

شعارنا الوحد

٢٢٨٦  
١  
٣٣٠ لم



الى  
الاسلام  
من  
جديد

العدد الاول  
المجلد الخامس عشر

جادی الآخری ١٤٩٠  
أغسطس ١٩٧٠ م

تصدر :

في ندوة العلماء

لكتبه (المند)



عار  
خ  
نمبرت

١٢٨٦  
١  
٣٣٠ لم

موط

(ندوة العلماء)

قامت ندوة العالم، على هبة الجمجم بين الدين الخالد الذي لا يتغير وبين العلم النامى الذى لا يتحجر ، بين صلابة الحديد فى الثبات على العقيدة ، وبين نعومة الحرير فى اقتباس العلوم النافعة ، بينما العالم الدينى فى عقيدته وعبادته جبل ثابت ، إذا هو فى علمه و دراسته و تقدمه نهر عذب جار ، وبينما هو فى نصوص الدين و عزائمها مرابط على التغور وحارس لللامانة ، إذا هو فى تفسيمه و دعوته جندى مهاجم و مسلح على أحداث طراز ، وبينما هو فى الأول لا يعرف الهروادة إذا هو فى الثاني لا يعرف الجمود .

دورنا في المعركة

إن قراء «البعث الإسلامي» ليسوا هم شهير كين رسميين أو زبائن يشترونها كما يشترون بضائعهم كالمواد الغذائية والتموين، إنهم قبل كل شيء دعاة ومرابطون، فليكن دورنا ودورهم في هذه المعركة الضاربة، الخامسة الفاصلة دور من يتغطى للخطر الحقيقي وخرج للعمل الصامت الدؤوب و يؤدي واجبه المنتظر الكبير حسب ما تقتضي به الظروف، ولا يصر على أسلوب خاص وتكفيك خاص، بل يغير فيه كلما دعت إليه الحاجة، واقتضت به المصالحة في حدود معالم الشريعة، وفتحه الدعوة، وضوء الكتاب والسنة.

رئيس التحرير: محمد الحسيني  
مدير التحرير: سعيد العظامي

الْجَمِيعُ لِلَّهِ الْأَكْبَرِ

الطباطبائي

# شام و روما

المعركة الكبرى التي تدور اليوم في العالم الإسلامي معركة «اسلام» و «لا اسلام»، و نحن نرى أن البلاد الإسلامية التي لم تذق عذاب الثورة والاشتراكية - ولا قدر الله - أو لم تجرب حظها في هذا «الانصيب العام»، بتعبير أصح س تكون مسرحاً قادماً لهذه المعركة الكبرى بطبيعة الحال، ففقد كثرت حولها الأغراض والمصالح، و حامت حولها الذئاب والكلاب، و بدت الأصابع التي تدبر في الظلام رغم غاية الحيطة و الخدر والكتieran.

فهي من واجبنا كأعضاء أسرة واحدة أن نشير إلى نقطة الخطر ونبه القادة و المسؤولين إلى تلك الأيدي الخفية الماكنة التي تحاول إفساد الشباب حتى لا يستطيع المقاومة و الصمود عن بعد ساعة الصفر ، وبخلي الميدان للعابثين الجدد .

فليكن ردنا على هذه المؤامرة عن طريق الاعداد التربوي والخاقى  
و العسكري لجينا الصاعد، و تعزيز العناصر الاسلامية المخلصة، والتخاص  
من عناصر دخيلة مشوهة و اتباع لينين و ماو و القضاء عليهم قبل أن  
يسرقوا هذه البلاد الآمنة إلى أسرتهم الاشتراكية المتلاحدة و جحيمها  
المسورة التي وصفها القرآن :

• كلام دخلت أمّة لنبت أخْنَهَا حتَّى إذا ادار كوا فيهم جمِيعاً ، قال  
آخر ألام لا ولائم ربنا هزلاه أضلُونا فأشتم عذاباً ضعفاً من النار ، قال لكل  
ضعف ، ولكل ضعف لا تعلمه ن ،

إِنَّمَا شَهَادَةُ نُودِيْمَا فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ، فَسِجْلٌ يَا زَمَانٌ إِذَا لَمْ تَجِدْ لَهَا  
الآذَانَ . وَاحفَظْنَاهَا يَا تَارِيخَ إِذَا لَمْ تَحْفَظْنَاهَا الْقُلُوبُ !

مع الاسم و المكن ..... ؟

التوحيد الإسلامي

هذه هي المرة !

ال ISSN 2070-4960 - المعاصرة المعاصرة من المعاصرة المعاصرة

مِوْرَقُ الْمُسْرِفِ وَرَبِّ الْأَلَامِ

النحو والبيان

الله دلنا ع کائف آن

العامية والمعجمة

الرواية والروايات

الدرس الـ ١٧ بـ باب التوحيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحوه المختلط : درجة الماء و النافع

الطبعة الأولى لطبع رسمياً

فِي حَوْلَةِ الْمُسْكَنِ

تاریخ الاممہ اکوہ میا کتبہ

رَاضِيُّ الشَّعْوَانِي

• 100 •

الذابة الهربية قبل النمضة وبعدها  
الاستاذ محمد الرابع

خان الرحيل فمادر بالرجوع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الإمام أبو زكريا التنوسي

سیدم اسلامی

مختارات من الصحافة الإسلامية

أبحاث اجتماعية وثقافية

مکار المیت

النحو

أَنْجَى بِالْإِسْلَامِيِّ لَا إِلَهَ إِلَّا مُعَانِي .  
أَنْجَى فِي الْعَفْيَةِ وَالدُّرْنِ لَا يَنْتَهِ التَّرَابُ وَالظَّبَابُ  
أَنْجَى عَلَى دُرْبِ الْإِلَمَانِ وَالْمَحَارِ . وَطَرَقَ النَّوْكُ وَالصَّارِ  
أَنْجَى فِي النَّهَالِ وَاللَّفَاحِ وَالنَّصْبَهِ وَالصَّدَارِ  
أَنْجَى فِي الْمَعْزِي وَالصَّبَرِ فِي الْوَطْنِ أَوْ الْمَجْرِ  
أَنْجَى فِي هَبْطِ الْوَحْيِ وَتَحْقِيلِ الْإِسْلَامِ وَمَسْحِ الصَّحَافِ  
أَنْجَى فِي نَرْنَاسَةِ الْعَاصِي ،  
فِي بَلِ الْإِنْدَانِسَةِ الْعَاصِي ،  
أَنْجَى فِي رَهْزِ الْصَّوَارِ وَرَزْهِ الْخَلْبِيِّ بَنِي الْرَّاجِ الْعَاصِي ،  
أَنْجَى فِي اِبْسِ وَالْحَجَارِ وَالْتَّدِهِ وَالْحَجَارِ  
أَنْجَى فِي الْمَهْرِيِّ الْمَهْرِيِّ  
أَنْجَى فِي اِبْسِ وَالْحَجَارِ وَالْتَّدِهِ وَالْحَجَارِ  
أَنْجَى فِي الْمَهْرِيِّ الْمَهْرِيِّ  
أَنْجَى فِي الْمَهْرِيِّ الْمَهْرِيِّ  
أَنْجَى فِي الْمَهْرِيِّ الْمَهْرِيِّ  
أَنْجَى فِي الْمَهْرِيِّ الْمَهْرِيِّ

مع الاسلام و لكن .. ؟

نحن كلنا مع الاسلام ، ما في ذاك شك ، مع الاسلام في الهند ،  
و باكستان ، و مصر ، و سوريا ، و الحجاز و الكويت ، و في كل بلد  
إسلامي وفي كل جهة إسلامية .  
نحن مع الاسلام دائمًا ، وبصفة عامة ، والحمد لله على هذه النعمة  
العظيمة الباقة إن شاء الله .  
ولكن .. ؟

إن « لكن » هو الفارق الوحد الأساسي بين الاسلام وإسلام ، بين  
اسلام لا يرى عليه ضررًا من أي حركة سياسية ، ولو خالفت أفهم قواعده ،  
و أولى مقوماته ، وينسجم مع سائر الأوضاع والملابس ولو عارضته  
من أول الطريق ، وبداية الخط .

بين اسلام « مضمون » عقد عليه في شركات التأمين ، فلا تفسده  
خيارة ، ولا يفسده نفاق ، ولا يضره استهثار ، ولا ينال منه إسراف ،  
ولا تکدر بحره الراخر بفورة ثقافية ، وخلاعة أدبية وفضيحة فنية ،  
وعري على ، وکفر منطقي ، وإنكار قومي ، وشذوذ سياسي ، لأنه  
اسلام مضمون مسجل ، وعد بسلامته ومتانته وجودته « كبار تلاميذ  
الغرب وكبار الموزعين في الشرق » .

إنه اسلام يسمى فيه المولود مسلماً بحكم القانون و الوراثة ، و يبقى  
مسلماً ليتمتع به بما شاء من منافع مادية وأدبية ، ولا يحتاج إلى تجديد  
في إيمانه لأنه ولد من أبوين مسلمين و كفى .

إنه اسلام جامد ، واقف ، لا ينقص ولا يزيد ، ولا يتحرك ؛  
ورحم الله البخاري فقد عقد باباً تحت هذا العنوان « الایمان يزيد  
و ينقص » و هو لا يعلم أن في بلده و في البلاد الاسلامية العربية قوماً  
لا يتضرهم إشتراكية ماركس الماحدة ، و کفر لينين الواح ، ولا ينقص  
إيمانهم بشئ من هذه الاشياء

إنه اسلام سامي ، لا يتدخل في شئون المجتمع و الحياة ، بل يترك  
الحبل على غاربه ، ويدع جيله تحت رحمة الموجبات المادية الطاغية والأفكار  
السامة ، و الأدب المائع ، فيترك المجتمع فريسة سهلة و لقمة سائغة أمام  
ذات الاعانة و وحوش الحضارة ، و قراصنة السياسة ، ولصوص الدين  
و الأدب ، و يظن أنه سينجو بنفسه ويقول كما قال ولد سيدنا نوح عليه  
السلام « قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء » ثم لا يلبث أن يجرفه  
التيار المارد العنيف ، و تسوقه هذه « السلبية البريئة » إلى كل ما عاشه قد ياماً  
و استكشفه ، و مقتله ، و مجده « وحال بينهما الموج ، فكان من المغرقين » .

إن هذا اسلام يعيش جنباً إلى جنب مع كل كاتب يبيع الهوى  
وينشر المنكر ، ويروج بضاعة الفحشاء ، مع كل أديب يحسن الكتابة ،  
ويجد الوصف ولو تطاول على ذات الله عز وجل ، ومقام الرسول  
عليه السلام ، ويستمتع بكل آناء وصبر وشرح صدر إلى كل حوار لبق وكلام  
شيق ، وحديث حلو ، ولو كان حالقاً للدين ، ماحقاً للإيمان ، هادماً  
للأخلاق ، وينظر إلى كل صورة على الشاشة ولو ذهبت بالحرزم والحلم ،  
و اللب و العقل ، وأطار الرشد والصواب .

هذا اسلام يمشي مع سائر التقلبات والمواضيع الفكرية والمذاهب

الاجتماعية و السياسية ، و الحركات التقدمية الثورية ، في الهند الصينية أو أمريكا اللاتينية ، و مع كل فريق من المغبيين والمصوّرين والهائبين والخالقين ، والشذوذ الأفاقين ، لأن «تشى» هذه «الكلمة السحرية» تضع في يد هؤلاء القوم «ورقة مرور» يتعدون بها كل حد ، ويحظمون بها كل سباق ، ويهيمون بها في كل واد و ناد .

إنه إسلام «المسلمين» لا المسلمين ، في تغيير أصح وأفضل ، لأنه يسلم جم الألوان والأنواع الحضارية الموجودة في العالم المعاصر ، ويتبادر كل سهل غير سهل الرشد .

إن هذا الإسلام لا ينقص بالتهاون في حقوق الله ، و الاستهانة بشعائر الدين ، فإذا وقع عنده صدام بين عادات وأعمال سياسية و اجتماعية طفت الأعمال السياسية على العادات والصلوات ، ولذلة التقرير والمناجاة ، و إذا حدث له شيء أو شغله أمر من تحرير في صحيفه أو خطاب في حفل أو قيادة لموكب أو رفع لاحتياج أو قضية في برمان أو حديث في مأدبة ومسامرة في عشاء أو نزهة في حديقة ، و حتى فتجان شأى بين الأصدقاء نسى ما عليه من حق الله ، وهو في الأشغال والنشاطات ، و في المشكلات والأزمات أولى بالطاعات وأحق بالدعاء و التضرع و المناجاة ، و أحوج إلى العبادة و العبودية دون الأوضاع المادّة و الظروف العاديّة ، فلا اعتبار بطاعة لم تصطدم بما يهوّه الطبع و عبادة لم تشق على النفس ، ولا قيمة للكأس لم تطفح ، و عين لم تقض .

إنها درجات في إسلام و لكنه على كل حال إسلام المسلمين ، أما

إسلام المسلمين فهو لا يقبل «على ما يرام» ، و لا يؤمن بهبدأ «الدين للديان و الوطن للجميع» ، و لا يجمع بين الخطب الدينية في المحافل ، و الترفيه بالبرامج العارضة ، الفاسدة المفسدة بعد صلاة العشاء بين أولاده و أولاده أكباده .

إنه لا يؤمن بالجمع بين حضارة الغرب و عقيدة الإسلام؛ والذى الإسلامي و الحياة الأولية ، و الجمع بين لغة الحديث و القرآن و أفكارلينين و سارتر و ماوتسي تونغ .

إنه لا يؤمن بالجمع بين عبد الباسط و أم كلثوم ، و الجمع بين المصاحف المرتلة و الموسوعات الفقهية ، و أغاني صباح ، و فيروز و شادية ، أو الجمع بين «المجتمع» و «البلاغ» ، و «البعث الإسلامي» و بين روزاليوسف و الموعد و الطيبة .

إنها صور جزئية ، و صور بسيطة ، و أمور ليست بذات أهمية عند البعض ، ولكنها تصور ذلك الإسلام الذي أشرنا إليه كل التصوير، إسلام من «ماركة هتساز» ، لا يؤثر فيه شيء ، ولا يعتريه اللي و الوهن ، و لا ينقص بنقصان شرع و دين و مسالة واستسلام أو انساق تام مع تيارات المادة و المعدة ، و اتجاهات الغرب و الشرق و اليهود واليسار .

نحن مع الإسلام في كل مكان ، ما في ذلك من شك ، و لكن مع الإسلام المستقل الأصيل ، لا الإسلام التابع ، الفرعى ، المتضل ، نحن مع الإسلام القائد ، السائد ، المعلم ، الموجه ، لا الإسلام الذي يتلقى الأوامر و التوجيهات من «باب العالى» في موسكو ، و «البيت الأبيض» في واشنطن .

نحن مع ..

مع إسلام لا ينكر العلم و السياسة ، بل إن العلم و السياسة فيه عبادة ، ولا يحمل الطاعة و العبادة فهي مفزع المؤمن و مأمه ، وحصنه و معلقه ، وأكبر همه و غاية مناه .

مع إسلام مناضل مكافح متصل بالحلقات بجمع أجزائه ، وثيق العرى بجمع حركاته و تنظيماته ، عميق الحب بجمع أبنائه ، كثير الاعتراف بالفضل عظيم التقدير لذوى الكفاية و الاخلاص ، كثير الشكر على المساهمة و التعاون .

هذا الاسلام العميق الواسع ، المشرف النير ، الكامل الشامل ، الاصل المستقل ، المكافح المناضل .

الاسلام الذي يتكلم ولو كره الصليبيون الجدد ، الحمر و البيض و الصفر ، ويرفع صوته لتنظيم المجتمع و الحكم ؛ و الأسرة و العائلة ، على أنس نقية واضحة من السيرة الطاهرة ، و الشريعة الخالدة و الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .

هذا الاسلام هو العنصر الأقوى في معركتنا البدبرى ، ورداً على هواة الفساد ، و دعاة الانحلال ، و المتأمرين على سلامة البلاد ، و نعمة الأمن و الهناء ، باسم الحرية و العلم و التقدمية ، و الاشتراكية و الثورية .

نعم ، نحن مع الاسلام ولكن ؟

محمد الحسني

# التوجيه الاسلامي

خاتم الرسل و إمام الكل و منير السبيل ، حضارة تقسم بسمات و شعائر كثيرة ، أبرزها أربعة :

أولاً : أنها طعمت باسم الله والإيمان به وغمست في هذه الصبغة غمساً لا تفارقها هذه الصبغة ولا يغلب عليها لون آخر ، وإذا استعرضت حياة المسلم - الذي انفرد بتمثيل هذه الحضارة لأسباب تاريخية ، و فعل عوامل كثيرة ليس هذا موضع شرحها - وجدت هذا الاسم الكريم واستحضار مساه و اللهج بذكره لا يفارقه من المهد إلى اللحد ، من الأذان في أذن المولود إلى الصلاة عليه ميتاً ، إلى أن يوضع في لحده .  
والشعار الثاني : هو التوحيد النقي الخالص الذي قرره الرسل جميعاً ، وحمل لواده إبراهيم و هاجر في سيله ، و دعا إليه محمد ﷺ الناس جميعاً و جاهد في سيله .

والشعار الثالث : هو الإيمان بشرف الإنسان و كرامة بنى آدم و المساواة بين أعضاء الأسرة الإنسانية بصرف النظر عن ألوانهم وأوطانهم وأجناسهم وطبقاتهم ، فكلهم من آدم و آدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجمي و لا اعجمي على عربي إلا بالقوى .

الشعار الرابع : السكفاح في سبيل الدعوة إلى الله و إسعاد البشرية عامة ؛ و محاربة الأوثان بجميع أنواعها ، و باختلاف أسمائها ، السكفاح لاعلام كلية الله و إجراء حكم الله على خلق الله ، وقد أكرم الله الملتزمين إلى هذه الدوحة الإبراهيمية التي بعث فيها محمد ﷺ بهذا الكفاح المقدس المجيد الفريد ، وخصهم به حتى أصبح لهم شعاراً وفهم وراثة ، يتوارثونها كبراً عن كابر ، و جيلاً بعد جيل .

## هذه هي المعركة !

نحن في معركة عقلية ثقافية هيدئية ، صراع بين عقيدة و عقيدة ، و حضارة و حضارة ، و دعوة و دعوة .

أما العقيدة فقد تطور مفهومها و توسيع دائريها ، كما تطور مفهوم حفائق كثيرة و توسيع أو ضاقت دائريها في هذا العصر ، فالعقيدة الأساسية التي تركز فيها الصراع في هذا الوقت و انحصرت فيها المعركة ،

و شملت الحياة كلها ، و المجتمع كله ، هي ، هل لابد من تأسيس الحياة - بما فيها من الأفكار والآتجاهات والتصرفات والكفاح - على حفائق جاء بها الرسل في عصورهم و دعوا إليها في أمتهم ، و جاء بها الرسول الأعظم ﷺ للابد وللجميع ، أم توسيس حياتنا - بأوسع معانيها -

على مشاهداتنا و تجاربنا ، و ميلانا و رغباتنا ، و هل وراء الحس غيب هو أوسع منه ، و بعد هذا العالم لا آخر له ، أم إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما نحن بمعبوتين ، ؟

و أما الحضارة فهناك حضارات متنافستان لا أعرف لها ثلاثة ، حضارة أسمها إبراهيم مؤسس العهد الجديد و أبو الجيل المؤمن الجديد ، و جددها و كلها حفيده و وارث دعوه محمد بن عبد الله العربي القرشي

و تقابل هذه الحضارة حضارة مؤسسة على الغفلة عن الله و البعد عنه ، و على الاشتراك به ، و على التمييز بين لون و لون ، و جنس و جنس ، و سلالة و سلالة ، و وطن و وطن ، التفريق بين السود والبيض و السادة والعبيد ، و الأغنياء و الفقراء ، و بين شعوب و شعوب ، و بلاد و بلاد ، يخطرون بين البشرية خطوطاً عريضة و دقيقة ، جامدة و رقيقة ، منها البحار و منها الأنهر ، و منها الجبال و منها الحدود المصطنعة ، و منها الكلمات المصطلحة ، كلها من صنع الإنسان ، و دعاوى فارغة ما أنزل الله بها من سلطان .

و أما الدعوة ، فهل تستحق هذه العقيدة الأبدية المتميزة ، و هذه الحضارة المشرقة المنصفة ، أن تكون غاية بحد ذاتها و موهبتنا ، و نخسر لها وسائلنا و ذخائرننا ، و نجعلها موضوع تفكيرنا و أدبنا و جهادنا ، وأن نميز بينها وبين ما نضطر إليه من دعوة و تنظيم ، وكفاح و نضال ، وأهداف مؤقتة محلية ، أم نعتقد أن الأولى قد مضى أوانها ، و انتهت رسالتها ، فلابد من دعوة جديدة ، دعوة قائمة على قومية أو وطنية ، أو نظام اقتصادي أو معسكر سياسي ، نزج لها كل ما عندنا من موهب و طاقات ، نعظمها كاملة ، وندعو إليها كدين ، ونجاهد في سبيلها كعقيدة و نسأليها بما عدتها من عائدات دينية ، وقيم خلقية ، وذخائر معنوية ، ونعتبرها هي الجامعة ، ونستخف بالجامعة التي تربط الإنسان بالانسان ، ونجمع بين الشرق و الغرب و العمى و العربي ، والأبيض والأسود ، و النهى و الفقر ، و تند من أقصى الأرض إلى أقصاها ومن أدنى البشرية إلى أعلىها ، الجامعة التي لا سيل بعدها إلى المزحوب ولا سيل بعدها

ولا سيل بعدها إلى الاستهمار و الجنسية و العنصرية و العصبية الجاهلية ، و جميع الزعارات الممزرقة و المذاهب المدamaة .  
هذا هي المعركة ، و المسلمين فيها جنود .

هذا هي المعركة ، والمجلات و الصحف تستطيع أن تمثل فيها دوراً لا يمثله أحد ، فهي التي تحمل الفكرة ، وهي التي تنشر الفكرة و تزرعها في عقول و نفوس لا يخصيها إلا الله ، ثم تعمدتها حيناً بعد حين ، و تغذيها و تستثيرها و تراوتها .

و هي التي تحمل الرسالة من ناحية في العالم إلى ناحية بمنية منه ، و من رأس إلى رؤوس كثيرة ، و يسمع صرير أفلامها و دبيب أفكارها ، في قراررة النفوس و سويداء القلوب ، و أعماق العقول .  
وهي التي تمشى بين أعضاء أسرة آمنت بفكرة ، والتقت على عقيدة ، فتحمل تحية بعضها إلى بعض و رسالة بضمها إلى بعض ، فتكون رسول حب و سلام و وسيلة إلى التعارف و صلة الأرحام .

و هي التي تقيم العوج من الأفكار ، و تصلح الفاسد من الآراء ، و تعلم الجاهل و تقوى ملكة الكاتب الشاهض ، و تمرض أمثلة من الفكر السديد و الأدب الرفيع و الاطلاع الدقيق ، و الملاحظات الصائبة ، فهي مدرسة ينشأ فيها تلاميذ و يتخرج فيها فضلاء هم أبناء اليوم وأساتذة الغد .

## وقف الحضارة المعاصرة من الهدایة السماویة

الأستاذ أبو الأعلى المودودي

(مُعرب)

مفتقر إلى الهدایة السماویة (Divin Cuidance) حتى إذا استغنى عن الهدایة السماویة ، وبدأ يضع المبادئ والأصول بنفسه لنفسه ، ظنًا منه أنه لا يحتاج في هذه المرحلة أيضًا إلى هدایة من السماء ، تواجهه مشكلات تلو مشكلات ، و لا يقدر على بناء نظام صحيح للحياة معتمدًا على مجرد عقله و تجربته و مشاهداته ، و ليس هذا أمرًا جديداً وقع فيه الإنسان اليوم بل هو قديم كقدمه ، ولم تعد عاقبته الوخيمة خافية على الناس .

ثم هناك خطأً ارتكبه الإنسان ولا يزال ، وهو أنه يريد أن يقتصر بما وجده من هدایة سماویة في محیطه المحدود بدون أن يتجاوزه و يعلم هل هناك هدایة أخرى من الله أم لا ؟ إنه يقنع بما رأه أو ورثة من أسلافه ومن مجتمعه من هدایة دینية ، ولكن حينما يستشعر أن تلك الهدایة لا تشمل جميع جوانب حياته ، ولا تساعده في وضع نظام شامل صالح للعمل في مختلف جوانب الحياة يستطيع به أن يوجه حياته في اتجاه صحيح و يصعبها بالصبغة الحقيقة ، يأس من الهدایة السماویة باتفاق ، ولا يرى من الضروري أن يخرج عن محیطه ليرى هل هناك هدایة إلهية أحسن شكلًا وأجمع جميع نواحي الحياة ، وأنشئ لجوانبها أم لا ؟ بل ويراهما شيئاً غريباً إذا وجدت في موضع آخر ، ويحاول أن ينتقصها و يحط من شأنها ، و يبحث عن كل ما يبرر موقفه من إنكارها ، و الحقيقة أنه بهذا الصنيع لا يضر إلا نفسه .

