

البُعْدُ ثالثُ الْأَعْمَانِ

مَجَلَّةُ شِهْرِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ أَدِبٌ

الحمد الرابع

العدد السادس

دروازة الحجارة

تصدرها لدّوة العلماء، إمكّنة العدد

عنوان المراسلات:

٢٧ - كون روڈ لے کنے الہمند

الاشتراكات

(في الهند وباكستان)

٥ روبيات لسنة واحدة

٥ روبية جديدة لعدد واحد

(في البلاد العربية والخارج)

٧٥ فلساً عراقياً أو ما يعادله

ليرة واحدة

البحث الإسلامي

صاحب الامتياز
الاستاذ أبوالحسن
علي الحسني الندوى

رئيس التحرير

محمد الحسني

نائب رئيس التحرير

سعيد الأعظمي

شهرية إسلامية أدبية

المجلد الرابع

ذوالحججة ١٣٧٨ هـ العدد السادس يونيو ١٩٥٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

رجعة الجاهلية

للأستاذ أبي الحسن علي الحسني الندوى

مر شاعر الاسلام - في بعض زياراته الروحية و سياحاته
الفكرية - بواد اجتمع فيه الآلهة القديمة التي عبدتها أمم الجاهلية ،
و نحتت أصنامها و تماثيلها و بنت عليها هيكل و معابد و عكف عليها
السدنة والكهان ، و تغنى بها الشعراء والأدباء ، و كان بمحب الآلهة

القديمة من شعوب مختلفة و بلاد مختلفة ، و عصور مختلفة ، فهذا إله المصريين القدماء و هذا رب التباعية والأذواه من اليم ، و هؤلاء آلهة عرب الجاهلية ، و أولئك آلهة وادي الفرات ، وهذا إله الوصل ، و ذلك رب الفراق ، و هذا من سلالة الشمس ، و ذلك ختن القمر ، و هذا زوج المشترى .

ثم إنهم أشكال وألوان ، فهذا قد سل السيف بيده ، و هذا تقلد حية و لواها حول عنقه ، و كلهم وجماون مشفقون من الوحي الحمدى الذى أحدث الثورة الكبرى عليهم و أفسد عليهم العيش ، و ولد العالم الجديد ، القائم على نبذ الأصنام و عقيدة التوحيد ، و كلهم ساخطون حانقون على ضربة إبراهيم .

لقد كانت هذه زيارة مفاجئة سر بها الآلهة و تفاموا بها وكان « مردوخ » أول من اتبه لهذه الزيارة ، و رحب بالأنسان القادم ، و أخبر زملائه به فقال : أبشروا يا إخوانى ، فإن إنساناً فر من الله و ثار على الأديان السماوية و مراكزها ، و أقبل إلى العهد الماضى ليتوسع في العلم والنظر ، و جاء يتمتع بالآثار العتيقة و يتحدث عن مجدهنا ، إنها بارقة أمل لاحت بعد مدة و نفحة هبت من أرض حكمها طويلاً و نعمنا فيها كثيراً .

و كان بعل – إله الفينيقيين والكنعانيين القديم – أول من اهتز بهذه الزيارة فأنشأ يعني في طرب و مرح و يقول : إن الإنسان اخترق السموات العلي يبحث عن الله فلم يجده فليست هذه العقائد التي يدين بها الإنسان إلا خواطر تسنج له ثم تغيب ،

كالأمواج ترتفع ثم تتوارى ، إنه لا يرتاح إلا إلى المحسوس المشود .
حيا الله الأفرنج الذين عرفوا طبيعة الشرقيين ، والمذين أعادوا إلينا الحياة و بعثونا من مراقدنا ، فاتهزوا يا زملائى الكرام هذه الفرصة الذهبية التى أتاحها لنا الدهاء الغربيون ، ألا ترون كيف نسى آل إبراهيم عقيدة التوحيد و نسوا العهد والميثاق الذى أخذ عليهم و نسوا لذته .

إنهم صحبوا الغربيين مدة من الزمان و عاشوا معهم ففقدوا ثروتهم و ضيقوا ذلك الدين الذى نزل به الروح الأمين ، والذى بعث فيهم الإيمان واليقين .

إن الرجل المؤمن الحر الذى لم يكن يعرف الحدود والجهاز ، ولا يعبد غير الله الواحد الذى خلق الأرض والسموات ، أصبح يومن بالوطن و يقدسه و يعبده و يقاتل في سبيله و يكفر بالله و يجره و يتناساه .

لقد خضع المسلمين لنفوذ الغربيين الماديين و مجدهم ، وأصبح شيوخهم الكبار و علماؤهم العظام يتقلدون شعاراتهم و يقتفيون آثارهم ، فلنستبشر و لننتهز هذه الفرصة .

لقد عاد إلينا الشباب ، و حق لنا أن نطرب ، فقد انهزم الدين ، وانتصرت الوطنية والجنسية ، إن المصباح الذى أناره محمد تأبى عليه مائة ، أبي هب ، يطفئونه ، إننا لا نزال نسمع صوت « لا إله إلا الله » ، ولكننه صوت يصدر عن الشفتين ولا يصدر عن القلب ، وكل ما غاب عن القلب سيغيب عن الفم .

لقد أعاد سحر الغرب دولة إله الشر والظلمة وشياطينه ،
وأصبح الدين الإلهي مهدداً فطوى لنا و لا خواصنا الذين قطعوا
الرجلاء من الحياة ، و اعتكروا في الخلوات والمغاربات .
لقد كان عبادنا أحراضاً لهم التصرف المطلق والحرية الكاملة
في حياتهم لم تقلهم بعبادة و طاعة ، إنما طلبنا منهم ركعة
لا يجود فيها ، وقد أثروا فيهم العاطفة الدينية بالأناشيد والأغاني
فلم تكن صلاتهم إلا مكاماً و تصدية ، و نغمة و أغنية ، و أى لذة
في صلاة لا غناء فيها ولا موسيقى !
إن الناس لا بد يفضلون عبادة طاغوت مشهود على
عبادة إله غائب و رب لا يرى بالأبصار . (١)

نزعة الفقه الجماعية :

و هذه ميزة أخرى للفقه الإسلامي نراها واضحة الظهور في
الفقه الإسلامي منذ نشأته ، أى منذ أربعة عشر قرناً من الزمان ،
على حين لم نجد نلاحظها في القوانين الوضعية إلا في القرن التاسع
عشر ، و نعني بها أن النزعة السائدة فيه هي النزعة الجماعية .
ذلك بأن التشريع الإسلامي يرمي إلى إصلاح الفرد والمجتمع ،
فالنزعة التي تسوده هي النزعة الجماعية ، و نقول : « جماعية ، لا
« إشتراكية » ، لأن هذه الكلمة أخذت في هذه الأيام معنى خاصاً
حددها أو قصرها على الناحية المالية ، و نحن نريد « بالجماعية »
معنى أوسع يتناول الناحية الاقتصادية و غيرها حتى ليعم الحقوق
والواجبات جميعاً .

من مزايا التشريع الإسلامي

الدكتور يوسف موسى

أستاذ ورئيس حقوق جامعة عين شمس

مجلة « المسلمين » في الهند
تطلب مجلة « المسلمين » في
الهند من العنوان الآتي ،
م - ر - الندوى
دار العلوم لندوة العلماء لـ كهنة
و اشتراكها السنوي
١٦ روبيه و ٢٠ رسوم جديدة وفيها أجراً البريد

و هذه النزعة بجدها واضحة فيما جاء به الاسلام من عبادات ، كما هي واضحة فيما أتى به من أحكام المعاملات التي نراها في الحياة العملية ، فكل التشريعات في هاتين الناحيتين ، تهدف إلى تهذيب الفرد ، و إلى صالحه والصالح العام لل المجتمع بأسره ، والمثل لذلك كله واضحة ندركها ببساطة ويسر و تكفينا فيها الاشارة ، و نشير مثلا إلى حكمة شرعة الصلاة والصوم والزكاة والحج ، و حل اليمع و تحريم الربا ، والأمر برعاية الجار والوفاء بالعقود والعقود ، و إقامة الحدود صيانة للمجتمع ، إلى آخر ما نعرف من الأحكام التي جاءت بالأمر والنهى والحل والحرمة .

و بعد هذا التعميم لا بد من التخصيص . و ذلك بالاتيـان بعض المثل المحددة الواضحة الدلالة على ما نقول أى على أن الطابع العام للفقه الاسلامي هو الطابع الجماعي .

(الف) فنالمعروف أن من حق الزوج أن تكون في طاعته ، تكون سكنا له و ليشرم الزواج ثمراته المشودة منه ، و لكن هذا الحق مقيد بأن لا يكون في استعماله ضرر غير مشروع للزوجة ، و إلا منع منه القاضي أو حد من استعماله ، حتى إنه ليحول للزوجة في بعض حالات الضرر أو المضاراة طلب التطبيق منه ومن ثم يقول الله تعالى : « فأمسكوهن بمعرفه ، أو سرحوهن بمعرفه ، ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا » .

(ب) ومن حق ولادة الامر أن تسمع لهم الرعية و يطيعهم الشعب ما داموا يصدرون في سياستهم للأمة عن المصلحة العامة ،

و في هذا نسمع الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب أو كره ما لم يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة ». وهذا ، كما نرى ، أصل من أصول الحكم له خطره الكبير ، إذ أنه يحدد في دقة تامة سلطان الحاكم و حقوق المحكوم و في اتباعه مصلحة الأمة جائعا .

(ج) ثم يروى عن أبي عبيدة بن الجراح أن رجالا من أهل البادية سأله أن يرزقهم من مال الأمة الذي تحت يده ، فقال : لا ، حتى أرزر أهل الحاضرة فلن أراد بمحنة الجنة فعليه بالجماعة ، و بمثل هذا كتب له الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز إلى يزيد بن الحسين يقول : « من للجند بالفرضة و عليك بأهل الحاضرة ، وإياك والأعراب ، فإنهم لا يحضرن حاضر المسلمين ، و لا يشهدون مشاهدهم » .

و هنا يقول راوي هذين الخبرين ، و هو أبو القاسم بن سلام المتوفى عام ٢٢٤ھ ، بأنه ليس وجه هذا أنهم لم يكونوا يرون لأهل البادية حقاً في الفيء ، ولكنهم أرادوا أنه لا فرضة لهم راتبة تجري عليهم من المال كأهل الحاضرة الذين يحاجعون المسلمين على أمورهم ، و يعينونهم على عدوهم بالنفس والمال ، مع معونتهم على إقامة الحدود و حضور الأعياد والجمع و تعليم الخير . أما أهل البادية فلهم على الأمة المعونة في أوقات الشدة كما إذا أصابتهم جائحة في أرزاقهم أو دهمهم عدو .

(د) و يروى الإمام أبو يوسف ، في كتابه الخراج المعروف ،

أنه لما فتح الله العراق والشام على المسلمين أيام الإمام عمر بن الخطاب ، أراد فريق كبير من الصحابة قسمة الأرض ، وما عليهم بين أصحاب الحق من المسلمين الفاتحين ، لكن الخليفة العادل الحازم رأى أن يترك الأرض بأيدي ملاكها الأصلاء ، على أن يؤدوا الخراج والجزية للمصلحة العامة للMuslimين جميعاً طوال الأزمات و كان هذا الرأي توفيقاً من الله لعمر بن الخطاب كعادته في كثير من الحالات .

(٥) ومن المعروف أن المالك الحق في أن يتصرف في ملكه كإشاء ، ومن ذلك حق البيع من يريد ، كأن للمشتري الحق في شراء ما يشاء إذا رضى مالكه ببيعه له . ومع هذا و ذلك فالفقه الإسلامي أوجب حق الشفعة للشريك أو الجار على ما هو معروف فيكون له تملك ما اشتراه الأجنبي جبراً عنه و عن المالك الذي باعه له ، و ذلك لأن الحقوق لم يشرعها الله لضرر الغير بلا ضرورة أو سبب مشروع .

إن التشريع الإسلامي يحفظ الحق لصاحبها بلا ريب ، و يبيح له استعماله على الوجوه التي يريدها ، و يحميه له من اعتداء الغير ، ولكن بمحاب هذا كله ، يعمل هذا التشريع من ناحية أخرى على لا يضار الغير باستعمال صاحب الحق حقه ضرراً يكون أكبر من ضرر المخد من حرية صاحب الحق ، و ذلك تطبيقاً لقاعدة ، لا ضرار ولا ضرار ، و دفعاً لأكبر الضررين بالأخفِّ منها . وهذه القاعدة تحكم استعمال الحقوق و في تطبيقها صالح صاحب الحق

و صالح الغير معاً .

(و) وكذلك ، تطبيقاً لهذه القاعدة ، يبيح التشريع السماوي للمرء أحياناً أن يحفر في أرض غيره مجرى ماء ليروى أرضه البعيدة عن مصدر الماء و هذه حالة معروفة جداً في الآرياف .

وفي هذا ، يروى يحيى بن آدم القرشي أنه كان للضحاك بن خليفة الانصاري أرض لا يصل إليها الماء إلا إذا مر بيستان محمد بن مسلمة ، فأبى محمد هذا أن يدع الماء يمر بأرضه ، فأن الضحاك عمر بن الخطاب ، فقال الخليفة لابن مسلمة أ عليك فيه ضرر ؟ قال : لا ، فقال له : والله لو لم أجده له ممراً إلا على بطنه لأمرره و كان أن نفذ ما قضى به ، وكان في هذا مصلحة ل الاثنين معاً ، فقد جاء في بعض الروايات أن الضحاك حين أبى عليه مسلمة أن يحفر الخليج بأرضه ، قال له : تشرب منه أولاً و آخراً .

تلك المثل ، ولو شئنا لأتينا بأخرى كثيرة ، فيها الكفاية لاثبات الطابع الجماعي للشريعة الإسلامية ، هذا الطابع الذي نجده في القرآن و سنة الرسول و أحكام و آراء الجلة من الصحابة المصدر الأصيل له ، و ذلك ، كما قلنا ، لأن الشريعة الإسلامية لم تأت لصالح الفرد وحده ، بل لصالح المجتمع كله في أوسع حدوده .

هذا هو شأن الشريعة الإسلامية في هذه الناحية ، أما القوانين التي هي من صنع البشر ، فلم تصدر عن هذه النظرة الجماعية أو الاجتماعية النبيلة السامية . بل كانت تسودها الروح الفردية ، و لنأخذ مثلاً لذلك القانون المدني الفرنسي الذي صدر

عام ١٨٠٤ م أى بعد بجيء الاسلام بأكثر من عشرة قرون .
لقد كان هذا القانون وليد الثورة الفرنسية التي كان هدفها
الاول تحرير الفرد بما كان ينوه به من قيود و اثقال ، بخاتمة
لتقرر أن للانسان ، باعتباره فرداً حقوق طبيعية بلغت من القداسة
أنه لا يجوز العبث أو المساس بها ولو لصالح الغير .

ومن ثم – كما يقول أحد رجال القانون المصريين المعاصرین
وكان هو معروف لكل رجال القانون – المصريين المعاصرین –
ساد هذا القانون روح فردی قوى يلشم مع الروح الذى أهمل
إعلان حقوق الانسان ، وهو تدعيم حقوق الأفراد و حمايتها ،
وينظر إلى الفرد باعتباره الأهم في الحياة لا باعتباره جزءاً من كل
هو الجماعة . وقد كان من نتائج ذلك ، أن أى وقت اعتبرت فيه
الحقوق مطلقة المدى ، وأد صاحب الحق في استعماله سيد لا يسأل
عما يترب على هذا الاستعمال من الأضرار التي تتحقق بغیره .

ومن الحق أن ما حدث فيما بعد من تطورات اجتماعية
واسعة المدى والأهمية ، قد أدى إلى تطور مماثل في القوانين جعلها
تنظر إلى الفرد و حقوقه باعتباره عضواً في الجماعة ، ومن ثم
أخذت في الحد من حريته في استعمال حقوقه ، فنشأت فيما بعد
نظريّة سوء استعمال الحق المعروفة .

ولكنه مع ذلك يقى من الثابت الذى لا ريب فيه أن
نظرة التشريع الاسلامى لحقوق الأفراد و تقديرها ، بما يتحقق
مصلحة الجماعة ولا يضر الفرد صاحب الحق ، أوسع مدى

وأبعد أثراً من نظرة القوانين الحديثة في هذه الناحية .
ونعتقد أن هذه التفرقة الواضحة ، بين التشريع الاسلامى
و بين القانون الوضعي ترجع إلى تفرقة أساسية في أصل حقوق
الفرد في الشريعة و في القانون .

إن القانون ، في أول أمره ، على الأقل ، يعتبر حقوق
الفرد حقوقاً طبيعية له ، فهو يملكتها و يتصرف فيها حسب ما يرى ،
ومن ثم لا حرج عليه أن أساء استعمالها . أما الشريعة الاطهية ،
فترى أن الفرد نفسه ، وكل ما يعتبر عادة من حقوق له ، ملك الله
تعالى وحده و منحة منه لعبدته ، و لا يمنع ما يمنح من حقوق
للأفراد إلا لغرض حكيم هو تحقيق الخير للفرد والمجتمع معاً .
و لهذا ، نجد تقدير استعمال الحقوق ، و رعاية مصلحة الغير
و مصلحة الأمة في استعمالها ، مبدأ مقرراً و ظاهراً في الشريعة
الاسلامية منذ وجودها .

(و للمقال بقية)

البحث عن الحق

للامستاذ وحيد الدين

- ٤ -

وأجانته لكنه يواجه الخسارة والصعوبة في حياته ، ورجل آخر يكذب ويعيش الناس بأساليب مختلفة ويغصب أموالهم لكنه يتزلف في حياته ويتعمع في عيشه .

وماذا سيكون تأويل هذين المصيرين المختلفين مصير الخسارة والصعوبة و مصير الترفه والنعم ، إذا فنيت الدنيا في مثل هذه الأحوال ؟

وكم من دول قوية في الدنيا تشن الحروب والغارات على الدول الضعيفة القليلة العدد والعدد ، وتنصب أموالها وتدمى وسائلها القليلة التي تملّكتها و مع ذلك تكسب في الدنيا سمعة جميلة لأنها تقوم بدعایات كاذبة إلى الناس و تسعى في غرس حبها في القلوب بجميع وسائلها المادية الوافرة ، أما الدول الضعيفة فلا يعرف الناس عن أحوالها شيئاً وإنما هي تعيش في حلقة الظلم وذلك لأنها لا تستطيع أن تقوم بالدعایات الكاذبة و توصل صوتها إلى الدنيا بوسائل المادية الوافرة ، فهل تظفر حقيقة هاتين الدولتين على الدنيا أم تبقى قصتهما منطوية في أحشاء الزمان ؟

وهناك رجلان أو امتنان يختلفان على مسئلة و ينتهي بهما الأمر إلى نزاع و خصام شديدين وكل منهما يظن أن الحق بيده وأن صاحبه هو الذي أخطأه الصواب ، ولكن هل هنا محكمة تحكم بينهما بالعدل فتجعله الواحد منها خاطئاً والآخر مصيباً .

إن علماء الطبيعة يسمون هذا العصر عصر الذرة ولكنهم أخطأهم التعبير فأنهم إذا سموه عصر العجب و عصر الجنون لكان

إذا درسنا حياة الإنسان الاجتماعية نجد فيها فراغاً كبيراً وقصاصاً عظيماً بينما الدنيا المادية مكتملة الجوانب مقيدة بقوانين مقررة لا تحيط عنها قيد شعرة ولا تحرف عنها ذرة ، وكل شيء فيها سائر على طبيعته ، وبكلمة أخرى إن الدنيا المادية هي كما ينبغي أن تكون ولكن الدنيا الإنسانية تختلف عنها كل الاختلاف وإنها ليست كما ينبغي أن تكون ، فنرى في هذه الدنيا أن الإنسان هو ظالم و مظلوم يظلم منه القوى الضعيف ثم يمور ظالمآ والمظلوم مظلومآ بدون أن يعاقب الظالم و يمحى المظلوم ، وما دام الظالم لم يعاقب على ظلمه والمظلوم لم يمحى على ما ناله من الظلم لا يتحقق الاكتمال الاجتماعي في حياتهما وإنما تتأرجح الحياة بين إفراط و تفريط .

كأن رجلاً يصدق في جميع المعاملات الاجتماعية ويؤدي

الأحساس البشرية التي تنبئ بأن هذا الكون مبني على أساس الحق.

إذن كان ينبغي أن يغلب الحق على الباطل في هذا الكون و لكن هل تحققت الغلبة للحق والزهوق للباطل ؟ وهل وجد ذلك الاكتمال في عالم الانسانية الذي يوجد في عالم المادة ؟ .

هذه مجموعة أسئلة سئلها «البحث عن مصير الانسان»، فيما
أسلفت، فان رجلا واحداً عند ما ينظر إلى هذه الأحوال والظروف
التي تحيطها الحياة الانسانية يقلق لذلك و يجد نفسه يذيع فيها
شعور أن الحياة إذا كانت هي الحياة الموجودة المشهودة فما أقبح
هذه الحياة و ما أسوأها إنها يليق نظرة على تلك الأمور والنظم
المهيأ للحياة الانسانية في هذا الكون فيجد أن كل شيء في الدنيا
مخلوق ليعيش الانسان آمناً مطمئناً، ثم يفكر في الحياة فاذا هي
قصيرة و فاشلة للغاية لا تستحق هذا التقدير وهذه الاعادة.

