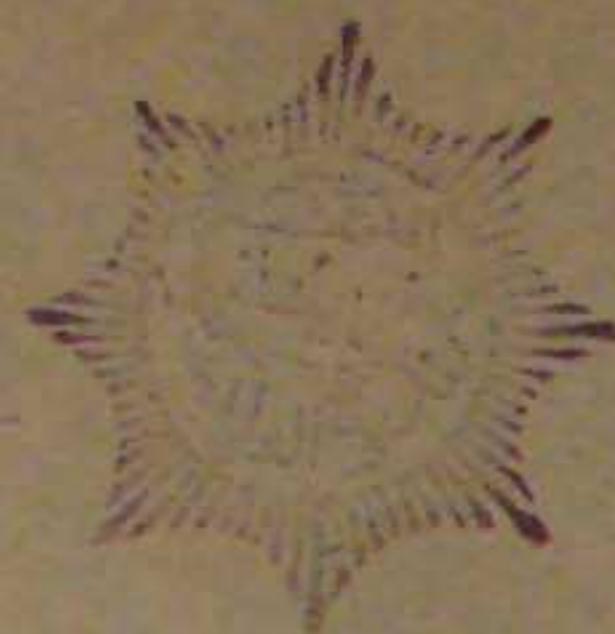


REGD NO A 751 THE ALBAASULISLAMI
LUCKNOW



البعثة الإسلامية

مجلة شهرية إسلامية أدبية

المجلد السادس

العدد السادس

فبراير ١٩٦٢ م

شبان ١٣٨١ هـ

محتويات العدد

- موقف الإسلام إزاء أسلاف المjahارين ١
الاستاذ السيد أبي الحسن على الحسني الندوى ٤
قصيدة التوجيه المسلط في القرن الثامن للهجرة ٧
الاستاذ محمد المبارك ٨
و في أنفسكم أهلًا تصررون ١٤ الشيخ حارون العسل ١٤
أثر السنة في التشريع الإسلامي ٢٢ الاستاذ الدكتور محمد يوسف موسى ٢٢
الرثاعة الدينية في حياة • مومن • وشعره ٣٠ الاستاذ احشام الندوى ٣٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله الاسلامي
البصري

مجلة شهرية إسلامية أدبية

البحث الإسلامي

مجلة إسلامية أدبية شهرية

تصادر في الهند

المجلد السادس

رئیس التحریر - محمد الحسینی

مذكرة التحرير سعيد الاعظمي

الادارة و التحرير : ندوة العلماء لـ كهنو ، الهند،

شعبان ١٣٨١ هـ العدد السادس ذي القعده ١٩٦٢ م

جنة الجديدة

فِي حَاجَةٍ إِلَى إِيمَانٍ جَدِيدٍ

محمد الحسني

الدين خرافة، الدين زى قد يهم لا يصلح لأنباء هذا العصر،
الدين مذهب فردى وسلوك شخصى، لا دخل له ولا تأثير في الأخلاق
و الحياة العامة، الدين يعادى المدنية و الحضارة، و العلوم و
الآداب، يدعو إلى الماضي بينما العلم الحديث والمدنية الحديثة
تطلع إلى المستقبل، و تستوحى نهضتها من صيم حياتها

الاشراك السنوي في الهند و باكستان - ٥ - روايات

فِي الْخَارِجِ ، بِالْبَرِيدِ الْعَادِي ٧ - رُوَيْتَ ، أَوْ مَا يَعْدِلُهُ

٢٠ - رواية ، ، ، في الخارج ، بالبريد الجوى

عنوان المجلة: دار المعلوم ندوة العلامة لكته، الهند.

ترسل الاشتراكات في باكستان إلى العنوان التالي ،

دفتر ، فاران ، کیمبل اسٹریٹ ، کراچی - ۱

مید محمد حسني پرنسپل پبلیشور نے ندوہ پریس میں چھپو اکر

ندوہ العالیہ لکھنؤ سے شائع کیا۔

إن هذه الأفكار و مثلها تملأ أذهان كثير من شبابنا اليوم، شبابنا الناهمن المثقف، والذنب في ذلك يرجع اليها اذ لم نستطع أن تكون عقلية الجيل الجديد تكوفيًّا إسلاميًّا ونشئها على الإيمان بالله، و حب الدين و اجلاله بل انما جعلناها بالعكس — عرضة للخطر من كل جانب، ولهم سائفة لكل ناهب و غاصب.

إن تكون العقلية و تربية الفكر شئ خطير يجب أن نحسب له كل حساب ، و نضعه في رأس قائمة حاجات الأمة، إن شبابنا يملك كل خير و صلاح و نحن نسئل عنـه يوم القيمة امام الله .

الشئ الاول الذي يفرضه علينا الإسلام في هذا المجال هو ان نربى جيلنا الجديد تربية تغرس فيه الإيمان بالله و حبه و الاعتزاز بيدينه، و يهمنـه هذا الشئ علىسائر مراحل الدراسة من الشانوية إلى الجامعة و يكفي لذلك تعديل طفيف في مناهج الدراسة أو ادخال بعض دروس توجيهية و محاضرات يلقيها المدرس يوماً في الأسبوع أو مرة في الشهر ، فإذا أردنا يوماً في جد و اخلاص أن نقوم بتكوين عقلية شبابناو تطويرها فضـوة الاسلام و جب علينا أن نعيد النظر في جهازنا التعليمي و التربوي بأسره ، و وضعـه في صورة يغـلب عليها هذا اطـابع الجديد، و يسرى في جميع اجزائه . ووسائله و أدواته، لأن الإيمان بالله ليس مجرد كلام بسيط ليس له كبير معنى او كبير تأثير بل انه غاية كل مسلم و هدفه الأول و الأخير.

الإيمان بالله هو الحد الفارق الذي يميز الشعب المسلم الذي غایته الله عن شعوب العالم الأخرى التي غایتها المادة و القوة و اللذة إنه يميز سلوكه عن سلوكها و حياة عن حياتها، وأغراضه عن أغراضها وطابعه عن طابعها و أساليبه عن أساليبها، انه هو شعب ممتاز بعثه الله ليخرج الناس من عبادة الناس و المادة إلى عبادة الله و حده و من ضيق الدنيا إلى سعتها و من جور الأديان إلى عدل الإسلام و يأخذ يد الإنسانية المحتضرة ويرفعها عن حضيض المادة و الشمودة إلى طلب الله سبحانه، و يجعلها جديرة بحبه و رضوانه، و يفطمها عن العذات المادية الحقيرة لتذوق لذة الحب ، و حلاوة الإيمان و تعرف سر طلاوة الحياة الضائعة، و طأنيتها المفقودة رغم كل الوسائل المادية ، و امباب الراحة و الرخاء .

و هذا الإيمان بالله يقتضى طبعاً ثورة في تفكيرنا و تجدیداً في منهج الدراسة و أساليب التربية و أصول التعليم و اتخاذ خطوات جريئة حاسمة لتطويره ذه المناهج تطويراً لائقاً يؤدي إلى الغرض المقصود و يغير تلك المبادئ التي استورتنا لها من الغرب على حين غفلتنا بمبادئ أسمى و أفضل ، مبادئ الإسلام الذي آمنـه عقيدة و دستوراً و نظاماً، حتى تكون هذه المناهج صالحة لأغراضنا تشبـهـها أولادنا على حب الإسلام و يافيهـهـ من قيمـهـ و أقدارـهـ و مبادئـهـ و تشرباتـهـ و مقتـهـ الفلسفـاتـ الماديـةـ . فـاسـفـاتـ القـوـةـ و يـسـرىـ فيـ جـمـيعـ اـجـزـائـهـ . وـوسـائـلـهـ وـأـدـوـاتـهـ، لـأنـ الإـيمـانـ بـالـلـهـ ليسـ مجرـدـ كـلـامـ بـسيـطـ ليسـ لهـ كـبـيرـ معـنىـ اوـ كـبـيرـ تـأـثـيرـ بلـ انهـ غـاـيـةـ كلـ مـسـلـمـ وـ هـدـفـهـ الـأـولـ وـ الـآـخـيرـ .

بيوته و اخلاقه، و تجريح اكرامه الانسان، و هبوطه عن المستوى اللائق به ، و إذا خاف بعض المخدوعين هنا و هناك أنها دعوة رجعية و خشوا أن تلتصق بهم هذه التهمة، و تخجلهم في مجتمع الدول « المنقدمة » فعليهم أن يفتحوا عيونهم ، و يصغوا آذانهم و يعلموا أن تلك الحضارة التي نعظامها و نفتخر بتقليدها في الشرق أصبحت حضارة مفلسة منهارة عند كثير من كبار المفكرين و الباحثين، و الاجتماعيين في مركز هذه الحضارة و مهدها .

