

إصدارات جديدة:

دراسات في علوم البيئة

الدكتور جمال الدين فاروقى

مكعبه ترور نفادى، كالكوت

TIRURANGADI BOOK STALL

CENTURY BUILDING NEW BUST STAND

CALICUT - 673004

Ph: 0495 - 2724395, 3043395

البُحْرَثُ الإسلامي

مجلة إسلامية شهرية جامعة

العدد الثالث المجلد الثاني والخمسون ذوالقعدة ١٤٢٧ هـ ديسمبر ٢٠٠٦ م

- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صدقة التطوع
- الطبيعة العربية، قبل الإسلام وبعده
- مكافحة الإرهاب تحول إلى وسيلة للاستعمار
- أحداث رفواجع ممتدة من دسقوط الخلافة الإسلامية
- مصلحات يهودية اخذوها
- إيمان سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام وقلب سليم
- زكاة الأرضي والمنتجات الزراعية
- ولكن بنيان قوم تهدما



البحث الإسلامي

مجلة إسلامية شهرية جامعة

أنشأها :
فقيد الدعوة الإسلامية
الأستاذ محمد الحسني
رحمه الله تعالى -
في عام ١٣٧٥ هـ ١٩٥٥ م

العدد الثالث	٠	رئيس التحرير
ذو القعدة ١٤٢٧ هـ	٠	سعير الأعظمي
٢٠٠٦ م	٠	واضع رشيد النروي



ندوة العلماء

تأسست ندوة العلماء و دار العلوم التابعة لها على مبدأ التوسط والاعتدال ، والجمع بين القديم الصالح والجديد النافع ، وبين الدين الخالد الذي لا يتغير ، والعلم الذي يتغير ويتطور ويتقدم ، وبين طوائف أهل السنة التي لا تختلف في العقيدة والمنصوص ، و قامت من أول يومها على الإيمان بأن العلوم الإسلامية علوم حية نامية ، وأن منهاج الدراسة خاضع لناموس التغير والتجدد ، فيجب أن يتناوله الإصلاح والتجديد في كل عصر ومصر ، وأن يزداد فيه ، ويُحذف منه بحسب تطورات العصر ، و حاجات المسلمين وأحوالهم . (أبو الحسن علي الحسني النروي)

ALBAAS-EL-ISLAMI

MAJLIS-E-SAHAFAT-WA-NASHRIYAT

P.O. Box : 93, Taigor Marg, LUCKNOW

Pin : 226 007 (INDIA)

Ph.: 0522-2741235

Fax: 0522-2741221/2741231

الراسلات

البحث الإسلامي

مؤسسة الصحافة والنشر

ص.ب. ٩٣ - لكناو (الهند)

الهاتف : ٥٢٢-٢٧٤١٢٣٥

الفاكس : ٥٢٢-٢٧٤١٢٢١

العبري العصامي !

العبري العصامي الذي يأخذ من علوم الغرب ما تفتقر إليه أمته وببلاده ، وما ينفع عملياً ، وما ليس عليه طابع غرب أو شرق ، إنما هي علوم تجريبية تطبيقية ، وينقص عن كل ما يأخذ من الغرب غباراً لصق به في القرون المظلمة ، وفي عصر الثورة على الدين ، وفي حالة توسر أعصاب وقلق نفوس ، يأخذ العلوم المفيدة مجردة من روح الإلحاد والعداء للدين ، ومن النتائج الخطأ ، ويطعمها بالإيمان بفاطر الكون ومديره ، ويستنتاج منها نتائج أعظم وأوسع وأعمق وأكثر سعادة للإنسانية مما توصل إليه أساتذتها الغربيون .

العبري العصامي الذي لا ينظر إلى الغرب كامام وزعيم خالد ، وإلى نفسه كمقلد وتلميذ دائم ، إنما ينظر إلى الغرب كزميل سبق ، وكفرين تفوق في بعض العلوم المادية والمعاشية ، فيأخذ منه ما فاته من التجارب ، ويفيض عليه بدوره ما سط به من تراث النبوة ، ويعتقد أنه إن كان في حاجة إلى أن يتعلم من الغرب كثيراً ، فالغرب في حاجة إلى أن يتعلم منه كثيراً ، وربما كان ما يتعلم منه الغرب منه أفضل مما يتعلم هو من الغرب ، ويحاول أن ينهج - بذكائه وجمعه بين حسنان الغرب والشرق ، وقوى الروحانية والمادية - منهاجاً جديداً يجدر بالغرب تقليده وتقديره ، ويضيف إلى المدارس الفكرية ، والمناهج الحضارية مدرسة جديدة تستحق كل عناية ودراسة وتقدير واتباع .

هذا هو العبري العصامي الذي لا يزال مفقوداً في صفوف القادة والزعماء في العالم الإسلامي على كثرتهم وتنوعهم ، وهذا هو العائق حقاً الذي يبدو في جانبه القادة المقلدون المطبقون صغاراً متواضعين كالآذرام . (سماحة العلامة النروي رحمه الله)

الاشتراك السنوية

♦ في الهند

٢٥٠ / ٠٠ مائتان وخمسون روبيه

ثمن النسخة : ٢٥ / روبيه

♦ في العالم العربي

وفي جميع دول العالم :

٢٥ دولاراً بالبريد العادي

٤٠ دولاراً بالبريد الجوي

المجلة غير مقسمة
بكل فكر ينشر فيها

عنوان المراسلات

ترسل الاشتراكات بالشيك :
باسم : "البحث الإسلامي"
(ALBAAS-EL-ISLAMI)

وذلك بالعنوان التالي

مكتب البحث الإسلامي
(مؤسسة الصحافة والنشر)
ص.ب. ٩٣ لكناو (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI

MAJLIS SAHAFAT
WA NASHRIYAT

P.O.Box : 93, LUCKNOW (U.P.)

Pin : 226 007 (INDIA)

محتويات المدح

الإمام الندوى (ج) يتحدث عن: هدي النبي الكريم ﷺ في صدقة التطوع
الافتتاحية

الطبعة العربية ، قبل الإسلام وبعده
٣ سعيد الأعظمي الندوى

الموجيّة الإسلاميّة

١٠ الدكتور عدنان علي رضا الحوي
١٧ د/محمد بن سعد الشويعر
١٦ الأستاذ/أ.هـ النعماني (تعريب الأخ محمد فرمان الندوى)
لماذا يخاف الغرب من الحجاب؟

الدعوة الإسلاميّة

٣٠ إيمان سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام وقب سليم الدكورة/عطية بنت خليل الانصاري
٣٩ د/أحمد عبد الرحيم السايج
المختبتوں

الفقه الإسلامي

٤٣ الأستاذ أشرف شعبان أبو أحمد
٤٨ د/إبراهيم الرواوي
سرار علمية في القرآن ، تظهر لأول مرة الوباء العالمي (انفونزا الطيور)

دراسات أدبية

٥٠ أ.د/محمد السيد علي البلاسي
٥٦ الأستاذ عرفات ظفر
٦٩ الأستاذ محمد قطب الدين الندوى
الشعر العربي الهندي في مراحله المختلفة
تعليم اللغة العربية في الهند

دراسات عن أحداث

٧٢ الأستاذ نيل أحمد حافظ مرزا
وضاع المسلمين الهند في أعقاب أحداث ١١/سبتمبر ...

من أعلام التاريخ الإسلامي

٧٨ الأخ زكي نور عظيم الندوى
٨٧ سعيد الأعظمي الندوى
سیدنا ابو بکر الصدیق : وشجاعته
لکنہ بنیان قوم نہدما (ابو بدر)

صور وأوضاع

٩٤ الأستاذ راضح رشيد الحسني الندوى
كلفة الإرهاب تحول إلى وسيلة للاستعمار
إلى (رحمه الله تعالى)

٩٨ عبد الله العلي المطوع أبو بدر : فارس الدعوة والخبر والسياسة (مع الشكر لصحيفة رسالة الاخوان)

الإمام الندوى يتحدث عن :

هدي النبي الكريم ﷺ في صدقة التطوع

• يقول ابن قيم الجوزية رحمه الله :

"كان هدي أعظم الناس صدقة بما ملكت يده ، وكان لا يستكثر شيئاً أعطاه الله تعالى ، ولا يستقله ، ولا يسأله أحد شيئاً عنه إلا أعطاه قليلاً كان أو كثيراً ، وكان عطاوه عطه من لا يخاف الفقر ، وكان العطاء والصدقة أحب شئ إليه ، وكان سروره وفرحه بما يعطيه أعظم من سرور الآخذ بما يأخذه ، وكان أجود الناس بالخير ، يمينه كالريح المرسلة ، وكان إذا عرض له محتاج آثره على نفسه ، وتارة بطعمه وتارة بلباسه ، كان يتتنوع في أصناف عطائه وصدقته ، فتارة باهبة ، وتارة بالصدقة ، وتارة بالهدية ، وتارة بشراء الشئ ، ثم يعطي البائع الثمن والسلعة جميعاً ، كما فعل يحيى ، وتارة كان يفترض الشئ فيرد أكثر منه وأفضل وأكبر ، ويشتري الشئ فيعطي أكثر من ثمنه ، ويقبل الهدية ويكتفى عليها بأكثر منها ، أو بأضعافها ، تلطفاً وتتنوعاً في ضروب الصدقة والإحسان بكل معنى ."

وكان هديه في الزكاة أكمل هدي في وقتها وقدرها ونصابها ، ومن تجب عليه ومصرفها ، وراعى فيها مصلحة أرباب الأموال ومصلحة المساكين ، وجعلها الله سبحانه تعالى طهرا للأموال ولصاحبه ، وقيد النعمة به على الأغنية .

وكان من هديه تفريق الزكاة على المستحقين الذين في بلد المال ، وما فضل عنهم منها حملت إليه ففرقها هو ﷺ ، ولم يكن من هديه أن يبعث ساعاته إلا إلى أهل الأموال الظاهرة ، من المواشي والزرع والثمار ، ولم يكن من هديهأخذ كرائم الأموال في الزكاة ، بل وسط المال ، وقد فرض زكاة الفطر ، و كان من هديه إخراج هذه الصدقة قبل صلاة العيد .
(أبو الحسن علي الندوى)

٦٦٦

الطبيعة العربية، قبل الإسلام وبعده

كانت الجزيرة العربية مولد وموطن الطبيعة العربية من قديم، نشأت فيها الأمة العربية وتتميزت بصفات إنسانية عالية من الشجاعة والسخاء والإيمان بالبلد، وبالصدق والوفاء والغيرة، وبالواقعية في جميع الأعمال الإنسانية، وبالنظرة المتميزة نحو الحياة والإنسان، وكانت الحياة البدوية بعيدة عن كل ما يضاد الطبيعة العربية، وقد دعمتها الحياة القبلية التي كانت موضع اعتداد وفخر ومحاها، وكانت تعتمد لإبداء ذلك على اللغة والبيان والسحر الحال من الشعر الذي كان من أكبر الوسائل لترسيخ جذور الشرف والكرامة بإباء ما يضاهيها من القبائل والمجموعات البشرية، فكان الشعر يحمل قوة خارقة ثورية تركز على تفضيل قبيلة على قبيلة وشاعر على شاعر آخر.

هذه الطبيعة العربية كانت ميزة بارزة في الشعر الجاهلي الذي اعتمد عليه أولو الكلام البليغ، وللغة الفصيحة قبل أن ينبع فجر الإسلام على أفق تهامة، فهذا امرؤ القيس الذي يعد في رأس الطبقة الأولى من الشعراء الجاهليين بلغ في كلامه الشعري البليغ مبلغًا عاليًا، حتى صارت له سمة معلومة في الاستشهاد بكلامه، رغم أنه لم يكن يمثل الخلق الإسلامي لا كان مثلاً في آداب الحياة النزية، ولكن التأثير القوي الذي أكرم به

في الشعر ، والبلاغة البيانية التي تميز بها كلامه جعله من يمثل الطبيعة العربية الثورية بواسطة الشعر والكلام المنظوم ، فكان معجبًا به في جميع الأوساط الكلامية والبيانية وذلك ما خلد ذكره في تاريخ الشعر الجاهلي ، وصيّره رمزاً من رموز البلاغة والبيان .

وقد تبعه شعراء آخرون من العهد الجاهلي في تصوير الطبيعة العربية الصادقة وهم أصحاب المعلقات الذين سجل التاريخ مفاخرهم الشعرية بمداد من الفخر والصدق والواقعية ، ذلك كزهير بن أبي سلمى ، ولبيد بن ربيعة ، وطرفة بن العبد ، وعنترة بن شداد العبسي ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث بن الحلزة ، وأعشى بن ميمون والنابغة الذبياني .

كان شعرهم صورة للحقائق الإنسانية التي تمثل الطبيعة العربية الصادقة ، ولمواصفات الفخر والشجاعة ، والصدق والوفاء ، فذلك هو السبب فيما إذا كان أهل الجahليّة قد ركزوا على الشعر وصبوا فيه كل طاقاتهم البيانية والبلاغية ؛ حتى بلغوا به إلى آخر ذروة من التعبير البليغ ، ولم يتركوا أي منهج من المنهج البياني إلا وقد تبنّوه ولم يدعوا أسلوبًا من الأسلوب البلاغية إلا وقد انتهزوه ، فكان شعرهم نموذجاً عاليًا من نماذج الأدب وروائع الكلام ، ونشأ فيهم الفحول من الشعراء من كانوا لا يقيمون أيّاً قيمة لشاعر آخر ولا لأدب أو شعر أو كلام تكون لغته غير لغتهم ، حتى إذا بلغ بهم الإعجاب بالشعر الجاهلي إلى آخر المدى ، ولم يعد أيّ أمل لاعترافهم بأدب قوم أو شعر أمة ، نظراً إلى ما كانوا يتمتعون به من مؤهلات أدبية عظيمة ومزايا شعرية ضخمة ، جاء الإسلام بأدب القرآن وهم بين نشوء أدبية وسكر بياني ، لا يصدّم أمامهم أدب أو أسلوب من الكلام ، وقد

أعرضوا عنه بادي ذي بدء ، ولم يروا صالحاً للتفكير فيه والالتفات إليه ، ولكن القرآن كان لابد من أن يغلب عليهم بأدبه وأسلوبه المعجز ، وقد انتهج القرآن في عدة مواضع منهج الأسلوب الشعري الذي كانوا قد ألفوه ، ذلك لكي لا يتهموه بالحيد عن الخط الذي كانوا يسلكونه ، وبأنه ليس مما عرفوه ، فكان ذلك ضمن معجزات القرآن الكريم التي احتاروا أمامها ، ولكنهم لم يظهروا عجزهم وضالة شأنهم فيه حيل التحديات القرآنية ، رغم أنهم كانوا مأخوذين بسحر أسلوبه القوي الحكيم والإعجاز البياني الذي لسوه فيه ، وظلوا راضفين كل دليل ، ومتعنين بإزاء كل برهان ، ولم يطأطئوا رؤوسهم إلا بعد ما خذلهم العون الأدبي ، وفضحهم الادعاء البياني في قارعة الطريق .

ومن ثم وجدت طائفة من الشعراء الذين أدركوا العهددين الجاهلي والإسلامي ، فكان لهم قريض في الجahلية وشعر في الإسلام فسجل مؤرخو الأدب العربي قيمتهما الأدبية ، وبحثوا فيما وتحديثاً عندهما ، فقد رأى بعض مؤرخي الآداب العربية أن الشعر المخضرم جاهلي في أصله ، حيث إنه يتحد معه في الإيجاز وقوه التعبير وطريقة النظم وتعدد الموضوعات وبراعة الوصف ، ولكنه يمتاز بالروح الدينية التي أضافها عليه الإسلام ، فلا ترى فيه يأساً من الحياة وتبرماً بمصيرها شأن الشعر الجاهلي ، بل تلمس فيه ارتياحاً شديداً إلى نعيم الآخرة ، إلى الجنة التي وعد بها القرآن المتدين ، واكتسب الشعر المخضرم خصوصاً ولغة تعابير جديدة من القرآن وألفاظاً لم تكن مألوفة من قبل ، كالجنة والنار والكفر والإيمان ، والصلة والزكاة والركوع والوضوء إلخ ، وهذه الألفاظ كانت معروفة في الجahلية ولكنها في أكثرها لم تكن تدل

على معانيها المستحدثة في الإسلام ، واكتسب الشعر أيضاً نوعاً جديداً من الهجاء السياسي ، هجاء مرّ مقذع أليم ، كان بين شعراء النبي الكريم وشعراء قريش والأحزاب ؛ كما هو معروف في تاريخ أداب اللغة العربية لدى جميع مؤرخيها .

ومن تميز من الشعراء المخضرمين من الأنصار بهذه الموصفات الشعرية والمزايا البينية البلاغية ، سيدنا حسان بن ثابت الأنصاري ، وكعب بن مالك الأنصاري ، وعبد الله بن رواحة الأنصاري ، وانضم إليهم في الأخير كعب بن زهير بن أبي سلمى ، وقد كان لهم كلام شعري في الجahلية والإسلام ، وسنذكر الآن نموذجاً من الشعر الجاهلي والإسلامي ، حتى نُطل من خلاله على طبيعتهم العربية التي ظلت على ما كانت عليه بعد الإسلام ، إلا أن الإسلام قد أضفى على شعرهم الروح الدينية ، واللون الإيماني .

يروى أن كعب بن مالك سأله رسول الله ﷺ عن رأيه في الشعر ؛ فقال ﷺ : المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه ، وقال رسول الله ﷺ لـ كعب بن مالك : أترى الله يعْلَم شكر لك قولك :

زعمت سخينة أن ستغلب ربها فليُغلبن مغالب الغلاب
روى الأصفهاني عن أبي عاصم عن ابن جريج عن هشام ابن عروة عن أبيه ، قال : رجز راجز من قريش برسول الله ﷺ :
لم يغذها مد ولا نصيف ولا تميرات ولا تعجيف
لكن غذاها اللبن الحريف والمحض والقارص والصريف
قال فأحفظت الأنصار حيث ذكر المد والتمر ؛ فقالوا
لـ كعب بن مالك : إنزل ، فنزل ؛ فقال :
لم يغذها مد ولا نصيف لكن غذاها المختلط النظيف

و تلطم منها خدعاً والقلداً
و باكية حراء تحزن بالبكاء
ولو علمت لم تبك إلا محمدًا
على هالك بعد النبي محمد
فجعنا بخير الناس حيًا وميتاً
و أدنى من رب البرية مقعداً
وأعظمهم في الناس كلهم يداً
إذا كان منه القول كان موفقاً
لقد ورثت أخلاقه المجد والتقي
فلم تلقه إلا رشيداً مسدداً
وقل يبكي حزنة (سيد الشهداء) صَفَيْهِ ، ويخاطب أخيه صفية
رضي الله عنها :

صفية قومي ولا تعجزي
وبكي النساء على حزنة
ولا تسامي أن تطيلي البكاء
علىأسد الله في الفزة
فقد كان عزاً لأيتامنا
وليث الملاحم في البرزة
يريد بذلك رضاً أَمْدَدَ
ورضوان ذي العرش والعزة
من خلال هذه الأبيات نستطيع أن نوازن بين طبيعته العربية
وطبيعته الإسلامية ، لكي نجدها لم تتغير بتغير الأحوال من الحرب
والسلم والجاهلية والإسلام ، ونراها قائمة على ميزتها الأصلية في
جميع الأحوال ، ولعل ذلك هو السبب فيما إذا كانت الأمة العربية
تميّز بالخصائص الخلقية وتتمسّك بالقيم الإنسانية ، فكانت جديرة
بالقيادة والوصاية على البشرية بخلاف الزمان والمكان .

ونكتفي بهذا القدر من معرفة الطبيعة العربية وكونها متميزة
لحمل الأمانة وتمثل الواقعية في جميع الظروف من الشلة والرخاء
والسراء والضراء ، والقوة والضعف وما له صلة بالدنيا ، وبالدين ،
والجمع المتزن بينهما في حالة الإسلام بعد الخروج من الجاهلية .

سعير الأعظمي الندووي

و مذقة كنظرة الخنيف ينبع بين الزرع والكنيف
ولكعب بن مالك أصوات من الغناء ، غنى بها قبل
الإسلام ، قوله شعر في الجاهلية قلما ذكره المؤرخون واعتنوا به .
وله قصيدة قالها يوم الحرب التي دارت بين قبيلتين من يهود
المدينة ، ويبدو أنها من شعره الجاهلي :

لعمري لقد حكت رحى الحرب بعد ما
اطارت لويا قبل شرقاً وغرباً

بقية آل الكاهنين وعزها
فعاد ذليلًا بعد ما كان أغلبها
فطاح سلام وابن سعيه عنوة
وقيد ذليلًا للمنايا ابن أخطبها

وأجلب يبغى العز والذل يتغى
خلاف يديه ما جنى حين أجلبها

كتارك سهل الأرض والحزن همه
وقد كان ذا في الناس أكدى وأغلبها

وشاش وعزل وقد صلبها
وماغيبياً عن ذاك فيمن تغييبها

وعوف بن سلمي وابن عوف كلامها
و كعب رئيس القوم حان وخيبها

بعداً و سحقاً للنضير و مثلها
إن أعقب فتح أو إن الله أعقاباً

أما شعره الإسلامي فهو أشهر من أن يعرف ، فهذه أبيات
يرثي بها الرسول الكريم ﷺ :

ج ٣ - ٥٢/ ذي القعدة ١٤٢٧ م دسمبر ٢٠٠٦

أحداث وفواجع ممتدة منذ سقوط الخلافة الإسلامية !

بِقَمْ : الدَّكْتُور عَدْنَان عَلَى رَضَا النَّحْوِي
www.alnahwi.com info@alnahwi.com

وأمير عبد المجيد بالسفر إلى سويسرا ، وأعيد عقد المؤتمر ،
 وأرسل مصطفى كمال وزير خارجيته "عصمت إينونو" إلى "لوزان"
 ، فاعترفت إنجلترا باستقلال تركيا ! واضح أن الأمور كانت تجري وفق
 تخطيط ماكر ! وطويت صفحة الخلافة العثمانية سنة ١٣٤٣هـ (١٩٢٤م).
 لقد كانت خطوة محكمة أدت إلى إنهاء الخلافة الإسلامية
 العثمانية ، لم يكن الأمر مفاجئاً ، وإنما مر براحل واضحة ، تزداد
 الدولة ضعفاً مع كل مرحلة ، وتزداد المؤامرات الخارجية والفتنة
 الداخلية ، وانحسار الإسلام عن قلوب كثيرين من المنتسبين إلى
 الإسلام ، ويزداد امتداد العلمانية !

لقد وجه الاتحاديون الضربة القوية للخلافة باستصدار فتوى
 من شيخ الإسلام بعزل الخليفة ، فعزل ، وكان الاتحاديون ، كلهم أو
 معظمهم ، يريدون إزاحة الإسلام عن الدولة ، وفرض الفكر الغربي
 الذي ظنوا أن به نجاتهم وقوتهم وقوه دولتهم ، فإذا هذا الفكر الغربي
 والولاء الغربي يقضي عليهم ، فيفرّوا ويقتل زعماؤهم ، ولا يأسف
 عليهم أحد .

بعد سقوط الخلافة الإسلامية غرق العالم الإسلامي وتناثرت
 أجزاؤه ، وتبع المجرمون خطتهم التي أسقطوا بها الخلافة ، ليمارسوها
 في كل بلد إسلامي ، واستخدموها جميع الوسائل والأساليب لتابعة
 ممارسة الإسلام ، فمحاربة الإسلام وتصفيته هي قضيتهم الأولى
 وهمهم الأكبر ، ويُسخرُون لها كل إمكاناتهم ، وهي القضية التي
 يلتقطون عليها مهما اختلفوا على الغنائم ، وامتدت المأساة والفواجع

في عام ١٣٤١هـ (١٩٢٢م) أصبح عبد المجيد الثاني خليفة
 للمسلمين ، ولكنه مجرد من كافة الصالحيات السياسية ، ولم يُبقَ
 حوله إلا المناصرون لمصطفى كمال أتاتورك ، وانعقد مؤتمر لوزان بعد
 ثلاثة أيام من تولي عبد المجيد الثاني للخلافة ، ووضع رئيس الوفد
 الإنجليزي ، "كرزون" ، أربعة شروط للاعتراف باستقلال تركيا :
 ١- إلغاء الخلافة الإسلامية .

٢- طرد الخليفة من بني عثمان خارج الحدود .
 ٣- إعلان علمانية الدولة .

٤- مصادرة أملاك وأموال بني عثمان .
 وأنفق المؤتمر ، وعاد الوفد التركي ، لتبذل المناورات
 والدسائس والخلافات الفوضى .. واجتمعت "الجمعية الوطنية"
 الثانية بعد أن كان قد حلّها مصطفى كمال ، ولم يعد من أحد يُكَنِّه
 تشكيل الوزارة إلا مصطفى كمال ، فكُلِّفَ بذلك وشكّل الوزارة على
 أن لا يُناقش فيما يعمل ويقرر ، فأعلن الجمهورية وانتُخب رئيساً لها ،
 فعمت الفوضى وغادر كثيرون أنقرة إلى استنبول ، والتَّفُوا حول
 الخليفة !

ولكن دارت الاغتيالات واستقرَّ الأمر لمصطفى كمال ، فدعا
 المجلس الوطني ، وقدّم مرسوماً ينصّ على :
 • إلغاء الخلافة الإسلامية !

حتى اليوم، وما زالت ممثلة في كل بلد مسلم، مشكلات أخلاقية بالازدياد، ثم تشابكت المشكلات وتعقدت. بعد الحرب العالمية الأولى، وانهيار حكم الاتحاديين في الدولة العثمانية، وصعود مصطفى كمال أتاتورك ليعلن تحول البلاد إلى العثمانية وإنها الخلافة الإسلامية حتى الصورة الشكلية التي كانت عليها، قسمت البلاد العربية إلى غنائم يتقاسها المنتصرون في تلك الحرب، تقاسوها بموجب معاهدة سايكس بيكو، وبواسطة عصبة الأمم، وهيئة الأمم المتحدة التي تلتها، وبواسطة وعد بلفور الذي قدمته إنجلترا إلى اليهود والتزمت بتنفيذه.

وكان أخطر ما في هذا التقسيم أن أعطيت فلسطين لبريطانيا لتقيم عليها انتدابها وتنهي لإقامة كيان يهودي ووطن لهم على أرض فلسطين مبدئياً حسب وعد بلفور، ولكن اليهود أعلنوا أن دولتهم التي يريدون إقامتها تمتد من النيل إلى الفرات، وجعلوا هذا الهدف شعاراً بارزاً في الكنيست اليهودي، ليذكر اليهود ليل نهار بهذا الهدف، ولتتولى جميع المؤسسات في كيانهم بناء الأجيال التي تتبنى تحقيق هذا الشعار، وقامت دولة اليهود، وطرد المسلمين من فلسطين ليكونوا لاجئين في أنحاء شتى من الأرض، وما زالت قضية فلسطين حتى يومنا هذا تمثل ساحة صراع وفواجع تحت بصر المجرمين في الأرض كلهم، وكان هذا كله يتم بدعم كامل من جميع دول العالم القوية وعلى رأسها أمريكا وأوروبا.

