني من كلام الحاكم ، ولا شك أن نقله عنه أولى ، لأنه من أئمة الحديث ، وقد صنف في علومه ، وابن الصلاح كثير النقل من كتابه : فالعجب كيف نزل عنه إلى النقل عن الداني" (٥) .

وقال أيضاً وهو يعقب شيخه العراقي : "قد قدمنا أن روایة محمد بن كثير رواها أبو عوانة في صحيحه ، وكذلك أخرجها أبو جعفر في شرح معانى الآثار وأبو بكر الجوزي في المتفق فعروها إلى روایة أحدهم أولى من عزوها إلى ابن عبد البر لتأخر زمانه" (٦) . الثاني : يحسن بهم أن يعيدوا النظر في بعض التعبيرات فيها شيء من حيث اللغة ، وعلى سبيل المثال ، في ج/١ ص/٥٠ : "يعبرهم الحافظ بـ صدوق سيني الحفظ" وفي ص/٥٣ : "صنف يعبرهم الحافظ بـ مقبول ، وصنف يعبرهم بـ لين الحديث" وكان الوجه : يعبر عنهم الحافظ ، وفي ج/١ ص/٥٥ : "آخرجه ابن ماجه عن العباس بن عثمان وعثمان بن إسماعيل الدمشقيان" وال الصحيح : الدمشقيين كما هو ظاهر ، ولعل الذي أوقعهم في ذلك أنَّ ابن ماجه رحمه الله تعالى قال : حدثنا العباس بن عثمان ، وعثمان بن إسماعيل الدمشقيان ، وهذا في موضع الرفع فهو على الوجه .

و قالوا في ج/١ ص/١٢١ : "تكلم سمك أيضاً بما تكلم" وفي ج/١ ص/١٢٩ : "وهذا أيضاً متكلم فيه بمثل ما تكلم به

(٥) انظر النكت على كتاب ابن الصلاح ج/٢ ص/٥٨٣ بتحقيق الدكتور ربيع بن هادي عمير ، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ .

(٦) نفس المصدر ج/٢ ص/٧ - ٨ .

ابراهيم" وفي ج/١ ص/٩٥ : "تكلم أحد رواته بكلام يسير" وال صحيح : تكلم في سمك ، وتكلم به في إبراهيم ، وتكلم في أحد رواته ، لأن "تكلم" لا يتعذر بنفسه . وفي ج/١ ص/١٢١ : "عن أبي سلمة قال : أشتكي أبو الرداد .. فقال : خيرهم وأوصلهم - ما علمت - أبو محمد" وال صحيح : أبو محمد وهو كذلك في نسخ الترمذى ، ولعل الذي دفعهم إلى ذلك هو ظنهم إياه مفعولاً به لـ "ما علمت" ، وليس كذلك ، وإنما هو خبر لـ "خيرهم وأوصلهم" ، وما مصدرية ظرفية ، والمعنى : خيرهم وأوصلهم أبو محمد في علمي .

وفي ج/١ ص/١٧٤ : "فربما نراه يشق على أبي داود في جرح الرجال وتوثيقهم" والوجه : يشق بأبي داود كما جاء قبل صفحتين في ص/١٧٢ من قول ابن عليه : "أخبرني أبو ريحانة وكأنه قد كبر وما كنت أثق بحديثه" .

وفي ج/١ ص/١٤ : "أتينا أولاً على خمس نسخ مطبوعة موثوقة لجامع الترمذى" والوجه : موثوق بها أو موثقة ، وقد قالوا بعد ثمانية أسطر على الوجه الصحيح : إنه بمثابة نسخة موثوق بها" . الثالث : إصلاح بعض الأخطاء المطبعية ، والأمر فيها هين ، لأن النظر مما كان ثابقاً قد تفوته الأخطاء حين التصحیح ، فضي ج/١ ص/٦٥ : "مستجماً لشرائط الصحيح الذاتي فحسب" وهو مستجمحاً وفي ج/١ ص/١٦٤ : "حديث المستور بن شداد" وهو المستور ، وفي ج/١ ص/٢١ "لاختلافهم في جود هذه الأوصاف فيه" وهو وجود هذه الأوصاف .

وعلى كل فالكتاب يحمل قيمة ، والإخوة الفضلاء جديرون بكل تهنئة وتبrik ، وأرجو من الله سبحانه وتعالى أن يكمل مسامعيهم بالنجاح ، ويكسو الكتاب ثوب القبول ، و يجعله نافعاً مفيداً ، والله هو المستعان ، وعليه التكلان ، وصلى الله وسلم على سيد الإنس والجان ، وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان .

## ١- تاريخ تدوين السنة

قلم التحرير

"تاريخ تدوين السنة" كتاب ألفه العالم الجليل الدكتور محمد عجاج الخطيب ، يشتمل على فوائد جليلة ل بتاريخ تدوين السنة ، الذي يشرح معنى السنة عند علماء الأمة ، وكيف كانت السنة والأحاديث في عهد النبي ﷺ ، وفي عهد الصحابة والتابعين ، والمجهودات العلمية في عهد الصحابة والتابعين ، وكيف أمكن بدء الحديث ، وما هي المساعي التي بذلت ضد هذا الصنيع ، وماذا يقول المستشرقون حول السنة ، والمؤلفات التي وجدت حول وضع الحديث ورجالها ، والرواية من الصحابة والتابعين ، وما إلى ذلك من موضوعات وفوائد تتصل بتاريخ تدوين السنة .