كتب عالم أمريكي كبير شغل منصب مدير علوم العمران في جامعة هارفارد في مقال له بعنوان *Social And Cultural Dynamics* قال فيه إن العالم الجديد الذي ننتظره سيكون أسوأ حالاً من هذا العالم القلق المضطرب فإنه تتغير فيه القيم والموازين والاعتبارات تغيراً كلياً حتى تحل ضياعة الأشياء و عدد ما و قدرها محل الجمال الماطفي، و يحل « الجسيم » محل الجميل والأشياء الخفيفة التي ترضي ذوق العامة محل الفن الرفيع، و الظاهر الأجوف والخلاب محل الاقتدار الداخلية و اللباقة محل العبرية و التقليد محل الفورة الخلاقة و الخبر المثير محل الحقيقة الثابتة ، و القوة العملية الخارقة محل للبصرة السليمة النافذة، الخ،

إن الاتجاه بهذه السفينة الغارقة، سفينه اغرب المحطمه يغرقنا مع المغرقين، فعلينا ان نهجر تدبيرة الغرب في التفكير و التعليم و التربية، و نضع منهاهجها بحرية حسب ما يعلم علينا الاسلام و تفرضه علينا النتائج و المشاهدات التي لا مرية فيها .

إن الإيمان أساسنا و دعامتنا، و سر قوتنا، و كل تعليم و تربية تقوم على أساس غير أساسه لأن معرفة ، ولا تمنحك قوة حقيقية لمواجهة الحقائق، و قدرة على استعادة مكاننا تحت الشمس، و هي مكانة سامية يقول عنها القرآن « كتم خيرامة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تومنون بالله »

أما إذا اعتقدنا أننا نستطيع محاربة الغرب بتعلمه و ثقافته أو نستطيع أن نحاربه — في تعبير أصح و أفصح — بمخالفات فلسفته و فتايات أفكاره فذلك وهم و خيال ، و ضرب من الحال ، إننا لانستطيع أن نهجم على حضارة الغرب و نقاوم غزوه الفكري و ننتصر عليه باذن الله إلا بالإيمان الذي افلس فيه الغرب إفلاساً شائعاً و ذلك هو السلاح الوحيد، السلاح الأكيد ، السلاح المضمون الذي نستطيع به تصحيح التاريخ ، و تغيير اتجاه الإنسانية و تحويل قيادتها من أيدي خائنة أئمة ، إلى أيدي مؤمنة برائحة ، أحسن قيادتها في أحط الأدوار وأقسى الظروف ، و أرسست سفينتها المتلاطمة في الأمواج الثائرة و الرياح العاتية على بر الأمان .

كان كل ذلك بفضل الإيمان ، الإيمان بالله و الإيمان بوعده و نصره ، و الإيمان برسالته ، إننا لانحتاج إلى أن نستورد هذا الإيمان من الخارج ، و لكننا نحتاج بلاشك أن نخلصه من ركام الأفكار الغربية و العلوم العمرانية الغربية المادية التي حشدناها في نظامنا التعليمي و التربوي من غير أن نميز الخبيث من الطيب و الصار ، الباقيه على الصفحة ١٦

هذه الطرق و السلاسل فروع هندية الأصل، و اتخذت شكل طرق مستقلة بذاتها، و بروز فيها أنماط مجتهدة دون إنشاؤها طرقاً مختلفة و أسلوبها.

الصوفية في الهند و تأثيرهم في المجتمع

للاستاذ ابى الحسن علی الحسنى الندوى
تعریف : محمد الحسنى

، مقال تاريخي يبحث عن تأثير الدعاء إلى الله ، و المربيين
الروحين (الذين يسمون غالباً بالصوفية) في الأخلاق والسلوك،
و فضلهم في محاربة الفساد في البلاد، و تكوين المجتمع الإسلامي
المهندى الصالح، الذي استطاع أن يعيش سبعة قرون في وسط
الوثنية البرهنية و الملوكية المستبدة، بصرف النظر عن أساليبهم
و تقاليدهم و من غير واقفة عليهم، و الشيوخ الذين جاءت
اسماهم في هذا المقال ، تحقق في التاريخ التزامهم للعقيدة
الإسلامية الصحيحة و حرصهم على اتباع السنة و غيرهم على
الدين .

إن طرق النصوف الأساسية المشهورة ظهرت خارج الهند، ولكتها نالت أكبر قسط من القبول والانتشار، والازدهار في هذه البلاد بسبب أوضاعها الخاصة وطبيعتها، ثم نبعث من

وفي أوائل القرن الرابع عشر اشتهر الحاج امداد الله المهاجر المكي بلقب «شيخ العرب و العجم» وأفاد منه كثير من أهل الحجاز و الحجاج الوفدين إليه.

و ما زال هذا النبراس - نبرام الاصلاح الباطنى - مضيئاً في العالم الاسلامى ، بفضل الهند ، و لاتزال طريقة «الحب الاهوى» مستمرة باقية فيها ، و هي المرجع العالمى لهذا الفن من أجل بعض رجالاته و أعلامه.

صلة الجمور بالصوفية و التصوف و اقبالهم عليه إن العهد الاسلامى في الهند بدأ بهولا الصوفية، و خاصة الشيخ معين الدين الأجميري، الذي أسس الطريقة الچشتية في هذه البلاد على دعائمه قوية بجماده و إخلاصه ، و أقبل عليهم الناس من جميع الطبقات، و الفئات ، يتسافرون في جبهم و صلتهم بهولا المرشدين رجال الله و الدعاة إليه بأخلاق و صدق و امانة و نزاهة، و امتدت في طول البلاد و عرضها شبكة من المراكز الروحية حتى لم يبق بلد أو قرية ذات شأن إلا و فيها مركز روحي أو عدة مراكز .

إن الصلة الفلبية و الروحية و موجة الحب والا جلال التي كانت تغمر الناس نحو هولا الشيوخ و الصوفية تتجلى بالاحاديث القالية التي نسردها في هذا المكان من غير أن نراعى فيها الترتيب التاريخي .

كان السيد آدم البنورى دفين البقيع (١٠٥٣م) يأكل

على مائدته كل يوم ألف رجل، و يمشى في ركبته ألف من الرجال و مئات من العلماء و لما دخل السيد في لاهور عام ١٠٥٣هـ كان في معينة عشرة آلاف من الأشراف و المشائخ وغيرهم حتى توجس شاهجهان ملك الهند منه خيفة فارسل إليه بمعنى من المال ثم قال له : «قد فرض الله عليك الحج فعليك بالحج» فعرف إيعاز الملك و سافر إلى الحرمين حيث مات .

وهذا الشيخ محمد عصوم (١٠٧٩م) ابن الشيخ الكبير أحد السرحدى قد بابعه و قاب على يده تسع مائة ألف من الرجال واستخلف في دعاء الخلق إلى الله و إرشاد الناس و تربيتهم الدينية سبعة آلاف من الرجال (١)

و كتب سيد احمد خان مؤسس الجامعة الاسلامية في عليكته في كتابه «آثار الصناديد» يذكر الشیخ غلام علي الدھلوی فقال ، «لا يقل عدد المقيمين في هذه الزاوية عن خمس مائة رجل تقوم الزاوية بنفقائهم ، وهكذا كان الاقبال على المصالح الكبير السيد أحد الشهید إقبالاً منقطع النظير إنه لم يعر بلده إلا و قاب عليه وبابعه عدد كبير من الناس حتى إن المرضى في مستشفى بنارس أرسلوا إليه يأتون ، إن اتارها من الفراش وأحلام الدار فلا تستطيع أن تمحى فلورأى السيد أن يتفضل مرة حتى توب على يديه لفعل ، و ذهب السيد و بايعهم و أقام في كل كنه شهرین ، و يقدر أن الذين كانوا يدخلون في التربیة التاریخی .