و ينبغي لكل ناشر حق أن يكون واسع الصدر متفتح البصيرة في البحث عن الحق ، يجب عليه أن يفكّر فيما إذا لم يكن عنده الضوء كاملًا فإن يوجد ذلك الضوء ؟ و هل هو موجود أم لا ؟ فإذا كان موجودًا

كل تقدم مادي في هذا العصر يرجع الفضل فيه إلى العلوم الطبيعية ، منحت الإنسان طاقات هائلة ، يمكن بها من إبداعات مدهشة ، تقدم Physical Sciences ( ) فان الدراسات التي أجريت في هذه العلوم المجتمع الإنساني في جميع مجالات الحياة المادية ، و لكن يجب أن نعرف جدًا أن الله سبحانه هي لالإنسان وسائل التحقيق و الدراسة لهذه العلوم الطبيعية ، وأودع فيه مؤهلات يستطيع بها أن يدرس ما حوله من الكائنات و يكتشف خواصها و قوانينها التي تعمل فيها بالتجارب و المشاهدات ، و يستطيع أن يبذل جهوده في استخدامها لتقدمه المادي بأحسن طريق وأكمل وجه ، وهو في ذلك لا يحتاج إلى تمهيلات سماویة لآلهة خليفة الله في الأرض ، و له حق التصرف في هذه الدنيا المادية ، وهو يملك طاقات يستخدمها في إحرار منافعه و مصالحه من الكائنات الأرضية .

أما الحضارة والمدينة ، أما الأخلاق ، أما النظام الاجتماعي والفردي للحياة الإنسانية ، فلا ينبغي أن يعتقد الإنسان في كل ذلك أنه يستطيع أن يستطع منها مبادئ الحياة الصحيحة حسب ما يتبين له ، و الحقيقة أن هذا الخطأ في التفكير ، هو الذي مهد السبيل لجميع تلك المفاسد والأدواء التي تسربت إلى الحضارة الإنسانية ، بل الحق أن الإنسان في هذا المجال

وكذاك نظام الأسر فقد انطرب جبله اليوم في الحضارة المعاصرة ولم تعد للعلاقات بين الزوج والزوجة والأولاد والوالدين، وأعضاء الأسرة الآخرين أي قيمة ، فالبيوت العاشرة تهدم . وجريمة المراهقة تسشرى بشكل فظيع ، وأولاد البيوت المفترقة يشكلون مشكلة نفسية للجتماع كلها ، وعدد أولاد الزنا في تزايد مستمر ، كما أن كثرة الطلاق وانفصال العلاقات الزوجية منقت المجتمع الانساني شر مزق ، فعلى كل منصف أن يفكـر في هذه المشكلات التي لم تتوـلـدـ فيـ المجـتمـعـ الـاسـلامـيـ بـهـذـاـ الشـكـلـ الفـظـيعـ أـبـداـ ، إذـنـ ماـ الـذـىـ يـحـولـ دونـ أـنـ نـدـرـسـ تـلـكـ القـوـانـينـ وـالـتـعـالـيمـ التي صـانـتـ المجـتمـعـ الـاسـلامـيـ حـتـىـ فـيـ عـصـرـ اـنـخـاطـاطـهـ مـنـ هـذـهـ اللـغـاتـ وـالـأـوـلـادـ .

إن علماء الغرب فضلا عن أن يجدوا في هذه الظاهرة درساً للمجتمع الذي يعيشون فيه يتناولون قوانين النكاح والطلاق ونظام المجتمع الإسلامي كله بالنقـدـ الـلـاذـعـ ، وـيـذـلـوـنـ كـلـ جـهـودـهـ فـيـ إـصـابـةـ بـجـمـعـنـاـ وـأـعـضـاهـ بـالـأـدـوـاءـ التـىـ يـعـانـونـ مـنـهـ ، وـالـتـىـ تـدـرـسـ كـيـانـهـ ، معـ أـنـهـ كـانـ يـجـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـدـرـسـواـ قـوـانـينـ الـاسـلامـ وـتـعـالـيمـ اـكـيـ يـتـوـصـلـوـإـلـىـ تـلـكـ الـحـقـيقـةـ التـىـ تـمـنـعـ نـظـامـ الـأـسـرـ فـيـ الـجـمـعـ الـاسـلامـيـ عـنـ الـأـنـهـارـ وـالـانـحلـالـ ، وـالـتـىـ تـحـولـ دـوـنـ تـكـاثـرـ أـوـلـادـ الزـنـاـ ، وـالـطـلـاقـ وـجـرـائـمـ المـراـهـقـةـ وـجـرمـيـةـ الـقـسوـةـ لـلـوـالـدـينـ الـعـجـوزـينـ ، وـتـغـافـلـ الـوـالـدـينـ عـنـ الـأـوـلـادـ إـلـىـ حدـ أـصـبـحـتـ الكلـابـ أـحـبـ إـلـيـهـمـ مـنـ الـأـوـلـادـ ، فـاـنـ كـانـ عـلـمـاءـ الغـرـبـ هـؤـلـاءـ بـمـزـلـ عنـ التـعـصـبـ الـأـعـمـىـ ، وـكـانـ أـفـكـارـهـ نـقـيـةـ مـنـ أـدـرـانـهـ لـوـجـدـواـ فـيـ خـارـجـ مـحـيطـهـ الـمـحـدـودـ مـاـ يـتـعـظـونـ بـهـ وـيـسـتـفـيدـونـ مـنـهـ .

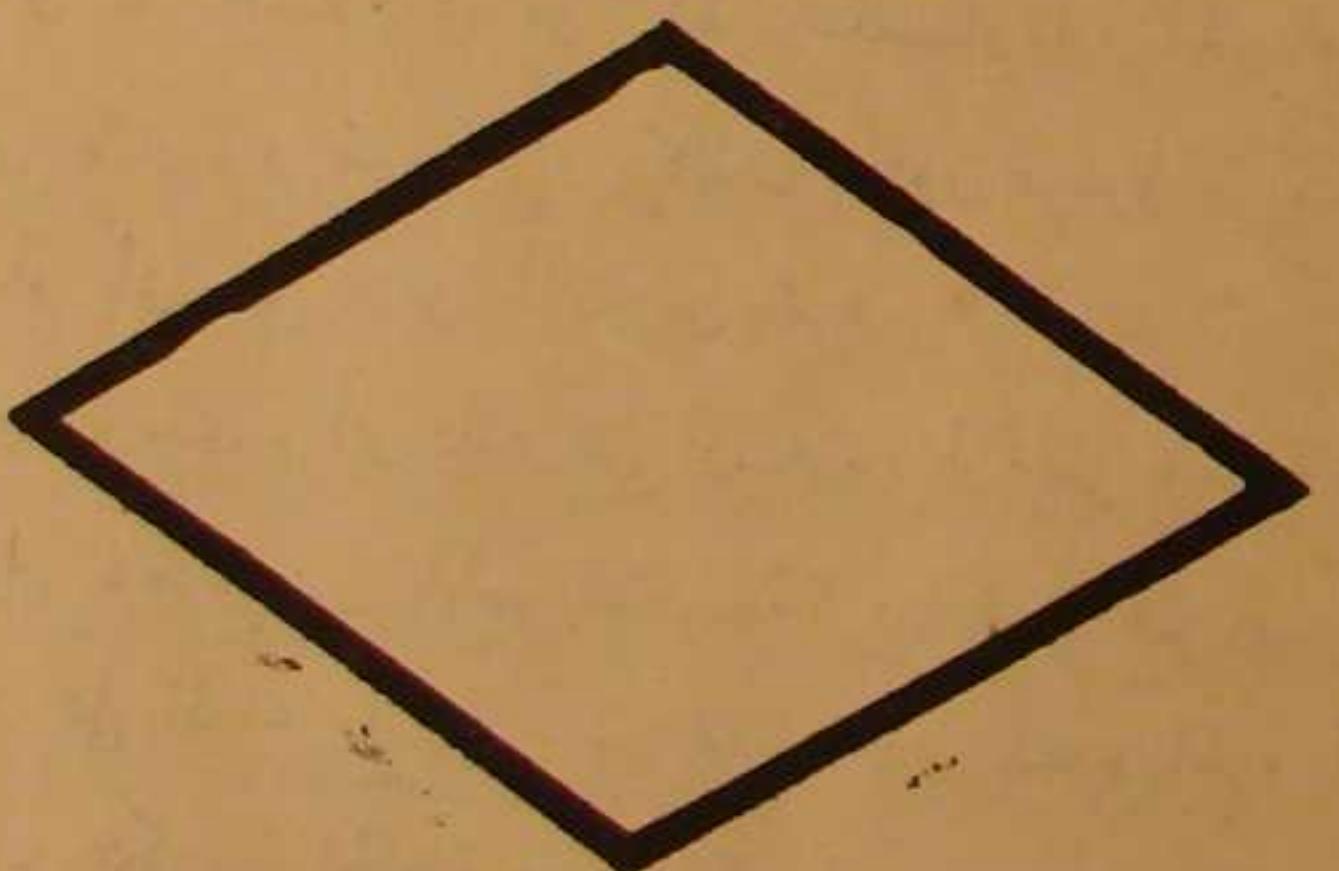
اطاعـ عليهـ هوـ بـنـفـسـهـ أوـ عـرـضـهـ عـلـيـهـ أـحـدـ آخـرـ يـنـبغـيـ لهـ أـنـ يـمـتـجـهـ وـيـفـحـصـ عـنـهـ مـنـ غـيرـ تـعـصـبـ أوـ تـعـصـمـ ، إـنـهـ لـابـدـ مـنـ التـحـقـيقـ فـيـهـ قـبـلـ أـنـ يـصـلـ عـنـهـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ ، أـوـ رـأـيـ حـاسـمـ ، كـاـمـ يـجـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـتـسـأـلـ نـفـسـهـ عـمـاـ إـذـاـ كانـ فـيـهـ مـاـ يـرـشـدـهـ إـلـىـ مـفـهـومـ الـأـخـلـاقـ الصـحـيحـ أـوـ يـقـدـمـ لـهـ حـلـولاـ حـاسـمةـ لـمـشـكـلـاتـ حـضـارـتـاـ الـأـسـاسـيـةـ ، تـسـعـفـهـ فـيـ تـوـجـيهـ السـعـادـةـ إـلـىـ الـحـيـاةـ .

وـأـنـاـ بـدـورـيـ أـعـتـقـدـ أـنـ الـمـفـكـرـينـ الـمـعـاصـرـينـ إـذـاـ بـجـوـاـ مـنـ هـذـهـ الـورـطةـ أـفـسـحـواـ الـمـجـالـ لـكـلـ إـنـسـانـ يـرـيدـ أـنـ يـقـبـسـ مـزـ ذـاكـ النـورـ الـذـىـ أـرـسـلـهـ اللـهـ إـلـىـ عـبـادـهـ فـيـ أـىـ مـكـانـ ، نـحـنـ مـسـتـعـدـوـنـ تـمـاماـ لـلـاستـفـادـةـ مـنـ هـدـاـيـةـ رـيـانـيـةـ يـحـضـنـهـ الـغـرـبـ كـلـاـ تـمـ لـنـاـ الـاقـنـاعـ بـأـنـهـ مـنـ اللـهـ ، وـكـذـلـكـ يـجـبـ عـلـىـ أـهـلـ الـغـرـبـ أـنـ يـتـيـنـواـ تـلـكـ الدـعـوـةـ الـتـىـ نـعـرـضـهـاـ عـلـيـهـمـ كـهـدـاـيـةـ مـنـ السـيـاهـ ، وـيـدـرـسـهـاـ دـرـاسـةـ تـامـةـ لـيـنـظـرـواـ هـلـ يـجـدـونـ فـيـهـ مـاـ يـصـلـحـ نـظـامـ حـيـاتـهـمـ . وـكـمـثـالـ أـقـولـ لـكـمـ : إـنـ التـيـزـ الـعـنـصـرـيـ وـالـتـفـرـقـةـ الـجـنـسـيـةـ يـتـفـاقـمـ الـآنـ فـيـ أـمـريـكاـ ، وـأـفـرـيقـياـ الـجـنـوـبـيـةـ ، وـرـوـدـيشـيـاـ وـأـمـثـالـهـ مـنـ الـبـلـدـانـ ، وـيـكـادـ يـشـمـ بـرـيطـانـيـاـ ، إـنـ ذـاكـ وـصـمـةـ عـارـ عـلـىـ جـيـنـ الـأـنـسـاـيـةـ ؛ وـلـكـنـ دـنـيـاـ الـغـرـبـ عـلـىـ دـعـاوـيـ الـعـقـلـيـةـ وـالـمـنـطـقـيـةـ ( Rationalism ) أـخـفـقـتـ فـيـ إـزـالـةـ هـذـاـ عـارـ مـنـ جـيـنـهـ ، أـمـاـ إـذـاـ رـأـيـنـاـ وـجـهـ نـظـرـ الـاسـلامـ فـيـ هـذـهـ الـقضـيـةـ وـجـدـنـاـ أـنـهـ قـدـمـتـ أـجـمـعـ حلـ لـهـذـهـ مـشـكـلـةـ الـتـىـ عـجزـ عـنـهـ كـلـ نـظـامـ اـجـمـاعـيـ غـيرـ الـاسـلامـ ، فـلـاـذـاـ لـاـ نـفـكـرـ فـيـ تـعـالـيمـ الـاسـلامـ - مـنـ غـيرـ تـعـصـبـ أـوـ تـجـمـدـ - الـتـىـ لـمـ تـسـمـحـ الـجـمـعـ الـاسـلامـ طـوـلـ فـتـرـةـ التـارـيخـ أـنـ يـشـكـلـ مـشـكـلـةـ مـنـ مـشـكـلـاتـ الـلـوـنـ وـالـعـنـصـرـ وـالـجـنـسـ ، تـلـكـ الـتـىـ يـوـاجـهـهـ الـغـرـبـ الـيـوـمـ .

وبهذه المناسبة أقدم مثلا آخر : إن العالم المعاصر يواجه معارك متالية ، وقد شهد حربين عالميين فظيعتين و تهدده الآن حرب ثالثة ، ولا زال على الأبواب : و يبدو أن الأرض كلها تحولت إلى ألغام من البارود ، و تكفي شرارة واحدة لتفجر العالم كله ، فإذا تعمقتنا قليلاً بدا لنا أن في أساس نظامنا المعاصر مواضع ضعف جعلت الأرض كلها كالبركان ، وأحد هذه المواقع القومية المتطرفة ؛ التي أشعلت ناراً العداء والتفرقة بين الأمم والشعوب ، و ثانية ذلك التعسف والتضيق الذي يجعلن الأمم المتقدمة الغالبة تعامل الأمة المغلوبة معاملة الظلم والارهاق؛ و إبادتها مادياً و اقتصادياً ، و تزويق بلادها و رقعتها التي تعيش فيها ، وذلك ما يثير دافع الانتقام في الأمة المغلوبة ، فما تنهى حرب إلا وتتلويها حرب أخرى .

يجب أن يتقطن أهل الغرب إلى هذه الحقيقة ، و يروا هل هناك مجتمع آخر يقوم على أساس هداية حالت دون نشوء مثل هذه الحروب ولا شك أن الحرب وجدت سبيلاً بين طوائف المسلمين حينما حادوا عن طريق الاتباع الكامل لتعاليم دينهم ، وقد تعاركوا مراراً مع غير المسلمين و فاتحوا بلاداً كثيرة أيضاً ، ولكن المنصف المحايد إذا تعمق في تاريخهم بدأ له أن المسلمين لم يصابوا بجنون القومية العمياء الذي أصيب به الغرب ، وأن المسلمين لم يعاملوا المغلوبين مثل ما عامل أهل الغرب مع من استعمرهم ، وما تاريخ استيلاء المسلمين على الأندلس ثم انتصار النصارى على المسلمين يعيد ، وقد سجل لنا التاريخ نتائج الفتحين كلّيّاً ، و كذلك فلسطين و القدس قد استولى عليهما غير المسلمين في يوم من الأيام ثم استردّهما

المسلمون ، و من الذى لا يدرى الفرق الهائل بين هاتين الغلبيتين ؟ ! ولكن ما هو سبب هذا الفرق الكبير بين هذا و ذاك .  
ولا أعتقد أن هناك سبباً لهذا الفرق غير الاسلام ، الذى أودع في أتباعه من رحابة الصدر و دافع السخاء و مقت التفرقة العنصرية والقومية ما جعلهم لا يعاملون مع المغلوبين معاملة القسوة و الجفاء كغيرهم ، ولا ينشأ فيهم جنون القومية الذى يبغض إليهم كل أمة سوى أمتهم ، فلينظر الناس في تعاليم الاسلام التي استحق المسلمون بفضلها هذه النعمة ، و يستفيدوا من هذه التحاليم ما دامت تحمل فيها الخير و النور للإنسانية جماء ، وأى عداوة أكبر للإنسان مع نفسه أن يرفض دواً مرضه مجرد أن هذا الدواء لم يصنع في معمل أمه التي ينتمي إليها .



# الفكرة القومية في ميزان الاسلام

فضيلة الشيخ يوسف القرضاوى

مدير المعهد الدینی الثانوی - الدوحة - قطر

-٣-

خامساً : إن الفكرة القومية فكرة جاهلية رجعية ، تذكر الدين ، وينكرها الدين ، كل دين فضلاً عن الاسلام .

أما أنها جاهلية ، فلأنها تقوم على إحياء العصبية التي كانت من أخص سمات العصر الجاهلي ، و التي بري " الاسلام و رسوله منها كل البراءة إذ قال « ليس من دعا إلى عصبية ، وليس من قاتل على عصبية ، وليس من مات على عصبية » .

و من إحياء العصبية الجاهلية الاعتزاز بالآباء ، و التفاخر بالأجداد و إن كانوا في نظر الاسلام - من أكفر الكفار ، و أبغر الفجار ، وأولى الناس بالنار ، و بئس العرار ، كالذين يعتزون بفرعون - كرميس وغيره - أو أبي جهل و من شاكله من العرب .

روى البرمذى و أبو داود عن أبي هريرة أن النبي (ص) قال : « ليتمنى أقوام يفتخرون بأباهم الذين ماتوا ، إنما هم خم جهنم ، أو يكون أهون على الله عز وجل ، من الجعل الذي يدهده الحزم بأنفه ، إن الله أذهب عنكم سبة الجاهلية - أي كبرها - و نخرها بالآباء ، إنما هو مؤمن نقى أو فاجر شقى ، الناس بنو آدم ، و آدم خلق من تراب » .  
« الجعل » دريبة أرضية ، تدهده الحزم بأنفها .. أي تدرجها ،

و هي مثل في الهوان و الحقار ، و أهون من عقد الله الذين يفخرون بالكفرة من أجدادهم ، و ما هم إلا خم جهنم و وقود النار .

و لقد حدثني بعض الثقات أن أحد القوميين الغلاة ، سمي ابنه « لبنا » ليناديه الناس بكنيته « أبي لب » فيحيى بذلك ذكر زعيم عربي من زعماء الجاهلية « و تبت يدا أبي لب و تب » .

و قد نسمع غداً من يسمى ابنه « جهلا » لكنه « أبي جهل » و الجنون فنون .

و أما أنها رجعية فلامها ليست إلا امتداداً للشعور القبلي ، وإذعاناً لعصبية العشيرة ، و التادي بنصرتها ظالمـة أو مظلومة ، و هذه رجعة بالانسان إلى الوراء البعـيد ، حيث كانت ارتباطـات العشـيرـة وحدـها ، هي التي توجهـ الفـرد و تـسيـره وفقـاً لـائزـاتـها وـتقـالـيدـها ، ثـم اـنـتـقلـ ولاـ الانـسانـ منـ العـشـيرـةـ إـلـىـ الـأـمـةـ ، نـقـلـهـ الأـدـيـانـ السـهـاوـيـةـ إـلـىـ أـفـقـ أـعـلـىـ وـأـرـحـبـ هوـ أـفـقـ العـالـمـةـ الـأـنـسـانـيـةـ .

يقول أمري ريفر في كتابه « قضية السلام » تحت عنوان « تشويه الدين » .

« بلغت عبادة الدولة القومية ذروتها في البلاد الفاشية » ، « ولكن تشويه الدين و تسخیره للغایيات القومية لوحظاً في كل أمة » ، « إن العنصر المقدس والمذبح في المسيحية هو أنها عالمية - وإن مبدأها أن الناس خلقوا متساوين أمام الله ، وهم يعنون لاله واحد ، قانونه واحد ، يسرى على الناس جميعاً ، و لقد كانت هذه فكرة ثورية في التاريخ البشري ، ولكن ظهور الدولة القومية منع هذه الفكرة أن

« و يقول المسلمين في الهند (١) « إننا هنود أولاً و مسلمون بعد ذلك » و قد نسى الجميع الصبغة العالمية التي كانت أساس دين الإسلام العظيم » .

« والأمر لا يقتصر على المسيحية والاسلام ، فإن أقدم المؤمنين ، وهم اليهود ، قد نسوا التعاليم الأساسية ، وهي أنه عالمي . . .

فهي يبغون أن يعبدوا بـ « واطف مشبوبة إلهمهم القومي الخاص ، وأن تكون لهم دولتهم القومية » .

« وما من اضطهاد أو عذاب مهما بلغ من أمره ، يمكن أن يسوع بذلك هذه الرسالة العالمية من أجل القومية — وهي اسم آخر للقيلة التي هي أصل مصائبهم جميعاً » .

« وإنه على أعظم جانب من الخطير لمستقبل الإنسانية ، أن تدرك مبلغ التشويه الذي أصاب عقيدة التوحيد العالمية » .

« فما كان من الممكن قط — بدون تأثيرها — أن تقوم الحرية الإنسانية في الجماعة الديمقراطية ولا أن تبقى ، وما من سبيل إلى إنقاذ الجماعة الإسلامية إلا بالعالمية » .

فإذا لم تعود الكنائس المسيحية إلى مبدئها المركزي ، وتجعله مبدأها

المركزي فيها تعمل فانها ستزول أمام عقيدة جديدة عالمية ، لابد أن تبرز من بين الخراب والآلام ، التي يسببها هافت القومية الآتى لا حالة » .

سادساً : إن دعاء القومية لا يكتفيون بعزل الدين عن الحياة ، بل

(١) يعني دعاء القومية الهندية منهم .

يكون لها أثر مذهب » . ففي اللحظة التي بدأت فيها الأمم الحديثة تتبلور ، بدأ الشعور القومي في العالم العربي يتغلب على الشعور المسيحي ، وكانت الكنيسة منقسمة ، فازدادت انقساماً إلى مذاهب أخرى ، يويد كل منها المثل الأعلى الناشئ للأمة .

و صار من المعروف به في كل بلد أن السياسة القومية سياسة مسيحية ، و تحولت الكنائس المسيحية إلى هيئات قومية ، تويد الغرائز القبلية للروح القومية .

« في آلاف من الكنائس يسأل الله القيسس الكاثوليكي ، والعوازط البروتستانت ، الحمد لموطنهم ، والويل لغيرهم ، وإن كان هذا يتناقض مناقضة شديدة مع أسمى المثل العليا الدينية التي أورتها الإنسان .

إن المبدأ الأخلاقى السكوى لا يكون كونياً ولا أخلاقياً ، إذا كان لا يصح إلا داخل جماعات منفصلة من الناس .

« ولا تقتل ، لا يمكن أن يكون معناها أن من الأجرام أن تقتل رجلاً من مواطنه ولأن من الفضيلة أن تقتل رجلاً يعد مواطناً في دولة أخرى » .

« ومثل هذا التطور يلاحظ في جميع أديان التوحيد الثلاثة ، فالوحدة التي احتفظ بها القرآن قروناً بين الشعوب الإسلامية المختلفة الأصول ، وقد ذهب وصار الشعب الإسلامي قوميات شتى » .

« دعاء الجامعة التركية يرمون إلى توحيد فروع معينة من الجنس الترك ، و دعاء الجامعة العربية يشيرون باستخدام الشعوب العربية » .

و الترق ، في تركيا ، و انتهى أمرها بفصل العرب عن دولة الخلافة ، و قيام الحرب بين الأخرين المسلمين ، يقاتل أحدهما الآخر بقيادة الكفار و توجيههم ؛ و وحى المستعمرات الصليبيات و تدبيرهم ، و ما أمر الثورة العربية و دور « لورانس » فيها ببعيد .