و إن هم ينادون الناس العامة بصدق هذه الأسئلة هي أن لا يتعرضوا لهذه المسائل ولا يتمتعوا بها لأنها مسائل فلسفية لا تغنى شيئاً وإنما تقتضي الدراسة أن يوفر الإنسان لحياته لمحات التنعم والترفة وأن يبذل كل همه وكل جهده في التمتع بحياة مسروقة راضية ، أما الأمور التي ستجري في المستقبل أو هي جارية في الحال فلا يلقي إليها بالا .

ولكنتني أقول إن هؤلاء الذين يفكرون في الحياة مثل هذا التفكير و يرون إلى الحياة بهذا المتردّي لأنهم لم يعرفوا عن الإنسانية

أصح و أقرب إلى الصواب ، إن إنسان اليوم يريد أن يعتمد
على رأيه اعتماداً كاملاً و يجري وراءه سواه كان مصيباً أم خطئاً
فيه و مهما كانت عاقبته ، و أعتقد أن كلام أمثال هؤلاء خاطئ.
بعيد عن الصواب والحق ، إلا أنه يستعمل في اثبات أنه هو مصيبة
و بعد عن الخطأ كل وسيلة وكل قوة يملكونها .

وَبِعِيدٍ مِنْ أَنْ يَرَى إِنَّا نَرَى وَنَقْرَا كُلَّ يَوْمٍ فِي الْجَرَائدِ بِيَاناتِ الزُّعْمَاءِ الَّذِينَ
يَخْدِعُونَ الْجَهْوَرَ فِي حَوْلَوْنَ كُلَّ خَطَاً صَوَابًا وَكُلَّ ظَلْمٍ إِنْصَافًا بِكُلِّ
جَرَأَةٍ وَوَقَاحَةٍ وَلَيْسَ هُنَاكَ مِنْ يَمْنَعُهُمْ وَيَأْخُذُ بِأَيْدِيهِمْ بِلِ
وَيَتَمَادِي هُؤُلَاءِ فِي دُعَائِيهِمُ الْفَارَغَةُ كُلَّ لَحْةٍ وَلَا يَكُادُ يُرْتَفَعُ
اللَّثَامُ عَنْ وَجْهِهِ هَذَا الْمَكْرُوهُ .

إن هذه الأحوال تدلنا بكل صراحة ووضوح على أن هذه الدنيا ليست مكتملة الجوانب بل إن الإنسان في حاجة إلى دنيا أخرى يحتل فيها مقامه الصحيح اللائق ، ونحن إذا رأينا إلى الدنيا المادية لم نجد فيها نقصاً ولا فراغاً أما الدنيا الإنسانية فتلعنها فيها القضية و يوجد هناك فراغ كبير لا يملأه شيء ، ولكن لماذا هذا الفراغ وهذا النقص في دنيا الإنسانية ؟ أ فلا تستطيع تلك اليد الحبارة التي أكملت عالم المادة أن تميئي أسباب الكمال الإنسانية ؟ .

إِنَّا نَحْسُبُ بَقِيعَ بَعْضِ الْأَعْمَالِ وَبِحَسْنَ بَعْضِهَا وَنَرِيدُ أَنْ تَتَحْقِيقَ بَعْضُهَا وَلَا تَتَحْقِيقَ غَيْرُهَا ، وَلَكِنْ رَغْمَ ذَلِكَ كَلَّهُ تَوَاجِهُ الْفَطْرَةُ الْبَشَرِيَّةُ مَا لَا تَرْغُبُ فِيهِ وَلَا تَرِيدُهُ لِنَفْسِهَا وَلَعِلَّ هَذِهِ هِيَ

شيئاً ولم يعثروا على مكانها الرفيعة ، إنهم يريدون أن يقلدوا أحذاف الحياة مع أن أحذاف الحياة تدعوه للتفكير في الحياة والاطلاع على سرها ولكتنهم مقتنعوا على لعاعة من الحياة الفانية .

إن مقتضى نفسية الإنسان أن يبحث عن عالم واسع يتحقق فيه أحلامه الحلوة وأمانيه المحسولة ، ويجدد الإنسان ذلك العالم ولكنه يكتفى بظله ولا يقتصر في ضوئه ليملأ نفسه نوراً وضياءً ، وإن الكون يناديه ويقول أيها الإنسان أين أنت من دنيك الناقصة إبحث عن دنيا أخرى كاملة باقية فلا يصغى إلى ندائها ولا يحبب دعوته ويقول إنتي في غنى عن دنياك الكاملة فسوف أبني بناء الحياة في هذه الدنيا ! ، وإن أحوال الحياة تؤكد له أن للحياة نهاية ولكنه يغفل عن النهاية ويفصل عنها العين ويقتتنع بسداية الحياة وأولياتها ! ، أليس هذا من سخافة العقل ؟ لأن الحياة إذا كانت لها مصير ونهاية فلا بد من أن يقول إليه ذلك المصير ولا تعلوه عن ذلك أى غفلة ولا تهور ، وإنما الغافل عنه خاسر وخائب .

ومن الجبن وقلة العقل أن يفهم الإنسان دنياه الفانية هي كل شيء فيجعل كل همه في ترفه نفسه «اليوم» ويفربه غاية الحياة ، ولا يلتفت إلى شيء آخر غيره ، والذي رأى مثل هذا الرأي في الحياة الإنسانية إنه أغلاق عينيه عن الحقائق الموجودة وبدأ يعيش حياة لاغية لا تتجه إلى هدف ولا غاية ، وكل من سرح طرف البصيرة في هذا الكون والحياة ظهر له سخف هذه النظرية .

إنها أسئلة عديدة تنبعت في الذهن الانساني بعد دراسة هذا الكون إنه يصل بعد دراسته إلى نتيجة أنه لا بد لهذا الكون من خالق ولا بد من يدير نظامها و يتصرف فيها ولكنه لا يدرى من هو ذلك المدير نظام الكون ، إنه يجب أن يعرف تلك اليد المنعمه التي أفضت عليه نعمـاً كثيرة و صنعت له أيدى يضـاءـ ليقدم إليه عواطفه النبيلة من الشكر والاعتراف بالجميل ولكنـه لا يرى تلك الـيد القوية فيـشـكـرـ لها .

إنـالـإـنـسـانـ فـيـهـ هـذـاـ كـوـنـ عـاجـزـ وـ ضـعـيفـ لـلـغاـيـةـ وـ إـنـهـ يـبـحـثـ عـنـ مـلـجـأـ يـلـتـجـئـ إـلـيـهـ وـ يـجـعـلـ نـفـسـهـ مـصـوـنـةـ مـنـ شـرـ العـابـشـينـ وـ لـكـنـهـ لـاـ يـجـدـ ذـلـكـ المـلـجـأـ أـمـامـ عـيـنـهـ .

إذا نظرنا إلى عمر هذا الكون الطويل وإلى عمر الإنسان القصير الذي هو خلاصة الكون وأصله ، تعاورنا الحيرة والاستعجب و هناك يجدو ذلك التضاد الكبير الذي يوجد بين عالم المادة و عالم الإنسانية لأن عالم المادة مكتمل تماماً و عالم الإنسانية فيه فراغ و نقص كاعرفا ، والانسان الذي يسمى أشرف الخلق كلـهـ هوـ أـشـقـ الخـلـقـ الآـنـ ، أـلـيـسـ مـنـ شـقاـوـتـهـ أـنـ يـسـرـ وـ يـفـرـحـ كـلـاـ اـكـتـشـفـ بـثـرـأـ جـديـدةـ لـلـنـفـطـ أوـ كـلـاـ يـرـىـ زـيـادـةـ فـيـ الثـرـوـةـ الحـيـوـانـيـةـ مـنـ الغـنـمـ وـ الـبـقـرـ وـ أـنـ يـسـخـطـ عـلـىـ زـيـادـةـ النـسـلـ الـإـنـسـانـيـ بلـ يـمـتـعـضـ بـذـلـكـ وـ يـعـبـسـ وجهـهـ وـ يـرـيدـ أـنـ يـقـضـيـ عـلـىـ هـذـهـ الزـيـادـةـ فـيـ لـحـةـ وـاحـدةـ .

إنـهـ أـسـئـلـةـ تـحـيـطـ بـنـاـ مـنـ كـلـ جـانـبـ ، إـنـهـ تـبـعـتـ مـنـ الدـاخـلـ وـ تـنـطـوـيـ عـلـيـنـاـ مـنـ الـخـارـجـ وـ لـكـنـتـ لـاـ نـدـرـىـ مـاـ هـوـ

جوابها ، إنها أسئلة تتعلق بحقيقة الحياة ، و ما أعجب أننا
وجدنا الحياة ولم ندرك حقيقتها .
إذا أمعنا النظر في عقولنا ، في تجاربنا لكشف هذه الحقيقة
يبدو لنا أن عقولنا و آرائنا عاجزتان عن الإجابة على هذه
الأسئلة وكل رأى قررناه في هذه المسئلة هو مبني على القياس
والتجاربة حتى الآن .

إن معلوماتنا عن الكائنات محدودة لا نعلم عمما ورأينا شيئاً
كما أن العين تدور في دائرة محدودة لا تستطيع أن تنظر بها أكثر
من الأشياء المقررة لها ولا أن ترى إلى أكثر من المسافة
المحدودة لها .
إن معرفتنا ناقصة و حواسنا ناقصة إلى حد أنها لا تستطيع
أن تدرك الحقيقة بما كا أن جرائم المسحوق التي لا ترى إلا
بالمسكورة عاجزة عن النظر إلى الأشياء الخارجية والوصول إلى
الحقيقة الخارجية .

دعوة جديدة

بقلم

الأستاذ أبي الحسن علي الحسني التدويني

تحدثنا في المقال السابق كيف انتشر الخضوع للفلسفات الغربية ،
التي تحارب ما جاء به الأنبياء والشريائع السماوية من عقائد و
آراء وقيم ، في العالم الإسلامي ، وكيف انتشرت بتأثيرها
الزندقة ، وبصراحة الردة – إذا كان الإسلام ديناً وعقيدة
معينة ، ولا بد – في الطبقات المثقفة في دنيا الإسلام ، لا فرق
في ذلك بين الشرق والغرب ، والعرب والجم .

و كان أكثر حديثنا عن العقيدة الأساسية كالإيمان بالله
والإيمان بالرسالات والإيمان بالغيب والإيمان بالآخرة ، ولا شك
أنها في المكان الأول من الأهمية ، وهي نقطة الفصل بين الإيمان
والكفر ، والاسلام والزنادقة .

و هنالك نزعات جاهلية و مبادئ جاهلية ، حاربها الإسلام
بكل وضوح و حاربها الرسول بكل قوة ، كالعصبية الجاهلية ، و تمجد
هذه العصبية و يبالغ في تقديرها والدفاع عنها والقتال تحت رايتها

و توزيع المجتمع الانساني على أساسها حتى تصبح ديانة و عقيدة ، و تسيطر على العقول والنفوس ، والأرواح والآداب ، و تكون هي المصرفه للحياة ، ولا شك أنها في عميقها و رسوخها و قوتها و شووها تنافس الأديان و تستعبد الانسان ، و تحبط مسامع الآنسانيات و تحدد الدين — الذي جاء ليحكم على الحياة — في العبادات والطقوس ، و تقسم العالم الانساني في معسكرات متحاربة ، والأمة التي قال الله عنها : « و إن هذه أمتك أمة واحدة و أنا ربكم فاقتون » (١) في أمم كثيرة .

لقد حارب الرسول هذه العصبية الجاهلية بكل قوة و من غير هوادة ، و أنذر منها و سد منافذها ، و كان لا بد ، فلا بقاء للدين و العالمى ، و لا بقاء للأمة ، الواحدة ، مع هذه العصبيات ، و مصادر الشريعة الإسلامية زاخرة بإنكارها و تشنيعها ، والخصوص في ذلك أكثر من أن تستقصى ، و هذا يعرف بداهة من الإسلام ، والذي عرف طبيعة الإسلام ، بل عرف طبيعة الأديان ، عرف أنها لا تسفيغ هذه العصبيات ، و من درس التاريخ متجرداً عن الميول والمذاهب السياسية عرف أنها لم تزل — و لا تزال — من أقوى عوامل الهدم والتخريب والافساد والتفرق بين الإنسان والانسان ، و من المعمول المنتظر من الانسان الذي جاء ليوحد العالم و يجمع النوع الانساني تحت رأيه واحدة و على

عقيدة واحدة و يكون مجتمعًا جديداً قائماً على « الدين » و على الإيمان برب العالمين ، و يبسط الأمان والسلام و ينشر الحب والولئام بين أعضاء الأسرة الإنسانية و يجعلها جسدًا واحداً إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحيى ، من المعمول جداً من هذا الإنسان أن يحارب هذه العصبيات بكل وضوح و صرامة و يجعلها كلمة باقية في عقبه لعلمهم يرجعون .
ولكن العالم الاسلامي أصبح — بعد ما غزته أوروبا سياسياً و ثقافياً — يخضع لعصبيات متعددة و يؤمن بها كقضية علمية و حقيقة مقررة و واقع لا مفر منه ، و أصبحت شعوبه تندفع اندفاعاً غريباً إلى إحياء هذه العصبيات ، التي أماتها الإسلام ، و التغنى بها و إحياء شعائرها — ولو كانت وثنية سافرة — والافتخار بعدها الذي تقدم على الإسلام ، و هو الذي يلح الإسلام على تسميته بالجاهلية و ليس في معجمه تعبير أهول و أفظع منه ، و يمن القرآن على المسلمين بالحرrog عنها و يحثهم على شكر هذه النعمة التي لا نعمة أعظم منها ، « واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً و كنتم على شفا حفرة من النار فأتقذم منها » (١) ، بل الله يمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادقين ، (٢) « هو الذي ينزل على عبده آيات يسات ليخرجكم من الظلمات إلى النور و إن الله بكم

لزوف رحيم ، (١) .

والطبيعي من المؤمن أن لا يذكر « الجاهلية » إلا بمحنة وكرامة وامتعاض واقشعرار ، و هل يذكر السجين المعذب الذي أطلق سراحه أيام اعتقاله و تعذيبه و امتهانه إلا و عرته قشعريرة وثارت الذكريات الائمة القائمة ، و هل يذكر البارئ من علة شديدة طولية أشرف منها على الموت ، أيام سقمه إلا و انكسف باله وامفع لونه ، و هل يذكر الانسان رؤيا فظيعة مفزعة رأها إلا و شكر على أنها حلم زائل و هم راحل ، و أمر « الجاهلية » - التي تجمع معانى الجهل والضلال والبعد عن الحقائق وأنواع الخطير والمضار في الدنيا والآخرة - أعظم من كل ذلك ، وجدير بأن تشير ذكرها المقت الشديد وتحث على الشكر على التخلص منها ، واقتضاء أيامها ، ولذلك جاء في الصحيح « ثلاثة من كن فيه وجد حلاوة اليمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يقذف في النار » (٢) وقد ذم الله شعائر الجاهلية وأبطالها وعظماءها في غير رفق و تحفظ فقال : « وجعلناهم أئمة يدعون إلى النار و يوم القيمة لا ينصرون و أتبعناهم في هذه الدنيا لعنة و يوم القيمة هم من المقوبحين » (٣) و يقول : « و ما أمر فرعون برشيد يقدم قومه يوم القيمة فأوردهم النار و

و بئس الورد المورود . وأتبعوا في هذه لعنة و يوم القيمة و بئس الرفد المرفود » (١) .

و لكن كثيراً من الأقطار الاسلامية والشعوب الاسلامية - بتأثير الفلسفات الغربية والتفكير الغربي وحده - أصبحت تمجد عهدها العتيق - الذي سبق الاسلام - وحضارته و تقاليده ، و تحن إليه ، و تحرص على إحياء شعائره ، و تخليد عظامه و أبطاله و ملوكه و أصحابه . كأنه عهدها الذهبي ، و كأنه نعمة حرمها الاسلام إياها ، وفي ذلك من الجحود والنكران للجميل وقلة تقدير نعمة الاسلام وفضل محمد عليه الصلاة والسلام و تهون خطب الكفر والوثنية وما اشتغلت عليه الجاهلية من خرافات و ضلالات و سفاهات و مضحكات مبكيات ما لا يعقل عن مسلم واع و ما يخاف معه الحرمان من نعمة الاسلام و سلب اليمان والتعرض لسخط الله الشديد وقد قال : « و لا تركناوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار و ما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون » (٢) .

أضف إلى ذلك ما يوجد في العالم الاسلامي اليوم من التهور في الحصول على المادة وإثارها على كل مبدأ و عقيدة ، و إثار الدنيا على الآخرة والأخلاق إلى الأرض واتباع الهوى ، و ما تبع ذلك من التفسخ الخلقي والاستهانة بمحaram الله وشروع الحشر والفسق

في الطبقات ، الراية ، حتى تكاد تكون هذه الطبقة نسخة واحدة و صورة واحدة في كل بلد إسلامي – إلا من عصم ربك ، و قليل ما هم – والتحرر من قيود الإسلام و فرائضه تحرر تماماً حتى كأنها لا صلة لها بالإسلام و شريعته ، و كأنها شريعة منسوخة و أسطورة خيالية .

هذا – مع ما قدمنا في المقال السابق – تصوير العالم الإسلامي الديني والاعتقادي بالاجمال ، وهي موجة ، جاهلية ، تكتسح العالم الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه ، وهي أعظم موجة واجهها العالم الإسلامي في تاريخه الطويل ، وهي تفوق كل موجة معاصرتها عرفاً التاريخ الإسلامي سواء في قوتها و شمولها وفي تأثيرها في المجتمع الإسلامي و تمتاز عنها بأن المنتهين بهذه الأخيرة قليل ، والذين ينقطعون لمحاربتها و يجندون لها قواهم و مواهبهم أقل ، فقد حدث الالحاد و ظهرت الزندقة بتأثير الفلسفة اليونانية في العهد القديم فوجد من يحاربها بعقله الكبير و ذكائه النادر و علمه الغزير و دراسته الواسعة و شخصيته القوية ، و ظهرت الإلحادية واللاحدة فوجد من يحاربها بالعلم والحكمة والبرهان ، و بقى الإسلام محتفظاً بنفوذه العقلي و مكانته العلمية ترتد عنه كل موجة عاتية ، و ينحصر عن طوده كل فيضان وكل سيل جارف ، ليست المسألة انتهاط في الأخلاق و ضعف في العبادات ، و ترك للشعائر و تقليد للجانب ، وإن كانت مسائل تستحق العناية والجهاد ، ولكن مسألة العالم الإسلامي اليوم أعظم وأضخم من

كل ذلك ، إنها مسألة كفر و إيمان ، إنها مسألة بقاء على الإسلام و خلص له ، إن المعركة قائمة بين الفلسفة الغربية اللادينية و بين الإسلام آخر الرسالات ، و بين المادية والشريعة السماوية ، و لعلها آخر معركة تقوم بين الدين واللادينية ، و إنها تحدد مصير العالم .

إن جهاد اليوم ، و إن خلافة النبوة ، و إن أعظم القربات و أفضل العبادات أن تقاوم هذه الموجة اللادينية التي تجتاح العالم الإسلامي و تغزو عقوله و مراكزه ، و أن تعاد الثقة – المفقودة – إلى نفوس الشباب و الطبقة المثقفة بمبادئ الإسلام و عقائده و حقيقته و نظمه ، و بالرسالة الحمدية ، و ، إزال القلق الفكري و الاضطراب النفسي المدان يساوران الشباب المثقف ، و ، يقنعوا بالإسلام عقلياً و ثقافياً .