(١) نزعة الحواطر . ج ٥ . الشيخ عبدالحق الحسن

البيعة لا يقل عددهم عن ألف نسمة يومياً ، و تستمر البيعة إلى النصف
الليل - وكان من شدة الزحام لا يتمكن من مبايعتهم واحداً واحداً فكان
يهد سبعة أو ثمانية من العمامات والناس يمسكونها ويتوافون وبعاهدون الله
و كان هذا دأبه كل يوم سبع عشرة أو ثمانى عشرة مررة ،
إن هؤلاء الصوفية كانوا يدعون الناس على التوحيد والأخلاق والتتابع

السنة والتوبة عن المعاصي وطاعة الله ورسوله ، ويحذرون من الفحشاء
والمنكر والأخلاق السيئة والظلم والقسوة ، ويرغبونهم في التخلص
بالأخلاق الحسنة والتخلص عن الرذائل (مثل الكبر والحسد والبغض والظلم
وحب الجاه) وترزكية النفس وأصلاحها . ويعلمونهم ذكر الله والصلوة
و القناعة والإيثار ، وعلارة على هذه البيعة التي كانت رمز الصلة
العميقة الخاصة بين الشيخ ومربيه أنهم كانوا يعظمون الناس دائماً
ويحاولون إن يلهوا فيهم عاطفة الحب لله سجاته ، والحنين إلى رضاه ،
ورغبة شديدة لصلاح النفس ، وتحفيز الحال ، فالي أى مدى كان تأثير
أخلاقهم وآخلاقهم ، وتعليمهم وربتهم ومحاسفهم ، في المجتمع والحياة
نقدم هنا بعض الأمثلة التي تأثرت الضوء على هذا الواقع التاريخي ،

كتب مؤرخ الهند الشهير القاضي ضياء الدين البرندي ذكر عهد السلطان
علا الدين يقول : « كان شيخ الإسلام نظام الدين وشيخ الإسلام
ملا الدين وشيخ الإسلام ركن الدين من أعلام التربية الروحية و
الصلاح في عهد السلطان علاء الدين ، تنوّر بهم العالم ، وبأيمهم خاقان كثير
لابحثون ، وتاب على أيديهم الفسقـة والفحـرة ، وواظـبوا على
الصلة ، وعضوـلـهمـ بالـنـواـجـذ طـولـ حـيـاتـهمـ وـ نـشـأـ فـيـهمـ حـبـ

الدين وإجلاله ، وصحـتـ توبـتهمـ ، وـ التـزـمـواـ العـبـادـاتـ كلـهاـ ، وـ
تضـامـلـ حـبـ الدـنـيـاـ فـ قـلـوـهـمـ ، وـ ذـاكـ بـتأـثـيرـ أـخـلـاقـهـمـ السـامـيـةـ الـكـرـيمـةـ
وـ عـزـوـفـهـمـ عـنـ الشـمـوـاتـ وـ تـرـكـ المـأـلـوـفـاتـ ، وـ اـنـقـشـرـ الصـدـقـ فـيـ النـاسـ
بـيـرـكـ عـبـادـهـمـ وـ سـلـوكـهـمـ فـيـ الـحـيـاةـ ، وـ نـشـأـ فـيـهـمـ — بـتأـثـيرـ مـكـارـمـ
أـخـلـاقـهـمـ وـ بـجـاهـدـهـمـ — رـغـبـةـ فـيـ إـصـلاحـ أـخـلـاقـهـمـ وـ تـغـيـرـهـاـ .
وـ كـتـبـ يـقـولـ !

« إن السنوات الأخيرة من عهد علام الدين تمتاز بأن كسرت
فيها سوق المنكرات من الخمر والغرام والفسق والفجور والميسر
والفحشاً بجميع أنواعها ، ولم تنطق الألسن بهذه الكلمات إلا فليلاً
وأصبحت الكبائر تشبه الكفر في أعين الناس وظل الناس يستحبون
من التعامل بالربا والادخار والاكتناف علينا ، وندرت في السوق
حوادث الكذب والتطفيف والغش ، (١) »

وكان لهولاً المشائخ عنابة كبيرة بالأخلاق والسلوك والمعاملات
ونادية الحقوق وقضاء الديون ، وكانوا يوصون من يدخل في بيتهم
بالعناية البالغة بهذه الأمور وقد أوصى الشيخ نظام الدين شيخـهـ
فريد الدين گنجـ شـكـرـ أـنـ لـاـ يـدـخـرـ وـسـعـاـ فيـ إـرـضـاءـ الـخـصـومـ وـ اـصـحـابـ
الـحـقـوقـ وـ كـانـ عـلـيـهـ ٢٠ـ جـيـتـلـ (ـ فـلـاسـ)ـ اـشـخـصـ كـاـ استـعـارـ كـتـابـاـ
منـ شـخـصـ آـخـرـ فـضـاعـ ذـالـكـ الـكـتـابـ ، فـاـمـ اـزـارـ دـعـلـيـ وـ ذـهـبـ إـلـىـ الشـخـصـ
الـأـوـلـ قـالـ « يـبـدوـ أـنـكـ قـادـمـ مـنـ عـنـدـ الـمـسـلـمـيـنـ »ـ وـ لـمـ اـزـارـ الشـخـصـ
الـثـانـيـ قـالـ « إـنـ هـذـهـ الـأـخـلـاقـ لـمـ يـسـتـ إـلـاـ نـتـيـجـةـ ذـالـكـ الـمـكـانـ الـذـيـ كـنـتـ فـيـهـ »ـ

إن تربية هولا، الصوفية والمشائخ ومجالسهم كانت تنشئ في الانسان رغبة في إفادة الناس وحرصا على خدمتهم ومساعدتهم ، كان السيد أحمد الشهيد أثناء سفره للحج مع ركب كبير ولم يضيع فرصة لخدمة الناس في هذه الرحلة الطويلة الشاقة ، إن هذه الرحلة كانت عن طريق نهر كنج ، بالسفن وحدث أن وجدوا على ضفة مرزابور سفينة مشحونة بالقطن ، وكان صاحب القطن ينتظر الحماليين ليحملوا ذلك القطن إلى مخازنه ، فأمر السيد أصحابه بنقل تلك الحزمات ، فهجم على السفينة مئات من الناس ، وفي دقائق وثوان أفرغوا السفينة وحملوا القطن إلى مكانه ، فاعجب الناس بذلك وتها مسوافيا بينهم قارئين لم زكا يوم ، إن هولا ليست لهم معرفة ولاصلة بصاحب القطن ، ولم يطلبوا الأجر ، وقاموا بهذا العمل لوجه الله ، إنهم من أولياء الله من غيرشك ، (١)

إنما كانت نتيجة أخلاق هولا، المصلحين و الدعاة و الصوفية و المشائخ و روحانيتهم ، أن اهتمى بهم في هذه البلاد الواسعة عدد هائل من الناس ، و تابوا عن المعاصي و المنكرات و اتباع الهوى لم يكن بوسع حكومة أو مؤسسة أو قانون أن يقرر في هذه الجمودة البشرية الضخمة و يحيطها بسياج من الأخلاق و المبادئ الشريفة لزمن طوبل .

كلمة حق عند سلطان جائز

و كان من مآثر هولا، المصلحين الروحيين الكبrij أنهم قاموا أحياناً كثيرة انجاهات بعض الملوك الخطرة و انقذوا

إن الحديث عن هولا، الصوفية والمشائخ بدورهم التاريخية و الترتيب التاريخي لا محل له هنا ، وهو يحتاج إلى مجلد ضخم ، فإن سهم هولا، المصلحين و معلمي الأخلاق في تكوين مجتمع صالح واع في الهند (وهي قوة هذه البلاد المعنية الكبرى) ، ومصدر الولاية الصالحين و الحكام العاديين في كل عهد ، وهو الذي سمح للهند أفراداً أذكياء أكفاء في ظروف دقيقة حرجة جداً) سهم أساسى أكثر من سهم أي واحد من أبناء هذه البلاد وبناتها ،

و بصرف النظر عن الفرون الوسطى التي تبعثرت مادتها الواسعة

١ - سيرة السيد أحمد الشهيد ، ص ٢٤٩

فتراجم المشائخ تكتفى هنا بذكر مصلح كبير في القرن الثالث عشر و هو السيد أحمد الشهيد و تأثيره الديني و الاجتماعي كمثال لهذا التأثير و النفوذ في المجتمع و الحياة ، فقد ذكر المؤرخون أنه لما أقام مع أصحابه في كلكته - في طريقه إلى مكة المعظمة - و اشتغل هو وبعض أصحابه من العلماء بالمصلح الكبير الشيخ اسماعيل الشهيد بالمواعظ والتذكرة ، و تقاطر الناس على السيد للبيعة و التوبة عن المعاصي ، كان تأثير هذه المواعظ ودخول الناس في الدين و انتقادهم للشرع أن تعطلت تجارة الخمر في كلكته - وهي كبرى مدن الهند و مركز الانجليز - كسدت سوقها و افقرت الخزانات ، واعتذر الخارجون عن دفع ضرائب الحكومة متعللين بكساد السوق ، و تعطل تجارة الخمر ، (١)