فجاء هذا الكتاب حاوياً موضوع السنة ، وتدوينها ورجالها ورواتها وما حدث في ذلك من عوائق ومشكلات من خلال جماعة الوضاعين والمستشرقين فكان هذا الكتاب تاريخاً علمياً جليلاً ، يحتاج إلى نشره في لغات متعددة من الإنجليزية والفارسية والهندية واللغة الأردية ، وقد نقلها إلى أردو فضيلة الشيخ الطبيب المعروف عزيز الرحمن الأعظمي (رحمه الله) أحد العلماء المثقفين المتقنين عدة لغات ، والمطلعين على ثقافات عالمية ومحليّة ، وكانت ترجمته جديرة بالنشر في كتاب مستقل ، وذلك بإشارة من فضيلة الشيخ الجليل الأستاذ محمد يوسف الإصلاحي رئيس جامعة الصالحات برامفور ورئيس تحرير مجلة " ذكرى " ، وهو الذي مهد الطريق نحو طباعة الكتاب طباعة أنيقة جميلة ، وقد أدى بذلك خدمة كبيرة في مجال دعم السنة النبوية وقد حل الكتاب بمقدمته الجميلة العلمية ، كما قدم له فضيلة الشيخ

يونيو ٢٠١٠

٩٤ - ج ٥٥ جمادى الآخرى ١٤٣١ هـ

٨٠/٨١

المحدث محمد نعمة الله أستاذ السنة والعلوم الإسلامية في الجامعة الإسلامية دار العلوم ديويند .  
نرجو الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا العمل الجليل الذي

يتعلق بتاريخ السيرة والسنة النبوية ، ويجري فضيلة الشيخ محمد يوسف الإصلاحي والشيخ عبد الخالق الندوبي وجميع من أيدهما في إنجاز هذا العمل الجليل، والله ولي التوفيق .

## ٢- تذكرة الشيفين

هذا الكتاب الذي ألفه فضيلة الشيخ الأستاذ أبو سحاب روح القدس الندوى أستاذ الحديث وعلومه بدار العلوم لندوة العلماء مجموع مقالين للعلامة الكبير الشيخ السيد سليمان الندوى رحمه الله تعالى والأستاذ عبد السلام الندوى ، دوناهما أيام شبابهما حول هذين المحدثين ونشرًا في مجلة "الندوة" الصادرة من ندوة العلماء ، لكناؤ ، وكان المقالان صورة موضوعية لحياة الشيفين وصحيحيهما ، ولقد كان المقالان منطويين في ملفات ومجلدات مجلة "الندوة" منذ عهدها البدائي ، فكانت الحاجة ماسةً إلى إبراز هذا الكنز الدفين إلى ساحة الدراسة والاستفادة ، قام بذلك فضيلة الشيخ أبو سحاب روح القدس الندوى ، وأصدره بمقدمة ضافية تشمل على ذكر المجهودات التي بذلت في سبيل علم السنة والمنجزات التي تمت حول هذا الموضوع ، وقد قام بتدشين هذا الكتاب سعادة العالمة الشيخ السيد محمد الرابع الحسني الندوى الرئيس العام لندوة العلماء في حفل عقده المؤلف في رحاب دار الضيافة بندوة العلماء .

ونحن إذ نهنئ المؤلف الكريم على هذه التحفة الحديثية الغالية ، ندعوه الله سبحانه وتعالى أن يكلل هذا الجهد بالقبول والشمول .

السمستي فوري أستاذ التفسير والحديث بجامعة إشاعة العلوم أكل كوا مهاراشتر، الهند .  
هذا الكتاب يبحث في الإنسان ونفسه والتوجيهات التي يوفرها الدين والعلم لبناء شخصيته ، وإن نظرية خاطفة على عناوين الكتاب تؤكد أن المؤلف قام بدراسة الكون والإنسان والحياة ، وما خلق الله سبحانه وتعالى في حياة الإنسان من آيات وأسرار ، وما أكرمه به من أحسن تقويم ومن أجمل صفات وقيم خلقية ، فذلك مثلاً تحدث عنخلق المدهش للإنسان والعجبات لوجوده وما أودع فيه من عقل وحس وضمير وفهم وتدبر ، وكيف جعل له ظاهراً ، وباطناً ، كما تحدث المؤلف عن عالم الروح والقلب ، وكيف تطمئن القلوب بذكر الله ، وكيف تقع فريسة لخداع النفس ، حتى تتقسم إلى أقسام عديدة كالنفس الأمارة بالسوء ، والنفس اللوامة ، والنفس المطمئنة ، وما هو الفرق بين الطاعة والمعصية ، وكيف يمكن علاج الأدواء الخلقية ، وتزكية النفس ، كما تحدث عن المحاسن الخلقية والأفكار الصالحة والحب لله ولرسوله ﷺ ومظاهر حب الله في الإنسان ، وتأثيره الطيب في أعماله ، وبين الفرق بين الحب الفاني والحب الدائم النامي ، وعن تربية الصالحين التي تؤدي إلى حب الله الصادق وما أشبه ذلك من المواضيع .

هذا كان هذا الكتاب مجموعةً للمعاني والأفكار التي تلقي ضوءاً على حياة الإنسان مادية ومعنى، وكل ذلك في ضوء الدراسات العلمية والنفسية ، و تعاليم الكتاب والسنة .

هذا ملخص لهذا الكتاب القيم الذي أصدره الأخ الجليل فضيلة الشيخ افتخار أحمد القاسمي وحظيت المكتبة التعيمية في ديوبيند بنشره وتوزيعه ، والله يتولى جزاءه موفوراً .

### ٣- دشت ايثار (حكايات من الكويت)

هذا الكتاب يحتوي على حكايات عجيبة ، حدثت مع فضيلة الشيخ العالم الجليل عبد الله النوري رحمه الله ، وكلها حكايات مثيرة ومؤثرة تقوم بدور رائع فعال في إصلاح الحياة والمجتمع .

إن الكاتب الكريم لهذه الحكايات اعتمد في جمعها وتأليفها على الصدق والواقعية فأصبحت ذات عبر و دروس للناس ، وخاصة للقائمين في مجال إصلاح الأسرة والمجتمع ، ولم يدفع المؤلف إلى تدوين هذه الحكايات وجمعها في هذه المجموعة إلا حرصه الشديد على أن تكون ذريعة لعلاج كثير من الأدواء الخلقية والاجتماعية والعائلية .

ونظراً إلى أهمية هذه الحكايات التي صدرت من قلم صادق رفيع موضوعي ، وأنثرت نتائج إيجابية جيدة ، رأى أخونا الفاضل الأستاذ الشيخ عبد الوهيد واحد فياضي أن ينقلها إلى لغة أردو ، وبكسوها لباس الترجمة الفاخرة ، فجاءت الترجمة الأردية مطابقة لروح الكتاب ، وأهميته ، ونال قبولاً واسعاً بين مجتمعات المسلمين في الهند والبلدان المجاورة التي تعتمد على هذه اللغة في التعبير عن الحياة والكون والإنسان ، وتعيشها كلفة الأم في الهند وجاراتها .