لقد مضى علينا قرن كامل و أوربا تنتصب شبابنا و عقولنا ، و تنبت في نفوسنا الشك والالحاد والنفاق و عدم الثقة بالحقائق اليمانية والغبية ، و نحن معرضون عن مقاومتها ، معتمدون على ما عندنا من تراث ، مضربون عن الاتجاه الجديد ، معرضون عن مواجهة فلسفاتها و نظمها و محاسبتها محاسبة علمية و نقدها و تشريحها كتشريح الأطباء الجراحين متعللين بالبحوث الطبيعية المستعجلة ، و بالزيادة في ثروتنا العلمية القديمة ، حتى فوجئنا في العصر الأخير بانهيار العالم الإسلامي في الإيمان والعقيدة ، و ملك زمام الأمور في البلاد الإسلامية جيل لا يؤمن بمبادئ الإسلام و

عقيدته ولا يتحمس لها ولا تربطه بالشعب المسلم المؤمن البرئ إلا ، القومية الإسلامية ، أو المصالح السياسية ، و بدأت هذه العقلية أو النفسية الالادينية تتسرب عن طريق الأدب والثقافة ، والصحافة والسياسة إلى الجماهير حتى أصبحت الشعوب الإسلامية مهددة بلادينية شعبية عامة و كاد الإسلام يقصى من الحياة والمجتمع . إن العالم الإسلامي في حاجة إلى منظمات علمية تهدف إلى إنتاج الأدب الإسلامي القوى الجديد الذي يعيده الشباب المثقف إلى الإسلام بمعناه الواسع من جديد ، و يحررهم من رق الفلسفات الغربية التي آمن بها كثير منهم بوعي و دراسة ، و أكثرهم بتقليد و تسلیم ، و يقيم في عقولهم أسس الإسلام من جديد ، و يغذى عقولهم و قلوبهم ، أنه في حاجة إلى رجال في كل ناحية من نواحي العالم الإسلامي عاكفين على هذا jihad ، منقطعين إليه ، لا شأن لهم بالحكومات والوزارات ، والوظائف والمرتبات ، يحتسبون عملهم و يتقربون به إلى الله ،

إني لم أكن في فترة من فترات حياتي من يقول بفصل الدين عن السياسية ، ولا من يفسر الدين تفسيراً لا يتصادم مع وضع - مما أخرف و شذ عن الإسلام - و ينسجم مع كل مجتمع ، ولا من يعتبر السياسة ، الشجرة الملعونة في القرآن ، بل أنا في مقدمة من يدعو إلى إيجاد الوعي السياسي الصحيح في الشعوب الإسلامية و إيجاد القيادة الصالحة ، و من يعتقد أن المجتمع الديني لا يقوم إلا بالحكم الديني الصحيح والحكم الصالح المؤسس على أساس

الإسلام ، و لا أزال أدعو إلى ذلك حتى أفق الله . إنما المسألة مسألة ترتيب و تقديم و تأخير و ما تقتضيه حكمة الدين و قيمه و ما تفرضه الأوضاع ، إنما أنفقنا جهودنا و مواهبنا و ما أتيتنا من فرص وسائل في حركات سياسية و تنظيمية ، و كان كل ذلك على أساس أن الشعب مؤمن و أن من يقوده و يملك زمامه - و هي الطبقة المثقفة لا محالة - مؤمن مقتطع بالإسلام و عقيدته و مبادئه ، متৎمس للإسلام و عاوه و تقاذ حدوده ، و إذا الأمر بالضد ، و إذا الشعب قد ضعف في إيمانه و انحط في أخلاقه من حيث لم نشعر ولم يشعر ، و إذا الطبقة المثقفة ذاتت في أكثر أفرادها العقيدة الإسلامية و تخترت بتأثير فلسفات الغرب أو سياساته و نفوذه ، و كثير من أفرادها ثاثر على العقيدة الإسلامية مؤمن بالفلسفات الغربية و ما جاءت به من عقائد و أفكار تصادم الدين ، ينتصر لها و يتحمس لها و يحرص على نشرها و تنفيذها ، و يريد أن ينظم الحياة على أساسها و في ضوئها و يصل بالشعب إليها ، فنهم مسرع متور ، و منهم حكيم متدرج ، و منهم منفذ بالقوة ، يفرضها على الشعب فرضاً و منهم لبق هادئ يزينها للشعب ، والهدف واحد والغاية واحدة ، و رجال الدين - إن صحت هذا التعبير ، فليست في الإسلام الكهنوت . و الطبقة الدينية الممتازة - في ذلك فريقان ، فريق يحارب هذه الطبقة حرباً شعواء و يكفرها و يبعد عنها ، و يعرض عن تتبع أسباب هذا الاتجاه الالاديني ، و عن ثقافتها . و لا يعني

باصلاح الاموال و تغير هذا الاتجاه المعارض والمحاربة للإسلام ،
بالاختلاط بها و إزالة الوحشة والنفور عن الدين و عن رجال الدين ، و تشجيع ما عندها من خير و ذرة إيمان و تغذيتها
بالأدب الإسلامي الصالح المؤثر ، و بالزهد في ما عندها من جاه
أو مال و قوة و سلطان ، و تقديم النصائح الخالص والتوجيه الحكيم .
و فريق يتعاون معها و يساهمها في المنافع والخيرات ، و ينفع
بها في دنياه من غير أن ينفعها في دينها ، فلا دعوة ولا عقيدة ،
ولا غيرة على الدين ولا حرص على الاصلاح ولا رسالة لها
في هذا القرب والتعاون .

والفريق الثالث - الذي يتأنم لهذا الوضع و يتوجه به ، ولا
يعرف بأن هذه الطبقة مريضة صالحة للتداوي مستعدة للشفاء ،
يتقدم إليها بالدعوة الرفيعة والرسالة الحكيمية والنصيحة الخالصة -
يكاد يكون مفقوداً ، فلا صلة لهذه الطبقة بالدين و بالجو الديني
تعيش في عزلة عنه و في وحشة منه و لا تزداد إلا بعداً عن الدين
وازدراماً بكل ما يتصل به ، و يزيدها الفريق الذي يحاربها حرباً
شعراً لا هواة فيها .

والفريق الذي يتزعم الدين و يريد أن ينزع منها الحكم و
يتنافسها في الجاه والمنصب ، لا يزيدها الفريقان إلا بغضاً للدين و
إثفاقاً منه ، والانسان مفطور على بعض من ينافسه في دنياه
- إذا كان لا يؤمن إلا بالدنيا - و من ينتزع منه الحكم والسلطان
- إذا كان لا يعيش إلا على الحكم والسلطان - و من يساهمه

ف مادته و شهواته إذا كان لا يعرف إلا المادة والشهوات .
و حاجة الأقطار الإسلامية اليوم فريق يتجرد عن المطامع ،
يخلص الدعوة ، و يتبع عن كل ما يوم بأن همه الدنيا والمادة
و التغلب على الحكومة لنفسه أو عشيرته أو حزبه ، يحل العقد
النفسية والعقلية التي أحدثتها الثقافة الغربية ، أو أخطاء رجال الدين ،
أو سوء التفاهم أو قلة الدراسة والابتعاد عن الإسلام و جوهه ،
و ذلك بالمقابلات والصداقات والمحادثات و بالأدب الإسلامي
الصالح المؤثر ، و بالروابط الشخصية و بالنزاهة و علو الأخلاق و
قوة الشخصية والزهد في حطام الدنيا والعزوف عن الشهوات ،
و تمثيل أخلاق الأنبياء و خلفائهم .

هذا هو الفريق الذي خدم الإسلام في كل عصر ، وإليه
يرجع الفضل في تغيير اتجاه دولة بنى أمية و ظهور خامس الخلفاء
الراشدين عمر بن عبد العزيز و نجاحه ، بسعى رجاء بن حية ، وقد
أعيد هذا التاريخ في عصر الملك المغولي الأكبر ، جلال الدين
أكبر الذي ثار على الإسلام و صمم على تحويل هذه القارة
الإسلامية الواسعة ، التي عاشت في الحكم الإسلامي أربعة قرون ،
جامحة برهمية ،

و لكن بفضل هذه الدعوة الحكيمية و بظهور داعية إسلامي
مجدد (١) و شخصية إسلامية حكيمة أخلصت للإسلام و أحسنت
فقهه و فقه الدعوة و بتأثير تلاميذه ، عادت الهند (البقية على ص ٣٢)

(١) هو الإمام أحمد بن عبد الله الرهندي المتوفى عام ١٠٣٤

ندوة البعث

(١) رسالة من أفغانستان :

كتب إلينا الأخ صالح مهدي السامرائي من أفغانستان يزورنا بمعلومات جديدة عن هذا البلد الشقيق ويشير إلى بعض الحقائق المهمة في حياتنا الاجتماعية وهو يقول إني أكتب لك من كابل بعد أن وصلت هنا منذ أربعة أيام تقريباً، ونزلت في « هوتيل كابل » وهو الفندق الوحيد في هذا البلد . كابل مدينة صغيرة ، وتحت التعمير هواؤها جميل ، وأهلها جميلون النساء متبرجات كلهن ، ولكن هنا حلة ضد الحجاب تقودها الحكومة ، وسمعت أن عشر نساء قد أسفرن فعلاً ، وإنى لا أتوقع للحجاب ثباتاً ما دامت التقليد وضغط العلماء المحترفين يفرض لاعقيدة واعية ، ولماذا ؟ هل هذا البلد بدع من بلاد الإسلام ، في حين الحضارة المادية والثقافة الغربية يقابلها جود العلماء وجهنم للعصر الذي يعيشون فيه ، ، إني أرى من علائم الانحراف الفكري في هذا البلد ما يهدد بالخطر ، تسرب الاحاديث والشيوخة مستمر عن طريق روسيا وإيران يقابلها ضغط من الحكومة وتحريمها لكل نشاط إسلامي أو غير إسلامي ، و معلوم أنه لا يستفيد من هذا إلا الأعداء لأن المبادئ المهدامة لا تنجو إلا في المستنقعات ، فلا حول ولا قوة إلا بالله . الحكم هنا بالشريعة ولكن التطبيق لا يكون

تماماً ، وقد يمأأ قيل : العدالة في نفس القاضي وليس في نص القانون . هنا كليتان يمكن إرسال مطبوعات المجتمع الإسلامي العلمي إليها ،

١ - دار العلوم العربية كابل

٢ - دار العلوم الشرعية بعمان كابل

(٢) رسالة من كراتشي :

كتب الأخ هارون جمعه وهو طالب في دار العلوم كراتشي يلفت أنظار المسلمين إلى القارة المظلمة أفريقيا ويدركوا جب الدعاة والمرشدين والعلماء نحوها ، ونحن نقدم هذه الرسالة إلى كل من يهمه أمر الإسلام ذاكرين قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

من لم يهتم بأمرنا فليس منا ،

إنني طالب في إحدى المدارس الدينية بكراتشي ، ومتخرج من زنجبار (أعزها الله) الجزيرة الواقعة جنوب أفريقيا الشرقية ، ولا يخفى عليكم أن هذه القارة المظلمة لفـى حاجة ماسة إلى التعليم الديني والدعوة والارشاد ، إنها في حاجة إلى من يلفت إليها النظر ويعطيها بعض العناية والاهتمام لشأن نهضتها الدينية ، وتنقيتها بالثقافة الإسلامية (ولكن أين منها ذلك) و مع ذلك أعتقد أن سماحتكم ت تقومون ببعض الجهد و تبذلون بعض الوقت على نشر الثقافة الإسلامية لتكون على بصيرة من هذا الدين وما تحتوى من كنوز وخيرات (وإن الله لا يضيع من أحسن عملاً)

كما لا يخفى عليكم ما قام به المستعمرون في بلادنا من إيجاد عصبة مذهبية لبث الفرقة بين المسلمين وإنه لا يزال يعرقل جهود المسلمين

لنشر دينهم وإحياء تراثهم الروحي العظيم ، بينما هو يشد إزر القاديانيين ويساعدهم مساعدة كاملة لنشر جرائهم الفتاكة بين من آمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ، وقبل هذا كنت قد طالعت كتابكم « القادياني والقاديانية » من الاستاذ محمد عاصم الحداد معتمد دار العروبة بلاهور وأعجبني دقة بحثه وأسلوبه القوي .
لذلك أرجو أن لا تحرمونا من نشراتكم التي ترد على من ادع
هؤلاء الأعداء من القاديانيين ، والمشترين ،
كأنه يجب أن تخبرونا عن إشتراك مجلة « البعث الإسلامي » ،
ولكم الشكر .

٤- القادياني والقاديانية

دراسة وتحليل

إنه أقوى كتاب باللغة العربية ظهر في هذا الموضوع ... دراسة تحليلية بلغة شخصية المرزا غلام أحمد القادياني وديانته التي لا تزال ثورة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام . و حرباً على الإسلام منذ مستهل القرن الحاضر . قام بهذه الدراسة وقد هما الداعية الغيور والعالم الجليل الاستاذ أبوالحسن علي الحسن التدوى في لغة عربية فصحى وأسلوب قوى سهل ، و تحليل علمي ممتاز .

ردة ولا أبا بكر لها

إنها ردة اكتسحت عالم الإسلام من أقصاه إلى أقصاه ، ردة لم تألف المسلمين ولم تشغل خاطرهم لأن صاحبها لا يدخل كنيسة ، لا هيكل ، ولا يعلن رديته وانتقاله من دين إلى دين ولا يتباهي لها المجتمع فلا يحاسبه ولا يعابه ولا ينصله بل يظل يعيش فيه ويذمتع بحقوقه وقد يسيطر عليه ، ولكن في الحقيقة قد تغير كلّاً .
تغير في تفكيره و تغير في عقليته وأسلوب حياته . إنها ردة ولا أبا بكر لها . إقرأ قصة هذه الردة الحديثة في رسالة حديثة للستاذ أبي الحسن علي الحسن التدوى التي نالت إعجاب المثقفين والعلماء والباحثين في الشرق العربي و وجدوا فيها صدى قلوبهم و نبرات صوتهم . . .

(١) الوكلا . مطابعون للنشر والتوزيع في العالم العربي
• الجمع الإسلامي العالمي ، دار العلوم ندوة العلماء لـ كهنة (الهند)

(بقية ص ٢٩)

إلى الإسلام أقوى وأفضل و توالى على عرش أكبر ملوك يتدرجون في الصلاح و حب الإسلام حتى جاء على العرش ملك بتحمل تاريخ الإسلام و تاريخ الاصلاح بذكره و حديثه (١) .
و التاريخ دائماً يعيد نفسه ، وهو مستعد للعودة ، إذا صحت العزيمة .

(١) هو المطران أورنوك زبيب غالاكسي التوفى عام ١١١٨ هـ



البحوث الإسلامية

مجلة شهرية إسلامية أدبية

العدد الرابع والثامن
المجلد الرابع

خرم و صفر ۱۳۷۹

محتويات العدد

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----|
| رجعة الجاهلية | الاستاذ أبي الحسن على الحسني الندوى | ١ |
| من مرايا التشريع الإسلامي | بقلم الدكتور يوسف موسى | ٥ |
| البحث عن الحق | الاستاذ وحيد الدين | ١٢ |
| دعوة جديدة | الاستاذ أبي الحسن على الحسني الندوى | ١٩ |
| ندوة العص | | ٣٠ |

بید محمد حسنسی نے ندوہ پریس لکھنؤ میں چھپوا کر گوئن روڈ لکھنؤ
سے شائع کیا

الاشتراكات

(في الهند و باكستان)

روبيان للسنة الواحدة

رسالة جديدة لعدد واحد

(في البلاد العربية والخارج)

٧٥ فلسًّا عراقيًّا أو ما يعادلها

لنة واحدة

البحث الإسلامي

صاحب الأمياد

الاستاذ أبوالحسن

علي الحسني الندوى

رئيس التحرير

محمد الحسني

نائب رئيس التحرير

سعید الأعظمی

شهرية إسلامية أدبية

المجلد الرابع

محرم و صفر ١٣٧٩ هـ العدد السابع والثامن يوليو وأغسطس ١٩٥٩ م



ميلاد عالم جديد

بما أن هذا العدد يصل إلى القراء في ربيع الأول استحسناً أن ننشر فيه الحديث القديم للإمام

أبي الحسن علي الحسني الندوى الذي اذيع من محطة دهلي في اليوم الثاني عشر من ربيع الأول

مع شكر الإذاعة الهندية

أيها السادة ! إذا تسائلنا ما هو اليوم - من أيام التاريخ -

- الذي يستحق من الإنسانية أعظم تقدير و إجلال ، و يستحق أن

يدرك فلا ينسى ، و يستحق أن يعتبر اليوم الخالد والخط الفاصل في

أدوار التاريخ ، و بين عهد و عهد بل بين عالم و عالم ؟

و إذا تسائلنا ما هو اليوم الذي تشارك في إجلاله والاحتفال به

و إبداء السرور فيه الإنسانية على اختلاف طبقاتها و اختلاف أممها

تصدرها

ندوة العلماء لكونتو ، الهند

مكتب التحرير

٣٧ كونتو روڈ لكونتو ، الهند

الادارة

ندوة العلماء لكونتو ، الهند

و شعوبها ، و اختلاف نزعاتها و فلسفاتها ، لأنها سعدت فيه بعد شقاء طويل ، و نضلت فيه بعد عثرة دامت قرونًا .
و إذا تسائلنا ما هو اليوم الذي يعتبر ميلاد العالم الجديد و فاتحة العهد السعيد ، و رمز انتصار الفضيلة على الرذيلة ، و قوى الخير على قوى الشر ، والعدل والمساواة ، والرحمة والمواساة ، على الشقاوة والقساوة ، والهمجية والضراء ، و انتصار الحياة المنظمة والشريعة الكاملة على شريعة الغابات و قانون العصابات ، و بالاختصار انتصار العلم والإيمان على الجاهلية بأوسع معانיהם انتصاراً خالداً .
كان الجواب من غير نزاع و من غير تردد ، هو اليوم الذي ولد فيه محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم .

إنه هو اليوم الذي وجدت فيه الإنسانية الإيمان الذي فقدته و أفلست فيه من مدة طويلة ، الإيمان بفاطر هذا الكون و حدانيته ، و الإيمان بمصيرها و بالبعث بعد الموت بعد ما يتنفس من مستقبلها و تهالكت على هذه الحياة و عبادة الشهوات ، والإيمان بسلسلة الرسل و هداة السبيل ، بعد ما تسلط عليها الدجالون المحترفون الذين يأكلون أموال الناس بالباطل و يصدون عن سبيل الله ، والإيمان بقيمة الإنسان و كرامته بعد ما أنكرتها و ثارت عليهم و انتهت بها أئم الأحجار والأشجار ، والحيوانات والأنهار ، والملوك والأمراء ، والأغذية والأقويا ، فأصبحت تؤمن بأن الدنيا خلقت لها ، وإنها خلت لله ، و أن لا فضل لعربي على عجمي و لا لعجمي على عربي إلا

بالتعوي ، كل بني آدم من آدم و آدم من تراب ، وأصبحت تؤمن بالحقوق والواجبات ، فلكل حق و عليه واجب ، ول يكن رفيقاً في المطالبة بحقه مقتضاً في التمتع به ، قوياً نشيطاً في أداء واجبه ، كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، والنساء شقائق الرجال و لهن مثل الذي عليهم المعروف ، إلى آخر ذلك من التعاليم المترنة والتوجيهات الحكيمية التي جاء بها محمد صلى الله عليه و سلم ، و بفضلها وجد المجتمع الرشيد السعيد الفاضل الكامل الذي لا يوجد له نظير في التاريخ ، وعلى أساسها يقوم هذا المجتمع في كل عصر و مصر ، و في كل زمان و مكان .

و هكذا ولد العالم الجديد الذي نعيش فيه و نفتدي به و لا نشعر في غالب الأحيان أن مصدر هذا الانقلاب و مصدر هذه السعادة التي نتمتع بها هو هذا الحادث السعيد الذي حدث في هذا اليوم ، ولادة محمد صلى الله عليه و آله و صحبه و سلم ، خاتم الرسل و إمام الكل و منير السبيل .

إن يومنا هذا ، أيها السادة ، هو اليوم الذي يتحقق أن تنشد فيه الإنسانية في اعتزاز و اهتزاز ، وفي بلاغة و إيجاز :
ولد الهدى فالكائنات ضياء و فم الزمان ترسم و ثناء

في جامع قرطبة

للاستاذ أبي الحسن على الحسني الندوى
 وقف محمد إقبال - في عام ١٩٣٢ م الذي زار فيه أسبانيا
 ذلك الفردوس المفقود - في جامع قرطبة العظيم وقفه مؤمن
 شاعر ، وقفه خاشع أمام الإيمان الذي جاء بهذه الحففة المؤمنة
 العربية التي كان يقودها صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، وأخضغ
 هذه البلاد النائية الجليلة لعقيدته وعزمه ، خاشع أمام العاطفة القوية
 والحب الظاهر الذي حمله على بناء هذا المسجد العظيم الذي أسس
 على التقوى ، خاشع أمام العبرية المعمارية التي أنتجت هذا الأثر
 الباني الخلد ، وأمام الفن الإسلامي العربي الذي ظهر في تصميمه
 الحكيم وبساطته الرائعة وجماله الفريد . وآثار كل ذلك إيمانه و
 شاعريته ، ورأى أن هذا المسجد العظيم صورة للمسلم في هذه
 الأرض الحنون ، تجلت فيه أخلاق المسلم وصفاته ، علو في الهمة
 واتساع في القلب ، وبساطة في المظهر ، وبراعة في النية ، وثبات
 على الحق ، وإعلان للعقيدة والمبادئ ، وجمع بين الجمال والمجلال
 والأنفة والتواضع .

وتذكر بهذا المسجد أهلة الذين رفعوه وشادوه ، وتذكر

بهم العقيدة التي كانوا يدينون بها ورسالتهم التي كانوا يعيشون لها ،
 تذكر - والشئ بالشئ يذكر - بهذا المسجد ذلك الأذان الذي
 كان يدوى في الجو . و كان أول ما يسمعه الناس و آخر ما يسمعونه ،
 ذلك الأذان الذي انفرد به هذه الأمة فليس له نظير في الأصوات
 والهتافات ، والاعلانات والرسالات ، ذلك الأذان الذي كان يخشع
 له الكون و يضطرب له العالم ، و تزلزل به أوكرار الفساد ، ذلك
 الأذان الذي تنفس له الصبح الصادق في العالم في القرن السادس
 المسيحي ، وانطلقت موجة من نور عاشت بها الدنيا ، و ما بين
 العالم اليوم ، وبين الصبح الصادق إلا هذا الأذان الصادق الذي
 ينادي به المؤمن الصادق ، و تذكر بهذا الأذان الرسالة السامية
 السماوية التي يحملها و يبلغها هذا الأذان في الآفاق و المعانى السامية
 البلغة التي يتضمنها ، وامتلاً إيماناً و يقيناً بأن الأمة التي تدين
 بهذه العقيدة وتعيش بهذه الرسالة - التي كتب لها الخلود -
 لا تموت ولا تفني .