(١) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٢٤٠ الطبعة الرابعة

وبدا الجميع عندي كأنهم قطاع من ضأن أو معز ، و سأله الملك
الشيخ و عاتبه قائلا ، إتنا هردننا بزاويسكم فلم تشرفونا بزيارةكم و
هو عظتكم ، فأجاب الشيخ إن هذا الفقير لا يجدو بمقابلة الملوك ،
إنه يعيش في عزلة ، ويدعو للملك و الجميع المسلمين فعليكم أن تعذروه
في هذا الأمر ، وبعدها نصرافه قال الملك لوزرائه ، إنه صافح كثیرا من
الشيوخ والعلماء فكانت أيديهم ترتعش خوفاً و اشفاقاً ، أما هذا الشيخ
فما وجدت في كفه لينا وضحاها ، ومارأيت في يده ارتقا شأبل صاخنی بقوه
وحرارة زائدة واعتزاز نفس ،

والمثال الثاني للشيخ خير الدين الرازي، وكان الشيخ يتحرز من
مقابلة الملوك، وكان يقول إنني أرى رأى مخصوصاً لاعن جسمى، إقاماً على
بلاط الملك، وكان يعني أنه سيقول كلة حق يواخذه عليها الملك
ويأمر بضرب عنقه. فطلبـهـ الملك يوماً و قال له عظنى ! فقال
الشيخ : اكظم الغيظ و املك غضبك و سورة النفس ، فقال الملك
أى غضب و سورة نفس تعنى ؟ قال سورة السابع ، فاحمر وجهه الملك
من فورة الغضب ولم يقل شيئاً ، ودعاه لفترة الملكية و دعاه الملك

الدولة والمجتمع من بعض الاخطار الماثلة الخدقة بها ،
والتدمير الذي كان يواجهـه و يهدده ، و ذلك بايداه آرائهم
بصراحة ، و اذمداد النيلارات الفاسدة ، و انحراف ، البلاط ،
عن جادة الحق والصواب ، إن تربتهم و أمثلتهم العملية الحياة أهبت
في الناس جذوة الجرأة و الشجاعة ، و النشاط و الطموح ، و تاريخ
الهند الاسلامي زاخر بهذه الامثلة ، إن هولاء المشائخ غامرووا
مراراً بحياتهم و شرفهم ، و آثروا الموت على الحياة و عملوا ايمداً
، أفضل الجماد كلة حق عند سلطان جائز ، كلما دعت إليه الحاجة
و اقتضته الظروف .

ولقد فـي هـذا المـكان مـثالـين مـن عـمـدـهـا الـجـبارـ،
مـحمدـ تـغلـقـ بـدـلـانـ عـلـى شـجـاعـتـهمـ وـ صـرـامـتـهمـ وـ اـسـتـهـافـتـهمـ بـ ظـاهـرـ الـأـبـهـةـ
وـ الـغـطـرـسـةـ، وـ اـحـتـقـارـهـمـ لـلـقـنـاطـيرـ الـمـقـنـطـارـةـ مـنـ الـذـهـبـ وـ الـفـضـةـ .

لما مر السلطان محمد تغلق بزاوية الشيخ قطب الدين منور ، كان
شيخاً كبيراً في الطريق الچشتية يعيش في عزلة عن الناس لم يحضر
عند السلطان لتجيئه فطلب السلطان في دهلي ، وما حضر البلاط ودخل
الديوان رأى الأمراء والوزراء والحكام ، رجال البلاط وآفهين
ساطعين ، متخفعين مساحين في هيئة تخلع منها القلوب ، و كان معه
ولده نور الدين ، وكان حديث السن لم يزد بلاط ، الملك في حياته
فزع لهذا المنظر الغريب و امتلاً رعباً ، فناداه الشيخ قطب الدين
بصوت عال قائلاً يا ولدى العظمة ! يقول نور الدين إن استشارة
في نفسي قوة غريبة بعد هذا النداء ، و زالت الهيبة من نفسي و ذابت ،

لتناول الغداء ، وكان بعض اللقمات في فيه ، وتناول الشيخ هذا الطعام بكرامة ، وودعه الملك بعد فراجه ، (١)

إن هولا الشائخ و « الصوفية » ضربوا أمثلة رائعة في الشجاعة والصراحة والصدق بالحق ، كما أن الملوك الذين لم يغفروا للعلماء « جريمة » قول الحق سلكوا بالصوفية - في أغلب الأحوال - مسلكًا رفيفاً و سمحوا لهم بأداء واجبهم الديني و مزاولة نشاطهم الإسلامي ، وقد قام الشائخ بهذا الواجب في العهد الأخير و حافظوا على كرامتهم وغيرتهم وإيمانهم ، حضر الملك المغولي « شاه عالم » مرأة في مجلس الصوفى الكبير وأشاعر الشهير الشيخ « مير درد » وكان برجله وجع فدها قليلاً ، فلم يعتذر الملك و طلب العفو فقال له الشيخ ، إذا كانت بكم علة ، فلم يكن هناك داع لحضور هذا المجلس ، (٢) يتبع

اليقظة

جريدة عربية إسلامية شهرية

تصدرها الهيئة ، العربية لطلبة دار العلوم ديويند
تحت إشراف فضيلة الشيخ محمد طيب مدير دار العلوم
اشتراكاتها في الهرد . - ٢ في باكستان ٥٠ - ٢

العنوان : إدارة « اليقظة » ، دار العلوم - ديويند (الهند)

جيلنا الجديد بقية الصفحة الخامسة

من النافع بل أخذناها صورة طبق الأصل كأخذنا العلوم الطبيعية و التطبيقية ، أو كأخذنا الآلات و الماكينات .

إنالم نفرق بين الفلسفات و الآلات ، ولم نميز بين الوسائل و الغايات ، ولم نميز بين العلوم الطبيعية التي ظهر فيها العلم مجردًا من النزعات و العقيدة ، و بين العلوم العمرانية و الفلسفات الاجتماعية التي مسيطرة عليها نزعة الغرب المادية بل كان نصينا من ثقافته و أفكاره أكثر من نصينا من علمه و صناعاته فكان ذلك جنائية على أنفسنا وعلى فلسفتنا وعلى العالم في وقت واحد فإذا شئنا أن تتحرر من عبودية الغرب الفكرية و قيمته الثقافية كا تحررنا من عبوديته السياسية ، فعلينا أن نستعرض مناهجنا التعليمية و التربوية استعراضًا جديداً و نصوغها صوغاً جديداً يعيد إلى جيلنا الجديد إيمانه المفقود باله و ثقته الصائنة بوعده و نصره و رسالته و شخصيته ، و يجعله عوناً على الحق ، حرباً على الباطل مؤمناً بالله كافراً بكل ماعداته ، مستخفًا بمظاهر المال و المثوا و الرعب و الجاه و حينئذ يدرك نظامنا التعليمي و التربوي غايته ويتحقق هدفه ، و ينشئ الجيل الإسلامي الجديد الذي ليس حاجة البلاد الإسلامية فحسب بل حاجة الإنسانية كلها .

نعم ! إن ذلك لم يمنع - كاًقلنا في كتاب ظهرانا متذعدين -
فـ قديم الزمان وحدىـه من ظهور جماعة لا يـاليـهـ الله ولا المسلمين
ولـأـحـدـ منـأـلـيـ الـأـبـابـ ، تـذـهـبـ إـلـيـ عـدـمـ حـجـيـةـ السـنـةـ فـيـ الـأـحـكـامـ
الـشـرـعـيـةـ ، فـيـقـوـلـونـ حـسـبـنـاـ الـقـرـآنـ وـقـدـ نـزـلـ بـلـسانـ عـرـبـ مـبـيـنـ يـفـهـمـهـ
الـنـاسـ كـافـةـ ، وـ هـذـاـ قـوـلـ حـقـ يـرـادـ بـهـ باـطـلـ إـلـاـ يـقـوـلـونـ إـنـ الـقـرـآنـ
قـدـ اـشـتـملـ عـلـىـ كـلـ مـاـيـحـاجـ إـلـيـ الـمـسـلـمـونـ مـنـ تـشـرـيـعـاتـ وـ أـحـكـامـ ،
فـالـلـهـ يـقـوـلـ فـيـ سـوـرـةـ الـأـنـعـامـ (٢٨-٦) «وـمـاـ فـرـطـنـاـ فـيـ الـكـتـابـ
مـنـ شـيـءـ ، فـاـ الـحـاجـةـ إـلـيـ السـنـةـ مـعـهـ وـ قـدـ دـخـلـ فـيـهـ مـاـ نـعـرـفـ مـنـ خـطاـ
وـ غـلـطـ وـ نـسـيـانـ وـ وـضـعـ وـ كـذـبـ .