قام بنشر هذا الكتاب إدارة الفكر الإسلامي (فكر فاونديشن) من مكتبة دار القلم في مدينة ممبئ (الهند) .

ونحن إذ نثني على هذا الجهد المبارك نبتهل إلى الله تعالى أن يتقبل هذا العمل الدعوي ويوسع نطاق فوائده .

### ٤- باطن كاسفر (رحلة نحو النفس الإنسانية في ضوء الدين والعلم)

هذا كتاب دبجه يراع فضيلة الشيخ افتخار أحمد القاسمي

وجه نداء نحو الدول المسلمة وزعماء الملة الإسلامية أن يستكروا الظروف الجائرة القاسية التي تفرض على الأمة الفلسطينية ويعدوها لصيانة المسجد الأقصى من المشروعات الصهيونية الجائرة ، التي تركز على هدم المسجد - الأقصى لا قدر الله - ، وصيانة المقدسات الإسلامية في العالم كله .

وقد ناشد المؤتمر حكومة الهند بوجه خاص أن تراعي زعماء الديانات وعلماء الإسلام في هذا البلد العظيم ، وتعامل معهم معاملة العدالة والنصفة ، وتفتش عن عناصر الإرهاب والانفصالية وتعاقبهم في ضوء القانون ودستور البلاد .

وفي اليوم الأخير يوم الأحد ، عُقد اجتماع عام لبرنامج أخير للهيئة ، كان يضم نحو نصف مليون من الشعب المسلم ، وذلك نتيجة للجهود التي بذلها عضو الهيئة فضيلة الشيخ الأستاذ خالد رشيد محمد نظام الدين الندوى أحد أعضاء الأسرة العلمية الكبرى في مدينة لكانا ، وهي أسرة فرنجى محل ، وقد نظم هذا الاجتماع بتعاون من المساهمين في إعدادات الاحتفال ومن أعضاء الهيئة والمسؤولين عن قسم الدعوة والإرشاد في ندوة العلماء ، فكان اجتماعاً مثالياً عظيماً تاريخياً يذكر بالوحدة الإنسانية والأخوة الإيمانية بأخلاق العاملين وبقيادة الأستاذ خالد رشيد الندوى نتيجة للدعوات الخالصة التي اهتم بها رئيس الهيئة سعادة العلامة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوى ، الذي تم اختياره كرئيس الهيئة بالإجماع مرة ثالثة ، وقد حضر الاجتماع جميع العلماء والمتخصصين للهيئة الذين كانوا يمثلون شتى المذاهب الفقهية والفكرية في هذه البلاد .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

## المؤتمر الحادي والعشرون لهيئة الأحوال الشخصية المسلمين لعموم الهند

قام التحرير

قامت هيئة الأحوال الشخصية للمسلمين لعموم الهند بعقد مؤتمرها الحادي والعشرين بقيادة المسؤولين الأولين عنها ، وهم سعادة العالمة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوى رئيساً للهيئة .

فضيلة الشيخ العالم الجليل نظام الدين أميناً عاماً للهيئة .  
فضيلة الشيخ الأستاذ السيد ولی الرحمنی سکرٹریا للهيئة .

وجميع نائبی الرئیس وأعضاً هیئة من العلماء الكرام . استضافت ندوة العلماء بمدينة لكھنؤ ، هذا المؤتمر الإسلامي الكبير لهیئة الأحوال الشخصية لعموم الهند في الفترة ما بين ۱۹ - ۲۱ من شهر مارس عام ۲۰۱۰م ، المصادف ۴ - ۲ من شهر ربيع الثاني لعام ۱۴۳۱هـ .

استعرض هذا المؤتمر الذي شارکه العلماء والمتخصصون وأعضاء هیئة أوضاع المسلمين على مستوى الهند وخارجها ، وعقدت جلسات المؤتمر في قاعات دار العلوم ندوة العلماء حسب البرامج المقررة ، وناقش المؤتمر قضايا مهمة ذات علاقة بال المسلمين أفراداً وجماعات وكثيراً ملة ، وأصدر توصيات حول مشكلات عالمية يجتازها المسلمون في العالم كله ، مثل الأمن والسلام وفقدان العدل ، وانتشار الجور ، وازدواجية المقاييس والمعايير بالنسبة إلى الأمة الإسلامية والشعوب الأخرى ، كما أن المؤتمر

من هنالك كان السمع مأولاً باسم سعادة الدكتور الأستاذ عز الدين إبراهيم ، وقد تيسر لنا اللقاء معه بواسطة فضيلة الشيخ العلامة عبد الله العلي محمود ، فرحب بنا الدكتور في رحاب هذه الإمارة ووجه إلى دعوة لزيارة أبو ظبي ، وما هي إلا أيام قليلة ، إذ صحت العزيمة للسفر إلى أبو ظبي ولقاء المستشار الثقافي لسمو الشيخ زايد بن سلطان في ديوانه القديم ، وكان الموضوع التعريف بندوة العلماء ومشاريعها التعليمية والعمانية وعن المنهج الوسط الذي تميزت به ندوة العلماء بين المدارس والجامعات الإسلامية ، وكان عنده علم بذلك منذ أيامه في القاهرة مع سماحة الشيخ العلامة الندوى رحمه الله .

وممن شاركنا في الاستقبال والحديث الدكتور علي بن رياض سكرتير الدكتور عز الدين إبراهيم ونائبه في ديوان الرئاسة ، وكنا قد نزلنا في المضيف الحكومي ، حيث قضينا ليلة ثم تابعنا المسير إلى مدينة العين ، وقد كانت مقر صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله ، وكان نزولنا هناك في المضيف الرسمي ، ولو لا أن صاحب السمو كان في قفص لفتر عيوننا بزيارته والجلوس في مجلسه ، ولو لبرهة قليلة من الوقت ، وفي اليوم التالي رجعنا إلى إمارة دبي ، وكان السفر بالسيارة في الصحراء ، إذ لم تكن هناك حينئذ شوارع مؤسسة وطرق معبدة ، والصحراء من مدينة العين إلى دبي بعيدة المدى ، ونزلنا هناك في منزل صديقنا الأستاذ مسرت حسين ، الذي لم يأل جهداً في الاهتمام بضيوفه وتهيئة المبيت عنده ، والجدير بالذكر أن فضيلة الشيخ عبد الله العلي محمود لم يتركني وحيداً لكي أسافر إلى أبو ظبي ومدينة العين ، إنما أصبح معي

## عام فقدمناه : معالى الأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم وصلته بندوة العلماء

سعيد الأعظمي الندوى

رجعت بيذاكرة إلى مفتتح عام ١٩٧٠م ، يوم كنت في إمارة الشارقة لزيارة هذه الإمارة وحاكمها سمو الشيخ خالد بن محمد القاسمي (رحمه الله) حاكم الشارقة وملحقاتها يومئذ ، وذلك على دعوة من فضيلة الشيخ الجليل ، كبير علماء هذه الإمارة ، العلامة عبد الله بن العلي محمود رئيس إدارة الأوقاف والشئون الإسلامية في إمارة الشارقة .