وكان هذا يتم المسلمين لا يجدون قوة بين أيديهم يضعونها من أجل إنقاذ فلسطين، لا يجدون قوة كافية من الجيوش ولا سلاحاً يفصّل المعركة، ولا عزма تطلق لتبني وتحلّط، ولا نهجاً يجمع الأمة صفاً واحداً! لقد كانت الغفلة سائلة ممثلة مسيطرة، وامتدت الفتنة

بعد الفتنة في ديار المسلمين، حتى انحرف الكثيرون عن دينهم، وألهوا وأشغلو بسفاف الأمور، وبالنزاعات بينهم، ويتبنّى أفكار مجرمين في الغرب، ثم مواليتهم، ثم الدعوة إليهم، حتى أصبح في الأمة فريق ينتمي اسماً إلى الإسلام أو إلى أرضه وبلاه، ولكنّه عملياً هو قوة للغرب ودوله وفكره.

إن الخطأ الأكبر الذي وقع فيه المسلمون هو أن صدقوا الوعود الباطلة من الإنجليز ومن غيرهم، فقد نَفَضُّت إنجلترا يدها من كل وعودها للMuslimين، والخطأ الثاني الذي ارتكبه المسلمون أن رضوا بوعده باطل لا يقبله الإسلام، فكانت هذه الوعود تمثل مرحلة جديدة من معركة المجرمين ضد الإسلام، فكان الواجب رفض كل عرض مخالف لأمر هذا الدين العظيم، ولنستمع إلى قوله سبحانه وتعالى يحدّر المسلمين أن يقعوا في شركهم:

﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ * وَلَا النَّصَارَى * حَتَّى تَشْعَرْ مُلْتَهِمُ ﴾ قُلْ : إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى * وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ * مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٌّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ .

(سورة البقرة، الآية: ١٢٠)

وحقاً فلم يجد المسلمين من ولّي ولا نصير، وإنما انتقلوا من مشكلة إلى مشكلة أكبر، ونقض الإنجليز وعودهم للMuslimين، ولكن التزمو بوعدهم لليهود، وهو التزام جامع لأمريكا وأوروبا لا يختلفون عليه، ونعتقد أن إقامة دولة اليهود في فلسطين يهدف إلى بناء قاعدة لهم في قلب العالم الإسلامي، لتكون جزءاً من خطّطهم لحرب الإسلام، ولينطلقوا منه إلى بناء قواعد أخرى في أماكن أخرى.

وكلما تنازل المسلمين عن شيء من دينهم بغية الوصول إلى تفاصي مع المجرمين، طلب المجرمون تنازلات أكبر، إنهم يقودون معركة

ولو نظرت إلى كلّ مأساة في العالم الإسلامي تجد أن وراءها سببين اثنين ملازمين لكلّ مأساة: هوان المسلمين واستخداهم، وغدر الجرميين ومكرهم !

طبيعة هذا التاريخ من أعداء الله الجرميين مؤامرات تتواتي، ومكر وكيد، ولا ننكر أن هؤلاء الجرميين مهرووا بإعداد المؤامرات وإخراجها وتنفيذها، حتى أصبح من قواهم بعض من ينتسبون إلى الإسلام ، لم يتعلموا من درس الخلافة الإسلامية العثمانية ، وبعد أن أيدهم الله بنصره ، خسروا تأييد الله ونصره لما انحرفو وغرقوا في الفتنة ، وسحرهم زخرف الغرب الكاذب ، فساروا معه ، حتى إذ أنهى مهمته لفظهم ورماهم .

كم مجرم نفت الوعود مُخاتلاً

حتى إذا أفضوا إليكَ تنكروا

سيسقط هؤلاء الجرمون ! لا ريب في ذلك أبداً ، لأنها سنة الله التي لا تتبدل ، فلكلّ أمة أجل ، تمضي إليه لتمحص من خلال ذلك ، حتى إذا انتهت دور الابتلاء والتمحيص ، جاء الأجل ونفذ حكم الله قضاء نافذاً وقدراً ماضياً وحكمة بالغة :

﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ * فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ * لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً * وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ (الأعراف/ ٣٤) .

وكذلك :

﴿ سُنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ * وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ (الفتح/ ٢٣) .

هذه الفتنة التي يثيرها الجرمون في أنحاء العالم الإسلامي ، قتلاً وتدميراً ، وسجونة ، وتعذيباً مرعباً ، ووحشية مغروسة في النفوس ، هذه الفتنة والجرائم لا يمكن أن تمر دون عقاب في الدنيا وعقاب كبير

حقيقة ضد الإسلام ، ولا حرج لديهم في أن يخدعوا ويذبذبوا ويخونوا من أجل ظنهم بأن ذلك يحقق مصالحهم الإجرامية ، وبالرغم من أن الكذب والخداع والغدر يتكرر ، فإن المسلمين يظلّون يُخدعون وبذبذب عليهم ، دون أن يعتبروا أو يستفيدوا من آيات كتاب الله أو من تجاربهم مع هؤلاء .

وامتدت مأساة المسلمين في الأرض ، وهم يلقون هواناً بعد هوان ، وضعفاً يزيد ضعفاً ، وظلّوا ينتظرون إلى المستقبل يتوقعون الفرج والنجاة ، ولكن الحقيقة هي أنهم كانوا ينتظرون إلى سراب ، وكلما بلغوا سرابة ولم يجدوا عنده شيئاً ، نظروا إلى سراب جديد يحسبون أن عنده شيئاً ، حتى إذا جاؤوه لم يجدوا عنده شيئاً ، فلا يعتبرون ولا يتذمرون !

لا تُخْدَعْنَ فَكُلُّ يَوْمٍ قَصَّةٌ
شَرَكٌ يُنْصَبُ أَوْ هَوَانٌ يَقْهَرُ

عجَباً ! أَتُخْدَعْ كُلُّ حِينَ بِالنَّى
كَذَبَتْ عَلَيْكَ وَبِالْوَعْدِ تُغَيِّرُ

وَتَظَلْ تَلْهُتْ خَلْفَ أَوْهَامِ الرَّؤْيَ
لَا تَرْعَوْيَ أَبَدًا وَلَا تَتَذَكَّرُ

كَمْ جُرْمٌ نَفَثَ الْوَعْدَ مُخَاتِلًا
حَتَّى إِذَا أَفْضَوْا إِلَيْكَ تَنَكَّرُوا

يعطون في وضع النهار وعودهم
وتلفهم حجب الظلم ليُمْكِرُوا
المجرمون عصابة لِمَا تَزَلْ

تَضِي بِكُرْ بَيْنَنَا لَا يَفْتَرُ (١)

(١) من ملحمة الإسلام من فلسطين إلى لقاء المؤمنين : ص/ ١٩٤ لكاتب المقال .

مِنْطَلَقَاتُ الْيَهُودِيَّةِ .. أَهْذِرُوهَا

(الحلقة الثانية الأخيرة) ^{٤٥}
بقلم: الدكتور محمد بن سعد الشويعر
(رئيس تحرير مجلة: "البعثة الإسلامية" - الرياض)

نواصل في هذه الحلقة، مع مؤلف هذا الكتاب، ما حرص عليه بإبانة حقائق يريد اليهود طمسها، ليبرروا تملکهم لفلسطين وطمس تاريخها الإسلامي والعربي، وليمكّنوا أحقيّة الغاصب، وغربة الأصيل، في تمويه إعلامي، وتلاعب لفظي؛ فيقول:

- في المصطلح السابع: الصواب: حائط البراق، بخلاف ما يسميه اليهود: حائط المبكى، فرغم أن عصبة الأمم المتحلة في عام ١٩٢٩ أقرت بعد الخلاف على ملكيته: على أن للمسلمين وحدهم تعود ملكية الحائط الغربي، وهو جزء لا يتجزأ من ساحة المسجد الأقصى المبارك، التي هي من أملاك الوقف الإسلامي، وقد وثق هذا بصادره، إلا أن اليهود بعد احتلالهم عام ١٩٦٧ م مدينة القدس، استولوا على حائط البراق، ودمّروا حارة المغاربة، وهي أوقاف إسلامية، وضمّوا حارة الشرف، لتكون ساحة لعبادتهم عند ذلك الحائط (ص/٢١-٢٢).

- أما المصطلح الثامن: الذي سماه اليهود: يهودا والسامرة والجليل، فيرى أن الصواب: فلسطين المحتلة، وما ذلك إلا أنهم يريدون توسيع عملية الضم، لإيجاد تاريخ وثقافة وحضارة لهم على أرض فلسطين، وطمس المسميات الإسلامية، والتاريخية والحضارية والثقافية والعربية لمدن ومناطق فلسطين، بادعاء أن فلسطين يهودية الأصل، وأن المسلمين دخلاء على أرضها، ولذا جاء تقسيم فلسطين إلى ثلات مناطق من صنعهم: الضفة الغربية، والقطاع ومناطق ^{٤٨}

في الأخرى. **﴿وَلَنُذَيْقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ ***
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ * وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ * ثُمَّ أَغْرَضَ
عَنْهَا * إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُتَّقِمُونَ﴾ (السجدة/٢١-٢٢).

إن التاريخ البشري صراع بين الإيمان والكفر، بين المستضعفين والمستكبرين، بين المهدى والضلال، إنها معركة مستمرة، أو ملحمة ممتلة، فمنذ بُعثت محمد ﷺ هبت قوى الإجرام تحاربه، وليس أمم المؤمنين إلا سبيل واحد أبد الدهر، سبيل شفته الله لهم، سبيل الصراط المستقيم، يضلون عليه بين ابتلاء وتحيص، بعد أن أخذ الله عليهم العهد على ذلك، العهد في أن يمضوا ويصبروا ويصابروا، وأن يُعِدُّوا العدة لهذا الدرب، وأن يأخذوا الزاد اللازم لهذه المسيرة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ! اصْبِرُوا * وَصَابِرُوا * وَرَابِطُوا *
وَاتَّقُوا اللَّهَ * لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران/٢٠٠).

والظاهرة البارزة في مشكلات العالم الإسلامي أن كل قطر من أقطار العالم الإسلامي يصارع كيد الجرميين وحده، وال مجرمون يستفيدون من تمزق العالم الإسلامي أقطاراً وأحزاباً وأهواءً.

وكلما تفرقت كلمة المسلمين أنزل الله بهم العذاب والهوان، عسى أن يتذكروا فيتوبوا، ولكن الواقع اليوم يكشف أن التمزق ماض، وأن البعض عن الصراط المستقيم واضح، وأن الهوان في المسلمين بلغ ذروة من ذرواته!

ليسهل عليهم سياسة التهويد والاستيلاء، والتفريق والتشتت (ص/٢٣-٢٤).

- والمصطلح التاسع سماه اليهود: المهاجرون اليهود، ويرى المؤلف أن الصواب: المحتلون اليهود، والحقيقة أن ما يرونها هجرة، إنما هو استعمار بمعنى: انتقل كتلة بشرية من مكانها إلى مكان آخر، وطرد السكان والمواطنين الأصليين، ثم يقول: فالإرهاب اليهودي هو الآلة التي تم بها تفريغ جزء كبير من سكان فلسطين، وفرض ما يسمون بالمهاجرين على شعب فلسطين وأرضها .. وفي إطلاق مسمى مهاجرون على اليهود الغاصبين، إبعد لصفة الاغتصاب والاحتلال، لأرض فلسطين، وإعطاؤهم شرعية المиграة والمجيء لفلسطين وإقامة المستعمرات ثم توجيه السلاح لحماية ممتلكاتهم، والأرض المزعومة، وطرد أو قتل أهلها الأصليين العرب والمسلمين (ص/٢٥-٢٦).

- وأكثر ما أطل وفند في المصطلح العاشر الذي فرق فيه بين مصطلح اليهود باسم: الإسرائيлиون، والبديل الصواب: وهو اليهود، حيث أورد خمس صفحات ونصف من ص/٢٧-٣٢.

- أما المصطلح الحادي عشر: الذي سماه اليهود: الإرهاب والعنف الفلسطيني، حيث اعتبره غلطًا وانقاد له من يلتقط إعلامهم، ويرى الصواب في: الجهاد ومقاومة الاحتلال، إذ يرى أن المصطلحات الإسلامية والسميات الجهادية، تزعج اليهود، بحيث يرون تنحية الإسلام في الصراع على فلسطين، وإنحدر كل صوت ينادي باسم الجهاد حتى لا ترتفع رايته .. وأصبح كل شيء يحثّ لمقاومة هذا الكيان الغاصب، يصنف تحت مسمى الإرهاب والتطرف، وكل جهاد ضد اليهود يعتبر عنفًا، وبهذا نجح الإعلام اليهودي: في جعل مصطلح إرهابي ملازمًا ومرافقًا لصورة المدافع عن دينه وأرضه، بل تعنى الأمر حتى أصبح الإرهاب ملازمًا لصورة العرب والمسلمين في

بلدانهم (ص/٣٢-٣٣).

- والمصطلح الخامس عشر الذي يسميه اليهود: العمليات الانتحارية، يرى أن الصواب: العمليات الجهادية، لم يرد المؤلف مناقشة شرعية أو عدم شرعية تلك العمليات حسب ما صدر من فتوى بالقبول أو بالرفض، لكنه تعرض لنطق اصطلاح اليهود، لأنهم يعلمون أن الانتحار محرم في الإسلام، لذلك ركزوا على هذا المصطلح ويسمونها أيضًا بالجبانة، حتى يسوغ لهم مطاردة وتصفية المخططين والمساعدين لتنفيذها، ثم قال: والغريب أن تلفزيون العدو اليهودي، يعقد ندوات حول مشروعية تلك العمليات في شريعة الإسلام، وينشر بعض الفتاوى التي تمنع تلك العمليات، وكأنه حريص على التزام المسلمين بتلك الفتوى، وعلى مصيرهم بعد الموت (ص/٤٠-٤١).

- و يأتي المصطلح التاسع عشر: الذي يطلق عليه اليهود: جبل الهيكل، ليوضح الصواب بأنه: جبل بيت المقدس، ويرى أن من خبث ومكر اليهود، عملهم لتنزع الصفة الإسلامية عن أرض فلسطين، بادعاء أن كل المقدسات الإسلامية، هي مقدسات يهودية الأصل، وأن المسلمين دخلاء على تلك الأرض، وهذا ما أكله مجرم شارون حين سئل هل زيارته للمسجد الأقصى، هي السبب في انتفاضة الأقصى؟ أجاب بأنه زار جبل الهيكل، ولم يزر المسجد الأقصى (ص/٤٦-٤٧).

- وفي المصطلح ٢٣ الذي يطلق عليه اليهود: قدس الأقداس، يرى أن هذا من أخطائهم وأن الصواب: صخرة بيت المقدس، لأن إطلاق قدس الأقداس: على تلك البقعة يهدف لربط تلك الصخرة الموجودة داخل أسوار المسجد الأقصى، - والتي هي جزء لا يتجزأ من المسجد الأقصى - بالهيكل المزعوم وبالصطاحات اليهودية، ولعل

طلبه الملك حسب الاتفاقية بين البلدين ، ولما شعر بمالحقته ، قرر أن يسلم نفسه للملك ، فجاء على راحلته ، وفي الطريق التقى بركب من بي هاجر قاصدين الرياض ، فخافوا من مصاحبته ، فقال : أنا رجل مرتكب خطيئة في حق الملك عبد العزيز ، وقد جئت تاركاً أهلي ورجل قبيلتي ، ولا أدرى ماذا ألاقيه من عبد العزيز ، فإن عاقبني فهو على حق ، وإن عفا عني فهو ظني فيه .

ولذلك لا أريد أن أحرجكم في مرافقتي في الدخول عليه ، أنا وأنتم معاً ، والأسلام لكم متى دنونا من الرياض ، تتقدوني ، ومن ثم آتني بمفردي ، ففرحوا بذلك .. وبعد ما دخلوا جاء رئيس التشريفات للملك ليخبره بأن خميس موجود عند باب القصر ، ويطلب السلام على الإمام .. فأذن له بالسلام ..

وعندما دنا من الملك قال وهو يده مصافحاً : السلام عليك يا عبد العزيز ، فلم يقم له خلافاً لعادته ، مع كل قادم ولو كان طفلاً .. أما خميس فقد ظل ماداً يده ، رافعاً رأسه متبعاً موقفه بهذه الكلمة : سلم على يا عبد العزيز فأنا الرجل الذي إذا صادق سر صديقه ، وإذا عانى ضر عدوه ، ما أنا مثل بعض الرجال ، الذين لا يسرؤن صديقهم ولا يضرون عدوهم .

فما كان من عبد العزيز إلا أن تبدل وجهه إلى انبلاج وانطلاق من تجاه خميس ، وعائقه ثم أجلسه بجانبه ، وبعد ذلك أمر رئيس التشريفات : بأن ينزله بمكان لائق به ، كما وهبه عطايا مالية جزلة ، الأمر الذي جعل رفقاء الذين خافوا من مرافقته ، أصبحوا يتمنون أنهم جاءوا معه ، لما رأوا من الحفاوة والإكرام والهبات ، من الملك .. لخميس ، مثلما كان شجاعاً في الحروب ، كان شجاعاً في القول ، وهي شجاعة مصدرها ثقته في نفسه من ناحية ، وثقته بعفو عبد العزيز وكرمه من ناحية أهم (ج ٢/ ٨٠-٨٢) .

الإعلام اليهودي والغربي يسلط الضوء على قبة الصخرة ، وكأنها هي فقط المسجد الأقصى (ص ٥٤-٥٥) .
 بهذا نرى المؤلف يناقش ما يرمز إليه اليهود في مصطلحاتهم التي أورد في كتابه وعددها كما ذكرنا من قبل ٣٠ / مصطلحاً ، وبين ما تعنيه من دلالة عند اليهود : في قلب الحقائق التاريخية ، وتفسير الأمور على غير وضعها في تلبيس إعلامي ، يراد منها تثبيت أقدام اليهود بجذور مزورة ، في فلسطين ، وتبrier لإبادة وطرد سكانها الأصليين منها .. وهو كتاب مع صغر حجمه جدير بالاهتمام ، وخاصة لدى أبناء فلسطين ، ليدركوا الحقائق ، والتشبع بأهمية عودتها إلى نصابها الحقيقي .

ثم يختتم كتابه هذا بخاتمة (ص ٦٩-٧١) : ومن ثم : ختم هذه المقوله التي جاءت في ٣ / صفحات بقوله : وهذه الرسالة أقدمها كجزء من دفاعنا عن أرضنا ومقدساتنا ، وثوابتنا الشرعية ، تجاه عدو بانت لنا أهدافه ، وخططه ومارسته ، يعمل جاهداً لافقاد أمتنا مسمياتنا وذاكرتنا وتاريخنا ، بعد أن فقدنا فلسطين الأرض والمقدسات ، ونأمل من كل من يود إضافة مصطلح جديد ، لقائمة المصطلحات اليهودية ، أوله تعليق أو تعقيب على مصطلح من المصطلحات ، مراسلتنا على البريد الإلكتروني التالي (ثم وضعه) ، وفي الختام فإننا ندعو الله أن يمن على أمتنا بالعزّة والكرامة .

ثم أنهى الكتاب بقائمة المراجع (ص ٧٢-٧٣) ، وفهرس بقائمة المصطلحات (ص ٧٤-٧٥) .

□ عفو وإكرام :
ذكر فهد المبارك في كتابه من شيم الملك عبد العزيز رحمه الله أن شخصاً اسمه خميس بن منيخر من قبيلة العجمان ظهر منه عداوة شديدة للملك عبد العزيز فهرب لبادية العراق ، ولما كان مذنبًا ، فقد

المدرسة خطوات لمنع هذه الثقافة المغترة وضربها عرض الحائط ، لذا يتكرر مثل هذا العمل في المناسبات الأخرى .

كنت قاصراً عن فهم هذه المعضلة أن المرأة المحجبة لماذا يعتبر ذهابها وإيابها الحرّ خطراً في المجتمع النسوي؟ و كنت أتفكر عن المبر الأصلي ، لماذا يخاف الغرب من مثل هذه الشارات للنساء؟ ولماذا يتدخل في شئونهن ، لكن أشعر الآن بأن هذا الذعر ليس عفواً بل الحجاب يتعلق بالوعد الذي عقدنا مع الله تعالى ، إن المرأة المسلمة إذا تخلت بالحجاب ؟ فتقول بلسان حالها : أنا أتقزز من المجتمع الحالع ريقه الحشمة والحياء من عنقه ، بينما الغرب يرجو من المرأة العائشة بينه أن تتعاون في الألعاب الرياضية التي تظهر في صورة استعمال المخدرات والاختلاط العام مع الناس ، و تؤدي دورها بحسن أسلوب ، ففي هذا المجتمع يكون رفض العلاقات النسوية بشدة محالاً وأمراً صعباً ، فالحكمة تقتضي أن ينال هذا من العناية والاهتمام بأولى الألباب والنهاي .

إن المرأة إذا غطت أعضاء بدنها فهي ترفض الانضمام إلى المفاسيل الجنسية القدرة ، وتبدي أن اختلاطها مع الرجل في الحياة العامة أمر يستحيل وجوده ، وتهيب الناس بأن يتناولوها بالذكر والبيان ، هذا من جملة الأسباب التي أدت إلى ذعر الغرب ، أليس هذا من الحقائق المعلومة أن المرأة إذا مارست عمل الطب والكتابة ومهنة التدريس والهندسة والكهرباء وصناعة الأنابيب بتحفظ وحيطة في شكل مرجو فيعجب به الناس ويستحسنون شغلها ، فلماذا يعاملونها معاملة الحمير والبغال في إشباع الغرائز الجنسية ، فإذا لبست المرأة الحجاب يختار كل إنسان منهجه الخذر والابتعاد ولا يسوع لذهنه

لاؤا يخاف الغرب عن الحجاب؟

بقلم : الأستاذ / أ. هـ. النعماني
(تعریف : الاخ محمد فرمان الندوی)

إحدى طالبات باللغة من عمرها ١٣ / عاماً تدعى "إيملي جولوئنس" كانت تدرس في مدرسة أهلية Al High Monteryal L. Bكنلة ، سطب اسمها من سجل المدرسة في ١٣/سبتمبر سنة ١٩٩٢م لأنها كانت تلبس البرقع مع الشارة المدرسية ، فقد تصور ذلك مسئولوها خرقاً لقوانين المدرسة ، هذا في جانب ، وأما في جانب آخر فقد أصدر المجلس التنفيذي لكلية اسوميتا ريجنا للبنات بـ "كيوبك" عن طالبة تعلم فيها إن لم تتخلف عن الحجاب الإسلامي فلا يمكن لها أن تدرس في الكلية نفسها ، لما قرأت هذا الخبر كنت عاجزاً عن الخوض في هذا الأمر أن الغرب لماذا تستولي عليه نفسية الخوف والذعر من الشوب المتواضع الملقي على وجه المرأة ويسعى أن لا تتراءى النساء المحجبات في مجتمعاته ، يحلل بعض الناس أن مخالفته الشديدة تدل على كراهيتهم الذاتية ، ويظن البعض الآخر أن الحجاب في نظره عالمة استعباد الرجال النساء ، فال حاجة ملحة على أن يتخلصن من هذا الاستغلال المشين لأن مثل هذا النوع غير مسموح به في المجتمع النسوي الغربي .

إن العقلانيين الغربيين إذا رأوا إلى المرأة المحجبة ، فيخطرون بيالهم أنها تجعل ثقافتهم الجمهورية الحرة مسمومةً ومتظاهرةً بالضعف والعادات الموروثة ، فيمكن لنا أن نقول في ضوء فكريتهم النفسية أن الهيئة الداخلية لمدرسة "كيوبك" قد قطعت أنها أحسن الطرق الممكنة لإزالة آثارها المكرورة من المجتمع ، فلا بد إذن أن تتقدم

• صفات المرأة المثالية:

إن أهل المحدثة يتنافسون فيما بينهم حول هذا الموضوع "ما هي الصفات للمرأة المثالية" فمنهم من يقول: إنه لابد للنساء من أن يقمن بخطوة يكسبن بها اتجاهات الناس ، والبعض الآخر يقول: ينبغي للمرأة أن تدل حرية التجوال على الشوارع والطرقات ، ودليلهم أن صلاحيات المرأة إذا ما استعملت فقدت معنوتها وروحها ، وهي تشعر دائماً بخوف التطرف الجنسي على نفسها ، فإذاً يجب على النساء أن يفارقن العادات الإسلامية والقيم الدينية والحضارات الإيمانية ولا سيما فكرة الحجاب القديمة المتزمتة .

الحجاب من منظور شرعي جزء للعبادة ، وذرية لإبداء حقيقة المرأة وأداة لإظهار محبتها نحو الدين ، فإذا كان هذا حقاً فلابد من أن يختلف نهج الحياة الغربية كل الاختلاف من الحياة الإسلامية ، إن المرأة المسلمة إذا اختارت الشعائر الإسلامية فمعنى ذلك أنها توافق فطرتها وفطرة دينها الصحيح ، وقد رسمت هذه الشعائر آثاراً طيبةً على المجتمعات الغربية بحيث إن عدداً كبيراً من المتنميين إلى الأسر الأمريكية بدأ يعتنق الإسلام ويتبناه كمنهج شامل للحياة .

فلتدبر المرأة الخالعة الحجاب أن التطرف الجنسي والعري والفحشاء لا تنتشر موجتها في المجتمعات الإنسانية إلا بخلع الحجاب ، ولا تتعرض أخواتها للزن والشذوذ الجنسي إلا من خلال نظرية خلع الحجاب ، ولتعلم أن نظرة تحريرها قد أخرجتها من مخابئ البيت ومهاجع القرية إلى مجالس الشيوخ وأورثت اضطراباً وأنهياراً خلقياً في المجتمع بحيث ترتسم عليها ، وعلى أولادها آثار سيئة لا نهاية لها .

الاشتراك معها في الألاعيب الجنسية بل يرفض هيكل الغرب الاجتماعي الأساسي ، ويستهين بالنظام السياسي والاقتصادي الذي يستعبد الإنسان ويجره للانضواء إلى رأية ذلك العلم ، مما ظهر في مدرسة "كيوبك مونتريال" على تمثيل الحجاب عملياً هو رد فعل فطري ، هذا الإلحاد ليس مكتفياً بلبس الطالبتين شارةً مدرسيةً فقط بل يهدف إلى أن مجتمعنا ومنهج حياتنا لماذا يكون وفق الأحكام الإلهية .

• مستوى حرية الفكر والتقدمية :

ما هو مستوى حرية الفكر والتقدمية؟ يشرح وكلاؤها وسطاؤها بأننا ننظر أنها كم ترجو من إبداء أعضاء بدنها ، وكم تبدي بعملها ، فإذا ظهرت النسبة فتتعين التقدمية والتحرر الفكري وفق ذلك ، وإذا لم ترض فتضغط عليها أن تتنازل من شارتها ، هذا واقع معاش في عامة النساء من المجتمع الغربي أنهن قد أصبحن بالاضطراب الفكري .

• ثمار خطوة عملية للنساء :

يدعى الغرب أن النساء متحررات ، يحملن صلاحيات للإقناع بكل من يأتي إليهن ، لكن إذا كان إماماً للرجال فتغير فكرتهن ويمكن في أيديهم في صورة متاع يباع ويشرى ، ويمكن متعة لهم ، فالغرب لا ينظر إلى أن حرياتهن تضرّ بهن أكثر مما إذا كان تحت قوامية الرجل ، مثل ذلك أن هيئة الموضات قد ذاع فيها صيت "غليمير" تلبس النساء بهذه المناسبة الأحذية ذات أعقاب طويلة والأقمشة الجديدة الغالية الرقيقة التي تبدو منها أكثر أعضاء البدن ، وهن يُمثلن هذا الغليمير ويرجى منه أن يزدن بهاءهن مثل المؤسسات ، فإذا خالفت امرأة هذه الموضة تصورها الغرب متزمتةً مهضومةً الحقوق مصابةً بالاستغلال الاجتماعي .