كلـ ذـالـكـ قـدـ حـكـاهـ الـإـمـامـ الشـافـعـيـ ، فـيـ كـتـابـهـ جـمـاعـ الـعـلـمـ ، عـنـ هـذـهـ
الـفـنـةـ الـضـالـلـةـ ، ثـمـ بـيـنـ وـجـهـ الـحـاجـةـ إـلـيـ السـنـةـ بـحـانـبـ الـقـرـآنـ لـتـكـونـ
بـيـانـاـ لـاغـنـىـ لـمـاجـاهـ فـيـهـ مـنـ بـحـثـ لـابـدـهـ مـنـ تـقـيـيدـ ، وـعـامـ لـابـدـهـ مـنـ
تـخـصـيـصـ وـ هـكـذـاـ إـلـىـ سـأـئـرـ وـجـوهـ بـيـانـ السـنـةـ لـلـقـرـآنـ .

وـ فـ هـذـاـ زـمـنـ الـذـىـ نـعـيـشـ فـيـهـ نـرـىـ بـعـضـ الـنـاسـ يـعـتـقـدـونـ
ذـالـكـ الرـائـىـ وـهـمـ يـعـلـمـونـ أـنـ رـأـيـ طـائـفةـ قـدـيـعـةـ ضـلـلتـ وـأـلـىـ السـبـيلـ
فـهـمـ يـطـعـنـونـ فـيـسـنـةـ الرـسـوـلـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـدـامـ مـنـهـ الصـحـيـحـ
وـ المـوـضـوعـ وـ الـقـوـىـ وـ الـضـعـيفـ وـلـأـنـ لـاـسـبـيلـ فـيـ رـأـيـهـ مـاـ
يـجـبـ اـعـتـهـادـهـ مـنـ تـلـكـ الـأـحـادـيـثـ مـتـنـاسـيـنـ - غـفـرـ اللـهـ لـهـمـ - جـهـودـ
عـلـىـ الـحـدـيـثـ فـيـ هـذـاـ السـبـيلـ ، هـذـهـ الجـهـودـ الـتـىـ لـاـ يـعـرـفـ تـارـيـخـ الـأـدـيـانـ
لـمـاـ نـظـيرـآـ فـيـ سـبـيلـ فـقـدـ مـاـنـسـبـ إـلـىـ الرـسـوـلـ مـنـ أـحـادـيـثـ وـتـهـيـيزـ
الـصـحـيـحـ مـنـهـاـ مـنـ الـمـوـضـوعـ .

أثر السنة في التشريع الإسلامي

لـفـضـلـةـ الـإـسـتـادـ الـدـكـوـرـ يـوسـفـ مـوـسـىـ

- الـقـاـهـرـةـ -

نـعـتـقـدـ أـنـ قـدـ بـاـنـ لـنـاـ فـيـ وـضـوحـ لـالـبـسـ فـيـهـ أـنـ سـنـةـ الرـسـوـلـ
صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـىـ الـأـصـلـ (الـثـانـىـ الـمـقـدـسـ) مـنـ أـصـوـلـ الـشـرـيـعـةـ
الـإـسـلـامـيـةـ وـاـنـهـ لـاـ بـدـ مـنـهـ مـعـ الـقـرـآنـ ، وـاـنـ مـاـصـدـرـ عنـ الرـسـوـلـ مـنـ
قـوـلـ أـوـفـرـ حـجـةـ فـيـ أـمـرـ الدـيـنـ يـلـزـمـنـاـ الـأـخـذـ بـهـ وـ
أـبـاعـمـاـ .

وـلـكـ مـعـهـذـاـ كـلـهـ ، وـ جـدـ فـيـ قـدـيـمـ الـزـمـنـ وـ حـدـيـثـ أـفـرـادـ وـ
جـمـاعـاتـ اـذـاـ سـمـعـوكـ تـذـكـرـ شـيـشاـ مـنـ سـنـةـ الرـسـوـلـ لـوـواـ رـوـقـسـمـ وـ
رـأـيـهـمـ يـصـدـونـ عـنـكـ وـهـمـ مـسـنـكـرـوـنـ ، وـرـأـيـهـمـ يـعـجـبـونـ مـنـكـ حـينـ
تـرـىـدـ أـنـ تـلـازـمـهـ بـعـارـوـبـهـ عـنـ الرـسـوـلـ مـنـذـأـرـبـعـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ مـنـ الـزـمـانـ
عـلـىـ حـينـ أـنـ الـوـاحـدـ مـنـهـمـ يـطـاطـئـ رـأـيـهـ أـكـارـأـ لـبـعـضـ مـاـصـدـرـ عـنـ
سـقـراـطـ وـ أـفـلاـطـونـ وـ اـرـسـطـوـ طـالـيـسـ مـنـ فـلـاسـفـةـ الـيـونـانـ الـذـيـنـ
عـاشـرـاـ قـبـلـ الـمـسـيـحـ عـلـىـهـ السـلـامـ بـقـرـونـ .

و ذلك لما أدركه ابن الخطاب رضي الله عنه عن أن حالة المرض الشديد قد تكون مظنة السهو وما يتصل به والتشريع يحجب الاحتياط كل الاحتياط فيه.

هذا ، فضلًا عن أن الخليفة الثاني رضي الله عنه كاز يخشى ان
كتب السنة و الاحاديث أن يتشغل الناس بها عن القرآن ، و حرم
يدخل الخلل و الفساد على الاسلام و شريعته من أوسع الأبواب
ولذلك يروى الامام الحافظ بن عبد الرزاق بن همام الصنعاني المتوفى عام
٢١١ في « مصنفه » أن عمر بن الخطاب اراد أن يكتب السنن ،
و أشار عليه الصحابة بذلك حين استفهامهم ، ولكنه طرق يستخير الله
شهرًا ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : اني كنت أريد أن
أكتب للسنن ، و اني ذكرت قوماً كانوا قبلكم كتبوا كتاباً فاكروا
عليها و تركوا كتاب الله ، و اني والله لا أشوب كتاب الله بشيء
ابداً ،

وهذا ابوسعید الخدري صاحب رسول الله صلی الله علیہ وسلم ،
يسأله البعض في أن يكتب عنه ما يحدث به عن الرسول عليه الصلاة
والسلام فيأتي عليه هذاؤ يقول ، أتريدون أن تجعلوا هن مصايف ا
إن نبيكم كان يحدّثنا فنحفظه فاحفظوا كما كنا نحفظه ، وفي رواية أخرى
إنه قال ، أردتم أن تجعلوه قرآنًا لا ولا ! لو أمكن خذوا عنا كما
أخذنا عن رسول الله صلی الله علیہ وسلم .

ليست المسألة اذر مسألة تردد او شبه تردد في الأخذ بآية الرؤول
صلى الله عليه وسلم واعتبارها حجة ومصدراً للشرع بجانب القرآن

و هم ينتهيون الى ما انتهى اليه أسلافهم المعاصرون للإمام الشافعى
أى الى ضرورة الالكتفاء بالقرآن وكأن الله يبعث رسلا المصطفين من
خلفه كلما نه .

وفي هؤلاء وأمثالهم يقول الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام
، لأنفرين ، أحدكم متکاً على أريكته ، يأتونه الأمر بما أمرت به
أونهيت عنه ، فيقول لا أدرى ما وجدنا في الكتاب اتبهناه ! « و
فيهم أيضاً يقول أبو أيوب السختياني ، اذا حدثت الرجل بسنة ، فقال
ـ دعنا من هذا وأجبنا عن القرآن ، فاعلم أنه ضال ،

ومن الانصاف أن نذكر أن هؤلاء القوم قد يستدلون لما يذهبون
إليه بأن الرسول نفسه لم يأمر بكتابه أحاديثه كما كان ذلك بالحسبان
إلى القرآن ، بأنه قال كما جاء في صحيح الإمام مسلم « لا تكتبوا عني » وهم
كتاب غير القرآن فليمحه ، و بأنه قال حسب ما روى البخاري ، حين
اشتبه مرض الموت « إيتوني بكتاب أكتب لكم كما أنا لآن أظلوا
بعد» ، فـ قال عمر « إن النبي غلبه الوجه ، وعندنا كتاب الله يكفينا » .