ولقد آتت هذه العصبية القومية الطورانية ثمارتها ، فألغيت الخلافة و هدمت هذه القلعة الضخمة للإسلام و تمزقت الدولة الإسلامية الكبرى إلى دولات و مرق وأشلاء تتسب إلى أوطان و قوميات شتى ، لا تستطيع أن تخيف عدوأ ولا أن تنصر صديقا .

قال صاحبى : و لكن أليس هذه الأفكار قد نبتت في ديار الإسلام نفسها ، و بوحى من تفكير أبنائها أنفسهم ، فلماذا تسبها إلى الأجانب المستعمرات و يجعلها « بنت سفاح » ، لا بنت حلال ؟

قلت : إن هذه الأفكار قد جلت بذورها إلى ديارنا جلبا ، و تولى أعداؤنا زرعها في تربتنا بأيديهم ، و قام عليها تلاميذهم و أنصارهم و عبيد مدنیتهم ، فليس ما نقوله زعمآ ندعى به ، بل هو ما يعترض به الأجانب أنفسهم و القوميون ذاتهم ، و ما يؤيده التاريخ و الواقع و المقارنة بين الأمس و اليوم .

يقول الأستاذ برنارد لويس رئيس قسم التاريخ في كلية الدراسات الأفريقية و الشرقية بجامعة لندن :

« كانت الإمبراطورية العثمانية آخر و أطول الإمبراطوريات الإسلامية العالمية الكبيرة التي حكمت الشرق الأوسط ، منذ أيام الخلفاء الراشدين ، و في هذه الإمبراطورية كان ولاه المسلمين الأساس للإسلام

يقفون موقف العداوة للتيار الإسلامي ، و المعارضه لكل حركة إسلامية قوية ، تعمل على استعاده نظام الاسلام و تبادي بالعوده إلى تعاليمه و الاعتصام بجمله ، و التكتم تحت لوائه ، و هذه العداوه من القوميين الاسلام منطقية لأمرين :

الأول : إن هذه الحسومة و العداوه نتيجة طبيعية للخدمات التي ذكرناها من قبل باعتبارها عناصر لازمة ل القومية أو مرتبطة بها من اعتبار القومية عقيدة و ديانة و من إعلاء الرابطة القومية على الرابطة الدينية ، و احتقار الأخوة الإسلامية ، و المناداة بدولة علمانية لادينية و معارضة الوحدة الإسلامية ، و تمزيق الأمة الإسلامية إلى أمم و قوميات متعارضة الخ .

الثاني . إن هذه القوميات في عالمنا الإسلامي إنما بذر بذرها فيه ، و تمددها و نماها هو التبشير والاستعمار ، وقد اختار تلاميذه في أول الأمر خدمة هذه القضية من غير المسلمين ليهدم بهم الخلافة الإسلامية في تركيا التي أذلت الغرب النصراني يوما ما ، و طرقت أبواب « فينا » سنة ١٦٨٢م ، ثم ليهدم بهذه القوميات الجديدة أى أمل في وحدة إسلامية مستقبلة فلا عجب إن رأينا « انطون سعادة » مثلا يدعو إلى قومية سورية ،

« سلامه موسى » يدعو إلى قومية مصرية ، « وميشيل عفلق » و جورج جيش يدعوا إلى قومية عربية ، ومن تكليف الأشياء ضد طباعها أن نطالب هؤلاء الدعاة النصارى الاقحاح بالولاء للإسلام ، و رسالة الإسلام ، و أخوة الإسلام .

ولقد بدأ هذا الخطر بالقومية الطورانية ، التي تبناها حزب « الاتحاد

الناقلين عندما ذهبوا إلى تركيا بعد فشل ثورتهم سنة ( ١٧٤٧ ) ، فقد بقي قسم كبير منهم فيها و اعتنقوا الاسلام و احتلوا مناصب هامة في الدولة العثمانية ، وكان أحدهم السكونت « قسطنطين بورزيسي » وقد سمي نفسه بعد ذلك « مصطفى جلال الدين باشا » ! ! وقد نشر سنة ١٨٦٩ كتاباً بالفرنسية في استبول اسمه ( أتراك الأمس وأتراك اليوم ) وفي الكتاب جزء كبير يشكل تقريراً للسلطان عن المشاكل الحاضرة في الامبراطورية واقتراحات حلها ، وبه جزء تاريخي يضم دراسة أجراها المستشرقون الأوروبيون عن التاريخ القديم للشعب التركي و به يؤكدون دور الأترارك الابيجاني الخلاق في التاريخ ! !

و لقد حاول بورزيسي جهده لاثبات أن الأترارك هم من العرق الآيض مثل شعوب أوروبا و يتعمد لما أسماه العرق ( الطوراني - الآري ) .

« ولقد عمل السكونت بورزيسي على نقل القومية البولونية ووضعيتها في قالب تركي ، و ساعده على هذا العمل ما عرضه من أعمال المستشرقين الأوروبيين الباحثين في الشؤون التركية ، ولقد وصلت نتائج أبحاث هؤلاء إلى المجتمع التركي عن عدة طرق ، وكان لها تأثير هام على الذهنية التركية خصوصاً في تقدير التاريخ التركي القديم و الاعتقاد بالهوية المميزة ، و المركز اللائق في التاريخ . . و لقد كان الأترارك أكثر من العرب و العجم نساناً لتاريخهم الماضي ، فلقد كانوا لا يفكرون بأية هوية أخرى غير الاسلام ، ولكن المستشرقين عن قصد أو عن غير قصد ساعدوا الأترارك على استعادة هويتهم القومية الصائحة ، و على الدعوة إلى حركة

و يتحدث عن امرء و موقفهم داخل الخلافة العثمانية فيقول : « لقد كانوا على علم باختلاف لغتهم و ثقافتهم و ذكرياتهم التاريخية عن الترك ، و لكنهم لم يبدوا أي رغبة جديدة بالانسلاخ عن الدولة العثمانية ، و لم يعارضوا على وجود سلطان تركي ، بل على العكس من ذلك كان من المحتمل أن يستغربوا وجود غيره على رأس الحكم العثماني ، و لقد كانت فكرة قيام الدولة على أساس الأرض و الوطن القومي غريبة أجنبيّة بالنسبة لهم ، حتى إن كلمة ( تركيا ) ليس لها مثيل في اللغة العربية و كذلك الأترارك لم يخترعوا كلمة ( تركيا ) إلا حديثاً ، و هي من أصل أوربي ، أما العرب فلم يخترعوا تعبيراً جديداً ، بل اكتفوا بالتعبير الذي يدل على جزيرة أو شبه جزيرة العرب » ( ٢ ) .

هذا ما كان عليه حال المسلمين آتراكا و عربا قبل أن يطل شيطان القومية برأسه ، فانظر كيف بدأ اليس الحبيب يدخل إلى صفوف المسلمين؛ يقول المؤرخ المذكور :

« ولقد تسربت القومية العرقية من أواسط و شرق أوربا عبر « أقنية عدة » و لقد كان اللاجئون الهولنديون و المجريون على الغالب ، أول ( ١ ) من كتاب الغرب والشرق الأوسط ص ١٠٨ و ١٠٩ ( ٢ ) نفسه ص ١٠٣ و ١١٠ .

تركية جديدة ، (١) لم تكن هذه النزعة مقبولة لدى جماهير المسلمين أول ما ظهرت ، وقد أنكروها و هاجموها بقوه و صراحته . و عند ما ثارت القومية الألبانية سنة ١٩١٢ أثارت معها حملة من الاستيقار و قام بها الشاعر محمد عاكف المسلم الوطني المعارض للقومية وكان هو من أصل ألباني قال :

• إن ملائكة هى الاسلام فما هذه القومية القبلية ؟

هل العرب أفضل من الترك أو أن اللاتين أفضل من الشركس  
و الكرد؟

أم أن الفرس أفضل من الصينيين ؟ لماذا يفضلونهم ؟

ما زلت أتساءل هل تقسمون بلاد الاسلام إلى أجزاء متعددة ؟  
إن الرسول الكريم نفسه سفه العصبية القبلية ، و ليس باستطاعة  
لأراك العيش بدون العرب و من يقول غير هذا فهو مجنون ، و الترك  
النسبة للعرب عندهم اليمني و ساعدتهم الأيمان ، فلتكن ألايانا لكم انذاراً ،  
ما هذه السياسة المنخبطة و ما هو هذا الهدف الشرير ؟ .

اسمعوها مني ، أنا ألباني . . لا أقول أكثر من هذا . . أسف على  
بلادى المتلاة (٢) .

و مثل محمد عاكس في موقفه الشاعر الفيلسوف المسلم الهندى الدكتور محمد إقبال الذى تنبأ فى وقت مبكر لدخول هذا السرطان فى

(١) من كتاب ابن الصديق

(٢) نفسه ص ١٣٥ و ١٣٦

فتقربوا حتى يأْتِي الله بأمره ، وَالله لا يهدى القوم الفاسقين ۚ . . وَقوله  
عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالَّدَهُ وَوَلَدَهُ وَالنَّاسِ  
أَجْعَنِينَ ، وَهَذَا كَانَ شَعَارُ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِ قَدِيمًا :

أَبِي الْإِسْلَامِ لَا أَبَلِي سَوَاهِ إِذَا افْتَخَرُوا بِقِيسٍ أَوْ تَمِيمٍ  
وَإِذَا ظَلَ الْمَسِيحِيُّ مَسِيحِيًّا فَانِ دِينِهِ يَأْمُرُهُ أَنْ يَجْعَلَ رَابِطَهُ الدِّينِيَّةِ  
فَوْقَ كُلِّ عَلَاقَةٍ ، فَفِي انجِيلِ لُوقَّا يَقُولُ الْمَسِيحُ « إِنْ مَنْ يَحْبُّ وَالَّدَهُ أَوْ  
أُمَّهُ أَكْثَرُ مِنْ لَا يَسْتَحْقُنِي وَالَّذِي يَحْبُّ ابْنَآءَ أَوْ ابْنَاتَ أَكْثَرُ مِنْ لَا  
يَسْتَحْقُنِي أَيْضًا » وَعِنْدَمَا قِيلَ لِلْمَسِيحِ مَرَّةٌ :

« إِنْ أُمَّهُ وَأَخْوَتِهِ يَقْفَوْنَ فِي الْخَارِجِ يَرِيدُونَ التَّحْدِثَ إِلَيْهِ قَالَ :  
أُمِّي؟ مَنْ هِيَ أُمِّي؟ وَمَنْ هُمْ أَخْوَتِي؟ ثُمَّ أَشَارَ إِلَى تَلَامِيذهِ وَقَالَ :  
أَنْتُمْ أُمِّي وَأَنْتُمْ أَخْوَتِي ».

وَعِنْدَمَا جَاءَ أَحَدُ تَلَامِيذهِ وَأَسْتَاذَهُ فِي الْذَهَابِ لِدُفْنِ أَيْهَهُ قَالَ لَهُ :  
اتَّبِعْنِي وَأَرْكِنْ الْمَوْقِيْعَ يَدْفُونُ مَوْتَاهُمْ .

وَإِذْنَ يَكُونُ القَوْلُ بِأَنَّ الدُّعَوَةَ الْقَوْمِيَّةَ قَدْ حَلَّتْ مَشَكَّلَةُ اخْتِلَافِ  
الْأَدِيَانِ فِي الْأَمَّةِ الْوَاحِدَةِ ، مِنَ السُّطْحِيَّةِ الْفَارَغَةِ ، أَوِ النِّفَاقِ السِّيَاسِيِّ  
الَّذِي يَهْتَمُ بِمَحْضِ الدِّعَائِيَّةِ وَالْاعْلَانِ لَا بِعَلاجِ الْقَضِيَّةِ مِنَ الْجُذُورِ .

( يتبع )

# الدُّعَوَةُ إِلَيْهِ بِنَفْسِهِ

أى تأويل ، و يروى ابن كثير في تفسيره حديثاً عن رسول الله ﷺ :  
 ( «ألا إنى أوتت القرآن و مثله معه ، يعني السنة» ) ، وأجمع الفقهاء  
 على أن السنة أيضاً نزلت على رسول الله ﷺ بالوحى كما ينزل القرآن إلا  
 أنها لا تتنى كا يتلى القرآن الكريم .

الفرق بين وحى السنة و وحى القرآن :  
 فالسنة وحى من الله تعالى ، كالقرآن الكريم ، غير أن الوحى  
 بالنسبة للسنة ، إنما هو مضامين السنة و معانها وليس ألفاظها ، أما القرآن  
 الكريم فهو وحى من الله تعالى لفظاً و معنى .  
 فالله تعالى قد أوحى لرسوله ﷺ بالسنة ، والرسول ﷺ قد عبر  
 عن هذا الوحى بلفظ من عنده أو بفعل منه ، أو بتقرير أى سكوت منه .

وجوب اتباع السنة كالقرآن الكريم :  
 وأما أن السنة واجبة الاتباع كالقرآن الكريم فهو صريح في القرآن  
 أيضاً .

قال تعالى : « و ما آتاكم الرسول نفذوه و ما نهاك عنده فاتهو »  
 ( سورة الحشر . ٧ )

و قال : « من يطع الرسول فقد أطاع الله » ( سورة النساء . ٨٠ )  
 و قال : « فايحدرون الذين يخالفون عن أمره أن نصيهم فتنة أو  
 يصيهم عذاب أليم » ( سورة التور : ٦٣ )

وقال : « و ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله و رسوله أمرآ  
 أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » ( سورة الأحزاب : ٣٦ )  
 و قال : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لم ينكره

## السنة دليل شرعى كالقرآن الكريم

الأستاذ عبد الرحيم صالح عبد الله

السنة دليل شرعى كالقرآن الكريم ، وهى من وحى الله تعالى ،  
 و الاقتدار على القرآن الكريم و ترك السنة كفر صراح ، وهو رأى  
 الخارجين على الإسلام .

السنة وحى من الله تعالى :  
 أما أن السنة وحى من الله تعالى فهو صريح في القرآن الكريم .  
 قال تعالى : « قل إنما أنذركم بالوحى » ( سورة الأنبياء : ٤٥ )  
 و قال : « إن يوحى إلى إلا أنا نذير مبين » ( سورة ص . ٧٠ )  
 و قال : « إنما أتبع ما يوحى إلى من رب » ( سورة الأعراف . ٢٠٣ )

و قال : « إن أتبع إلا ما يوحى إلى » ( سورة يونس . ١٥ )  
 و قال : « و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى »  
 ( سورة النجم : ٤ )

فهذه الآيات قطعية الثبوت قطعية الدلالة في حصر ما يأتي به  
 الرسول ﷺ وما ينذر به ، وما ينطق به صادر عن الوحى ، ولا تتحتمل

الله و اليوم الآخر ، ( الأحزاب : ٢١ )

و قال : « فلا و ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شهر بينهم ثم

لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت و يسلموا تسلیماً » ( النساء : ٦٥ )

و قال : « و إنك أنتم دى إلى صراط مستقيم صراط الله ،

( الشورى ٥٢ )

وقال : « إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله و يغفر لكم ذنوبكم »

( آل عمران . ٣١ )

و قال تعالى : « فان تنازعتم في شيء فردوه إلى الله و الرسول ،

( النساء : ٥٩ )

و الرد إلى الله تعالى معناه الرجوع إلى القرآن الكريم ، و الرد إلى

الرسول عليه السلام بعد وفاته هو العمل بموجب سنته ، و قال تعالى : « إنما

كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله و رسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا

و أطعنا و أولئك هم المفلحون » ( النور : ٥١ )

فهذه النصوص القطعية الثبوت ، القطعية الدلالة صريحة ، في وجوب

الأخذ بالسنة ، كالأخذ بالكتاب ، و منكر السنة كافر قطعاً ، فيجب الأخذ

بالسنة كالأخذ بالقرآن ، سواء بسواء غير أى فرقة بينها ، و في ذلك

الصرامة الواضحة والدليل القاطع في وجوب اتباع الرسول عليه السلام فيما

يأتى به ، و في اعتبار طاعة الله تعالى

فالقرآن و الحديث من حيث وجوب اتباع ما جاء فيها دليلاً

شرعياً ، و الحديث كالقرآن في هذا الموضوع ، و لهذا لا يجوز أن يقال

عندنا كتاب الله نأخذ به ، لأن ذلك يفهم منه ترك السنة ، بل لابد من

أن نقرن السنة بالكتاب ، فيؤخذ الحديث دليلاً شرعاً كما يؤخذ القرآن :  
ولا يجوز أن يصدر من المسلم ما يشعر بأن يكتفى بالقرآن دون الحديث .

أمر الرسول عليه السلام باتباع سنته :

جاء في كتاب رياض الصالحين للإمام النووي عن أبي هريرة أنه  
قال : قال رسول الله عليه السلام « دعوني ما تركتم إنما أهلك من كان قبلكم  
كثرة سؤالهم ، و اختلافهم مع أئمتهم ، فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ،  
و إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم » .

و جاء أيضاً عن أبي هريرة أن رسول الله عليه السلام قال : « كل أمي  
يدخلون الجنة إلا من أبي ، قيل : و من يأبى يا رسول الله ؟ قال : من  
أطاعني دخل الجنة ، و من عصاني فقد أبى » رواه البخاري .  
تنبيه و تحذير :

و من هنا كان من الخطأ أن يقال نقيس القرآن بالحديث : و إن  
لم يطابقه تركنه ، لابد ذلك يؤدي إلى ترك الحديث إن جاء مختصاً  
للقرآن ، أو مقيداً له ، أو مفصلاً لمجمله ، إذ يظهر أن ما جاء به الحديث  
لا يطابق القرآن ، أو ليس موجوداً في القرآن ، و ذلك كالحاديـث التي  
جاءت تلـحقـ الفروعـ بالأصلـ ، فـانـ ماـ جاءـ فيهاـ بالـحدـيثـ منـ أحـكامـ لمـ  
يـأتـ بالـقرـآنـ ، لاـ سـيـماـ وـ إـنـ كـثـيرـاـ مـنـ الـاحـكامـ الـمـفـصـلـةـ لمـ تـأتـ بالـقرـآنـ ،  
وـ جـاءـ بـهـ الـحدـيثـ وـ حـدـهـ ، وـ هـذـاـ لـاـ يـقـاسـ الـحدـيثـ عـلـىـ الـقرـآنـ فـيـقـبـلـ  
ماـ جـاءـ بـهـ وـ يـرـفـضـ مـاـ عـدـاهـ .

وـ إـذـاـ لـمـ يـعـارـضـ الـحدـيثـ الـقرـآنـ بـأـنـ اـشـتـملـ عـلـىـ اـشـيـاءـ لـمـ يـأتـ بـهـ  
الـقرـآنـ أـوـ زـيـادـةـ عـمـاـ فـيـ الـقرـآنـ فـانـ يـؤـخـذـ بـالـحدـيثـ وـ يـؤـخـذـ بـالـقرـآنـ ،

ولا يقال نكتفي بالقرآن و بما ورد في القرآن ، لأن الله أمر بها معاً و الاعتقاد واجب فيها معاً .

السنة قاضية على الكتاب :

و السنة قاضية على الكتاب ، لأن الكتاب يكون محتملاً للامرين فاكثر ، فتأتي السنة بتعيين أحدهما فيرجع إلى السنة و يترك مقتضى ظاهر الكتاب ، قال تعالى : « و أحل لكم ما وراثم ذلك » بعد قوله : « حرمت عليكم أمهاتكم و بناتكم و أخواتكم و عماتكم و خالاتكم و بنات الأخ ، و بنات الأخ و أمهاتكم اللائي أرضعنكم و أخواتكم من الرضاعة و أمهات نسائهم و ربائكم اللائي في حجوركم من نسائمكم اللائي دخلتم بهن ، فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم ، و حلائل أنسائهم الذين من أصلابكم ، وأن تبحموا بين الأخرين إلا ما قد سلف ، إن الله كان غفوراً رحيماً ، و الحصنات من النساء إلا ما ملكت إيمانكم كتاب الله عليكم و أحل لكم ما وراثم ذلك » ( سورة النساء : ٢٣ ، ٢٤ )

ما يدل على كل ما ذكر ، فجاءت السنة فأخرجت من ذلك نكاح المرأة على عمتها أو خالتها بقول الرسول عليه السلام : « لا تتنكح المرأة على عمتها أو خالتها ، فكان ذلك تركاً لظاهر الكتاب و تقديم السنة عليه .

و قد يكون ظاهر الكتاب أمراً فتاوى السنة فتخرجه عن ظاهره ، فقد أتى القرآن الكريم بأخذ الزكاة من جميع الأموال ظاهراً ، فجاءت السنة بخصوصه بأموال مخصوصة عيّتها و حصرتأخذ الزكاة منها فقط ، فلا تؤخذ من غيرها .

السنة ميبة للقرآن الكريم :  
والسنة بالنسبة للقرآن الكريم ميبة له ، قال تعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل إليهم » ( سورة النحل : ٤٤ )  
وذلك أن تعریف القرآن بالأحكام الشرعية أكثره كلي لا جزئي ،  
وحيث جاء جزئياً فأخذته على الكلية ، و القرآن جامع ، و لا يكون  
جامعاً إلا و الجموع فيه أمور كثيرة ، لأن الشريعة تمت تمام زواله ،  
و السنة على كثيرها و كثيرة مسائلها بيان للكتاب ، و جميع ما في السنة  
له أصل في الكتاب بينما على اجمال أو تفصيل أو على الوجهين معاً ،  
و جاءت السنة قاضية على ذلك كله بالتوضيح و الشرح .

و قد جاءت السنة بأحكام كثيرة لم ينص عليها في القرآن الكريم  
لكن هذه الأحكام جاءت ملحقة بأصول لها مذكورة في القرآن ; وهي  
من قبيل البيان لما في القرآن ، فتكون السنة ميبة للكتاب .

ما يحضر بيان السنة للكتاب :

يتخاصم بيان السنة للكتاب فيما يلي :

١- تفصيل بمحله .

و من ذلك أن الله تعالى أمر بالصلاحة في الكتاب من غير بيان  
لمواقفها و أركانها و عدد ركعاتها فيبنت السنة ذلك ، قال عليه : « صلوا  
كما رأيتمون أصلى » .

و ورد في الكتاب وجوب الحج من غير بيان لمناسبة فيبنت السنة  
ذلك : قال عليه : « خذوا عن مناسككم »  
و ورد فيه وجوب الزكاة من غير بيان لما تجحب فيه ، و لا المقدار  
الواجب فيه ، فيبنت السنة ذلك ، و هكذا . . .

٢- تخصيص عامة :

فقد وردت في القرآن عمومات و جاءت السنة و خصصت هذا العام ، و من أمثلة ذلك :

١ - إن الله تعالى أمر أن يرث الآباء على نحو ما بين في قوله تعالى : « يوصيكم الله في أولادكم لذكر مثل حظ الأنثيين » ( النساء ١١ )

فكان هذا الحكم عاماً في كل أب يورث وكل ولد وارث خصصت السنة الأب المورث بغير الأنبياء بقوله عليه السلام : « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة » .

و خصصت السنة الوراث بغير القاتل بقوله عليه السلام : « لا يرث القاتل » .

ب - و من ذلك قوله تعالى : « والذين يتوفون منكم و يذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر و عشرأ » ( البقرة : ٢٣٤ ) .

فإن هذه الآيات دلت على عدة الوفاة ، خصصت هذه الآية في حدث سبعة الأسلمية إذ ولدت بعد وفاة زوجها بنصف شهر فأخبرها عليه السلام أن قد حللت ، فيبين ذلك أن الآية مخصوصة في غير الحامل .

٣- تقيد مطلقة :

فقد وردت في القرآن آيات مطلقة و جاءت السنة و قيدت هذا الاطلاق بقيد معين ، و من ذلك قوله تعالى : « و السارق و المسارقة فاقطعوا أيديهم » ( المائدة : ٣٨ ) .

فإنه مطلق في كل سرقة و كل سارقة ، و جاءت السنة و قيدت السرقة التي يجري فيها القطع بقيود بأن تكون ربع دينار فصاعداً ، لقوله

عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ الْقَطْعُ فِي رِبْعِ دِينَارٍ فَصَاعِدًا ، وَ أَنْ يُخْرِجَهَا مِنَ الْحَرْزِ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْقِيُودِ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا السَّنَةُ .