حرك هذا المظار الرائع ، وهذا الأثر التاريخي الخالد . و
 هذا المسجد الغريب الفريد الذي لم يعرف منبره الخطبة و لا بلاطه
 السجود ، ولم تعرف منارة الرفيعة الأذان منذ قرون ، حرك كل ذلك
 في إقبال الإيمان والحنان والأحزان والآلحان ، وجادت فريحته
 الوقادة بهذه القصيدة الخالدة التي أسمتها ، في جامع قرطبة ، وقد
 كتبها في أسبانيا و أكثرها في قرطبة .

ذكر محمد إقبال أن هذا العالم خاضع للغباء ، وأن الآثار التي

تغلفها الأجيال و أن البدائع الفنية التي تنتجها العبرية الإنسانية بين حين و آخر كتب لها الأضليل والاندثار و لا يعيش بين تلك الآثار والمنتجات - إلا ذلك الآخر الذي أكله عبد خلص له و أضيق عليه حيويته و خلاوده ، لأن عمله يستمد الحياة والنور من عاطفته المؤمنة و من حبه القوى الخالص (١) والحب هو أصل الحياة الذي حرم الله عليه الموت ، إن الدهر سريع و رفق في سيره ، و هو تيار عنيف لا يقف في طريقه شئ والحب هي القوة الوحيدة التي توقفه لأنها سيل ، والسد لا يمسك إلا السيل ، إن الحب غير خاضع للنظام الرياضي المرسوم ، فله عصور ليس لها اسم في اغتنا ، الحب هو الذي تحلى في الرسائل السماوية و في الأخلاق النبوية ، و هو الذي أفضى على الكون النور والسرور و نشوة الجنوبي التي سكر بها العارفون ، و نفعى بها المحبون ، الحب قد يقف إماما في المحراب ، و حكيمآ يمسك بيده الكتاب ، و قد يقود الجنود و يهزم الأحزاب ، فله أبووار و أدوار ، و هو رحالة لا يزال في سير و انتقال و حل و ترحال ، و له منازل و مقامات يمر بها و يخلفها وراءه ، هو الذي أطلق قيشاره الحياة فانطلقت منها نغمات و أناشيد ، و هو الذي استمدت منه الحياة نورها و نارها .

ثم يلتقي الشاعر المظيم إلى مسجد قرطبة و يقول له : تدين

(١) الحب ، العشق ، كما يسميه إقبال هي العاطفة التي تسمو على المادة والمعدة و هي حقيقة جامدة بين الإيمان والhuman لا صلة لها بالفراش والعاطفة الجنسية .

أيها المسجد العظيم في وجودك لهذا الحب البرئ و هذه العاطفة القوية التي كتب لها الخلود ، فهي لا تعرف الزوال والانقراض ، إن البدائع الفنية إذا لم ترافقها العاطفة و لم يسعها دم القلب - الحب - أصبحت مصنوعات سطحية من لون أو قرميد أو حجر أو أغنية أو كتابة أو صوت ، لا حياة فيها و لا روح ، إن المعجزات الفنية لا تعيش إلا بالحب ، ولا تقوم إلا على العاطفة والاخلاص ، الحب هو الذي يفرق بين قطعة من حجر و قلب خفاف حنون للبشر ، فإذا فاضت منه قطرة على الحجارة الصماء خفت و عاشت ، وإذا تجردت منه القلوب الإنسانية جدت و ماتت .

و يقول في عقيدة مؤمن و دلال شاعر محب : إن ي匪 و يينك أيها المسجد العظيم نسباً في الإيمان والحنان و تحريك العاطفة و إثارة الأحزان . إن الإنسان في تكوينه و خلقه قبضة من طين لا تخرج من هذا العالم ولكن له صدرآ لا يقل عن العرش كرامته و سموآ ، فقد أشرق بنور ربه و حمل أمانة الله . إن الملائكة تمتاز بالسجود الدائم ولكن من أين لها تلك اللوعة وللندة التي امتاز بها بجود الإنسان ؟ !

و هنا يتذكر محمد إقبال جنسيته و وطنيته و يتذكر أنه هندي النجار ، و أنه من إحدى بيوتات الراهمة (١) ، و يتذكر أنه أمام أثر إسلامي عربي صميم قديم فيقول : انظر أيها المسجد

(١) أصله من سلالة برهمية كشميرة تدعى سير و أسلم جده الأعلى قبل متى ستة

إلى هذا الهندى - الذى نشأ بعيداً عن مركز الإسلام و مهد
العروبة نشأ بين الكفار و عباد الأصنام - كيف غير قلبه الحب
والحنان ، وكيف فاض قلبه و لسانه بالصلة والسلام على نبى الرحمة
الذى يرجع إليه الفضل في وجودك ، ككيف ملكه الشوق ، و
كيف سرى في جسمه و مشاعره التوحيد والإيمان ؟ !

ويذكره هذا المسجد العظيم بالمسلم العظيم الذى رفعه و
شاده ، وبالامة الإسلامية العظيمة التى تعبد الله فى أمثال هذا البيت
فيرى أنه صورة صادقة للمسلم فكلامها يجمع بين الجلال والجمال و
كلامها حكم البنيان ، كثير الفروع والأغصان ، يلتفت إلى المسجد
فيراه قائمًا على أعمدة كثيرة تشبه في كثرتها و علوها نخلًا في بادية
العرب ، ويرى شرفاته مشرقة بنور ربها و منارته العالية الذاهبة في
السماء منزلًا للملائكة و مهبطًا للرحمة الالهية ، و هنا يقول في إيمان و
ثقة : إن المسلم حى خالد لا يزول ولا ينفرض لأنه يبلغ في أذانه
تبارك الحقائق والرسالات التي جاء بها إبراهيم و موسى و جاء بها
الذين و قد قضى الله بخلودها و بقائها ، فكيف يزول وكيف
تنفرض الأمة التي حملت هذه الأمانة و تكفلت بتبلیغ هذه
الرسالة ؟ !

و ينطلق الشاعر العظيم في وصف هذه الأمة التي يمثلها هذا
المسجد الذى لا يعرف الفوارق الوطنية والحدود الجغرافية الضيقة
فيقول : إن المسلم لا تعرف أرضه الحدود ولا يعرف أفقه التغير ،
و قد وسعت عاصفته و رسالته و مملكته الشرق والغرب ، فليست

دجلة في العراق و دانوب في أوربا والنيل في مصر إلا موجة
صغيرة في بحريه الواسع و محيطه الأعظم ، إن له عصوراً في
التاريخ لا يقضى منها العجب ، و له حكايات و مواقف في البطولة
لا تزال . وضع الدهشة والاستغراب ، هو الذى أمر العصر العظيم
- العصر الجاهلى - بالرحيل وافتتاح العصر الجديد ، إنه إمام
رجال الحب والعاطفة ، و فارس ميدان الإيمان والحنان ، لسانه ابن
و عسل ، و سيفه علقم و حنظيل ، يعيش في ميدان الحرب و تحت
ظلال السيف متدرعاً بالتوحيد كلما اشتد به الخطب و عصنه
الحرب التجأ إلى إيمانه و اعتماده على الله .

و يقبل على المسجد يتحدث إليه و يناجيه و يقول : لقد
كشفت أيها المسجد العظيم عن سر المؤمن و مثلته في العالم
و صورت ذلك الاضطراب الذى يقضى فيه نهاره والرقة التي يمتصى
فيها ليله ، صورت للعالم مقامه الرفيع و تفكيره السامي و وسراته
و أشواقه و تواضعه و دلاله .

و يقبل على المؤمن بهذه المناسبة فيصف سموه و أخلاقه ،
سيرته في العالم فيقول : إن يد المؤمن هي جارحة القدرة الإلهية ، فهو
غلابة ، فتساحة ، قاهرة ناصرة ، أصله من تراب و فطرته من
نور ، عبد تخلق بأخلاق الله واستغنى عن العالمين ، آماله و مطامعه
قليلة ، و أهدافه و مطامعه رفيعة جليلة ، ألقى عليه الحب ، و
كسى المهابة والجمال ، رقيق رفيق في الحديث ، قوى نسيط في
الكفاح ، زيه برئ في السلم وال الحرب ، إن إيمانه هو نقطة الدائرة

الى يدور حولها العالم ، وكل ما عداه وهم وطلسم ومجاز ، إنه
الغاية التي يصل إليها العقل ولب بباب الإيمان والحب ، وبه
نالت هذه الحياة بمحاجتها وقوتها .

وينتظر مرة ثانية على المسجد فيخاطبه في إجلال وإكبار
ويقول : يا مثابة هواة الفن ، ويما مقصد رواد المجال ، ويا مجد
الدين الإسلامي ، لقد سمت بك أرض الأندلس وتقديست في أعين
المسلمين ، إنك فريد في الفن والمجال ، لا يوجد لك نظير تحت السماوات
إلا في قلب المؤمن ، أين لنا أولئك الرجال ، هؤلاء الفرسان العرب
أصحاب « الخلق العظيم » ، وأصحاب الصدق واليقين الذين برهنت
حكومتهم على أن حكومة أهل القلوب خدمة وشهادة ، ليست
حكاماً ولا ملكاً ، هؤلاء العرب المسلمين الذين كانوا مرسي الشرق
والغرب ، وكانوا أصحاب عقول حصيفة وبصيرة نافذة ، يوم كانت
أوربا تتسلّع في الجهل المطبق والظلم الحاكم ، والذين لا تزال في
الشعب الأسباني بفضل دمهم العربي خفة روح وحفاوة وبساطة
وجمال شرق ، فتكاثر فيهم عيون المهمي ، ولا تزال عيونهم ترشق
بالنبال ولا تزال الريح في هذا الوادي تحمل نفحات اليمن ورنات الحجاز .

ثم يخاطب أسبانيا - الأندلس الإسلامي المغصوب - فيتغيرنى
بأرضها التي تطاولت السماء سمواً ورفعة ويتوجه على أن أجوانها
لم تسمع الأذان من قرون ، ثم يذكر ما مر على العالم المتmodern من
نقلبات وثورات وينشوق إلى ثورة جديدة مركزها الشرق الإسلامي

فيقول : لقد شهدت ألمانيا ثورة الاصلاح الذي أعمت الآثار
القديمة والتقاليد العتيقة في أوروبا بفتحت أوروبا المسيحية عصمة
القوسن والباباوات ، وتحرر الفكر لأوروبا وتحركت سفينته في
يسر وسهولة ، وشهدت فرنسا الثورة الكبيرة التي اضطربت
 لها أوروبا اضطراباً وأصبح الشعب الطلياني - الرومي - شاباً فتياً
 بلدة التجديد ، (١) هكذا الروح الإسلامية مهضومة قلقة تطاب
اتفاقاً جديدة ، وأكنى متى ذلك ، إنه سر من أسرار الله لا
يفصح به اللسان ، والعالم يتمخض بحوادث جسام فلا يستطيع أحد
أن يتken بالمستقبل ، ويخاطب نهر قرطبة ، الوادي الكبير ، و
يقول : إن على شاطئك أيها النهر العزيز رجلاً يرى حليماً لذذاً ،
يرى في مرآة المستقبل عصرًا لا يزال في طيات الغيب ، يرى عصرًا
قد بدأ تباشيره وظهرت طلائعه لعيته ولكنها لا تزال محجوبة
عن أعين الناس ، لو كشفت الغطاء عن وجه هذا العالم الجديد
وبحث بما في صدرى من أنكار وأسرار اشق ذلك على أوروبا
وفقدت رشدتها وجن جنونها .

ثم يعود مرة ثانية بشيء باهت التجديد في حياة الأمم
والشعوب وال الحاجة إلى الثورة على الأوضاع القائمة و يقول : كل
حياة لا تجديد فيها ولا ثورة أشبه بملوت . إن الصراع هو حياة
روح الأمم ، إن أمم تحاسب عملها في كل زمان سيف بتار في يد

(١) قال الشاعر هذه القصيدة قبل الحرب العالمية و قد نفع مسؤولين في الشعب الطلياني روح
النحوة والطموح والاعتزاز بالنفس والقومية الرومية

القدر لا يقاومه شئ ولا يقف في وجهه شئ .
 و يختتم محمد إقبال قصيدته البدعة بكلمة حكيمه ماثورة مبنية
 على تجرب واسعة و دراسات عميقة واستعراض واسع للآداب
 والشعر والفن والأفكار ، إن كل مؤثره وكل إنتاج لم تذب فيه
 حشاشة النفس ناقص و جدير بالفناء والرووال السريع ، وكل رنة
 أو نشيد لم يدم له القلب و لم تتألم له النفس قبل أن يصدر ضرب
 من العبث والتسلية و لا مستقبل له في المجتمع و عالم الأفكار ،
 وهذا هو سر الخلود والبقاء في الآداب والأفكار والاتجاج ،
 وهذا سر تقاهة الأدب الجديد الذي يولد سريعاً و يموت سريعاً ،
 وهذا هو سر التأثير والخلود في شعر إقبال و إنتاجه .
 فهل يسمع أدباً و شعراً ؟

قبول التشريع الإسلامي للتطور :

و كل ضرب من ضروب الفقه والقانون يجب أن يكون في
 طبيعته وأصوله وأدواته ما يجعله قابلاً للتطور حسب الزمان
 والمكان ، و ذلك ليكون صالحاً للبقاء .

والشريعة الإسلامية لها من كل ما ذكرنا ما جعلها خالدة ،
 تتطور مع الزمن ، والذين درسوا تاريخ الفقه الإسلامي يعرفون
 أن هذا التطور بدأ أيام الخلفاء الراشدين أنفسهم ، ولو أن
 رجال هذا الفقه قاموا عليه كما يحب ولم يحمدوا على القديم ، لما
 كانت الأمة الإسلامية بحاجة مطلقاً للجوء للفقه والقوانين الغربية
 الأجنبية عنا نأخذ منها تشريعاتها و قوانينها .

و هكذا ، صرنا إلى حالة مؤلمة من الأخذ عن الغرب حتى

من مزايا التشريع الإسلامي

بقلم

الدكتور يوسف موسى

أستاذ ورئيس حقوق جامعة عين شمس

- ٣ -

في التشريع . كأننا أمة ليس لها مقوماتها الذاتية و تقاليدها الطيبة و شريعتها التي لم يعرف العالم لها مثيلاً . وإن كان محمد الله تعالى نرى الآن خيراً جديداً ليوم جديد نعمل فيه لاستقلالنا التام في التشريع ، و هذا بفضل الالتفات للشريعة الإسلامية والاقادة منها . وسائل تطور الفقه الإسلامي كثيرة ، ولكن أهمها الإجماع والقياس ، و مبدأ المصالح المرسلة ، و وجوب رعاية العرف بشروط خاصة . وقد قام كل من هذه المبادئ والأصول بدور هام في التشريعات في الأزمان الماضية ، و هي حرية أن تقوم بمثل هذا الدور في هذه الأيام إن وجدت من يعني بها و يفيد منها ، و بذلك يأخذ الفقه في السير إلى الإمام بعد أن وقف زمناً طويلاً .

وليس من الممكن في هذا الحديث ، و هو محدود الزمن ، أن تعرض لمقدار ما يفيده الفقه و تطوره في هذا العصر من كل من هذه المصادر والأصول ، ولكن نرى أن نشير إلى واحد منها فقط و هو الإجماع ، هذا المصدر الخصب الذي يمكن لنا به أن

نحمل الفقه بتطوره بوسائله الشرعية الخاصة ، حتى يتناول جميع مسائل العصر و مشاكله بالبحث لمعرفة حكم الله فيها .

و قد يقال إن إجماع الفقهاء المجتهدين على حكم مسألة من المسائل لا يمكن تتحققه عملياً ، و ذلك لفرق هؤلاء الفقهاء في الأفظار الإسلامية و تعذر اجتماعهم للبحث وأخذ الرأي . كان يقال هذا ، ولكن الزمن تغير ، و وسائل المواصلات

والاتصالات والمجتمعات قربت البعيد ، و أصبح من البر اجتماع العلماء من جوانب العالم المختلفة لبحث المشاكل المختلفة ، كما نرى في كثير من المؤتمرات و اجتماعات المنظمات الدولية . و هنا أود أن أفت بقوة أنظار القائمين على الأزهر والمؤتمر الإسلامي ، و غيرهما من الهيئات الرسمية و غير الرسمية التي تعنى بشؤون العالم الإسلامي . إلى أنه قد آن الآوان لكون لنا ، بجمع للفقه الإسلامي ، بحث بجمع اللغة العربية .

فإن دراسة الفقه على النحو الذي نريد ، و تحقيق الغاية من هذه الدراسة أمر لا يمكن أن يتحقق على النحو الذي ينبغي إلا بإنشاء هذا المجمع الذي الذي ندعوه إليه جاهدين منذ سنوات .

ذلك بأنه إذا كانت العناية باللغة العربية لا بد منها باعتبارها لغة كتاب الله و سنة رسوله . فإن العناية بشرعية الله و رسوله يجب أن تكون أشد . و يجب أن تجحد الاهتمام والعون والتأييد من الأفراد والجماعات والدولة معاً ، في مصر وغير مصر من البلاد الإسلامية .

و إنه من المخجل لنا أن نجد الغربيين يعنون بهذا الفقه الحالى فيقيمون له حلقات دورية لدراسته من المهتمين به في الغرب والشرق ، ثم توفر الحكومة الجامعات العربية الإسلامية بمثيلين لها في هذه الحلقات أو المؤتمرات ، ثم لا نفكّر نحن في أن تكون البادئين المنشئين لهذه الحلقات و ندعو لها الذين يعنون بهذا الفقه من الأجانب .

و إن هذا ، المجمع ، حين يتكون من علماء بالشريعة الإسلامية معترف لهم بالأمانة في الفقه و من علماء بالقوانين الوضعية يتميزون بالعاطفة الدينية والرغبة في النهوض بهذا الفقه ، يستطيع أن يقوم بكل ما نرجوه ويرجوه كل الراغبين في جعل الفقه الإسلامي أساس قوانيننا الحديثة .

كما أنه يستطيع بلا ريب أن يبحث جميع مسائل هذا العصر الذي نعيش فيه و مشاكله ، مثل البنوك و أعمالها و ما أكثرها ، والشركات على تعدادها و تعدد عملياتها و مسائل التأمين على اختلاف ضرورتها .

و نتيجة هذا كله أن يستطيع هذا ، المجمع ، العمل بجد على تطور هذا الفقه و على جعله صالحًا للتطبيق في هذا العصر ، علی أن يكون هذا التطور في محيط القرآن والسنة ، و وفقاً لمبادئ الفقه و أصوله و بخاصة الإجماع . هذا الأصل العظيم الخصب الذي أدى ثراه الطيبة ، في الأيام المجيدة الأولى . و هو حرى حين يجده فقماً حريباً في هذا الوصف بأن يُؤْقَن نفس تلك الشعارات في هذا العصر و في كل عصر .

و بعد !

لقد طال بنا الحديث ، و مع هذا أحب أن أقرر أنه لا بد لنا إن أردنا أن ننهض بالتشريع الإسلامي نهضة حقة ، وأن نجعله المعين الأول لقوانيننا الحديثة ، و أن نستقى منه الحلول لمشاكل هذا العصر وكل عصر ، إن أردنا جادين لهذا كله ، علينا

أن نرجع لفقه الصحابة والتابعين ، و أن نرى كيف لم يكونوا يقفون جامدين أمام النصوص التشريعية التي تحتمل معانٍ و تفسيرات عديدة مختلفة و هذا عامل معروف من عوامل اختلاف الفقهاء ، و أن نسير سيرتهم في فهم هذه النصوص في الاستنباط منها ، كما تدل عليه النهاذج الملحقة بهذا البحث .

إننا حين نلاحظ هذا و نفعله تكون حقاً سائرن على المجادة المستقيمة ، و نصل إلى الغاية مما نريد .

لكل أمة مقوماتها التي تميّز بها من غيرها من الأمم المختلفة ، الأمة الحرية بالحياة القوية المجيدة ، هي التي تحرص الحرص كله على مقوماتها الخاصة بها .

و أهم مقومات الأمة الإسلامية ، شريعتها ، و لغتها العربية ، لغة القرآن العظيم و سنة الرسول صل الله عليه وسلم ، و من قبل ذلك كله عقيدتها التي جاء بها رسولها خاتم الأنبياء والمرسلين . و هذه كلية عن مزايا التشريع الإسلامي الخالد . هذا التشريع الذي صلحت به الأمة الإسلامية قرونًا طويلة ، و لا يزال صالح لقيادتها إلى ذروة المجد و حياة العز والكرامة لو وجد رجال . و بالله العون والتوفيق .