إيمان سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام

و قلب سليم

الأستاذة الدكتورة / عطية بنت خليل الأنصاري

قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز : **(إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِيَ
لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا * وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)**
(الأنعام/ ٧٩) .

إنما هذه هي العبودية الخالصة لله تعالى الحق التي اعترف بها سيدنا إبراهيم على نبينا وعليه السلام بحثاً عن الحق في النجوم وبالتفكير في ملكوت السماوات والأرض وما بينهما، ولما طلعت الشمس قال : **(هَذَا رَبِّيْ هَذَا أَكْبَرْ)** ، ولما غابت عن عينيه قال : **(إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا * وَمَا
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)** وهذه الاعترافات تدل على طمأنينة قلب سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام براءة من الشرك والكفر بالله العلي القدير ، وإن لم يكن نبياً بعد .

بالعبودية والبراءة من الشرك بالله وحده لا شريك له جعله يتوجه إلى الله بقلب سليم ، إنما إسلامه وإيمانه كان هو التوحيد ، والانقياد ، والخضوع وإخلاص الضمير ، والقبول بما أمره الله جل وعلا شأنه به ، فقد كان لإسلام سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام شأن كما ذكر الله نبيه .

**(وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا * وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ
الصَّالِحِينَ * إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ * قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ)**
(البقرة/ ١٣٠-١٣١) فهذا هو نمط غودجي لصاحب قلب سليم ، ولا يحمله إلا من لديه نية صادقة في قبول الحق والعقيدة السليمة معترفاً بعبودية

الله سبحانه وتعالى ولا ريب في أن سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام لم يكن لديه هم إلا الحق ؛ فقال رب العرش العظيم في كتابه المجيد تصديقاً بقلب سليم لدى سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام بقوله سبحانه وتعالى : **(وَإِنْ مِنْ
شَيْءَتِهِ لِإِبْرَاهِيمْ * إِذْ جَاءَهُ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ)** (الصفات/ ٨٣-٨٤) وظل طيلة حياته الطيبة بقلب سليم وروح طاهرة نقية ، بعيداً عن الشرك والكفر متمسكاً بعبودية الله سبحانه وتعالى وحده لا شريك له ومن سنة الله في هذا الكون ابتلاء قلوب محبيه حتى يكونوا من عباده المخلصين ، ويختبرهم بشتي ألوان الابتلاءات والمحن ، فكان أبوه فريقاً أمامه متبعداً غير الله ، داعياً إلى الشرك ، وعبادة الأصنام من دون الله تعالى مشركاً بذاته وصفاته ~~وَيَعْلَمُ شَانَهُ~~ ، إذ لم يدخل سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام وسعاً بل ما زال يدعو الناس إلى الله والتوجيد الخالص براءة من الشرك والكفر ، فبدأ من والده وقومه : **(إِذْ قَالَ
لَأَبِيهِ : يَا أَبَتِ ! لَمْ تَعْبُدْ * مَا لَا يَسْمَعُ * وَلَا يَبْصُرُ * وَلَا يُغْنِي عَنْكَ
شَيْئاً)** (مريم/ ٤٢) .

وفي موضع آخر دعا قومه إلى التوحيد : **(قَالَ : أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ
دُونِ اللَّهِ * مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً * وَلَا يَضُرُّكُمْ أَفْ لَكُمْ * وَلِمَا تَعْبُدُونَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ * أَفَلَا تَعْقِلُونَ * قَالُوا : حَرَقُوهُ * وَانْصُرُوا أَهْلَهُتَكُمْ * إِنْ
كُنْتُمْ فَاعْلَمُينَ)** (الأنبياء/ ٦٧-٦٨) ولم يواجه عدواتهم وكفرهم وإعراضهم عن الحق فحسب ؛ بل ألقى في النار ، فأنزل الله تعالى أمراً من فوق سبع سماوات ، يقول عز من قائل : **(يَا نَارُ ! كُوْنِي بَرْدًا وَسَلَاماً عَلَى
إِبْرَاهِيمْ)** (الأنبياء/ ٦٩) .

وقد تواترت الابتلاءات والمحن من الله سبحانه وتعالى على سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، ومن ثم كانت مشيئة الله أن يهجر من بلاده إلى مكة المكرمة مع أهله : **(وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ * رَبِّ
اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا * وَاجْنِبْنِي وَبَيْنِي أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ * رَبَّنَا إِنَّى**

أَسْكَنْتُ دُرِّيَّتِيْ بِوَادٍ غَيْرَ ذِيْ زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ * رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ * فَاجْعَلْ أَفْلَدَهُ مِنَ النَّاسِ تَهْوَى إِلَيْهِمْ * وَارْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمَرَاتِ لَعَلَهُمْ يَشْكُرُونَ) (ابراهيم/٣٧).

وما لا شك فيه أن الإنسان يجب أولاده أكثر من نفسه وماله، فقد امتحن الله سبحانه وتعالى سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام في ولده الذي قال سبحانه وتعالى فيه: (فَبَشَّرَنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ * فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ * قَالَ : يَا بُنْيَ ! إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَدْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى * قَالَ : يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرَ * سَتَجْدُنِي إِنْشَاءَ اللَّهِ مِنَ الصَّابِرِينَ * فَلَمَّا أَسْلَمَهُ وَتَلَهُ لِلْجَبَّيْنِ * وَنَادَيْنَاهُ يَا إِبْرَاهِيمَ * قَدْ صَدَقَتِ الرُّؤْيَا * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ * إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ * وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ * سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ) (الصفات/١٠١-١١١).

وهنا قد اهتم القرآن الكريم بالرؤيا التي صدقها فلم يكن هذا البلاء لسيدنا إبراهيم؛ بل كما توضح الآيات الكريمة من السؤال والجواب بين الاثنين، فهكذا جرى الحوار بين سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهم السلام ونال مقاماً كريماً عند ربهما، لأنهما كانوا من الصادقين المخلصين بالله في ذاته وصفاته بريئين من الشرك والكفر والضلال، قال الله تعالى: (إِذْ جَهَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ).

فإن هذا الدور العظيم قد سجله القرآن الكريم في أماكن عديدة تكريماً لشأن سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام بقوله: (سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) (الصفات/١٠٩-١١٠).

هنا يجب علينا أن نحاسب قلوبنا ونياتنا تجاه ربنا سبحانه

و تعالى ، و لنتسائل عن القلب الذي في صدورنا ، هل هو قلب سليم حقاً؟

نعم ، نحن أحياء ولكن قلوبنا ميتة ، والقرآن الكريم يخاطب الأحياء من عباده الذين بين صدورهم قلوب سليمة كما ينذر من كان حياً ، إذ ورد في سورة ياسين : (إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ * لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيَاً وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ) (ياسين/٦٩-٧٠).

فما أحوج الأمة الإسلامية اليوم أن تكون سيرة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام أسوة لها كما أمرنا الله سبحانه وتعالى بها من شعائر الحج والعمرة : (وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى) أما لسلامة القلب فيجب أن لا ننسى أحسن ما قيل في سورة الحج : (أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ * فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا * فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ * وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ) (الحج/٤٦).

إن البصيرة تدرك بعين القلب ، مالا تدركه الأ بصار بعين الوجه فيجب أن لا يكون قلب المسلم أعمى ، لأن البصرة حفلاً تغنى من البصيرة شيئاً في معرض تنوير البصيرة حتى ثرة الصلق والصبر ، والتقوى هي نور البصيرة الذي يفرق به المسلم : مثل : (سيدنا إبراهيم عليه السلام) بين الحق والباطل و اختيار طريق النجاة من غيرها .

وقد ورد في القرآن الكريم ذكر "قلب سليم" في موضوعين فقط ، الأول ما يتعلق بخصوص سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، والثاني في سورة الزمر ، قال عز من قائل : (يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنٌ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ).

هذان الموضوعان لا تقل أهمية ، أحدهما عن الآخر لما يحملان

حسد" (رواه ابن ماجة) .
حيث إن القلب الذي يخنق في صدر كل ذي روح تدل دقاته أو
وقفته على حياة المرء وموته وفيه قال الشاعر العربي :
دقات قلب المرء قائلة لـ
إن الحياة دقائق وشوان
أما القلب السليم لا يملك إلا من شرح الله صدره للإسلام ،
وهذا هو المطلوب من الله سبحانه وتعالى اقتداءً واتباعاً بسنة سيدنا
إبراهيم عليه الصلاة والسلام .

■ قلب سليم في ضوء القرآن والأحاديث النبوية :
وقلب سليم هو القلب المتنزه من أدران الشرك والكفر
والحسد والعداوة والبغضاء ، فلا يوجد فيها الشك مثقال جبة من
خردل في الإسلام ، فمن كان في صدره قلب سليم يرقق على الفقراء
والبائسين يتعامل مع الناس معاملة حسنة .

فسعة صدره وسلامة قلبه تكون من صفاتي الحميدة ومن شيم
وسمائل التي يتحلى بها في هذه الحياة وتميزه بين الناس ، فترتفع مكانة
الإنسان المسلم حقاً ليقوم بين يدي الله سبحانه وتعالى وهو خائف
وجل ، ولمن خاف مقام ربه جنتان .

ومما لا شك فيه أن فضائل الأخلاق التي أمر بها القرآن
الكريم هي فضائل الإنسانية الحقة التي أجمع الفلاسفة ودعاة الإصلاح
على المنداد بها ، والتي لو عمل بها الناس لحصلوا على أعظم الخير
لعلهم المضطرب .

والفرق بين قلب سليم وبين قلب مليئ بالغل والوساويس لا
يحتاج إلى أي تفصيل لأن صاحب قلب سليم هو الذي سوف يجعله إن
شاء الله سبحانه وتعالى من عباده الصالحين والحسينين المخلصين يوم

معنى عظمة إيمان سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام واستقامته وصبره وتقواه ، فإن
حياة سيدنا إبراهيم كانت عبارة من الصبر والاستقامة قد مر
بالابتلاءات والحن ، ولم يحدث في إيمانه القوي وعقيدته الصحيحة
وقلبه السليم تزعزع ولا ريبة في الحق والعبودية لله الواحد القهار .
وأما نحن في يومنا هذا فكأننا فقدنا البصيرة وبعنا الآخرة
بعرض من الدنيا ، فحرمنا القلب السليم .

أهمية القلب :

إن للقلب لصلة بوجودنا وأحاسيس وعواطف قلبية ولذلك
فإن الشعر يؤثر في نفوسنا الذي ينبع من القلب والخيال والفكر
النيرين ، فلذلك ترى الشعراء يشعرون بما لا يشعر به غيرهم ، كم
قل أبو طيب التبني وهو يبكي على حر قلبه في هذا البيت كما يلي :
واحر قلبه ، من قلبه شيم

ومن جسمي ، وحال ، عنده سقم
وفي العصر العباسي أيضاً الشاعر علي بن الجهم يقول :
أو خذوا مني مما أعطيتكم ، لا

أحب الجسم مسلوب الفؤاد

فهذا هو دأب الشعراء في كل عصر ومصر .

أما القلب السليم الذي يخنق بين جنبي أي مسلم فهو يمشي
على هدى ونور من الله سبحانه وتعالى على الصراط المستقيم ويمكن
أن نقول على سبل السلام ويفرق بين الحق والباطل ، كما يميز بين
الخير والشر .

سئل النبي الكريم ﷺ ، أي الناس أفضل ؟ قال : "كل مخمور
القلب صدوق اللسان" ، قيل صدوق اللسان نعرفه ، فما مخمور
القلب ؟ قال : "هو التقى النقى ، لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا

سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كُفَّارٌ ﴾ (ابراهيم/٣٤).

فلا إثم إلا على من خالف أوامر الله ورسوله في تطبيق عما يدعو إليه القرآن والسنة النبوية ، على صاحبها أفضل الصلوات والتسليمات .

وقد أشار القرآن الكريم بذكر الأموال والأولاد إلى حقوق أخرى مع مراعاة كل ذي حق حقه ، ثم حذار أن لا تصبح تلك النعم من أسباب الغفلة عن الطاعة والانقياد لله ورسوله ، لقول الله تعالى : ﴿ لَنْ تَنْفَعَكُمْ أَرْحَامُكُمْ * وَلَا أُولَادُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ * رَبَّكُمْ * وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالَّذُونَ عَنْ وَلَدِهِ * وَلَا مَوْلُودٌ * هُوَ جَازٌ عَنْ وَالَّذِي شَيَّأَ * إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ * فَلَا تَغُرِّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا * وَلَا يَغُرِّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ (المتحنة/٣).

وعلينا أن لا ننسى نصيحتنا من الدنيا لقوله الله تعالى : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ * وَلَا تَنْسَ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا * وَأَحْسِنْ * كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ * وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ * إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (القصص/٧).

وهذا حق ، إن المحسنين يشعرون بطمانينة القلب والروح ، لا يشعر بها غيرهم ويكتفى ما يقابلون به من الذين أحسنوا إليهم من الود والمحبة والتقدير مما يدخل السعادة في نفوسهم .

والذي يؤثر الحياة الدنيا على الآخرة ، لا يهأله عيش ولا يقر له القرار ، ولو كان ذا مل وبنين ، لأنه أعرض عن ذكره سبحانه وتعالى ؛ فقد قال الله تبارك وتعالى :

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي * فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً * وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى * قَالَ : رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى * وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا * قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتِنَا * فَنَسِيْتَهَا * وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنَسَى ﴾ (سورة طه/١٢٤-١٢٦).

وما لا ريب فيه أن القرآن الكريم يتحدث بدلالات منطقية ،

القيامة : ﴿ يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونٌ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾ .

ولما سئل ابن سيرين رحمه الله : ما القلب السليم ؟ قل : "الناصح لله تعالى في خلقه" أي لا غش فيه ولا حسد ولا غل . وقد ورد في الحديث الشريف : رواه ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي الكريم أنه قل : "إن القلوب تصداً كما يصدأ الحديد إذا أصابه الماء ، قيل : يا رسول الله وما جلاءها ؟ قل : "كثرة ذكر الموت وتلاؤة القرآن" (رواية البيهقي في شعب الإيمان) .

ولكي لا نقع في ورطة من الغفلة من جلاء القلوب نذكر الآية الكريمة التي فيها ذكرى لكل عبد منيبي : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ! اتَّقُوا رَبَّكُمْ * وَاخْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالَّذُونَ عَنْ وَلَدِهِ * وَلَا مَوْلُودٌ * هُوَ جَازٌ عَنْ وَالَّذِي شَيَّأَ * إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ * فَلَا تَغُرِّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا * وَلَا يَغُرِّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ (القمان/٣٣) .

وقل رسول الله تعالى : "ألا وإن في الجسد مضحة ، إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب" ، فإن هذا الحديث الشريف يدلنا على حفاظ القلب من الفساد ، والاجتناب من أسباب موته ، والاعتناء بأسباب حياته ، وأن لا يفقد الإحساس الروحي ، ولا تتغلب الشهوات على القلب فيقع في المعصية بجميع ما وله الله من نعمه من السمع والبصر ، فنعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا .

ليست المعصية لكونها كبيرة أو صغيرة في حد ذاتها عند الله سبحانه وتعالى ، اللهم إلا إذا أحس المرء بالندامة ، فاستغفر وتاب إلى ربه الكريم ، فتاب عليه إن الله هو التواب الرحيم ، ولكن مع الحفاظ على القلب بالنية الصادقة والتوبة والإنابة إلى الله ، وليس هذا إلا لمن رضي بالله ربًا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً ولديه قلب سليم ، وكل مسلم مسئول عن قلبه ونفسه وعما يلک من نعم الله

وهناك مجال آخر وصورة أخرى أشنع من الأولى .

وهي كما نرى في حياة الأثرياء الاجتماعية بحق مثل نار الجحيم للمرء في المجتمع الإسلامي ، وهو نشوذ المرأة من ترغيبات العصر الحديث : **(ثم لا يموت فيها ولا يحيى)** .

إذ تعمل أزواج هؤلاء مع الرجل في البنك ، والمؤسسات
الدولية الأجنبية أو في مكاتب حكومية محلية ، وهذا من أجل الرجل
الذي لم يسيطر عليها قبل أن تسيطر عليه المرأة ، فain يسعد الرجل
بزوجة صالحة كما وصفها رسول الله ﷺ بـ (نعم المتع) ؟؟ فأنى له
العافية في أهله بل في حياته قبل أن يموت ؟؟ فاعتبروا يا أولي
الأنصار !

وقال الشاعر الجاهلي الشنفري الأزدي في غزله العفيف وهو يصف زوجته :

إذا هو أمسى ، أب قرة عينيه

ما ب السعيد لم يسل أين ظلت

وزوجة مسلم هذا اليوم تبیت مع أخذانها لترقص معهم
باندية ليلية في فنادق دولية ، وهو يترك أمواله لورثته في الدنيا ويقوم
بين يدي الله سبحانه وتعالى صفر اليدين ، ليحشر يوم القيمة أعمى
فهذه هي كانت له : ﴿مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ كما نراها ، والله أعلم
بالصواب .

اللهم أنا نسألك العفو والعافية في الدنيا والأخرة .
وما لا شك فيه إن إضاعة الصلاة واتباع الشهوات
والإعراض عن طاعة الله ورسوله ﷺ يسبب للإنسان أن يحشر أعمى
يوم القيمة .

فَلَلَّهُ الْحَمْدُ أَنَّهُ يَوْجِدُ أَنَّاسٍ فِي مُجَتَمِعِنَا الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ كَبِيرٍ
وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْدِلُ فِي أَمْوَالِ دِينِهِ وَدُنْيَاهُ كُلُّهَا فِي أَدَاءِ حَقِّ اللَّهِ وَحَقَّ وَرَقَّ

قال رسول الله ﷺ .
فمن لم يفرق بين الحلال والحرام في سبيل كسبه ولم يبال من
أين اكتسب وفيه أنفق ماله ؟ فلم يكن يبق فرق بينه وبين الأعمى
وقد كان بصيراً في الدنيا ، يحشر يوم القيمة وهو أعمى .
وإنه لمن إعجاز البلاغة القرآنية أن الآية : ﴿مَعِيشَةٌ ضَنْكًا
لَا تدل على نقص من الأموال والأنفس ، فحسب ، بل إذا أمعنا
لنظر في كلمة الضنك لوجدناها ضد العافية .
و (العافية) كلمة جامعة شاملة بأوسع معانيها في حياة المرأة ، إذ

لنظر في كلمة الصنف توجدها في حياة المرأة، إذ
و (العافية) كلمة جامعة شاملة بأوسع معانيها في حياة المرأة، إذ
قال الرسول الحبيب عليه الصلاة والسلام : "الدنيا مزرعة الآخرة"
فإذا كان المرأة مصاباً بقلة المال وكثرة العيال أو بالعكس لديه أموال
كثيرة وهو عقيم ليس له ولد فأين وكيف تكون العافية في حياته؟
حيث إن الله سبحانه وتعالى يقول :

﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِيَّنَةُ الدُّنْيَا * وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ
خَنْدَرٌ تَكَثُرُهَا * وَخَمْرٌ أَمْلَاً ﴾ (الكهف/٤٦).

ومن ناحية أخرى : رزقه الله أموالاً كثيرةً وعيالاً من البنين والبنات ، ولكن أبنائه عصاة ، طغة وبناته من الكاسيات العاريات ومتخللات بآخلاوة سئئة ذلة باسم الحضارة الحديثة .

وَعِدَا ذَلِكَ هُوَ أَوْ أَحَدٌ مِّنْ أَسْرِهِ يَكْنَى أَنْ يَكُونَ مِصَابًاً بِعَاهَةٍ
مِّنَ الْعَاهَاتِ مُثْلِ أَمْرَاضِ خَبِيثَةِ عَضَالٍ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ السَّرْطَانِ أَوِ
الشَّلَلِ النَّصْفِيِّ ، كَمَا وَجَدْنَا فِي بَيْتِ مِنْ بَيْوَاتِ الْأَثْرَيَا فِي بَلْدَةِ مِنِ
الْبَلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَرَأَيْنَا ابْنَهُ الصَّغِيرَ يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى أُخْرَى
مُتَسْلِقًا بِهَا مُثْلِ الْقَرُودِ وَذَلِكَ فِي حَدِيقَتِهِمُ الْمَنْزَلِيَّةِ ، وَالْأَمْرَاضُ فِي هَذِهِ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا الْحَدِيثَةِ كَثِيرَةٌ خَبِيثَةٌ شَائِعَةٌ وَمُمْتَنَوَّةٌ ، عَافَانَا اللَّهُ وَالْمُسْلِمُونَ
مَا ابْتَلَاهُ بِهِ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ .

العبد، هم الفوز والعافة في الدنيا والآخرة: ﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا * وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٌ عَظِيمٌ﴾ .
إذا أمعنا النظر في تاريخ الأقوام الراحلة التي سادت وبادت لوجدنا أن الله سبحانه وتعالى يهمل ولا يهمل، فاعتبروا يا أولى أبصار.

فيجب الشكر على التوفيق والشعور بالمسؤولية عن نفسه من الصحة والعافية لقوله عز من قائل: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ * إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ (الإسراء/٢٣).

ومن لم ينتفع بالبصر والسمع والفؤاد التي رزقه الله فيما يرضي الله سبحانه وتعالى شبهه الله تعالى بالأنعم بل أضل منها حيث قال سبحانه وتعالى: ﴿وَلَقَدْ دَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا * وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا * وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا * أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ * بَلْ هُمْ أَضَلُّ * أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ (الأعراف/١٧٩).

ومن تدبر في هذه الآيات الكريمة تبين له بأن القلب له أهمية كبرى على جميع أعضاء الجسم، وهو المسيطر على الأعضاء كلها، فهو مصدر حياته وموته، ثم يكون سبب سعادة الإنسان أو شقاوته. فإن للسمع دوراً كبيراً في حياة الإنسان، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَكْرِي * لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ * وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (سورة ق/٣٧) ويجب أن يكون المسلم من أهل الإيمان الذين قالوا سمعنا وأطعنا، لئلا يكون بعمله (سمعنا وعصينا) وهذا ما يحذرنا الله به.

إنما إعراض أهل الكتاب عن الكتاب وتحريفهم وتبدل كلماته ومعانيها جعل قلوبهم قاسية من ذكر الله، ولذا نبهنا الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ

لذكر الله * وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقَّ * وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ * فَطَالَ عَلَيْهِمْ الْأَمْدُ * فَقَسَّتْ قُلُوبُهُمْ * وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ (الحديد/١٦).

فينبغي لنا أن نلقي نظرة في أنفسنا وأعمالنا، وأهمها أن نتساءل كيف نتعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية على صاحبها الصلاة والسلام، ويجب ذلك على مستوى الفرد والمجتمع، لأن الرشد والهدىة لن ينالها إلا من لديه رغبة صادقة بالقلب الصادق والنية المخلصة بالتوبة والاستغفار عما سلف لينال رضا الله سبحانه وتعالى، والله عفو كريم، ويعفو عن كثير.

قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ * قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يَبِينُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ * وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ * قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ (المائدة/١٥).
وقال في موضع آخر: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُمْ أَيْدِيهِكُمْ * وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ﴾ (الشورى/٣٠).

وهنا تتجلى الحقيقة لأهمية قلب سليم، لما هو مطلوب منا بين يدي الله سبحانه وتعالى لنكون من الفائزين يوم يحشر الناس حفاة عراة غرلا ، فلا ينفعنا عند الله إلا قلب سليم يتضمن عملاً صالحاً وعقيدة خالصة برؤية من الشرك والضلال ، فإن مثل هذا القلب هو مصدر السعادة في الدنيا والآخرة.

وبهذه المناسبة أذكر الحديث الشريف الذي رواه كعب بن عجرة رضي الله عنه عن النبي الكريم ﷺ قال: أحضروا المنبر فحضرنا فلما ارتقى درجة ، قال : أمين ، فلما ارتقى الدرجة الثانية ، قال : أمين ، فلما ارتقى الدرجة الثالثة ، قال : أمين ، فلما نزل ، قلنا : يا رسول الله ! لقد سمعنا منك اليوم شيئاً ما كنا نسمعه ، قال : إن جبريل عرض لي : فقال بعد من أدرك رمضان ، فلم يغفر له ، قلت : أمين ، فلما

المختتون

بقلم : الدكتور أحمد عبد الرحيم الساير
(ص.ب ٨٠١٢ - بريد مساكن مدينة نصر - القاهرة)

لقد جاء في القرآن الكريم ذكر الخبت ، والذين أخبتوا قلوبهم الله ، كما جاء ذكر المختتين .

قال تعالى : ﴿ وَلَيَعْلَمَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ * أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ * فَيُؤْمِنُوا بِهِ * فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ ﴾ (الحج/٥٤) .

وقال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ! وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ * وَأَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهِمْ * أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ * هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (سورة هود/٢٣) .

وقال تعالى : ﴿ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ * فَلَهُ أَسْلِمُوا * وَبَشَّرَ الْمُخْبِتِينَ * الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْلَتْ قُلُوبُهُمْ * وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابُهُمْ * وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةَ * وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ (الحج/٣٤-٣٥) .

والخبث في الأصل : المطمئن من الأرض ، ويقال : أخبت الرجل أي قصد الخبت أو نزله ، ثم استعمل الإختات استعمال الذين والتواضع .

والإختات : الطمأنينة ، والاستقرار ، والثقة ، والتسليم ، فركون المؤمن إلى ربه ، واطمئنانه لكل ما يأتي به ، وهدوء نفسه ، وسكن قلبه ، وأمنه واستقراره ، ورضاه ، كل هذا إختيات .

ويقول ابن كثير في تفسير القرآن العظيم : " والمختتون هم المتواضعون ، و المطمئنون و الذين لا يظلمون ، وإذا ظلموا لم ينتصروا " .

ويرى أن المختتين هم : المطمئنون الراضيون بقضاء الله ، المسلمين له .

رقيت الثانية ، قال بعد من ذكرت ؟ فلم يصل عليك ، قلت : أمين ، فلما رقيت الثالثة ، قال بعد من أدرك أبويه الكبر أو أحدهما ، فلم يدخله الجنة ، قلت : أمين (رواية الحاكم) .

في هذا الحديث الشريف يتضح لنا أن الصيام من حق الله ، وبر الوالدين من حقوق العباد ، والصلاحة على النبي الكريم ﷺ من حقه على الأمة الإسلامية الجماع إلى الأبد ، فإن هذه الحقوق بجميع أنواعها لها صلة قوية بقلب سليم ، فمن يسعد بقلب سليم ينال كل خير في الدنيا والآخرة ، والله ولي التوفيق .

وكما نرى رأى العين أن كثيراً من مسلمي اليوم مسلمون باسم أو لأنهم ولدوا ونشأوا في بيوت مسلمة وعاشا في المجتمع الإسلامي ، وهم لا يعرفون إلا قليلاً عن الإسلام والشريعة ، ولذلك فإن عاداتهم وأفعالهم تعطي صورة مشوهة عن الإسلام .

ولكن على رغم هذا كله نرى اليوم في البلاد الإسلامية نهضة جبارأ لإحياء الإسلام والوعي الإسلامي من جديد .

وإظهاراً للحقيقة ترائي لنا تبشيرها بجهود كثيرة من العلماء الربانيين ، ولا يفوتي هنا أن أذكر فقيد الإسلام والداعية الإسلامي الكبير العالم الرباني الكبير سماحة العالمة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوبي رحمه الله (صاحب قلب سليم) كان على رأس هؤلاء العلماء الربانيين إلى عام ١٩٩٩ م .