كنت مقيناً عنده ، فبشرني بأن معالي الأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم المستشار الثقافي لرئيس إمارة أبي ظبي سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان سيقدم إلى الشارقة لزيارة سمو الشيخ خالد بن محمد القاسمي رحمه الله ، فيتسنى لنا اللقاء معه في هذه المناسبة ، وقال لي فضيلة الشيخ : إن الدكتور عز الدين إبراهيم يعرف سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوى رحمه الله (الأمين العام لندوة العلماء يومئذ) وذلك في القاهرة حيث كان طالباً في الأزهر الشريف في عام واحد وخمسين وتسع مائة وألف وكان سماحة الشيخ الندوى رحمه الله موجوداً في القاهرة في زيارة دعوية فكرية ، فالتف حوله مجموعة من طلبة الأزهر ، ومن كانوا يتميزون بالثقافة الإسلامية ، ويعدون أنفسهم للدعوة وتبلیغ دعوة الإسلام إلى الناس كافة ، كان منهم فضيلة الأستاذ الدكتور يوسف القرضاوي ، والأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم ، والأستاذ الدكتور عبد الله العقيل .

الخليج العربي ، أصبح لها الرئيس ونائب الرئيس وأعضاء الدولة الكبار وهم الحكام في كل من الإمارات ووزراء الدولة ومدراء الإدارات .

كان الدكتور عز الدين ابراهيم معتمداً على الحضور في هذا المهرجان التعليمي الذي أقيم في الفترة ما بين ٢٩ - ٣٠ أكتوبر وأول نوفمبر عام ١٩٧٥م ، ولكن لم يتمكن من الحضور والإسهام في برامج المهرجان إلا أن كبار علماء الخليج شرفوا المهرجان ، مثل سماحة الشيخ أحمد عبد العزيز آل مبارك ، وسعادة الشيخ العلامة عبد الله علي المحمود رئيس الأوقاف والشئون الإسلامية في الشارقة ومعه الاستاذ الدكتور علي رياض مساعد المستشار الثقافي لسمو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ، وكان ينوب عن الدكتور عز الدين ابراهيم كذلك ، الذي أبدى أسفه شديداً على عدم مشاركته في هذا المهرجان العظيم . وقدر الله له أن يشارك المؤتمر المئوي الجامعية الإسلامية دار العلوم ديويند عام ١٩٨٠م مع فضيلة الشيخ العلامة عبد الله العلي المحمود ، وكان غرضه الأصيل أن يستدرك ما فاته مناسبة المهرجان التعليمي لندوة العلماء ، فشرف هو وفضيلة الشيخ المحمود فور نهاية مؤتمر ديويند ، ندوة العلماء ، وكان يوم الجمعة طلبنا منه بابيعاز من سماحة الأمين العام لندوة العلماء سماحة العلامة الندوى أن يخطب الجمعة ، فاستجاب لذلك ، وألقى خطبة عربية جميلة زاخرة بالأفكار والمعاني ، ومع نهاية الخطبة أعلن أن صلاة الجمعة سيؤمها هذا العاجز الضعيف سعيد الأعظمي ، فكانه عاش ندوة العلماء مدة قليلة عن كثب ، وذلك بمجرد توفيق الله تعالى . وقد أقيم تكريماً للضيوف حفل في قاعة اتحاد الطلبة

مرافقاً من الشارقة نفسها ، وكان السفر من الشارقة إلى أبو ظبي بالطائرة ، فنزلت أنا ورفقي العربي العزيز في منزل الاستاذ مسرت ، وفي اليوم التالي وصلنا إلى الشارقة على سيارة أمنها لنا الأخ الكريم مسرت حسين ، وجدنا الفرزول في منزل شيخنا الجليل عبد الله العلي المحمود ، الذي فرح بمقدمتنا من أبو ظبي والعين ، وشرحنا له كل ما أنجزناه من لقاءات وزيارات ، وكيف كانت الوحشة تراودني في المضيف الذي كان رابضاً على البحر ، ينت له كيف كانت أمواج البحر تتلاطم بعضها مع بعض ، وتحدث صوتاً مخيفاً منعني عن تذوق لذة النوم طول الليل ، وما قضيته إلا جالساً على السرير ، وضحك على هذا الكلام تعجبأ من أن يكون هناك شخص يخاف أصوات الأمواج الظاهرة في البحر ، ويقول : نحن هنا في الإمارات في خليج يحيط بنا البحر من جميع النواحي ، ونرداد فرحاً حينما نسمع أصوات الأمواج الظاهرة ، وهي تعيننا على جلب النوم اللذيد ، وضحك على ما قلت له أشد ضحك .

سألنا الشيخ عما إذا كان الدكتور عز الدين ابراهيم قد وعدكم بخير ، فقلت : نحن قدمنا إليه دعوة لزيارة ندوة العلماء في مستقبل قريب ، فلبى هذه الدعوة المتواضعة ، وهو يرغب فيما إذا كان مرافقاً لفضيلاتكم لزيارة ندوة العلماء في أي مناسبة ، وجاء موعد إقامة المهرجان التعليمي لندوة العلماء بمناسبة ٨٥/٢٠١٤م على تأسيسها ، ووجهت الدعوة إلى فضيلة الشيخ والى معالي الدكتور الاستاذ عز الدين ابراهيم المستشار الثقافي لسمو رئيس دولة الإمارات وكان اتحاد الإمارات السبع قد تحقق قبل هذا الموعد بعامين ، وبرزت دولة الإمارات العربية المتحدة على خريطة

الرابطة في الندوة القادمة التي عقدت في ١٩٨٦ م .  
هذا ، وقد قدر لي أن أزور الدول العربية ودولة الإمارات العربية المتحدة ، وأحظى بزيارة معالي الأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم كلما سُنحت لي فرصة لزيارة دولة الإمارات العربية المتحدة ، فكان يلقاني بالحب والترحيب ويتحدث إلى عن نشاطه الفكري والأدبي ، ويبدي علاقته بسماحة العلامة الندوي وندوة العلماء ورجالها المسؤولين عنها .