٤- إلحاق فرع من فروع الأحكام بأصله الذي ورد في القرآن الكريم : قد يظهر هذا الفرع لغير المدقق بأنه تشريع جديد ، و عند التدقير يتبيّن أنه ملحق بأصله الذي ورد في القرآن الكريم وهذا كثير . من الأمثلة عليه :

١ - الله تعالى ذكر من تحريم الرضاعة قوله : « و أمهاتكم اللاتي أرضعنكم و أخواتكم من الرضاعة » فألحق النبي عليه السلام بهاتين سائر القراءات من الرضاعة اللاتي يحرمن من النسب : كالعممة ، والخالة و بنت الأخ و بنت الأخ و أشقاء ذلك ، فقال عليه السلام : « إن الله حرم من الرضاع ما حرم من النسب » .

تشريع جديد في السنة لا أصل له في الكتاب :

و على هذا المنوال جاءت السنة بأحكام كثيرة لم تأت بالكتاب و هي تشريع جديد و لكنها ملحقة بأصل لها ، غير أنه ليس معنى ذلك أن الرسول عليه السلام لا يأني بتشريع جديد إلا كان ملحقاً بأصله في القرآن و لا معناه أن كل تشريع جديد يأني به الرسول عليه السلام لابد أن يكون ملحقاً بأصله في القرآن الكريم ، بل ذلك هو الأغلب الأعم .

و لكن قد يأني الرسول عليه السلام بتشريع جديد ليس ملحقاً بأصله في القرآن بل قد يكون لا أصل له في القرآن الكريم ، فثلاً الملاكية العامة الثابتة في الأشياء التي هي من مرافق الجماعة تشريع جديد جاء به الرسول عليه السلام حين قال : « المسلمين شركاء في ثلاث : إماء و الكلاب و النار » .

## الأصالة الفكرية والهوية الروحية

فضيلة الشيخ عبد الرحمن محمد الدوسري

هذا الارشاد من الله لعباده بـ ( إياك نعبد و إياك نستعين ) فيها الأصالة الفكرية والهوية الروحية للسلمين عامة ، و العرب خاصة ، لأن فيها الاستقلال الفكري الرائع الذي لم يلتفت من أفكار شرقية ولا غربية ، و لا يمكن أن يختلط بشئ من الأوضاع البشرية ، و البضائع الأرضية بل و لا يمكن أن يلتقي مع شئ من ذلك أدنى التقاء ، أو ينهمم أمام أي شئ منها أدنى هزيمة عقلية ، لأنه فكر مرتکز على الحس الديني ، يستمد جميع تصوراته و مفاهيمه من المعانى العميقه لعبودية الله والاستعانة به ، فالآفكار النابعة من ذلك و المستقاة منها أفكار أصلية حرفة نبيلة ، تنظم حياة الفرد الدينية و تنظم حياة المجتمع في السياسة والاقتصاد و الثقافة و سائر مرافق الحياة ، فهي أفكار أصلية كاملة ، فيها من الشمول ما ينظم الدين و الدولة في جميع الشؤون ، و الميادين ، و لذلك قال الله تعالى ( و من لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون . الظالمون ، الفاسدون ) .

و هذه الأصالة الفكرية تضمن الوحدة الروحية و الثقافية لمن تمسك بها و قدرها حق قدرها و كانت جميع تصوراته و مقاصده نابعة منها ، و مرتكزة عليها ، وهي ليست ثقافة قومية ضيقة كما تريدها اليهود لغيرها :

و هذا غير متحق بأصله في القرآن .  
و هكذا نجد السنة راجعة إلى الكتاب ، و ما ورد فيها بمذكرة التفسير ، و الشرح لمعنى أحكام الكتاب من تفصيل بجمله ، و تحصيص عامة ، و تقييد مطلقه ، و الحق فرع بأصله ، و لكن مع ذلك فإن فيها تشريعًا جديداً لم يرد له أصل في القرآن الكريم ، فكانت السنة يسألاً للقرآن و تشريعًا جديداً للأحكام .

أما البيان فيدل عليه قوله تعالى : « و أنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل إليهم » ( النحل : ٤٤ ) .

و أما التشريع الجديد فيدل عليه قوله تعالى : « فان تنازعتم في شئ فرودوه إلى الله و الرسول » ( النساء : ٥٩ ) و الرد إلى الله يكون بالرد إلى كتابه ، و الرد إلى الرسول إذا كان حيًّا ، فلما قبضه الله صار الرد إلى سنته .

و الرد إلى السنة مطلق فيما هو موجود في القرآن الكريم و فيما كان تشريعًا جديداً ، و لذلك قال الله تعالى : « و من يطع الرسول فقد أطاع الله » ( سورة النساء . ٨٠ ) .

وقال : « فليحذر الذين يخالفون عن أمره » ( سورة النور ٦٣ ) .  
وعلى ذلك كانت السنة دليلاً شرعياً مثل الكتاب ، وقد قال رسول الله عليه السلام : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله و سنتي » .

بمكره و شره على أيدي المستعمرين ، والمبشرين ، المستشرقين باسم الدكتوراه و الفلسفة و الاستشراق ، مما أحدث به الفصل بين الدين والدولة .

ذلك الفصل الذي لا يجوز و لا يصح إلا للدين المسيحي المزعوم ، الذي أحدث به اليهود ما لا يصلح للحياة ، و جعل الجيل المعاصر تائماً تمام التيه بين الثقافات المتنازعة ، و ضانعاً بين المذاهب المادية ، من شرقية و غربية ، لا يكاد له وجود حقيق كامل بمعنى الكلمة ، بل وجود مشوه ينكره تاريخه ، و ينكره من عرف بجد آباءه و مثlim العالية ، فأصبح الجيل متعدد الثقافات الدخيلة تتحكم فيه المعسكرات المادية التي حوله ، لفقدانه أصالته الفكرية و هويته الروحية الاستقلالية ، و أصبح لا يعرف من الاستقلال إلا اسمه .

و بدبرهى أن الأمة إذا فقدت أصالتها الفكرية الاستقلالية فقدت معها كل شئ ، لأنها تصبح بلا محتوى فكري ، و رصيد روحي ، يحفظ خصائصها ، و يدفع عنها شر التيارات المجاورة التي تعمل على محوها و سحقها بشئ أنواع الكيد و المكر ، حتى تفقد كيانها ، فان قال قائل : إن الثقافة العصرية اتسعت آفاقها و أصبحت ملكاً مشاعاً لكل الأمم ، و لم تبق فائدة لثقافة الروحية التي تزعم أصالتها .

قانا : هذا اعتراض منهزم هزيمة عقلية ، و جاهل بالفرق العظيم بين كنه الثقافتين ، فالثقافة الروحية الأصلية مرتكزة على الإيمان بالغيب الذي يجعل من ضمير الإنسان رقيباً باطنياً ، يراقبه في كل عمل و يخفيه من عقوبات الله العاجلة و الآجلة ، و يجعله مخلصاً في مقاصده ، صادقاً في أقواله ، صالحًا مصلحاً في أعماله ، كما كان أسلافنا أصلاح الخلق ، و أنفع

من تسميم نارة بـ (الأئمين) و نارة بـ (جحيرها) و إنما هي نقاوة روحية إنسانية عالمية هادفة للصلاح و الاصلاح ، تقوم على أساس عدم العبودية لغير الله ، و عدم الخوف إلا من الله ، و عدم الاستمرار من سواه ، أو الاستعاة بغيره ، و تحمل حب الإنسان و عواطفه مرتقبة بالله لا يحب إلا ما يحبه الله ، ولا يوالى إلا أحباب الله و أهل طاعته ، ولا يبغض إلا ما يبغضه الله ، ولا يعادى إلا المبتدعين عن طاعة الله . و عبادته لا يكون له في سلوكه السياسي أغراض نفسية ، و لا في سلوكه الاقتصادي مطامع انتهازية ، يبتز بها المال الحرام أو يدخل به عن أداء الحقوق ، و لا في سلوكه اليقافي أو الاجتماعي شذوذ يشط به عن التزام حكم الله ، و الوقوف عند حدوده ، و لا يسلك في النواحي السياسية مالك العصريين الذين أعادوا الجاهلية الأولى ، فأخذوا يتتصرون للعصبية والأغراض النفسية ، فيوالون الكافرين و يسدونهم ضد المسلمين ، للاشراك معهم في جنسية أو نفعية أو يسكنون عن المؤذنين للMuslimين نظراً لمناصبهم الشخصية ، أو مصالحهم الوطنية ، بل يتقدون في ذلك بما يحبه الله و يرضاه و المسلمين .

و على الأخص العرب لما استمسكوا بأصالتهم الفكرية و هويتهم الروحية كانوا مرهوبين الجانبي على أوسع مدى من الحدود و النفوذ ، و القوة و السلطان ، و قصة (وامعتصاه) مشورة لا ينساها التاريخ ، ولم يجد من يجددها أمام كوارث المسلمين في كل مكان لفقدانهم تلك الاصالة الفكرية و الموية الروحية ، لأن المسؤولية اليهودية خطّطت لتفتيت ذلك و إطفاء شعلته في عقر دارها ، بما عملته من الغزو الثقافي المتّوّع

الخلق للخلق ، و أرحم الخلق بالخلق ، لا يكتون على باطل ، ولا يعبدون على أحد ولا يطمعون في عرض أحد أو ماله ، ولا يسيرون مع الموى في أى شأن من شؤونهم .  
أما الثقافة العصرية التي تزعمونها عالمية فلا نجد فيها ما يمنع أهلها بالوجдан من الاعتداء على أحد ، أو الطمع في ماله أو عرضه ، وليس فيها ما يردع مثيري الفتن والاحتكاد ، و مفاسد الاخلاق ، و يردهم إلى رشدهم ، وليس فيها ما يلزمهم بالعدل بين الناس ، لأن نظرتهم نفيّة صرفة ، ولذا تماذى اليهود في ظلمهم للعرب و تشريدهم ، و التمادي في احتلال بلادهم بلا قاهر ولا رادع ، لما تحمله هذه الثقافة المادية من الآنانية الشعة المتفاقم شرعا .

فاً بعد الفوارق بين الثقافتين وما أحجمل من يرخص أصالته الفكرية ، و يتازل عنها ، فيكون تابعاً لغيره ، إن هزيمته أعظم من كل هزيمة حرية ، لأن الهزيمة الحرية مع صحة الأفكار الأصيلة و سلامة العقيدة قد يكون منها أعظم الحوافر والاستعداد لأخذ الثأر ، و لكن الهزيمة العقلية تحول بها القيم و تتعكس بها المفاهيم ، فيتميع بها الإنسان في أخلاقه ، و يتمتعن في سلوكه و أفكاره في شتى ميادين الحياة ، لفقدانه أصالته الفكرية ، و مقوماته الروحية ، فذهب ضحية للتخييب الفكري في ميدان السياسة و الثقافة و الاقتصاد ، الذي يقوم به عدوه و عملاء عدوه من يختارهم غالباً من بني جلدته .

و قد أخبرنا الله عن المذاقين المذبذبين ، فاقدى العقيدة و الاصالة الفكرية ، أنهم لا يتعظون بالمحن و الأحداث ، حيث قال تعالى ( أولاً

يرون أنهم يفتون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون ) ٩ - ١٢٦ ) و ها نحن نرى ورثتهم من قومنا تتوالى عليهم المحن و الفتن في عقر دارهم ، من يسمى ( إسرائيل ) و هم في طغيانهم يعمون ، لم يكفروا بالجحود و الطاغوت ، في الناحية التربوية ، فيرفضوا المناهج التعليمية الماسونية ، من غربية و شرقية ، و يعودوا إلى تربية محمد (ص) ؛ و يتركوا التربية المادية المائعة السائرة على تقليد أعدائهم في كل ميدان ، ولم يكفروا بالجحود و الطاغوت في النواحي السياسية فيرسوسوا خطة إسلامية صحيحة سليمة ، تربطهم بجميع المسلمين ، الذين يشكلون أعظم عدد وأضخمه بين الأمم ، و يكرووا يداً واحدة على أعدائهم .

بل استمرروا في مناهجهم التعليمية على الخطط السابقة التي رسماها لهم أعداؤهم ، ولم ينفتوا إلى التربية الدينية ، و يكفروا المناهج بها ، بدلاً من تكييفها بالآحاد ، كما استمرروا على إبعاد الدين الإسلامي عن الحكم ، و طمس تشرعياته و مساداة المسلمين و التغیر عنهم ، بشتى الأساليب ، و موافاة الدول العلمانية التي أقصت الدين عن التشريع مثلهم ، تماذياً منهم في نبذ ملة إبراهيم ، و نقض عهد الله الذي يربطهم بهم ، و قطع ما أمر الله به أن يصل من إسنادهم .

و لم يكفروا بالجحود و الطاغوت في النواحي الاجتماعية التشرعية ، فيعيدوا الحكم بشرعية الله والأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، و يطهروا مجتمعهم و وسائل إعلامهم من هو الحديث المتوع؛ و المجنون والمسارح والمراقص ، و سائر الملاهي و الحنور ، و التبرج والتنة ، و لم يصدقوا التوبه لله بتحرير ما حرمته الله ، و إقامة حدوده في كل شئ ، بل استمرروا

على ما خططته ( اليونسكو ) و غيرها في التربية ، و ما خططوه في وسائل الاعلام و نوها ، من الملو و الطرف .  
و استمروا في استحسان كل متكر باسم التقدم والتطور بل استمروا في محاربة الله و رسوله ببابا لهم ما حرماهم من المخور و الربا ، و القمار و الزنا ، و تشريعهم القوانين الديوبئية المعفية للزناء من إقامة حدود الله ، و تشريعهم سائر الأنظمة الخالفة لشريعة الله ، و المعتلين فيها عن الحادهم في أسماء الله ، بقولهم عن أحكامه أنها قاسية لا تصلح لهذا العصر ، و لا تسير التمدن و التطور ، ما هو كالتصريح بأن الله ليس عليماً ولا حكماً ولا رحاماً ولا رحيناً .

و مع ذلك لم يتوبوا و لم يتذكروا أمام هذه المحن و الفتن ، حتى هزمتهم النكبات أمام جرذان الخليقة من اليهود في شهر حزيران لم تحفظهم على الرجوع إلى الله و تحكيم دينه ، و حمل رسالته ، بل تمادوا في الشرود عنه ، وهذا شئ أخطر من نكبة حزيران بل من كل نكبة ، و سببوا ازدحام القلوب السليمة ، و الأفكار الصحيحة الاستقلالية ، التي لو وجدت لغيرت أحواهم رأساً على عقب ، و لكن أنى يوجد هذان بدون تمجيص الصدق مع الله في تحقيق الوفاء بمدلول الضراعة إلى الله بـ ( إياك نعبد و إياك نستعين ) ، ذلك الشعار الروحي العقائدي الذي بقوه تحقيقه تتحقق الأصالة الفكرية ، و يرتفع أهلها عن كل تبعي و تقليد ، والله المستعان .

## الدرس الأخير في باب التوحيد

(معرب)

فضيلة الشيخ محمد منظور النعاني  
منشى مجلة الفرقان ، لكمبوز ( الهند )

إن التوحيد و ما قدمنا حوله من البحث إنما هو ميزة القرآن و الاسلام ، إذ لا نعرف كتاباً دينياً أو صحفة ساوية أو تعاليم نبي أو واهد يتضمن مثل هذا الدرس الشامل لمناصي التوحيد كلها ، و يحوى هذا البحث المتكامل في باب التوحيد ، ولكن القرآن تقدم خطوة أخرى أيضاً في موضوع التوحيد و جاء فيه بكلام نستطيع أن نسميه الدرس الأخير المكمل للتوحيد ، فقد قال في آخر سورة الانعام مخاطباً للنبي ﷺ : « قل إن صلاتي و نسكي و محابي و عيالي الله رب العالمين ، لا شريك له : وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » .

لقد أمر الله سبحانه و تعالى في هذه الآية نبيه محمدأ ﷺ بأن يعلن مدوياً أن صلاتي و سائر عباداتي كلها لله كأن حياني و عيالي لله تعالى ، وقد أمرت بذلك ، وكل ما أقوم به من عمل صغيراً كان أو كبيراً ، وكل ما أملكه من شئ إنما اعتبره الله سبحانه و تعالى ، فلا أعيش إلا في رضاه و طوع إشارته دائمآ ، إني أول الناس خضوعاً لأمر الله تعالى لهذا ، وأسرع الناس إلى طاعته و طلب مرضاته ؛ في كل آن و لحظة .

و ما من شك في أن أرفع منزلة للتوحيد أن يفوض العبد نفسه إلى الله تعالى ، و يعتقد أن حياته و عاته وكل ما يملكه إنما هو لله تعالى فلا يعيش إلا في رضاه ولا يخضع إلا لأمره .  
ولعل الحكمة في أسلوب القرآن الحكيم حول هذا الموضوع وتوجيهه الأمر إلى رسول الله عليه عليه السلام بهذا الإعلان العام للناس ، أن نبياً حينها يعلن ببساطة أمم العالم عن تركيز كل خضوع و عبادة و تفويض الحياة والحياة كلها إلى الله تعالى ، ويقول : « إن صلاتي و نسكي و محابي و عيادي لله رب العالمين ، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » ، لا تبقى مندوحة لآى إنسان أن يعتبر ذلك الرسول شريكاً في الأولوية في أي لحظة .

والحقيقة أن الأمة التي آمنت بالنبي عليه عليه السلام خاتم النبيين وسيد الرسل كانت تتعرض لهذا الخطر الكبير في باب التوحيد ، إذ لم تكن بما مامن من أن تزعم النبي عليه إلهأ أو شريكاً في الأولوية كما فعلت أمم عيسى عليه السلام معه ، ولأجل ذلك فان القرآن ذكر معانى عبدية النبي عليه الصلاة و السلام وبشريتها ، و بين عجزه و خشوعه لله تعالى في آيات كثيرة ، و أخذ لذلك في أكثر الآيات أسلوب الخطاب كأنه عليه يوم من بايضاً ذلك من قبل نفسه فتارة يقول : « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى إنما الحكم إليه واحد ، فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للشركين » ( سورة السجدة ) .

وتارة يخاطب فيقول : « قل سبحان رب ، هل كنت إلا بشراً رسولًا » ( سورة بني إسرائيل ) و مراراً يطالب ويقول : « قل إنما لا

أملك لكم ضرآ ولا رشدآ ، قل إنما يجيرني من الله أحد ، وإن أجد من دونه ملتجداً » ( سورة الجن ) وفي موضع آخر : « قل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضرآ إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستدررت من الخير ، وما مسى السوء ، إنما أنا إلا نذير و بشير » ( سورة الأعراف ) .

و قد اهتم القرآن بالتعبير عن كلمة « العبد » في كل موضع بتناول فيه النبي عليه ذكر خصائصه و امتيازاته و ما خصه الله من معجزات و خوارق ، و ذلك لتؤمن الأمة الإسلامية عن أخطار الشرك ، التي وقعت فيها الأمم السابقة ، فكرامة الأسراء و المعراج التي ساقها الله إليه و خصه و أكرمه بها دون سائر الأنبياء و الرسل و الملائكة ، ذكرها القرآن بنفس هذا الأسلوب ، وقال : « سجان الذي أسرى بيده ليلاً » و حينها ذكر القرآن قصة المراج و بين اقتراب النبي عليه إلى حضرة الرب تبارك و تعالى و قال : « فكان قاب قوسين أو أدنى » ، أردف ذلك بقوله : « فأوحى إلى عبده ما أوحى » ، لكيلا يكون هذا الاقتراب مثارشك في عبديته عليه عليه .

و يجدر بالذكر في هذه المناسبة أن كلمة الشهادة التي تعتبر أساساً للإسلام وهي « أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداً عبده و رسوله » لا تحتوى على الشهادة بوحدانية الله تعالى و إعلانها و الاعتراف بها فحسب ، بل تشتمل شهادة عبدية محمد عليه مع الإيمان برسالته ، و هي شهادة لا يمكن الإيمان بدونها ، و لا يعتبر المرء مسلمًا ما لم يشهد و يعترف بذلك .

درس التوحيد في المجتمع ، فخذل النبي عليه الصلاة و السلام أمته من ذلك ، وأنذرهم بقوله : « إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد ، فلا تتخذوا القبور مساجد ، إني أنهَاكم عن ذلك » ( رواه مسلم عن جنديب بن عبد الله ) و دعا الله سبحانه قبل وفاته في مرضه الأخير فتقال : « اللهم لا تجعل قبرى وثناً بعد ، اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد » ( مؤطأ الإمام مالك ) .

و لا شك فان هذه التصريحات من النبي ﷺ إنما كانت بمثابة سد منيع في وجه الشرك و عبادة غير الله ، و هي تفسير لما جاء في القرآن من درس التوحيد ، فصلوات الله و سلامه على النبي الكريم ﷺ الذي شرح للناس موضوع التوحيد بمثل هذا الإيضاح والصراحة ، و سد جميع منافذ الشرك بمثل هذه القوة و الصراامة .

ذم الشرك و المشركين و البراءة منهم :  
وجه القرآن إنذاراً إلى المشركين و الشائرين على دعوة التوحيد  
حيث دعا الناس إلى توحيد الله سبحانه و تفريجه من جميع شوائب الشرك،  
و اتخذ لذلك أسلوب التحذير من سوء عاقبة الشرك ، و أعلن عن مقت  
الله الشديد و غضبه و كراهيته لمن يشرك به ، و لنقرأ آيات في هذا  
الموضوع ، فقد قال الله تعالى في سورة النساء : « إن الله لا يغفر أن  
يشرك به و يغفر ما دون ذلك لمن يشاء » ، وفي سورة المائدة « إنه من  
يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ، و مأواه النار ، و ما للظالمين من  
أنصار » .  
ولأجل أن الشرك ليس مما يغفر أو يصفح عنه ، ولأن كل مشرك

و على رغم أنني لم أهتم في هذه المقالات إلا بعرض الموضوع في  
ضوء القرآن و تعليله فقط ، غير أنه يحلولي - و أنا أتحدث عن الدرس  
الأخير في باب التوحيد - أن أقدم إلى القراء بعض تلك الأحاديث التي  
تتحدث فيها النبي ﷺ عن عبداته و خنوعه أمام الله تعالى ، لكي يسد في  
وجه أمته باب تلك الضلالة التي وقعت فريستها أمم من قبله من الأنبياء  
كالمسيح عليه السلام ، يقول ﷺ في إحدى المناسبات : « لا تطروني كـ  
أطراف النصارى ابن مريم ، أنا عبده ؛ فقولوا عبد الله و رسوله » رواه  
البخاري و مسلم عن عمر رضي الله عنه ) و جاء في حديث آخر ضمن  
ما كيد لأحد أصحابه « لا ترتفوني فوق حقي ، فإن الله تعالى قد اتخذني عبداً  
قبل أن يتخذني رسولاً » ( رواه الطبراني في الكبير والحاكم في المستدرك ).  
و قد حدث مرة أن بعض الصحابة أفرطوا في إبداء تعظيمهم  
و إجلالهم له ، فاستكر ذلك منهم و شدد النكير ، حيث قال : « لا  
يسمونكم الشيطان ، أنا محمد بن عبد الله ، عبد الله و رسوله ، ما أحب  
أن ترتفوني فوق منزلتي التي أنزلني الله » ( رواه أحمد و عبد بن حميد  
و سعيد بن منصور و البيهقي في شعب الإيمان ) و ذات مرة قال أحد  
الصحابة ضمن كلام له « ما شاء الله و شئت » فغضب عليه النبي ﷺ وقال :  
« جعلتني الله نذراً ، بل ما شاء الله وحده » ( رواه الطبراني في الكبير -  
كتنز العمال ج ٢ ص ١٣٤ ) .

ورأى النبي ﷺ أن بعض الأمم التي سبقته اتخذت قبور الأنبياء مساجد، واعتبرتهم مثل الله بالرغم من أن أولئك الأنبياء قاموا بمحاربة الشرك وبذلوا جهوداً كبيرة في اقتلاع جذوره من النفوس، و تلقين

## تهنئة ووصية . . .

فضيلة الشيخ عبد البديع صقر  
مدير المكتبات العامة - الدوحة - (قطر)

عزيزي الفاضل . . . . . أهنتك بالمنصب الجديد وأسأل الله أن  
 يجعلك نافعاً مؤثراً .

لقد طلبت مني أن أكتب لك نصيحة بهذه المناسبة ، وهذا تواضع  
منك جميل . . .

وأول ما أوصيك به - تقوى الله عز وجل . . فإنها ترقى القلب  
وتجسد فيه الرحمة على المستضعفين - ورحمة من الله ورؤساء هي  
هدية الله لأهل الأرض .

و «ويل للقاسي قلوبهم من ذكر الله» .  
ثم إن الدولة قد جعلتك عاملًا فيها ، واستحقت جانبياً من وقتك  
 فهو ملك لها - و يسمونه الدوام الرسمي - فعليك أن لا تفرط في هذا  
الوقت فيضيع هدراً مع زائر ثقيل ، أو شريف نبيل ، أو صديق عزيز  
. . ولا شك أن بعض الناس حقاً أكثر من غيره ، و لكن حاول  
أن تكرم أحبابك في غير وقت الدوام .