أنهم قد يستدلون بهــذا ومحوه ، ولكن من الحق أرتفــقول أن شيئاً من ذلك لا ينــهض دليلاً أو شــبه دليلاً بــهــ دون من عدم حــجــجــية السنة في التشــريع فــإن عدم الأمر بتــدوينــها مثل القرآن ، لا يــدل إلا على أن القرآن يجب أن يكون هو المرجــع الأول ومــحل عــنــاية المسلمين ، فــنــضــلا عنــ أنــ العرب أــمــةــ كان اــعــتــهــادــهاــ علىــ الحــفــظــ فيــ الصــدورــ لــأــعــلــىــ الكــتابــةــ فيــ الــأــورــاقــ .

أما الحديث الآخر الذي جاء فيه ذكر عمر ، فالامر فيه يشير

وكان في طبعة هؤلاء الامامان الجليلان العظيمان شيخنا السنة
واما ما المحدثين ورجال الحديث ، أبو عبدالله البخاري المتوفى عام
٢٥٦هـ والامام مسلم بن الحجاج التميمي ابورى المتوفى عام ٢٦١هـ

علي أنه كان قبل هذا تدرين ، وكما بعضه في زمن الرسول نفسه
الا ذاك لم يكن عاما ، كما كان القدوين في صحف وأوراق غير مرتبة
ولا مجموعة كيابا ومجامع كا حصل من بعد بفضل الله تعالى .

والآن ، يجب أن نتساءل : هل كان أئدوين السنة على هذا التحرب وذاك أثر على الفقه و على آراء الفقهاء في المسائل والحوادث التي كانوا يبحثون عن حلول واحكام شرعية لها ؟ وإذا كان له أثر فما هو هذا الأثر وما مداره ؟ ثم ، هل حدث أن اجتهد فقيه من الفقهاء في مسألة من المسائل برأيه اجتهاد ، ثم رجع عن هذا الرأى بعد أن عرف حديثا عن الرسول في المسألة . ووضع البحث .

انها نرى انه كان لذلك الصنف الجليل ، ذهنى تدوين السنة
النبوية وجمعها في كتب ودواوين مجاميع لا يزال الكثير منها بين
أيدينا بحمد الله تعالى ، أثر كبير في آراء الفقهاء وحياة الفقه نفسه
وأن ذلك كان من ناحيتين .

الاولى ان رجال الحديث قدموا باعاليهم تلك مادة غنية
و خصبة للفقهاء ، سواء كان هؤلاء الفقهاء من اهل حدیث او من
أهل الرأی انه كثيرا ما كان يحدث أن يتوقف أحدهم عن الاقتناء

و لكنها مسألة الخوف من كابتها في فجر الاسلام مخافة الاشتغال
بها عن القرآن .

ومن ثم كان مانعه من النجاه سيدنا أبي بكر وغيره من الخلفاء
والفقهاء من بعده إلى السنة يلتئم منها حكم ما يعرض من حداث
ومسائل إن لم يوجد تلك الأحكام في كتاب الله العظيم ، ومن ثم أيضاً
اجماع الفقهاء أصحاب المذاهب الخالدة على أن السنة هي الأصل الثاني
للفقه والشرع الإسلامي .

على أنه بعدها ماضى العصر الأول من عصور الاسلام ، جدت بطبيعة الاحوال عوامل جعلت كتابة السنة وتدوينها في كتب ومجايلع جامعة أمر لا ينكره ، ونشرير من هذه العوامل الى هذين العاملين .

١ - انتشار الكتابة بين العرب والاعتماد عليها في حفظ المعرف
والعلوم المختلفة ، ومن شأن هذا أن يضيّف قوّة الحفظ والذكر إلى الإنسان
وبذلك لم يبق العرب كآنوا من قبل أمة تتميّز من بين الأمم جميعها
بملاكه الحفظ القوية ، و من ثم احتاجوا للتدوين و كتابة العلوم .

٢ - والعامل الثاني ، ظهور الخطأ غير المتعمد في كثير من احاديث الرسول و سنته بسب الاعتماد من الراوى علی حفظه فقط ،

ثم ظهر الاكذب على الرسول وشيوخه عن عهد أحياها من كثيرون
دخلوا في الاسلام مكرهين دون أن يخالط قلوبهم وتشعر به نفوسهم .

وكان من هذين العاملين وغيرهما من العوامل الأخرى أن أحس السلمون احساساً شديداً بالحاجة إلى جمع السنة وندويفها، وقام هذا العمل الجليل — بعد غربلة ما روى عن الرسول ونخله بامان

أو القضاة في بعض المسائل التي لا يجد فيها نصاً من الكتاب أو السنة وذلك تزعمها من أن يقول في دين الله وشريعته برأيه، حتى إذا عرف أن فيها حديثاً عن الرسول صلى الله عليه وسلم قضى به.

وقد حدث هذا من كبار الصحابة أنفسهم، فكيف بغيرهم من صغار الصحابة ومن التابعين وأتباع التابعين! والمثل في هذا جد كثيرة فقد قضى سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه للجدة بالسدس في ترك حفيدها، بعد أن شهد المغيرة ابن شعبة ومحمد بن مسلمه بأن الرسول قضى بذلك، وقد كان سيدنا أبو بكر قال أولاً لها ما أجد لك في كتاب الله شيئاً، وما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذكر لك شيئاً.

الثانية وعن الناحية الأخرى، نرى أن المسلمين جميعاً يرون أن الأصل الذي اشتريعة الله بعد كتابه هو سنة رسوله الذي لا ينطق عن الهوى فكان الفقيه لا يصير إلى القول «بالرأي»، والافتاء به إلا إذا لم ثبت لديه سنة نبوية في المسألة التي اجتهد فيها برأيه وحيثما إن عرف بعد، فيقضى أو كاد يقضى فيه باجتهاده سنة صحيحة عن الرسول، كان يرجع عن رأيه ويقضي بها.

وقد حدث هذا أيضاً من الصحابة أنفسهم، ثم من التابعين ومن جاء بعدهم فهذا الإمام الشافعى يروى عن سعيد بن المسيب أن عمر بن الخطاب كان يقول الديمة للعاقلة ولا ترث المرأة من ديته زوجها شيئاً، حتى أخبره الضحاك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كف عنه أن يورث امرأة أشيم الضبابي من ديته فما كان من عمر

رضي الله عنه إلا أن رجع عن رأيه وأخذ بما جاء عن الرسول.

وحدث أيضاً أن عرضت على عمر قضية امرأة حامل تجدى عليها شخص فالقت جنيناً ميتاً، فلم يدرك ما يحكم به، وهنا يروى الشافعى عن طاوس أن عمر قال اذكر الله امرأ سمع من النبي صلى الله عليه وسلم في الجنين شيئاً، فقام حمل بن مالك بن الزابعة فقال كنت بين جارتين لي يعني ضرتين - فعشرت أحدهما الأخرى بمسطح فالقت جنيناً ميتاً، فقضى في رسول الله صلى الله عليه وسلم بغرة، والغرة عبد أو أمة، فقال عمر لوم نسمع هذا لقضينا فيه برأينا، وفي رواية أخرى أنه قال: إن كدنا أن نقضى في هذا برأينا.

وبعد عود الخلفاء الراشدين، نرى الأمر نفسه يتكرر، فان الإمام مالك بن أنس يروى أن عبداً سرق فصلة من نخل من بستان رجل فعزمها في بستان سيده فاتمدى ذلك عليه مروان بن الحكم الأموي، فأراد مروان قطع يده. فانطلق صاحب العبد إلى رافع بن خديج وسألها عن ذلك فأخبره أنه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا قطع في ثمر ولا أكثر، والكثر الجمار ثم مشى رافع مع صاحب العبد إلى مروان، وذكر له ماسمه عن الرسول فأمر مروان بالعبد فاطلق.

وننتهي من هذا بذكر حادثين حصل فيما يرجع عن حكم كان سنه الرأي، وذلك بعد أن علم القاضى بما ورد في هذا

عاليه وسلم ثم دعا سعد بكتاب الفضيحة فشقه ، وقضى للمفضي عليه اتباعاً لساجاه عن الرسول .