فقد كانت دعوته ورسالته وشعاره الوحيد إلى الإسلام من جديد على مستوى عالي طيلة حياته إلى أن انتقل إلى رحمة الله، فرجعت النفس المطمئنة إلى ربها راضية مرضية ...
سبحان ربك رب العزة عما يصفون ، وسلام على المرسلين ،

والحمد لله رب العالمين ! . . .

وكلمة: "الإخبات" دالة على ما يراد بها من تمام الطاعة لله تعالى إليه، والقيام بواجب العبودية.

* وبشر المُخْبِتِينَ *
وما جاء في سورة الحج من قوله تعالى: ﴿ وَبَشَّرَ الْمُخْبِتِينَ *
الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ * وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ *
وَالْمُقْيَمِي الصَّلَاةَ * وَمِمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ (الحج/٣٤-٣٥) فيه بيان لصفات المختين.

والصفة الأولى لهؤلاء المختين: "الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم".

والوجل هو: الارتفاع الوجданية التي تنب القلب حين يذكر بالله في أمر أو نهي فيغشاه جلاله، وتنتفض فيه مخافته ويتمثل عظمة الله ومهابته إلى جانب تقصيره هو، فيبعث إلى العمل والطاعة.

والوجل هو: الخوف الناشئ عن تعظيم ورهبة.

فالمحبتون هم الذين يتمثلون في قلوبهم عند ذكر الله: القدرة التي لا يعجزها شيء في الأرض ولا في السماوات، ويذكرون كذلك معاني الجلال الذي لا يرقى إليه كائن في هذا الوجود، ويتذكرون إحاطة العلم الإلهي بأحوالهم وما أعده الله سبحانه من عقاب لمن عصاه وثواب لمن أطاعه، فتضطرب قلوبهم من شلة التعظيم والإجلال، وهو خوف يهدى المختين بالقوة، ويوجههم إلى الفلاح في الحال والمال.

إن هذا الوجل الذي يغمر قلوب المختين إذا ذكر الله سبحانه ممزوج بالرجاء في رحمته والعرفان بلطفه ومنه على عباده، فهو ليس خوف الذعر والاضطراب، بل هو خوف الإجلال والتعظيم المبني على معرفة الصفات والأسماء الحسنى للخالق الحكيم.

ولهذا فقد أخطأ أعداء الإسلام في تصورهم لعلاقة المسلم بربه، ولم يفهموا أساس الذي يقوم عليه وجل المسلم وخشيته لله عز وجل، وظنوا أن هذا الوجل والخوف فزع وذعر وهم في هذا الظن واهمون مجادلون بالباطل.

فإن صفات الرحمن الواسعة تغمر قلب المسلم عند ذكر ربه روي البخاري في صحيحه أن الله يقول في الحديث القدسى: "إن رحمة سبقت غضبي" وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تفتح أبواب الأمل في رحمة الله سبحانه وتعالى، قال تعالى:

﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ (الأعراف/١٥٧)، وقل تعالى:

﴿ قُلْ : يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ * لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ * إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الدُّنُوبَ جَمِيعًا * إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (سورة الزمر/٥٣).

ولا شك أن إدراك المسلم لمعاني هذه الرحمة، يزيده إجلالاً لخالقه وخضوعاً عند ذكره لأن هذه المعاني تدل على كمال العظمة. وإذا كان من صفات المختين: ﴿ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ ﴾ فإنهم كذلك: ﴿ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ ﴾ فهم بجانب وجل قلوبهم يصبرون على ما يصيبهم ويسلمون لقضاء الله إنهم يؤمنون بحكمة الله سبحانه وعلمه وبرحمته ولطفه.

ومن هنا لا يجزعون لما أصابهم ولا يفقدون الأمل في كشف البلاء، بل يوقنون أن ما أصابهم فيه الخير إذ يؤدي إلى تكثير سباتهم، أو رفع درجاتهم، قال تعالى: ﴿ وَبَشَّرَ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ * قَالُوا : إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ * أَوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ * وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ ﴾ (البقرة/١٥٧-١٥٥).

وإذا كان من صفات المختين: وجل قلوبهم وصبرهم على ما أصابهم فإن هناك صفة أخرى جاءت في قوله تعالى: ﴿ وَالْمُقْيَمِي الصَّلَاةَ ﴾ وقد لا يخفى: أن النص على الصلاة في هذا المقام فيه إظهار لمنزلتها في الإسلام وضرورتها لتكوين وبناء شخصية المسلم، فهي الأساس المكين للعبادة، وهي الصلة الدائمة بين العبد وربه، والذين يقيمون الصلاة هم الذين يتوجهون بالعبادة لله وحده، ويرتفعون بها عن عبادة العباد وعباد الأشياء.

يتوجهون إلى الله وحده لا شريك له ويحنون جيابهم لله والقلب

زكاة الأراضي و المنتجات الزراعية

(الحلقة الثانية الأخيرة)
بقلم : الأستاذ أشرف شعبان أبو أحمد
(Email:ashmon59@yahoo.com)

مقدار الواجب : يختلف القدر الذي يجب إخراجه ، بخلاف السقي فما سقي بدون استعماله آلة ، بأن سقي بالراحة فيه عشر الخارج ، فإن سقي بالآلة أو بماء مشترى ، فيه نصف العشر ، فعن معاذ الله أن النبي الكريم ﷺ قال : "فِيمَا سَقْتَ السَّمَاءَ وَالْبَعْلَ وَالسَّلِيلَ
العشر ، وفيما سقي بالنضح نصف العشر" (رواه البيهقي والحاكم وصححه) ، وعن ابن عمر رضي الله عنهم أن النبي الكريم قال : "فِيمَا سَقْتَ السَّمَاءَ وَالْعَيْنَ أَوْ كَانَ عَشْرِيًّا عَشْرَ
نصفَ العَشْرِ" (رواه البخاري وغيره) ، فإن كان يسقي تارة بالآلة وتارة بدونها ، فإن كان ذلك على جهة الاستواء فيه ثلاثة أرباع العشر ، قال ابن قدامة : لا نعلم فيه خلافاً وإن كان أحدهما أكثر كان حكم الأقل تابعاً للأكثر ، عند أبي حنيفة وأحمد والشوري وأحد قول الشافعي .

وتکاليف الزرع من حصاد وحمل ودياسة وتصفية وحفظ وغير ذلك من خالص مل المالك ، ولا يحسب منها شيء من مل الزكوة ، ومذهب ابن عباس وابن عمر رضي الله عنهم أنه يحسب ما افترضه من أجل زرعه وثمره ، عن جابر بن زيد : عن ابن عباس وابن عمر رضي الله عنهم في الرجل يستقرض فينفق على ثمرته وعلى أهله ، قال ابن عمر : يبدأ بما استقرض فيقضيه ويذكر ما باقى ، وقد ابن عباس رضي الله عنهم : يقضى ما أنفق على الثمرة ، ثم يذكر ما يبقى

الذي يسجد لله حقاً ويتصل به على مدار الليل والنهار يستشعر أنه موصول بالحي القيوم ، ويجد حياته غاية أعلى من أن يستغرق في الأرض وحلقات الأرض ، ويحس أنه أقوى من المخالف لأنه موصول بخلق المخالف ، وهذا كله عامل هام من عوامل تربية الشخصية ، وبناء الإنسانية وإعداد الضمير .

والإشارة القرآنية إلى أن هؤلاء المختفين مقيمي الصلاة ، جاءت لتوضح أن هؤلاء يؤدون الصلاة في وقتها مستوفية لأركانها وشروطها يستفيدون من كل ما يقرءونه أو يفعلونه في صلاتهم .
فإقامة الصلاة توجه الإنسان إلى ربه ظاهراً وباطناً جسماً وعقلاً وروحًا ، إن إقامة الصلاة ليست مجرد حركات رياضية بالجسم ، وليست مجرد توجه بالروح وإنما هي مظهر لنشاط الجسم والعقل والروح .

وأنت أيها القارئ ! تجد أن من صفات المختفين التي ذكرناها ، الوجل في القلوب والصبر على ما أصابهم ، وإقامة الصلاة ، هذه الصفات تختتم بصفة أخرى جاءت في قوله تعالى : ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ ، قوله تعالى : ﴿ وَبَشَّرَ الرُّحْمَانَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ * وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ * وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةَ * وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ (الحج/ ٣٤-٣٥) فهو لاء يعترفون بأن المال الذي في أيديهم هو من رزق الله لهم ومن هذا الاعتراف بنعمة الرزق ينشق البر بالناس والشعور بالأسرة الإنسانية وقيمة هذا كله تتجلى في تطهير النفس من الشح وتزكيتها بالبر والعطاء وبيان أن الناس يعيشون بين قلوب ووجوه ونفوس ، لا بين أظفار ومخالب ونيوب ، والإإنفاق مما رزق الله يشمل الزكوة والصدقة وسائر ما ينفق في وجوه الخير .

وهكذا تكتمل عناصر التكوين المثالي في ملامح هؤلاء المختفين الذين اتصفوا بتلك الصفات .

رواه يحيى بن آدم في الخراج ، وذكر ابن حزم عن عطاء : أنه يسقط ما أصاب النفة فإن بقي مقدار ما فيه الزكاة زكي ، وإلا فلا ... (٢) .
تقدير النصاب في النخيل والأعناب بالخرص "الحزر والتخمين" دون الكيل : إذا أزهى النخيل والأعناب وبدا صلاحها، اعتبر تقدير النصاب فيها بالخرص دون الكيل ، وذلك بأن يحصي الخارج الأمين العارف ، ما على النخيل والأعناب ، من العنبر والرطب ، ثم يقدره ثرأ وزبيباً ، ليعرف مقدار الزكاة فيه ، فإذا جفت الشمار أخذ الزكاة التي سبق تقديرها منها .

فمن أبي حميد الساعدي رض قال : غزو ناجي النبي الكريم صل
غزوة تبوك ، فلما جاء وادي القرى ، إذا امرأة في حديقة لها ، فقال النبي الكريم صل : "آخر صوا ، وخرص رسول الله صل عشرة أو سق ، فقال لها : أحصي ما يخرج منها" (رواه البخاري) ، هذه سنة رسول الله صل ،
وعمل أصحابه من بعده وإليه ذهب أكثر أهل العلم ، وخالف في ذلك الأحناف لأن الخرص ظن وتخمين ، لا يلزم به حكم ، وسنة رسول الله صل أهدى ، فإن الخرص ليس من الظن في شيء ، بل هو اجتهاد في معرفة قدر الثمر ، كالاجتهاد في تقويم المخلفات ، وسبب الخرص ، أن العادة جرت بأكل الشمار رطباً فكان من الضروري إحصاء الزكاة قبل أن تؤكل وتصرم "تقطع" ، ومن أجل أن يتصرف أصحابها بما شاءوا ويضمنوا قدر الزكاة ، وعلى الخارج ، أن يترك في الخرص الثلث أو الربع ، توسيعة على أصحاب الأموال ، لأنهم يحتاجون إلى الأكل منه ، هم وأصحابهم وجيرانهم ، وتنتاب الثمرة النوائب من أكل الطير والمارة وما تسقطه الرياح ، ولو أحصي الزكاة من الثمر كلها ، دون استثناء الثلث أو الربع لأضرر بهم .

فمن سهل بن أبي حثمة أن النبي الكريم صل قال : "إذا

خرصتم فخذلوا ودعوا الثالث ، فإن لم تدعوا الثالث فدعوا الرابع" (رواه أحمد وأصحاب السنن إلا ابن ماجة ، ورواه الحاكم وابن حبان وصححه) .
قال الترمذى : والعمل على حديث سهل عند أكثر أهل العلم ، وعن بشير بن يسار قال : بعث عمر بن الخطاب رض أبا حثمة الأنباري على خرس أموال المسلمين ، فقال : إذا وجدت القوم في نخلهم قد خرقوها "أي أقاموا في نخلهم وقت الخريف" فدع لهم يأكلون ، لا تخرصه عليهم ، وعن مكحول قال : كان رسول الله صل إذا بعث الخراص يقول : "خففوا على الناس فإن في المال العربية والواطئة والأكلة" (رواه أبو عبيد) ، وقال : الواطئة "السابلة" سموا بذلك ، لوطنهم بلاد الشمار محتازين ، والأكلة : أرباب الشمار وأهلوهم ، ومن لصق بهم .

الأكل من الزرع : يجوز لصاحب الزرع أن يأكل من زرعه ، ولا يحسب عليه ما أكل منه قبل الحصاد ، لأن العادة جارية به ، وما يؤكل شيء يسير ، وهو يشبه ما يأكله أصحاب الشمار من ثمارهم فإذا حصد الزرع ، وصفى الحب ، أخرج زكاة الموجود ، سئل أبو عبد الله صل عمما يأكل أصحاب الزروع من الفريك ؟ قال : لا بأس أن يأكل منه صاحبه ما يحتاج إليه ، وكذلك قال الشافعي والليث وابن حزم ، قال مالك وأبو حنيفة : يحسب على الرجل ما أكل من زرعه قبل الحصاد من النصاب .

ضم الزروع والشمار : اتفق العلماء على أنه يضم أنواع الشمر بعضه إلى بعض ، وإن اختلفت في الجودة ، والرداء واللون ، وكذا يضم أنواع الزيبيب بعضها إلى بعض وأنواع الخنطة ، بعضها إلى بعض ، وكذا أنواع سائر الحبوب ، واتفقوا أيضاً على أن عروض التجارة تضم إلى الأثمان وتضم الأثمان إليها ، إلا أن الشافعي لا يضمها إلا إلى جنس ما اشتريت به ، لأن نصابها معتبر به ، واتفقوا

على أنه لا يضم جنس إلى جنس آخر ، في تكميل النصاب ، في غير الحبوب والثمار ، فلماشيّة لا يضم جنس منها إلى جنس آخر ، فلا يضم الإبل إلى البقر في تكميل النصاب ، والثمار لا يضم جنس إلى غيره ، فلا يضم التمر إلى الزبيب .
وأختلفوا في ضم الحبوب المختلفة ، بعضها إلى بعض ، وأولى الآراء وأحقها أنه لا يضم شيء منها في حساب النصاب ، ويعتبر النصاب في كل جنس منها قائماً بنفسه ، لأنها أجناس مختلفة وأصناف كثيرة بحسب أسمائها ، فلا يضم الشعير إلى الحنطة ولا هي إليه ، ولا التمر إلى الزبيب ولا هو إليه ، ولا الحمص إلى العدس ، وهذا مذهب أبي حنيفة والشافعي وإحدى الروايات عن أحمد وإليه ذهب كثير من علماء السلف ، قال ابن المنذر : وأجمعوا على أنه لا تضم الإبل إلى البقر ولا إلى الغنم ، ولا البقر إلى الغنم ، ولا التمر إلى الزبيب ، فكذا لا تضم في غيرها ، وليس للقائلين بضم الأجناس دليل صحيح صريح فيما قالوه .

وتجب الزكاة في الزروع إذا اشتدا الحب وصار فريكاً ، وتجب في الثمار إذا بدا صلاحها ، ويعرف ذلك باحمرار البلح وجريان الحلاوة في العنب هذا مذهب الجمهور ، وعند أبي حنيفة ينعقد سبب الوجوب بخروج الزروع وظهور الثمر ، ولا تخرج الزكاة إلا بعد تصفيحة الحب وجفاف الثمر ، وإذا باع الزارع زرعه بعد اشتداد الحب ، وبدو صلاح الثمر فزكاة زرعه وثمره عليه ، دون المشتري ، لأن سبب الوجوب العقد ، وهو في ملكه ... (٣) .

زكاة العسل : ذهب جمهور العلماء إلى أنه لا زكاة في العسل ، قلد البخاري : ليس في زكاة العسل شيء يصح ، وقل الشافعي : واختياري ألا يؤخذ منه ، لأن السنن والآثار ثابتة فيما يؤخذ منه ،

الهوامش :

(٢) فقه السنة - السيد سابق : ج ١، ص ٣٤٧ إلى ص ٣٥٥ .

(٣) فقه السنة - السيد سابق : ج ١، ص ٣٥٧ إلى ص ٣٦١ .

(٤) فقه السنة - السيد سابق : ج ١، ص ٣٦٢ و ٣٦٣ .

وليست ثابتة فيه ، فكان عفواً ، وقل ابن المنذر : ليس في وجوب الصدقة في العسل خبر ثابت ، ولا إجماع ، فلا زكاة فيه ، وهو قول الجمهور ، وذهب الحنيفية وأحمد إلى أن في العسل زكاة ، لأنه وإن لم يصح في إيجابه حديث ، إلا أنه جاء فيه آثار يقوى بعضها ببعض ، وأنه يتولد من نور الشجر ، والزهر ، ويأكل ويدخر ، فوجبت فيه الزكاة ، كحبوب والتمر ، ولأن الكلفة فيه دون الكلفة في الزروع والثمار ، واشترط أبو حنيفة في إيجاب الزكاة في العسل ، أن يكون في أرض عشرية ولم يشترط نصاباً له فيؤخذ العشر من قليله وكثيره ، وعكس الإمام أحمد ، فاشترط أن يبلغ نصاباً ، وهو عشرة أفراد ، والفرق ستة عشر رطلاً عراقياً (الرطل العراقي : ١٣٠ درهماً) وسوى بين وجوده في الأرض الخراجية ، أو العشرية ، وقل أبو يوسف : نصابه عشرة أرطال ، وقل محمد : بل هو خمسة أفراد ، والفرق ستة وثلاثون رطلاً ... (٤) .

صَافَاتٍ * وَيَقْبِضُنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ﴿؟!﴾

وتظهر على المصابين أعراض المرض القاتل والذي عجز الطب الحديث عالمياً اليوم عن إيجاد علاج للمرض أو لقاح للأصحاء أو أساليب دولية للوقاية ، حيث ترتفع أولاً درجة حرارة الجسم قبل موت المصاب ، ثم يحدث ضيق في التنفس بدرجة شديدة وحاده في المنطقة السفلية من الجهاز التنفسي ، والتي يغزوها الفيروس بدرجة خاصة ، مع التهاب واحمرار العينين ، ثم إسهال شديد غير دموي تعقبه آلام في البطن مع تقيؤ شديد ، وأخيراً وقبل لحظات سكرات الموت يحدث التزيف الدموي من الأنف واللثة تعقبه مفارقة الحياة ، ويفاجأ علماء وباحثو الطب عالمياً بهذا الوباء الرهيب ولأول مرة في تاريخ البشرية حيث لم تسجله كتب ومؤلفات وقواميس الطب في العالم قدماً ولا حديثاً ، وهو يعبر عن غضب الإله على بني الإنسان ، عندما أخبر الوحي من فوق سبع سعادات قبل أربعة عشر قرناً نبي الإسلام محمدًا عليه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام إن الغضب الإلهي سيرسل لكم جواً من فوق رؤوسكم طيراً أبابيل أو فرق الموت من تحت أرجلكم إذا عم طغيان البشر على الأرض ، وبلغ الانهيار السلوكي ذروته ، وهو يردد : اللهم هل بلغت فاشهد ، اللهم هل بلغت فاشهد :

﴿إِذَا ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْأَرْضِ﴾

سلط الله على البشر أمراضًا لم تكن في أسلافهم

صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

أسرار علمية في القرآن تظهر لأول مرة الوباء العالمي (أنفلونزا الطيور)

بقلم : الدكتور إبراهيم الرواية
(دكتوراه في الطب والجراحة - العراق)

أعلنت جميع دول العالم اليوم بكافة قواتها البرية والجوية عن ضعفها وفشلها وعجزها عن إيقاف خطر هجرة الطيور بين القارات والمحيطات حيث تغزو العالم البشري ، وهي تحمل إليه فيروس (H5NI) الذي يسبب وباء أنفلونزا الطيور القاتل لملايين البشر عند ما يتفشى في المجتمعات الإنسانية في خلال يومين إلى سبعة عشر يوماً ، وهي ملة حضانة المرض الذي ينتشر بين الأمم بواسطة القوات الجوية المهاجمة لبني الإنسان ، وهي أفواج الطيور المهاجرة والتي تقدر بعشرات الملايين في العالم قاطعة آلاف الأميل في فترات وجيزة ، ومتمتاز الطيور المهاجرة بكبر حجمها وطيرانها جواً بارتفاعات شاهقة وحسب أنظمة البوصلات المغناطيسية وخطوط الطول والعرض للكرة الأرضية في تحديد اتجاهات السير بشكل دقيق ومنظم من حيث الزمن والبقع الجغرافية و لكل فصيل قيادة توجهه في تحركاته وفي تغيير اتجاهات سيره ، ومتمتاز هذه الطيور في حركة طيرانها حيث يوجد تنسيق في حركات بسط وضم أجنحتها وبسرعات محددة ، وإن عجز الإنسان عن السيطرة على هذه الكارثة في العصر الحاضر رغم تقدم العلوم الحديثة والأسلحة المتطورة والأجهزة الإلكترونية والقوات الجوية المتعددة والهائلة ، تجلى عظمة الخالق العظيم في بروز آياته السماوية التي تتحدى البشر وكل قوى الطبيعة : ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ﴾

الإسلام، وما وراء ذلك يمكن تسميته بالجاهلية الأولى (٣).
هذا؛ وتحتاج الدراسات الحديثة على أنَّ العرب قد عرفوا الكتابة منذ العصر الجاهلي، وخاصة في مراكز التحضر المختلفة آنذاك في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية، وفي شامها الغربي، وفي اليمن جنوباً، وفي الحجاز أيضاً، في مكة والمدينة، فيقال: إنَّه عند بجيء الإسلام كان في مكة سبعة عشر كاتباً، وفي المدينة أحد عشر كاتباً، وإن كان المظنون أنَّ عددهم في هاتين المدينتين كان أكبر من ذلك، بل إنَّ الكتابة تسربت في ذلك العصر - هوناً ما - إلى بعض القبائل في البوادي؛ فقد كان أكثم بن صيفي - حكيم قبيلة تميم - يعرف الكتابة، وكذلك كان الشاعر الجاهلي المعروف بالمرقس الأكبر يعرفها، وحين نزل القرآن الكريم دعا العرب إلى ضرورة استخدام الكتابة في بعض المعاملات: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ! إِذَا تَدَانُتُمْ بِدِينِ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى * فَاكْتُبُوهُ * وَلَا يَكْتُبُكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ * وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَ اللَّهُ﴾ (٤)، هذا فضلاً عن قسمه في أكثر من آية بالكتاب وأدواتها: ﴿نَ * وَالْقَلْمَ * وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (٥) ، ﴿وَالْطُورُ * وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ * فِي رَقٍ مَنْشُورٍ﴾ (٦) ولا بد أنَّ القرآن الكريم - في هذا - إنما كان يخاطب العرب بما يعرفونه ويقدرون (٧).

(٣) العصر الجاهلي: ص ٣٩.

(٤) سورة البقرة، من الآية: ٢٨٢.

(٥) سورة القلم، الآية: ١.

(٦) سورة الطور، الآيات: ٣-١.

(٧) المصادر اللغوية والأدبية في التراث العربي - د.عز الدين إسماعيل: <>

دراسة أدبية:

العصر الجاهلي والتدوين

بقلم: أ.د/ محمد السيد علي بلاسي
(أكاديمي - خبير دولي - عضو اتحاد الكتاب - القاهرة)

قد يتبرد إلى الأذهان أنَّ العصر الجاهلي يشمل كل ما سبق الإسلام من حقب وأزمنة، فهو يدل على الأطوار التاريخية للجزيرة العربية في عصورها القديمة قبل الميلاد وبعده، لكن من يبحثون في الأدب الجاهلي لا يتسعون في الزمن به هذا الاتساع؛ إذ لا يتغلغلون به إلى ما وراء قرن ونصف منبعثة النبوة، بل يكتفون بهذه الحقبة الزمنية، وهي الحقبة التي تكاملت للغة العربية منذ أوائلها خصائصها، والتي جاءنا عنها الشعر الجاهلي (١).

في إطار هذا؛ يقول الجاحظ: "أما الشعر فحدث الميلاد، صغير السن، أول من نهج سبيله وسهل الطريق إليه أمرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة ... فإذا استظرفنا الشعر وجدنا له - إلى أنَّ جاء الله بالإسلام - خمسين ومائة عام، وإذا استظرفنا بغایة الاستظهار فمائتي عام" (٢).

يقول الدكتور شوقي ضيف: من أجل هذا كله؛ نقف بالعصر الجاهلي عند هذه الفترة الخديدة أي عند مائة وخمسين عاماً قبل

(١) العصر الجاهلي - للدكتور شوقي ضيف: ص ٣٧، الطبعة الثامنة (دار المعارف، د.ت).

(٢) الحيوان - للجاحظ: ج ١، ص ٧٤ (ط / الحلبي).

يقول الدكتور ناصر الدين الأسد: "وليس صحيحاً ما يُذكر من أنَّ التدوين لم يعرفه العرب إلا في آخر القرن الثاني ومطلع القرن الثالث" (٨).

وقد أكد الدكتور الأسد هذه الحقيقة حين قام باستقصاء الشواهد التي تدل على أنَّ حجم التدوين لدى العرب قبل الإسلام لم يكن هيناً، ومن بين ما أشار إليه في هذا الصدد ما كان لدى "دغفل" النسابة من دواوين شعر جاهليَّة، وإلى واقعة جمع النعمان بن المنذر ملك الحيرة للشعر العربي في الجاهليَّة وتدوينه، ثم إلى رواية لابن الكلبي عما أفاده من أسفار الحيرة ونقوش كنائسها وما كان فيها من أخبار العرب الجاهليين وأنسابهم، ثم قال: "أمانتنا - إذن - في هذه النصوص والروايات، شعر جاهليَّ، وأخبار جاهليَّة، مدونة كلها في كتب وأسفار دواوين من الجاهليَّة نفسها... والذى نراه أنَّ كل قبيلة من القبائل كانت تجمع شعر شعرائها، وحكم حكمائها، وأقوال خطبائهما، وأخبارها وما ثرها وأنسابها في كتاب" (٩).

على أنَّ من الباحثين المحدثين من ينفي التدوين في العصر الجاهلي؛ فيقول: "لم يكن للعرب في فترة ما قبل الإسلام ثقافة مدونة

<< ص/١٣-١٤ ، (ط / دار النهضة العربية بيروت ، د.ت) ، وينظر : نشرة الكتابة الفنية في الأدب العربي - دحسين نصار : ص/٢٣ (مكتبة النهضة المصرية ، سنة ١٩٦٦م) .

(٨) مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية - دناصر الدين الأسد : ص/١٤٢ ، الطبعة السابعة (دار الجليل بيروت ، سنة ١٩٨٨م) .

(٩) المرجع السابق : ص/١٦٤-١٦٥ ، وينظر : المصادر الأدبية واللغوية : ص/١٥ .

علوم مسجلة ، فقد غلت عليهم البداوة ، واستغرق حياتهم التنقل ، ففشت فيهم الأمية ، ولم يتركوا خلال هذه الحقبة المديدة الغامضة من فجر حياتهم سوى نقوش قليلة تنبئ عما كان لهم من دور حضاري ، حتى إن هذه النقوش لم تكن متوفرة إلا في بعض المناطق العربية ، كجنوب جزيرة العرب وشاليها ، حيث توجد الحجارة والصخور ، على حين كان باطن الجزيرة وأكثر ربوعها سهولاً وصحراء لم تسعف سكانها العرب في ترك مياسمهم على الأرض التي عاشوا فيها أحقاً مدينة" (١٠) .