و أعلم ما يلزم للرئيس هو الشعور بالمسؤولية ، و عدم المجاملة في الحق ،  
فإن ارضاء الناس بالمجاملة لا يكون إلا على حساب المصلحة العامة التي

لابد من أن يلقى مصيره المحظوظ ، و يلقى في نار جهنم ، أمر النبي ﷺ  
و المؤمنون جميعاً أن لا يستغروا لآئي مشرك ولا يدعوه الله له ، فإن الله  
لا يرضى بأن يدعى لشركين و يستغفرو لهم ، يقول الله تعالى : «ما كان  
لشركين و الذين آمنوا أن يستغروا لشركين ، ولو كانوا أولى قربى »  
(سورة التوبة) و جاء في نفس هذه السورة «إنما المشركون بحسب» ،  
و فيها أيضاً «أن الله برئ من المشركين و رسوله» .

ولو أتالم نأخذ أسلوب الإيجاز في موضوع دعوة التوحيد التي  
ذكرها القرآن ، ولكننا على رغم من ذلك نجزم كل الجزم أن ما أوردناه  
في هذا الباب وقدمناه إلى القراء إنما هو قطرة من بحر زاخر لا يعرف  
له أول ولا آخر .

و الذي أكرمه الله بعمته فهم القرآن و التأمل في آياته و ما فيها  
من أسرار و علوم يستطيع أن يفهم بالتدبر المباشر في القرآن تلك المعانى  
التي تحويها دعوة التوحيد في القرآن ، و ينزل إلى أعماق دقائق الموضوع  
و سعة آفاقه ، بل إنه كلما فكر و تدبر فيه علم أن عليه محدود جداً بالنسبة  
إلى ما أودع الله في القرآن من المعارف والحكم والأمراء و الدقائق ما  
ليس له حد و لا نهاية .

## استدرك

جاء في مقال «أهم ما يتطلب القرآن في باب التوحيد» المنشور في  
العدد ١٠ من المجلد ١٤ في ص ٤٧ السطر ٩ «قد اختلف اليهود» والصواب  
«قد اختلف النصارى» ، فنرجو القراء تصويب هذا الخطأ ،  
«التحرير» ،

الأجرة ولم يتموا العمل .

و متابعة المشرفين الذين أكلوا الحرام و تستروا على العيوب و النواصص .

و محاسبة المتعهدين الذين حجزوا الصفة ولم يتمموا الالتزام بكل هذا وأمثاله من حقوق الله . . و أنت المسؤول عنها جميعاً .

و إياك يا أخي أن تتجبب نفسك عن الناس . . بل اسمح لهم بالدخول عليك في أوقات يعلمونها - و تلزم نفسك بها - من خلال نظام بسيط ، و سكرتير سمح بشوش ، لا يهتم ولا يزجرهم ، واسمح بالشكوى والظلم - لأن هذا الحق يسمع بعض القلوب الموجوعة ، ثم عين للظلم من يدرسها بعلم الخير وأمانة الأمين ويرفعها إليك . . ولا تس أن تعاقب المنحرف من رجالك . فذلك من أفضل ما تعمل .

ولا تخلو الأمور بين كبار المسؤولين من تنافس أو احتكاك ، لأن قضايا الحكم وأعمال الدوائر متداخلة - فلا تَدْنَ أحد المتصارعين ، ولا المتكبرين ، و اترك عنك الحساسية التي تصيب (الكبار) وإن الله عالج فيما هذه بقوله «أذلة على المؤمنين» ، و أعلم أن مخاصمتك لزميك تضر بمصلحة وطنك أعظم الضرر ، فكن أنت البادي بالموافقة لوجه الله و كما يقولون «إذا عز أخوك فمن» .

و بعض الرؤساء يسيره «الروتين» يذهب للديوان لتوقع الأوراق التي يعرضونها عليه ، و هو في ذلك كالآلة التي يديرها غيرها فان تركها وفقت و صدئت . . ولكن فكر ، و ابتكر ، و ادرس الحالة العامة لتشفي الجديد النافع - و ادفع غيرك للحركة و الحياة ، و أكثر من مشاوراة

أقسمت على رعايتها ، و أعلم أن الذى يغضب منك اليوم سيرضى عنك غداً ، إذا تبين له أنك تمشى على طريق مستقيم مع الجميع .

و من الشعور بالمسؤولية الحافظة على مال الدولة و سمعة الدولة .

و من الشعور بالمسؤولية الحوف من السؤال في الدنيا ثم في الآخرة .

و من الشعور بالمسؤولية وجوب إعطاء وقت كاف لدراسة القضايا

الماء .

و أعلم أنك قدوة لمن حولك في أعمالك و أقوالك و أخلاقك . .

فلو سهلت الأمور لسهلها أعوانك ولو عقدتها وأجلتها لزادوها تعقيداً

و تأجلاً . . ولو طمعت لكانوا أطمع منك؛ ولو زهدت لتعلموا منك

الزهد و عزة النفس ، ولو كنت منظماً لا تنظمت الدائرة ولو حافظت

على الصلاة لإقامةها تاركها ، ولو كرهت شيئاً لكرهوه — فرافق نفسك

حتى لا يصدر عنك إلا الزين .

و عليك بحسن اختيار الأعوان و خصوصاً أهل الولاية العامة

ورؤساء الادارات ، لأن الخير يلد الخير و الشر يلد الشر ، وكم رأينا

رؤساء مخاصن أفسدتهم بطانتات السوء ، حتى ملأوا الأرض باسمهم

جوراً و ظلماً . . وإن كل البلاد اليوم تموج بتيارات شتى ، ولا تغempt

أقدار الناس بسبب جنسياتهم ، لأن الرجال تعدد بالأحاديث لا بالجملة ولا

بحسب الأقوام .

ولا تنسى أنك مثل الدولة و عينها الساحرة — فيما يدخل

باختصاصك - و معنى هذا أننا منسكت ، لأنك أنت المطالب بالحق ،

و سلام لأنك ستسهر لنا فلا تستحق من متابعة المقاولين الذي أخذوا

أولى البصيرة كل في اختصاص .

أحدرك من الوقوع في الحصار . . نعم إياك و القلاع الذهبية التي  
بصنعها الأعوان للرؤساء ، زعموا أنت بعض « باشوات » الأتراك قالوا  
للخليفة أنت نور الله في الأرض . . ولو غضبت على بلدة و وجهت  
وجهك إليها لا حرقتك ، فاتق الله في الشعب ولا تخرج من هذا القصر  
ودعنا نصرف الأمور . . وبهذا سجنوه في أضيق الحدود .

إن بعض الرؤساء — يستولي عليهم الاعجاب بموظف أو اثنين أو  
ثلاثة . . فيتعاملون معهم و ينزعزون عن غيرهم . . و يجتمعون هؤلاء في  
فرض الحصار على الرئيس وعلى باقي الفروع بحيث لا يرى ولا يسمع  
إلا من خلال تلك الدائرة الضيقة .

فإن حصل هذا شاع الظلم والاستبداد في الجهاز كله . . و لكن  
عليك يا أخي باحترام رأي اللجان و إشعار الجميع بأنك للجميع ، ليس  
عندك عزيز و ليس دون صاحب الرأي حجاب .

و أوصيك باحترام التاريخ . فهذه الدائرة التي تسليمتها مستوية على  
سوقها من الذي أنشأها ؟ و من الذي كان ينهض بها قبلك ، و من هم  
الذين خططوا لها سياستها العليا ؟ لقد تعب فيها ناس ، و هلك فيها ناس  
و تفاني فيها أقوام ، و تكونت لهم خيرات غالبة ، فا أحراك أن تنتفع  
بكل هذا . . و أعط كل ذي حق حقه — و لقد عاب الله قوماً فقال  
« ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكنا » — و لسكن أكمل  
البناء حتى يبني لك اللاحقون كما كنت وفيما للسابقين .

و فرقك الله يا أخي و سدد خطاك و السلام ؟

# دراسات وأبحاث

و ذلك بوجود حكومات إسلامية قوية في الهند ، كانت تتلقى هذه الوفود السكرمية بصدر رحب ، و تكرم وفادتها : و تحسن رفادتها ، و تتسافس في أكبر عدد من العلامة ، و السادة ، و الأشراف ، و أهل الفضل والصلاح الذين يتجهون إليها ، و تعتبر وجودهم مفخرة ليست فوقها مفخرة ، وقد هزمت هذه الحكومات الإسلامية الجنود الزاحفة من الترار شر هزيمة ، جربها الترار في تاريخهم الطويل ، الذي لم يكن يعرف غير الانتصار ، و غير النار والدمار ، و حطمت جيوشهم تحطيمآ لا يعرف في غير هذه الناحية من نواحي العالم الإسلامي . و ناهيك ! بأن الترار قد زحفوا على الهند خمس مرات في حكومة علام الدين الخلجي ( ٦٩٦ - ٧١٦ ) وحده ، بحماس و تصميم عرف بهما الترار ، و هزمتهم الجنود العلائية هزيمة منكرة ، و افترستهم افراس الذئاب للنعااج ، و لم يطمروا بعد ذلك إلى إلى الغارة على الهند و لم يستشرفوا لها ، و ظل علماء المسلمين آمنين ، مطمئنين ، عاكفين على الدرس و التأليف . و نشر العلم والدين ، والبرية والارشاد ، و ازدهرت الثقافة الإسلامية ازدهاراً لم يعرف في بلد إسلامي آخر في هذه القرون التي تعتبر قرون انحطاط عام في العلم والأدب ، والفكر والتأليف ، و ساد على العالم العربي الذي أختنه حملة الترار ، وابتلى بحكم الماليك والأعاجم ، الاعياء الفكرى ، و الشلل العلمي ، و انتشر بصفة خاصة ، إذ كانت من أقوى الحصون و المعاقل لغاصر الإسلام الكريمة القوية : و الأسر النجيبة الذكية ، العريقة في الدين والعلم في إيران و تركستان ، و ما وراء النهر بصفة خاصة ، وهي المنطقة التي وقعت تحت سبابك المغرين ، و تحت رحمة الوحش في بحر القرن السابع المجري ،

تقديم و تعريف

## لـكتاب

، نزهة الخواطر و بهجة المسامع والنواظر ،  
تأليف العلامة عبد الحى الحسنى ( م ١٣٤١ )

بعلم الأستاذ السيد أبي الحسن على الحسنى الندوى

الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام على سيد المرسلين محمد و آله و صحبه أجمعين ، و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين .  
أما بعد فقد كانت الهند - كما يعلم من له إمام بالتاريخ الإسلامي - حلقة ذهبية مهمة من حلقات العالم الإسلامي ، وقد مثلت دوراً فريداً ذات شخصية خاصة في الفكر الإسلامي و العلوم الإسلامية ، يتحقق ذلك من أجال نظره في كتاب « الثقافة الإسلامية في الهند » للعلامة السيد عبد الحى الحسنى الذي نشره « المجمع العلمي العربي بدمشق ( ١ ) » في ١٣٧٧ - ١٩٥٨ م ، و الذى تحدث عن كتابه « نزهة الخواطر » في هذا المقال ، و غمرت الهند موجات المиграة الإسلامية بعد حملة الترار على العالم الإسلامي بصفة خاصة ، إذ كانت من أقوى الحصون و المعاقل لغاصر الإسلام الكريمة القوية : و الأسر النجيبة الذكية ، العريقة في الدين والعلم في إيران و تركستان ، و ما وراء النهر بصفة خاصة ، وهي المنطقة التي وقعت تحت سبابك المغرين ، و تحت رحمة الوحش في بحر القرن السابع المجري ،  
( ١ ) و يدعى بمجمع اللغة العربية الآن .

و قد كان موضوع الطبقات و ترجم الرجال موضوعاً طرقه علماء المسلمين ، و المؤلفون في الهند في كل عصر و جيل ، و كان ذلك شيئاً طبيعياً ، و كانت الدواعي إلية كثيرة ، و قد تخصص عدد من المؤلفين السكار لهذا الموضوع ، و لنظره بحث في قسم الطبقات و الترجم ، و سير الرجال في « الثقافة الإسلامية في الهند » ، كيفية بالاطلاع على المكتبة الضخمة ، التي خلفها العلماء و المؤلفون في الهند ، ولكن جلها أو كلها في اللغة الفارسية ، ثم إنها موجزة مقصورة على عدد قليل من الشخصيات ، ثم إنها لا تحيط بالهند إحاطة مكаниّة ، أو إحاطة زمانية ، و بعضها لا تحتوى إلا على قرنين ، أو ثلاثة قرون ، أو أن مؤلفها قد مضت على وفاهم مدة قرون ، ثم إن بعضها لا تشمل إلا على ترجم طبقة واحدة أو مذهب خاص ، أو فرقة من فرق المسلمين ، أو تسيطر على مؤلفها زعة خاصة ، أو اتجاه خاص .

و قد كانت الحاجة ماسة إلى أن ينمض لسد هذه الثغرة في تاريخ الثقافة الإسلامية بصفة عامة؛ و في تاريخ الهند بصفة خاصة ، رجل رزق علو الهمة و سعة النظر ، و رحابة الصدر ، و تنوع الثقافة و دقة الملاحظة و سعة الأناة ، و تمكّنه الظروف الخاصة من الاتصال بمختلف الطبقات و الفرق ، و المذاهب و الآراء ، و الاطلاع على المراجع الكثيرة في اللغات المتعددة ، و العصور المختلفة و الافادة منها ، و تخمير لهذا العمل الجليل ، و لتعريف العالم الإسلامي بالهند ، اللغة العربية التي هي لغة التفاهيم العالمية ، و هي اللغة التي ضمن الله لها بالخلود والبقاء على أصالتها و صيغتها المضيئة الفصحى بفضل القرآن ، و يكون من الكتاب المترسلين فيها ، ومن

النعت الاسمي  
الفصل .  
الكتابة ، والشيخوخ العاكفين ، على الزهد و العبادة ، والارشاد والافادة  
لا يحصيهم إلا من أحصى رمل « عالج » و شعر غنم « بني كلب » حتى  
إن المتتصفح لكتاب من كتب الترجم و التاريخ ، يتخيّل أن هذا البلد  
لم يكن يعرف غير صناعة العلم و التعليم ، أو التأليف و التدريس ، أو  
تربيّة القلوب و تهذيب النفوس ، أو أنه لم يكن يسكنه غير العلماء و أهل

الفصل .  
و لكن الهند بقيت محجوبة عن أنظار العلماء و المؤرخين في العالم العربي لأسباب كثيرة ، منها : بعد هذا الجزء عن العالم الإسلامي عن جادة الثقافة الإسلامية العالمية التي تمر عليها قوافل العلم و التدوين ، و بسبب انطواها على نفسها ، و بسبب أن اللغة الفارسية ظلت لغة الديوان ، و لغة التدوين و التاريخ ، طول الحكم الإسلامي في الهند ، ولو لا الحج ، ولو لا مكة - مثابة للناس - التي عرف أهل الهند في كل عصر من عصورهم بشدة الشوق إليها ، و ارتباط القلوب و النفوس بها ، و اجتماع علماء الهند و أهل الفضل منهم بعلماء العالم العربي في الحرمين الشرقيين ، وتلذذتهم عليهم في علم الحديث خاصة ، و إقامة بعض علمائهم الطويلة في ربوعها ، و هجرة بعضهم إليها ، وكانت الهند في عزلة تامة عن العالم الإسلامي ، و بقيت بمحولة تحتاج إلى معاصر كوكوليس لاكتشاف هذا العالم الغريب .  
و يدل على ذلك دلالة واضحة أن العلماً الذين ألفوا الكتب في الطبقات ، و تراجم الرجال في بلاد العرب على حسب القرون ، لم يذكروا أعيان الهند و علماؤها و نوابع رجالها ، إلا تحلاة القسم (١) .

(١) راجع مقدمة الجزء الأول، الكتاب .. زهرة الخواطر .. (١) عنوانها : الهند ومكانتها في تاريخ الإسلام، (ص يد - ٢)

ذوي البيان الذين تحرروا من السجع والبديع ، والمرخفات اللفظية التي تورط فيها وأمعن كل من تناول هذا الموضوع في الهند ، و في غير الهند غالباً في القرون الماضية .

و قد كانت ساعة سعيدة حين قرر السيد عبد الحفيظ بن خفر الدين الحسني (١٢٨٦ - ١٣٤١ هـ) وهو طالب شاب ، ينتقل في حلقات الدرس في « لـكـهـنـهـز » بلد العلم والأداب ، في بـغـرـقـنـ الرـاـبـعـ عـشـرـ المـجـرـىـ ، أـنـ يـؤـلـفـ كـتـابـاـ فـيـ تـرـاجـمـ عـلـاءـ الـهـنـدـ وـ أـعـيـانـهـ مـنـ الـقـرـنـ الـأـوـلـ حـينـ دـخـلـ فـيـهـ اـلـاسـلـامـ ، إـلـىـ الـقـرـنـ الرـاـبـعـ عـشـرـ الـذـيـ يـعـيـشـ فـيـهـ ، وـ لـعـلـ الـأـورـاقـ الـتـيـ كـانـ يـرـاهـاـ يـدـ شـيـخـهـ - الشـيـخـ مـحـمـدـ زـيـمـ الـأـنـصـارـيـ (١) الـلـكـهـنـهـيـ ، مـنـ أـبـنـاءـ أـعـمـامـ الـإـمـامـ عـبـدـ الـحـيـ الـلـكـهـنـهـيـ وـ مـعـاصـرـهـ - الـتـيـ كـتـبـهـ فـيـ تـرـاجـمـ الـعـلـاءـ أـوـحـتـ إـلـيـهـ بـهـذـهـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ كـانـتـ لـاـ تـنـاسـبـ مـعـ سـنـهـ وـ ثـقـافـتـهـ يـوـمـئـنـ ، وـ لـكـنـ الـهـمـةـ الشـامـخـةـ لـاـ تـنـضـعـ لـقـائـسـ وـ مـقـادـيرـ ، إـنـهـ طـمـحـ إـلـيـهـ وـ هـيـاـ نـفـسـهـ هـاـ ، وـ اـحـتـضـنـهـ اـحـتـضـانـاـ لـمـ يـفـارـقـهـ إـلـىـ آخـرـ يـوـمـ مـنـ أـيـامـ حـيـاتـهـ ، فـيـقـدـرـ أـنـ عـاـشـ فـيـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ ، وـ اـشـتـغلـ بـهـذـاـ تـأـلـيفـ نـحـوـ ثـلـاثـيـنـ سـنـةـ ، وـ قـدـ كـانـ مـنـ سـمـوـ هـمـتـهـ وـ طـمـوـحـهـ وـ الـمـعـيـتـهـ ، وـ بـعـدـ نـظـرـهـ أـنـ يـقـرـرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـةـ تـأـلـيفـ هـذـاـ الـكـنـابـ ، وـ قـدـ بلـغـ مـنـهـ الـضـعـفـ وـ الـرـكـاـكـ فـيـ عـصـرـهـ ، بـضـعـ الـكـتـبـ الـتـيـ كـانـتـ مـقـرـرـةـ فـيـ الـمـهـاجـ الدـرـاسـيـ ، وـ الـإـشـاءـ الـمـسـجـوـعـ الـقـلـيـدـيـ الـذـيـ كـانـ سـاـنـدـاـ فـيـ الـهـنـدـ مـنـ قـرـونـ ، وـ كـانـ مـنـ الشـجـاعـةـ الـأـدـيـةـ؛ بـلـ مـنـ الـمـغـامـرـةـ أـنـ يـقـرـرـ طـالـبـ شـابـ قـدـ نـشـأـ عـلـىـ درـاسـةـ كـتـابـ «ـ الـقـامـاتـ »ـ للـحـرـيرـيـ وـ مـاـ شـاكـلـهـ تـأـلـيفـ

(١) إـفـرـأـ زـيـمـهـ فـيـ جـ ٨ـ مـنـ، نـزـهـةـ الـخـوـاطـرـ،

هـذـاـ الـكـتـابـ ، الـذـىـ تـسـوـعـ فـيـ الـأـغـرـاضـ ، وـ تـسـعـ فـيـ دـاـرـةـ الـتـعـبـيرـ ، فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـةـ الـتـيـ لـاـ يـجـدـ لـهـ نـوـذـجاـ إـلـاـ فـيـ كـتـبـ أـدـيـةـ مـنـ الـأـسـلـوبـ الـعـجمـيـ الـمـتـكـلـفـ ، وـ لـمـ تـكـنـ هـذـهـ الـصـلـاتـ الـثـقـافـيـةـ وـ الـمـجـلـاتـ وـ الـنـشـرـاتـ ، وـ وـسـائـلـ الـاسـتـيرـادـ الـعـلـىـ وـ الـثـقـافـ ، قـدـ حـدـثـتـ فـيـ عـصـرـهـ حـتـىـ يـتـمـكـنـ مـنـ الـاطـلاـعـ عـلـىـ مـاـ جـدـ وـ نـشـرـ فـيـ الـشـرـقـ الـعـرـبـ مـنـ الـآـثـارـ الـعـلـمـيـةـ ، وـ الـمـؤـلـفـاتـ الـعـرـبـةـ ، وـ قـدـ كـانـ لـهـ كـلـ الـمـغـرـيـاتـ وـ الـدـوـاعـيـ إـلـىـ أـنـ يـؤـلـفـ هـذـاـ الـكـتـابـ فـيـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ الـتـيـ يـحـذـقـهـ ، وـ يـكـنـبـ فـيـهـ بـسـهـولةـ وـ طـبـعـ ، أـوـ الـلـغـةـ الـأـرـدـيـةـ الـتـيـ كـانـ مـنـ أـدـبـاـنـهـ الـنـاهـضـيـنـ ، وـ كـتـابـهـ الـمـرـمـوـقـيـنـ ، وـ لـكـنـهـ قـدـ أـحـسـنـ إـلـىـ نـفـسـهـ وـ أـحـسـنـ إـلـىـ بـلـادـهـ الـتـيـ وـلـدـ فـيـهـ وـ أـحـبـهـ ، حـينـ اـخـتـارـ الـلـغـةـ الـعـرـبـةـ هـذـاـ تـأـلـيفـ ، فـالـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ قـدـ أـفـلـ نـحـمـهـاـ فـيـ عـصـرـهـ ، وـ تـقـلـصـ ظـالـهـاـ فـلـمـ تـبـقـ إـلـاـ فـيـ نـطـاقـ مـحـدـودـ كـانـ يـتـصـافـيـ وـ يـنـضـوـيـ عـلـىـ مـرـأـيـهـ ، وـ أـمـاـ الـلـغـةـ الـأـرـدـيـةـ فـهـيـ لـاـ تـزالـ فـيـ طـورـ اـنـتـقـالـ وـ تـطـورـ ، وـ لـمـ يـقـرـرـ مـصـيرـهـ بـعـدـ فـيـ الـهـنـدـ ، وـ الـتـيـ تـوـاجـهـ مـشـكـلـةـ كـثـرـةـ الـلـغـاتـ وـ الـلـمـجـاتـ ، وـ الـتـطـرـفـ الـطـائـنـيـ ، الـذـىـ لـاـ يـزـالـ يـهدـدـ كـيـانـ هـذـهـ الـلـغـةـ وـ بـعـامـهـاـ فـيـ الـهـنـدـ .