هذه هي منزلة السنة من القرآن في التشريع ، وهذا هو موقف الصحابة والتابعين والمفهومات في كل العصور منها ولرجوعهم عن آرائهم وأحكامهم ، متى عرفوا شيئاً منها لم يكونوا يعرفوه ، وكان فيه حكم للحوادث والمسائل التي كانوا يبحثون باجتهادهم عن أحكام لها فليس لأحد بعد ذلك كله أن يزور عن سنة الرسول صلى الله عليه وسلم متعللاً بهذه التعلة أو تلك ، بل أحرى بنا أن نحمد الله تعالى على أن وجدنا هذا التراث المجيد الراهن بين أيدينا سواء السبيل .

ثم ، علينا بعد ذلك لا يكون همنا الإشادة بما ضيّعنا المجيد وتراثنا القيم الخالد ، بل علينا ، إذا كما نعني حقاً ما نقول ، أن نفيّد من هذا التراث ، وبخاصة القرآن والسنة ، في الناحية التشريعية وفي رأينا أنه يجب البدء بجمع آيات الأحكام وأحاديثها من مراجعها الأصلية التي بين أيدينا ، وأن نعكف على فهرستها على أبواب القانون بفروعه المختلفة ، وأن ندرسها دراسة جادة لبيان ماتحتويه من أحكام في مختلف شؤون الحياة ، وحيثما يكون من الميسور أن نستفيد ويستفيد منها رجال القانون .

فهل يستمع لهذا الرجاء القوام على المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي تعنى بالاسلام والعلوم الاسلامية ، وبالمسلمين في حاضرهم ومستقبلهم ؟ نرجو ونأمل على ثقة بالله تعالى وعونه الذي

من سنة عن الرسول لم يكن يعرفها ، وهذا الحادثان هما .

(أ) اشتري مخاد بن خفاف علاماً فاستغلّه ثم عرف أن فيه عيّاً ، فخاخص فيه صاحبه إلى عمر بن عبد العزيز ، فقضى عمر برد الغلام إلى بائعه ورددغاته التي استفادها المشتري منه ، فأقى المشتري هروة بن الزبير فأخبره ، فذكر له أن الرسول صلى الله عليه وسلم قضى هروة بن الزبير (يريد أنه ليس على المشتري أن في مثل هذا أن الخراج بالضمان) يريد أنه ليس على المشتري أن يرد للبائع غلة الغلام معه) وأنه سيقول له عمر بن عبد العزيز أن هذا سمعه عن عائشة أم المؤمنين فلما سمع عمر بذلك قال « ما أيسر على الله يعلم أن لم أرد فيه إلا الحق ، فبلغتهني في سنته عن رسول صلى الله تعالى عليه وسلم فأرد قضاة عمر – يعني نفسه – وأنفذ سنته رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أن تم ذلك فعلاً أى على الوجه الذي رأه عروة اتباعاً لسنة الرسول .

(ب) وهذا الحادث الثاني يرويه الإمام الشافعي كسابقه عن ابن ذئب أيضاً ، وذلك إذ يذكر أن سعد بن إبراهيم قضى على رجل برأى ربيعة بن أبي عبد الرحمن وكان من شيوخ أهل الرأى وتوفي عام ١٣٦ ، فأخبرته أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قضى على رجل ماحكم به فقال سعد لربيعة : هذا ابن ذئب ، وهو عندي ثقة ، يخبرني عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بخلاف ما قضيت به ، فقال له ربيعة قد أجهدت ومضي حكمك ، فقال سعد ، واعجبنا ! أنفذ قضاة سعد بن أم سعد وأرد قضاة رسول الله صلى الله عليه وسلم : بل أرد قضاة سعد بن أم سعد ، وأنفذ قضاة رسول الله صلى الله تعالى وعونه الذي

يؤتى من يعلم مخلصا له ولدينه الذى رضيه لنا وللعالم كله وهو
وحده المستعان .

الظهور الطبيعى لعاطفة الجمال

الدكتور محمد رفيع الدين

رئيس مجلس اقبال كراتشي

اذا وجدت عاطفة الجمال طريقها الصحيح للظهور الطبيعى
قويت أكثر مما كانت عليه من قبل ، ووصلت إلى أوج الكمال
والروعه ، إن باعث أعمالنا وتصرفاً تاليست الغريرة الجنسية — كا
قدمنا — بل إنها عاطفة الجمال في الاشبور ، فحين ترى هذه العاطفة
أن الغرائز الجنسية تعرقل سيرها وتوقف في وجهها تصح بفضل
قوتها الظاهرة قادرة على أن تصنفط عليها رغم ضغطها الطبيعي ، و
تضummها بشدة في مسياج متين من حدودها ، بل إنها تمنعها من تحقيق
رغبتها بعض الأحيان إذا دعت إليه الحاجة ، إن هذه العملية تخفف
من فورة الغريرة الجنسية ولا تسمح لها بالطغيان ، حتى تسقط درجة
حرارتها من حدتها الطبيعي ، حتى لا يدرو أحياها أن هذه الغزائر انعدمت
إنها سنة الطبيعة إن أية رغبة من رغباتنا تزال قوة كلما تتجدد طريقها
إلى الظهور ، كما أنها تضعف حين لا تجد هذه الطريق . وهذا هو

بـ شـرـى سـارـة لـبـاعـة العـطـوـر 
في العـالـم

(بأسعار مغربية رخيصة)

مخزن و محل السيد محمد يوسف وأولاده في شارع نادان محل
لـكـهـوـهـ الهند ، للتصدير والنقل ، يـهـى العـطـوـر من شـئـىـهـ
الأنواع . العطر الزعفرانى و حـنـاء و شـاهـامـة العـنـبـر و عـطـرـ
العنـبـرـ وغيرها من المـطـوـرـ الفـاخـرـةـ الطـيـبـةـ المـنشـطـةـ .

فاغتنموا الفرصة واطلبوا منه العطور من جميع أنواعها واتصلوا
بالعنوان التالي ولا تفوتكم الفرصة فانها بأسعار رخيصة معقولة :

عنوان المخزن والمحل : الهند ، لـكـهـوـهـ شـارـعـ نـادـانـ محلـ

عنوان البرقـيـهـ : زـعـفـرـانـيـ لـكـهـوـهـ (الهند)

رقم الهاتف : ٢١٦٦

لا يعرف كيف يمكن تحقيق رغبة في الخارج ، لأنه لاصلة له بالخارج وآذات العلية إلى هي جزء من اللاشعور ، الذي بروزت على سطح الشعور لمشاهدة العالم الخارجي ، واستعماله تكون بمثابة أداة مطبعة اللاشعور ، تحاول أن تثير عن أهواه اللاشعور في مصطاح العالم الخارجي تعبيراً دقيقاً ، ويتحققها تحقيقاً كاملاً ، إن المهمة التي ألقاها اللاشعور على الذات العلية مهمة شاقة لأنها لانعلم ما في خاطر اللاشعور فهي تحاول أن تؤدي واجبها بدقة وحذر بالغين ، وقد تقدر رغبة اللاشعور تقديرات مختلفة .

إن هذا الاستمداد للشعور يسمى (Superego) إن تقديرات الشعور نظريات أو أفكار أو ممثل علية ، وما تاريه الجنس البشري إلا قصة هذه الحالات التي قام بها الشعور في أدائه مهمته ، والمعلومات التي حصلها عليها عن الإنسان والكون كلها نتيجة تقدير اللاشعور ، فالشعور يبحث دائماً عن رضى الشعور ويكتفي مرضاته ويكتفي خطاه والسر في ذلك أنه يرجو منه جزاً طيباً .. جائزة كرمه وهو حبه وصدرائه ، الشعور يحن إلى حبه وولائه جداً لأنه بذلك يساهم في قوة اللاشعور ، وطريقاته ، وتصافف قرته ، وحين ينجح الشعور في أدائه مهمة بكمال وانفصال يجد مسراً وقراً لا يجد لها .

أخطاء الشعور

الشعر لا يعرف إلا أن الشئ الذي يطابه اللاشعور شئ ثمين جداً ما يناسب في هذا العالم شئ يوازيه في الجمال والكمال ، والنتيجة الحتمية لهذا

معنى الآية ، « نوله ماتولي » وبما أن غرائزنا الطبيعية نيت من عاطفة الجمال فإذا نسي بسهولة كل راحة وطائفية نجدها في تحقيقها لأننا نشعر بأننا وجدنا راحة أكثر وأروع وأجمل من طريق عاطفة الجمال وظورها في مظيرها الصحيح ، إن ظور هذه العاطفة في طريقها الصحيح يدعينا من الأمراض العصبية والصراع العقلي بالرغم من الضغط على هذه الغرائز وكتتها ، تلك هي حجة كافية على أن الكبت الجنسي ليس سبب هذه الأمراض بل إنما سببه كبت عاطفة الجمال التي تحمل في قراره النفوس وسوداء الفتاوب .