هذا ؛ في الوقت الذي نجد فيه المستشرق الفرنسي " بلاشير " يقلل من حجم ما دونه العرب في العصر الجاهلي ؛ فيقول : " لا شك في أنَّ بعض الرواية في بعض المراكز الحفرية قد دونوا كتابة ببعض القصائد الهامة ، ولكن ذلك يعزز الدليل ، حتى ولو سلمنا بصحة وقوع ذلك فإنَّ التدوين لم يشمل إلا جزءاً من آثار الشعراة الحفريين ، أما البقية فقد سارت في الصحراء عن طريق الرواية الشفوية ، وخلاصة القول : فإنَّ الرواية الشفوية وحدها تؤلف الطريقة الأساسية لنشر الآثار الشعرية منذ اللحظة التي قذف فيها الشاعر وروايته تلك الآثار في خضم الجماهير" (١١) .

هذا ؛ ويعلق الدكتور عز الدين إسماعيل على ما أثير سلفاً

(١٠) مصادر التراث العربي - عمر الدقاق : ص/٧ (مكتبة دار الشرق بيروت ، سنة ١٩٧٢م) .

(١١) تاريخ الأدب العربي - بلاشير ، ترجمة إبراهيم الكيلاني : ج ١ ، ص/١٢٠ (دمشق ، سنة ١٩٧٣م) .

العباسي المأمون كتب بخط عبد المطلب بن هاشم (توفي قبلبعثة النبوة بحوالي خمسة وأربعين عاماً)، وأن هذا الكتاب كان في جلد آدم، وقد دون فيه: "حق عبد المطلب بن هاشم من أهل مكة على فلان ابن فلان الحميري من أهل وزل صنعاً، عليه ألف درهم فضة كيلاً بلحديد، ومتى دعاه بها أجايه، شهد الله والملكان" (١٤).

٣- يذكر العسكري أن عمران بن حصين قال: سمعت النبي الكريم يقول: "الحياة لا يأتي إلا بخير"، فقال بشير بن كعب - وكان قدقرأ الكتب - : إن في الحكمة: أن منه ضعفاً، فغضب عمران بن حصين؛ وقال: أحدثك بما سمعت من النبي الكريم، فتحدثني عن صحفك هذه الخبيرة؟ (١٥).

ما سبق يتضح: أن عملية التدوين قد بدأت في حياة العرب منذ العصر الجاهلي، وأنهاأخذت تنمو وتتطور حتى اكتمل تدوين المعرف والعلوم في النصف الأول من القرن الثالث الهجري ..

(١٤) العقد الفريد - ابن عبد ربه: ج ٧، ص ١١٩، تحقيق محمد سعيد العريان (ط / الاستقامة ، سنة ١٩٤٠م).

(١٥) التصحيح والتحريف - العسكري: ص ٨ (ط / مطبعة الظاهر بصر، سنة ١٩٠٨م).

حيال التدوين وحجمه في العصر الجاهلي؛ فيقول: "ومن الواضح أن موقف الباحث هنا من قضية التدوين في العصر الجاهلي مختلف كل الاختلاف عن صاحبه، إذ يكاد الأول منها ينفي تدوين العرب لشئ قبل الإسلام، في حين يقلل الثاني (بلاشير) من حجم هذا التدوين:

مثيراً الشك في الروايات التي تؤكده. وبدأ الشك في الرواية قد يكون له ما يبرره في بعض الأحيان، لكننا هنا لسنا بصدق روایة خبر واحد، أو الاستشهاد بشاهد واحد، بل نحن أمام روايات وشواهد كثيرة متعددة المصادر، ومن ثم يصبح الشك أمراً مبالغ فيه، وقد رأينا من قبل كيف كان في مكة والمدينة وحدهما عند مجيء الإسلام قرابة ثلاثين كاتباً، وهو خبر لم يشك فيه أحد، فماذا كان هؤلاء الكتاب جميعاً يدونون في جاهليتهم؟" (١٦). هذا؛ ومن بين الشواهد التي تؤكد وجود التدوين في العصر الجاهلي، ما يلي:

١- يبدو أن لقمان الحكيم كان ما لديه من حكمة مدوناً في كتاب منذ العصر الجاهلي؛ فيذكر ابن هشام أن سويد بن الصامت كان يحمل كتاباً فيه حكمة لقمان، وقد قرأها - قبل أن يسلم - على رسول الله ﷺ، فاستحسنها رسول الله، وقال: "إن هذا الكلام حسن والذي معه أفضل من هذا: قرآن أنزله الله تعالى عليّ، هو هدى ونور" (١٧).

٢- يشير ابن النديم إلى أنه كان في خزانة كتب الخليفة

(١٦) المصادر الأدبية واللغوية: ص ١٦.

(١٧) سيرة ابن هشام: ج ٢، ص ٧٦ (ط / مصطفى البابي الحلبي ، سنة ١٩٣٦م).

الهندي - مهما يكن مستوى - لا يرقى إلى درجة ما أنتجه العرب من القصائد والمنظومات والمقطوعات الشعرية ، والسبب وراء هذا الأمر هو أن الشعر العربي لما خرج من الصحاري والبواني العربية فقد أسلوبه العربي الخالص وسذاجته الفطرية التي كانت من أهم وأبرز ميزاته ، ولم يستطع الشعراء المولدون أن يحافظوا على هذا الأسلوب القح ، وبالتالي اضطررت براعة البيان وبساطة التعبير في أبياتهم العربية ، وذلك لكثره الصنائع والبدائع ، وهذا من الأمور الطبيعية لأن أحداً من لا يستطيع أن يعرب عن مشاعره وأحساسه في لغة أجنبية ب مجرد معرفة قواعدها النحوية والصرفية مثلما يستطيع أصحاب تلك اللغة ، وإلى هذه الحقيقة أشار العلامة ابن خلدون في مقدمته قائلاً : "كان الكثير من لقيننا من شيوخنا في هذه الصناعة الأدبية يرون أن نظم المتني والمعربي ليس هو من الشعر في شيء لأنهما لم يجريا على أساليب العرب" (١) .

والمؤرخ الشهير العلامة شبلي النعماني أيضاً قد أشار إلى هذا النقص في تلك القصائد التي قررها الشيخ غلام علي آزاد البلغاري باللغة العربية ، والذي سنتحدث عنه عند ذكر الشيخ وشعره .

ومن الجدير باللحظة أن العلماء الهنود تعلموا اللغة العربية وأتقنوها وقرروا فيها الأبيات والقصائد في حين كانت أسواق الشعر والأدب في البلاد العربية تمر بمرحلة الجمود والخمود ، فقد تأثر الشعر العربي في شبه القارة الهندية بهذا الكسد والانكماش ، وتوضح هذه الحقيقة من كلمات الدكتور زيد أحمد التالية ؛ فهو يقول :

"إن الدراسات العربية لم تبدأ في الهند إلا بعد أن فقد الشعر

(١) مقدمة ابن خلدون : ص ٥٣.

الشعر العربي الهندي في مراحله المختلفة

الأستاذ عرفات ظفر
(باحث ، مركز الدراسات العربية والإفريقية - جامعة جواهر لال نهرو - نيودلهي)

لا ريب في أن اللغة العربية لغة ديانة المسلمين وذلك لأن كتابهم المقدس قد نزل فيها وذخائر الأحاديث النبوية كلها توجد في هذه اللغة المقدسة ، وبصرف النظر عن هذا كله تزخر هذه اللغة بالكنوز الثمينة الشاملة للعلوم العربية والإسلامية ، وهذا السبب مسلمو كافة الأقطار العالمية ينظرون إلى هذه اللغة بعين التقدير والاحترام ، وفي هذا الصدد لا استثناء لسلمي الهند إذ أنهم أيضاً يحترمون ويقدسون اللغة العربية فلا يألون أي جهد في سبيل تنميتها وتطويرها ، ومن هنا نجد قائمة طويلة للعلماء الهنود الذين لهم إسهامات جليلة في إثراء اللغة العربية وآدابها ، فليس بخاف على كل من له أدنى إلمام بالدراسات العربية في البلدان غير العربية خدمات علماء الهند في توسيع نطاق اللغة العربية وفنونها وآدابها .

إثر نزوح المسلمين إلى شبه القارة الهندية بذل علماؤهم الأفضل أقصى مساعيهم لبث بذور التعليم الإسلامي في ربوع الهند ، وفي الوقت ذاته ركزوا عنائهم على تعلم اللغة العربية ونشرها وتطويرها ، فسرعان ما أثمرت وأينعت مساعيهم هذه بحيث تكون عدد كبير من الأدباء والشعراء الهنود من إنشاء القصائد وتأليف الكتب باللغة العربية .

ومع هذا كله فلا مناص لنا من الاعتراف بأن الشعر العربي

سموه وبهاءه حتى في البلاد الناطقة بالعربية، وهذا لا يتوقع من شعراء هذا القطر أن يكونوا على مستوى عل في الروح الشعرية وأحسنهم أولئك الذين يتقنون في الأناقة ويتراءبون بالكلمات" (٢).

هناك جانب آخر لهذا الأمر وهو أن معظم الشعراء الهندو كانوا من العلماء المسلمين وقد أتقنوا لغتهم العربية في المدارس الدينية الإسلامية، فلم يكن قرض الشعر باللغة العربية شغلهم الشاغل وموضع اهتمام كبير لأنهم كانوا يعرفون جيداً بأن الإسلام بوجه عام لا يشجع اتباعه على نظم الأبيات، ومن ثم بعض العلماء والأئمة المتقدمين كانوا يرون أن الشعر لا يليق بمكانة العلماء وقد أشار إلى هذا الجانب الإمام الفقيه الشافعي عليه الرحمه في بيته التالي :
ولولا الشعر بالعلماء يزري

لكت اليوم أشعر من ليدي (٣)

وبالرغم من هذا كله نشاهد أن عدداً ملحوظاً من العلماء المسلمين الهندو اختاروا الشعر كأداة لإظهار ما كانت تتموج في قلوبهم ونفوسهم من العواطف والأفكار وخلفوا لنا منظومات رائعة باللغة العربية، وتحتوي هذه الإنتاجات الشعرية بوجه عام على موضوعات الحمد والمديح والوعظ والحكمة والتهنئة والترحيب والرثاء والحماسة على منوال الشعراء المتقدمين وأساليبهم وذلك لأن نماذج الشعراء الأقدمين الموجودة في صورة المعلقات وحماسة أبي تمام والبحتري وديوان المتنبي وغيره كانت أمام أعينهم عند دراسة اللغة العربية وأدابها في

(٢) الأدب العربي في شبه القارة الهندية - للدكتور زيد أحمد : ص ٣٣٧ .

(٣) مساهمة علماء دار العلوم بدبيوند في الأدب العربي - للدكتور زبير أحمد الفاروقى : ص ٨٩ .

المدارس الدينية الإسلامية ، فكان من الطبيعي أن يسلكوا مسالك الشعراء القدامى عند قرض الأبيات في اللغة العربية ، وكانت نتيجة ذلك أنه ليس لهم أي نصيب يذكر في إثراء اللغة العربية وأدابها ، وتخسيسها عن طريق إدخال الأفكار الهندية المحلية ، وتصوير المناظر الطبيعية المتوافرة في الهند ، وذكر المراسيم والطقوس الهندية في أبياتهم وقصائدهم العربية ، واعتقد أنه بسبب فقدان العناصر الهندية في قصائدهم لم ينل الشعر العربي الهندي قبولاً واسعاً في البلدان العربية ، لأن العرب وجده مجرد نقل وتكرار الأفكار والمواضيع العربية القديمة .

وأياً كان الأمر فإن شبه القارة الهندية قد أنجحت في عهودها المختلفة أدباء كباراً وشعراء عظاماً نشأوا وترعرعوا في أريافها وأمصارها ، وفي السطور التالية نأتي بذكر بعض الشعراء العملاقة الهندو الذين سكبوا عواطفهم الجياشة في قالب النظم العربي وتتسنم آثارهم الشعرية إلى حد ما بالأصلحة والبصمات المحلية وتبلور منها الأفكار الهندية والقضايا المعاصرة ، فيقيس لهذا السبب أسماؤهم في صفحات التاريخ ، ونجد آثارهم حتى الآن مبعثرة في كتب النقد والأدب والبلاغة ، ومن بين هؤلاء الشعراء أخص بالذكر مسعود بن سعد بن سلمان اللاهوري المتوفى ٥١٥هـ .

إنه أول من برع من الهندو في العلوم والأداب العربية ، واشتهر كأول شاعر عربي في الهند واحتار قوله في اللغة العربية لإظهار أفكاره وأحساسه وهو إلى جانب اللغة العربية كان يجيد اللغتين الهندية والفارسية ، وفرض فيهما الأشعار ، فترك لنا دواوين شعره في هذا اللغات الثلاث ، ولكن مع الأسف الشديد نكتب هنا أن ديوانه العربي والهندي قد ذهب أدرج الرياح و " طارت بهما

"العنقاء"؛ كما قال عنهما الشيخ آزاد البلغاري في سبحة المرجان (٤)، ولتقدير مكانة هذا الشاعر الأدبية وتقدير محسنه الشعرية يكفي لنا الإشارة إلى أن الأديب الشهير والناقد المعروف الشيخ رشيد الدين الوطواط قد استدل في كتابه: "حدائق السحر" بأبيات سلمان التي يدل مطلعها على براعة الاستهلال، وهي كالتالي:

ثق بالحسام فعهله ميمون

واركب وقل للنصر كن فيكون

وفي نفس الكتاب نجد أبيات سلمان التالية أيضاً وهي من

أمثلة التورية:

وليل كأن الشمس ضلت مرها

وليس لها نحو المشرق مرجع

نظرت إليه والظلام كأنه

على العين غربان من الجو وقع

فقلت لقلبي طل ليلي وليس لي

من الهم منجاً وفي الصبر مفرع

أرى ذنب السرحان في الجو طالعاً

فهل ممكن أن الغزاله تطلع (٥)

ومما يبدو من الأبيات المذكورة أن الشيخ سلمان كان شاعراً مطبوعاً متضلعًا من اللغة العربية وقدراً على قرض الأشعار فيها، وكان له يد طولى في استخدام البدائع والمحسنات، ويقول الشيخ الوطواط في كتابه هذا "حدائق السحر" عن شاعرية الشيخ مسعود

(٤) سبحة المرجان : للسيد غلام علي آزاد البلغاري : ج ١ / ص ٧.

(٥) المصدر السابق : ص ٦٩.

سلمان :

"غالب أشعار مسعود كلام جامع ، لا سيما الأشعار التي أنشأها في حالة الحبس ، ولم يصل في هذه الطريقة أحد من شعراء العجم إلى غبار موكيه ، لا في حسن المعاني ، ولا في لطف الألفاظ" (٦).

﴿الشيخ حسن محمد الصغاني (ت/٦٥٠هـ)﴾ :

كان الإمام الصغاني أحد العلماء العباقة الذين نشأوا وترعرعوا في ربوع الهند ، وحتى الآن تعتز وتفتخر شبه القارة الهندية بآثاره العلمية والأدبية ، ومع أنه نال شهرة كلغوي ضليع ومحدث جليل وفقيه كبير إلا أنه كان شاعراً قديراً ، وخير دليل على هذا القول أبياته التالية التي يقول في مطلعها :

أنسانني الدهر أعطاني وأوطاني

وخطني ووهاد الخسف أو وطني

و كنت أفتئت عمري في رفاهية

فعضني و لذيد العيش إنساني

وأنهى هذه القصيدة الطريفة قائلاً :

فقلت يا دهر سالمي مسلمة

فإبني عمري ثم صاغاني

فانصاع ينداد إذ عاناً و سالمي

و مدّ ضبعي و ناغاني و صاغاني

وذاك للصفح مني عن جنائيته

و الصفح يجدي إن جنى جان (٧)

(٦) المصدر السابق : ص ٧. (٧) اللغة العربية وأدابها في شبه القارة الهندية

- الباكستانية عبر القرون - للدكتور سيد رضوان علي الندوى : ص ١٦٤-١٦٥.

خسرو كان متضلعًا من اللغة العربية وأدابها وعلومها، ويتصف شعره العربي برهافة الحس وعدوبية البيان وسلامة الأسلوب، والأبيات التالية خير دليل على هذه الميزات لشاعرية الأمير خسرو :

ذاب الفؤاد و سل من عيني الدم
و حكى الدوامع كل ما أنا اكتم
يا عاذل العشاق دعنـي باكيـا
إن السكون على الحب محـرم
من بات مثلي فهو يدرـي حـالي
طول الليالي كيف بـات متـيم⁽¹⁰⁾

وله قصيدة في مدح السلطان علاء الدين الخلجي ، وهي نموذج عال لقريحته الشعرية ، فيقول فيها بعد التشبيب والنسب .
في مهجتي سكنت محبتها كما
مدح الملك المستعان الأعظم
أعني علاء الدين سلطان الورى
ملك تولـد من سـالة آدم
من جـودـه الفـيـاضـ قدـ يـحـكـيـ إـذـا
نـعـبـ الغـرـابـ عـلـىـ رـمـيمـ الـحـاتـمـ
رـشـحـ لـدـحـتـكـ الـعـلـىـ خـسـرـوـاـ
بـالـشـعـرـ لـيـسـ كـمـثـلـهـ فـيـ الـعـالـمـ
كـنـ بـالـخـلـودـ عـلـىـ الـأـرـائـكـ قـاعـدـاـ
فـأـنـاـ أـخـصـكـ بـالـبـقـاءـ الدـائـمـ⁽¹¹⁾

(10) نزهة الخواطر - للسيد عبد الحي الحسني : ج ٢ / ص ٤٠.

(11) الأدب العربية في شبه القارة الهندية : ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

و إلى جانب هذه الأبيات الثقيلة له شعر مرسل رقيق ؛ و منه قوله :

يا راحم الطفل الرضيع المزعج يا
فاتح الباب المنبع المرتحي
إن كان غـيري مـيلـساـ مـسـتـيـئـساـ
فـأـنـاـ الـفـقـيرـ الـمـسـكـينـ الـمـرـتـحـيـ
أـنـتـ الـلـنـيـ فـيـ شـفـاءـ السـقـمـ لـاـ
قصـبـ الذـرـيـ وـ لـاـ دـوـاءـ الـمـرـتـحـيـ⁽⁸⁾

الأمير خسرو (ت ٧٢٥ هـ) :
إن الشاعر الأديب الفنان الأمير خسرو الذي سماه الإيرانيون "طوطى الهند" كان مع نبوغه في الشعر الفارسي ، بارعاً في اللغة العربية فكان يقرض فيها القصائد والأبيات ، ولكنه من المؤسف جداً أنه نال شهرة كشاعر فارسي كبير وموجد بعض الألحان الموسيقية الهندية و واضح الأهلجي ، فهذه الخصائص كلها قد غطّت حياته إلى حد أن الأدباء والمؤرخين قد أهملوا إنتاجاته الشعرية باللغة العربية ، ومن الجدير باللحظة هنا أن الأمير خسرو لم يترك لنا أي ديوان يشتمل على قصائده العربية فمعظم أبياته العربية منتشرة في كتابيه : "إعجاز خسروي" و "خزانة الفتوح" وفي بعض دواوينه الفارسية ، ففي الأماكن المختلفة لإعجاز خسروي نجد ٦٦٧ / شـعـراـ عـربـيـاـ لـهـ⁽⁹⁾ ، ومن العجيب أنه لم يقم أحد من الباحثين حتى الآن بجمع أشعاره العربية على حلة في صورة كتاب ، ومهما يكن من الأمر فإن الأمير

(8) عربي أدب مين هندوستان كا حاصه - للدكتور شمس تبريز خان : ص ١٣٩ -

(9) المصدر السابق : ص ١٦٠ . ١٤٠

مثل هذه الأشعار تجعل الأمر صعباً على القارئ أن يقول هل هذا كان الأمير خسرو أكثر قدرة على العربية أم الفارسية ، ومن المختمن عليه لو أن الأمير خسرو نظم الأبيات باللغة العربية فكانت مكانته عالية بين جميع الشعراء الهنود الذين قرؤوا الأبيات بلغة الضاد ، إلا أنه في معظم الأحوال اختار اللغة الفارسية كوسيلة للتعبير عن مشاعره وعواطفه فكانت اللغة العربية عنده بمثابة لغة ثانوية .

■ الشيخ نصير الدين محمود الدهلوi (ت/٧٥٧هـ) :

بعد الأمير خسرو يأتي اسم الشيخ نصير الدين محمود المعروف بـ "جراغ دهلوi" في قائمة شعراء العربية الهنود ، كان الشيخ من أبرز تلامذة الصوفي الهندي العظيم ألا وهو سلطان المشايخ نظام الدين أولياء ، وتعلم الشيخ نصير الدين العلوم العربية على أيدي الأساتذة الكبار الموجودين حينذاك وتضطلع في فترة قصيرة من اللغة العربية وأدابها حتى إنه أصبح قادراً على نظم القصائد باللغة العربية ، فمدح في هذه القصائد بعض الشيوخ والمتصوفين ، ومن اللافت للنظر أن أبياته العربية تتجدد من الأفكار البدعية لأنه في معظم أشعاره قد عالج الموضوعات الدينية بهذه الأشعار تجري على الأساليب التقليدية ، لقد اشتهر شعره التالي بوجه عام الذي يمدح فيه أستاذه شمس الدين يحيى الأووي (ت/٧٤٧هـ) قائلاً :

سألت العلم من أحياك حقاً

فقل العلم شمس الدين يحيى (١٢)

■ القاضي عبد المقتدر الدهلوi (ت/٧٩١هـ) :

بعد رحيل الشيخ مسعود سلمان الlahori والأمير خسرو

(١٢) الآداب العربية في شبه القارة الهندية : ص/٢٤٠ .

أحيط شبه القارة الهندية عدداً من شعراء العربية ولكن لم يبلغ أحد منهم إلى ما كان عليه الشيخ الlahori والأمير خسرو ، حتى برز القاضي عبد المقتدر الشريجي الكندي على ساحة الهند كشاعر عربي مقتدر له شأن مرموق في مجال الشعر والأدب ، وكان القاضي من تلامذة الشيخ نصير الدين محمود وخليفته ، درس عليه الأدب الجاهلي بعمق ودقة ، ويكتفى له افتخاراً بأن القاضي شهاب الدين الدولتابادي (ت/٨٤٩هـ) ، إمام النحو في شبه القارة الهندية قد استفاد منه ، وقد قرض الشيخ عبد المقتدر قصائد عديدة باللغة العربية ، ومن أشهرها قصيدة اللامية في مدح النبي الكريم ﷺ وهي في معارضة "لامية العجم" للطغرائي (ت/٥١٥هـ) ، وهذه القصيدة أكبر شهادة بأن الأدب العربي كان أكثر تطوراً في عهد الملكة المعروفة بالسلطنة في الهند ، وبدأ القاضي الشريجي لاميته هذه بالتشبيب على طريقة الشعراء المتقدمين ؟ فهو يقول :

يا سائق الظلعن في الأسحار والأصيل
سلم على دار سلمى فابك وسل
عن الظباء التي من دأبها أبدا
صيد الأسود بحسن الدل والنجل
فدىً فؤادي أعرابيَّة سكنت
بيتاً من القلب معموراً بلا حول
من نور وجتها ، من حسن غرتها
من طيب غرتها ، من طرفها الشمل
كانها ظبيَّة ، لكن بينهما
فرقًا جليًّا بعظم الساق والكفل (١٣)

(١٣) نزهة الخواطر : ج ٢ ، ص ٧٢-٧٣ .

هذه القصيدة شهرة واسعة واقتفي الشيخ أحمد في هذه القصيدة أثر استاذه الكريم ، فيبدأ القصيدة بـشعر النسيب والغزل ؛ إذ هو يقول :

أطار لي حنين الطائر الغرد

وهاج لوعة قلبي التائه الكمد

وأذكرتني عهوداً بالحمى سلفت

حمامه صدحت من لا عج البد

باتت تؤرقني و القوم قد هجعوا

من بين مضطجع منهم و مستند

وبعد ذلك ينصرف عن ذكر حبيبته ليلى ويعود إلى مدح النبي

الرسول الكريم ﷺ ؛ فهو يقول :

خل الأحاديث عن ليلى و جارتها

و ارحل إلى السيد المختار من أدد

و ليس في الدين و الدنيا و آخرتي

سوى جناب رسول الله معتملي

يا أفضل الناس من ماض و مؤتنف

و أكرم الخلق من حر و من عبد

أفديك بالروح و القلب المشوق معاً

والنفس والمآل والأهل والولد (١٥)

■ الشيخ الشاه ولی الله الدھلوی (ت/١١٧٦ھ) :

وبعد الشيخ أحمد التهانيسري يأتي مؤرخو الأدب بذكر الشاه ولی الله الدھلوی الذي يعد في طليعة شعراء العربية في الهند ، وكان الشيخ في الحقيقة عالماً وفیلسوفاً ، ومفسراً ومحدثاً ، ولكنه بجانب هذه

(١٥) اللغة العربية وأدابها في شبه القارة الهندية - الباكستانية عبر القرون : ص/١٨٣-١٨٢ .

بعد مطالعة هذه الأبيات يتبرد إلى الذهن أن الشريجي قد اتبع أساليب الشعراء الجاهلين من أمثل أمرئ القيس وزهير ولبيد في إيراد كلمة سلمى وذكر الطبيعة والناقة وتصوير الصحراء والوقف على دار الحبوبة للتسليم والبكاء على عبادة شعراء الجاهلية ، وهذه كلها تنم عن مدى تأثر الشاعر بشعراء العرب القدامى .

وفي ضمن هذه القصيدة الطويلة جاء القاضي بأبيات عديدة يذكر بها الناس بالموت والآخرة ، وينبههم على فناء الحياة ويحثهم على الاقتناع والعمل الجاد ، وكلها بأسلوب فصيح رائع جذاب ، كما هو يقول :

يا طالب العز في العقبى بلا عمل

هل تنفعنك فيه كثرة الأمل

يا من تطاول في البيان معتمداً
على القصور و خفض العيش والطول

لأنك في غفلة و الموت في إثر
يعدو و في يده مستحكم الطول

اقنع من العيش بالأدنى و كن ملكاً
إن القناعة كنز عنك لم يزل (١٤)

■ الشيخ أحمد بن محمد التهانيسري (ت/٨٢٠ھ) :

كان الشيخ التهانيسري عالماً جليلًا وشاعراً مجيداً ، وقرأ العلوم الدينية والأداب العربية على القاضي عبد المقتدر الشريجي ، وفي عهده سنة ٨٠١ھ هاجم تيمور لنغ مدينة دلهي ، واعتقل الشيخ ولكن في حينه علم عن مكانته الروحية والعلمية والأدبية حرره بكل الحفاوة والتكرير ، وأراد أن يستصحبه إلى سمرقند فأبى الشيخ أن يغادر وطنه ، وله قصيدة عربية معروفة بالدلالية في مدح نبينا الكريم ﷺ وقد حازت

(١٤) الثقافة الإسلامية في الهند - للعلامة عبد الحي الحسني : ص/٤٤ .

تعليم اللغة العربية في الهند

بقلم : الأستاذ محمد قطب الدين التدويني
 محاضر ضيف ، مركز الدراسات العربية والإفريقية - جامعة جواهر لال نهرو - (نيودلهي)

يقال : إن اللغة هي الرابطة الحقيقة بين عالم الأجسام وعالم الأذهان" وحقاً اللغة مفتاح للثقافات والحضارات وهمرة وصل بين الشعوب والملل ، واللغة العربية لغة عالمية حية يتحدث بها ملايين العرب وكذلك يهتم بها ملايين المسلمين في كل العالم لأغراض دينية وكذلك مادية ، إنها لغة الحنيف والرسول الأمين ﷺ ، وبجانب آخر : إن العربية لغة رسمية لدول كثيرة في القارتين آسيا وإفريقيا ، وبفضل الانفتاح الحاصل في العالم والتعامل مع الناطقين بها في مختلف الأقطار والأمصار ، أصبحت اللغة العربية اليوم إحدى اللغات المدرة للرزق والضامنة للبارعين فيها للوظائف الرفيعة والمناصب المرموقة في مختلف المجالات العربية .