لغة العبيد

بقلم

الأنسة أمينة قطب

حلوان - القاهرة

الواحد منهم مثلاً كالطيب الذي يأتي لمريض بالسكر فيأمر باعطائه كوب آخر من المواد السكرية في طعامه وشرابه إن أولئك الكتاب يصنون تماماً مثل ذلك الطيب كلما تصدوا لعلاج بعض مشاكل المجتمع التي خلقها التدهور الخلقي والتبع بالفلسفة التي هي أبعد ما تكون عن الروح الإسلامية وعن منابع التشريع الإسلامي الذي يرعى الخلق وينهى ضمير الفرد ويقدم له الذهنات التي تكفل صيانته من الفساد والتجدد ، فهم أولاً لا يزالون حتى الآن يطلقون صحياتهم في كل مناسبة ، وفي إجتماعاتهم وفي أعياد صحفهم ، منادين بتحرير المرأة وتحرير المجتمعات من بقايا التقاليد والعادات التي تعيق تطور المجتمع ورقمه ورفاهيته يطلقونها كما لفتهم الغرب المستعمر إياها ، دون وعي ولا تفكير يطلقونها تماماً كما تطلق البيضاء كلاتها التي لفتها لها سادتها دون أن تعرف مدلولها ولا مما تنطوي عليه من خير وشر .

لقد قال لهم الغرب المستعمر إن تخلف الشرق سببه إحتجاح المرأة في البيت وإنقصاها عن الرجل في المجتمعات والبيوت والطرقات ودور التعليم ، وإن الشرق لن ينهض حتى تخرج المرأة وتعمل وتحتاط وتشارك كل صغيرة وكبيرة في الداخل والخارج ، قال الغرب هذا وهو يعرف ما سيصيب الشرق الإسلامي ، على الأخص ، من انحلال وتفكك و xor ، حين تصل إلى أعماقه هذه التعاليم و تلك الفلسفة .
إنه بهذا يسهل إستعباده و إبقاءه مستعبداً إستعباداً روحياً و

معظم كتابنا و محافيننا الذين يتصدرون لمعالجة المشاكل الاجتماعية الناجمة عن تلك الوثبة الجبارية التي وثبتت المجتمعات والبلاد المسلمة إلى الإمام ، كما يقولون في تعبيراتهم ، أو هذه النكبة المجنونة إلى الوراء كما نسميتها نحن الذين لم نستعبد للغرب ذلك الاستعباد المقيت ، معظم هؤلاء يعالجون المشاكل بتلك الروح و ذلك التفكير المستعبدين ، و يصدرون الحلول و يقترحون المقترفات فتبعدو عجيبة متناقضة في نظر أولئك الذين كانوا و حاولوا أن يحرروا أنفسهم وأرواحهم و تفكيرهم من لوثة الغرب و نظرته و تصوره للأمور ؟ أولئك الذين غدت لهم نظرة إسلامية و تصور مستقيم و تفكير غير معوج ، يرى الأشياء على حقيقتها و يرتتب الناتج ترتيباً منطقياً يتمشى مع منبع الداء و تطوراته ، فلا يكون

فكرياً حتى لو تحرر هسكيرياً و اقتصادياً ، قالها مستيلاً ذلكم نحط
الذين تحرروا و أضاء لهم الاسلام مسالك الطريق فلم تمد تخفي
عليهم الدعوات الخبيثة ، ولم تمد تعليم القشور منها كانت براقة
خادعة ، عن الحقائق و منطق الاشياء . . . يبدو عجياً أن يصفوا
منابع الدهاء كدواء لما أصبح عليه المجتمع من فوضى و إخلال و
فساد . . .

و يتسائل الذين فتح الله عليهم و بصرهم بالأمر ور ألا يرى
هؤلاء المساكين أن منشأ شکواهم هو ذلك الاختلاط بلا قيود ،
الذى دعوا إليه ، و تلك الإباحية التي شرروا بها ، و تلك الدعوة
إلى رمي القيود والتقاليد والفكاك منها . . . وهل ينقص الغرب
اليوم تحلل من قيود ، أو ينقصه الاختلاط السافر من كل مكان
و كل عمل و في كل دار ؟ ما باله اليوم يشكرون بلسان مفكرة
العقلاء ، من الفوضى الخلقية و من الفساد ، و يدعون إلى بحث تلك
الحال التي وصلت إليها الأسر والبيوت و إيجاد علاج للفساد و
إخلال الذمم والضيائـر بشكل يهدـد كيانه و يقوض أركان
حضارتهم ؟ .

إنهم لو فكروا قليلاً كا يحب أن يفكر الآدميون ، و لم يأخذوا
الدعوة التي لقت لهم كا تأخذ الديعاـ كلـات صاحبـها ، لو فكروا
قليلاً لرأوا أن الغرب بعد أن رمى القيـود و انطلق في إـخلالـه
حتـى نهاـيـةـ الطـريقـ ، قد بدـأـ بعضـ مـفـكـرـيـةـ يـعودـونـ إـلـىـ صـوـاـبـهـ و
يـنـادـونـ بـالـعـودـةـ إـلـىـ اللهـ ؟ هـكـذاـ بـعـدـ أـنـ أـدـرـكـواـ أـنـ النـفـسـ الـأـنـسـاـزـيـةـ حـينـ

تشـردـ وـ تـبـعـدـ عـنـ اللهـ لـاـ تـبـثـ أـنـ تـفـقـتـ وـ تـذـوبـ وـ يـخـتلـ
توازنـهاـ وـ يـنـهـارـ كـيـانـهاـ ، وـ إـنـهـ حـينـ تـعـرـفـ الطـرـيقـ إـلـىـ اللهـ وـ
تـسـقـعـهـ فـيـ كـلـ تـصـرـفـاتـهاـ وـ أـعـمـالـهاـ – فـانـهاـ تـحـبـ وـ تـنـتـعـشـ وـ تـسـموـ
عـلـىـ الـاطـبـاعـ الـهـابـطـةـ وـ الـزـعـاتـ الـدـينـيـةـ الـمـلـتـصـقـةـ بـالـوـحـلـ – أـدـرـكـواـ
هـذـاـ أـخـيـرـاـ بـعـدـ أـنـ أـفـلـتـ الرـيـامـ مـنـ يـدـهـمـ وـ يـدـ الـبـاحـثـينـ وـ وـاـضـعـيـ
الـخـلـولـ وـ الـاقـرـاحـاتـ ، وـ بـعـزـتـ كـلـ الـوسـائـلـ عـنـ إـيقـافـ تـيـارـ الفـسـادـ
عـنـ حدـ وـ وـقـفـ الـاخـلـالـ عـنـ الحـدـ الـذـىـ لـاـ يـهـدـدـ كـيـانـ الـدـوـلـ
ذـاتـهـ بـالـانـهـارـ . . . وـ لـكـنـ يـدـوـ أـنـ مـفـكـرـيـناـ وـ دـارـسـيـ مـشـاـكـلـ
الـاجـتـمـاعـيـةـ لـاـ يـجـرـؤـنـ عـلـىـ التـفـكـيرـ وـ التـأـمـلـ بـحـرـيـةـ حـتـىـ يـرـوـاـ الـأـشـيـاءـ
عـلـىـ حـقـيـقـتـهاـ ، فـهـمـ قـدـ أـسـتـعـبـدـوـاـ فـلـمـ يـعـدـ فـيـ مـقـدـورـهـمـ أـنـ يـقـولـوـاـ
شـيـئـاـ لـمـ يـلـقـنـ لـهـمـ ، إـنـهـمـ يـنـتـظـرـوـنـ حـتـىـ تـسـرـىـ الـدـعـوـةـ الـجـدـيـدةـ وـ يـدـأـ
ـ الـأـسـيـادـ ، فـالـعـودـةـ إـلـىـ اللهـ ، وـ عـنـدـئـ يـدـأـوـنـ هـمـ بـالـنـفـخـ فـيـ
ـ الـأـبـوـاقـ الـجـدـيـدةـ بـحـرـارـةـ وـ حـمـاسـ تـمـاماـ كـاـ بـدـوـاـ فـيـ الـمـرـةـ الـأـوـلـىـ !ـ أـمـاـ
ـ دـيـنـهـمـ هـمـ وـ أـمـاـ تـقـالـيـدـهـمـ الصـالـحةـ وـ أـمـاـ شـوـاهـدـ تـارـيخـهـمـ فـقـدـ أـبـعـدـوـهـاـ
ـ مـنـ حـسـابـهـمـ ؟ـ ذـلـكـ لـأـنـ الـغـبـ قـدـ أـبـعـدـهـاـ وـ أـنـكـرـهـاـ وـ غـالـطـ فـيـ
ـ وـقـائـمـهـاـ .

الـوـضـعـ السـيـنىـ الـذـىـ كـانـ تـعـانـيـهـ الـمـرـأـةـ مـنـ إـسـتـدـلـالـ وـ فـهـرـ حـينـ
ـ جـانـبـ الـدـوـلـ وـ الـجـمـعـاتـ الـاسـلـامـيـةـ تـعـالـيمـ الـاسـلـامـ وـ تـوـجـيهـهـاـ .
ـ وـ رـوـحـهـ الـمـتـحـرـرـ لـاـ فـيـ شـأنـ الـمـرـأـةـ وـ حـدـهـاـ وـ لـكـنـ فـيـ كـلـ شـؤـوزـ
ـ الـجـمـعـ وـ الـحـيـاةـ قـاطـاـ الـغـرـبـ وـ ثـبـتـهـاـ فـيـ عـقـولـ تـلـامـيـذهـ وـ مـسـتـعـبـيـهـ ،
ـ وـ هـوـ يـدـرـكـ أـنـ طـرـيقـ الـدـعـوـةـ الـجـدـيـدةـ مـفـتوـحـ وـ أـنـهـ سـيـكـونـ لـهـ مـنـ

الاَّزْ مَا لِيْسْ لِسُوَاهْ فِي تَحْوِيلِ الْأَنْظَارِ عَنِ الْجَهَادِ الْحَقِيقِيِّ
لَا خَرَاجَهُ وَطَرَدَهُ ، وَ فِي تَخْدِيرِ الْمَشَاعِرِ وَالنُّفُوسِ، بِجَاهِ كُلِّ فَسَادٍ ،
وَ كُلِّ إِنْخَلَالٍ أُتَى مِنَ الْغَرْبِ ، اَلَّا كَانَ الْغَرْبُ يَعْلَمُ كُلَّ هَذَا وَ
أَكْثَرَ مِنْهُ ، وَ كَانَ يَهْدِي إِلَيْهِ وَ هُوَ يَبْثُثُ الدُّعَوَةَ الْخَبِيَّةَ ، الَّتِي
سَرَعَانَ مَا تَلَقَّفَهَا التَّلَامِيزُ وَ رَاحُوا يَرْدِدُونَهَا وَ مَا يَزَالُونَ حَتَّى
الآن . . . لَمْ يَفْكِرُوا فِي النَّوَابَا وَ لَا فِي النَّتَائِجِ الْطَّبِيعِيَّةِ لَهُذَا الدُّعَوَةِ
الْخَطْرَةِ الَّتِي لَمْ يَرِدْ بِهَا حَقٌّ أَبْدَأَ ، وَ إِلَّا هُلْ كَانَ الْغَرْبُ الْمُسْتَعْمِرُ

يَرِيدُ لَنَا النَّهْوَضَ حَقًّا وَ يَرِيدُ لَنَا الْاسْتَعْلَامَ ؟
وَ عَصَفَتِ الدُّعَوَةُ الْخَبِيَّةُ بِالْأَسَسِ وَالْكَيَّانِاتِ ، وَ تَقْوِضَ

صَرْحَ الْبَيْتِ وَالْمَجَمِعِ وَ انْحَلَّتِ جَمِيعُ الْقِيُودِ . أَحْسَنَ كُلَّ فَرْدٍ أَنَّهُ
حَرَفِيَّا يَفْعُلُ . أَصْبَحَتِ كُلُّ الْمَوْبِقَاتِ حَلَالًا مَعْتَرْفًا بِهِ بَلْ تَقْدِمَا وَ

رُقِّيَا يَعْتَزُ بِهِ وَ يَفْخِرُ ؟

وَ اِرْتَجَتِ الْبَيْوَاتُ وَ كَادَ بِنَانَهَا أَنْ يَهْوِي مِنَ الْأَسَسِ
بَعْدَ أَنْ انْحَلَّتِ الْعَقْدَةُ الَّتِي كَانَتْ تَرْبِطُهَا وَ تَمْسِكُ بِنَانَهَا وَ تَحْفَظُهُ مِنَ
الْاَنْهَيَارِ وَالَّتِي كَانَتْ تَنْمِيَلُ فِي الدِّينِ وَ تَعَالِيمِهِ الَّتِي كَانَتْ مَا تَرَالُ بِقِيَةً
مِنْهَا تَمْسِكُ بِزَمَامِ النُّفُوسِ وَ تَحْفَظُ تَوازِنَهَا .

وَ لَمْ يَعْدْ هَنَاكَ مَفْرُونٌ مِنَ الاعْتِرَافِ بِالْفَسَادِ وَالْإِنْخَلَالِ وَالْبَحْثِ
عَنِ عَلاَجٍ لَهُمَا . بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ حَتَّى الَّذِينَ دَعَوْا إِلَيْهِمَا صِرَاطَهُ
وَ تَلَبِّيَّا أَنَّهُمَا قَدْ بَاتَا خَطَرًا يَهْدِي طَبَائِعَ وَالْفَطَرَ بِالْمَسْنَعِ
وَالتَّشْوِيهِ .

لَقَدْ بَدَأَتِ الْأَصْوَاتُ تَعْلَى بَيْنِ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ فِي كُلِّ مَكَانٍ

أَصَابَتْهُ لَعْنَةُ الدُّعَوَةِ الْخَبِيَّةِ وَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ يَتَوَقَّعُ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ
عَلَيْهِمْ بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالسَّيِّرُ فِي الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ يَتَوَقَّعُونَ أَنْ يَأْتِي
الْقَوْمُ بِجَدِيدٍ أَوْ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ قَدْ فَتَحَ عَلَيْهِمْ وَ حَرَرَ تَفْكِيرَمُ وَ
عَقْوَلَهُمْ مِنْ سِيَطَرَةِ الْمُسْتَعْمِرِينَ ، وَ يَجْتَمِعُ الْمُفَكِّرُونَ وَالْمُفَكَّرَاتُ وَ
وَ يَتَذَكَّرُونَ الْأَمْرُ وَ يَبْحَثُونَهُ ، وَ يَصْدِرُونَ الْقَرَارَاتُ وَ إِذَا بَتَّكَ
الْقَرَارَاتُ وَالْمَقْتَرَحَاتُ تَبَدُّلُ عَجَباً . إِنَّهَا تَدْعُ إِلَى زِيَادَةِ الْاِخْتِلاَطِ وَ مُحَوِّلِ
مَا يَبْقَى مِنَ الْقِيُودِ وَ تَحْرِيرِ النُّفُوسِ وَالْعُقُولِ ، عَقُولُ الشَّابِّ مِنْ
كُلِّ أَثْرٍ لِلتَّقَالِيدِ الْبَالِيَّةِ ؟ ؟ أَجَلْ وَاللَّهُ هَكُذا يَقْرَرُونَ وَ يَقْتَرَحُونَ .

وَ يَبْدأُ كُلُّ كَاتِبٍ وَ كُلُّ صَحْنِيٍّ فِي تَنْفِيذِ هَذِهِ الْمَقْتَرَحَاتِ
وَالْتَّوْصِياتِ فِي الْمَقَالَاتِ وَالْخُطُبِ وَ مِنْ فَوْقِ مَنَابِرِ الصَّحْفِ ، فِي
كُلِّ خَبْرٍ وَ كُلِّ صُورَةٍ وَ كُلِّ تَعْلِيْقٍ . . . وَ يَبْدُو هَذَا عَجَباً فِي مَنْطَقَةِ
الْمُؤْمِنِينَ وَ تَصْوِرِهِمْ لِلْأَمْوَارِ ، وَ إِلَى أَنْ يَأْتِي ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي يَعُودُ
فِيهِ الْغَرْبُ إِلَى اللَّهِ ، فَسُوفَ يَظْلِمُ الْعَيْدَ هَذَا فِي الشَّرْقِ الْإِسْلَامِيِّ
فِي هَذَا الظَّلَالِ الْمُضْلِلِ ! كَلَّا إِنْفَلَتِ الْعِيَارُ وَ تَفَسَّخَتِ الصلَاتُ
الْإِنْسَانِيَّةُ الرَّفِيعَةُ وَ إِنْحَطَتِ النُّفُوسُ وَ تَضَاءَلَتْ . وَ إِنْحَلَّتِ جَمِيعُ
الْعَرَى وَ اِنْطَلَقَ الْمُنْحَلُونَ كَالْحِيَوَانَاتِ الضَّالِّةِ يَعْبُثُونَ بِكُلِّ الْمَقْدَسَاتِ
تَحْتَ إِسْمِ الْحُرْيَةِ وَالْاِنْطَلَاقِ مِنَ الْقِيُودِ ، إِلَى أَنْ يَأْتِي ذَلِكَ الْيَوْمَ
فَسُوفَ يَجْتَمِعُ الْمُفَكِّرُونَ وَالْمُفَكَّرَاتُ وَ يَدْرُسُونَ الْحَالَ السَّيِّئَةَ إِلَى
وَصَلَتْ إِلَيْهَا الْبَيْوَاتُ وَالْمَجَمِعَاتُ ، ثُمَّ يَصْدِرُونَ الْقَرَارَاتُ وَالْمَقْتَرَحَاتُ
فِي طَالِبِيْوَنَ بِزِيَادَةِ الْاِخْتِلاَطِ وَ طَرَحَ مَا يَبْقَى مِنَ الْقِيُودِ ، وَ مَشَارِكَةِ
الْفَتَّةِ لِلْفَتَّى فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالنَّادِيِّ وَالسِّينَماِ

و أماكن اللهو والطريق العام ، هكذا قال الغرب المستعمر
و هو ينفتح سموه في الجسم والكيان المتماسك السليم ، لتفتر
مقاومة و تتحل قواه . . هكذا قال الغرب و على المستعبدين
أن ينفذوا التعاليم تماماً كما ينفذ المؤمنون دينهم و فرآئهم ؟ .
إنها مأساة ، أن يتحول بعض الناس إلى عبيد ينطقوف
و يعملون بتصانع و تفاصيل مستعبديهم ، و هم المستعمرون ؟ .

إن مدة الحياة الإنسانية منذ وجودها على ظهر هذه الأرض
قليلة جداً لا يقاس على المدة التي جدت فيها الكورة الأرضية ،
كما أن الكورة الأرضية لا تساوى قطرة في بحر هذا الكون
العظيم ، و مثل الإنسان في بحثه عن حقيقة الكون و تفكيره فيه
كمثل الباحث عن إبرة في ظلام الليل فإنه لا ينتسب أن يظهر
عليه ضعفه و عجزه عند ما يحاول أن يتصور سعة الكون و
يخوض في بحره الظاهر .

و كل من يعرف أن الشمس وجدت منذ ثمانية آلاف مليار سنة و
إن الأرض التي نعيش فيها وجدت منذ مiliارين من السنين و مضى
على وجود مظاهر الحياة فيها ثلاثة مليون سنة ، و يرجع تاريخ
وجود الإنسان العاقل البصير إلى ما قبل خمسة عشر ألفاً أو عشرين
ألف سنة ، فالذى يعرف هذا انكشفت عليه حقيقة أن هذه المدة
التي نال فيها الإنسان عمله و بصيرته و ثقافته جزء حقير من تلك

طلب مجلة المسلمين ، في الهند من العنوان الآتى
م - ر - الندوى دار العلوم لندوة العلماء اسكنهنا
و اشتراكها السنوى ١٦ روبيه و ٣٠ بيسة جديدة
مع أجرة البريد .

المدة الطويلة التي يحتاج إليها الإنسان لا يدرك أسرار هذا الكون وحقائقه ، وإن عقولنا تعرف بأن الكون واسع إلى حد أنها لا تقدر على تصور سمعه وإدراك حقائقه ، وإنها لن تستطيع أن تصل إليها بعلمها و ثقافتها المحدودين .

و هكذا نصل بعلمنا و دراستنا إلى مكان نواجه فيه أسئلة كثيرة تطالب منا الجواب ، وهي أسئلة لازمة للحياة الإنسانية وإنها لا تهناً بدونها ولكن عقولنا لا تستطيع الإجابة عليها ، و ذلك لأننا لم نرزق تلك العين التي نشاهد بها الحقيقة ، ولم نؤت ذلك العقل الذي ندرك به الحقيقة .

و بينما نحن كذلك في فاق و حيرة ، في اضطراب فكري عنيف الموصول إلى حقيقة الكون إذ يأتينا رجل و يقول إنّ أوتيت علم هذه الحقيقة التي تنشدونها أنت و أنا أدلكم عليها .

إن الذي خلق هذا الكون إنما هو إله واحد يدير نظامه بقوته الجبارية وكل ما ترونه أنت من الأرزاق و مقومات الحياة كل ذلك من عند الله تعالى الذي بيده الأمر وهو على كل شيء قادر .

و إن هذا الفرق الذي ترونه أنت بين هذه الدنيا المادية التي تؤدي جميع واجباتها باتقان و إحكام و بين الدنيا الإنسانية التي هي نافذة مضطربة ، إنما هو امتحان الإنسان من الله تعالى يختبره في حرية و في تصرفاته أين يستعملها و كيف ينفقها .