ذات مرة زرته في مكتبه في أبو ظبي ، وكان مهتماً بوضع برنامج لزيارة سمو الشيخ زايد بن سلطان رئيس دولة الإمارات للهند على الصعيد الرسمي ، ولما وصلت إليه فرح كثيراً ، وقال : سجل لي المراكز الإسلامية والجامعات والمدارس الإسلامية التي نقدم قائمتها إلى صاحب السمو لدى زيارته للهند لكي يتكرم بالحدب عليها أثناء زيارته ، وسجلت أسماء المدارس والكليات والجامعات الشهيرة في ولاية أتاربارديش ودهلي بوجه خاص ، ونحمد الله على أن جهوده نجحت بالموافقة على ما أراد لها من خير .

ولما سافر سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوي (بعد زيارته الأولى لإمارة الشارقة على دعوة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في عام ١٩٧٢ م) على دعوة من حاكم إمارة دبي سمو الشيخ محمد بن راشد في عام ١٩٩٨ م لنيل جائزة "الشخصية الإسلامية" من يد حاكم الدولة سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ، وكان ذلك في شهر رمضان لعام ١٤١٨ هـ ، كان معالي الدكتور عز الدين إبراهيم في طليعة المستقبلين مع أصدقائه في إمارة دبي

لدار العلوم ندوة العلماء ، تحدث فيه سماحة الشيخ الندوى مرحباً بالضيوف الكرامين ، وذكر صلة الشخصية بهما التي تعود إلى أكثر من ثلاثين سنة ، وتحدث سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم فأكمل أهمية التعليم الإسلامي ، وصرح بأن المسلمين هم أول من أنشأوا الجامعات ، وقد أخذت أوروبا فكرة الجامعة من المسلمين ، وأشار إلى جامعات الزيتونة والقرويين والأزهر التي أنشأها المسلمون قبل ألف عام حينما كانت أوروبا تغط في نوم عميق .

وحث سعادة الدكتور عز الدين على أهمية التوحيد والتجميع والتبلاغ والاجتهد الإسلامي وقال : إنها أساس المجتمع الإسلامي ، وركائز تقدمه وتطوره .

وزار سعادة الدكتور عز الدين إبراهيم مختلف شعب وكليات ندوة العلماء ، وأبدى اهتمامه البالغ بنشاطات دار العلوم ، وما قام به المجمع العلمي الإسلامي من إبراز آثار علمية وفكرية ، وقال : إنه وجد ندوة العلماء أكبر وأعظم مما كان يتصوره .

كانت هذه أول زيارة لسعادة الدكتور عز الدين إبراهيم .

وجاءت مناسبة عقد ندوة الأدب الإسلامي في عام ١٩٨٣ م ، وذلك بأمر من سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الندوي (الأمين العام لندوة العلماء يومذاك) ، وقد وجهت الدعوة إلى كبار العلماء والأدباء المسلمين في الدول العربية الإسلامية ، فحضرها مع من حضرها الدكتور عز الدين إبراهيم والشيخ عبد الله العلي محمود والشيخ العلامة أحمد بن حمد الخليلي المفتى العام لسلطنة عمان ، وكانت هذه الندوة نواة لإنشاء رابطة الأدب الإسلامي العالمية في ضوء فكرة الأدب الإسلامي الذي عرضه سماحة العلامة الندوي في هذه الندوة ، وقد صادق عليه أعضاء

كمعالي الشيخ سيف أحمد الغرير وسعادة الشيخ عبد الله بن  
أحمد الغرير ومعالي الشيخ جمعة الماجد وكثير من العلماء والأدباء  
وكبار التجار من الإمارات وغيرها .

وفي هذه المناسبة شرف صاحب السمو الشيخ سلطان  
محمد القاسمي حاكم الشارقة وملحقاتها مقر سماحة العلامة  
الندوى في فندق "البستان" في دبي ، وجاءه خصيصاً لزيارتة  
واللقاء معه ، جزاء الله سبحانه وتعالى على هذه الأريحية  
الإسلامية أحسن ما يجزي به عباده المؤمنين المتدينين .

كان معالي الأستاذ الدكتور عز الدين إبراهيم من  
فلسطين ، درس في جامعات العالم الكبرى ، وقد واتته الظروف  
في التدرج إلى أعلى مكانة العلم والفكر والثقافة الإسلامية ،  
حتى اختير المستشار الثقافي لصاحب السمو زايد بن سلطان آل  
نهيان في نهاية الخمسينيات أو ستينيات القرن المنصرم وظل على  
هذا المنصب العالي كذلك في عهد صاحب السمو خليفة بن زايد  
بن سلطان آل نهيان ، إلى آخر لحظة من حياته في مستشفى لندن  
حيث وافته المنية أثناء المعالجة بتاريخ ١٥/٢٠١٠ من شهر صفر لعام  
١٤٣١ هـ الموافق ٣٠/يناير ٢٠١٠ م ، ونقل جثمانه إلى أبو  
ظبي في ٢/فبراير ٢٠١٠ م حيث صلت عليه جماعة كبيرة  
من العامة والخاصة ، وتم تدفنه في مقابر العاصمة .

تغمده الله تعالى بواسع رحمته ، وغفر له زلاته ، وأكرم  
نزله في جنات الفردوس ، وألهم أهله ونجله العزيز المهندس  
الدكتور عبد الرحمن بن عز الدين إبراهيم وجميع أصدقائه  
وأقربائه الصبر الجميل والسلوان والله ولي التوفيق .