ونظراً لهذه الأهمية القصوى تتفاقم مسئوليات تعليم اللغة العربية وينبغي أن تدرس هذه اللغة على أحسن طريقة على غرار سائر اللغات الأجنبية العالمية الحية من أمثلة الفرنسية والألمانية والإيطالية والصينية ، وتقتضى الظروف أن تحتار طرقاً متطرفةً ومتقدمةً لتعليمها لكي يتمكن الطالب من إجاده اللغة العربية والنطق الصحيح واللهجة السليمة ، وبالتالي يستطيع الطالب أن يسابر العالم المتغير ويواكب الظروف والأوضاع المتنوعة ، ولن نتمكن من تحقيق أهدافنا المنشودة تجاه تعليم اللغة العربية في هذه البلاد النائية إلا إذا اهتمت بها الدول الناطقة بلغة الضاد وهي كثيرة ،

كلها كان شاعراً مطبوعاً مجيداً أيضاً ، فقرض قصائد عديلة رائعة باللغة العربية ، ويبل شعره على قدرته الفائقة على اللغة العربية وبراعته الكاملة في نظم القصائد والأبيات ، وله ديوان شعر أيضاً باللغة العربية باسم : "أطيب النغم في مدح سيد العرب والعجم" ويشتمل هذا الديوان على القصائد الغراء في مدح النبي الكريم ﷺ ، ومتناز أشعاره بفصاحة اللفظ وجزالة الأسلوب وعدوبة البيان ، وبناء على هذا ذهب بعض النقاد إلى القول : "إنه يبدو من قراءة قصائده العربية بأنه لم ينشأ ولم يتربع في الهند ، بل إنه نشا وشبّ في مضارب قبيلة هوازن أو عاش فترة طويلة بصاحبة نساء بني تميم" (١٦) ، فأبياته التالية أحسن دليل على هذا الرأي :

إذا كان قلب المرأة في الأمر خائر
فأضيق من تسعين رحب السباب

وتشغلني عني وعن كل راحتي
مصالح تقو مثلما في المصائب
إذا ما أتتني أزمة مدھمة
تحيط بنفسي من جميع جوانب
تطبت هل من ناصر أو مساعد
اللوذ به من خوف سوء العواقب
فلست أرى إلا الحبيب محمدًا
رسول إله الخلق جم المناقب (١٧)

وعلماً بأن أسرة الشيخ الشاه ولی الله الدھلوی كان أسرة علم وأدب ، فقد كان والده الشيخ عبد الرحيم وولداته الشيخ عبد العزيز والشيخ رفيع الدين أيضاً من شعراء اللغة العربية في الهند ولم قصائد رائعة في مدح الرسول الكريم ﷺ .
 (يتبع)

(١٧) المصدر السابق : ص ٤٦ .

(١٨) المصدر السابق : ص ٤٧ .

وبدون إعادة النظر في المقررات الدراسية .

وبهذه المناسبة المباركة ألفت انتبه السادة القراء إلى بعض

النقط التي تساعد في تعليم اللغة العربية كلغة عالمية حية :

أولاً : توفير البيئة والظروف الملائمة للمحادثة باللغة العربية

في أقسامها ومرافقها ، والبيئة العربية لن تخلق إلا إذا التزم الأساتذة

بهذه الأقسام بالتحدث باللغة العربية فيما بينهم ومع الطلبة على حد

سواء لكي يسمع الطالب اللسان العربي الصحيح وذلك يتحقق فقط

مع تواجد الأساتذة العرب جنباً لجنب الأساتذة الهندود في المعاهد الهندية .

ثانياً : لابد من التعديل في المناهج الدراسية حسب مقتضيات

الزمان وحسب حاجات الدارسين بتقرير كتب شيقه جذابة للنظر ،

وسهلة الفهم ، يتم إعدادها من قبل المتخصصين الأكاديميين على

منهاج جديد حسب مستويات ونفسية الطلبة الهندود .

ثالثاً : لابد من أن تدرس اللغة العربية عن طريق العربية طالما

أمكن ومن غير اللجوء إلى الطريقة غير المباشرة في الفصول الأوائل

وبعد التوصل إلى مستوى معين يمكن توسيع المناهج إلى الآداب

والثقافات والترجمة وما إلى ذلك .

رابعاً : نحن في أمس الحاجة إلى تدريب المعلمين الهندود في

البلدان العربية لكي يتعاملوا مع العرب القبح ، ويجيدوا اللغة العربية

إحادة تامة ويتقنوها إتقاناً سليماً من كل الوجوه ، كما ينبغي أن تتعقد

الملتقىات الأدبية والمحفلات والندوات حيناً آخر التي يشترك فيها

الطلاب .

وكما ينبغي أن يكون التبادل الأكاديمي بين الهند والبلدان

العربية وتستقدم الجامعات الهندية بواسطة القنوات الدبلوماسية

الأساتذة العرب ولو لمرة قصيرة يستفيد منهم الطلاب والأساتذة

مباشرة على حد سواء .

خامساً : لابد من أن تُتَّخَذ وسائل فعالة للترغيب والتشجيع على تعلم اللغة العربية مثل الجوائز والمنح الدراسية ، مثلما يكون طلاب اللغات الأجنبية الأخرى .

سادساً : من الضروري أن تُتَّخَذ الوسائل السمعية والبصرية بما فيها مختبرات اللغة والأفلام البناءة والأشرطة التربوية في اللغة العربية لما لها الأهمية القصوى في مجال تدريس لغة أجنبية ، فإن هذه الوسائل لا توجد في المعاهد العربية الهندية إلا نادراً ، ونعلم جيداً أن هذا لا يمكن إلا بالمساعدة والرعاية من قبل الدول العربية التي يكون بإمكان معظمها أن تقول كراسى اللغة العربية وآدابها في بعض المعاهد الهندية البارزة على غرار ما تفعله الدول الأم للغات الأجنبية الأوربية والآسيوية من أمثل الكورية واليابانية والصينية والفرنسية والألمانية وغيرها في الجامعات الهندية ، وكذلك تقدم هذه الدول معونات مادية في أشكال أخرى من أمثل مختبر اللغة والعدد الأخرى والبرامج التي تسهل تدريس اللغة ، أضعف إلى ذلك أن هذه الدول تحول زيارات قصيرة الأمد للأساتذة لتجديدهم معلوماتهم في اللغة والأدب وزيارات للطلبة للتعامل مع الناطقين بها وتحسين مستوىهم اللغوي .

وأما فيما يتعلق باللغة العربية ؛ فنحن جميعاً هنا في الهند أساتذة وطلاباً محرومون من أمثل هذه التسهيلات وذلك بالرغم من وجود اثنين وعشرين دولة عربية غنية ، ربما حان الوقت الآن أن تفكر الدول العربية في موضوع تعليم اللغة العربية في الهند كلغة عالمية أجنبية حية ، والله ولي التوفيق .

أو ما شابه ذلك ، وإنما لعبوا دوراً هاماً في أعمال الإغاثة والتأهيل وبذلوا جهوداً جباراً في تقديم كافة أنواع المساعدات والخدمات بصفة طوعية وترعوا بدمائهم للجرحى إيماناً منهم بالإيثار والتضحية في سبيل الوليمة الوطنية واحتراماً للمبادئ الإنسانية ، ومع ذلك فإن أصبع الاتهام تتوجه دائمًا إلى المنظمات الإسلامية بهدف تشويه سمعتها وهز كيانها وعرقلة دورها .

بعد مرور ساعات قليلة على سلسلة الهجمات الإرهابية التي وقعت في مدينة مومباي لم تأب الآليات المسئولة عن ضبط أوضاع الأمن والقانون في البلاد إلا بتوجيهه الاتهامات ضد المنظمات الإسلامية للاشتباه بتورطها في الحادث ، وإثارة الشكوك حول إخلاص المسلمين ولامتهم لوطنهن وحبهم للأمن والسلام ، في حين قامت الشرطة المعروفة بانحيازها الدائم إلى المتطرفين الهندوس خلال أعمال العنف الطائفي بإلقاء القبض على الشباب المسلمين بدون وجود أي مبرر يثبت تورطهم في الحادث .

وقد اتضح من خلال هذا الحادث أن آليات تحكم الأمن والقانون لا تقوم بآداء مسؤولياتها بالدقة المطلوبة خاصة وأن من أهم واجبات هذه الآليات العمل على استتاب الأمن والاستقرار ومنع الحوادث الإرهابية غير أن هذا الحادث والحوادث الأخرى الماضية قد عكست بشكل واضح فشلها في إدارة مثل هذه حوادث ، ومع أنه قد مضى أكثر من شهر على هذا الحادث إلا أن وحدة مكافحة الإرهاب (ATS) لم تتمكن حتى الآن من التعرف على المخططين بهذه العملية الإرهابية ، بالرغم من أن ذلك ليس بالأمر الغريب أو خلافاً لما كان متوقعاً من رجال الشرطة وكالات الاستخبارات حيث كشفت التجارب السابقة عن فشل الجهات الأمنية الدائم في القبض على

دراسات عن أحداث :

أوضاع المسلمين الهنود في أعقاب أحداث الحادي عشر من يوليو

بقلم : الأستاذ نبيل أحمد حافظ مرتا
(جامعة جواهر لال نهرو - نيودلهي)

في الوقت الذي كانت الهند تحفل بكل حماس وابتهاج بعيد الاستقلال ١٩٤٩ وسط أجواء أمنية تسودها القلق واصلت الشرطة وكالات الاستخبارات عملها بتذليل وإزعاج المسلمين في جميع أنحاء الهند واعتقالهم ، بناءً على بعض الشكوك التي أثيرت والتي لم تكن لها أي أساس على الإطلاق خاصة بعد سلسلة الانفجارات التي وقعت في قطارات الضواحي الغربية في مدينة مومباي يوم ١١/يوليو الماضي ، وأغرب ما في الأمر أن بعض وسائل الإعلام الهندية قامت بوصف كافة المسلمين بـ "الإرهابيين" والمدارس الإسلامية بـ "مصانع الإرهاب" فور وقوع هذا الحادث ، الأمر الذي يعكس بوضوح الدوافع المغرضة لوسائل الإعلام في تغطية مثل هذه الأحداث مما يعطي مؤشراً واضحاً على أن وسائل الإعلام الهندية تحذو حذو وسائل الإعلام الغربية في بث الدعاية ضد الإسلام ، إلا أن ما يدعوه إلى الأسف بأن الطائفة المسلمة التي تعتبر ثاني أكبر طائفة في الهند من حيث نسبة عدد السكان قد أصبحت رهينة لرغبات وأهواء بعض العناصر الهدامة في المجتمع والتي تملّك نفوذاً واسعاً على الساحة الداخلية للهند .

وبالرغم من أنه لا يخفى على المتابعين لهذه الأحداث أن المسلمين كأفراد أو منظمات لم يقوموا فقط بإدانة العمليات الإرهابية التي تنتهك القيم الإنسانية سواء كانت أحداث الحادي عشر من يوليو ٢٠٠٦ - ذو القعدة ١٤٢٧ هـ دسمبر ٢٠٠٦ م ٧٢ / ٣ - ج ٥٢ - ذو القعدة ١٤٢٧ هـ دسمبر ٢٠٠٦ م ٧٣ / ٧٣

"أيودهيا" في شهر ديسمبر عام ١٩٩٢ قام النواب المسلمين بالتضامن والتنسيق فيما بينهم ورفع أصواتهم لقضية تخص المسلمين . والجدير بالإشارة هنا إلى أن الزوار المسلمين من مختلف دول العالم لم يسلموا أيضاً من أذى الشرطة وجبروتها ، وخير مثال على هذه الظاهرة السخيفـة لما تعرضت لها الناشطة الباكستانية في مجل حقوق الإنسان السيدة أسماء جهانغير التي قامت مؤخراً بزيارة إلى نيودلهي للمشاركة في أحد المؤتمرات لمناقشة قضـايا انتهاك حقوق الإنسان في دول جنوب آسيا حيث فوجئت بمسئولي شرطة دلهي الذين قاموا بتفتيش غرفتها خلال دقائق من حجزها غرفة في أحد الفنادق بنـيودلهي يوم ٣١ / يولـيو الماضي بدون أي مبرـر وبـدون أن يـصـحبـوا معـهم فـريقـ شـرـطـةـ نـسـائـيـ .

وفي حادث مماثـل قـامتـ الشرـطـةـ بـفـحـصـ غـرـفـ ضـيـوفـ آخـرـينـ للـهـنـدـ منـ أمـثلـ القـاضـيـ الـبـاـكـسـتـانـيـ بـالـحـكـمـةـ الـعـلـيـاـ السـيـدـ فـخـرـ الدـيـنـ إـبـرـاهـيمـ ،ـ وـالـناـشـطـ الـنـيـبـالـيـ السـيـدـ مـحـمـدـيـ صـدـيقـيـ وـغـيرـهـمـ كـثـيـرـونـ ،ـ وـذـكـرـ باـسـمـ :ـ "ـالـحـفـاظـ عـلـىـ أـمـنـ وـسـلـامـ الـبـلـادـ مـنـ الـعـنـاصـرـ الإـرـهـابـيـةـ"ـ وـتـدـعـيـ الشـرـطـةـ بـأنـ ماـ تـقـومـ بـهـ مـنـ عـمـلـيـاتـ فـحـصـ وـتـفـتـيـشـ ماـ هـيـ إـلـاـ جـزـءـ مـنـ تـشـدـيدـهـاـ لـلـإـجـرـاءـاتـ الـأـمـنـيـةـ وـإـظـهـارـ لـاـسـتـعـدـادـاتـ رـجـالـهـاـ حـالـةـ التـأـهـبـ بـمـنـاسـبـةـ حلـولـ يـوـمـ استـقلـالـ الـهـنـدـ ،ـ لـقـدـ ظـلـتـ الـهـنـدـ تـحـتـفـلـ بـعـيـدـ استـقـلاـلـهـاـ مـنـ ذـكـرـيـةـ قـرـنـ إـلـاـ أـنـ هـنـهـ هـيـ المـرـةـ الـأـوـلـيـ الـتـيـ قـامـتـ فـيـهـاـ الشـرـطـةـ بـالـتـعـاملـ السـيـئـ مـعـ ضـيـوفـهـاـ ،ـ صـحـيـحـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـزـوـارـ لـمـ يـكـوـنـواـ ضـيـوفـاـ بـصـفـةـ رـسـيـةـ لـلـدـوـلـةـ إـلـاـ أـنـهـ كـانـ يـنـبـغـيـ للـحـكـمـةـ الـهـنـدـيـةـ الـأـخـذـ بـالـاعـتـارـ بـأـنـهـمـ كـانـواـ ضـيـوفـاـ عـلـىـ أـرـضـ الـوـطـنـ .

فيما أـعـربـ هـؤـلـاءـ الضـيـوفـ عـنـ دـهـشـتـهـمـ وـاستـيـائـهـمـ تـجـاهـ هـذـاـ التـعـاملـ الـاـسـتـفـرـازـيـ حـيـثـ قـالـتـ السـيـلـةـ أـسـماءـ جـهـانـغـيرـ بـأـنـهـاـ مـاـزـالـتـ مـسـتـغـرـبـةـ لـمـ تـبـدـيـهـ الـحـكـمـةـ الـهـنـدـيـةـ مـنـ شـكـوكـ بـصـفـةـ دـائـمـةـ خـلالـ زـيـارـةـ السـخـصـيـاتـ الـبـاـكـسـتـانـيـةـ لـلـهـنـدـ ،ـ وـأـشـارـ السـيـدـ صـدـيقـيـ إـلـيـ أـنـاـ

المـجـرـمـينـ الـحـقـيقـيـنـ وـاـسـتـهـدـافـهـاـ الـأـبـرـيـاءـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ سـمعـتـهاـ . إنـ الـعـالـمـ بـأـجـمـعـهـ قـامـ بـإـدـانـةـ الـعـمـلـيـاتـ الـإـرـهـابـيـةـ الـتـيـ وـقـعـتـ فـيـ مـدـيـنـةـ مـوـمـبـاـيـ وـالـتـيـ تـسـبـبـتـ فـيـ مـقـتـلـ الـمـاتـ مـنـ الـأـشـخـاصـ ،ـ وـهـذـاـ أـمـرـ طـبـيعـيـ لـابـدـ مـنـهـ ،ـ إـلـاـ أـنـ اـسـتـهـدـافـ الـمـسـلـمـيـنـ بـصـفـةـ خـاصـةـ وـالـإـسـاءـةـ وـالـاسـتـفـرـازـ الـذـيـ يـتـعـرـضـ لـهـ الـمـسـلـمـوـنـ جـرـاءـ هـذـهـ الـعـمـلـيـاتـ يـعـتـبـرـ أـمـرـ مـخـجـلاـ وـمـخـالـفاـ لـمـبـانـيـ الـجـمـعـيـةـ الـمـتـقـفـ ،ـ لـذـاـ فـيـهـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـقـومـ الـجـمـعـيـعـ الـدـولـيـ بـإـدـانـةـ ذـلـكـ بـالـمـثـلـ .

لـقـدـ تـعـرـضـ الـمـسـلـمـوـنـ لـجـازـرـ عـدـيـلـةـ فـيـ كـلـ مـنـ بـهـاـ غـلـفـورـ وـمـيرـتـ وـمـالـيـاـنـاـ وـهـاـشـفـورـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ غـرـجـاتـ ،ـ إـلـاـ أـنـهـ يـبـدوـ أـنـ الـحـادـثـ الـأـخـيـرـ هـذـاـ قـدـ أـثـارـ الـمـخـاـوـفـ فـيـ قـلـوبـ الـمـسـلـمـيـنـ الـهـنـدـيـوـنـ وـالـشـعـورـ بـاـنـعـدـامـ الـأـمـنـ ،ـ وـذـلـكـ لـأـولـ مـرـةـ عـلـىـ هـذـاـ مـسـتـوـيـ بـعـدـ نـيلـ الـهـنـدـ الـاسـتـقـلالـ ،ـ خـاصـةـ فـيـ ظـلـ مـاـ تـقـومـ بـهـ الـجـهـاتـ الـأـمـنـيـةـ مـنـ اـسـتـهـدـافـ الـشـبـابـ الـمـسـلـمـيـنـ وـتـرـوـيـعـهـمـ وـالـنـظـرـ إـلـيـهـمـ بـنـظـرـاتـ الشـكـ وـالـأـرـتـيـابـ .

وـالـجـديـرـ بـالـذـكـرـ أـنـ هـذـهـ الصـورـ الـتـيـ تـمـ نـشـرـهـاـ بـوـاسـطـةـ "ـبـرـيسـ تـرـسـتـ آـفـ إـنـديـاـ"ـ (PTI)ـ وـالـتـيـ شـوـهـدـ فـيـهـاـ أـحـدـ رـجـالـ الشـرـطـةـ وـهـوـ يـقـومـ بـتـفـتـيـشـ رـجـلـ مـسـنـ مـتـدـينـ بـالـقـرـبـ مـنـ الـقـلـعـةـ الـحـمـرـاءـ بـمـدـيـنـةـ دـلـهـيـ لـلـتـأـكـدـ مـنـ أـنـهـ لـاـ يـخـفـيـ مـتـفـجـرـاتـ دـاخـلـ قـبـعـتـهـ ،ـ قـدـ كـشـفـتـ عـنـ مـلـىـ الـعـمـالـاتـ السـيـئـةـ وـالـمـتـدـنـيـةـ الـتـيـ يـتـعـرـضـ لـهـ الـمـسـلـمـوـنـ بـوـاسـطـةـ رـجـلـ الشـرـطـةـ فـيـ الـهـنـدـ .

وـانـطـلـاقـاـ مـنـ هـذـهـ الشـعـورـ ،ـ قـامـ حـوـالـيـ ١٩ـ /ـ نـائـبـاـ مـسـلـمـاـ بـالـجـلـسـ الـأـعـلـىـ وـالـأـدـنـىـ لـلـبـرـلـانـ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ اـنـتـمـائـهـمـ لـلـأـحـزـابـ الـسـيـاسـيـةـ الـمـخـلـفـةـ بـعـقـدـ لـقـاءـ مـعـ رـئـيـسـ الـوزـارـةـ الـدـكـتـورـ مـنـمـوهـنـ سـنـغـ يـوـمـ ٢٨ـ /ـ يـوـلـيوـ المـاضـيـ لـاطـلـاعـهـ عـلـىـ قـلـقـ الـمـسـلـمـيـنـ السـائـدـ حـولـ مـاـ يـتـعـرـضـ لـهـ أـبـنـاءـ الطـائـفـةـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـ إـهـانـاتـ وـإـسـاءـاتـ فـيـ مـخـتـلـفـ أـنـحـاءـ الـهـنـدـ بـصـفـةـ مـتـوـاـصـلـةـ مـنـ قـبـلـ رـجـالـ الـأـمـنـ ،ـ وـطـالـبـواـ بـوـضـعـ حـدـ لـهـاـ فـورـاـ ،ـ عـلـمـاـ بـأـنـهـ وـلـأـولـ مـرـةـ مـنـذـ أـنـ تـمـ هـدـمـ الـمـسـجـدـ الـبـابـريـ التـارـيـخـيـ بـيـلـلـةـ

الوحلة الوطنية ، وبالتالي إلى إضعاف كيان الدولة . إن نظرة فاحصة على مثل هذه الأوضاع السائدة في البلاد تكشف عن عاملين رئيسيين وراء ذلك ، العامل الأول : أنه عندما كان التحالف الوطني الديمقراطي بزعامة حزب بهاراتيا جانتا يتولى مقاليد الحكم ، قام زعماؤها المتشددون والمتشبثون بالمعتقدات الهندوسية المتطرفة ببذل جهود واسعة لتعيين الأشخاص الذين يأثثونهم في الرأي في مناصب رئيسية هامة بمختلف الوزارات والقطاعات الحكومية لكي يقوموا ببث السموم في المجتمع لما يولونه من حقد وكراهية للمجتمع المحب للسلام ، وخاصة الذين يتميزون بمواصفات إسلامية ، والعامل الثاني والرئيسي يرجع إلى العلاقات الودية والحميمة التي أقامتها الحكومة آنذاك تحت إشراف التحالف الوطني الديمقراطي مع كل من الولايات المتحدة وإسرائيل واللتين تشكلان خطراً وتهديداً على أمن وسلامة العالم بما فيها الدول النامية ، وخاصة الدول الإسلامية ، وهكذا أدت هذه العوامل السياسية كنتيجة طبيعية إلى تغير مجرى الأوضاع في الهند إلى الأسوأ .

لذا فإني أرى أنه من الضروري أن تبادر الحكومة الهندية في هذه الساعات الحرجة والصعبة التي تمر بها الدولة بالتأمل في مدى عمق هذه المشكلة ، واتخاذ إجراءات صارمة ضد المسؤولين الذين يقومون بالإساءة للمسلمين والأقليات بصفة عامة ، ويتخذون موقف معادية ضدهم ، وذلك من خلال بحث تحقيق غير حكومية للبلد بعمليات تطهير هذه العناصر من مختلف الوزارات والقطاعات الحكومية ، كما أنه ينبغي إعادة النظر في السياسة الخارجية للدولة ، وخاصة العلاقات الهندية - الأمريكية والعلاقات الهندية - الإسرائيلية وذلك لما فيها مصلحة الدولة وتعزيز لوحدتها الوطنية ، خاصة وأن هذه المبادرة ستساهم وبدون شك في إقامة الأمن والسلام والاستقرار وإنجاز التقدم والتنمية في بلدنا الحبيب .

مواطنون نحظى باحترام في بلادنا ، وأن هذه المعاملة السيئة التي تعرضنا لها لا تليق بالحكومة الهندية . وعلى صعيد آخر ، أعرب كل من رئيس الوزراء السابق السيد إندر كومار غجرال والصحفي المشهور والناشط حقوق الإنسان السيد كلديب نير عن استيائهم لهذا التعامل الاستفزازي ، وقد أشار الأخير إلى احتمال أن يكون المجتمع قد طرأ عليه تغييرات زادت من حلة تدهور الأوضاع حيث يتم انتهاك حقوق الفرد علينا ، إن مثل هذه العمليات تعتبر مخجلة ومخزية وينبغي إدانتها .

هذا ؛ وكان رئيس الوزراء الدكتور منموهن سنج قد أعرب عن أسفه البالغ لما حدث مع بعض الزوار من الشخصيات الإسلامية من عمليات إهانة تسببت في جرح مشاعرهم ، إلا أن السؤال المطروح هنا هو أنه بائي وجه يتقدم رئيس الوزراء إلى الشعب الهندي المسلم ليبيدي تأسفه للإساءات والاستفزازات التي يواجهها المسلمين في بلادهم .

وإلى جانب ما قامت به الجهات الأمنية في الهند من إزعاج واعتقال لكبار الشخصيات من الضيوف الأجانب طالبت الحكومة الهندية حوالي ١٣ / شخصاً من دول أجنبية قدموا إلى البلاد بتأشيرة زيارة للمشاركة في برامج الدعوة مع مشرفي جماعة الت bliغ بعوادة البلاد خلال أسبوع ، كما أن إلقاء القبض على بعض أعضاء حركة الطلبة المسلمين (سيمي) مثل نائب تحرير مجلة : "أردو تايمز" دانش رياض في مدينة مومني ومراسل وكالة (UNI) للأنباء مسعود رضا في لكناؤ ، ومطالبة بعض الشخصيات الإسلامية البارزة في الهند بإعطاء تفاصيل زيارتهم إلى الخارج وتقديم جوازات سفرهم إلى مكاتب الاستخبارات ، وذلك بمجرد شكوك لا أساس لها على الإطلاق تظهر بشكل واضح موقف الحكومة الهندية المعادية للمسلمين ، والتعامل معهم بالتعسف والجحود وجعلهم موضع الشك والارتياح وإفساح المجال للدعائية ضد الإسلام والمسلمين مما سيؤدي إلى تشتيت وتفكيك

سیدنا أبو بکر الصدیق : وشجاعته

بقلم : الأخ زكي نور عظيم الندوی

لحة موجزة عن حياة الصدیق :

نسبة : هو عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر بن عمرو ابن كعب بن سعد بن مرة بن كعب بن لوى القرشي التيمي ، يلتقي مع رسول الله في مرة بن كعب ، وأمه أم الخير سلمى بنت صخر بن عامر بن كعب بن سعد بن مرة ، وهي ابنة عم أبي قحافة .

لقبه : لقب أبو بكر بألقاب منها : الصديق ، والعتيق ، وخالف في السبب الذي قيل لأجله عتيق ؛ فقال بعضهم : قيل له عتيق لحسن وجهه وجماله ، قاله الليث بن سعد وجماعة معه ، وقال الزبير بن بكار وجماعة معه ؛ إنما قيل له : عتيق ؛ لأنه لم يكن في نسبة شيء يعاب به ، وقيل : إنما سمي عتيقاً لأن رسول الله ﷺ قال : "أنت عتيق الله من النار" ، وعن عائشة رضي الله عنها أن أبو بكر دخل على رسول الله ﷺ ؛ فقل له : "أنت عتيق من النار" فيومئذ نسمى عتيقاً (١) وسي بالصديق ، قال علي عليه السلام : إن الله تعالى هو الذي سمي أبو بكر على لسان رسوله صديقاً ، وسبب تسميته أنه بادر إلى تصديق رسول الله ﷺ ولازم الصدق ، فلم تقع منه هنا ولا وقفه في حل من الأحوال ، وعن عائشة رضي الله عنها قالت : لما أسرى بالنبي الكريم

(١) محمد رسول الله : محمد رضا : ص ٦٩ .