إن ربكم الله تعالى يريد أن يختار الإنسان لنفسه تلك القوانين التي هي نافذة في الدنيا المادية و يطبقها على حياته و على الدنيا

الإنسانية ، إنه هو خالق هذا الكون ف مدبر نظامه و هو الذي يستحق منكم الشكر و الاعتراف بنعمه ، هو الذي يتوكلكم و يهدي لكم كل ما تحتاجون إليه كما هي لكم حياة الخلود بعد الموت في جنات عدن التي تجري من تحتها الأنهر فيها ما تشتهي الأنفس و تلذ الأعين ، و هنا لك ترى كل عين كيف يعلو الحق و يزهو الباطل و كيف يجزى الإنسان بأعماله فاما إلى الراحة والمسرة الدائمة او إلى عذاب الخلود .

إنه بعثت إليكم بكتاب من عنده (القرآن) فمن يؤمن به فأولئك هم المفلحون و من يكفر به فان لهم نار جهنم خالدين فيها .

هل تعرفون من هذا الرجل ؟ و من هذا النداء ؟ إنه محمد صلى الله عليه وسلم و ندوه الذي دوى في جزيرة العرب قبل أربعة عشر قرناً واضطربت له الدنيا من أقصاها إلى أقصاها إن هذا النداء خالد دائم لم يفقد و لم يفقد أثره و قوته إلى يوم القيمة . إن هذا النداء يدعونا و يقول إنّ أدلكم على الحقيقة على ضالحكم التي تنشدونها أنتم فلن يصغي إلى ؟

هل هذا صحيح و هو صادق في هذه الدعوى ؟ و هل يجب علينا أن نؤمن بما يقول ؟ ولكن على أي أساس نعرف صدقه أو كذبه ؟

و من الناس من يزعم أنه يؤمن بهذه الحقيقة إذا رأها عياناً إنه يريد أن تمثل هذه الحقيقة أمام عينيه ، و يشبه هذا الشخص تماماً بالذى يريد دراسة علوم الطبيعة بدون الرياضيات و يدعى أن

مراده بعلوم الطبيعة هو الأشياء الظاهرة التي تراها العين فقط ، أما ما يثبتها علماء الطبيعة دلائل الرياضيات فلا يقام له وزن . . . و سخف هذا الرأى ظاهر !

إن الإنسان رزق قوة المشاهدة بدون شك ولكنها محدودة جداً حتى أنها لا تستطيع مشاهدة الحقيقة ، إنها تستطيع شعور الحقيقة خصوصاً .

و كان الناس في قديم الزمان يعتقدون أن الدنيا قوامها أربعة أشياء وهي النار والماء والهواء والتربة ، وبكلمة أخرى كان يعتقد الإنسان قديماً أن الحقيقة شيء محسوس يمكن له رويتها ، ولكن العلم الحديث نفى هذا الفتن و أثبت أن كل شيء في تجربته الأخيرة يحتوى على أجزاء دقيقة من الذرة ، وإن الذرة في عالمنا هذا أصغر من أي تفاحة متوسطة الحجم بالمتدار الذى تصغر هذه التفاحة من الكرة الأرضية ، وإن هذه الذرة مركبة من ذرّة جامدة و غلاف يدور حولها كأنها تدور الكواكب السيارة حول الشمس ، والنواة الذرية مركبة في دورها في نوعين من الكهرباء ، موجب و سالب ، (PROTON NIOTRON) والغلاف الذى

يدور حول النواة إنما هو شحنة كهربائية سالبة (ELECTRON) مجرد عن كل حامل مادى ، تربو سرعة دورانها حول النواة على ملايين المليون دوران في ثانية واحدة و من المستحيل أن تتصور تلك السرعة الشديدة المائمة .

فأصبحت هذه الذرة الدقيقة اليوم تحمل فيما عالم لا يستطيع

أن تقطع فيها قولاً و نقول إنها ليست وراء تلك العوالم دنيا أخرى ، وهل يوجد من يدرك هذه الحقيقة الكائنة و يشاهد الدنيا الموجودة في داخل نواة الذرة ؟

وبهذا يظهر مدى عجز قوة المشاهدة في الإنسان و ضعف ذكره ، ثم يحدث هنا سؤال آخر وهو أن أجزاء القوة الإيجابية والسلبية الصغيرة الدقيقة التي تدور حول النواة كيف تستقر فيها و لماذا لا تخرج عن مركزها ، وما هو ذلك الشى الذى يربطها بعضها بعض و يمسكها في الداخل ، علماء الطبيعة يقولون إن هناك بين هذه الأجزاء طاقة تمسكها في المركز و تمنعها من التفكك مع شدة دورانها و تسمى هذه الطاقة ، الطاقة الرابطة ، (BINDING ENERGY) فالمادة في آخر التجزئية طاقة .

و أنا أسأل الآن هل هذه الطاقة يمكن مشاهدتها و هل يمكن رويتها بأى آلية مكبرة ؟

و يكون الحواب في النفي ، إذن ثبت أن العلم الحديث يعترف بأن الحقيقة ليست شيئاً مشاهداً ولا يستطيع النظر الانساني رويتها في أى حال .

هكذا الرسالة التي جاء بها الرسول إنما هي حقيقة ثابتة لا يمكن رويتها بالعين المادية و لا مشاهدتها بالنظر المادى ، ومن غير المعقول جداً أن نطلب للإيمان بها مشاهدتها بالنظر أو لمسها باليد ، فثلا الطالب الذى يدرس تاريخ الشركة الهندية الشرقية و يقول لاستاذه إنه لا يعترف بصدق هذا التاريخ ما لم تتمثل له تلك

الشركة أمام عينيه بجميع أمورها و أعمالها و تعيد له جميع تلك الواقع التي مرت بها و بحالت في التاريخ ، ماذا تقول في مثل هذا الطالب ؟ .

فما هي تلك الأسس التي نستطيع أن نقضى في ضوئها عن هذه الرسالة هل هي صحيحة أم لا ؟ و هل يجب علينا قبولها أم رفضها ؟

و قد درست هذه الرسالة فوجدت فيها ثلاث مزایا تؤيد كلها بأنها دعوة حقة و رسالة إلهية .

(١) الأولى أنها وجدنا في تأويل الرسول لكون حلا كافياً جميع المشاكل التي نواجهها كما وجدنا فيه أحسن جواب لجميع الأسئلة التي تحدث في داخل الحياة و خارجها .

(٢) الثانية ، عنده برهان قوى لمصير الحياة الإنسانية الذي لا بد منه لكل إنسان بحيث إنه يعرض علينا نموذجاً في هذه الحياة لذلك المصير المحتمم الذي يقول إلى الإنسان في الحياة الآخرة .

(٣) الثالثة ، إنه صادق في دعوه بكون القرآن كتاباً من عند الله إذ هو يحتوى على خصائص عظيمة معجزة يخضع العقل البشري أمام سلطانه و يعترف بأن هذا الكتاب ليس من صنع الإنسان ولا ينبغي له إن هو إلا ذكر و قرآن مبين .

والآن نحن نستعرض لدعوة الرسول بهذه المزایا الثلاث ، أول مزایة من مزایاهذه الدعوة أنها مطابقة تماماً للنفسية الإنسانية والمراد بهذه المطابقة أن الفطرة التي فطر عليها الإنسان هي

نفس فطرة هذه الدعوة فأساسها التوحيد و شعور التوحيد داخل في الفطرة الإنسانية الذي تؤيده قرينتان قويتان إحداهما أن المعلوم في جميع عصور التاريخ الإنساني هو اعتراف أغليبية البشر بوجود الله تعالى ولم تمض عليه فترة خالية عن شعور الإله ، وإن التاريخ الإنساني منذ أول يومه إلى هذا اليوم يشهد بأن هذا الشعور كان ولا يزال من أقوى مشاعر الفطرة الإنسانية ، والثانية أن

الإنسان إذا مسه شر أو أصابه ضر يدعو الله تعالى و يبحث عن اللنجأ الذي يأوي إليه سواه في هذا العالم والجهال والموحد والملحد ، المتور والضيق النظر ، لا فضل فيه لأحد على أحد بل كل واحد يدعو الله تعالى و يبحث عن القوة التي تأخذ بيده عند ما يرى القوى الإنسانية خائرة مندثرة لا تغنى عنه شيئاً ، وهو مضطرب في دعائه إياه و استعانته به كلما جاهاه مشكلة أو لمحات حرجة ، حتى نجد لهذا المثال في حياة استالين ، ذلك الملحد المدعى بألوهيته ، كتبه تشرشل في كتابه الذي ألفه عن أحوال الحرب العالمية الثانية ، و ذكره الدكتور عبد اللطيف في كتابه (العقلية التي يكونها القرآن)

• في سنة ١٩٤٢ م عند ما كانت الأحوال السياسية العالمية متواترة مضطربة و كان وجود هتلر خطراً عظيماً لأوروبا سافر تشرشل إلى موسكو و جرى بينه وبين استالين أحاديث عن اجرأت جيش الدول الخليفة فيما له تشرشل بعض التفاصيل عمما يريده هو .

و ينها كان ترشل يشرح له الخطة المقررة إذ ظهرت لاستلين دقة الموقف و ما عتم أن قال إن الله هو ينجح هذه الخطة . . . وأضف إلى هذه المزية الأولى ميزة أن في هذه الدعوة جواباً على جميع تلك الأسئلة التي تنشأ في الذهن الانساني بطالعة هذا الكون فان الانسان بطالعته يصل إلى نتيجة أن وجود الكون ليس مصادفة من المصادفات بل لابد له من خالق ؟

و هذه الدعوة ترد على هذا السوال

و يرى أن هذا الكون ليس ماكينة مادية و إنما هو نظام كبير تديره يد جباره ؟

و هذه الدعوة ترد على هذا السوال أيضاً
والانسان يفتش عن ذلك الخالق الذي يغمره بأنواع النعم ويزوده بأصناف الأرزاق ليbeth إلية أشواقه و يوجه إلية شكره و يعتمد عليه في جميع أموره ؟

و هذه الدعوة تتحقق هذا الفتيش و تقدم له معرفة الخالق .

و هو يتعجب من قصر مدة حياة الانسان و يحب أن يراها طويلة غير محدودة كما يبحث عن عالم فسيح يحقق فيه أمانه و أشواقه ؟

و هذه الدعوة تبين له الحقيقة و تقمع النفسية الانسانية ، و تقتصى أحوال الانسان بشدة أن يتبين الحق حقاً وبالباطل باطلأ و أن يميز الاخيار من الاشرار و يحتل كل واحد منها مكانه اللائق ؟

و هذه الدعوة ترد على هذا السوال كذلك ردآ حسناً .
والحاصل أن هذه الدعوة هي تلقى صوراً كاملاً على جميع ما ينشأ في الذهن الانساني من الأسئلة ، ولا نستطيع أن نتصور لها ردوداً أحسن و أجمل منها ، و بهذا ينحل جميع ما يشكل علينا من دراسة هذا الكون .



الدعوة : مشاكلها وأساليبها

محمد الحسن

إن الدعوة الإسلامية لها مشاكل ، و من مشاكلها الكبرى
شكلة الجمع بين مختلف طبقات الشعب والالتفاف عنها على صعيد
واحد ، ذلك لأن هذا الدين لا يختص بطبقة خاصة تسمى رجال
الدين أو الكهنوت بل إنه يعم الشعب المسلم بكافة طبقاته و عناصره ،
و فتااته و مستوياته ، إنه دين العامل و دين التاجر ، و دين الفلاح ،
و دين المؤذن ، و دين الجاهل و دين المثقف ، و دين الكاتب
و دين المؤلف ، و دين الشباب و دين **الكهول** ، و دين الرجال
و دين النساء ، و عنده لكل هذه الطبقات والعناصر تعليمات خاصة
فضلاً عن تلك الأصول والمبادئ التي تشترط لكل مسلم فعنه
تعليمات للتاجر أن لا يغش ، و لا ينقص ، و لا يحتكر و هكذا ،
و هو يبحث التاجر على هذه المهنة و يعظمها في نظره إلى آخر هذه
التعليمات التي يبعدها صريحة واضحة في كتب الحديث والفقه ،
و عنده للقضاء تعليمات خاصة ، و للأملاك والأغنياء تعليمات خاصة
، و بالجملة فإن لديه حلاً لمشاكل هؤلاء جميعاً ، و هو يخاطبهم

بلغتهم ، و يحرك مشاعرهم و يقنع عقولهم ، و يلهب مواهبهم ، و
يستفيد من طاقاتهم و قوائم إلى أقصى حدود الاستفادة ، ثم
يسير بهذه الطبقات كلها يدأً يهد نحو غاية **الكبيرة** .

ذلك هي نظرة الإسلام إلى الطبقات و معالجته لقضاياهم
، مشاكلهم بايجاز و اختصار ، فمن الطبيعي الدعوة أن تواجهها هذه
الحالة ، و أن تتعارض في طريقها مشاكل متعددة من هذا النوع
و يكون مقياس نجاح هذه الدعوات إلى حد كبير هو التغلب
على هذه المشاكل ، و تقديم الفكرة الإسلامية والنظام الإسلامي
تقديماً جيداً أمام هذه الطبقات على قدر عقولها و مواهبها و
نفسيتها و عقليتها ، حتى تستطيع فهمه و ترحب به و تتجدد فيه
ضالته المنشودة .

إن الدعوة الإسلامية أينما كانت تجد نفسها أمام حقيقة
كبيرة ، و واقع كبير لا مفر منه ، هي لا تدرك من أين تستأنف
السير ؟ و أى طبقة من الجهد تختار حتى تترك علية جهودها و
مواهبها و نشاطها فلا تلبث أن توثر من هذه الطبقات ما تجدها
أقرب إلى نفسيتها و ذوقها ، ففتصر فيها همها و جهودها ، وإنها أدلاً
تفكر في ذلك و تبدأ بالعمل من غير تعميم و تفكير سابق ، أو
 تعالجها بأسلوب واحد ، و منهاج واحد ، أما الدعوة الشاملة فهي لا
ترى هذا الرأي و لا تسألك هذا المسلوك ، إنما تعتقد أن دعوتها
عامة لهذه الطبقات كلها ، و أن هذا الدين دين الناس أجمعين فلا يعبر
إذا من اقتصره على طبقة دون طبقة إنما تكون نفسها من جميع تلك

الطبقات والعناصر و تدعوا إلى المساهمة فيها الشباب والعلماء والصحفيين ، والتجار والعمالين والمهندسين وأساتذة المعاهد والجامعات حتى يفهموا مشاكل طبقتهم فمماً صحيحاً ثم يحلوا هذه المشاكل في ضوء المبادئ الإسلامية التي تتعلق بهم و تدور حول أوضاعهم الخاصة .

و إن أسمى هنا بعض الطبقات المهمة التي لها نفوذ و سلطان و تأثير على المجتمع .

١ - شباب الجامعات والمعاهد العليا وأساتذتها

٢ - الموظفون

٣ - التجار

٤ - الفتيات المثقفات أمهات الغد أمهات الجيل الجديد

٥ - العمال والمهندسو

إن نظرة واحدة على هذه القائمة الصغيرة تدلنا على أن اللغة الواحدة والأسلوب الواحد لا يستطيع أن يقنع هذه الطبقات كلها ، فأسلوب الدعوة في المثقفين غير أسلوب الدعوه في العاملين ، وأسلوب الدعوه في التجار غير أسلوب الدعوه في المثقفات ، وأسلوب الدعوه في المسلمين الذين يحبون الدين غير أسلوب الدعوه في المسلمين الذين قطعوا صلتهم عن الدين و تغيرت عقليتهم و ثقافتهم البة وإن لم يتظاهروا به ولم يعلنوه ، وهذا دواليك .

خذ مثلاً الشباب المثقف إن الشباب العربي المثقف كـ

تعلم مؤمن بفلسفه الغرب وأسلوبه في التفكير . مقتضع بنظرته إلى الحياة والأشياء . يعظم فلاسفته ومفكريه ويقدسهم ، إن مثل هذا النوع من الشباب لا يصح له أسلوب الدعوه في عامة المسلمين ، إنه في حاجة إلى أبحاث مركزة وكتب علمية ذات مستوى عال تنقض أساس هذا المذهب المادي ، و تزيل روعته و سلطانه من نفسه ، إنه في حاجة إلى سهل من هذه الكتب والممؤلفات والدراسات ، والصحف والمجلات ، فالسهل لا يمسك إلا سهل مثله ، إن الكتب الصفراء لا تستطيع أن تؤثر فيه مطلقاً ، والخطب الرنانة لا تستطيع أن تغير من وجهة نظره و عقليته شيئاً ، المهم أن تزول هيبة الحضارة العصرية من نفسه ، وعلى الدعوه والداعي أن يستخدم لذلك جميع الوسائل والأسباب والأساليب الصحيحة التي تؤدي هذا الغرض .

و كذلك طلبة العلم الديني ، فطريقة هم غير هذا الطريق وهو تربية نفوسهم و إعدادها لمحاربة النزعات الجاهلية الحديثة والأفكار الملحدة ، والخوض في معركة الثقافة ، والاطلاع على الفلسفه الغربية والتفكير الغربي ، والأنظمة الاشتراكية الحديثة اطلاقاً كاماً . في بدون الاطلاع على هذه الفلسفات المادية إنهم لا يستطيعون أن يحاربوها و يتغلبوا عليها ، ويكون شأنهم شأن من يطارد الأشباح ، و يبني قصوراً في الهواء .

كذلك العمال والموظفو فلم مشاكل خاصة ، ونحن لا نستطيع أن نأخذهم معنا بدون العطف على مشاكلهم و قضائهم و تقديم

حلول صحية لهذه المشاكل والأزمات النفسية والاقتصادية التي يعانونها ، والنساء لهن مشاكل و لهن قضايا ، و لهن أسئلة تدور حول أمور البيت و تربية الأولاد والحياة الزوجية ، ولا يمكن للدعوة في أي حال من الأحوال أن تغفل شأن المرأة فللمرأة دور كبير في تربية النشء الجيد ، و صلاح الأسرة ، و عليها واجب ضخم في هذا المضمار لا تستطيع أن تؤديه إذا لم تجده من مساعدة و عناء و تشجيعاً .

إن صلة الدعوة بالحياة لا تستمر طويلاً إذا قطعت صلتها عز المجتمع .
هذه واحدة . . .

والكلمة التالية عن أساليب الدعوة ، إنني أعتقد أنه لا يصح الفريق في الأساليب ، إن للدعوة أساليب كثيرة نختار منها ما نراه مناسباً للوقت ، ملائماً للحيط الذي نعيش فيه ، و منه نوعان نوع لا نملكه و هو تحت تصرف الحكومة ، و نوع هو في متناول يدنا مثل التأليف والترجمة والنشر والتوزيع ، والصحف والجرائد ، والاتصالات والخطب ، والنشرات الدورية ، والحفلات العامة والخاصة ، والأعمال الخيرية والخدمات الاجتماعية ، و تكون الأساليب موزعة في الأعضاء والعاملين ، فتكون هناك هيئة تعمل في المثقفين ، وهيئة تعمل في المثقفات ، و هيئة للتجار والموظفين و هكذا ولتكنها تعمل داخل إطار واحد ، إطار الدعوة الكبير ، وتكون الدعوة بذلك قد جمعت بين كافة العناصر والطبقات ، والمواهب والطاقات

بسهولة و يسر .

ثم إن هنا شيئاً مهماً هو أن توزيع العمل على هذا النوع يتبع للعاملين والدعاة التعرف بحياة هذه الطبقات والاطلاع على ظروفها و ملابساتها ، و قضایاها و مشاكلها ، فيكسبون من ذلك خبرة و دراسة تعينهم في إنجاز أعمالهم الملقاة على أكتافهم بنجاح و تفوق وإتقان .

إن بعض الدعوات والحركات الاصلاحية والدينية تعيش على هامش المجتمع ، لا تعرف من أمره شيئاً ، لا تعرف معانبه و محاسنه ، ولا تعرف لغاته و موقع الضعف فيه ، ولا تعرف مشاكله و قضایاه ، ولذلك جهودها و كفاحها لا يعيش ولا يزدهر إلا في دائرة ضيقة محدودة ، و تأتي النتائج طبعاً ضئيلة محدودة .
هذه بعض خواطر سنتحت لي ، أحببت أن أشارك فيها إخواننا الآخرين لعلها تلقى بعض الضوء على الطريق ، و تعيننا في فهم الموقف و فهم الواجب .