## ١- دحيل الشيخ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر إلى رحمة الله تعالى :

إلى رحمة الله تعالى

قلم التحرير

استأثرت رحمة الله تعالى بشيخ الأزهر محمد سيد طنطاوي  
في مطار الملك خالد الدولي بالرياض إثر أزمة قلبية حادة فأجاءه  
أشاء استعداده للسفر في قاعة كبار الزوار ، وأمر الأمير سلمان  
بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض ، بنقله فوراً بطائرة إخلاء طبي  
إلى مستشفى القوات المسلحة " العسكري " في الرياض ، حيث  
حاول الفريق الطبي المعالج إنقاذه ، ولكن دون جدوى ، وذلك في  
١١/من شهر مارس لعام ٢٠١٠ م ، يوم الخميس ، المصادف ٢٥/٢ من  
شهر ربيع الأول لعام ١٤٣١ هـ .

كان الشيخ طنطاوي قد وصل إلى العاصمة السعودية  
الرياض عصر الثلاثاء الماضي لحضور حفل توزيع جائزة الملك  
فيصل العالمية الذي تم استلامها مساء اليوم نفسه ، فإنما لله وإنما  
إليه راجعون .

طوى الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر ٨٣ عاماً ،  
صفحة مهمة من الجدل الديني السياسي في تاريخ مصر ، برز  
فيها مفهوم "الإسلام دين ودولة" كمعول لبناء المجتمع والإنسان  
على أساس ومعايير شرعية صحيحة ، بعيداً عن الدعوه بضرورة  
فصل الدين عن السياسية ، والنظر إليه بمعرض عن مظانها  
وألاعيبها ، وهي الدعوه التي راجت في ستينيات القرن الماضي ،  
ورأى فيها الكثير من المنظرين ورجال الدين نوعاً من التعسف  
يصب في صالح السياسة ، ويفضي عليها طابعاً كهنوتياً ، في

إلى رحمة الله تعالى

في علوم الفقه والحديث ، بإجماع غالبية علماء الدين في مصر ، وقد أثرى المكتبة الإسلامية بعده من المؤلفات المهمة منها : بنو إسرائيل في القرآن والسنة عام ١٩٦٩م ، و "التفسير الوسيط للقرآن الكريم" عام ١٩٧٢م ، و "القصة في القرآن الكريم" عام ١٩٩٠م ، "معاملات البنوك وأحكامها الشرعية" عام ١٩٩١م . وكان شيخ الأزهر محدثاً سلساً ، يتمتع بأسلوب يجمع بين البساطة والعمق ، وكان برنامجه : حديث الروح ، بالتلفزيون المصري نافذة شيقة وخصبة لتبصير الناس بأمور الدين والحياة ، ومنذ بوادر حياته العلمية تزوج شيخ الأزهر بابنة عمه وأنجب منها ولدين ، أحدهما يعمل في القضاء ، والأخر بالجهاز المركزي للمحاسبات ، أما ابنته الوحيدة فتعمل طبيبة أطفال .

رحمه الله رحمةً واسعةً ، وأغدق عليه شأبيب نعمه ، وغفر له زلاته وأكرمه بالجنة والنعيم وأهلهم أهله وأعضاء أسرته الصبر الجميل (استفدنا في هذا المقال مما نشر في جريدة الشرق الأوسط) .  
تهانئ خالصة إلى شيخ الأزهر الجديد :

أفادت الأنباء الرسمية من القاهرة بتعيين شيخ الأزهر الجديد فضيلة الشيخ أحمد أبو الطيب أحد علماء جمهورية مصر ومحاه ، وقد شغل هذا المنصب المشرف أحد علماء جمهورية مصر العربية ، الذي كانت شخصيته معروفة بالتعمق العلمي والتوازن الفكري في جميع أوساط الناس ، وقد تم تعيينه على هذا المنصب الجليل بالموافقة من فخامة الرئيس حسني مبارك ، فجزاه الله على هذا الاختيار الموفق .

ونحن إذ نهنئ شيخ الأزهر الجديد فضيلة الشيخ أحمد أبو الطيب على هذا المنصب العلمي الجليل نرجو الله سبحانه

مقابل إقصاء الدين وحصره في نطاق العبادة ككونونة خاصة بين العبد وخالقه ، لا علاقة لها بالمجتمع ومتغيرات الحياة .  
فطن الدكتور طنطاوي إلى هذه الحقيقة ، وسعى إلى تغييرها على أرض الواقع منذ تولى سدة الإفتاء في مصر في ٢٨ أكتوبر (تشرين الأول) عام ١٩٨٦م ، ثم بعد ذلك مشيخة الأزهر في ٢٧ مارس (آذار) عام ١٩٩٦م خلفاً للشيخ جاد الحق علي جاد الحق ، فاتسمت فتاواه بمساحة من اليسر والاجتهاد للتوفيق بين العقل والنص ، وعدم إغفال عامل الخبرة كأحد مقومات التكفير والحكم على الأشياء والظواهر .

ولد الدكتور طنطاوي في ٢٨ أكتوبر عام ١٩٢٨م في قرية سليم الشرقية بمحافظة سوهاج في صعيد مصر ، وتلقى تعليمه الأساسي بقريته ، وحفظ القرآن الكريم ، ثم التحق بمعهد الإسكندرية الديني عام ١٩٤٤م ، وبعد انتهاء دراسته الثانوية التحق بكلية أصول الدين ، وتخرج فيها سنة ١٩٥٨م ، وحصل على الدكتوراه في التفسير والحديث بتقدير ممتاز في ٥ سبتمبر (أيلول) عام ١٩٦٦م ، ثم عين مدرساً بكلية أصول الدين عام ١٩٦٨م ، ثم عميداً لكلية أصول الدين بأسيوط عام ١٩٧٦م ، ثم عميداً لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين عام ١٩٨٥م ، ثم مفتياً لجمهورية مصر العربية في ٢٨ أكتوبر ١٩٨٦م ، ثم عين شيخاً للأزهر الشريف في ٢٧ مارس ١٩٩٦م خلفاً للشيخ جاد الحق علي جاد الحق ، وانتدب للتدريس في ليبيا لمدة أربع سنوات وعمل في المدينة المنورة عميداً لكلية الدراسات الإسلامية العليا بالجامعة الإسلامية .