إن الرغبات والغرائز التي تنتج النشاطات السامة نتيجة عاطفة اللاشعور ولذلك هي جزء دائم من فطرتنا و لكننا نستهلكا في غير محلها ، وليس في النسامي المزعوم ، إلا أن قوة هذه الرغبات تحد طرقاً صحيحاً لظورها ، وتؤود الرغبات الطبيعية إلى مسنواها الصحيح العادل ، ثم تنقص حسب ما تأمل عليهم الرغبات السامة .

نظرة اللاشعور في القرآن

وبعد أن فرضنا أن عاطفة اللاشعور هي في الحقيقة عاطفة الجمال والكمال يحسن بنا أن نلقي نظرة عامة على هذه النظرية بهذا فيرها . وهناك يتجلى إنساناً بوضوح أن هذا التفسير أو هذه المفروضة توضح هذه النظرية أيضاً كاماً ، وتجعلها جديرة بالفهم والتقبيل .

اللاشعور يحن إلى الجمال ، وهذا الحنين عنيف جداً ، ولكنه

العلم المحدود أن الشعور يتغير دائماً و يقع في الأخطاء مرة بعد أخرى ، والخطأ الأول الذي يقع فيه الشعور يعبر عنه فرويد « بعقدة أوديب » الشعور يظن أن أبوه هما المثل الأعلى للكمال ويظل « هذا الظن الخاطئ سائداً بضع سنوات ولكنه حين يتسع نطاق علمه عن العالم الخارجي فهو يجدر بتمثيل اللاشعور والتعبير عن رغباته و ميوله ويرى أن هنا نظرات وأفكاراً أسمى وأرفع عن فكرة الوالدين ومثلاً ، وأن فكرة الوالدين لا يمكنها أن ترضي اللاشعور ، وتخلو هذه الأفكار عن الجمال أكثر الأحيان وينسبها الشعور إلى الجمال خطأً فلا يستطيع أن يرضي بها اللاشعور طبعاً .

وحين يختار الشعور فكرة جديدة فيتحقق بأنه نال فكرة صحيحة سوف ترضي اللاشعور و تناول قبوله واستحسانه ، أما اللاشعور فإنه لا يدرك أي فكرة اختارها الشعور لها ، ولكنه يتحقق بالشعور نفسه صديق مخلص وفي متعاون مع الشعور ، ويعتقد أن هذه الفكرة فكرة صحيحة ، وهكذا يعيضيان إلى هذه مما يناسجم و وئام إلى أن يتجلى للأشعور معانٍ بهذه الفكرة من طول الممارسة والمصاحبة ويرى أن المثل التي اختارها الشعور لا تنسى ولا تغنى من جوع وكأن عاطفة اللاشعور عاطفة قوية لها بأس شديد فهو يقطع صلة الشعور ولا يتعاون معه ، وهذه الحالة تسمى « صدمة عقلية » أو « خلا عصبياً »

أخبار و تعليقات

الأستاذ أبو الحسن على الحسني الندوى يزور الكويت
سافر الأستاذ أبو الحسن على الحسني الندوى إلى الكويت
بالخطوط الجوية الكويتية في ٢٤ يناير في زيارة قصيرة على دعوة بعض
رجالاتها ويرافقه في هذه الزيارة الاستاذان محمد معين الندوى و
محمد الرابع الندوى ، و من المتوقع أن تأتي هذه الزيارة بنتائج
سارة في حقل الدعوة الإسلامية والتوجيه الفكري باذن الله .

٥ طلاب من لكتئب في الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

وافتتحت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على قبول ٥ طلاب
من دار العلوم ندوة العلماء بلكتئب عن طريق السفارية السعودية بالهند
وهم ، مظفر الحق الأعظمي ، سراج الرحمن ، مزم محسن ، محمد يونس ،
تقى الدين ، وقد سافر هؤلاء إلى المدينة المنورة بالطائرة في ٢٤

محاضرات و إرشادات من قبل العلماء .
والمعلوم أن الإذاعة السعودية تبث رسالتها باللغات الشرقية إلى الهند والندونيسيا وغيرها ، فرجو أن تكون خطوة بوفقة تقوى رابطه المسلمين في العالم الإسلامي ، بمكرهم الروحي ومهد الإسلام .

تبرع من الكويت للمؤتمر الإسلامي بالقدس

تبرع حاكم الكويت الأمير عبدالله سالم الصباح بخمسة آلاف جنيه لمؤتمر تمثيل العالم بالقدس وذلك بعد مقابلة وفده بالكويت كما تبرع بألفي جنيه للمدرسة العربية في صوماليا .

كلمة الملك حسين في المؤتمر الإسلامي بالقدس
ألفي الملك حسين كلمة صافية في الجلسة الأولى لمؤتمر تمثيل العالم الإسلامي بالقدس الذي انعقد في الشهر الماضي ، وما قال في هذه الكلمة .

ما أحوالنا أيها الأخوان في هذه العصر وفي كل عصر أن نعيش بقلوبنا في ذكريات المجد ، ونجنيا بأرواحنا في موكب الخلود ، ونستمد من كلامه عزيمة جديدة تعينا على مواصلة السير في الطريق الذي خطته لنا إرادة الله العلي القدير حين فرضت علينا أن تكون جنوداً للرسالة الكبرى ، وحملة الامانة الفالية نذدو عنها بالمجح والأرواح ، ونستعذب في سبيلها أذى الجبارين ، وعنت الجاحدين ، وقد قربنا سلفنا الصالح الذين رفعوا راية الحق والحرية في وجه الطغاة المستبدين ، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما هنعوا وما استكانوا والله يحب الصابرين .

يتأثر ، ومن العلوم أن الجامعة تحمل نفقاتهم كما .
هذا وقد قبلت الجامعة طالبا آخر من النيبال وهو من طلاب دار العلوم أيضاً ، والمرجو من هولا ، الطلاب لهم سيقرون مثلاً طيباً في حسن الدراسة وحسن السلوك ، وبتهمون بعذائهم الروحي مع تقييمهم العقلي .

النشاط الإسلامي في تايوان

أقيم في تايوان عاصمة تايوان مسجد جديد تعلن مغاراته وما ذكره الجميلة بجوبية الإسلام والمسلمين في هذه البلاد ، إن هذا المجد أسس في سنة ١٩٦١ م وذلك بجهود المسلمين الذين هاجروا إليها من الصين الشيوعية قبل عشر سنوات لزاولة نشاطهم الديني في حرية ، والأمرة الثانية هولا المسلمين المهاجرين وخاصة جمعية مسلمي الصين ، ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الصينية ، كما أن هذه الجمعية تصدر مجلة إسلامية شهرية باللغة الصينية ، وتذيع برنامجاً أسبوعياً لمسلمي الصين الشيوعية ، وتنقل الكتب العربية الإسلامية إلى اللغة الصينية .

والحق أنه جهد مشكور يستحق تشجيع المعاشر الإسلامية ومساعدة الهيئات الإسلامية أدبياً ومهنياً ، ويحتاج إلى توجيه الدعاية وحملة الدعوة الإسلامية في العالم الإسلامي .

برنامج إسلامي من دار الإذاعة السعودية

أمر الملك سعود بتنظيم برنامج إسلامي يذاع من دار الإذاعة السعودية ، وذلك لمدة ساعة ونصف ساعة يومياً وسيلقى بهذه البرامج

هذا وقد اشترك في المؤتمر مندوبون عن ٢٥ دولة من آسيا وأفريقيا وأوروبا ، كما اشترك فيه وفود تمثل المسلمين المغاربيين و المسلمين الفقهاء .

محتويات العدد

- | | | |
|----|-------------------------------|--|
| ١ | محمد الحسني | جينا الجديد |
| ٦ | الصوفية في الهند وتأثيرهم | للاستاذ السيد أبي الحسن
على الحسني الندوى
في المجتمع |
| ١٨ | أثر السنة في التشريع الإسلامي | للدكتور يوسف موسى
القاهرة |
| ٢٩ | الظهور الطبيعى لعاطفة الجمال | للدكتور محمد رفيع الدين |
| ٣٣ | | أخبار و تعليقات |

العدد القادم

للبعث الاسلامى يصدر في أول أبريل بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك ، ويشمل عددي مارس وأبريل كلّيما ، فالمرجو من حضرات القراء وأصحاب الوكالات أن لا يترقبوه في الشهر القادم ، و إلى اللقاء

ادارة

البعث الاسلامى