وـ بـدـأـ الـمـؤـلـفـ رـحـلـتـهـ الـعـلـمـيـةـ تـأـلـيفـةـ ، الـتـيـ لـمـ يـكـنـ يـقـدـرـ أـمـهـاـ سـتـطـوـلـ هـذـاـ الطـوـلـ ، وـ أـنـهـ سـتـكـونـ مـنـ الـعـسـرـ وـ الـاـتـوـاءـ بـهـذـاـ الـمـكـافـ ، وـ قـدـ أـحـاطـ الـمـؤـلـفـوـنـ فـيـ تـارـيخـ عـمـلـهـ بـأـسـوارـ مـنـ السـجـعـ الـبـارـدـ ، وـ التـسـمـيقـ الـلـفـظـيـ ، ثـمـ إـنـهـمـ مـلـأـوـاـ كـتـبـهـمـ بـذـكـرـ الـخـوـاطـرـ وـ الـأـمـورـ الـغـرـيـبةـ ، وـ أـهـمـلـوـاـ مـاـ يـهـمـ الـدـارـسـ مـعـرـفـتـهـ مـنـ السـنـينـ وـ الـتـوـارـيخـ ، وـ أـسـماءـ الـأـسـاتـذـةـ وـ الـشـبـوخـ ، وـ ذـكـرـ الـمـؤـلـفـاتـ وـ الـآـثـارـ الـعـلـمـيـةـ وـ الـعـمـلـيـةـ ، وـ الـعـادـاتـ وـ الـأـخـلـاقـ ، وـ الـصـفـاتـ الـتـيـ يـتـمـيـزـ بـهـاـ إـنـسـانـ ، وـ مـرـاحـلـ الـحـيـاةـ الـطـبـعـيـةـ ،

فضلاً عن الجو السياسي والاجتماعي الذي كان يكتفون به، والملابسات التي كانوا يعيشون فيها، فقرأ الباحث مئات من الصفحات، ولا يرجع بما سطر به صفحة من صفحات التاريخ الحقيق، فكان المؤلف يشعر بأنه يسير في نفق مظلم لا يصل إليه النور والهواء، وكان لابد أن يرجع إلى كتب وجموعات ليست من التاريخ بسبيل، ولا تخطر من المؤلف يبال، فيظفر فيها بما لا يظفر في كتب التراجم والسير، وقد يجد فيها حلقة مفقودة لا تكمل بغيرها ترجمة العالم، أو الأمير، أو المؤلف، وكان في حاجة إلى أن لا يقتصر على المطبوع المنشور، بل يراسل أخلافه هؤلاء العلماء، وتنتمين إليهم، ويزور المكتبات، وينتسبن المخطوطات، وكان بحكم مركز بيته العلمي وبحكم إشرافه على ندوة العلماء، كثير الاتصال بجماعات العلماء، وأهل الفضل والنباهة، فساعده كل ذلك على إكمال مهمته وتحقيق غايته، وكان أكبر لذاته في تأليف هذا الكتاب، ولعل أحلى ساعاته وأطيبها، كانت الساعة التي يخلو فيها بنفسه، وبقلمه وأوراقه ومراجعه.

وقد ظل عاكفاً على هذا العمل طول حياته، لم يقطعه منه اضطراب سياسي، أو حادثة شخصية، أو حرفة - الطب الذي كان ناجحاً فيه - أو اشتغاله بدارة ندوة العلماء، وتنظيم حفلاتها السنوية، في مدن الهند المختلفة، حتى جاء هذا الكتاب في ثمانية أجزاء كبيرة، وتشتمل على أربعة آلاف وخمس مائة ونيف من التراجم، ولعل الهند هي القطر الإسلامي الوحيد العميد الذي سجلت ترجم أعماله من القرن الإسلامي الأول إلى القرن المعاصر في كتاب واحد، فهناك أقطار إسلامية قد مثلت دوراً

خطيراً في تاريخ الفكر الإسلامي، وفي تاريخ العلوم الإسلامية، ونفع فيها من العلماء والعظاء الذين لا يحصون بحد و عدد، كبخاري، وسهرورد و أفغانستان وغيرها، لم يكتب تاريخ رجالها؛ ولم تدون ترجم أعمالها بهذا التسلسل والتحقيق.

وقد صب المؤلف في هذا الكتاب مواهبه وسجياته، فإنه قطعة من نفسه ونسخة من روحه، صفاء حس ورقعة شعور، واندفاعاً إلى الجمال والكمال أينما وجد، واعترافاً بالفضل أينما حل واستقر، واقتصاداً في المدح والنقد، وتبنياً لموضع الضعف، وما لا يخلو منه بشر، وعذوبة عبارة، وخفة روح، وتنوع مادة، فأصبح الكتاب لا يمل ولا يستيقن، وأصبح سميرأً عزيزاً، ونديناً فكراً، وموعدة و ذكرى درساً وعبرة.

وكان المؤلف على سجية المؤلفين القدامى، عاكفاً على التأليف والبحث والتقييم، لا يفكر في مصير هذا الجهد الشاق، والرحلة الطويلة، ولم يحدث بذلك كثيراً من إخوانه وزملائه الذين يجالسوه، ولم يبحث له عن ناشر، حتى فارق هذه الدنيا في الخامس عشر من جمادي الآخرة سنة ١٣٤١هـ، وخلت هذه المكنبة العظيمة، ومضى عليها نحو عشر سنوات، ولا سيل إلى طبعها، فقد كان ذلك عمل بجمع على كبير، أو حكومة منتظمة، حتى هيا الله له الأسباب، فقد طبعت دائرة المعارف العثمانية في حيدرآباد كتاب «الدرر الكامنة» للحافظ ابن حجر العسقلاني، واقتراح بعض من لهم اطلاع على هذا الكنز الدفين أن يكمل هذا الكتاب بطبع الجزء الثاني من «زهـةـ الـخـواـطـرـ ..» وهو الجزء

الذى يشتمل على ترجم أعيان القرن الشامن ، في الهند ، فكان ذلك ، وصدر الجزء الثاني - قبل أن يصدر الجزء الأول - في سنة ١٣٥٠ هـ - ١٩٣١ م ، ليملاه هذا الفراغ الواقع في كتاب « الدرر الكامنة » ، وكان ذلك في عهد إدارة الأستاذ السيد هاشم الندوى ، وتحت إشرافه ، وهكذا شق هذا الكتاب طريقة بقيمة العلمية : وبعثاته ، من غير أن يكون لأحد منه عليه وعلى صاحبه ، واطاع عالم العلم والتأليف على هذا الكنز المستور المطمور ، ومن هنا طلب المستشرقون ، والمؤلفون أن ينشر هذا الكتاب برمته ، وكان الفضل الأكبر في هذا للعلامة السيد مناظر أحسن الكيلاني ، ظهر الجزء الأول في سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م ، وكان ذلك في عهد إدارة الدكتور محمد نظام الدين ، واستمر صدور أجزاءه إلى أن توقف بعد الجزء الخامس ، و اختفت الأحوال في الهند ، و كاد الأمل ينقطع في صدور ما بقى من أجزاء هذا الكتاب ، و حدث بعد ذلك أن الشيخ حسين أحمد المدنى (١) كبير علماء الهند ، و الرعيم المشهور كان يبحث عن أخبار بعض آجداده و ترجمتهم ، فلا يجد لها فيها يتسير له من كتاب مطبوع أو مخطوط ، فراجع هذا الكتاب فوجد معظمها في أجزاءه ، فسر بذلك سروراً عظيماً ، و لفت نظر مولانا أبي الكلام آزاد (٢) وزير المعارف في الجمهورية الهندية آنذاك ، و له معرفة شخصية بالمؤلف ، وتقدير لهذا الكتاب : فأشار على دائرة المعارف باتمام الأجزاء الباقية ، ظهر الجزء السادس في سنة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م ، واستمر إلى أن ظهر الجزء السابع في سنة ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٩ م ، و بقى الجزء الشامن وحده ،

(١-٢) إقرأ ترجمتها في ج ٨ من « نرفة الخواطر ».

و مضى على ذلك عشر سنوات .  
و كان هذا الجزء الأخير في حاجة إلى إكمال و زيادات كبيرة ، و كان المؤلف مشغولاً بتسويقه و تحريره ، ففاجأته المنية ، ولم يتم إكماله ، وكان هذا الجزء يشتمل على خمس مائة و تسع و خمسين ترجمة ، و يبلغ عدد الترجمات التي خلف فيها المؤلف بياضناً أو فراغاً ، أو مات أصحاب الترجمات بعد وفاة المؤلف ٣٥٠ ترجمة ، وقد تدرج هؤلاء المترجمون في مراتب من النبوغ و الشهرة ، و التأليف و الاتجاج ، أو كان لهم نشاط و جولة في الحقل السياسي ، وجدت في البلاد أحوال ، ونشأت حركات ، و خاض هؤلاء الأعلام معركتها ، و تقدروا قيادتها ، فكان لابد من إكمال هذه الترجمات ، و تسجيل حوادث حياتهم ، و مآثرهم العلمية و العملية من جديد .

و كان الذين قد شغفوا بهذا الكتاب في الهند و خارجها ، يطلبون إصدار هذا الجزء ، و كان الالتحاج يتجدد منهم حيناً بعد حين ، و كان صديقنا الفاضل الدكتور عبد المعيد خان مدير دائرة المعارف العثمانية يلح على بالتفرغ لهذا العمل ، ولا شئ أحب إلى من تحقيق هذا الغرض ، فإن فيه خدمة للدين والعلم ، وللامة و البلد ، و فوق ذلك كله بر بالوالد و وفاء بحقه ، و أداء لأمانته؛ و لكنى بقيت متهدلاً لهذا العمل ، مستعضاً له عدة سنين ، أولاً : لأنه عمل شاق عسير تقصّر عنه قوائي و مواهبي ، فإن تلقيح هذا الكتاب بالعبارات الجديدة والزيادات الحديثة صعب جداً ، و ذلك لا يتجاوز المؤلف ، و دقته و عبارته المحكمة الرصينة التي لا يسهل تقلیدها ، و الالتزامات التي التزمها في تحرير الآراء و وصف المترجم ،

العام الحالى .

أقدمت إلى هذا العمل الشاق المخرج ، متهدياً مدفوعاً في البداية ، منشراً مندفعاً في النهاية ، وبدأت أقرأ الكتاب ، وأسجل ما وقع بعد المؤلف في حياة المترجم ، وأطواره وآثاره ، ومؤلفاته ، معتمداً في ذلك على ثبت المراجع وأوثق المصادر ، وما كتبه هو نفسه ، أو أخص أصحابه ، أو ما كان مشاهدة عيان ، ومعرفة شخصية ، وحرصت على أن يتميز كل ما أزيده ، وتصدر عن قلم القاصر عما صدر عن قلم المؤلف نفسه ، وما كان في متن الكتاب ، بجعل الزيادات والملحقات كلها بين عمودين هكذا ] [ حتى لا يتبس الأصل بالزيادة ، وبذلك مجمودى في أن أكتب بقلم المؤلف ، وأطبق مقاييسه وموازينه في الحكم على الشخصيات ، ونقدها وتقديرها ، وحاوت أن أعيش في أدبه وأسلوبه وتفكيره ، زمن إكمال هذا الكتاب ، وأقلده بقدر ما يمكن لشخص ، أكثر من قراءة هذا الكتاب ، وشرب أسلوبه وفكرةه ، مع ذلك أقر بأني لم أصل إلى النقطة التي وصل إليها المؤلف في السداد والاقتصاد ، وغزاره العبارات ، وقلة المبانى ، وكثرة المعانى ، و ذلك فضل الله يؤتى به من يشاء .

هذا ، والزيادات كلها محدودة في الترجم التي جاءت في الكتاب ، ولم أضم ترجم جديدة إلى الكتاب ، ولم أكتب ترجمة جديدة لم يكتبه المؤلف ، فإن الأمر كان يطول جداً ، وقائمة الشخصيات التي نبغت بعد المؤلف ، واستحقت التنوية والتسليل أو فات المؤلف ذكرها ، كبيرة تبلغ إلى المئات ، وهو موضوع كتاب مستقل يكون ذيلاً لكتاب « زهرة الخواطر » ، ولعل الله يقيض لذلك رجلاً آخر يوفق للقيام به .  
وبدأت أقيد سى وفيات المترجمين ، فلا أجد إلى كثير منها سبيلاً ،

و درجه ونقده ، والاقتصاد في ذلك ، وعدم إرسال القول على عواهنه .  
و الثاني : أن هذا الجزء هو أكثر تنوعاً و اتساعاً في الترجم من كل عصر مضى ، ففيه كبار العلماء و نوابغ المؤلفين ، و شيوخ أجلاء و مربون و أهل القلوب ، و معلمون كبار ، و أصحاب الدرس والتخرج ، و منهم : قادة الفكر الحديث ، و رواد حركات و هنوزات ، يحتمد حوالهم الجرال ، و يكثر عنهم القيل و القال ، و منهم : أدباء و شعراء ، و منهم : من خاض المعارك السياسية ، و أكتوى بنارها و أوارها ، و امتزج تاريخه بتاريخ الهدى الدينى و السياسي ، فلا يمكن الفصل بينها ، و امتدت حوادث حياته على بساط طويل من الزمان ، مفروش بالأشواك ، و منهم : من جمع بين النبوغ و السراوة ، و تفانى في الفضائل و الكمالات ، و منهم من شذ عن السواد الأعظم من المسلمين ، و أسس مذهبًا جديداً ، أو فرقه جديدة ، و استهدف للنقد العنيف ، والجرح المريء ، إلى غير ذلك من نماذج الفكر وأساليب الحياة ، و أنماط الإنسانية ، و لعل أصعب تاريخ هو تاريخ المعاصرين الذين يعاصرهم المؤلف ، ويرى آثار بوغفهم و نهايتهم في الحياة ، وقد يبذل جهده ، و يمجده نفسه في تصويرهم ، و تحديد مكانهم ، و التنوية بشأنهم ، فيستقله كثير من عاثرهم و عرفهم عن كتب و يستهوله كثير من سمع عنهم ، أو خبرهم ، و اطلع على الخبراء ، و مواضع الضعف في حياتهم ، و هكذا يستهدف المؤلف لنقد الفريقين ، حينما ينسب إلى البخل والتفرط؛ و حينما يتم بالمباغة والاسراف ، ولكن كل ذلك لا يمنع رائد الحقيقة ، و مدون التاريخ من أن يقيض معلوماته للأجيال القادمة ، و يحفظ الملامح الحقيقة في المصور التاريخي .

الأستاذ أبو بكر الحسني  
المدرس بالمعهد الهندي للدراسات الدولية ، دهلي

## المسعودي — المؤرخ الكبير ، حياته و إنتاجه

موالده :

اختلف الباحثون في مولده ، متى ولد وأين ولد ، إذ لا تشير المصادر إلى ما يعين سنة ولادته أو مكان ولادته بالضبط ، فاما عن مكان ولادته ، فيقول ابن التديم صاحب الفهرست ، إنه من أهل المغرب ، ولكن الذهبي ، وياقوت الرومي وابن شاكر ، فإنهما لا يقبلون ذلك ، وهم يرون أنه كان من من مواليد بغداد .

ويقول المسعودي نفسه في كتابه « مروج الذهب و معادن الجوهر » ، وأوسط الأقاليم ، الأقليم الذي ولدنا به ، وإن كانت الأيام أناث يدتني وبينه ، وساحتقت مسافتني عنه ، و ولدت في قلوبنا الحنين إليه إذ كان وطننا و مسقطنا ، وهو إقليم بابل ، وقد كان هذا الأقليم عند ملوك الفرس جيلاً وقدره عظيمًا .

وأما عن سنة ولادته فلا يعرف عنها ، وليس هذا بعجيب ، فإن الناس لا يهتمون عامة بشئ إلا إذا ظهرت أهميته و منزلته ، فإنه لم يكن يتصور في ذلك الوقت أحد أن المسعودي سيصبح شخصية تاريخية فذة . على أى حال ، فان وفاته وقعت في عام ٣٤٦ للهجرة كما تشهد

فيها عدداً من المطبوعات والمراجع ، فاضطررت إلى مراسلة من يتصل بهؤلاء المترجمين بسبب ، أو ياتي بهم في زماله أو نسب ، و طال المراسلات ، و تكررت الرسائل والردود ، وقد جر ذلك في بعض الأحيان إلى زيارة القبور ، و قراءة الألواح ، و الاتصال بأبناء المترجمين وأحفادهم ، وقد جر هذا البحث في بعض الأحيان إلى مراجعة الأوراق والوثائق في البلدية ، لتحقيق اسم الوالد ، أو سنة ولادته ، فاجتمعت بذلك مجموعة كبيرة من الوفيات والمعلومات ، وأسماء المؤلفات ، ولم يبق إلا نحو ١٣٠ شخصاً لم أهتد إلى سني وفاتهم ، فأشرت إلى ذلك في الماش ، وأكبر ظنّ أنه لو تأخر هذا البحث عن السنين والتاريخ ، والمعلومات عن المترجمين عدة سنين أخرى لضاع الشيء الكثير منها وتلف ، ولم يكن إليه سيل ملن يأتي بعدهنا ، ويحاول جمع هذه المعلومات ، ويؤلف كتاباً في تراجم هؤلاء الرجال ، وقد شاهدت في ذلك تيسيراً لا أعمله إلا بخلاص المؤلف ، والاعانة الغبية لحفظ آثار العلماء والمؤلفين الذين أفنوا قواهم ، وأجهدوا نفوسهم في سبيل العلم أو الدين .

وفي الآخر إن كاتب هذه السطور مدین لأولئك الأفضل الذين أعزوه بالمعلومات ، وبصفة خاصة في التواريخ و سني الوفيات ، ولم يضروا بما عندهم من علم ، ووثائق تاريخية ، و مراجع علمية ، ولو لا أن قائمة أسماء هؤلاء الفضلاء تطول طولاً ميلاً اسردت أسمائهم ، و لم اعتراف الكاتب ، وشكر القراء ، وما عند الله من المثوبة والجزاء أفضل من كل هذا والله لا يضيع أجر المحسنين .

وبهذا الجزء الشامن الأخير تكمل سلسلة « نَزَهَةُ الْخَواطِرِ » و بهجة المسامع والنوااظر ، للعلامة السيد عبد الحفيظ الحسني ، والحمد لله الذي بعزة وجلاله تم الصالحات .

بذلك المدار الموثق بها .  
حب المسعودي في الأسفار .

كان حب الاستطلاع فيه كثيراً ، فأحب أن يقوم بجولات في ربوع آسيا وأفريقيا ، وبغية هذا الطاب سافر إلى مدن كبيرة وصغيرة ، فرار اصطخر في فارس سنة ٣٠٥ ، وسافر بعد ذلك إلى الهند وسيلان والصين ومدغشقر ، وزنجبار ، وعمان ، وبحر قزوين ، ثم انتقل إلى طبريا وفلسطين وانطاكيه ، واستغرقت هذه الزيارات مدة سنتين ، زار خلالها بعض المدن الأخرى مثل البصرة ، ثم توجه في عام ٣٣٤ إلى دمشق ، وآقام فيها بعض الوقت ، وانتقل بعد ذلك إلى مصر ، حيث توفى سنة ٣٤٦ للهجرة .

وما من شك في أن جميع أسفاره كانت لا يقصد بها إلا تحقيق أمانة العربية ، وقد أتاحت هذه الأسفار له فرصة لمعرفة أحوال البلاد وسكانها ، وعاداتهم ولغاتهم وتقاليدهم ، بجمع الحقائق الجغرافية والتاريخية والسياسية للبلدان التي زارها أثناء مدة سفره ، ودونها في مؤلفاته .

وقد تناول المسعودي في مؤلفاته عدداً من الموضوعات بالبحث ، فثلا يقول هو نفسه في كتابه « مروج الذهب و معادن الجوهر - » : أما بعد ، إنما صنفنا كتابنا في أخبار الزمان ، وقدمنا القول فيه في هيئة الأرض و مدنها و عجائبها و بحارها و أغوارها ، و جبالها ، وأنهارها ، و بداعي معادنها . . . ثم اتبعنا ذلك بأخبار الملوك الغابرة ، و الأمم الدائرة . . . ثم اتبعناه بكتابنا الأوسط في الأخبار على التاريخ ، و من

درج في السنين الماضية . . . و نعتذر عن تقصير إن كان ، و تصل من إغفال ، أو عرض لما قد شاب خواطernا و غمر قلوبنا من تقاذف الأسفار و قطع القفار ، تارة على متن البحر و تارة على ظهر البر ، مستعملين بداعي الأمم بالمشاهدة ؛ عارفين خواص الأقاليم بالمعاينة ، فتساره بأقصى خراسان ، و تارة بأواسط أرمينيا و أذريجان ، و طوراً بالعراق و طوراً بالشام . . . و فاونينا أصناف الملوك على تغاير أخلاقهم و تباين هممهم و تباين دارهم »

الواقع أن مؤلفاته تحتوى على معلومات متعددة متنوعة ، فيها معلومات عن الأمور الاجتماعية و الدينية و العلبية ، وهو يستقصى أدق أخبار الملوك و الخلفاء ، و يذكر كل ما يحدث في يومهم و مجالسهم و ما يجري في محافلهم من جد و هزل ، و من عاداتهم في المأكل و المشرب و الملبس ، و من معتقدات دينية و السكمانة و العراقة و ما إلى ذلك .

#### المؤلفات :

و قد ألف المسعودي عدداً من المؤلفات ، منها : مروج الذهب و معادن الجوهر؛ و « أخبار الزمان » و من أباده الحدائى ، و « التبيه و الإشراف » ، « أخبار الخوارج » ، « أخبار الأمم من العرب والعجم » ، « المقالات في أصول الديانات » ، « المسائل و العلل في المذاهب والملل » ، و غيرها من الكتب الأخرى .

ولكن أوسع مؤلفاته « أخبار الزمان » و من أباده الحدائى ، في التاريخ و الجغرافيا ، ألف هذا الكتاب في عام ٩٤٣ م في ثلاثة مجلدات ،

و قبل إنه قد ضاعت أجزاء هذا الكتاب كلها ، و لم يبق منها إلا مجلد واحد .

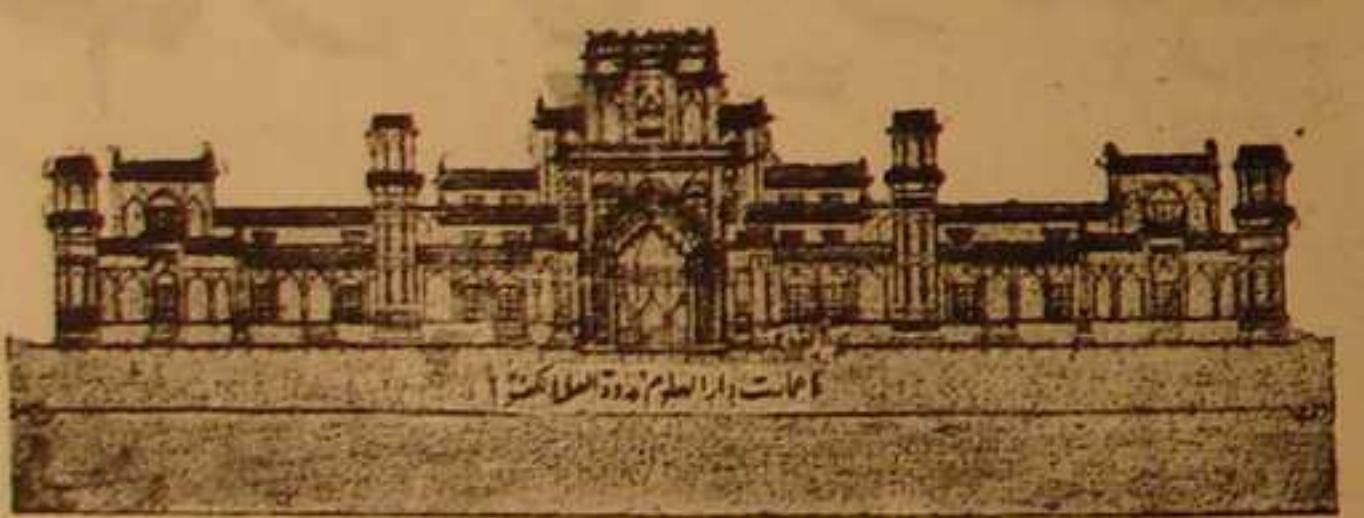
و قد بحث المسعودي في هذا الكتاب عن تاريخ العالم و جغرافية بلاد غير المسلمين ، فإذا رغب أحد من الدارسين أو الباحثين في معرفة تواریخ الأمم القديمة من فرس و سرهان و يونان و رومان و عرب قدماء ، و مذاهبيهم ، و التقاويم القديمة : أو فيها يختص بتاريخ العرب منذ قيام الرسالة الإسلامية حتى خلافة الخليفة العباسى المطیع لله ، لابد له أن يراجع كتابه « مروج الذهب » و إذا اهتم دارس لمعرفة الأفلاك و هيئاتها و الجوم و تأثيراتها و تركيبتها وأقسام الأزمنة و الفصول السنوية و منازلها و الرياح ، و الأرض و شكلها و مسافتها : عليه أن يطالع كتاب « التنبيه و الأشراف » .

و قد لفت مؤلفات المسعودي أنظار المهتمين بتاريخ العرب والاسلام ، فاعتنى بها المؤرخون و الجغرافيون من عرب و عجم ، وعلقوا لها أهمية كبرى حتى حرص بعض المستشرقين على ترجمة بعض مؤلفاته إلى اللغات الأجنبية كي يعرف العالم الغير العربي أحوال العرب ، وعاداتهم وتقاليدهم و طقوس بلادهم و مواسمهم ، فنقل المستشرق باريه دو مينار ( Barbeir de Menard ) مروج الذهب ، إلى اللغة الفرنسية ، وطبع في باريس في تسع مجلدات ، و نقله إلى اللغة الانجليزية الاستاذ سبرنجر ( Springer ) و طبع الجزء الأول منه في لندن سنة ١٨٤١ .