إلى المسجد الأقصى أصبح يحدث الناس بذلك ، فارتدى الناس من كان آمن وصلق به وفتتوا به ، فقال أبو بكر : إني لأصدقه في ما هو أبعد من ذلك ، أصدقه بخبر السماء غدوة وروحة ، فلذلك سمى صديقاً (٢) .

وذكر عباس محمود العقاد (٣) أنه سمى بهذين اللقبين في الجاهلية والإسلام على السواء ، أما الصديق فمعرفته به في الجاهلية لأنه كان يتولى أمر الديات وينوب فيها عن قريش فما تولاه من هذه الديات صدقته قريش فيه وقبلته وما تولاه غيره خذله وتردلت في قبوله وإمضائه ، وأما العتيق فلأن أمه لم يكن يعيش لها ولد فاستقبلت به الكعبة ، وقالت : اللهم إن هذا عتيقك من النار فهبه لي ، فعاش فعرف باسم عتيق .

كنيته : كني أبو بكر بهذه الكنية ، وقيل في نسبة أنه كني به لا بتكراره الحصول الحميدة فلما أسلم آزر النبي الكريم ﷺ في نصر دين الله تعالى بنفسه وماليه .

حياته : ولد أبو بكر سنة ٥٧٣ هـ بعد الفيل بثلاث سنين تقريباً ، وكان صديقاً لرسول الله ﷺ قبل البعث ، وهو أصغر منه سنًا بثلاث سنوات ، وكان يكثر غشيانه في منزله ومحادثته ، وكان من رؤساء قريش في الجاهلية محبباً فيهم مؤلفاً لهم ، وكان استباقي ذي الديات إليه في الجاهلية ، وكان إذا عمل شيئاً صدقته قريش ، وأمضوا حملته وحملة من قام معه وإن احتملها غيره خذلوه ولم يصدقوه ، وكان أعلم العرب بآنساب قريش ، وما كان فيها من خير وشر ، وكان تلجرأ

(٢) أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين - محمد رضا : ص ٨ .

(٣) عبقرية الصديق - عباس محمود العقاد : ص ١٠ .

البحث الإسلامي

من أعلام التاريخ الإسلامي

ذا ثروة طائلة، حسن المجالسة عالماً بتعبير الرؤيا، وقد حرم الخمر على نفسه في الجاهلية.

إسلامه: لما أرسل الله سبحانه جبرئيل برسالته الخالدة إلى محمد ﷺ وجعلهنبياً لهذه الأمة؛ فكان من آمن به وبما جاء به من السابقين إليه أبو بكر حتى قيل: أنه أول من آمن على الإطلاق، قال الشعبي: سألت ابن عباس من أول من أسلم؟ قال أبو بكر: وقال حسان بن ثابت: وأول الناس قد ما صدق الرسول، وقال الرسول الحبيب ﷺ: "مَا دَعْتُ أَحَدًا إِلَى الْإِسْلَامِ إِلَّا كَانَتْ عَنْهُ كَبْوَةٌ وَنَظَرٌ وَتَرَدَّدَ إِلَّا مَا كَانَ مِنْ أَبْيَ بَكْرٍ" ، ما عتم عنه حين ذكرته له إلا بادر إليه" (٤).

قال العلماء: لا يعرف أربعة متسللون بعضهم من بعض صحبوا رسول الله ﷺ إلا آل أبي بكر الصديق، وهم: عبد الله بن أسماء بنت أبي بكر بن أبي قحافة، وأيضاً أبو عتيق بن عبد الرحمن ابن أبي بكر بن أبي قحافة رضي الله عنهم، فها هو أبو بكر الوحيد الذي أسلم أبوه وابنه وابن ابنته وكلهم صحبوا رسول الله، لا يشاركه فيها أحد من الصحابة غيره (٥).

موازته للنبي ومصاحبه له:

كان أبو بكر الصديق بعد ما أسلم مصاحبًا له في كل شيء في المنشط والمكره، وفي الضراء والسراء، بل كان متنزلاً الوزير منه فكان يشاوره في أموره كلها، ولما اشتد أذى كفار قريش لم يهاجر إلى الحبشة بل بقي مع رسول الله ﷺ وهاجر معه إلى المدينة تاركاً عياله وأولاده، وأقام معه في الغار ثلاثة أيام، قال تعالى: ﴿ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ

(٤) ملخصاً من: أبو بكر الصديق - محمد رضا: ص/١٠. (٥) نفس المصدر: ص/٧.

٤/٢ - ج ٥٢ - ذو القعدة ١٤٢٧ هـ

ديسمبر ٢٠٠٦ م ٨٠/٨٠

البعث الإسلامي

سيدنا أبو بكر الصديق: وشجاعته

هُمَافِيَ الْغَارِ * إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ * لَا تَحْزَنْ * إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴿٦﴾ .
وقد قال ﷺ: "مَا لأحد عندنا يد إلا وقد كافيناه بها ما خلا أبا

بكر فإن له عندنا يداً يكافيه الله بها يوم القيمة" يفسر ذلك قوله ﷺ:
ما أحد أعظم عندي يداً من أبي بكر، واساني بنفسه ومالي وأنكحي
ابنته، وقد ثبت عنه القطائع: أن عائشة أحب الناس إلى رسول الله ومن
الرجل أبوها (٧)، حتى إن رسول الله ﷺ قال: "مَا لأحد عندنا يد إلا
وقد كافيناه ما خلا أبا بكر فإن له عندنا يداً يكافيه الله به يوم القيمة،
ما نفعني مل أحد قط ما نفعني مل أبي بكر، ولو كنت متخدأ خليلاً
لأنخذت أبا بكر خليلاً، ألا وإن صاحبكم خليل الله، رواه الترمذى
(٨).

وقد كان النبي الكريم ﷺ يكرمه ويجله ويعرف أصحابه مكانه
ويشتري عليه في وجهه، واستخلفه في الصلاة، ويختلف إلى داره بمكة
مصححاً ومسيناً من كل يوم ويختصه بصلاحيته حين هاجر من مكة
ويؤثره بخاصة أمره كله (٩).

والرواية يتحدثون بأنه كان رجلاً تاجراً وبأنه أسلم وعنه
أربعون ألف درهم، فلما هاجر إلى المدينة مع النبي الكريم ﷺ لم يكن
قد بقى له من هذا المال إلا خمسة آلاف درهم، أنفق سائر ماله في
مواساة النبي وال المسلمين (١٠).

هجرته: وما كانت الهجرة جاء رسول الله ﷺ إلى أبي بكر وهو

(٦) محمد رسول الله - محمد رضا: ص/٧٦.

(٧) عبقرية الصديق - للعقد: ص/١٧٤.

(٨) مشكلة المصايب: ج/٣، ص/٣٣٧.

(٩) الشيخان - لطه حسين: ص/٢٢.

(١٠) نفس المصدر: ص/٢٤.

٢٤ - ٢٤ - ذو القعدة ١٤٢٧ هـ

ديسمبر ٢٠٠٦

رسول الله ﷺ في غزوة أحد ، وقد بعثه رسول الله ﷺ قائد السرية إلى وادي القرى في رمضان سنة ٦هـ لما أن بطن فزاره يريد اغتيال النبي الكريم ﷺ فقتل أبو بكر من قتل ورجع فاتحاً (١٣) ، يقول العقاد : لما وجب القتال كان هو أقرب المقاتلين إلى رسول الله ﷺ في كل غزوة وكل مأذق من مآذق الجلاد ، وانهزم كثير من الشجعان في بعض الملاحم الخازبة ولم تذكر له قط هزيمة في ساعة من ساعات الشلة ولا ثبت نفر قط حيث يصعب الثبات إلا كان هو بين أول الثابتين (١٤) .

• الخلافة :

بعدما توفي رسول الله ﷺ اجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ليتخبوا خليفة لرسول الله ﷺ ، ولما علم بذلك عمر وأبو عبيدة بن الجراح خرجا مع أبي بكر إلى هذه السقيفة وتشاور الصحابة فيما بينهم حتى اتفق كلهم على تولي الخلافة لصاحب رسول الله في الغار ونائبه في إمامرة المسلمين للصلاة وأقر بهم مودته وصحته له وأولهم إسلاماً وأنصرهم للضعفاء والمساكين ، وأصدقهم تصديقاً وتسلیماً وأرحهم ، ألا وهو أبو بكر الصديق ؓ ، وبايده جميع الأنصار والمهجرين ، نعم قد تختلف بعض منهم ولم يبایع على الفور وذلك لأسباب لا تتعلق باستحقاق الخلافة لأبي بكر بل لأسباب أخرى ، ولكن لم يمض وقت حتى بایع جميعهم منهم سعد بن عبادة وعلي بن أبي طالب .

وكانت في خلافته وقائع تصدى لها الصديق بذلك العزم الذي تصدى به لكل ما عقد النية عليه ، وآمن بصوابه وأقدم إقداماً كأنه

(١٣) الرحيق المختوم : ص ٣٧٥ ملخصاً.

(١٤) عبرية الصديق - للعقاد : ص ٤٤ .

نائم فأيقظه ؛ فقال رسول الله ﷺ : قد أذن لي في الخروج ، قالت عائشة : فلقد رأيت أبا بكر يبكي من الفرح ، ثم خرجا حتى دخلا الغار ، فأقاما فيه ثلاثة أيام ، حتى ورد في المشكاة .. أن عمر ذكر عنده أبو بكر فبكى وقال : وددت أن عملي كله مثل عمله يوماً واحداً من أيامه وليلة واحدة من لياليه ، ما ليلته فليلة سار مع رسول الله ﷺ إلى الغار ، فلما انتهيا إليه قال : والله لا تدخله حتى أدخل قبلك فإن كان فيه شيء أصابني دونك فدخل فكسحه ، و وجد في جانبه ثقباً ، فشق إزاره وسدتها به وبقي منها اثنان فألقمهما رجله ثم قال لرسول الله ﷺ ، أدخل ، فدخل رسول الله ﷺ و وضع رأسه في حجره ونام ، فلدغ أبو بكر في رجله من الحجر ، ولم يتحرك خافة أن ينتبه رسول الله فسقطت دموعه على وجه رسول الله ﷺ ؛ فقال : "مالك يا أبا بكر ، قال : لدغت فداك أبي وأمي فتغل رسول الله ﷺ فذهب ما يجده ثم انتقض عليه وكان سبب موته" رواه رزين (١١) .

وذكر الحاكم في المستدرك : خرج رسول الله ﷺ إلى الغار ومعه أبو بكر فجعل يمشي ساعة بين يديه وساعة خلفه ، حتى فطن له رسول الله ﷺ ، فسأله : يا رسول الله ! أذكر الطلب فأمشي خلفك تم أذكر الرصد فأمشي بين يديك ، فقال : يا أبا بكر لو كان شيء أحببت أن يكون بك دوني ؟ قال : نعم ، والذى بعثك بالحق (١٢) .

• الغزوات :

اشترك سيدنا أبو بكر الصديق ؓ في جميع غزوات الرسول الكريم ﷺ ولم يختلف عن أحد منها ، حتى كان مع الذين ثبتوه مع

(١١) مشكاة المصايب : ج ٢ ، ص ٣٣٩ .

(١٢) زاد المعاد - لابن القيم : ج ٢ ، ص ١٣٧ .

لا يعرف المبالغة والتذرير (١٥) فلما تولى الصديق رضي الله عنه الخلافة أنفذ بعثة أسامة لتوليد الهيبة ل الإسلام في قلوب الأعداء، وقضى على المرتدين الذين بغوا على الإسلام بعد وفاة النبي الكريم صلوات الله عليه وآله وسالم وأخضع بني غسان وهزم الفرس، ودخلت جيوشه عاصمتهم، وتغلب على العراق، وجهرَ جيشاً يبلغ عدده ثلاثين ألفاً مخربة الروم في ذلك، وكل ذلك في سنتين، يكتب العقاد: "يحق لمن يؤرخ تلك الحوادث، ولمن يبحث في صفات الصديق ومناقبه أن يسأل، ما مبلغ تلك الثقة بالإيمان وما مبلغها من الحساب"، ثم يجيب بنفسه فيقول: إنه سير البعوث لإخضاع الجزيرة العربية وهي ترتع رجتها الكبرى وليس معه من الجند إلا قلة محدودة من أهل تلك الجزيرة وأنه سير البعوث إلى تخوم فارس والروم وليس معه من قوة غير المسلمين من العرب، مستثنى منهم في أول الأمر كل من تابوا بعد ردة، وأنه لتفاوت بين القوتين أعظم من التفاوت بين جيش الخليفة وجيوش المرتدين (١٦).

وفي أقل من ثلاثة سنوات قصار أنجز ما أنجز من تلك المأثر الطوال، وفي أقل من ثلاثة سنوات أنفذ بعثة أسامة وفي سبيلها ما فيه من صعب، وقمع الردة وحولها ما حولها من خطره ووطئ حدود فارس والروم ولها ما لها من هيبة ومنعة، ثلاثة أركان للدولة الإسلامية لم يكن ليقوم لها ركن قبل أن تقوم، ولو أنها حسبت لثلاثين سنة - ولم نحسب لثلاث سنوات قصار - بحلتها جميعاً بالثناء والفالخار.

وهناك شيء أقوم للدولة الإسلامية من جميع هذه البعوث لأنه دستور هذه الأمة التي لم تقم لها قائمة لغيرها وهو جمع القرآن.

(١٥) عبقرية الصديق - للعقاد: ص ١٤٦.

(١٦) نفس المصدر: ص ١٥٧.

وهكذا أنفق أيام خلافته راضياً مرضياً لم ينكر عليه أحد من المسلمين شيئاً، ولم ينكر هو على أحد من المسلمين، ولقي الله راضياً عن المسلمين والمسلمون عنه راضون، ولكن قبل أن توفي استشار الصحابة في مسألة الخلافة بعده وأعلن بأنني استخلفت عمر على الناس. توفي رضي الله عنه لثمان بقين من جمادى الآخرة ليلة الثلاثاء بين المغرب والعشاء، وهو ابن ثلات وستين سنة، وكانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر وعشرين ليل، رضي الله عنه وأرضاه (١٧).

• مناقبه :

قد مر كثير ما يدل على مناقب سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه وهناك البعض الآخر من الأحاديث الصلاح.

روى عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي الكريم صلوات الله عليه وآله وسالم قال: "إن من آمن الناس علي في صحبته وماليه أبو بكر ، ولو كنت متخدأ خليلاً لاتخذت أبا بكر خليلاً ، ولكن أخوة الإسلام ومودته لا تبغي في المسجد خوخة الأخوخة أبي بكر ، وفي رواية ولو كنت متخدأ خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر خليلاً ، متفق عليه .

وروى المسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت: قيل لي رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم في مرضه: ادعى لي أبا بكر أباك وأخاك حتى أكتب كتاباً، فإني أخاف أن يتمنى متمن ، ويقول قائل أنا، ويأبى الله و المؤمنون إلا أبا بكر (١٨).

وروى الشیخان عن جابر بن مطعم رضي الله عنه قال: أتت النبي امرأة فكلمته في شيء، فأمرها أن ترجع إليه، قالت: يا رسول الله، أرأيت

(١٧) عبقرية الصديق - للعقاد: ص ١٠٧.

(١٨) مشكاة المصايب: ج ٢/ ٣٣٧، ص ٣٣٧.

أن جئت ، ولم أجده كأنها ترید الموت ، قال : فإن لم تجديني فأتي أبا بكر (٢٠) .

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : كنا في زمان النبي الكريم لا نعدل بأبى بكر أحداً ، وفي رواية لأبى داؤد قال : كنا نقول رسول الله ﷺ بين أظهرنا أفضل أمة النبي بعده أبو بكر (٢١) .

وروى ابن ماجة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ؛ قال رسول الله ﷺ : "ما نفعني ملّ قط ، ما نفعني ملّ أبو بكر ، قال : فبكى أبو بكر ، و قال : يا رسول الله ! هل أنا وماي إلا لك " (٢٢) .

وعن علي قال ؛ قال رسول الله ﷺ أبو بكر وعمر سيداً كهولاً أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين ، لا تخبرهما يا علي ما داما حبيبين (٢٣) .

وعن ابن عمر رضي الله عنه قال : خرج رسول الله ﷺ بين أبي بكر وعمر ؛ فقال : هكذا نبعث (٢٤) .

وأكتفي على هذا القدر من الأحاديث ، وقد ورد كثير من الأحاديث في فضل الصديق حتى ونزلت كثير من الآيات القرآنية في شأن أبي بكر ، وقد سعاه القرآن ثانية اثنين ، وكان أبو بكر أقرب الناس إلى رسول الله ﷺ وأصحابه حلاً وترحلاً ، وصاحب في الغار والهجرة ، وأول الخلفاء بعده وإمام المسلمين في صلاتهم في حياة النبي الكريم وغير ذلك مما لا يمكن حصرها ولا يناسب ذكرها في مثل هذه العجالة الصغيرة .

(٢١-٢٠) المشكاة : ج ٣ ، ص ٣٣٧ .

(٢٢-٢٣-٢٤) سنن ابن ماجة : ج ١ ، ص ٣٧ .

ولكنه بذبيان قوم تهدى

الشيخ عبد الله العلي المطوع في ذمة الله تعالى

بقلم : الدكتور سعيد الأعظمي الندووي (٤)

فوجئ العالم الإسلامي بوفاة الداعية الإسلامية الجليل والرجل المثالى في الصلاح والورع معالي الشيخ عبد الله العلي المطوع ؛ أحد أعلام الكويت ، في ٣ سبتمبر ٢٠٠٦ الموافق ١٤٢٧ هـ يوم الأحد بعد أداء صلاة الظهر مباشرةً أثناء وجوده في مكتبه واستعجاله بالأعمال ، وكان ذلك إثر نوبة قلبية مفاجئة ؛ فإنما لله وإنما إليه راجعون .

غادر إلى ربه الكريم في أحسن حال وبزاد طيب من صالح الأعمال ، فقد وفقه الله تعالى إلى التمسك بمحكم الأخلاق في جميع أعماله الظاهرة والباطنة ، وتمثل حياة المسلم في كل زمان ومكان ، قائماً بالعمل الإسلامي الخيري والدعوة إلى الله تعالى بالحكمة وبذلاً طاقاته كلها في سبيل إرضاء الله تعالى وامتثال أوامره ، عرفه العالم كله رجلاً مثالياً في الإيمان والعمل ، والعقيدة والأخلاق والمعاملات ، وقد بلغ في الإنفاق في سبيل الله تعالى ذروة عالية وقمة شامخة ما كان يضارعه في ذلك إلا قليل ، كان ذا اهتمام كبير بالاطلاع على أحوال المسلمين وسير الدعوة الإسلامية في العالم فكان يتبع أخبار العالم الإسلامي ويفتش عن الأحداث والسياسات العالمية ، ويدرس الأوضاع بكل دقة وبصيرة إيمانية ويؤدي مسئوليته نحو ذلك بكل أمانة ونزاهة .

ومن أصدقائه المخلصين معالي الشيخ يوسف جاسم الحجي ؛ وزير الأوقاف سابقاً بدولة الكويت ؛ ورئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية حالياً ، فكان التعاون بينهما مستمراً في جميع الشؤون الإسلامية ، وكانا يتحملان هموم الأمة وال المسلمين بغاية من الشعور بالمسؤولية ، يبارك الله في أعمال معالي الشيخ الحجي وأبقاءه ذخراً للإسلام إلى أمد طويل .

أول ما لقيته في الكويت في عام ١٩٦٩ م في مكتبة مرافقاً مع فضيلة

(٤) رئيس تحرير مجلة "البعث الإسلامي" ندوة العلماء لكتاب (الهند) .

الشيخ الحاج عبد الرزاق الصالح المطوع (رحمه الله رحمةً واسعةً) فتلقاني بمحب وحفاوة، وسألني عن أحوال المسلمين في الهند، وعن ندوة العلماء ورجلها العظيم سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوي رحمه الله، وقدمت إليه نسخة من مجلة البعث الإسلامي الصادرة من ندوة العلماء منذ عام ١٣٧٥هـ الموافق عام ١٩٥٥م، وعدداً من كتب مؤلفات سماحة الشيخ الندوي رحمه الله ففرح بهذا اللقاء والتعرف الجديد.

بائح في الدين، ينتمي إلى بلاد الهند وتلاميذ ندوة العلماء.

ثم نكررت زيارتي له كلما مررت بالكويت في طريقى إلى المملكة العربية السعودية، وفي كل مرة كنت أرافق سعادة الأستاذ الشيخ عبد الله العقيل؛ مدير الشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف لدولة الكويت آنذاك، لزيارته والاستفادة من مجالسه وأفكاره الإسلامية، وأساليب دعوته إلى الإسلام، وكان قد عرفني عن طريق مجلة البعث الإسلامي التي أصدرها صديقي الأثير سعادة الدكتور محمد الحسني رحمه الله في عام ١٩٥٥م، وقد كنت زميلاً له في الجلة وغيرها من العمل الإسلامي، من أول اليوم، وكان سعادة الشيخ عبد الله العقيل معجباً بالمجلة، فطلب من إخوانه المحبين اشتراكات فيها، وب مجرد توجيهه كان عدد الاشتراكات في الجلة من الكويت بكمية وافرة، فكان يحول قيمة الاشتراكات إلى مكتب الجلة بمساهمة وجيهة من الراحل الكريم رحمه الله.

كان الفقيد رحمه الله كبير الاهتمام بإقامة مراكز الدعوة والتعليم والتربيـة في جميع أنحاء العالم، وكان حريصاً على إنشاء المرافق العامة، من المستشفيـات والمستوصفات والمؤسسات العلمية والمدارس والمكتبات، وإتاحة الفرص للتدريبـات المهنية من كل نوع لأصحاب الحاجـات، وكان ينفق عليها من أصل ماله مجرد ابتغاء وجه الله، وبطريق لا يعلمه إلا الله، ولذلك كان قد طلب مني أن أزكيـي الهـيئـات الخـيرـية ومـراكـز وـمـؤـسـسـات تعليمـية في الهندـ، ذـاكـ أـنـهـ عـرـفـيـ جـديـراًـ بـهـنـهـ المسـئـولـيـةـ وـوضـعـ فـيـ ثـقـتهـ

واعتماده، فكان لا يرد أي شخص يحمل تزكية مني إليه، وهذا من باب حسنظن بهذا العاجز، وكان يميز بين الأصلية والمزورة، فكان يبعث إلى مجموعة من الأرواق المزورة، وينصحني بالحذر من أمثالهم، وكانت تدقيقاته في الشئون المالية بوجه خاص بالغة إلى آخر المدى، ذاك أن الله سبحانه وتعالى كان قد رزقه طبيعة من التبين والتحقيق نزيهة عفيفة أمينة في الأمور كلها، قلما يشاركه فيها أحد.

عرفني إلى شقيقه الأكبر فضيلة الشيخ عبد العزيز العلي المطوع، وزكاني عنده فكان يثق بي ويحبني، وقد دعاني ذات مساء إلى منزله في الشويخ، فذهبـتـ إـلـيـهـ مـعـ الـأـخـ الـكـبـيرـ سـعـادـةـ السـيـدـ إـبـراهـيمـ الـحـسـنـيـ (ـأـحـدـ أـعـضـاءـ الـأـسـرـةـ الـحـسـنـيـةـ)ـ فـيـ الـهـنـدـ وـهـوـ مـقـيـمـ فـيـ الـكـوـيـتـ مـنـ مـدـةـ .

فرحبـ بـنـاـ وـلـاـ حـانـ الـأـفـطـارـ جـلـسـنـاـ عـلـىـ مـائـةـ حـافـلـةـ غـنـيـةـ،ـ وـتـذـاـكـرـ مـعـنـاـحـوـلـ الشـئـوـنـ الـدـعـوـيـةـ وـدـوـرـ نـدـوـةـ الـعـلـمـاءـ فـيـ هـذـاـ مـجـالـ وـقـدـ تـحدـثـ عـنـ سـمـاحـةـ الـعـلـمـاءـ الشـيـخـ السـيـدـ أـبـيـ الـحـسـنـ عـلـىـ الـحـسـنـيـ الـنـدوـيـ رـحـمـهـ اللـهـ،ـ فـقـدـ كـانـ يـحـبـ وـيـعـظـمـ وـبـعـدـ ذـلـكـ تـكـرـرـتـ زـيـارـتـيـ لـهـ فـيـ الـكـوـيـتـ،ـ وـطـلـبـتـ مـنـ الشـقـيقـيـنـ كـلـيـهـمـاـ زـيـارـةـ الـهـنـدـ حـتـىـ نـسـعـدـ بـالـتـرـحـيبـ بـهـمـاـ فـيـ رـحـابـ نـدـوـةـ الـعـلـمـاءـ،ـ وـلـكـنـ لـمـ يـقـدـرـ لـنـاـ ذـلـكـ .

كان الفقيد رحمه الله يعيش هموم وأحزان الأمة الإسلامية بكاملها، فما عاش فارغ القلب والبال منها، وما أغفل أوضاع المسلمين في أي لحظة، فكان ينام بذكرها، والتفكير في استبدالها بأحسن منها، ويصحو على ذكر الله فكان أول شئ يهتم به أحوال المسلمين في العالم، ولا يبالي بما إذا كلف تغيير الأوضاع وتحسين الأحوال مالاً كبيراً، ونفقات باهظة مع زهد في حياته وحاجياته الشخصية والعيش بالكفاف مع أهله وأسرته.

كان يبالغ في تفقد أحوال المسلمين من ذوى الحاجات، ومن الفقراء والمساكين والأرامل والأيتام، وينفق عليهم بسخاء، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ﴾ حتى تنفقوا مما تحبون * وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ

اهتمامًا كبيراً بإعادة الشرعية إلى أهلها، والحد على التعدي والطغيان مع ما كان يتکفل بالأرامل والأيتام الذين كانوا نتيجة العدوان على البلد، يتابع مجهوذاته من جميع التواحي على أخذ أيدي الظلمة من الكفار والمشركين.

إن هذا الرجل المغوار المعطاء شق طريقاً لتمثيل الحياة الإسلامية في جميع الأحوال والظروف فكان مثالاً فذاً في المجتمع الإسلامي ونموذجاً عاليًا للعلم والداعية والصديق والعدو والغني والفقير، ولجميع الناس من غير خلاف كان يتبنى قضيائنا المسلمين، ويساهم في حل المشكلات بقلب مؤمن واثق بوعده الله تعالى وإيمان راسخ، بالجزاء الأولى، وإنفاق خالص لوجه الله تعالى، وكانت له آراء دقيقة في السياسة العالمية وقادة الحكومات والدول غير المسلمة، يدرس وجهات النظر لكتار السياسيين، ويطلع على ما تطويه نفوسهم نحو الإسلام والمخططات التي كانوا يدبرونها ضد الأمة الإسلامية، والمكاييد التي كانوا ي Kiddونها لإخراج هيبة العقيدة والتشكيك في تعاليم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

والآن يخلو لي أن أنقل من سيرته الذاتية العطرة بلسان صديقه الشيخ أحمد القطن الذي عاش معه ورافقه في الخل والترحال إلى مدة أربع سنوات، يقول: رافقته في الصيف خلال الأربع سنوات فرأيته يحرص على صلاة الفجر، ويحضر جميع أبنائه ريكون من أول الناس حضوراً إلى المسجد ثم يجلس يستمع إلى ما يلقى من درس بعد صلاة الفجر إلى وقت الشروق كل يوم، ثم يصلى صلاة الشروق ويدعو كل من في المسجد على مائدة إفطارة، ويواصل الشيخ أحمد قائلاً: وبعد الإفطار تحدث معه في أمور الأمة فيهدى إلينا الكتب والرسائل المطبوعة ويرد على المكلمات، ثم بعد ذلك له في يوم الثلاثاء درس ثابت في ديوانه يحشد فيه الشعراء والعلماء والخطباء والأدباء، ويدلى كل واحد منهم بدلوه.