بقية ص ٦١

فعلميك يا محمد صلوات من ربك و تحيات من قومك ، و إلى دعوتك ترنو أبصار الإنسانية المعاذبة و ترتفع أصواتها المختفقة بالعبارات ، لتحررها و تفك أغلالها و تحمل قيودها لتطلاق بعقولها و قلوبها نحو الله في آفاق كونه الرحيم .
المسللون ،

اللغة العربية في دار العلوم لندوة العلماء

بقلم

فضيلة الشيخ عبد المنعم الاز

حينما سافرت إلى الهند في يناير سنة ١٩٥٦ م لم أكن أعرف فيها إلا عالماً من علمائها، زار مصر سنة ١٩٥٠ م و مكث مدة واحتفلت به الهيئات العلمية والدينية و توطدت بيبي و ينسه الصلة، فلما وصلت إلى ديويند محل إقامتي بالهند و نشرت الصحف بها وصوالي و زياراتي لبعض المدارس الدينية في دلهي لم أمهك إلا أياماً قليلة حتى تلقيت منه رسالة تجدد ما مضى من صلات ويرحب فيها بوصوالي و يحدثنى عن الأثر الذى أحدثه وصول بعثة من الأزهر للهند ويدعوني لزيارة (دار العلوم - ندوة العلماء) في لكتنو و هي الدار التي يشرف عليها كى اجتمع علمائها و طلابها و أوقف على سير الدراسة العربية الدينية فيها.

زيارة مشتاق :

و كنت من ناحيتي مشتاق لهذه الزيارة ولكن المسافة التي بيننا لم تكن قصيرة إذ أنها تقرب من خمسة كيلومتر، و مررت الشهور، و تتابعت الرسائل بيننا، حتى دعته جامعة دمشق

لالقاء بعض محاضرات في التاريخ الإسلامي فيها ، فسافرت و تأخرت الزيارة ، فلما عاد - وكانت حرارة الجو قد خفت حدتها لطاول الأمطار ، كما كانت دعوات أخرى من بعض المدارس الدينية قد جاءتني لزيارتها قريباً من لكتنو وفي طريقى إليها - بدأت أعد هذه الرحلة الطويلة .

و هذه الرحلات في الهند متعبة ما لم يتخذ المسافر لها من الاحتياط ما يكفل راحته ، و من هذه الاحتياطات الشائعة في الهند اصطحاب حقيبة طويلة من القماش السميك يوضع فيها الفراش والوسادة الصغيرة والغطاء و تلف ، حتى إذا حار وقت النوم فرشت على المقعد الطويل الذى يشبه السرير ، والذي لا بد للإنسان أن يبحزه قبل السفر بوقت كاف و هذا السرير خاص لراكب واحد في الليل ، بينما يحوز الآخرين أن يشاركونه الجلوس عليه نهاراً فالنهار ليس وقت نوم .

و في ظهر يوم ١٣ أغسطس ١٩٥٦ م قت من ديويند و في محطة سهارنبور أخذت القطار السريع ليتجه إلى الجنوب الشرقي ، حيث ظل يتبع سيره بقية النهار والليل كله ، حتى وصل إلى لكتنو في نحو الساعة التاسعة صباح ١٤ أغسطس وأسرعت نحو نافذة القطار أفتسل عن الاستاذ أبي الحسن على الهندي واطمأنت نفسي حين وجدته مع جماعة من العلماء والطلاب ينتظرون وكان لقاء الأحبة والأخوة . ثم كانت مفاجأة سارة لي حين وجدت معه عالماً هندياً جليلًا يحدثنى باللهجة المصرية ، و يسأل عن بعض علماء

الازهر و عن كلية أصول الدين و هل ظلت في مكانها بشبرا .
ولما رأى الأستاذ أبو الحسن شيئاً من الدهشة يرتسن على
وجهه ، أسرع فعرفني بالأستاذ .. ولانا محمد عمران خان الندوى
تخرج في تخصص الدعاوة والارشاد من كلية أصول الدين بالأزهر
و يدير دار العلوم .

وأخذ الأستاذ أبو الحسن يسأل كذلك عن أصدقائه الذين
عرفهم بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م و جرى الحديث بيننا شيئاً و نحن
نخترق شوارع المدينة بالسيارة ، حتى وجدتها تقف أمام بوابه ،
ثم تدخل حديقة كبيرة واسعة تملؤها اشجار المانجو الباسقة
المترفرفة حيث تقع في وسطها مبنى دار العلوم و مسجدها الفخم و
دار إقامة الطلاب ، بينما يمر أمامها نهر كبير يخترق المدينة و
يمر بها أحياناً بالفيضان و هو نهر گومتى ، و بجوار مبنى
دار العلوم تقوم كثير من المدارس ، والجامعة في حي جبل نظيف
يسعى حي المدارس .

الحديث بالعربية الفصحى :

و في المجلس الواسع الذي استرحنا فيه ، إجتمع حولنا
الأساتذة والطلاب و دار الحديث بيننا عربياً فصيحاً حتى خيل لي
أنني انتقلت إلى بلد عربي ، فالأساتذة والمكثرة الغالبة من الطلاب
يتحدثون الحديث بالعربية الفصحى ، و هذا شئ نادر في المدارس
الدينية في الهند . و ميزة تنفرد بها دار العلوم الندوة ،
و عرفت أن ذلك يرجع إلى الفكرة الأساسية التي قامت عليها

دار العلوم ، فقد اجتمع جماعة من علماء الهند الناجحين الذين
هالهم ما يلمسونه من ضعف مستويات اللغة العربية في المدارس
العربية كما هالهم ذلك التخصص الذي اشتد بين متخرجي المدارس
الدينية و متخرجي جامعة عليكة الإسلامية لتباعده منهجها .

فأراد هؤلاء العلماء أن يعملوا على تقوية اللغة العربية من جهة و
على التقارب بين مشقى المسلمين من ناحية أخرى ، فكونوا جماعة
سموها ندوة العلماء ، لهذا الغرض التبليغ ، و أخذوا يدعون
إلى فكرتهم .

ثم رأوا أن أمثل طريق لتحقيق هذه الفكرة هو إنشاء مدرسة
تتمثل في منابعها المમانى التي يريدونها . فأنشأوا هذه المدرسة سنة
١٣١١ هـ ١٨٩٣ م ، و اختاروا لها مدينة لكتؤ باعتبارها عاصمة
المقاطعة الشمالية وكانت ولا تزال من العواصم الفكرية والثقافية .
كما كانت من قبل عاصمة حكم إسلامي ظل مدة طويلة حتى انتهى
على يد الانجليز ، حين قبضوا على آخر ملك فيها ، و هو واجد
علي شاه ، ملك أوده و نفوذه إلى كلكتا سنة ١٨٥٦ م .

و لذلك بحث في المدينة كثيراً من الآثار العظيمة الضخمة
الخاصة بالشيعة حتى لم يندر أن تجدها في مدينة أخرى .

الاحتفال بذكرى الحسين :

و كان من المصادفات أنني وصلت في السابع من المحرم سنة
١٣٧٦ هـ و قد اعتاد الشيعة أن يجعلوا الأيام العشرة الأولى من
هذا الشهر أيام احتفال بالذكرى الحزينة لمقتل الحسين رضي الله عنه

في كربلا . فشاهدت هذه الاحتفالات في الشوارع ، وفي المحافل الخاصة بهم .. ولم يكن سبق لي أن رأيت مثلها . . . إنهم يصنعون هياكل من خشب على شكل قبر الحسين أو ذئبه ، و يزبونها و يطوفون بها في الشوارع ، حتى يصلوا بها إلى المبنى الضخم الذي أعده الملك « أصف الدولة » لهذا الاحتفال في كل عام و يسمى « إمام بارة » و هو مبنى واسع و ضخم تراه و كأنه نحت في جبل . و في صدره منصة كبيرة مجملة بالسوار توضع فيها هذه الهياكل ، و يجلس عليها كبار و زعماء الشيعة . يستقبلون المعزين المحاجمين لهم من مختلف الطوائف . . . والحكومة الهندية تعطل العمل في دواوينها في أنحاء الهند لهذه المناسبة في يومي التاسوعاء والعاشوراء بجاهرة المسلمين الشيعة ، كما تعطل العمل يومي عيد الفطر و عيد الأضحى كذلك .

و يوجد بجانب إمام بارة هذا مسجد ضخم يسمى الحسينية و هو وغيره من مساجد الشيعة تمتاز بالسعة والضخامة ، فقد بناها الملوك الشيعيون تخليداً لذكرهم ، و لكنها تبدو شبه معطلة ، نظراً لعدم الصلاة فيها جماعة إذ أن من مبادئ الشيعة ألا يصلوا إلا خلف إمام شيعي معصوم ، و هذا لا يتوفّر إلا نادراً . . . أما المساجد الخاصة بأهل السنة فهي كثيرة و منتشرة في كل شارع و حارة ، ولكنها في عمومها صغيرة فليس فيها مسجد كبير جامع كالمساجد التي تراها في دلهي و غيرها من المدن الكبيرة ، و تسمى عند them « جامع مسجد » أو « جمعة مسجد » .

ذكرى استقلال الهند :

كان اليوم التالي لوصولي إلى لكتق يوم عطلة رسمية بمناسبة ذكرى إعلان استقلال الهند في ١٥ أغسطس ، وقد اتهزت هذه الفرصة فزرت المعالم التاريخية في المدينة و من بينها معالم الشيعة هذه . . . كما زرت المبنى الذي كان يتحصن به الحاكم الانجليزي عند قيام الثورة سنة ١٨٥٧ م والذي أحرقه الشوار و هدموا بعض جدرانه ، و قد حرض الانجليز أن يتخذوا منه مكاناً تاريخياً ، و أقاموا في الدور الأسفل منه متحفأً حرياً يضم الأسلحة التي كانت مستعملة في ذلك الوقت ، كما انشاؤا أمامه حدائق و أقاموا فيها تمثالاً لأحد قوادهم و نصباً تذكارياً للذين قتلوا في هذا المكان . . . أما المتحف الذي يضم آثار الملوك المسلمين السابقين فلم يتع لزيارة في هذا اليوم و لذا زرته في يوم آخر و رأيت فيه صور هولاء الملوك والكثير من ملابسهم و أدواتهم و أوانيهم الخاصة .

في نادي الطلبة :

وفي يوم ١٦ وكان يوم عمل ، زرت نادي طلاب دارالعلوم فلقت نظري فيه ما وجدته من ارشادات حرص المشرفون عامة من العلماء أن يدونوها في لافتات كبيرة ، و كان منها قائمة بأسماء الكتب التي ينبغي على الطلاب مطالعتها . . . و كذلك جداول علمية تبين جهود علماء الهند في مختلف العصور ، في النواحي العلمية والصوفية و خريطة للهند و عليها المدارس الدينية على

مر القرون و لمست لهذه الجداول والخرائط أهمية علمية عظيمة في الوقف على تطور الحركة العلمية وأسماء زعمائها . و كلاماً من وضع الأستاذ أبي الحسن المشرف العام على الدار .

ثم انتقلنا لزيارة المكتبة وهي تشغّل قاعة فسيحة يملؤها الصنو من كل جانب ، و تزخر بالكتب القيمة العربية والفارسية والأردية والإنجليزية و من بينها كتب نادرة . . . و هي تضم حولي أربعين ألف كتاب ،

و مررت بالدروس فوجدت الكتب العربية الدينية والأدبية واللغوية تشغّل المكان الأول فيها . و وجدت مولانا أويس الندوى أستاذ التفسير في الدار يلقى على طلابه درس ترجمة القرآن من تفسير الجلايين . و درس الترجمة من الدروس الأساسية التي يتقاضاها الطلاب في هذه المدارس . و بحواره فصل آخر يلقى أستاذة درساً في اللغة الانجليزية . و هذا شئ تقدّمى بالنسبة للمدارس الدينية ولو أنه يحتاج لزيادة .

و علمت من الأستاذ أبي الحسن أنهم يدرسون كذلك اللغة الهندية ، التي أصبحت لغة رسمية ، كما يدرّسون مبادئ الاقتصاد الإسلامي و تعليمهم حكومة الهند و تشجعهم بخمسينات رواية شهرياً من أجل هذه الدروس .

المؤلفات العربية :

واطلعت على بعض الكتب العربية التي ألفها بعض أئذنة الدار للطباعة و منها كتاب القراءة الراسخة ، في أجزاء

متعددة و قصص الذين للاستاذ أبي الحسن . . . و مختارات من أدب العرب له أيضاً و قد لقى رواجاً كبيراً في أنحاء الهند ، و قررته بعض جامعاتها في أقسامها العربية . . . و على غراره كتاب منشورات من أدب العرب ، الاستاذ محمد الرابع الندوى أستاذ الأدب في الدار .

وفي الاحتفال الذي أقامه الطلاب بعد ذلك في ناديم استمعت إلى خطب عربية تعبّر عن آمال الشباب في هذه الدار ، و عن تعلّقهم بدينهم و لغتهم ، و طموحهم للاستفادة من المطبع العلمي - الأزهر الشريف - و مساعدة القاهرة لهم .

و تحدث إليهم معجباً بروحهم مثنياً على جهودهم و جهود القائمين على تعليمهم و توجيههم مرحباً بأماناتهم ، و قام الأستاذ أبو الحسن فتحدث عن أثر مثل هذه المفتة من الأزهر والمؤتمر الإسلامي للمدارس العربية الدينية في الهند ، مشيداً بما تقدّمه القاهرة من خدمات الدين واللغة العربية في كافة أنحاء العالم و ذكر الصعوبات التي يعانونها في إنشاش اللغة العربية في بلاد لا تنطق العربية ، كما تحدث عن الهبوط الذي أصاب بيزانة الدار بعد تقسيم الهند ، فأصبحت ستين ألف روبيّة تجتمع من تبرّعات المسلمين بعد أن كانت مائة ألف .

المجلات العربية :

و بجانب عناية الدار باللغة العربية في دروسها ، ينبع منها معيديّة كذلك باصدار المجلات العربية . . . فأصدر رواجلة الضياء

في مايو ١٩٣٢ م تحت إشراف العلامة المغفور له العلامة السيد سليمان الندوى والشيخ تقى الدين الهلالى ، والمرحوم الأستاذ مسعود عالم الندوى . . ثم وقفت أمامها صعوبات أدت إلى احتجاجها و قد رأيت منها عدة أعداد حافلة بالأبحاث والمقالات الدسمة .

ثم أعادوا المحاولة سنة ١٩٥٥ م فأصدروا مجلة « البعث الاسلامى » و صدر العدد الأول منها في أكتوبر تحت إشراف الأستاذ أبو الحسن ، ويرأس تحريرها و يديرها الأستاذان محمد الحسنى و سعيد الأعظمى . . و ما زالت حتى الآن تُنْطَق — بما تضمنه من بحث و مقالات — عن غيرة إسلامية عربية في هذه البلاد الشاسعة و جذالو التفت إليها الهيئات العلمية والأدبية والثقافية في كافة البلاد العربية فعملوا على تشجيعها ب مختلف الوسائل حتى تستمر في أداء رسالتها القيمة .

وفي مساء هذا اليوم أقامت اندار حفل شاي ، دعت إليها كبار المثقفين والمشتغلين بالحركة الدينية في المدينة و كان من حسن الصدف أن السيد محمد عزيز منعى أحد وزراء ولاية بيمار قد حضر في هذا اليوم لزيارة الدار ، فتلقيت معه في حفلة الشاي وهو رجل وقرر متدين يطلق لحيته و سياق الحديث عنه في مناسبة أخرى .

و قد تحدث الأستاذ أبو الحسن عن الأثر الطيب لهذه العادة في الهند و عن ذكرياته في مصر . و رحب بهمود الأزهر والمؤتمر في ميدان الثقافة الدينية والعربية و أشار بالوحدة الاسلامية

بين المسلمين في كافة أقطارهم . . فشكّرت له وللدار هذه الروح الطيبة و هذا العمل الدائب لخدمة الدين والعربيّة طرائف من هناك :

و ما يجدر ذكره أن المخريجين في هذه الدار يحملون دائماً لقب « الندوى » نسبة إلى ندوة العلماء ، وكانت هذه النسبة مشار خطاب طريف لأحد العلماء العرب الذين زاروا الهند ، فصارت تكنة تروى . .

فقد لاحظ العالم العربي إن أكثر الذين قابلوه و كانوا يجيدون العربية يحملون لقب « الندوى » فتعجب وقال : ماشاء الله ، لقد بورك في هذه الأسرة في أنحاء الهند فيزها الله باتفاق اللغة العربية ، وهو يظن أنها أسرة في النسب . . لا أسرة مدرسة أو دار علوم الندوة .

فكانت هذه النكتة على طرائفها شهادة يعزز بها الندويون و يروونها في خفر واعتزاز لكل عربي يزورهم .

و إنهم حقاً لجدرون بالتقدير لجهادهم في سبيل الدين واللغة العربية . . و من القاهرة وعلى صفحات « صوت الشرق » أبعث إليهم جميعاً بتحياتي و تمنياتي .

(صوت الشرق عدد ٨، أغسطس ١٩٥٩ م - المحرم ١٣٧٩ هـ)

مشروع جليل

تأسيس مركز إسلامي في أوروبا

المؤلف: الدكتور سعيد رمضان

ال المشكلات التي تشغّل بال العاملين الإسلام كثيرة متباينة ، والواجبات التي في أعناقهم تزداد مع ازدياد هذه المشكلات كل يوم ، ومن المخزن أنه لم يتوفّر لقضية الإسلام إلى الآن جهاز موحد يعطي كل مشكلة من هذه المشكلات حقها من الدراسة والتبحّث ويوفر لها العاملين المتخصصين الذين يرعونها رعاية أمينة ويجدون لها كل المكانت على أساس منهجي وبدأب ومشاركة والنتيجة الحتمية لذلك هي أن يصبح العاملون القليلون «كشكولا» من الأفكار والواجبات ، يطغى بعضها على بعض ، ولا تسمع لهم ظروفهم من الوقت أو من الجهد بتصنيع فكرة من أنكارهم ، ولا باتمام واجب من واجباتهم ، فيتسنم عمامهم كله بتصور المندرج والأداء ، وتنفل فيه دائمًا ثغرات مفتوحة ينفذ منها أعداء الإسلام المراصون إلى صميم كيانهم .

و إلى أن يتوفّر لقضية الإسلام هذا جهاز الموحد ، يظل الطريق العملي الوحيد هو محاولة التقاط الثغرات المفتوحة بواسطة المتباهين لها والحربيين على ملئها ، على أن يوفّروا للثغرة التي يختارونها عنصر التخصص في معالجتها ، و يستعينوا في ذلك بمن يتجاوزون معهم في تقدير أهميتها و في الاستعداد للاسهام في العمل لها .

والمشروع الذي نعرضه في هذه المذكرة الموجزة ، يهدف إلى سد ثغرة كبيرة في محيط النشاط الإسلامي خارج الأقطار الإسلامية و قد يجعله ذلك يبدو أمراً قليل الأهمية في وقت يعاني فيه الإسلام محنة شديدة في أكثر أقطاره ، و في وقت ينشغل فيه المسلمين بقضايا محلية و بقضايا عامة تحتاج إلى استنفار كل الجهود ، بل ربما رأى فيه البعض لأول وهلة تعارض مع الأصل الذي يجب أن ينصرف إليه اهتمام العاملين للإسلام ، و هو تربية جيل إسلامي سليم يكون وحده الأساس لمستقبل كريم .

ولكتنا — كما سيتبين من هذه المذكرة — نعتقد أن هذا المشروع لا يتعارض مع ظروف العالم الإسلامي القائمة ، بل هو استجابة لهذه الظروف و تلبية حاجة رئيسة من حاجاتها كما أنه لا يتعارض مع الأصل الذي نؤمن به من وجوب التوفّر على تربية جيل إسلامي سليم ، بل هو على العكس يسد ثغرة هامة في هذه التربية و في القائمين عليها .

ثلاث حقائق :

أولاً - جميع العمامين للإسلام يعلمون أن مؤامرات أعدائه عليه لم تقطع طوال القرون، و يعلمون كذلك أن تأمرهم في عصرنا الحديث قد تطور و اكتمل في حركات عالمية تقوم عليها منظمات قوية ظاهرة و مستترة ، مثل المنظمات التبشيرية والصهيونية والماسونية ، و أن دور هذه الحركات في تمزيق العالم الإسلامي و في تضليل المسلمين و في توجيه السياسة العالمية دور لا يمكن إغفاله و لا يجوز التقليل من شأنه ، و إن من أوجب الواجبات على الذين يتعرضون للعمل الإسلامي في وجه هذه المؤامرات أن يعرفوا أهدافها و وسائلها و مدى خطورتها ليحسبوا حساب ذلك كله في براجمهم و في أساليب عملهم ، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقيم عيونه على أعدائه حتى لا يقع المسلمون من غفلة .

ثانياً - أصبح للMuslimين آلاف الشباب الذين يدرسون في معاهد أوروبا و أمريكا ، هذا فضلاً عن الأقلية الإسلامية المغلوبة على أمرها التي تستوطن هذه البلاد ، و هؤلاء جميعاً تنشب فيهم الصالحة الساهرة أذفارها ، و تغلبهم البيئة القاسية على دينهم و تقاليدهم ، و هذا الشباب الذي يدرس هناك يعود حاملاً شهادات و ألقاباً تجعله يحتل أعلى مرافق الادارة والتوجيه في بلادنا ، وهذه الأقلية الإسلامية تفقد دينها كل يوم حتى أن مسامي « دترويت » مثلاً في الولايات المتحدة فقدوا الآن خمسة عائلة تنصرت لانقطاعها عن الإسلام والمسلمين ، وكل ذلك يجعل من الواجبات البدية تنظيم رعاية مستمرة لهذا الشباب و لهذه الأقلية ، لأن

كل تأخير في ذلك ترتب عليه خسائر فادحة لا سيل إلى إصلاحها .