كذلك ، نقل ذخويه ( De-Gofe ) كتاب التنبيه و الأشراف ، وكارادوفو ( Carra de Vouk ) إلى اللغة الفرنسية ، و كل ذلك

يدل على تقدير المتهمنين بأثار المؤلف الكبير ، و حرصهم على الافادة منها على أن بعض الناقدين يتهمون المؤلف الموسوعي بسطحيته في كتاباته لقبوله الخرافات والأساطير ، و ذكرها فيها دون تمحيش أو نقد ، و لكن هذه الحجة لا تقوم بأى دليل معقول مقنع و مفید .

صحيح أنه لم ينظر إلى كل شئ بعين فاحصة ، ناقدة ، بل سرد في كتبه كل ما مر به أو شاهده ، و لكن هذا ليس بشئ يدفعنا إلى بطلان جميع الحقائق ، منها يكن من أمر فان المسعودي جمع لنا ذخيرة ممتعة نافعة ، لا يمكن لأحد منا أن يتغاضى عنها ، كما أنه يلقن درساً لكل شخص يشكو ضيق الوقت .



## تاریخ الاشتراکیة المارکسیة



(١) قبل ثورة روسيا .

لابد من نظرة ولو عابرة على تاريخ الاشتراكية الماركسية قبل الاسترسال في الاشتراكية و الدين ، حتى تظهر لنا الاحداث التاريخية مع العلم بفلسفة الاشتراكية .

كان ماركس و صديقه الحيم انجلز صلة قوية بالجمعيات الاشتراكية العاملة وراء الستار منذ زمن غير قصير كما كان لها اثر بالغ عليها إلى أن ظهر الميثاق الشيوعي (1) Communist Manifesto المؤلف بيد ماركس سنة ١٨٤٨ م وهو يعد المرجع الوحيد والمنهج الفريد لجميع الشيوعيين إلى يومنا هذا .

توطن ماركس سنة ١٨٤٩ م مدينة لندن نهائياً ، ولم يزل يدعو من هناك جميع اشتراكي العالم إلى القيام بالعمل الجدى إلى أن ظهرت في حين الوجود الجمعية الدولية للعمال سنة ١٨٦٤ م وهي معروفة باسم « الدولي الأول » ( First international ) في أوساط الاشتراكيين ، وقد قدر لها البقاء اثنى عشرة سنة تأسست خلاها عدة فروع لها في بلاد عديدة وكانت همسة وصل بين عمال العالم إلى أن جنت عليها أصحابها بأنفسهم

# اقصاؤنا في ضوء اللدود

قضى عليها نهائياً سنة ١٨٧٦ م ، وكان ماركس ساهم مساهمة فعالة في نشاط «الدرلي الأول» ، حتى عاشه سنة ١٨٨٣ م حيث خلفه انجلز ، فصار مرجعاً للجمعية .

تأسست الجمعية الدولية الثانية المعروفة بالدولي الثاني ( Second International ) سنة ١٨٨٩ م ، ولم تكن ذات قوة و سلطة ، مثل سالفها ، ولم يكن لها أى نفوذ قوى في فروعه المختلفة ، فكانت اسماء بلا مسمى جاهدت لبقائها إلى أن قات الحرب العالمية الأولى التي شاهدت كثيراً من اشتراكي العالم ينحرفون عن مبادئهم ( ٢ ) فنهم من قبل الوزارة في الحكومات القومية ، و منهم من خاض الحرب بصدر رحب كمثل حكومة قومية فتلاشت بذلك الجبهة الدولية للعمال مؤقتاً .

هذا ما كان عن الاشتراكية و هي تخوض ميدان العمل !!

و أما ما يتعلق بالتفصير العلمي للاشتراكية فيعد كارل كاتسكي ( Karl Kaatsky ) أكبر شاح لها بعد انجلز ( المتوفى سنة ١٨٩٥ م ) إلى قام الحرب العالمية .

و قد أصبحت روسيا مركزاً للحركة الجديدة بعد الثورة ، وأقيمت فيها سنة ١٩١٩ م الجمعية الدولية الثالثة المعروفة «بالدولي الشيوعي» ، أيضاً وكانت محطة أنظار جمع الشيوعيين في مشارق الأرض و مغاربها حتى قبل عدة شهور ، ولم يزل هناك عديد من الشيوعيين في العالم الذين يحسبون أنفسهم على الجادة التي رسما لهم ماركس و هم ما زالوا يخالفون الدولي الثالث ، ولا يزالون يخالفونها في كثير من الآراء ، و تعدد منهم «الجمعية الاشتراكية» ، في الهند و هي تعتقد أن شيوعي روسيا قد

انحرفوا عن تعاليم ماركس و نتيجة للخلاف مع الدولى الثالث ظهرت في الوجود معاً دوليات ثلاث و إليك بيانها .

- ١- الجنح اليمين أو الطبقة المتصالحة إلى حد بعيد مع الدولي الثاني .
- ٢- المركز و هو الاتحاد الدولي للجمعيات الاشتراكية ( International Union of Socialist Parties ) .
- ٣- الجنح الأيسر أو الدولي الشيوعي بموسكو و هو شهير بشدته و قسوته و يعرف باسمه المختصر «السكومنترون» ( Cominterin ) .  
( ب ) الثورة الروسية و ما بعدها .

تعرف الشيوعية أو الاشتراكية الماركسية بالبلشفية ( Bolshevikism ) أيضاً و قد عرفت بها أول ما عرفت في روسيا و الاشتراكية الروسية ، هي أول جهد لتطبيق تعاليم ماركس عملياً و قد آتت ثمارها بعد ثورة روسيا سنة ١٩١٧ م و إن كانت تمهد لنفسها الطريق منذ أمد بعيد و قد تم نقل مؤلف ماركس المعروف بـ «رأس المال» إلى اللغة الروسية سنة ١٨٧٢ م وقد فتح المجال أمام كتاب روسيا للتغير في إسعاد العمال و طرق فلاحهم إلى أن ألفت الجمعية الاشتراكية الجمهورية ( Social Democratic Party ) سنة ١٨٩٨ م وكانت تحوم إلى حول إقامة نظام اشتراكي بعد القضاء على ملوكيّة زار الغاشمة و قد شهدت جلسات الجمعية في برلين خلافاً حاداً بين أعضائها بخصوص منهجها للعمل مما أدى إلى انقسامها إلى فريقين، فريق يتحاشى فكرة الثورات الدامية وسيي بالمنشويف ( Menshevick ) أي الأقلية . لقلة أعضائها بالنسبة لفريق الثاني الذي سيي بالبلشفيك ( Bolshevikic ) أي الأكثريّة و كان يرى عكس ما يراه الفريق الأول

وقد انضم أكثر شيوعي روسيا إلى الفريق الثاني الذي تسلم زمام الحكومة بعد ثورة روسيا في شهر أكتوبر سنة ١٩١٧ م وقد تزعمه لينين من بداية أمره إلى أن توفاه الله ، وقد ظهرت شخصية تراتسكي كمساعد زعيمه بعد الثورة ، ولم يزل بعد أقوى شخصية بعد لينين حتى سنة ١٩٢٤ م وقد استطاع ستالين أن يسيطر على الجماعة بعد وفاة لينين فكان هو الرئيس الدكتاتور لحكومة روسيا .

ولا نريد أن نتحدث عن ثورة روسيا في هذه العجلة و ما أرقى في طريقها من دماء لآلاف الأبرياء و لكنه لا يسعنا إلا أن نقول بأن شيوعي روسيا لم ينحرفو عن تعاليم ماركس الاقتصادية خسب بل تجاوزوا عن تعاليمه بخصوص العنف و التشديد أيضاً فلا يهم طول حياتهم إلا إعمال القسوة و العناد ضد الرأسماليين و ضد النظام المتبعة لديهم . ( انظر Coker صفحة ١٢٤ ) .

ولا ريب أن الشيوعية - حسب تعاليم ماركس - لا يمكن أن تجامل أي نظرية اجتماعية كما أنها تحرص العمال على كسب قوة تكفي لابادة النظام الرأسمالي من أصله إبادة تامة .

وقد أخطأ الدولى الثالث - أو شيوعي روسيا - إذ أصر على فكرة التشديد أكثر من إصراره على إحداث ثورة اقتصادية ، وقد لوحظ أن حكام روسيا الجدد اضطروا إلى أن ي GAMOوا الرأسماليين من حين آخر كما أنه لا شك أن الدولى الثالث الذى أقام بهمود شيوعي روسيا سنة ١٩١٩ قد انحرف عن تعاليم ماركس انحرافاً ملحوظاً ، وهو وإن كان يمثل عمال العالم بأجمعهم قد تأثر بالجماعة الشيوعية الروسية إلى أدنى فقد

كما أنه بجماعة مستقلة (٣) و لهذا لم تتأثر السياسة العالمية ولا السياسة الروسية بحل الدولى الثالث أبداً تأثير ، فكانتما اعترف بحله رسميًّا بعد ما كان معطلًا عمليًّا منذ زمن .

سبق أن قلنا آنفًا أن حكام روسيا الشيوعيين اضطروا إلى أن يمنعوا رخصاً عديدة لـكثير من الفلاحين و أصحاب رؤوس الأموال بما وسع الخلاف بين الحكام و بين عديد من أعضاء نشاط للجمعية ذاقوا أخيراً ألواناً من العذاب نتيجة لهذا الخلاف ، وقد تحامل عليهم هؤلاء الحكام - دعاة الفكر الحر - الذين لا يجيزون حرية الفكر لغيرهم في حال من الأحوال ، وكان تراتسكي - الزعيم الأكبر بعد لينين - من وقعوا فريسة أمام أسياده إذ كان يخالفهم في إعطاء أي رخص للفلاحين الكبار وكان من رأيه أن يشاركون في المزارع الجماعية أسوة بغيرهم من الفلاحين .

وقد انتقد تراتسكي سياسة ستالين التي بدأت تتركز على القومية (٤) تاركة وراءها صفتها الدولية ، وكان يرى أنه لابد من الدعاية الثورية في البلاد الأخرى ما دامت الجماعة الشيوعية تردد الاستمرار على مبادئها الأساسية ، ولم يكن تراتسكي في آرائه هذه منحرفاً قيد شعرة عن تعاليم ماركس وأهداف الشيوعية ، ولكن آرائه لم تحظ بالقبول عند ستالين و حواريه فأبعد أولاً عن اللجنة السامية للجمعية ثم أُجل عن الوطن سنة ١٩٢٨ م إلى أن مات أخيراً في منفاه و لا يمكننا أن نحيط بالعدد الهائل الذي أصبح ضحية لأجل هذه الخلافات بين مصلوب على المشانق و آخر منف أو معذب في زمهير سيفيريا (٥) .

(١) وكانت تسمية الاشتراكية ( Socialist ) غالبة عليهم

قبل ١٨٤٨ م إلى أن اختاروا كلمة الشيوعية ( Communism ) كارواه انجلز ، حتى يميزوها بالاشتراكية السادسة آنذاك .

(٢) هذا يويد ما قلناه سابقاً عند الحديث عن صراع الطبقات

بأن الملايين أنفسهم يؤثرون المصالح القومية على المصالح الطبقية أحياناً كما شوهد بوضوح خلال الحرب العالمية السابقة حيث كان الشيوعيون في جميع البلاد مع حكوماتهم القومية مضطرين بالأنفس والمال في سبيل الاستهار وحروبه .

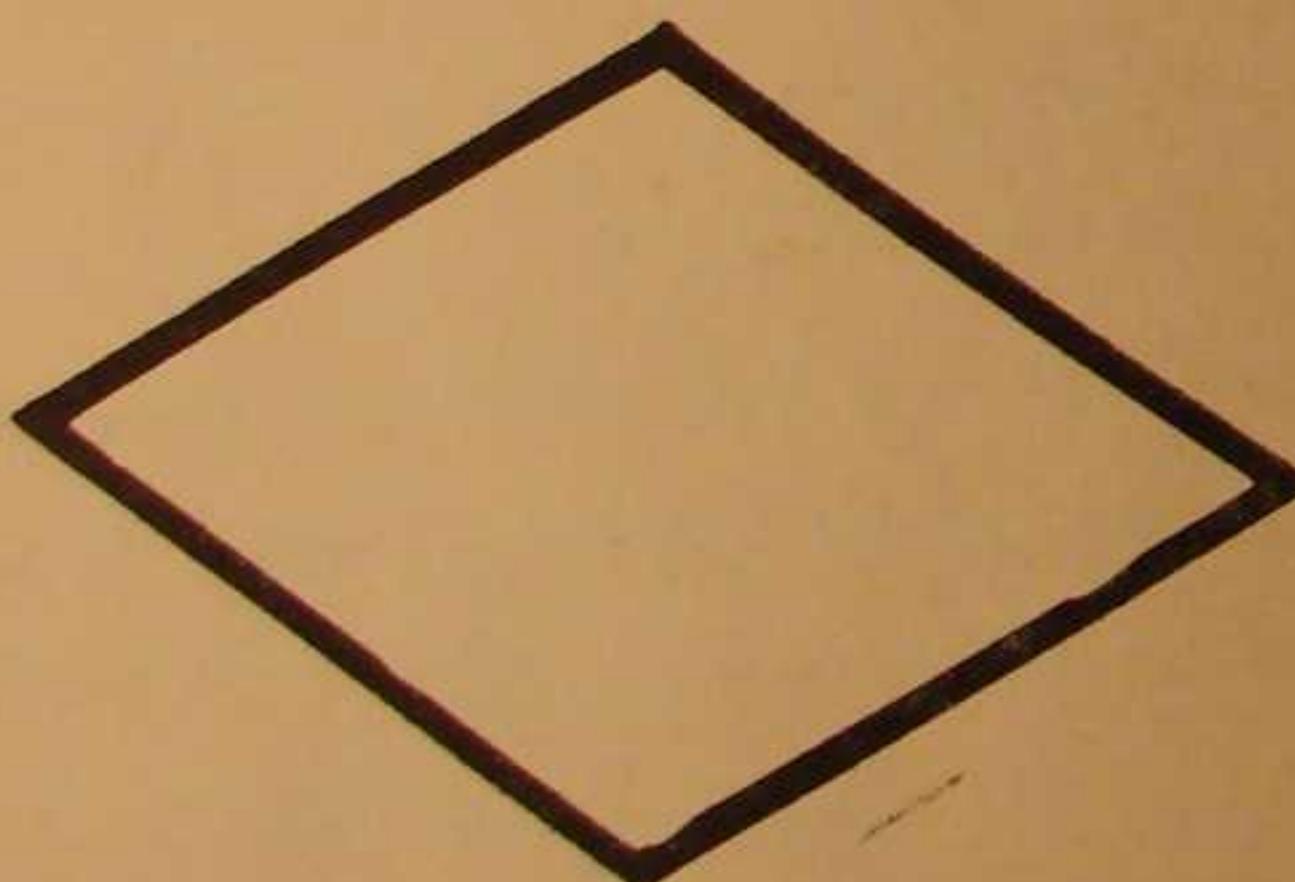
(٣) كان الدولي الثالث ( الكامنترون ) حركة فعالة قوية طيلة حياة لينين ( ١٩٢٤ م ) وكان يرجع إليه دائماً عند تحضير السياسة الروسية ، وكان يحقق جماعة دولية حيث يتبعه الشيوعيون من جميع بقاع العالم ، وإن الأكثريّة فيه لشيوعي روسيا ، وعندما جاء لينين بخطة قومية جديدة بدأ الكامنترون يفقد قوته إلى أن قضى عليه نهائياً .

(٤) إن الحركة التي قام بها ستالين وجماعته قبل أكثر من عشر سنوات تجاه القومية قد نضجت الآن واقتصرت ولم تتحظ بالقبول من قبل كثير من الاشتراكيين وها هو السيد م - ر - مساني السكرتير للجمعية الاشتراكية الهندية سابقاً يخاطب الجماهير في مدارس في يناير ١٩٤٤ م عن الاحوال المتقلبة في روسيا فيقول :

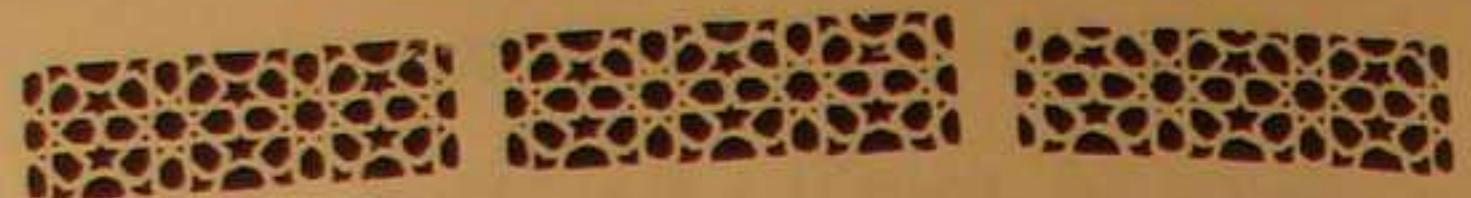
« ما قاله ستالين بخصوص بولندا بأنها مسألة داخلية لروسيا لا يحق لأمريكا التدخل فيها ، لا يعود قول البريطانيين عن الهند ، بأنها مسألة

داخلية لهم » .  
وقد صرّح السيد مساني حيث قال : « لا تزال روسيا تنحرف عن جادة الاشتراكية يوماً في يوم » ( عن أمرت بازار بترليكا ١٦ يناير ١٩٤٤ م ) .

(٥) قد كشف السيد لوئي فيشر ( Luic Fisher ) أحد مشاهير الكتاب في أمريكا النقاب عن هذه المظلمة في كتابه ( Man and Politics ) وقد طبع منه فصلان باسم « روسيا في عهد لينين و ستالين » ككتيب مستقل حديثاً .



## الكتابة العربية قبل النهضة و بعدها



الأستاذ محمد الرابع الندوى

رئيس قسم الادب العربي بدار العلوم ندوة العلماء لكتبة ( الهند )

### قبل النهضة :

دام أسلوب القاضي الفاضل المتوفى عام ٥٦٩٥ هـ هو الأسلوب السادس المفضل لدى الكتاب و المرسلين في القرون الأخيرة إلى بداية العصر الحديث في جميع أقطار الإسلام ، حتى إن الموضوعات الأخرى غير الأدبية أيضاً لم تنج من سيطرته إلا قليلاً ، وكان المثل الأعلى في هذا الأسلوب عند هواة الأدب العربي و محترفيه كتاب المقامات للحريري ، ما زالوا يحرصون دائمًا على اتباعه و تقليده و يحوطونه بهالة من التقدير .

و ركز هذا الأسلوب لطول بقائه و امتداد مواطنة الناس عليه ركوداً أذهب عنه بهاءه و رواه ، و فساد و تعفن أيضاً في بعض الكتاب و ظهر أثره في القراءع و الأذواق أيضاً .

غير أن الكتابة العربية لم تخلي من أناس استطاعوا أن ينحووا عن هذا الأسلوب ، و اختاروا أسلوباً أوفق لغرضهم و حاجتهم مثل ابن خلدون - كما قدمنا - في الأقطار العربية ، و مثل الشيخ أحمد بن عبد الرحيم ولی الله الدهلوی في الهند الإسلامية قبل النهضة بقليل ، فقد أدى كتابه حجۃ الله البالغة في أسلوب واقعى نابض بالحيوية و القوة و الفصاحه .

النهضة و أثرها على النثر :

ابتدأت النهضة الحديثة في العالم العربي منذ احتكاكه أوربا الراقة

# في رياض الشعر والأدب

بروى

المتقدمة في ميادين السياسة والقوة والعلم بثقافاتها وعلومها وآدابها بالشرق و خاصة بالشرق العربي في أواخر القرن الماضي ، وأثر ذلك على الشرق العربي، فبدأ يتباهى على نقصه وتخلقه في الحياة والأدب والعلم ، وحفظه الشعور بضعفه إلى الخروج من تخلقه ، وجوده وإلى إعادة نفسه إلى ماضيه العظيم ، فشط هواء العلم وبدأوا يرجعون إلى منابع ثروتهم الثقافية العظيمة ينهلون من منهاهم ويقدرون أيضاً إلى الغرب الرائق يستفيدون من ثرواتها النافعة ، ويتعلمون منه الحيوية والجدية والجهد ، وكان الأدب إلى ذلك الوقت بعيداً عن الحياة الواقعية ، فأثرت دراستهم للغرب وحياته الأدبية أن ظهرت فيهم أيضاً فكرة إخضاع الأدب العربي للحياة المتطورة الجديدة والتوفيق بينه وبين متطلباتها الراهنة ، فبدأ يزول عن الكتابة التكلف والغلو في البديع ، وتدخل فيها المطابقة والواقعية ، ونشأ في الكتابة العربية لأول مرة في تاريخها نوع راق قوى من قسم المقالة وقسم القصة والرواية وفقاً للتيارات الأدبية والثقافية الجديدة .  
نوع الكتابة .

لقد تفوق في الكتابة رجال كثيرون نذكر منهم على سبيل المثال الشيخ مصطفى لطفي المنفلوطي الذي كتب في أسلوب سهل العبرارة ، عذب اللقط ، حسن الغرض ، ويمثل أسلوبه بوجه خاص بمجموع مقالاته ، النظارات ،

والأستاذ الأمير شحيب أرسلان الذي كتب في أسلوب فصيح جمع بين محافظته القديم وسهولة الجديد ، ويمثل أسلوبه بوجه خاص حواشيه على كتاب « حاضر العالم الإسلامي » .

والأستاذ مصطفى صادق الرافعي ، وقد اتبع أسلوباً كان من خصائصه التعمق في الفكر ، وغزاره في المتن مع فصاحة اللقط و إشراق الدرباجة ، وامتاز ببراعة الاستعارة ، ويمثل أسلوبه وشخصيته الأدبية بمجموع مقالاته .

المسى بحري القلم .  
والأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني ، وقد امتاز بدقة الوصف ، وسلامة العبارة وسهولتها ، وله أقصوص ومقالات .  
والأستاذ عباس محمود العقاد ، فإنه اختار طريقة واقعية جادة تضارع في السهولة والمطابقة طريق ابن المقفع ، ويمثل أسلوبه بمجموع مقالاته المسماة « بين الأدب والناس » .

والأستاذ الدكتور طه حسين الذي اقتبس من طريقة الجاحظ ، تنويعه بمحروف الجر واستطراده ، وأخذ من غيره بحسن العبارة مع سهولة وإطناب زائد ، كما أن طريقته لم تخال من خضوع لأسلوب الأوروبي الحديث خصوصاً ملوساً ، ويمثل أسلوبه من كتبه « مinciples في الثقافة في مصر » و « الأيام » و « شجرة البنوس » وقد ظهر في الآخرين في لباس الأديب القصصي ، وكتابه « حديث الأربعاء » وقد ظهر فيه كثور خ أديب ناقد .

وحاصره الدكتور أحمد أمين ، واختار لنفسه أسلوباً طيباً بناء على الواقعية والسهولة والمطابقة ، وعذوبة ، ويمثل أسلوبه كتابه « زعماء الاصلاح » وكتابه « حياني » الذي هو خير نموذج لكتاباته الطبيعية السهلة و « فيض الخاطر » ، وهو بمجموع مقالاته وخواطره .  
وظهر في الشام الأستاذ محمد كرد على ، وكانت طريقته أدبية رزينة ، يغلب عليها اللون الجدى الواقعى مع عذوبة اطيفية ، ويمثل طريقته كتابه بين « الجديد والقديم » بوجه خاص .

ونبغ في مصر الأستاذ أحد حسن الزيات ، وابتزم طريقة الصاحب بن عباد في الكتابة ، وافق لون كتابته لون أبي منصور الثعالبي صاحب كتاب يقمة الدهر ، ويكفى للاطلاع على طريقة كتابته مطالعة بمجموع مقالاته في الرسالة .