تميز شيخ الأزهر بسعة العلم والمعرفة ، وكان موسوعياً

في نهاية الثمانينيات من القرن المنصرم الميلادي ، باسم "الصحوة الإسلامية" ، التي صدرت بإشرافه وبرئاسة تحرير الأستاذ محمد نعمان الدين الندوبي ، ولا تزال تصدر في شكل جذاب مظهراً ومخبأً ، تحتوي على مقالات وبحوث علمية وأدبية .

وقد آل منصب رئاسة دار العلوم بعد وفاته إلى فضيلة الشيخ محمد رحيم الدين الانصاري وهو المدير المسؤول كذلك عن مجلة الصحوة الإسلامية ، حفظه الله تعالى وقواه .

ونحن إذ نعزي أعضاء أسرة الفقيد من الأهل والأنجال ، ومدرسي الجامعة وطلابها على هذا الحادث الشجي ، نرفع أكف الضراعة إلى الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته ومغفرته ، ويكرم نزله في جنات ونعيم ، ويلهم أهله وذويه والمعجبين به الصبر والسلوة ، فإنه هو المولى الرحيم الكريم .

### ٣- فضيلة الشيخ المحدث السيد ذوالفقار أحمد في ذمة الله تعالى

فوجئت أسرة المجلة ودار العلوم التابعة لندوة العلماء بجميع شعبها وأقسامها بالوفاة المفاجئة لفضيلة الشيخ المحدث السيد ذوالفقار أحمد شيخ الحديث بجامعة فلاح الدارين ببلدة تركيسر بمديرية سورت بولاية غجرات ، ولعل الحادث كان فجاءة لأنه كان يتمتع بصحة جيدة ، وكنا قد لقيناه في الندوة العلمية لرابطة الأدب الإسلامي العالمية التي عقدت في جامعة علوم القرآن بجمبوزر في الولاية نفسها في ٢٢/من شهر يناير عام ٢٠١٠م على دعوة من فضيلة الشيخ الفتى أحمد الديولي رئيس هذه الجامعة ، فإننا لله وإننا إليه راجعون .

كان الراحل الكبير رئيس جامعة تركيسر وشيخ الحديث فيها من مدة طويلة ، وكان محباً أثيراً في أوساط العلماء وطلبة العلم ، ميزه الله تعالى بالتعمق في علم الحديث ، ووفقه إلى الجمع بين العلم والورع ، وبين الأصالة والمعاصرة ، فقد كان معجباً بندوة العلماء ونظمها التعليمي والتربوي ، كما رزق

وتعلى أن يوفقه إلى ما فيه خير البلاد والأزهر الشريف ، كما نتمنى أن يؤدي دوراً مرموقاً في نشر الثقافة الإسلامية والدعوة إلى الإسلام والجمع بين الدين والدولة مع إيجاد الانسجام بين الأمة الإسلامية وشعوب العالم .

**٤- فضيلة الشيخ محمد حميد حمسامي في ذمة الله تعالى**

في ٢٥/من شهر ربيع الأول عام ١٤٣١هـ الموافق ١٢/مارس ٢٠١٠م ، انتقل إلى رحمة الله تعالى فضيلة الشيخ محمد حميد الدين عاقل حسامي ، مؤسس دار العلوم حيدر آباد (الهند) وكبير علمائها ، وعضو هيئة الأحوال الشخصية للمسلمين لعموم الهند ، وأحد الدعاة الكبار ممن تجشموا العناء في مجال الدعوة ولم يدخلوا وسعاً في تبليغ دعوة الإسلام إلى الناس كافة ، فإننا لله وإننا إليه راجعون .

كان الفقيد ذاته اهتماماً كبيراً بنشر التعليم الإسلامي في الهند وخارجها ، وتحقيقاً لهذا الغرض أنشأ دار العلوم حيدر آباد ، وقام بتعريفها إلى الدول الإسلامية والعربية ، فنال ثقة واعتباراً كافياً من أوساط العلم والدين والثقافة في أنحاء البلاد ، ومن رجالات التعليم وال التربية في العالم ، وكان ذاته صلة وطيدة بندوة العلماء وسماعة العلامة الكبير الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوبي رحمه الله تعالى الذي كان يتناوله دائمًا بغاية التكريم ، وكلما طلب منه زيارة دار العلوم حيدر آباد في مناسبة تعليمية تربوية ودعوية قبلها مشكوراً .

كان يتمتع ب بصيرة في الشؤون الدينية ، وبنظره واسعة نحو قضايا المسلمين ، وشئونهم الخاصة في مجال العلم والثقافة والدين ، وذلك ما يتجلّى في المنهج التعليمي الذي وضعه للجامعة الإسلامية دار العلوم حيدر آباد ، ومجهوداته في تعميم اللغة العربية وتعليمها كلفة الكتاب والسنة معلومة ، ولذلك قرر إصدار مجلة فصلية باللغة العربية بعد إنشاء دار العلوم بمدة قليلة

جباً صادقاً لسماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوبي رحمة الله تعالى ، فكان يستفيد من مؤلفاته وأفكاره الدينية الجامحة ، وقد أفاد منه طلبة العلوم الإسلامية والحديث بوجه خاص ، وكان مبجلاً مكرماً بين الناس .

كانت وفاته مفاجئة يوم الأحد التاسع عشر من شهر ربيع الثاني لعام ١٤٣١ الهجري ، المصادف اليوم الرابع من شهر أبريل عام ٢٠١٠ الميلادي .

ونحن إذ نقدم تعازينا إلى جميع المسؤولين عن جامعة فلاج الدارين وأساتذتها وطلابها نبتهل إلى الله تعالى أن يرحمه برحماته الواسعة ، ويغفر له زلاته ، ويدخله فسيح جناته ويلهم أهله وأقاربه وذويه الصبر الجميل ، والله ولي التوفيق والسداد .

#### ٤- فضيلة الشيخ المفتى عبد اللطيف القاسمي القاضي العام لمدينة بوفال بولاية مدهيا برديش الهند في ذمة الله تعالى

أخبرنا فضيلة الشيخ القاضي مشتاق على الندوبي القاضي بدار القضاء في مدينة بوفال بوفاة فضيلة الشيخ القاضي عبد اللطيف القاسمي ، القاضي العام لمدينة بوفال فجاءة من غير مرض مسبق ، فإننا لله وإنما إليه راجعون .