وكان في هذا الموسم الصيفي لا حديث لنا إلا أحاديث القدس

شيئَ «فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيهِمْ» ووفقاً للقراء، وفقه الله تعالى إلى وقف عمارات للفقراء والمحاجين، وينفق عليهم بريعاها، وتکفل بخمسين ألف يتيم، كما يشهد بذلك فضيلة الشيخ أحمد القطن الذي عاش معه مدة لا بأس بها ورأه في جميع أحواله وليله ونهاره عن كثب، يقول: "ركبت معه السيارة وذهبت أصلی صلاة الظهر في المسجد؛ فقل لي: اجلس معي يا شيخ أحمد، حتى تشهد أنني أوقفت الآن سبع عمارات في منطقة خيطان، وهي أكبر ثروة عندي في البلد تقدر بـ ١٠٠ مليون (من الدنانير) للأرمدة واليتيم والمسكين والفقير في أرض مصر وغيرها من الأمة العربية".

هذا الوقف لم يكن إلا للأمة العربية وخاصة مصر، ولكن الذي كان يعطيه لوفود المسلمين في العالم التي ترى عليه، وينفقه على الأمة الإسلامية غير الأمة العربية ربما كان أكثر بكثير من هذا الوقف، كان مطبوعاً على طبيعة الإنفاق والعطاء، والعطف على العمل الإسلامي حيثما وجد، والحدب على الجماعات التي تعمل للإسلام ولنشر الدعوة الإسلامية في أرض الله، وإعلاء كلمته في كل مكان على جميع المستويات، كان أبداً مغواراً - رغم انحراف صحته - في مجال الصدع بالحق والخوض في معركة إحقاق الحق وإبطال الباطل، فلم يكن يلين موقفه في أي حل من العقيدة الصحيحة والإيمان الراسخ، والتمسك بالشريعة وطاعة الله ورسوله ﷺ فكان من أشد الناس التزاماً بالدين في جميع الأمور والأعمال.

كان من أعلام الأمة إخلاصاً وأخلاقاً وشديد القلق على ما يدور في العالم من أحوال ضد الإسلام ولكن شجاعته الإمامية كانت تتجلى كلما أصيب المسلمين بأوضاع غير مرضية، وكلما علم بما خطط المناؤون للقضاء على ميزة الأمة الإسلامية، واغتصاب حقوقهم واحتلال ديارهم، فيقوم بتدبرات لوقف الإجراءات غير الشرعية، فكان لا يدخل بشيء من الوقت والجهد والمال والوسائل لدفع الظلم وقمع الظالمين، وكان يتأمل ويبكي مما يجري في فلسطين ودول الأقليات المسلمة في العالم، ويهتم

والأقصى ولبنان ، ويدافع عن الأمة وعن مقدساتها ودمائها وأعراضها ، وهو يحمل همها ، ويبكي في الليل والنهار على الأرملة واليتيم والمسكين والفقير ، ويقول : يا ليتني تصليني أخبارهم كلهم ، وبإمكانني أن أسد حاجتهم وعوجهم " .

كان علماً شامخاً في كل شيء ، فقد رزقه الله تعالى نعمة الإسلام بأنّها التي تجسّدت في شخصيّته العملاقة من غير استثناء ، ونفذها في جميع أعماله ونشاطاته وسلوكياته ومعاملاته ، فكان رمزاً إسلامياً بارزاً جديراً بالتقليد والاتّباع ، كما كان محبّاً لبناء شخصية أطفال الحي والبلاد بتعليم القرآن وسنة رسوله ﷺ ، وحريصاً على أن ينشأ جيل الشباب على أساس إسلامية وقيم إنسانية ، ليكونوا قدوة صالحة للشباب الآخرين في الفضائل والأخلاق ، ويبعدوا عن الرذائل وسفاسف الأمور ، وقد أنشأ لتحقيق هذا الغرض جمعية الإصلاح الاجتماعي ، ونظمها تنظيماً دقيقاً ببرامج التربية الإصلاحية بالدروس والمحاضرات والنشاطات الدعوية والتربوية ، كان يتمتع بالجمع المتنزّن بين حسني الدين والدنيا ، وبين الدين والآخرة ، وبين العلم والإيمان .

وقد تجلّت هذه الجامعية في مجلته الأسبوعية التي أصدرها باسم : "المجتمع" فكانت مجلة المسلمين في أنحاء العالم تضم بين جنباتها التحليل السياسي والأحداث العالمية والفكر الديني وأحوال المسلمين على مدار العالم ، والنشاطات الدعوية وأوضاع العالم الإسلامي ، وكل ذلك بأسلوب واقعي ومستوى صحفيٍ رفيع ، وما كان يبالي بما تكلف المجلة من ميزانية هائلة ما دامت هي عملاً دينياً ، دعوياً جاماً .

آخر ما لقيته في المدينة المنورة في حفل جائزة سمو الأمير نائف بن عبد العزيز في شهر أغسطس يوم ٢٠٠٥/٨/٢٤ ، وقد سعدت بالجلوس بجواره في الحفل ، وتمتّعت كثيراً بصحبته وأحاديثه وأفكاره ، وقد سأله عن عمره ؛ فقلت : بلغت السبعين ؛ فقال : وأنا قاربت الثمانين .

ولما بلغني نبأ حادث وفاة نجله الكبير الشيخ بدر المطوع في شهر شوال عام ١٤٢٦هـ ، قمت بتعزيته ، فرد عليها في اليوم التالي :

بسم الله الرحمن الرحيم

الأخ الفاضل الشيخ سعيد الأعظمي الندوبي حفظه الله

رئيس تحرير مجلة البعث الإسلامي / ندوة العلماء - لكتاؤ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تلقينا ببالغ الشكر والتقدير تعزتكم ومواساتكم بوفاة ابن "بدر" يرحمه الله ، ندعوه المولى جل شأنه أن لا يفجعكم بعزيز ، وجزاكم الله عن أخيكم خير الجزاء . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبد الله علي المطوع

(دولة الكويت)

شوال ١٤٢٦هـ

٢٠٠٥/١١/٢٣

كان قد ودع عالم الكويت الجليل فضيلة الشيخ علي الجسار ، وأشاد بمناقبه وتحدث عن تاريخه قبل وداعه الأخير بأسابيع فقط ، حيث توفي الشيخ الجسار ١٤٢٦هـ رجب الموافق ٢٠٠٦ من شهر أغسطس ٢٠٠٦ يوم الأحد ، وتوفي الشيخ المطوع ، يوم الأحد ٣ من شهر سبتمبر ٢٠٠٦ الموافق ١٠ من شهر شعبان ١٤٢٧هـ .

تغمده الله بواسع رحمته ، وغفر له زلاته ، وأسكنه فسيح جناته ، وأخلف بعده من أنجاله وأعضاء عائلته من يسد فراغه ، ويقوم بأعماله التي كان ينجذبها ، والهدف السامي الجليل الذي عاشه طوال حياته ، وأهله ذرته وجميع أصدقائه ومحبيه في العالم كله ، الصبر والسلوان ، وجعله من أنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك ريفقاً .

وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى وصحبه وبارك وسلم

مَأْفَأَةُ الْإِرْهَابِ تَحْوِلُ إِلَى وَسِيلَةٍ لِلْاسْتِعْمَارِ

محمد واضح رشيد الحسني الندوبي

إن الوضع في العالم الإسلامي كله خاضع عملياً للنفوذ الأجنبي، وتتابع له، بل مرتبط بالعالم الغربي الذي استعمره مدة طويلة، ولا يزال ينفذ خططاته الاستعمارية، ويسيطر على ثروات البلدان الإسلامية وذخائرها، التي تشكل قوام حياتها، ويخطط لتبقى هذه السيطرة على ذخائرها مدة أطول.

كان من الطبيعي أن يحدث في طبيعة المثقفين بالثقافة العصرية الذين كانوا يحملون عاطفة وطنية ووعياً دينياً، شعور بهذه التبعية وانزعالهم عن المشاركة في عمل قيادة البلاد، وتسير نظامها حسب مصالح البلاد الوطنية والطبيعية، وقد ظهرت مطالب بالتحرر من هذه السيطرة الأجنبية في بعض الدول، فلجأت الدول التي تسقط على ثروات الدول الإسلامية وذخائرها ونظامها السياسي والاقتصادي إلى القضاء على بوادر هذا الاتجاه، واتخذت إجراءات للسيطرة على مصادر تشكيل الذهن، والشعور، بوسائل التعليم والتربية والإعلام، وطالبت الحكومات القائمة في هذه البلدان بمحذف ما يحدث الشعور الذاتي في الدارسين، واتخذت وسائل لتوريط أصحاب الوعي القومي والديني في قضايا تشغله بالهم، وتدفعهم إلى الدفاع عن أنفسهم، وتعزلهم عن موقع النفوذ، وتستغل لهذا الغرض سائر وسائل الإعلام التي تشن هجوماً على الإسلام والمسلمين، فتروج هذه الوسائل الإعلامية ما يبث الشكوك والشبهات في الأذهان، ويسلب الثقة في سداد الإسلام لهذا العصر، ويعرض واقع العالم الإسلامي في منظور مظلم يبعث على اليأس من نهوضه، ويدعو إلى محاكاة

مكافحة الإرهاب تحول إلى وسيلة للاستعمار

الحياة الغربية، وتعكف المنظمات السرية في ضوء السياسة الغربية على إحداث أزمات وأحداث في مختلف أنحاء العالم، وتنسب هذه الأحداث إلى المتدينين إلى الإسلام لتشريع في العالم كله أن الانتماء إلى الإسلام يحدث طبيعة العنف، لأن الإسلام كما روجه حملة الأقلام في الغرب هو دين العنف، والرسول الكريم ﷺ الذي كان رحمة للعالمين، هو رسول العنف، يلقن أتباعه بالقتل، وإن كل من يحمل الاتجاه الإسلامي هو إرهابي، عدو للإنسانية، وقد أشار إلى هذا التفكير البابا بندكت XVI (Pope Benedict XVI) في خطابه الذي ألقاه في ألمانيا في ١٣/٧/٢٠٠٧م، فأعاد ما كتبه الملك البيزنطي في القرن الرابع عشر أن ملائكة لم يأت بشئ جديداً، أنه استخدم السيف لنشر دينه.

كان هذا الفكر محدوداً ومقصوراً في أوروبا، وقد حدث تطور جديد بعد اعتداء ٩/١١ على نيويورك، وهو أن هذه السياسة التي كانت محدودة في العالم الإسلامي، امتدت إلى العالم كله بامتداد السيطرة الغربية إلى الدول الآسيوية والإفريقية الأخرى، فأشركت الدول الغربية الدول الأخرى غير الإسلامية في حصار الاتجاه الإسلامي وقمعه، وتخويفه بالخطر الإسلامي أو النهضة الإسلامية، وقد كانت هذه الدول محاذية، وكانت لها علاقات ودية مع العالم الإسلامي، فجعلت هذه الدول المحاذية تقلد الغرب في الضغط على الاتجاه الإسلامي وتسويقه، وتوريطه في الأعمال التي تسب إلى الإرهاب.

لقد استخدمت هذه القوى الخارجية للإسلام، التعليم والإعلام، وكانت الحرب كلامية، ولكن دخلت هذه الحرب في مرحلة حرب الأعصاب ضد الاتجاه الإسلامي، فقد بدأت تستخدم وكالات المخابرات السرية وسائل تنظيم أحداث يحمل المسلمين مسؤوليتها، وتتخذ إجراءات لمنع التحرّك الحر للمسلمين، وإشراكهم في مجال الحصول على التفوق والتبوغ في العلم، واختبار صلاحياتهم، وبذلك صارت حياة المسلمين في العالم كله معرضة للمضايقة، ويزيد هذا الوضع تآماً وشدّة وقوع أحداث دامية، كتفجيرات، أو اعتداءات على المكاتب، أو المعابد، أو السفارات،

لم يعلم بعد من يدبر هذه الهجمات قضائياً، إلا أنها تنسب في سائر الأحوال وإن كان الضحايا من المسلمين إلى الإسلاميين أنفسهم، وهو وضع من شأنه أن يحدث رد فعل في بعض النفوس الحادة، أو مركب النقص والشعور بالانهزامية، في نفوس أصحاب الهمم الفاترة، ويؤدي ذلك إلى تخلف المسلمين وانعزامهم عن تيار الحياة المتطورة.

لقد كانت الهند من البلدان الديقراطية التي كانت تفوق الدول الأخرى في حرية التعبير، والمساواة في السلوك مع سائر طبقات الشعب، بعض النظر عن الدين، والعنصر، واللون، فكانت للMuslimين فيها حركات دعوية، ومدارس تعليمية، دينية وعصيرية، وهيئات ثقافية، وأحزاب سياسية، وكان النظام الديمقراطي العلماني يسمح لهم بممارسة هذه النشاطات، لكن النفوذ الأمريكي الزائد والمصالح الغربية المتتصاعدة في الإمكانيات المتوفرة في الهند، قد حولت الهند عن سياستها المعروفة التي سارت عليها منذ الاستقلال، وأشركتها في حربها على الاتجاه الإسلامي، وتقييد حريات المسلمين وخاصة الشباب، وبدأت ترتفع الأصوات ضد المدارس، والتعليم الديني، والنشاط الديني، والرموز الدينية، من الأوساط السياسية، واستغلت قوات الأمن هذه النزاعات، ففتحت مخالبها. كانت الدول الصغيرة في العالم الإسلامي مقيدة مكبلة، لأنها لا تستطيع مقاومة هذه الضغوط، ولا تحمل وسائل علمية، واقتصادية، وسياسية، لتنفذ مواقف مستقلة وترفض الخضوع لهذه الضغوط من الدول الاستعمارية، ولكن الهند دولة توصف شبه قارة، صانعة الطاقة النووية، ومصدمة العقول والكافئات العلمية إلى الدول الأخرى، ومصدمة المنتجات الصناعية الدقيقة إلى الأسواق العالمية، والعقول والخبرات الفنية التي تساعد عدة دول في آسيا وإفريقيا، على مواصلة عجلة الحياة، وقد مثلت في السابق دوراً فعالاً في مواجهة مطامع الدول الاستعمارية، وحاربت محاولات التدخل في الشؤون الداخلية، وتزعمت

حركة مقاومة التمييز العنصري، كان يتوقع منها أن تقف موقف الصمود في وجه هذا الاتجاه الاستعماري.

إنه سؤال تحار عليه العقول، ومن الغريب أن الإعلام الهندي أيضاً قد تغير موقفه وتأثير بالنفوذ الأجنبي في الهند، وازداد التزامل بين الهند والدول الأوروبية، وخاصة إسرائيل في الإعلام، والمخابرات، والنظام، والقانون، فلا يختلف الإعلام الهندي عن الإعلام الأوروبي، في نقد الإسلام وتوجيه اللائمة إلى المسلمين، والهجوم على نظام التعليم الديني، والمطالبة بالتدخل فيه، والشك في كل شخص يبدو اتجاهه إلى الإسلام، وقد أشار رئيس وزراء الهند المستر منموهن سنكرى إلى مسئولية الإعلام الغربي عن الإجراءات التي تتخذ في مختلف أنحاء الهند ضد أصحاب الرموز الإسلامية وتوريتهم في قضايا الإرهاب وذلك خلال حديثه مع قادة المسلمين الذين رفعوا شكوكاً لهم ضد هذه الإجراءات.

ذلك الوضع في باكستان التي تعد دولة إسلامية كبرى، وإندونيسيا، وبنغلاديش، فإن سائر هذه الدول تسير على خط واحد، وهو تنفيذ ما تملّى عليه الدول الأوروبية، وعلى رأسها أمريكا، بل الوضع في باكستان أشد خصوصاً للقوى الكبرى في اتخاذ إجراءات ضد الشخصيات الإسلامية بعذر مكافحة الإرهاب الإسلامي فقد وصفتها أمريكا بأنه حلقة لها، فإنها تسلم من تطالبه أمريكا بتسليمهم، أو فرض حظر عليهم، أو تصفيتهم الجسدية، وتقوم القوات الباكستانية بغارات جوية على المناطق التي تعارض سياسة الحكومة العسكرية، وبذلك يمهد السبيل لسيطرة الدول الاستعمارية، التي تعلن علينا نوایاها بتغيير الخريطة. وإنجاد نظام عالمي جديد، ولا يخفى على أحد ما هو النظام الجديد الذي ت يريد إنشائه الدول الأوروبية وأمريكا، إنه لا يشكل تغييراً سياسياً، بل تغييراً فكرياً، وذهنياً وثقافياً، وبذلك يواجه العالم خطر الغزو الأوروبي، والحكم الأجنبي الكامل.

لعمل والده في مجال التجارة كان يتعرف على التجار الذين يقصدون والله من كل حدب وصوب ، خاصةً الذين كانوا يأتون من الbadia وبعض البلاد كالسعودية والعراق وغيرها .

ولما كان شقيقه الأكبر المرحوم عبد العزيز المطوع له صلة وطيدة بجماعة الإخوان المسلمين فقد تأثر الشيخ عبد الله بهذا التوجه ، وتشكلت لديه الخلفية الإسلامية من خلال الفكر الإسلامي الصحيح ، حيث كانت الأمة تعيش في عهد الاحتلال الغربي .

ومنذ ذلك الحين اخترط في النشاط الإسلامي من خلال استضافة العلماء والحاضرين ، وأسهم في إصدار مجلة الإرشاد الإسلامي ، وكان يرحمه الله داعية إسلامياً صادقاً مخلصاً ، يتمتع بخبرة واسعة وتجربة ثرية في العمل الدعوي والخيري ، قوياً في الحق لا يخشى في الله لومة لائم ، وكان حتى آخر لحظة في حياته يتمتع بمحاسة الشباب إلى جانب حكمة الشیوخ ، ويحمل في وجданه وعقله وقلبه هموم أمهه ، وخطابه يجمع بين الأصالة والمعاصرة .

ومن الخطط الفارقة في حياة العُمَّ عبد الله المطوع أبو بدر يرحمه الله لقاوه وشقيقه المرحوم عبد العزيز للإمام الشهيد حسن البنا عام ١٣٦٥هـ الموافق ١٩٤٦م في مكة المكرمة والمدينة ، واستمع إليه في محاضرة بالمدينة المنورة ، وأهداى لهما الإمام البنا كتابين : الأول : كتاب "حضارة العرب" للمؤلف الفرنسي "غوستاف لوبون" ، وهو كتاب جيد يشيد بالحضارة العربية والإسلامية ومزود بالرسوم ، وكان من نصيب أخيه عبد العزيز ، والثاني : كتاب "الرحلة الحجازية" وهو كتاب قيم نادر الوجود وكان من نصيب الفقيد ، وكان هذا الكتاب يتحدث عن القبائل العربية التي كانت موجودة في الساحة وتعداد الحجيج والحمل الذي كانت ترسل به كسوة الكعبة من مصر وبعض الصور القديمة ، وكتب الإمام البنا بخط يده ذكرى طيبة تحت على الأخوة في الله وذكر بهذا اللقاء المبارك في الحرمين الشريفين ووقعه بتتوقيعه .

كان العُمَّ عبد الله المطوع أبو بدر من أبرز مؤسسي حركة الإخوان المسلمين بدولة الكويت وأسس جمعية الإرشاد الإسلامي في عام ١٣٧٠هـ الموافق ١٩٥٠م كأول عمل إسلامي مؤسسي بالكويت ، وأسس الفقيد الكبير جمعية الإصلاح الاجتماعي في مطلع السبعينيات ، وقد سارت الإصلاح على نفس أهداف ومبادئ جمعية الإرشاد ، وظل رئيساً لمجلس إدارة جمعية الإصلاح ، ومجلة المجتمع حتى وفاته .

عبد الله العلي المطوع أبو بدر ..

فارس الدعوة والخير والسياسة

شيَّعَت الكويت الاثنين ٤/٧/٢٠٠٧م بقلوب حزينة وأعين دامعة الشیخ عبد الله العلي المطوع (أبو بدر) إلى مثواه الأخير بمقدمة الصاليفات ، بعد أن وافته المنية ظهر الأحد ٣/٧/٢٠٠٧م إثر أزمة قلبية بمكتبه في مدينة الكويت .

وشارك في تشيع الجنازة أكثر من ٢٠ ألف من أهل الكويت ومحبيه من أنحاء العالم ، يتقدمهم نائب الأمير وولي العهد الشیخ نواف الأحمد ، وأعضاء مجلس الأمة نواب الكتلة الإسلامية ورئيس مجلس الأمة بالإذابة د. محمد البصيري ، وجمع غفير من قيادات العمل الإسلامي وجماعة الإخوان المسلمين في الكويت والعالم العربي والإسلامي وممثل المرشد العام لجماعة الإخوان د. محمد سعد الكتاتي والشیخ سيد عسكر ، وعدد من سفراء دول العالم الإسلامي ، وقد احتشد المُشيرون بأعداد كبيرة ، ما اضطرهم إلى أن يصلوا الجنازة ما يزيد على ١٥ مرة ، ويقام العزاء بديوان العائلة "الفناعات" بضاحية عبد الله السالم .

والشیخ عبد الله العلي المطوع ولد في عام ١٣٤٥هـ /١٩٢٦م ، ونشأ في أجواء عائلية ملتزمة ، وكان التدين هو الطابع الذي يغلب على أسرته ، وحرص والله على تربيته على الأخلاق الحميدة والقيم الإسلامية العظيمة ، كما كان يغرس فيه معنى الالتزام وحب الطاعة وكان يصطحبه إلى المسجد وخاصة صلاة الفجر .

وعند بلوغه سن الـ ١٤ عاماً اشتغل في مجال الآباء والأجداد ، وهو العمل التجاري وتنمية الموارد في ظل ثقة الوالدين ، ولم يكن في الكويت آنذاك بنوك أو مصارف لإيداع الأموال فيها ، فكان الآباء يعتمدون على أبنائهم في حفظ هذه الأموال والإشراف عليها ، وكان والله يسافر لمدة شهرين متتالين أحياناً للعلاج معتمداً على الله ثم على الفقيد في تدبير أمواله وإدارة ثروته ، ولعل هذا ما مكنه من إتقان واحتراف العمل في مجال التجارة منذ كان تلميذاً وحتى وفاته ، وقد تلقى تعليمه مع أبناء جيله في مدرسة "ملا عثمان" نسبة إلى عائلة عبد اللطيف العثمان ثم مدرستي المباركة والأحمدية .

وكان الشیخ عبد الله يتمتع بصلات قوية مع الجميع في داخل الكويت وخارجها ، خاصة العاملين للإسلام وفي مقدمتهم الإخوان المسلمين ، ونظراً

رسالة أخوية مهمة

حضره الأخ القارئ الكريم ! حفظه الله تعالى للإسلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فأتمنى على الله سبحانه أن تكونوا في خير وعافية وصحة
جيدة ، نشكركم على ما تابعون من قراءة : "البعث الإسلامي" ، وهي
مجلاتكم ومجلة كل محب للصحافة الإسلامية الهدافة ، تصدر من ١٥ عاماً
بالاستمرار ، ويبتدئ بهذا العدد عامها الثاني والخمسون - والحمد لله - .

لا يخفى عليكم أن المجلة إنما تصدر في ظروف قاسية جداً، وبتكلفة باهظة، وهي بامس حاجة إلى تعاون كريم منكم، وذلك بتقديم دعم علمي ومادي منكم، وبدل شئ من الاهتمام بتوسيعه نطاق مشتركين جدد من جملة إخوانكم وأصدقائكم، ولكم منا الشكر الحزيل ومن الله تعالى حسن القبول.

أرجو التكرم بتحويل أي تبرع أو اشتراك للمجلة بواسطة شيك
صادر من أحد البنوك ، باسم : (ALBAAS-EL-ISLAMI) .

• والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . بالغوص التالي :

اخوكم المخلص

سعید الاعظم النروی

رئيس تحرير مجلة "البعث الإسلامي"

٩٣ - موسسة الصحافة والنشر

نحوه العلماء - لكناؤ (الهنـد)

الغزو التالي:

مكتب : "كتاب الاسلام"

مؤسسة الصحافة والنشر

ندوة العلماء - ص.ب ٩٣

لکناؤ (الہند)

البحث الإسلامي

كان يرحمه الله من أبرز رجالات العمل الخيري محبًا له ومنافقاً سخياً على جميع أوجه البر والخير ، وكان يستقبل بكتبه أصحاب الحاجات ، ويسعى جاهداً إلى تلبية احتياجاتهم ، أفنى حياته في العمل الخيري والدعوي ، وكان لا يكفي عن المطالبة بتطبيق الشريعة الإسلامية ، ومحاربة المفاسد والشرور الدخيلة على قيم المجتمع .

في المجتمع .
وقت أن وقع الغزو العراقي الغاشم على الكويت كما قال رحمه الله
كان يقضى العطلة الصيفية مع عائلته في العاصمة الأردنية عمان ، وكان وقع
الغزو عليه أليماً وموجاً فوق تصور البشر ، وما زاده ألمًا و وجعاً ارتكاب
قوات الجيش العراقي أعمال القتل والسلب والنهب والتدمير والتخريب في
الكويت ، ولعب دوراً كبيراً في إنجاح مؤتمر جدة الشعبي بعد أن كاد يفشل
 بسبب اختلاف وجهات النظر ، حيث تدخل في الوقت المناسب وأعاد الأمور إلى
صوابها . خلال تأكيده على النظر إلى الأمور بشموليّة .

وأسهم في التخطيط المؤتمري لجدة الشعبي ، وفي تلك الأثناء تم تشكيل مجلس يضم حوالي ٥٠ / عضواً من رجالات الكويت برئاسة رئيس الوزراء ولي العهد الشيخ سعد العبد الله حينذاك ، وكانت اجتماعات المجلس شبه دورية من أحا الدفاعة . القضية الكبيرة والعما الدءوب في هذا الاتجاه .

أشهر في إصدار صحيفة في بريطانيا للدفاع عن الكويت (المراطون) والتنديد بالغزو وطالبة الدول العربية بالتعاون لتحرير الكويت، وكان يقوم بتوزيع الأموال بسخاء على المناضلين والمقاومين وأبناء الشعب الكويتي بواسطة عاليات موجودة داخل الكويت من أجل تخفيف المخفة على المواطنين.

رفض ترشيحه لمنصب رئيسة اللجنة المالية إبان الغزو العراقي لغاشم ، خشية أن تمر عليه معاملات ذات صلة بالممارسات الربوية ، حيث يحتم عليه التزامه الديني ومبادئه الالتزام المالي الاربوي في التعامل .

كان عضو مجلس إدارة الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والمجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي والمجلس التأسيسي للمجلس الأعلى للمسجد بكرة وعضو مؤسس في جمعية الهلال الأحمر ، بالإضافة إلى مؤسسات خيرية إسلامية عدّة .

هكذا يعيش الكبار فلنتعلم منهم الحياة .

(مع الشك لصحيفة "رسالة الإخوان")