صدر بمجلس أهل الزهد والورع بدر على فلك العلم وعرفان  
فرد لجيش طواغيت الموى قرم بود لعيش معاديم الغنى عاف  
في القول وال الحال والأعمال هنبع لهدى خير الورى مختار ألوان  
له أخلص أصحاباً - فلن فنه جرت ينابيع علم مثل لقمان  
حاماً يذكرنا الرحمن رؤيه و زادنا نظمه علماً بيرهان  
علياء همه ثقباء فكره غراء جبهته من نور إحسان

دين دراسته خلق غراسته  
نعوا إلى وصي الله مرشدنا  
فهاجر الهند أرض المشركون منها  
أقام ضيفاً بقعر البحر معتكفاً  
أقول قوله - وقد حار الأئم به  
رشداً - سراج ! حماك الله عن زلل  
كيف الرشاد ! وقد أحسنت ظنك بالنفس وما فيك من عزم وهبهان  
ذر النفاق بصدق القلب مجتهداً  
مقصودك الخلق تبعي أنهم مدحوا  
شكوت قسعة رزاق إذا يسرت  
هلا شكرت على السراء تحمد  
الله آناك كنزاً - اسمه عمر  
حان الرحيل فبادر بالرجوع إلى  
فما لعنةك إن قلت اهتملي - جمدت  
يا رب ! هب لي قلباً نادماً فلما  
أبغى أكفر ما فيه انتقضى أجل  
و لا تكلني إلى نفسى فتهالكنى  
و أرضنى بقضاء كنت قاضيه

# حان الرحيل فبادر بالرجوع إلى . . .

فضلة الشيخ محمد سراج الحق ، إله آباد

( ولنها في غواية نفسي وشرها وتوجيهها إلى ربهما وبرها وأشياخ  
فهموها في عرها )

غرت علانيتي صحي و جيراني  
ياليتني كنت فيهم مثل ما حسبيوا  
عصبت - ما قضى ربى - أو امره  
سألت ربى عفواً ما عزمت له  
و القلب يخجل من هذا و إيماني  
أصعنت فيها مضى نفسي و شيطاني  
أو ليتهم حسيوني مثل وجداني  
و الله يعلم إسرارى و إعلاني

فُساقى فضل ربى نحو «نائمه بعون» فقهه شيخ شيوخ صدر أعيان  
حَكِيمُ أُمَّةٍ خَلْفُ الرَّسُولِ مَرْشُدُهَا مقدام أهل المهدى مصباح عرفان  
مُجَددُ عِلْمِ مُحَدِّثِ جَلَّ مفسر شرح الآى بتبيان  
بِالْعِلْمِ عَاجِزٌ بِالْحَلْمِ عَاتِبٌ بالدين ناصحي بالرشد واساني  
لَا رأى كُلُّ فِي اتَّخِاذِ سَبِيلِ الرُّشُدِ لِلْحُقْقِي بِالْمَرْشُدِ الثَّانِي

و إنها عنيات النفس تقطع من  
رسالة حضرت من كامل علم  
فيها السلام : رحم الله بركته  
وقلت لقلب يا بشري ! فذلك ما  
لين الخطاب أعد آبق !! عجباً !  
شددت رحلي لرجائال ثم حضر  
هو الجند و شبل العصر منقبة  
لعله جذبة من لطف حنان  
تبغى أناك به تقدير رحمان  
وابسأل لـ الخير من نفحات ديان  
شيخ تقى خنى واصل فانى  
أنفاس هاد و من الطاف رحـان

## الإمام أبو زكريا يحيى النووى

جمع الله في هذا الرجل جوانب متعددة من العلم والورع والجهار بالحق، و من الشجاعة الدينية ما قل نظيره في ذلك العصر الذي عاش فيه الإمام النووى، إن حياته حازت نواحي الفضيلة كلها، وإن همه العالية لم ترض بالاقتناع بجانب من جوانب الاشراق والاشعاع، وإنما سرت إلى آفاق بعيدة، فخطبت بال توفيق والطموح، و وسعت أنواعاً كثيرة من العلم، كان له في كل نوع نظر ثاقب، و رأى سديد، و تفكير عريق.

لم يعرفه الناس - بوجه عام - إلا أحد المحدثين غير أنه جمع بين الحديث والفقه والتفسير، وأصول الفقه والنحو واللغة، وأسماء الرجال والتاريخ، وأتقن كل فن وأجاده حتى تمكن من التأليف في أكثر ألوان العلم، وقد رزقه الله بصيرة نافذة في مهمات الدين والأحكام فكان يدرس القضايا والمسائل و يشرحها بما يزيل كل غموض و خفاء، كما وفقه الله سبحانه إلى إصلاح أحوال الناس و تربية الباطن، و تزكية النفوس، و تقريرها إلى الله تعالى.

ولد الإمام النووى بقرية «نوى»، من أعمال دمشق سنة ٦٣١ هـ، حيث نشأ و حفظ القرآن الكريم، وكان يكره اللعب من صغره و يرب

من الأولاد الذين كانوا يكرهونه على اللعب و يبكي ، وكان لوالده دكان بجعله فيه ، و لكنه كان لا يشتغل بالبيع و الشراء ، بل يقرأ القرآن و يحفظه ، و لما تقدمت به السن قليلاً و ناهز الحلم ارتأى لوالده أن يبعثه لطلب العلم إلى أحد المراكز العلمية القرية ، فاختار لذلك دمشق التي كانت تعتبر مركزاً كبيراً للعلم و العلماء في ذلك الحين ، وكانت محطة طلاب العلم و الدين الذين كانوا يتواجدون عليها من أنحاء بعيدة و بلدان نائية؛ يتحدث لنا الإمام النووى قصة رحلته الأولى إلى دمشق فيقول :

« فلما كان عمري تسع عشرة سنة قدم بي والدى في سنة تسع وأربعين و ست مائة إلى دمشق ، فسكنت المدرسة الرواجحة ، وبقيت نحو سنتين لا أضع جنبي بالأرض ، و أتقن بجرأة المدرسة لا غير ، و حفظت «التنيبة» في نحو أربعة أشهر و نصف ، ثم حفظت ربع العادات من «المذهب» في باقى السنة ، و جعلت أشرح وأصحح على شيخنا الكمال إسحاق المغربي ، و لازمه فأعجب بي لما رأى من ملائمتي للاشغال ، و عدم اختلاطى بالناس ، و أحبنى محبة شديدة ، و جعلى معي الدرس بحلقة لأكثر الجماعة » .

و قد لازم كبار العلماء و الشيوخ في عصره واستفاد منهم ، و قرأ عليهم و أخذ عنهم في كل موضوع؛ و لم يترك علماء من العلوم إلا وقد تصدى لقرائته ، حتى إنه قرر ذات مرة - و قد سمح له بعض الوقت وأراد أن يشغل بدراسته شيئاً من العلوم الدينية - أن يستغل بعلم الطب بعض الوقت ، و لكنه لم يرقه ذلك و تخلى عنه.

و تخرج على يده جماعة كبيرة من العلماء و الشيوخ الذين عرفتهم

لا يفارقه في أى حال من الأحوال ، وكم من الناس ، وكم من العلماء الذين تورعوا مثل هذا التورع ، واتخذوا من الحيبة والخذر في الأمور مثل هذا ، وتنازلوا عن حقوقهم وملذاتهم المباحة هكذا ؟ ! ، ولكن ذلك فضل الله يقتبه من يشاء .

وكان لا يخاف في الحق لومة لائم ، فيواجه الملوك والأمراء باستكار واستياء إذا صدر منهم ما يراه خلافاً للعدل أو يحسبه تعدياً على الناس واعتداء على الحقوق ، وسرعان ما كان يتراوهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أو يكتب إليهم الرسائل ناصحاً بالعدل ، و إبطال المكوس وتحجيف الضرائب ورد الحقوق إلى أهلها ، وكانت له في ذلك مواقف محمودة مع الملك الظاهر ، وبذلك حصلت له منازل عالية في المجاهرة بالحق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، حتى شدت إليه الرحال ، واستفاد منه الناس على تباين مذاهبهم واختلاف مسالكهم ، قال أبو العباس بن فرج الأشبيلي تلميذه الكبير :

« كان الشيخ قد صارت إليه ثلاثة مراتب ، كل مرتبة منها لو كانت اشخاص شدت إليه الرحال ، المرتبة الأولى : العلم ، والمرتبة الثانية : الزهد ، والثالثة : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » .

و قال اليونيني :

« إنه واقف الظاهر غير مرة بدار العدل بسبب الحوطة على بساطتين دمشق وغير ذلك » . وقال العجاج بن كثير : إنه قام على الظاهر في دار العدل في قضية الغوطة ، لما أرادوا وضع الأملك على بساطتها فرد عليهم في ذلك ، ووقي الله شرعاً بعد أن غضب السلطان ، وأراد البطش به

التاريخ وسجل أسماءهم محروفاً بارزة ، منهم علام الدين بن العطار ، وأبو العباس أحمد بن مصعب ، وأبو العباس أحمد بن فرج الأشبيلي و أبو الفرج عبد الرحمن بن محمد المقدسي ، وأبو الحاج يوسف بن عبد الرحمن المزى ، إلى غير ذلك من أعلام العلم والدين الذين اشتغلوا بنشر علوم الكتاب والسنّة ، وشرح أسرار الدين وقضاياها ؛ عن طريق التدريس والتّأليف والتربيّة .

أكرمه الله بالورع والتقوى والقناعة ، فكان نسيج وحده في هذه الناحية ، كان لا يزال بجلف الخبز ، وصفيق الملابس ، وبلغة من العيش تسد حاجة العطش والجوع ، قال الذهبي وهو يحكى ذلك :

« كان عديم الميرة والرفاهية والتعمّم مع التقوى والقناعة والورع ، والمراقبة لله تعالى في السر والعلانية ، وترك رعونات النفس من ثياب حسنة ، و مأكل طيب ، وتحمل في هيئة ، بل طعامه جلف الخبز بأيسر أداء ، ولباسه ثوب خام ، و سخنانة لطيفة » .

يقول الشيخ علام الدين العطار ، تلميذه الوفي : إنه كان لا يأكل من فاكهة دمشق فسألته عن ذلك فقال : إنها كثيرة الأوقاف والأملاك لمن تحت الحجر شرعاً ، ولا يجوز التصرف في ذلك إلا على وجه الغبطة والمصلحة و المعاملة فيها على وجه المسافة - و فيها اختلاف بين العلماء - و من جوزها قال بشرط المصلحة والغبطة للبيت المحجور عليه ، والناس لا يفعلونها إلا على جزء من ألف جزء من الثرة للأملك ، فكيف تطيب نفسى ؟ .

إن دل هذا الكلام على شيء فأنما يدل على شدة ورعه الذي كان

ثم بعد ذلك أحبه و عظمه ، حتى كان يقول : أنا أفزع منه . . .  
 و له مؤلفات كثيرة كلها تشير إلى اطلاعه الواسع على المصادر  
 الدينية و تعمق نظره في أحكام الدين ، و قضایا الشريعة ، و تبحره في  
 السنة و استنباط الأحكام و شرح معاناتها ، منها شرح صحيح مسلم ،  
 و رياض الصالحين ، والأذكار ، والأربعين ، والمهمات ، وطبقات الفقهاء  
 و تهذيب الأسماء و اللغات ، و مختصر أسد الغابة ، و التبیان ، والمنهج ،  
 و الروضة ، و الفتاوى ، و الإيضاح ، و الإیجاز ، و خلاصة الأحكام في  
 مهارات الأحكام ، و ما إلى ذلك من مؤلفات عديدة .

و بهذا المزايا و الخصائص بلغ النبوة إلى أعلى منصب في الدين ،  
 و درجة «الحافظ» و «الأمام» في السنة ، وقد لقبه العلماء بشیخ الإسلام ،  
 و عرفه التاريخ بالرجل العظيم ، و تلقاه الناس بالقبول أینما ذهب و سار ،  
 و حيثما رحل و حل .

توفي - رحمه الله - في ليلة الأربعاء أربع وعشرين من رجب  
 سنة ٥٦٧٦ هـ في عمر لا يتجاوز خمساً وأربعين سنة ، و بوركت أعماله  
 و خدماته حتى تجاوزت الحد والبعد على قصر عمره ، وقلة مدته .

و قد عاش ما عاش في محیط العلم و الورع ، لا يكاد يخرج منه  
 لحظة واحدة ، فبارك الله في وقته ، و عمله ، و جعله قدوة يقتدى ،  
 و نموذجاً يحرص على تقليده ، و مثلاً رائعاً يخلد مع التاريخ .

# العالم الإسلامي

الاسلامية سواء في تركيا أو باكستان أو في البلاد العربية؛ لأنها ترى فيها إيقاظ الأسد النائم، هنالك تتلاشى كل النزاعات، وتنوب سائر الخلافات إشفاقاً من «الخطر الأكبر»، أو في تعبير أصح من نداء «الله أكبر».

إن نصيب الصحافة والاعلام لا يقل من نصيب التربية والمعارف في هذه الأيام، إن الجهاز الموجه للطفل ظل ينتقل بالدرج من الروضة والمدرسة إلى بيته حيث يقضى أكثر ساعات العمر، ويلهو ويلعب بين البرامج الغذائية والراقصة، ومؤامرات جيمس بوند في التلفزيون، ويتسلى بالصور العارية في مجالات الثوريين والاشتراكيين وعلماء المستعمرين، فتنسخ هذه «الدروس المنزلية المستمرة» ما يسمعه أحياناً في المساجد أو ما يقرأه في ساعة من ساعات الفصل.

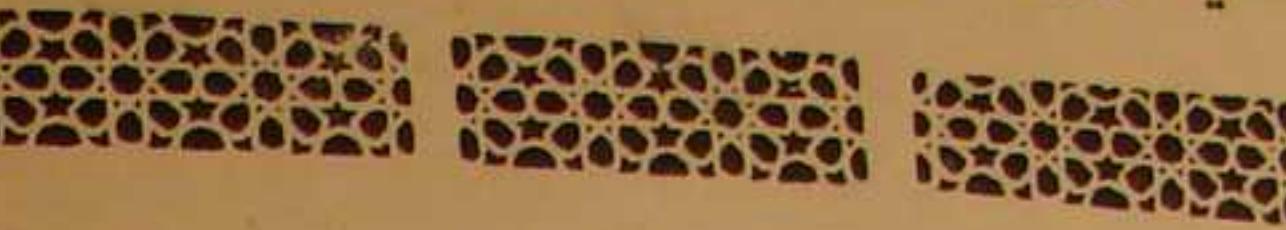
ثم تأتي مشكلة الأيدي الموجهة التي تضع كل هذه الخططات و تستغل مواضع «الضعف النفسي» في المجتمع ليسوقة في الأخير إلى المأوى التي لا يستطيع منها الخروج، ولا ينفع عندها الزرم، ويفلت منه الزمام.

فتحية إلى صحفتنا التي أدركت هذا الخطر، وهذه المؤامرة، وبدأت تعالجها بنفس الأسلوب، وبنفس الجدارنة، ونفس الذكاء بل أكثر، فالحديد لا يقرع إلا بالحديد، والسبيل لا يمسكه إلا سيل مثله، و ذلك من حكمة اليمان، و فراسة المؤمن.

تحياتنا إليها من وراء البحار على جناح الأهداف التي نلقى عليها، والأسباب التي نستخدمها، والعهد الذي قطعناه على أنفسنا ثقة بالله عن وجل، «وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم»، «ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين».

محمد الحسني

## فتحية إلى الصحافة الاسلامية في الكويت



ما زالت أنابيع الصحافة الاسلامية الحديثة في الكويت حتى اشتهر ذرعها واستوى ساقها بصدور جريدة «البلاغ» وجريدة «المجتمع»، فكانتا من أقوى الصحف الاسلامية العربية بعد جريدة «الاخوان المسلمين» التي صدرت في القاهرة قبل عقد من السنين، بل حين كان للإخوان في مصر شأن يذكر، و جانب يرهب، وكلمة تسمع، وقد طبع العدد الثاني منها - كما يذكر - ثمانين ألف نسخة؛ فأفضل ذلك مضاجع المستعمرين فأعقبت صدورها زلازل وأهوال في الحياة السياسية، واحتاجت الجريدة.

ذكر العدد الأخير للزميلة السكريمية «المجتمع»، ذلك الحادث الذي طواه الزمان وطوارق الحدثان، فأشبه الليل بالبارحة، وكم بين تلك الجريدة وهذه، من نقلة بعيدة ومسافة عقلية وسياسية، إنه حديث ذو شجون وذو فنون، ولا أريد أن استرسل فيه، ولكن اكتفي في هذه الساعة بالتحية والاعجاب والتقدير، والاعتراف بهذه الأقلام الجريدة الوعائية التي تعزز بها الصحافة الاسلامية المعاصرة في الكويت.

فقد أتعجبني فيها فهمها العميق لقضية وإدراكها الواقع الدقيقة الحساسة، وشعورها لمواضع الضعف والثغرات التي تتسرب بها السموم إلى جيل المستقبل، والأخطار التي تهدد الجبهة الاسلامية، ومؤامرات التي تحاك حولها، وأساليب التي يستخدمها الاستعمار الأبيض (وهو الاستعمار الأمريكي) والاستعمار الأحمر (وهو الاستعمار الروسي) والاستعمار الأصفر (وهو الاستعمار الصيني) فالقوى الثلاث تأليبت اليوم على الجبهة

## أخبار اجتماعية و ثقافية

و صرخ السيد أحمد توتونجي في خطاب ألقاه بهذه المناسبة أنَّ  
الاسلام قد أسيء فهمه ، و تعرض أيضاً لشاطط كبير للتضليل ، و ذكر في  
ذلك الصدد المستشرقين ، والارساليين المسيحيين الذين يشنون دعاية كاذبة  
ضد الاسلام و تعليمه ، وقد أثرت أفكارهم و عقائدهم القاتمة على التضليل  
و التشويه في عقول عدد كبير من المتعلمين المسلمين ، وأضاف العالم العراقي  
يقول : إن الاسلام أكثر الاديان علاقة وانسجاماً مع العصر الحديث والعلم  
و يقدم رداً مقنعاً جمجم التحديات العصرية ، ولكن الأمر المؤسف له أنَّ  
المسلمين أنفسهم لا يشتبون بجدرتهم لمواجهة هذا الوضع .

وقد اجتمع السيد توتونجي خلال زيارته للهند بزعامة الطلبة المسلمين  
في لكهنو ، دلهى ، و عليجراء ، و كلكتا ، و تحدث في اجتماعات طلابية  
مختلفة ، و نشرت الصحف الهندية الاسلامية خطب السيد توتونجي بأهمية  
و علقت عليها في افتتاحياتها .

★ وصل في ١٣ من شهر يوليو إلى دار العلوم ندوة العلامة نائب  
الأمين العام لندوة العلامة الشيخ محمد معين الندوى ، عائدًا من الربوع  
المقدسة ، بعد ما قضاها خمسة أشهر ، زار خلالها المدينة المنورة حيث  
أقام مدة لا يأس بها .

وقد اتصل الشيخ محمد معين الندوى خلال إقامته في الربوع المقدسة  
بالشخصيات البارزة هناك ، وشرح لهم فكرة ندوة العلامة ورسالتها التي قامت  
عليها واستلفت أنظارهم إلى دعم هذه المؤسسة العظيمة ونشر رسالتها  
التي هي ليست معقل المسلمين الاسلامي في الهند وحدها ، بل إنها حاجة  
المسلمين في العالم الاسلامي كله ، و قد نال الشيخ محمد معين كل حفاوة

★ زار الهند في الأسبوع الأول من شهر يوليو السيد أحد  
توتونجي الأمين العام للاتحاد الاسلامي الدولي لمنظمات الطلبة المسلمين في  
الولايات المتحدة ، وقد وصل السيد توتونجي إلى لكهنو و زار ندوة العلامة  
و مكتب «بعث الاسلام» و تحدث إلى نخبة من العلماء و رجال الفكر  
الذين اجتمعوا في قاعة دار العلوم بدعوة سماحة الشيخ أبو الحسن على الحسني  
الندوى ، و تحدث السيد توتونجي عن النشاطات التي يقوم بها اتحاد منظمات  
الطلبة في مختلف الدول العربية ، لنشر تعاليم الاسلام ، و شرح الفكرة الاسلامية  
و الدعوة إلى الاسلام ، و ردًا على خطابه ألقى سماحة الشيخ الندوى كلمة  
وجيزة رحب فيها بالسيد توتونجي ، و أوضح النواحي الهامة للدعوة ،  
و العمل ؛ و صرخ أن الفكرة الغربي أخطر من الحضارة الغربية نفسها ،  
و مكافحة الفكر الغربي الذي يسيطر على قلوب و أفكار الطبقات المتعلقة  
و المنفعة من المسلمين هي الطريق الوحيد لاعادة هذه الطبقة إلى الفكر  
الاسلامي النزيه ، و أكد الشيخ كل تأييد و تشجيع لنشاطات اتحاد الطلبة  
من مسلمي الهند .

و تحدث السيد توتونجي في مناسبات و اجتماعات مختلفة في مدن  
هندية أخرى ، وقد عتمد معهد الدراسات الاسلامية في دلهى الجديدة  
اجتماعاً لاستقباله ، حضره عدد كبير من رجال العلم و الثقافة من المسلمين  
و غير المسلمين ، و اشتراك أيضًا سفير الكويت و الملكة العربية السعودية ،  
و مثل جامعة الدول العربية في الهند .

# البعث للمرسل

شهرة إسلامية جامعية

- في الهند و باكستان : عشر روبيات - ثمن النسخة روبية واحدة
- في العالم العربي : جنيه و ربع (استرليني) (بالبريد العادي)
- ، ثلاثة جنيهات إلا ربع (استرليني) (بالبريد الجوى)
- في أفريقيا الجنوبية والشمالية : جنيه وربع (استرليني) (بالبريد العادي)
- ، ثلاثة جنيهات ونصف (بالبريد الجوى)

العنوان العث الاسلامي ، دار العلوم لندوة العلامة كهنة (الهند)  
الهاتف: ٢٩١٧٤ - ٢٢٩٤٨

رفيدة NADWA, Lucknow

الاشتراكات في باكستان ترسل إلى مجلة ، اللاغ ، دار العلوم  
كراتشي رقم ١٤ باكستان

## الاشتراكات

## الراسلات

## الوكالات

- مكتبة المدار الكويت
- مكتبة الأدب الرياض السعودية
- مكتبة النور طرابلس الغرب ليبا
- مكتب الاسلامي ص ب ٣٧١ بيروت
- مكتبة الثقافة الدوحة قطر
- إقبال الندوى الجامعية الاسلامية المدينة المنورة السعودية
- الدار السعودية للنشر ص ب ٢٠٤٣ جده ( السعودية )
- مكتبة الحرمين ص ب ٥١٥ الدمام ( السعودية )
- مكتبة الاندلس ص ب ٤٦٤٥ كريتر - عدن
- محل قاسم سفيان ص ب ٢٤٢ تعز - جمهورية اليمن
- مكتبة المدار ميدان التحرير - صنعاء - اليمن
- المكتبة الحديثة - دى ( الخارج العربي )

و ترحيب من قبل هذه الشخصيات التي تمثل مختلف طبقات المجتمع .  
و تقلد الشيخ مدين مهام العمل ; و بدأ يقوم بواجباته ومسئولياته .  
★ في ٢٦ من شهر يونيو زار دار العلوم لندوة العلامة الدكتور عبد الله عباس الندوىقادماً من مكة المكرمة حيث هو يشغل منصباً محترماً في رابطة العالم الاسلامي ، و الدكتور عبد الله عباس من نجفاء تلاميذ الأستاذ السيد أبي الحسن على الحسيني الندوى ، وقد كان رئيس قسم الأدب العربي بدار العلوم قبل مدة ، و قد أقامت جمعية اتحاد الطلبة بدار العلوم حفلة ترحيب بمناسبة قدومه إلى الدار ، ألقى فيها الدكتور الندوى كلمة ذكر فيها بعض تجاربه العلمية ، و علاقته بدار العلوم و أستاذة الجليل السيد أبي الحسن على الحسيني الندوى ، وقال للطلاب : إن وجود الداعية الاسلامي فضيلة الأستاذ الندوى في هذه الدار لزيمة كبيرة من الله خصم الله بها ، فأعرفوا قيمة هذه الزعمة و انتفعوا بها قبل أن تفوت الفرصة .  
و هو يزور الهند في هذه الأيام ، و يقضى بعض الوقت في وطنه «پھواری » (بنده) ثم يرجع إلى مقر عمله في نهاية الأسبوع الأول من شهر أغسطس .

## فتاوی الشامي

كان هذا الكتاب مفقوداً في المكتبات الاسلامية منذ مدة و نظراً إلى حل هذه المشكلة قتنا بطبع مجلداته الخمسة ( بالغتو آفست ) و يوجد الآن لدينا عدد من نسخ هذا الكتاب ، فمن أراد أن يقتني هذه الذخيرة عليه فليس بعزيز ، لأن الاقبال متزايد ،  
ثمن النسخة الكاملة مائتان وخمسون روبية أو ما يعادلها عدا أجرة البريد - والخصم ٣٣ في المائة .

و كذلك يوجد عندنا « فيض الباري شرح البخاري » ثمن النسخة الكاملة ستون روبية أو ما يعادلها عدا أجرة البريد .  
العنوان : مدير المكتبة الفعانية - ديويند ( يوني ) الهند