إن وفاته خسارة كبيرة في مجال العلم والقضاء والفتيا ، لا لولاية مدهيا برديش فقط ، بل لجميع أوساط العلم والدين في أنحاء البلاد ، كان الراحل الكريم يتمتع بالمكانة العالية والشخصية المجلة ، يتاوله الناس بالحب والإكرام ، ويستفيدون من علمه ودينه وتواضعه .

استأثرت به رحمة الله تعالى في اليوم الثامن عشر من شهر ربيع الثاني عام ١٤٣١ هـ ، الموافق ٣/من شهر أبريل لعام ٢٠١٠ الميلادي .

رحمه الله رحمة واسعة ، وغفر له جميع زلاته وقصوراته ، وأكرم نزله في جنات ونعميم ويلهم أهله وذويه والناس جميعاً الصبر والسلوة .

الصلاة عليها ، والدفن والعزية .  
فنحن إذ نعزي الأخ الفاضل وصاف عالم الندوة وجميع  
أفراد أسرته وأقاربه على وفاة والدته الفجائية نبتهل إلى الله تعالى  
أن يكرم الراحلة العزيزة بالرحمة والمغفرة الشاملتين ، ويدخلها  
في الجنة والنعيم من غير حساب ولا نقاش ، ويلهم الجميع الصبر  
الجميل ، والله المستعان على كل حادث ورزية .

## ٧- رحيل الأمير سمو الشيخ أحمد بن سمو الشيخ زايد سلطان آل نهيان (إلى رحمة الله تعالى)

فجعنا بنبأ وفاة سمو الشيخ أحمد بن سمو الشيخ زايد بن  
سلطان آل نهيان (رحمهم الله تعالى) في حادث خارج الدولة يوم  
الجمعة الموافق ٢٦/٣ من شهر مارس سنة ٢٠١٠م ، وذلك إثر سقوط  
الطائرة الشراعية في بحيرة خلف سد سيدى محمد بن عبد الله  
في المملكة المغربية ، فإنما لله وإنما إليه راجعون .

وقد أفادت الأنباء بأن جثمان سموه قد نقل إلى العاصمة  
(أبو ظبي) يوم ٢١/٣ من شهر مارس ٢٠١٠م وصل إلى عليه جمع حاشد  
من أولياء البلد والخاصة والعامة من الناس ، تغمده الله بواسع  
رحمته وغفر له زلاته ، وتقبل أعماله في مجال الخير والبر  
والأعمال الإنسانية ، فقد كان رئيس مؤسسة صاحب السمو  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية في  
أبو ظبي ، وقد ازدهرت المؤسسة في عهده وانتشر خيرها إلى  
جميع أنحاء العالم .

ونحن إذ نعزي صاحب السمو الشيخ خليفة بن سمو الشيخ  
زايد بن سلطان حفظه الله على هذا الحادث المفجع وندعو الله  
سبحانه أن يجزيه أحسن جزاء ويكرمه بالصبر الجميل ، ترجو  
التكريم بإبلاغ تعازينا الخالصة إلى جميع أعضاء الأسرة الحاكمة  
والأقرباء القربيين ، وجميع من كانت له صلة بالفقيد الغالي  
رحمه الله تعالى وغفر له ، يقول الله تعالى :

«كُلُّ شَيْءٍ هَالَكَ إِلَّا وَجْهَهُ» اللهم لا تجعلنا بدعايتك شقياً .

## البعث الإسلامي

Al Baas-el-Islami  
Nadwatul Ulama P.O. Box. 93  
Lucknow- 226007 (U.P.) India  
Phone: 091-9839911470 - 9415546882  
Fax: 091-522-2741221, 274123

مجلة إسلامية شهرية جامعة  
د. ب. ٩٣ ندوة العلماء لكونه (الهند)  
الفاكس: ٥٢٢-٢٧٨٧٧١٠ .

## رسالة أخوية معمرة

حفظه الله تعالى للإسلام

حضره الأخ القارئ الكريم!  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فأتمنى على الله سبحانه أن تكونوا في خير وعافية وصحة جيدة،  
شكراكم على ما تتبعونه من قراءة: البعث الإسلامي وهي مجلتكم ومجلة كل  
محب للصحافة الإسلامية الهدافـة، تصدر من ٥٤ عاماً بالاستمرار، وهي تجتاز الآن  
عامها الخامس والخمسين . والحمد لله . ونرجو الله سبحانه أن يوفر لإنعامه جميع  
الوسائل الالزمة و يجعل التوفيق حلـيف العمل والعاملـين.

لا يخفى عليكم أن المجلة إنما تصدر في ظروف قاسية جداً، وبتكلفة باهظة،  
ولاسيما بعد تضاعـف أجـرة البرـيد فهي بآمس حاجة إلى تعاونـكمـ كـريمـ منـكمـ، وـذلكـ  
بتقديـم دـعمـ علمـيـ ومـاديـ وـشيـءـ منـ الـاهـتمـامـ بـتوـسـعـ نـطـاقـ مـشـترـكـينـ جـددـ منـ جـملـةـ  
اخـوانـكمـ وـأـصـدقـائـكمـ، ولـكمـ مـاـ الشـكـرـ الجـزـيلـ وـمـنـ اللهـ تـعـالـىـ حـسـنـ القـبـولـ.  
أـرجـوـ التـكـرـمـ بـتـحـوـيلـ أيـ تـبـرـعـ أوـ اـشـتـراكـ لـلـمـجـلـةـ بـوـاسـطـةـ شـيكـ صـادـرـ منـ أحدـ  
الـبنـوكـ باـسـمـ (AL-BAAS-EL-ISLAMAI A/C 10863759846 STATE BANK OF INDIA)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخـوكـ المـخلـصـ

سعـيدـ الأـعـظـمـيـ النـدوـيـ

رئيس تحرير مجلة "البعث الإسلامي"

مكتب "البعث الإسلامي" ، مؤسسة الصدقة  
ندوة العلماء، ص ب: ٩٣ لكونه

بالعنوان التالي:

مكتب "البعث الإسلامي" ، مؤسسة الصدقة والنشر

ندوة العلماء، ص ب: ٩٣ لكونه - ٢٢٦٠٧ (الهند)