ثالثاً - إن العقدة الرئيسية القائمة وراء خصوماتنا السياسية في كل قضايانا الوطنية والقومية هي في سوّا ظن العالم الغربي في الإسلام ، و في سوّف فهمه له ، و هو استمرار لامركة الصليبية يأخذ صوراً وألواناً شتى ، والذين قرأوا مؤلفاتهم عن الإسلام و عن بلادنا ، والذين يتابعون صحافتهم و إذاعاتهم يعجبون أشد العجب بما فيها جمعها من الكذب والتضليل ، و يزداد عجبهم حين لا يرون أية محاولة جدية للرد عليه - و رغم أن العلاج الحاسم لهذه الموجة الكارثة لا يمكن أن يتم حتى تقوم للإسلام دولة ذات نفوذ تكون بواقعها صورة صادقة للإسلام و تتولى بأجهزتها القوية دفع الافتراضات عنه ، فإنه يلزمها من غير شك تنظيم نشاط محدود في هذا السبيل تكون غايته دحض المستطاع من هذه الافتراضات ، واصطناع عدد من الأصدقاء للعالم الإسلامي من بين الشخصيات ذات الأثر الاجتماعي في الأقطار الغربية ، و لقد رأينا كيف استطاع الأمير شبيب أرسلان رحمه الله رحمة واسعة أن يقوم وحده في هذا المجال بعمل رائع عظيم ، و كيف كان مقامه في جنيف بسويسرا مثل المرصد يلتقط كل ما ينشر ضد الإسلام و يرد عليه ، و يجمع شتات ما يراد بال المسلمين من سوء فيحذر العاملين للإسلام منه ، و كيف استطاع أن يسد بذلك ثغرة بقيمة شاغرة من بعد وفاته إلى الان .

لابد من إنشاء مركز إسلامي
هذه الحقائق الثلاث تشير كلها إلى حاجة رئيسة واضحة
المبادرة إلى إنشاء مركز إسلامي في مكان مناسب في الغرب ، تكون
 مهمته في هدوء و دون ضجيج :

١ - دراسة علمية دقيقة لكل المنظمات العالمية التي تطارد
الإسلام والحركة الإسلامية ، دراسة تضع أيدينا على مواطن
خطارهم ، و تنفعنا باللامام بتنظيماتهم وأساليبهم و نشاطهم و
تغلفلهم ، والمهمة الرئيسية لهذه الدراسة هي استيعاب الحقائق و
تزويد العاملين للإسلام بها ، و ليس المقصود الأول منها إعداد
دراسات للنشر ، و مع ذلك فلا يأس أن ينشر منها ما تستوجب
المصلحة العامة نشره .

٢ - الاتصال بشبابنا المسلم الذين يدرسون هناك ، لمعالجة
الشكوك التي تزرع في نفوسهم و رؤسهم ، و لمذكوريهم المستمر
بريهم و بديهم ، حتى نحبيهم من مركب النقص الذي يتكون فيهم
بالتدريج ، و حتى تكسب منهم لدينا و لأوطاننا العدد الممكن
مهما قل .

٣ - الاتصال بالجاليات الإسلامية المبعثرة هنا و هناك ، و
دراسة أحواهم ، والتعرف على حاجاتهم ، و محاولة استئثار القادرين
في العالم الإسلامي لمساعدتهم - و هناك كثير من أنواع المساعدة
يمكن تدبيرها إذا قام مركز بلج على الجهات الرسمية والهيئات الشعبية
في البلاد الإسلامية باقتراحات عملية محدودة و متيسرة ، وقد

جربنا ذلك في بعض المناسبات فكار له أحسن الأثر في نفوس
بعض الجاليات ، و شجعوا ذلك على أن تتبعه هي إمكاناتها
الذاتية لإنقاذ ما يمكن إنقاذه .

٤ - الاتصال بالمؤلفات الحديثة و بالصحافة العالمية والمجلات
العلمية ، و تتبع ما ينشر فيها ضد الإسلام فيحاول الرد عليه ،
وما ينشر لمصلحة الإسلام فيشكر كاتبه ، حتى يلموا أن المسلمين
عيناً على ما يقال عنهم وعن دينهم .

التنفيذ :

إن إقامة مركز إسلامي يقوم بهذه المهام يتطلب ميزانية كبيرة ، ولكننا
نكون عمليين في ذلك ، فاقتنا المأرب القائم يمكن أن بدأ مدرايا محدودة
عن طريق اتفاق شابين أو ثلاثة من شبابنا المؤمن الواعي الذي
يجيد بعض اللغات الأجنبية و تفرغهم تفرغاً كاملاً للقيام بهذه
الأعمال على أن نكفل لهم المرتبات التي تكفيهم ، و إلى جانبها
قدر كاف لأجرة الدار التي يعملون فيها و الاعمال المكتوبة ،
و للاشتراك في الصحف والمجلات ، و للتنقلات التي تستلزمها
الدراسة والاتصال - و يمكن أن نقدر لذلك مبلغاً شهرياً يتراوح
بين خمسة و ألف جنيه استرليني .

كيفية تدبير المال

و يمكن تدبير المال من مصدرين :

١ - المؤسرين الذين يتजاوبون معنا في تقدير أهمية هذا
العمل .

٢ - عدد من المشاركين المؤسسين ، يدفع كل منهم اشتراكاً شهرياً زهداً بين جنيهين و ثلاثة جنيهات ، و بعهد كل منهم باعداد عدد من المشاركين . و يحسن أن نجتهد في تحصيل الاشتراكات لمدة سنة مقدماً ، ضماناً لتأمين المستفرغين لهذا العمل ، و تخفيفاً من مشكلات تحويل العمالة من بعض الأقطار ، و يمكن أن يبدأ العمل حين يتوفر المبلغ اللازم لتفريغ شاب واحد ، و نظل نعمل على تنمية العمل مع نماء الموارد .

مكان المركز

يدو لنا أن أصلح مكان لقيام هذا المركز هو مدينة جنيف بسويسرا ، لمركزها الدولي ، و لوجود مراكز نشاط أكثر هيئات العالمية فيها ، و مكتبة هيئة الأمم المتحدة العينة بمراجعتها ، و لأنها ذات طابع حيادي يجعل العاملين فيها بآمن من نفوذ أي من المعسكرات ، و بآمن من التهمة عند بعض الناس في بلادنا . دورنا في العمل إشرافي تطوعى

و نحن حريصون على أن إنفاذ هذا المشروع ، و أملنا في الله كبير أن يهيئ لنا وسائل القيام به ، و سيظل دورنا فيه دور المشرف المتطوع ، مع الحرص الكامل على أن تكون العناصر التي اختارها للتفرغ له من العناصر المؤمنة الوعية ، و أن تؤمن لها حاجتها وحاجة العمل الذي تقوم به .

و على الله قصد السبيل

١٤٣٥

قرأت لك :

مدرسة البطولات و مخرج الابطال

للأستاذ محمد مبارك

ف مساً ذات يوم من اضع سنين دخلت حدائق كراتشي العامة ، و كان الظلام قد دب في الفضاء و أسفل ثوابه السود الرقيقة في الأرجاء . و إذا في أسمع صوت مجوز هندية تتقول بلسان عربي : اللهم صل على سيدنا و مولانا محمد . خشع قلبي . و اعترتنى قشعريرة سرت في جسمى كموجة الكهرباء ، و قلت في نفسي : بعد أربعة عشر قرناً ، و على آلاف الأميال من الحجاز ، و في هذه البلاد التى طالما عبد أهلها الأصنام و قدسوا الحيوان في هذه البلاد الأعمى للإنسان ، يرتفع اسم محمد و يدوى في الفضاء ما هذه العظمة التى دونها كل عظمة ! تفق الأمم اليوم الأموال الوفيرة و تسخر الرجال فى سبيل الدعاية ، ثم لا تحصل على ناتج تذكر بالنسبة إلى هذه النتيجة التى حصلت ، على بعد الزمان والمكان . هل فى الدنيا اليوم أحد لم يصل إليه هذا الاسم العظيم

الجيل سواءً أن به رسولاً أم لم يؤمن فإنه لا بد أن يبعث في نفسه التعظيم أو الاعجاب أو الحب؟
لم يعرف تاريخ العرب فترة خصبة بأنواع البطولات، كهذه الفترة التي أعقبت قيام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم بتبلیغ رسالته، ولم يعرف العرب عمداً وزعوا فيه على العالم البطولات و كانوا قدوة للآخرين فتخرج على غرارهم أبطال من شتى الأمم كهذا العهد الذي تلى نهوض محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم برسالته.

لقد غدت الجزيرة العربية، ولا سيما الحجاز، في عهد الرسالة مدرسة للبطولات و منبتاً للأبطال والمعظماً، تخرج منها أبطال عالميون انتشروا في الأرض و شقوا في الحياة طرقاً جديدة تسير فيها الأجيال.

لقد غدت الجزيرة العربية مدرسة ل الخروج الأبطال من كل قوم و جنس، وكان للعرب الشرف في أن أقيمت هذه المدرسة في أرضهم و بينهم و اتخذت لغتهم لغة لها.

إن بانى مدرسة البطولات الحالية و خرج الأبطال في حياته وبعد انتقاله هو ذلك الذي كان في مرتبة فوق البطولات وفي قمة لا ترقى إليها نفس بشرية، هو محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم. لقد أنشأ الرسول العظيم جيلاً من الأبطال والمعظماً، وفي عصر لم تكن فيه المواصلات ميسورة، ولا وسائل الانتقال والسفر موفورة ولا سريعة، استطاع تلاميذ

محمد أن يفتحوا من البلاد، في فترة قصيرة جداً، وأن يحرروا من العباد، في الشام والعراق ومصر وفارس والهند، ما يعتبر تحرير قسم صغير منه اليوم من العدو الغاصب، و توحيد شطر منه تحت راية واحدة، بطولة ما فوقها بطولة. إن أقصى ما يبلغه العظيم منا اليوم، الجدير بعجبنا وإكبارنا، أن يكون متابعاً لخطى تلاميذ محمد العظيم، وأن يكون تليداً باراً ناجحاً من من تلاميذ الرسول العظيم عليه صلوات الله.

فهل تجد في تاريخ العرب قديمه و حدثه من ترك للعرب في العالم ذكرأً يقرن بالخير والتقدم والمثل العليا كما ترك ابن عبد الله، فكل أبطال التاريخ العربي من قادة و فاتحين، و مصلحين و مجدهين ، و محورين و منقذين ، ليسوا إلا أتباعاً و تلاميذ ، و مقلدين و مقتدين ، و آخذين بطرف أو ناحية من نواحي عظمته ، و ناهلين من يذوعه الثر الفياض .

و هل عرف الناس في تاريخ العالم إنساناً سواه في عمق ثراه في نفوس البشر ، و امتداده في بقاع الأرض ، واستمراره خلال العصور ، و في سعة آفاق عظمته و تعدد مناحيه؟

لتن كانت رسالته قد بدأت بقومه فقد تجاوزتهم إلى أمم الأرض و إلى أفق الإنسانية الرحب ، و لتن ظهرت رسالته في عصره فإنها لم تقف عنده بل تجاوزته إلى العصور المتواترة من بعده ، و قد مضت القرون و أثر هذه الرسالة لا يزال مستمراً خالداً.

و لئن كانت نقطة الانطلاق في رسالته إصلاح النفس و تطهيرها ، فإن خطوة الاصلاح لم تقف هناك ، بل تجاوزتها إلى إصلاح المجتمع بأسرته و روابطه بنظام اقتصاده و طريقة حكمه و أساليب تربيته .

لم يعرف التاريخ رجلا ترك هذا الأثر العالمي في شعوب الأرض وأئمها ، في تطهير معتقداتها ، ورفع مستوى تفكيرها ، وتحررها من الخرافات والعبوديات ، وإشعارها بكرامتها الإنسانية ، و تكون شعور إنساني أوسع من القبيلة الضيقية والقومية المغلقة والعصبية الخاصة ، كذلك الأثر الواسع العميق المستمر الذي تركه النبي العربي صلى الله عليه وسلم .

لذا فلا مجال للمقارنة بينه وبين أي شخصية عربية أو غير عربية في كل زمان و مكان ، ولا يجوز الموازنة والمقايسة بينه وبين غيره من رجالات العرب أو الأمم الأخرى مما جلووا و عظموه . لقد أقام الله منه شاهداً على العرف يشهد بحملهم الرسالة و تبليغهم للإمامنة ، كأقام من العرب شهداً على الناس ليكونوا شهداً على الناس (ليكون الرسول شهيداً عليكم ، تكونوا شهداً على الناس) فلما كان الخطاب الأول لعشيرته (وأنذر عشيرتك الأقربين) وإنذاره لقومه (لتذرن قوماً ما أنتم من نذير من قبلك) فإن رسالته عامة (وما أرسلناك إلا كافلة للناس) ، (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) (ليكون للعالمين نذيراً) ، (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً)

إن عظمة محمد صلى الله عليه وسلم ليست بوعاً شخصياً أو تميزاً بالمواهب والخصائص فحسب ، وإنما أيضاً إصطفاء من الله واختيار منه لرسوله ، إنها فوق العظيمات الدنيوية والبطولات الأرضية ، إنها رسالة من السماء ونبوة ، والذروة في العربية من الارتفاع والسمو ، من نبأ الشئ إذا ارتفع ، أو من الأخبار بما وراء هذا الوجود الظاهر من النبأ وهو الخبر ، إنها النبوة التي كانت ينبوعاً تنهل منه البطولات ، والرسالة التي كانت مصدراً للعظيمات وسبباً للرقة والذكر .

إنها خالدة لأنها من صنع الله الذي أحسن كل شيء خلقه ثم هدى ، ولأنها صبغة الله و من أحسن من الله صبغة . ليست من صنع عقل متتحول ولا من إبداع فيلسوف تبل فلسفة ، ولا نتيجة عبقرية تتصنى مع زمانها ، إنما اصطفاء من الله ، وأنصاراً بين الخالق المقدر العليم ونفس مختارة إرتفعت إلى أعلى ذرى البشرية و قممها (إنما أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله باذنه و سراجاً منيراً) - الأحزاب -

وإذا كان الناس في مشارق الأرض وغاربها يرددون اسم محمد مترددين ، يخلونه في قلوبهم و يكرونه بعقوتهم ، فمن أولى من العرب بإعلان ذكره ، والتغنى به ، والتأسى بسيرته والتمثيل بميادنه وتعاليه وتصديقه في قوله ؟ البقية على ص ٣٩

المحافظة على عقائد المسلمين من الزيف والضلالة و تثقيفهم بالخلق الكريم والتهذيب الإسلامي و آدابه بواسطة الدراسة المباشرة من القرآن الكريم والسنة المطهرة و سيرة السلف الصالحة .

فيما أن اللغة العربية هي الوسيلة الوحيدة للوصول إلى هذه الغاية أصبح محتماً على الطالب أن يتزود بالقسط الوافر من قواعد اللغة العربية و آدابها للحصول على تملك الغاية المرجوة و أن لا تتعلم اللغة الانجليزية إلا بالمرحلة الثانوية لتوسيع نطاق التعليم العربي في الأول و للجمع بين الاثنين في الثانوي . على أن أكثر الطلاب قد ألموا بالدراسة الابتدائية الانكليزية بالمدارس الحكومية أو التبشيرية .

لما من الله على كاتب هذه السطور بزيارة السودان و مصر والمملكة العربية السعودية بزيارة خاطفة أخذ بعد عودته عام ١٩٤٧م ينادي الجماعات الذين يحسّبهم من أهل اليمان والاسلام إلى نهرة الدين و إصلاح شأنه و رفع كلمته فوجدهم قد أشربت قلوبهم حب الاحاد والغور والزنقة فكانوا أعداء الحق والاصلاح وقد اصتكت آذانهم عن دعوة داعي الاسلام و نداء نادى اليمان و عند ذلك رجع الداعي إلى قوله تعالى : **عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يضركُمْ مِنْ ضلَالٍ إِذَا اهتَدَيْتُمْ** ، وأخذت فكرة إنشاء معهد إسلامي عربي تختاج فواده و تدافنه إلى محاولة تحقيقها هنا و هناك حتى تم إبرازها إلى عالم الوجود سنة ١٩٥٢م بعنابة لجنة من جمعية أنصار الدين في أيسكونا ثم شاء الله أن ننقل عملنا التدريسي إلى أكيكه سنة ١٩٥٥م ليكون على مقربة من العاصمة التوجيرية و على مرأى و مسمع من أبناء العروبة الساكنيين

مركز التعليم العربي في نيجيريا

بقلم

الأستاذ آدم عبد الله الألوري

لم تكن في نيجيريا - وقد بلغ عدد المسلمين فيها ١٨ مليوناً - مدرسة عربية غير مدرسة واحدة أنشأها حكومة الشمال بمدينة كانو عام ١٩٣٤م لترجمة القضاة والأنمة المسلمين ، وهي الآن تحت إدارة المشترقين البريطانيين . . . وقد قام أخيراً الأستاذ آدم عبد الله الألوري وبعض أصحابه من ذوى الغيرة الدينية فأقاموا مدارس عربية في «أى كوتا» ، «أغيني» ، و «باكيكي» ، التي يدور حولها هذا المقال ، والحق أن هذا جهد جبار مشكور يحتاج إلى عناية و تشجيع من ملوك و رؤساء البلاد العربية مثل السعودية ، والكويت ، والبحرين ، و قطر ، الذين آن لهم أموالاً كثيرة لينفقوها في سبيل الله ، ولا يضيئوها في مظاهر الرف والجاه .

المركز محمد إسلامي سلفي عربي لتعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية . يقصده الطلاب الذين أتموا دراستهم الابتدائية الانكليزية من يريدون التخصص في اللغة العربية والفقه الإسلامي الحنيف . ويتعلم فيه من العلوم : العربية والنحو والصرف والبلاغة والأدب والآداب .

ومن الثقافة الإسلامية : الفقه والتوحيد والحديث والقرآن والأخلاق .

ومن العلوم الأخرى : الحساب والتاريخ والجغرافيا .

ويحتوى المركز على القسمين الابتدائي والثانوي . وأهم أهداف المركز

(القادياني والقاديانية)

دراسة و تحليل

إن أقوى كتاب باللغة العربية ظهر في هذا الموضوع . . .
دراسة تحليلية بلغة شخصية المرزا غلام أحمد القادياني و ديناته
التي لا تزال ثورة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام ، و حرفاً على
الاسلام منذ مطلع القرن الحاضر ، قام بهذه الدراسة و قدّمها
الداعية الغير و العالم الجليل الاستاذ أبو الحسن على الحسني الندوى
في لغة عربية فصحى و أسلوب قوى سهل ، و تحليل علمي ممتاز .

(ردة ولا أبا بكر لها)

إنها ردة اكتسحت عالم الاسلام من أقصاه إلى أقصاه ،
ردة لم تلتف المسلمين و لم تشغل خاطرهم لأن صاحبها لا يدخل
كتبسة ولا هيكل ، و لا يعلق ردته و انتقامه من دين إلى دين و
لا ينبعه لها المجتمع فلا يحابيه و لا يعاتبه و لا يفصله بل يظل
يعيش فيه و يفتح بحقوقه و قد يسيطر عليه . ولكن في الحقيقة
قد تغير كلّا ، تغير في تفكيره و تغير في عقليته و أسلوب حياته ،
إنها ردة ولا أبا يذكر لها . إفراضاً قصة هذه الردة الحديثة في رسالة
حدثة للإمام أبي الحسن على الحسني الندوى التي نالت إعجاب
المثقفين و العلماء و الباحثين في الشرق العربي و وجدوا فيها صدى
فلوبيوم و نبرات صوتهم

(الوكالة مطلوبون للنشر والتوزيع في العالم العربي)

الجمع الاسلامى العالمى ، دار العلوم ندوة العمال لكتبه (الهند)

، الا كوس .
و بالرغم من الصعوبات المادية التي تواجه المركز من حين إنشائه
قد وفقه الله تعالى بحسن السمعة و بعد الصيت في سائر أنحاء القطر
بل في معظم أقطار أفريقيا الغربية .

و من كل إقليم نيجيريا و كانا و داهوى و ساحل العاج قد أرسل
المؤمنون أنباءهم إلى هذا المركز ليتفقهوا في الدين و ليذروا قومهم
إذا رجعوا إليهم لعلمهم يذرون .

و قد تخرج من المركز منذ عامين ما يزيد على عشرة معلمين يباشرون
الآن أعمال التعليم والارشاد وسيتخرج كل عام مالا يقل عن
عشرين أستاذآ إن شاء الله تعالى فيتشاروا في الأرض ليدعوا إلى دين
العزة والكرامة دين السُّود و العدالة دين العَلْم والأمانة دين الله
الواحد . و يبلغ عدد التلاميذ الموجودين به الآن نحو مائتين . ولنا أمل
أن يزداد عدد الطلاب كل عام وخصوصاً إذا استطعنا أن نتحمل التعليم
مجاناً .

أما القسم الثانوي المذكور و قسم البنات فلم يتم إلى الآن إبرازهما
إلى الوجود بل لا يزال في بر ناجي العمل و نسأل الله أن يوفقنا
لتحقيقهما في أقرب وقت ممكن .

